

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 11:14:29
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4429

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К. Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 25 »апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Экономика фирмы»
для направления подготовки 38.04.01 Экономка
направленность (профиль) Экономика предприятий АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятия
и управления трудовыми ресурсами
в АПК

_____ **М.В. Рябоконт**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от 14.04.2025)

Заведующий кафедрой

_____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24.04.2025).

Председатель методической комиссии

_____ **А. В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **М. Н. Шевченко**

1.Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом изучения дисциплины «Экономика фирмы» являются производственные процессы получения основных видов продукции сельского хозяйства.

Целью изучения дисциплины является познание экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия любой организационно правовой формы, с освоением методов оценки эффективности и анализа результатов хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятия различных организационно правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий; оценки экономического потенциала предприятия;
- способность выработке у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально экономическим процессам;
- получение целостного представления об анализе как важнейшей функции управления организациями;
- овладение теоретическими и методологическими основами ведения комплексного экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений инвестиционной деятельности производственно-хозяйственной, финансово инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Курс входит в вариативную часть (Б1.В.02) дисциплина по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиле «Экономика предприятий АПК». Дисциплина (Б1.В.02) реализуется кафедрой экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК.

Основывается на базе дисциплин:

Изучается в первом семестре и является основой для изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование, Аграрная экономика (продвинутый уровень).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-2.2. Выявляет потребности бизнеса и разрабатывает оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: -общие понятия методологии планирования и прогнозирования и этапы ее эволюции; -методы экономико математического моделирования социально-экономических системы процессов; -основные экономические модели микро- и макроэкономики. Уметь: -выбрать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов экономико-математических моделей; -решать задачи на основе сформулированных моделей расчетно-конструктивными методами с использованием ЭВМ. Иметь навыки: -методами решения оптимизационных задач, в том числе задач линейного программирования, балансовых и эконометрических задач, а также задач математико-статистического анализа экономических процессов; -математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа и принятия решений.
		ПК-2.3 Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Знать: -сущность методов системного анализа и прогнозирования экономической динамики; -суть экономических методов анализа социального-экономических процессов и явлений; Уметь: -формулировать экономико-математические модели реальных экономических процессов и задач; - обосновывать экономическую интерпретацию параметров прогнозно-аналитических моделей, полученных результатов их решения. Иметь навыки: - методами постановки экономических задач, включая задачи макроэкономики;

			- навыками разработки прогнозов проектов.
--	--	--	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего часов	всего
		1 семестр	2 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов	36	36	12	-
- лекции	18	18	6	-
- практические (семинарские) занятия	18	18	6	-
-лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96	-
Контроль, часов	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Теория и модели предприятий	2	2	-	8
2.	Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности	2	2	-	8
3.	Тема 3. Авансированный капитал	2	2	-	8
4.	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2	2	-	8
5.	Тема 5. Основной капитал	2	2	-	8
6.	Тема 6.оборотный капитал	2	2	-	8
7.	Тема 7. Затраты предприятия	2	2	-	8
8.	Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования	2	2	-	8

9.	Тема 9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	2	2	-	8
	Всего	18	18	-	72
Заочная форма обучения					
1	Тема 1. Теория и модели предприятий	1	1	-	12
2	Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности	1	1	-	12
3	Тема 3. Авансированный капитал	-	-	-	12
4	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	1	1	-	12
5	Тема 5. Основной капитал	-	-	-	12
6	Тема 6. Оборотный капитал	-	-	-	12
7	Тема 7. Затраты предприятия	1	1	-	10
8	Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования	1	1	-	10
9	Тема 9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	1	1	-	10
	Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1 Теории и модели предприятий

1. Экономика как сфера деятельности людей и ветви науки
2. Экономика предприятия как учебная дисциплина
3. Экономика аграрных предприятий
4. Сущность предприятия

Тема 2 Прогнозирование и планирование деятельности

1. Прогнозирование развития предприятий (организаций)
2. Методологические основы планирования
3. Стратегия развития и бизнес-планы предприятий (организаций)
4. Тактическое и оперативное планирование деятельности.

Тема 3 Авансированный капитал

1. Общая характеристика капитала
2. Источники формирования авансированного капитала, его классификация и отличие вот категории производственного потенциала
3. Заемный капитал и критерий целесообразности его привлечения
4. Собственный капитал аграрных предприятий и их платежеспособность
5. Эффективность использования авансированного капитала

Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

1. Сущность трудовых ресурсов и их характеристика
2. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда
3. Оплата труда

Тема 5 Основной капитал

1. Сущность и классификация основных фондов

2. Снос и амортизация основных фондов
3. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Показатели обеспеченности (ОФ)

Тема 6 Оборотный капитал

1. Состав и структура оборотного средств предприятия
2. Источника формирования ОВС
3. Первичная оценка запасов и оценка их выбытия
4. Показателя эффективности использования ОВС

Тема 7 Затраты предприятия

1. Общая характеристика расходов и их классификация
2. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции
3. Суммарные расходы и себестоимость продукции (услуг)
4. Себестоимость отдельных изделий
5. Управление расходами

Тема 8 Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования

1. Сущность эффекта от хозяйственной деятельности
2. Сущность эффективности деятельности предприятия
3. Прибыль и методика его определения
4. Рентабельность производства и методика ее определения
5. Финансово-экономическое состояние предприятия

Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность

1. Понятие банкротства и стороны в деле о банкротстве
2. Судебные процедуры к должнику в деле о банкротстве
3. Методические основы определения вероятности банкротства

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Теории и модели предприятий	2	1	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Прогнозирование и планирование деятельности	2	1	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Авансированный капитал	2	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2	1	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Основной капитал	2	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Оборотный капитал	2	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Затраты предприятия	2	1	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования	2	1	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	2	1	-

Всего	18	6	-
--------------	-----------	----------	----------

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема практического занятия 1. Теории и модели предприятий	2	1	-
2.	Тема практического занятия 2. Прогнозирование и планирование деятельности	2	1	-
3.	Тема практического занятия 3. Авансированный капитал	2	-	-
4.	Тема практического занятия 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2	1	-
5.	Тема практического занятия 5. Основной капитал	2	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Оборотный капитал	2	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Затраты предприятия	2	1	-
8.	Тема практического занятия 8 Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования	2	1	-
9.	Тема практического занятия 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	2	1	-
	Всего	18	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме и рекомендуемой литературы;
- просмотр дополнительной литературы по изучаемой теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема реферата
1.	Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
2.	Кооперация и интеграционные процессы в агропромышленном комплексе.
3.	Развитие индивидуальных хозяйств населения.
4.	Эффективность сельскохозяйственного производства в разных формах хозяйствования.
5.	Развитие фермерских (крестьянских) хозяйств в районе (области).
6.	Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства.
7.	Научные основы организации сельскохозяйственного производства.
8.	Калькуляция себестоимости продукции
9.	Состав косвенных расходов и порядок их распределения
10.	Основные средства и нематериальные активы
11.	Оборотные средства предприятия
12.	Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Их характеристика; научный и практический аспект.
13.	Важнейшие принципы организации производства; их характеристика и практический аспект. Внешние и внутренние условия их реализации.
14.	Региональные особенности производства картофеля в ЛНР.
15.	Региональные особенности производства кормовых культур в ЛНР.
16.	Региональные особенности производства овощей в ЛНР.
17.	Плодородие почв. Рациональное использование сельскохозяйственных земель
18.	Использование средств научно-технического прогресса для повышения плодородия почв.
19.	Загрязнение почв. Потеря плодородия. Сокращение объемов сельскохозяйственной продукции. Изъятие земель сельскохозяйственного назначения на не сельскохозяйственные цели.
20.	Содержание процесса производства – как действий по обеспечению их рационального использования.
21.	Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Виды, формы и системы оплаты труда.
22.	Состояние экономики основных отраслей перерабатывающей промышленности.
23.	Экономика Агро сервисных предприятий.
24.	Материальные ресурсы предприятия и экономическая эффективность их использования.

25.	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
26.	Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях АПК.
27.	Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК.
28.	Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
29.	Определение производительности труда на предприятиях АПК.
30.	Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции.
31.	Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции растениеводства.
32.	Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции животноводства.
33.	Научно-технический прогресс и его влияние на эффективность производства (на примере одной отрасли).

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1 Теории и модели предприятий	Шалевская Е. Ю., Рябоконь М.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ««Экономика предприятий (организаций)» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятия», Луганск: ЛНАУ, 2023-__ с. [Электронный ресурс] 2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911262 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	12	-
2.	Тема 2 Прогнозирование и планирование деятельности		8	12	-
3.	Тема 3 Авансированный капитал		8	12	-
4.	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда		8	10	-
5.	Тема 5. Основной капитал		8	10	-
6.	Тема 6. Оборотный капитал		8	10	-
7.	Тема 7. Затраты предприятия		8	10	-
8.	Тема 8. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования		8	10	-
9.	Тема 9. Экономическая безопасность		8	10	-

	предприятия и его антикризисная деятельность	3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911262 (дата обращения: 27.03.2025). 4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 27.03.2025). 5. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. 6.Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125912 (дата обращения: 27.03.2025). 7. Костыгова, Л. А. Экономика фирмы : методические указания к выполнению курсовой работы / Л. А. Костыгова, А. В. Алексахин. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2013. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1252726 (дата обращения: 27.03.2025). 8. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ			
--	---	--	--	--	--

		ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9776-0296-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/960058 (дата обращения: 27.03.2025). 9. Поздняков, В. Я. Экономический атлас организации (предприятия) : учебное пособие / под науч. ред. С.Н. Кукушкина. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5290. - ISBN 978-5-16-009977-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834704 (дата обращения: 05.03.2025).			
Всего			72	96	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в	Мастер класс	2
2.	Лекция	Экономическое производство сельскохозяйственных культур	Мастер класс	2
3.	Практические занятия	Экономическое значение рынка трудовых ресурсов	Дискуссии, дебаты	2
4.	Практические занятия	Экономические риски в деятельности предприятия и способы их диагностики	Дискуссии, дебаты	2
5.	Практические занятия	Основные средства предприятия	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911262 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Экономика фирмы : учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1072236 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911262 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Поздняков, В. Я. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции : учебное пособие / В. Я. Поздняков, Е. П. Моргунова, А. С. Табачун. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004301-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1002232 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5	Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0 . - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125912 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
6	Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А.	Электронный ресурс

	Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
7	Костыгова, Л. А. Экономика фирмы : методические указания к выполнению курсовой работы / Л. А. Костыгова, А. В. Алексахин. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2013. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1252726 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	
1.	Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9776-0296-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/960058 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Поздняков, В. Я. Экономический атлас организации (предприятия) : учебное пособие / под науч. ред. С.Н. Кукушкина. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5290. - ISBN 978-5-16-009977-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834704 (дата обращения: 27.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	
3.	Болдырева, Н. П. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. П. Болдырева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 109 с. - ISBN 978-5-9765-5664-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179222 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
4.	Милкова, О. И. Инженерная экономика : учебное пособие / О. И. Милкова, Т. М. Наумова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-8158-2160-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894128 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
5.	Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1078769 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
6.	Вайс, Е. С. Экономика предприятия : краткий курс / Е. С. Вайс, Т. А. Вайс. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 193 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162557 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда-тельство	Год из-да-ния

1.	Шалевская Е. Ю. Рябоконт М.В.	Опорный конспект лекций по дисциплине «Экономика фирмы» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятий»	ФГБОУ ВО Луганский ГАУ	2023
2.	Шалевская Е.Ю. Рябоконт М.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика фирмы» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятий»	ФГБОУ ВО Луганский ГАУ	2023
3.	Шалевская Е.Ю. Рябоконт М.В.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика фирмы» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятий»	ФГБОУ ВО Луганский ГАУ	2023
4.	Шалевская Е.Ю. Рябоконт М.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика фирмы» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятий»	ФГБОУ ВО Луганский ГАУ	2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Электронный архив журналов зарубежных издательств <http://archive.neicon.ru/>
- Российская государственная библиотека <https://нэб.рф/>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- HR-Portal <http://hr-portal.ru>
- Научная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnsnb.ru/ (дата обращения: 03.03.2025).

2.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 03.03.2025).
3.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ipbr.ru (дата обращения: 03.03.2025).
4.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gaap.ru (дата обращения: 03.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Система дистанционного обучения Moodle	-	+	+
2	Практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве
2.	Экономическое производство сельскохозяйственных культур
3.	Экономическое значение рынка трудовых ресурсов
4.	Экономические риски в деятельности предприятия и способы их диагностики
5.	Основные средства предприятия

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-401 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол преподавательский (однотумбовый) – 10 шт., стол преподавательский (двухтумбовый) – 1 шт., стол аудит. – 1 шт., тумба – 1 шт., стул п/мяг. – 17 шт., шк. для док. – 3 шт., шкаф для од. – 2 шт., калькулят. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт., учебно-методические материалы
2.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

	самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	
--	---	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
---	---	---

Бизнес-планирование	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
Аграрная экономика (продвинутый уровень)	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины Экономика фирмы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

Луганск 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-2.2. Выявляет потребности бизнеса и рентабельности оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов, типологию научных методов	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Тесты закрытого типа	Экзамен

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать научный метод познания, различные типы методов; детализировано толковать связи личностных качеств индивидуума с выбираемыми методами исследования, ставить научную проблему	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6. Оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (продвинутый уровень)	Иметь навыки: -методами решения оптимизационных задач, в том числе задач линейного программирования, балансовых и эконометрических	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный	Практические задания	Экзамен

				задач, а также задач математико-статистического анализа экономических процессов;- математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа и принятия решений.	капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность		
		ПК-2.3 Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать:- сущность методов системного анализа и прогнозирования экономической динамики: -суть экономических методов анализа социального-экономических процессов и явлений;	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6. оборотный	Тесты закрытого типа	экзамен

					капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: -формулировать экономико-математические модели реальных экономических процессов и задач обосновывать экономическую интерпретацию параметров прогнозно-аналитических моделей, полученных результатов их решения.	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9. Экономическая	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	экзамен

					безопасность предприятия и его антикризисная деятельность		
			Третий этап (продвину- тый уровень)	Иметь навыки:- -методами постановки экономических задач, включая задачи макроэкономики; --навыками разработки прогнозов проектов.	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен осуществлять управление бизнес-анализом

ПК-2.2. Выявляет потребности бизнеса и рентабельности оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: общие понятия методологии планирования и прогнозирования и этапы ее эволюции; методы экономико математического моделирования социально-экономических системы процессов; основные экономические модели микро-и макроэкономики.

Тестовые задания закрытого типа

1. Предприятие как субъект рыночной экономики: (выберите один вариант ответа)
 - а) самостоятельно решает все вопросы обеспечения ресурсами
 - б) согласует с органами власти цены на приобретение ресурсов
 - в) согласует с ответственными органами страны направления использования прибыли
2. К малым предприятиям относятся: (выберите один вариант ответа)
 - а) промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
 - б) предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью до 100 человек
 - в) предприятия с численностью до 50 человек
3. К предприятиям можно отнести следующий субъект хозяйствования: (выберите один вариант ответа)
 - а) столовую. Что находится в составе промышленного предприятия, и имущество которой отображен в балансе последнего
 - б) лицо, которое занимается выращиванием овощей в собственном хозяйстве и их реализацией на колхозном рынке
 - в) фермерское хозяйство
4. Экономика предприятия изучает: (выберите один вариант ответа)
 - а) входящие ресурсы предприятия и эффективность их использования
 - б) ресурсы, которые преобразованы в процессе производства
 - в) соотношение ресурсов на входе в предприятие и на выходе из предприятия
5. Деятельность предприятия, направленная на исследование рынка продукции, которая выпускается, продвижение его на рынке и создание условий реализации является: (выберите один вариант ответа)
 - а) результатом деятельности предприятия
 - б) критерием выбора организационно-правовой формы предприятия
 - в) сбытом

Ключи

1.	а
2.	в
3.	в
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Исходя из данных задач, можно вывести структуру работы по планированию:

- а) Нахождение реалистичных целей.
- б) Определение показателей, на основе которых можно оценивать деятельность предприятия с точки зрения стратегии.
- в) Нахождение перечня приоритетных задач, которые можно решить в данной ситуации и при имеющихся ресурсах.
- г) Установление гибкой методики планирования, которая позволит достичь целей, определенных ранее.
- д) Принятие конкретных решений по планированию.

Ключ

	а, б, в, г, д
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выбрать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов экономико-математических моделей; решать задачи на основе сформулированных моделей расчетно-конструктивными методами с использованием ЭВМ.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет комплекс?
2. Что такое предпринимательство?
3. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты – это ...
4. Материальные ценности, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями - это ...
5. Из каких частей состоят оборотные производственные фонды?

Ключи

1.	совокупность предприятий или отраслей, которые вместе полностью обеспечивают национальную экономику какой-либо продукцией или услугой
2.	деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятия
3.	заработная плата
4.	производственные основные средства

5.	производственные запасы; незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления; расходы будущих периодов.
----	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки» методами решения оптимизационных задач, в том числе задач линейного программирования, балансовых и эконометрических задач, а также задач математико-статистического анализа экономических процессов; математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа и принятия решений.

Практические задания:

1. В списках предприятия ежедневно числилось с 1 по 20 января - 2000 человек, с 21 по 30 января - 2100 человек. При этом 6 человек за 10 дней месяца не подлежали включению в среднесписочную численность (60 чел.-дней). Определить среднесписочную численность работников.
2. За предыдущий год фирма выполнила ремонтные работы на общую сумму 236 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств составил 19 тыс. руб. В следующем году прогнозируется увеличить объем работ на 40 тыс. руб. Осуществление нескольких организационно-технических мероприятий делает возможным уменьшение длительности 1 оборота оборотных средств на 15%. Количество дней в году принимать в размере 360 дней.
3. Амортизация – 425,6 тыс. руб., материальные затраты – 6047,5 тыс. руб., фактический фонд оплаты труда – 769,1 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 12000 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 9073,3 тыс. руб., авансированный фонд оплаты труда - ? Товарная продукция – 12942 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов.
4. Определить уровень эффективности использования оборотных средств фирмы по показателю числа их оборотов, если объем реализации товарной продукции за два смежных года составил 34500 руб. и 37600 руб., а среднегодовая сумма оборотных средств равнялась соответственно 4250 руб. и 4450 руб. Определить прирост оборачиваемости за эти годы.
5. В бригаде 44 рабочих, из которых 8 человек имеют 2-й разряд ($C_2 = 49, 50$ руб.), 10 человек имеют 3 –й разряд ($C_3 = 54,70$ руб.), 12 человек имеют 4-й разряд ($C_4 = 61,40$ руб.) и 14 человек имеют 5-й разряд ($C_5 = 70, 0$ руб.). Определите среднюю тарифную ставку бригады рабочих.

ПК-2.3-Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Количество продукции, которую должен произвести работник за единицу времени – это: (выберите один вариант ответа)

- а) норма времени
- б) норма выработки
- в) норма обслуживания

2. Что понимается под трудовым потенциалом предприятия? (выберите один вариант ответа)

- а) экономически активное, трудоспособное население;
- б) целесообразная деятельность человека по созданию материальных и духовных благ;
- в) возможность деятельности всей совокупности работников с учетом не только количественных, но и качественных характеристик.

3. Какие категории населения составляют трудовые ресурсы? (выберите один вариант ответа)

- а) мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 лет; население, старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве;
- б) мужчины 15-69 лет; женщины 14-44 лет; население, старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве;
- в) мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 лет.

4. Что называется ценой труда? (выберите один вариант ответа)

- а) производительность труда
- б) тарифная ставка
- в) заработная плата

5. Минимальная заработная плата это: (выберите один вариант ответа)

- а) прожиточный минимум работника
- б) стоимостная величина границы малообеспеченности
- в) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может быть оплаты труда работника.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Виды и размеры предприятий и их ограничители:

1. Микропредприятия	А) Предельная численность персонала 250 чел. Предельный размер выручки 2 миллиарда рублей.
2. Малые предприятия	Б) Предельная численность персонала 250 чел. Предельный размер Выручки. Более 2 млрд руб.
3. Средние предприятия	В) Предельная численность персонала 100 чел. Предельный размер Выручки 800 млн руб. .
4. Крупные предприятия	Г) Предельная численность персонала 15 чел. Предельный размер выручки 120 млн. руб.
5. Транснациональные корпорации	Д) Предельная численность персонала более 5000чел. Предельный размер выручки Более 10 миллиарда рублей.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	в	а	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь» формулировать экономико-математические модели реальных экономических процессов и задач; обосновывать экономическую интерпретацию параметров прогнозно-аналитических моделей, полученных результатов их решения

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое предпринимательская деятельность?
2. Часть населения страны, обладающую совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве – это ...
3. Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату – это ...
4. Способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции – это ...
5. Что собой представляет воспроизводство основных фондов?

Ключи

1.	интеллектуальная деятельность энергичного и инициативного человека, который, владея какими-либо материальными ценностями использует их для организации бизнеса.
2.	трудовые ресурсы
3.	реальная заработная плата
4.	производительность труда
5.	непрерывный процесс их обновления путем приобретения новых, реконструкции, модернизации и капитального ремонта действующих фондов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки» методами постановки экономических задач, включая задачи макроэкономики; навыками разработки прогнозов проектов.

Практические задания:

1. Предприятие предусматривает получить по 300 ц капусты с гектара. Постоянные затраты на 1 га посева составляют 1210 руб., переменные затраты – 2590 руб. Ожидаемая цена реализации 1 ц капусты – 17 руб. Но вероятно, что цена может быть ниже и составит 15 руб. Одновременно есть предпосылки считать, что цена может возрасти до 20 руб. за 1 ц. Практика выращивания этой культуры доказывает, что при благоприятных погодных условиях урожайность капусты может составить 350 ц/га. Определить критический объем урожайности капусты (при 100%-м уровне ее товарности), при котором достигается безубыточность

- производства. Проанализировать, как изменится точка безубыточности при разной цене реализации (15 и 20 руб. за центнер) этого вида продукции.
2. Определить уровень товарности абсолютный и относительный:
Площадь посева озимой пшеницы:
В расчетном году 230 га
В базовом году 300 га
Валовой сбор:
В расчетном году 5060 ц
В базовом году 6000 ц
Реализовано продукции:
В расчетном году 3500 ц;
В базовом году 2900 ц;
Цена реализации 1 ц – 43 руб. в расчетном году и 45 в базовом году.
 3. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.
 4. Определите средний тарифный коэффициент рабочих сдельщиков сборочного участка, если их средняя часовая тарифная ставка равна 70,50 руб. а тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 45, 50 руб.
 5. Стоимость основных фондов – 600, а товарной продукции – 1440 тыс. руб. На следующий год планируется рост объемов производства на 10%, а стоимость основных фондов увеличивается на 10 тыс. руб. Определить динамику фондоотдачи.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие предприятия, его цель и функции
2. Виды предприятий и их классификация
3. Государственное регулирование деятельности предприятия
4. Структура управления предприятием
5. Структура предприятий
6. Сущность и функции процесса управления
7. Методы управления деятельности предприятий
8. Организационные структуры управления предприятиями
9. Планирование деятельности предприятия
10. Общая характеристика планирования
11. Стратегия развития предприятия
12. Содержание средне- и краткосрочных планов
13. Общая характеристика продукции
14. Понятие продукции и ее виды
15. Основные цели и направления товарной политики. Жизненный цикл товара

16. Понятие, цель, направления и информационное обеспечение производственной программы
17. Условия оптимальной производственной программы
18. Резервы роста объема производства
19. Понятие производственной мощности, ее измерители
20. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования
21. Методы расчета производственной мощности
22. Показатели и пути повышения использования производственных мощностей
23. Понятия и виды экономических ресурсов
24. Понятие и составные части потенциала
25. Формирование экономического потенциала предприятия
26. Сущность трудовых ресурсов и их характеристика
27. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда
28. Сущность и виды оплаты труда
29. Формы и системы оплаты труда
30. Состав и структура активов предприятия
31. Сущность, классификация и показатели экономической эффективности основных фондов
32. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация
33. Собственный капитал предприятия: сущность, состав, классификация, функции, отличительные особенности
34. Заемный капитал и критерий целесообразности его привлечения
35. Эффективность использования капитала
36. Сущность затрат и их классификация
37. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям
38. Формирование себестоимости продукции, работ и услуг
39. Порядок формирования доходов предприятия
40. Цена, ее функции
41. Методы формирования цен
42. Понятие прибыли, ее функции и методика определения
43. Порядок распределения прибыли предприятия
44. Рентабельность предприятия и методика ее определения
45. Понятие и виды эффекта
46. Показатели эффективности деятельности предприятия и резервы ее повышения
47. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
48. Показатели финансового состояния предприятия
49. Понятие банкротства и стороны в деле о банкротстве
50. Судебные процедуры к должнику в деле о банкротстве
51. Методические основы определения вероятности банкротства
52. Понятие и цели экономической безопасности предприятия

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 35 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.