

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.12.2025 11:36:15
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c3c1b1d4ba795ab04422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан инженерного факультета

Фесенко А.В. _____

«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»
для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия
направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание беспилотных
робототехнических систем авиационного и наземного типов

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

докт. техн. наук, профессор

кафедры сельскохозяйственных машин _____

В.И. Шаповалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры сельскохозяйственных машин (протокол № 9 от 16.04.2025).

Заведующий кафедрой _____

А.В. Щеглов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерного факультета (протокол № 8 от 16.04.2025).

Председатель методической комиссии _____

А.В. Шовкопляс

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

А.В. Фесенко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Защита интеллектуальной собственности это дисциплина, изучающая основы правового регулирования и действия правовых норм по защите интеллектуальной собственности и основ практического применения действующего законодательства по интеллектуальной собственности для успешной профессиональной деятельности.

Предметом дисциплины является изучение закрепленные законом временные исключительные права, а также личные неимущественные права авторов на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

Цель дисциплины: овладение необходимой суммой знаний и приобретение умений в сфере интеллектуальной собственности и ее защиты.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав;
- обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и технических аспектов интеллектуальной собственности;
- воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01) основной профессиональной образовательной программы. Основывается на базе дисциплины: Сельскохозяйственные машины.

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: теоретические основы защиты интеллектуальной собственности; уметь: оформлять документы по защите интеллектуальной собственности; иметь навыки: поиска и анализа нормативных документов по защите интеллектуальной собственности.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: теоретические и практические основы методологии изобретательской деятельности; уметь: давать идеи и находить оптимальные решения инженерных задач по механизации сельского хозяйства; иметь навыки: поиска самостоятельного решения инженерных задач в агроинженерии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	в т. ч. по семестрам	всего	всего
		2 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	2/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	36	36	10	-
Лекции	18	18	4	-
Практические занятия	18	18	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	64	64	98	-
Контроль, часов	8	8	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Интеллектуальная собственность: общие положения	2	2		8
2.	Авторское право и его защита	2	2		8
3.	Патентное право и его защита	4	2		8
4.	Смежные права и их защита	1	2		8
5.	Права на средства индивидуализации и их защита	1	2		8
6.	Право на секрет производства (НОУ-ХАУ)	2	2		8
7.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	2		8
8.	Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	2	2		8
9.	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет	2	2		8
	Всего	18	18		72
Заочная форма обучения					
1.	Интеллектуальная собственность: общие положения	1	2		9
2.	Авторское право и его защита	1	2		9
3.	Патентное право и его защита				14
4.	Смежные права и их защита				11
5.	Права на средства индивидуализации и их защита				11
6.	Право на секрет производства (НОУ-ХАУ)	1			12
7.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1			11
8.	Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности		2		10
9.	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет				12
	Всего	4	6		98
Очно-заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

Тема 1. Интеллектуальная собственность: общие положения.

История становления права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право и его защита.

Понятие авторского права. Объекты авторского права. Правовое положение субъектов авторского права. Свободное использование объектов авторского права. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.

Тема 3. Патентное право и его защита.

Понятие и объекты патентного права. Принципы патентного права. Содержание патентных прав. Процедура оформления патентных прав. Институт патентных поверенных.

Тема 4. Смежные права и их защита.

Понятие прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Правовое положение субъектов смежных прав.

Тема 5. Права на средства индивидуализации и их защита.

Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Право на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Защита прав на средства индивидуализации.

Тема 6. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ).

Понятие и характерные черты секрета производства. Исключительное право на секрет производства. Защита интеллектуального права на секрет производства.

Тема 7. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Право на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Защита прав на средства индивидуализации.

Тема 8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионный договор. Договор об отчуждении исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа.

Тема 9. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет.

Проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Интеллектуальная собственность: общие положения	2	1	-
2.	Авторское право и его защита. Патентное право и его	6	1	-
3.	Смежные права и их защита. Права на средства индивидуализации и их защита	2	-	-
4.	Право на секрет производства (НОУ-ХАУ)	2	1	-
5.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	1	-
6.	Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	2	-	-
7.	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет	2	-	-
Всего		18	4	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Изучение базовых определений «Интеллектуальная собственность»	2	2	-
2.	Разработка товарного знака	2	-	-
3.	Анализ патентной документации на объекты патентного права	2	-	-
4.	Разработка исходных данных для оформления заявочных материалов на выдачу патента на объекты патентного права	6	2	-
5.	Анализ патентной документации на объекты авторского права	2	2	-
6.	Оформление пакета заявочных материалов на выдачу свидетельства на объекты авторского права	2	-	-
7.	Изучение структуры лицензионного договора	2	-	-
Всего		20	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Интеллектуальная собственность: общие положения	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05367-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082673 (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	9	-
2.	Авторское право и его защита		8	9	-
3.	Патентное право и его защита		8	14	-
4.	Смежные права и их защита		8	11	-
5.	Права на средства индивидуализации и их защита		8	11	-
6.	Право на секрет производства (НОУ-ХАУ)		8	12	-
7.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий		8	11	-
8.	Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности		8	10	-
9.	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет		8	12	-
Всего			72	98	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Групповое обсуждение	Право на секрет производства (НОУ-ХАУ)	Активный метод	2
2.	Групповое обсуждение	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет	Активный метод	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05367-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082673 (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Казаков, Ю. В. Защита интеллектуальной собственности в машиностроении : учебное пособие / Ю. В. Казаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-9729-0876-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902762 (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / О.В. Черкасова. Екатеринбург. Издательство Уральского университета, 2017. — 102 с.- Режим электронного доступа: https://elar.urfu.ru . (дата обращения: 20.05.2024)	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Тиханова, Н. Е. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. Е. Тиханова. - Москва: Издательство МГТУ им. Баумана, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-7038-5427-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2164993 (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Интеллектуальная собственность. Правовое регулирование. Практика. Документы (электронный ресурс) под ред. Ю.Л. Фадеева. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс», 2007 г.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал	Министерство сельского хозяйства РФ-Москва: Агропромиздат,	1988
2.	Механизация и электрификация сельского хозяйства	Москва: Б.и.	1980
3.	Сельскохозяйственные машины и технологии: научно-производственный и информационный журнал	ВНИИ механизации сел. хоз-ва Рос. акад. с.-х. наук - Москва: ВИМ Россельхозакадемии	2009
4.	Изобретатель и рационализатор: независимый журнал изобретателей и рационализаторов	учредитель: коллектив редакции журнала — Москва	1929
5.	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность: научно – практический журнал	ООО «Издательский Дом «Интеллектуальная собственность». — Москва	1957

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Не предусмотрены.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.05.2024).
2.	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.05.2024).
3.	Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mcx.ru/ (дата обращения: 20.05.2024).
4.	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. [Электронный ресурс]. URL: http://www.agro.ru/news/main.aspx (дата обращения: 20.05.2024).
5.	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scirus.com/ (дата обращения: 20.05.2024).
6.	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://n-t.ru/ (дата обращения: 20.05.2024).
7.	Науки, научные исследования и современные технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nauki-online.ru/ (дата обращения: 20.05.2024).
8.	Полнотекстовые электронные библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.aonb.ru/iatp/guide/librar_y.html (дата обращения: 20.05.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2.	Лекционные, практические занятия	Система дистанционного обучения Moodle http://moodle.lgau.ru	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; выход в локальную сеть и Интернет.
2	1М-307 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Прибор с СЧПР – 1 шт.; вешалка – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол аудиторный – 12 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт.
3.	1М-308 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Стол простой – 2 шт., стол аудиторный – 12 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стул – 25 шт., плакаты, трибуна малая – 1 шт., кабинет с.-х. машин – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Сельскохозяйственные машины	Сельскохозяйственные машины	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание беспилотных
робототехнических систем авиационного и наземного типов

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы защиты интеллектуальной собственности в агроинженерии	Тема 1. Интеллектуальная собственность: общие положения. Тема 2. Авторское право и его защита. Тема 3. Патентное право и его защита. Тема 4. Смежные права и их защита. Тема 5. Права на средства индивидуализации и их защита. Тема 6. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ). Тема 7. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Тема 8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Тема 9. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оформлять документы по защите интеллектуальной собственности	Тема 1. Интеллектуальная собственность: общие положения. Тема 2. Авторское право и его защита. Тема 3. Патентное право и его защита. Тема 4. Смежные права и их	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					защита. Тема 5. Права на средства индивидуализации и их защита. Тема 6. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ). Тема 7. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Тема 8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Тема 9. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: поиска и анализа нормативных документов по защите интеллектуальной собственности	Тема 1. Интеллектуальная собственность: общие положения. Тема 2. Авторское право и его защита. Тема 3. Патентное право и его защита. Тема 4. Смежные права и их защита. Тема 5. Права на средства индивидуализации и их защита. Тема 6. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ). Тема 7. Средства индивидуализации	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Тема 8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Тема 9. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет.		
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические и практические основы методологии изобретательской деятельности	Тема 1. Интеллектуальная собственность: общие положения. Тема 2. Авторское право и его защита. Тема 3. Патентное право и его защита. Тема 4. Смежные права и их защита. Тема 5. Права на средства индивидуализации и их защита. Тема 6. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ). Тема 7. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Тема 8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Тема 9. Защита объектов интеллектуальной	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					собственности в сети интернет.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: давать идеи и находить оптимальные решения инженерных задач по механизации сельского хозяйства	Тема 1. Интеллектуальная собственность: общие положения. Тема 2. Авторское право и его защита. Тема 3. Патентное право и его защита. Тема 4. Смежные права и их защита. Тема 5. Права на средства индивидуализации и их защита. Тема 6. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ). Тема 7. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Тема 8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Тема 9. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: поиска самостоятельного решения инженерных задач в агроинженерии	Тема 1. Интеллектуальная собственность: общие положения. Тема 2. Авторское право и его защита. Тема 3. Патентное право и его	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					защита. Тема 4. Смежные права и их защита. Тема 5. Права на средства индивидуализации и их защита. Тема 6. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ). Тема 7. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Тема 8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Тема 9. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы защиты интеллектуальной собственности в агроинженерии.

Тестовые задания закрытого типа

1. Интеллектуальная собственность, что это такое? (выберите один вариант ответа)

- а) собственность человека
- б) легковая автомашина
- в) построенный дом
- г) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности человека
- д) земельный участок

2. Что такое авторское право? (выберите один вариант ответа)

- а) оригинальный результат творческой деятельности, существующий в какой-либо форме, закрепленный правовыми нормами
- б) право на вещи, предметы быта и т.д.
- в) право на идею
- г) право на принципы
- д) право на мнение

3. Патентное право, что это такое? (выберите один вариант ответа)

- а) право на созданную машину
- б) право на земельный участок
- в) право торговать на рынке
- г) система правовых норм для охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, закрепляемых выдачей патентов
- д) право на владение собственностью

4. Что характеризует изобретение, чем оно отличается? (выберите один вариант ответа)

- а) простотой
- б) содержит минимум деталей
- в) надежностью
- г) новизной, изобретательским уровнем, полезностью, мировой новизной
- д) все варианты ответов

5. Что характеризует полезную модель? (выберите один вариант ответа)

- а) ее совершенство
- б) новизна региональная
- в) новизна в масштабах страны
- г) полезность в народном хозяйстве
- д) технико-экономические показатели

6. Установите соответствие между объектами интеллектуальной собственности и видами интеллектуальных прав:

Производственный опыт, описание технологий		Право на секрет производства (ноу-хау)	
1	Устройство для загрузки половы	а	Авторское право
2	Программы для ЭВМ и базы данных	б	Патентное право
3	Торговые марки, клейма и штампы Гжель	в	Смежные права
		г	Права на средства индивидуализации
		д	Право на секрет производства (ноу-хау)

Ключи

1	г
2	а
3	г
4	г
5	в
6	1-б, 2-а, 3-г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: оформлять документы по защите интеллектуальной собственности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что относится к интеллектуальной собственности?
2. На что не распространяется авторское право?
3. Что подразумевается под правом на секреты производства (НОУ-ХАУ)?
4. Что относится к нарушению прав интеллектуальной собственности?
5. Общественные цели интеллектуальной деятельности?

Ключи

1	Произведения науки, литературы и искусства, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, секреты производства (НОУ-ХАУ), товарные знаки, исполнения, фонограммы, коммерческие обозначения и др.
2	Авторское право не распространяется на идеи, методы, системы, концепции, принципы, факты.
3	Это сведения любого характера, например, оригинальные технологии, знания, умения, которые охраняются режимом коммерческой тайны и могут быть предметом купли-продажи, конкурентным преимуществом в борьбе за сбыт, продажу продукции.
4	Нарушение авторского права и распространение объектов, использующих методы, конструктивные решения, описанные в выданных патентах.
5	Владельцы интеллектуальной собственности имеют финансовые стимулы от продажи патентов и реализации запатентованных устройств, а также обеспечивается экономический рост стран, в которых стимулируется и развивается интеллектуальная деятельность.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: поиска и анализа нормативных документов по защите интеллектуальной собственности.

Практические задания:

1. Ученые Лаевский и Сергеев договорились вместе написать и опубликовать научную монографию. При этом часть глав монографии пишет Лаевский, а часть – Сергеев. Затем соавторы монографии поссорились. Лаевский завершил работу над монографией и ее издал, в которой были главы, написанные Сергеевым, без ссылки на него. Сергеев узнал об этом и обратился к Лаевскому возместить ему затраты за написанные им главы в изданной монографии, на что последний ему отказал. *Необходимо дать консультацию по возникшей ситуации.*

2. В одном из эпизодов нового романа популярной писательницы Плисовой «Завтрак с питекантропом» подробно рассказывалось о том, как главная героиня печет пирожки по собственному оригинальному рецепту. Предприниматель Чинаров, горячий почитатель творчества писательницы, в своем кафе «Гамадрил» наладил выпечку пирожков по описанному в романе рецепту. В меню они фигурировали как «Пирожки питекантропа от Плисовой». Побывав в кафе, Плисова выразила Чинарову свое неудовольствие несанкционированным использованием ее изобретения и имени и потребовала прекратить выпечку пирожков по ее рецепту, пригрозив Чинарову предъявлением иска о компенсации морального вреда. *Дайте юридическую консультацию по возникшей ситуации.*

3. Авторы учебного пособия «Детали машин» заключили договор с издательством, не указав в договоре срока выпуска произведения в свет и срока действия договора. По истечении года со дня передачи издательству рукописи, авторы поинтересовались, когда же их пособие будет выпущено в свет. Не получив определенного ответа, они передали данное пособие другому издательству, оговорив срок издания. Договор с первым издательством они обещали расторгнуть. Когда авторы сообщили издательству о расторжении договора, издательство им ответило, что поскольку срок в договоре не предусмотрен, это означает, что права на данное пособие переданы издательству навсегда и создатели пособия больше никакими авторскими правами не пользуются. *Кто в этом споре прав и как он должен быть разрешен, если авторы обратятся с иском в суд?*

4. Художник-любитель купил в магазине картину автора Лесового и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Случайно автор увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить. Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывается выполнить требования автора Лесового. Автор обратился в суд за защитой своих прав. *Какое решение должен вынести суд?*

5. Ученица пятого класса средней школы Маша Иванова сочинила стихотворение, которое было опубликовано в школьной стенгазете. Редактор периодического журнала, случайно увидев это стихотворение, заинтересовался им. Редактор обратился к директору школы, где училась Маша Иванова, с предложением напечатать стихотворение Маши в своем журнале. Директор дал свое согласие и стихотворение было напечатано в ближайшем выпуске журнала. При этом директор и редактор договорились, что Маша Иванова за опубликование ее стихотворения получит ценный приз – фотоаппарат. Родители Маши Ивановой, узнав об этом, обратились за консультацией к юристу с вопросом: правомерны ли действия директора школы и редактора. *Какой ответ должен дать юрист? Ответ обоснуйте.*

Ключи

1	Ученый Лаевский не имел права, согласно закона об авторском праве, без разрешения Сергеева публиковать его личные главы в монографии. И поэтому Лаевский обязан возместить ему затраты за написанные Сергеевым главы в изданной монографии. Если Сергеев обратится в суд, то он будет на его стороне.
2	Писательница Плисова права: без разрешения ее никто не имеет права выпекать пирожки по ее собственному оригинальному рецепту. Интеллектуальная собственность Плисовой может быть передана другому человеку по договору, например, лицензионному.
3	Авторы учебного пособия «Детали машин» не правы. Они должны были ради исключения в дальнейшем судебной волокиты сначала расторгнуть первый договор, а затем заключать второй.
4	Суд должен вынести решение в пользу автора картины Лесового.
5	Ответ юриста должен быть в пользу родителей Маши Ивановой. Редактор журнала должен был обращаться не к директору школы, а к родителям Маши Ивановой и договариваться с ними и не с Машей, так как она несовершеннолетняя. Право распоряжаться своей интеллектуальной собственностью принадлежит автору – Маше, она несовершеннолетняя, тогда ее родителям.

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 - Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические и практические основы методологии изобретательской деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какими характеристиками может быть представлен технический объект? (выберите несколько вариантов ответа)

- а) потребность
- б) физический принцип действия
- в) надежность
- г) техническое решение
- д) скрытость

2. Чем характеризуется техническое решение? (выберите несколько вариантов ответа)

- а) приводом рабочих органов
- б) взаимным расположением элементов в пространстве
- в) последовательностью взаимодействия элементов во времени
- г) особенностью конструктивного исполнения элементов, рабочих органов
- д) двигателем

3. Какие основные требования к техническому объекту? (выберите несколько вариантов ответа)

- а) убирать качественно зерновые культуры
- б) агрозоотехнические требования
- в) показатели качества работы

г) экономические требования

д) органолептические

4. Какие основные функциональные критерии развития технических объектов? (выберите несколько вариантов ответа)

а) убирать урожай без потерь

б) производительность

в) критерий надежности

г) критерий точности

д) критерий соответствия

5. Что такое изобретение? (выберите один вариант ответа)

а) это технический объект для выполнения определенной работы

б) это техническое решение, которое отвечает условиям: новизна, изобретательский уровень и промышленная полезность

в) это машина, которая является новой для данного предприятия

г) это машина, которая является новой для данного региона

д) это машина, которая является новой для страны

6. Установите последовательность структуры патента на изобретение:

а) библиографические данные

б) формула изобретения

в) название

г) реферат

д) чертежи

е) описание изобретения

Ключи

1	а, б, г
2	б, в, г
3	б, в, г
4	б, в, г
5	б
6	1-а, 2-в, 3-е, 4-б, 5-д, 6-г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: давать идеи и находить оптимальные решения инженерных задач по механизации сельского хозяйства.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие бывают виды мозговых атак?

2. Разновидности надежности в технике.

3. В чем суть Дельфийского метода при решении инженерных и других задач?

4. Полезная модель, что это?

5. Чем отличается изобретение от полезной модели?

Ключи

1	Мозговая атака бывает: прямая, обратная и комбинированная
2	Надежность в технике подразделяется на техническую и технологическую
3	Суть Дельфийского метода заключается в том, что принимается решение по заключениям экспертов. Заказчик анализирует заключение опытных экспертов

	и, на свой взгляд, выбирает наилучшее решение
4	Это новое и промышленно применимое конструктивное решение устройства (новое, например, для страны)
5	Изобретение – это мировая новизна, а полезная модель нова для страны, в которой создана полезная модель

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: поиска самостоятельного решения задач в агроинженерии.

Практические задания:

1. Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения – нового способа получения гашеной извести, разработанного ими за период работы на предприятии. В народный суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами при создании новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова указывалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа получения извести. *Подлежат ли удовлетворению указанные исковые требования?*

2. На завод на работу был принят конструктор. В процессе работы им было разработано изобретение, которое было отдано патентному отделу завода для оформления заявки на выдачу патента на изобретение. Прошло половина года и конструктор обратился в патентный отдел завода узнать, отправлена ли его заявка на выдачу патента в Госпатент России? Ему ответили, что нет. Конструктор после этого самостоятельно составил заявку и ее лично отправил в Госпатент. *Вопрос: правомерны ли действия конструктора?*

3. Конструкторам завода «Ростсельмаш» была поручена разработка навесной машины для забора соломы из скирд, с одновременным ее измельчением, и погрузкой ее в транспортное средство. Разработчики машины (6 человек) на ее начальных этапах разработки оформили заявку на выдачу патента на изобретение и составили справку о долевом участии каждого соавтора в разработке заявленного патента. Через 5 лет машину начали выпускать и на всех авторов было определено вознаграждение, которое распределялось согласно долевого участия в разработке патента. Однако 2 соавтора не согласились с этим и подали в суд. *Обоснованы ли их требования?*

4. Конструкторы завода «Аксайсельмаш» разработали машину, получили на нее патенты на изобретения и машина была поставлена на производство. За внедрение их изобретений экономисты завода определили сумму вознаграждения авторам (3 человека). Был подготовлен приказ на выплату вознаграждения авторам. В течение нескольких месяцев директор не подписывает приказ на выплату. Авторы патентов лично обратились к директору завода по поводу выплаты вознаграждения. Директор ответил авторам, что нет денег у завода и посоветовал прекратить добиваться выплаты. *Что делать конструкторам в этой ситуации согласно требований законодательства?*

5. Частное предприятие «Вымпел» купило по договору у изобретателя Волошина М. патент и комплект чертежей актуальной машины для ее производства и продажи потребителям. Предприятие «Вымпел» начало выпускать машину по патенту Волошина М. Изобретатель обратился к предприятию с просьбой выплачивать ему вознаграждение за выпускаемые машины, однако предприятие отказалось от выплаты, мотивируя это тем, что в договоре не указан порядок выплаты и ее размер. Изобретатель Волошин М. обратился в суд на предмет взыскания вознаграждения. *Какое решение можно ожидать от суда?*

Ключи

1	Исковые требования начальника технологического бюро Фролова и сотрудника Власова не подлежат удовлетворению, так как они не принимали личного творческого участия в создании изобретения, а оказывали изобретателям только техническую и организационную помощь. Власов в иске указал, что он подсказал изобретателям основную идею нового способа получения гашеной извести. Однако, согласно законодательства России по изобретательству, патенты выдаются не на идеи, а на конкретные технические решения, за которые и были выданы патенты на изобретения Чернышову и Хромову.
2	Действия конструктора правомерны, так как согласно законодательства России завод в шестимесячный срок обязан был оформить заявку и подать ее в Роспатент России. В противном случае заявитель-конструктор имеет право самостоятельно оформить заявку, подать ее и получить патент на изобретение.
3	Требования двух авторов изобретения не обоснованы и подлежат отклонению в суде, так как имеется справка, подписанная ими, о их долевом участии в разработке патента, то есть четко указан их процент от вознаграждения.
4	Согласно законодательства конструкторы завода «Аксайсельмаш» должны принять следующие меры: 1. Обратиться к вышестоящим органам, которым подчиняется завод; 2. Если вопрос выплаты вознаграждения не решается, то обратиться в суд.
5	Должны быть приняты, например, следующие решения: 1. Обязать предприятие «Вымпел» дополнить договор порядком выплаты вознаграждения и его величину; 2. Если пункт 1 не выполняется, то взыскать положенное вознаграждение в пользу изобретателя Волошина М.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Вопросы для зачета

1. Интеллектуальная собственность: общие положения.
2. История становления права интеллектуальной собственности.
3. Авторское право и его защита.
4. Понятие авторского права.
5. Объекты авторского права.
6. Правовое положение субъектов авторского права.
7. Свободное использование объектов авторского права.
8. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.

9. Патентное право и его защита.
10. Понятие и объекты патентного права.
11. Принципы патентного права.
12. Содержание патентных прав.
13. Процедура оформления патентных прав.
14. Институт патентных поверенных.
15. Смежные права и их защита.
16. Понятие прав, смежных с авторскими.
17. Объекты смежных прав.
18. Правовое положение субъектов смежных прав.
19. Права на средства индивидуализации и их защита.
20. Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации.
21. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
22. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
23. Право на товарный знак и знак обслуживания.
24. Право на наименование места происхождения товара.
25. Защита прав на средства индивидуализации.
26. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ).
27. Понятие и характерные черты секрета производства.
28. Исключительное право на секрет производства.
29. Защита интеллектуального права на секрет производства.
30. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
31. Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации.
32. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
33. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
34. Право на товарный знак и знак обслуживания.
35. Право на наименование места происхождения товара.
36. Защита прав на средства индивидуализации.
37. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.
38. Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности.
39. Лицензионный договор.
40. Договор об отчуждении исключительного права.
41. Договор коммерческой концессии.
42. Договор авторского заказа.
43. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет.
44. Проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
45. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
46. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 5 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 5 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 4 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 3 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-2 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из перечня вопросов составляются билеты. Каждый билет состоит из трех вопросов.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 20 минут.