

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.11.2025 12:59:57
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

ОСОБОБЩЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДБ.06 Иностранный язык
(наименование учебной дисциплины)

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол № 2 от «02» сентября 2022 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (утвержден Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.10.2018 N 937-ОД).

Организация разработчик: ОСП Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР и ПООП СПО для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе *(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОДБ.06 Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету Иностранный язык является освоение содержания предмета Иностранный язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СПО ЛНР и ПООП СПО.

Основной целью изучения курса ОДБ.06 Иностранный язык является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков у студентов для дальнейшего применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Обозначенные цели изучения курса обуславливают постановку следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и

социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументировано отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- высказываться по широком кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;

- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;

- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

- определять замысел автора.

Письмо

- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;

- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

- распознавать в речи и использовать структуры для выражения

- сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);

- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);

- употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОДБ.06 Иностранный язык

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	27
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, (экзамен)	4
ИТОГО	72

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОДБ.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
1. Основное содержание			
	<i>Содержание учебного материала</i>	52	
Тема 1.1 Школьное образование. Альтернативы в продолжение образования.	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося – лексико-грамматический тест – устное собеседование	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Инструктаж по технике безопасности. Грамматика: образование множественного числа существительных, местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Инструктаж по технике безопасности. Система образования в России и Великобритании, образовательные программы.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Инструктаж по технике безопасности. Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.2. Современный мир профессий.	<i>Практическое занятие</i>	6	
	Инструктаж по технике безопасности. Лексика: профессионально-ориентированная лексика; профессии и виды деятельности.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Инструктаж по технике безопасности. Грамматика: артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Инструктаж по технике безопасности. Грамматика: простое настоящее время. Особенности подготовки по профессии / специальности, специфика работы по профессии	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.3. Выбор профессии. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексика: название профессий, род занятий. Грамматика: оборот there is/there are; неопределенные местоимения some/any/one и их производные. Основные принципы деятельности. Работа с текстом. Аудирование	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Грамматика: простое продолжительное время	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.4. Языки международного общения. Роль	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексика: политика и общество, заимствования. Грамматика: числительные; типы вопросов; способы выражения будущего времени.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09

иностранный язык в современном мире.	Практические занятия	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Коммуникация на иностранном языке, диалоги	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 1.5. Повседневная жизнь. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	Содержание учебного материала	2	
	Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many/much/a lot of/little/few с существительными	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Практические занятия	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Степени сравнения прилагательных и их правописание. Отношение поколений, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.6. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажи.	Содержание учебного материала	2	
	Лексика: внешность человека, личные качества человека. Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, инфинитив и его формы	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Практические занятия	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Описание внешности человека, описание характера личности. Прошедшее время	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.7. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1	
	Лексика: части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы болезней; еда; способы приготовления пищи. Грамматика: предлоги направления; предлоги времени; наречия, обозначающие направления.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Практические занятия	1	
	Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура и спорт, еда полезная и вредная, болезни и их лечение, здоровый образ жизни.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.8. Молодёжь в современном обществе.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Лексика: рутина, наречия. Грамматика: наречия места; прошедшее совершенное действие. Рабочий день	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.9. Досуг молодёжи.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	4	
	Инструктаж по технике безопасности. Лексика: досуг, свободное время. Грамматика: сравнительные обороты then/ as...as/ not so...as; герундий.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09

	Инструктаж по технике безопасности. Досуг, хобби, активный и пассивный отдых	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 1.10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексика: государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности. Грамматика: артикли с географическими названиями; модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Великобритания (географическое положение, климат, символы, полит. устройство, города, достопримечательности).	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.11 Путешествия по родной стране и за рубежом.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексика: виды путешествий, виды транспорта. Грамматика: вопросительные предложения – формулы вежливости модальные глаголы в этикетных формулах	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Почему и как люди путешествуют, путешествия на различных видах транспорта.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.12 Природа и экология.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексика: природные явления; физические явления. Грамматика: глагол с инфинитивом; специальные вопросы; неопределенные местоимения.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Природные и физические явления, экологические проблемы.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.13 Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Лексика: машины и механизмы, промышленное оборудование, науки, названия технических компьютерных средств. Грамматика: страдательный залог. Сослагательное наклонение; образование степеней сравнения наречий.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика;	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09

выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	– лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практическое занятие	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Роль иностранного языка в вашей профессии.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	2	
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Практическое занятие	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	2	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно- популярного стиля	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Практическое занятие	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Известные ученые и их открытия в России.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Всего:	72	
	из них практических занятий	41	
	лекций	27	
	самостоятельная работа	-	
	зачет	4	

	экзамен	-	
--	---------	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–методических материалов преподавателя;
- комплект учебно–наглядных пособий по дисциплине, в том числе на

электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийной установкой;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] – Москва: «Издательство Просвещение», 2022. – 248с. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст: электронный.

2. Английский язык. 11 класс / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] - Москва: «Издательство Просвещение», 2022. – 256с. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + е Приложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова И.Б. —

Москва: КноРус, 2021. — 385 с.— URL: <https://book.ru/book/939214> . — ISBN 978-5-406-08132-7. — Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1 Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне: сайт. — URL: www.explore-london.co.uk — Режим доступа свободный — Текст: электронный.

2 Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг: сайт. — URL: <http://www.eslcafe.com> - Режим доступа свободный — Текст: электронный. 3. "1 сентября": сайт. — URL: <http://my.1september.ru> - Режим доступа свободный — Текст: электронный. 28

3. Сообщество "Открытый класс": сайт. — URL: <http://www.openclass.ru> - Режим доступа свободный — Текст: электронный.

4. Увлекательный английский: сайт. — URL: <http://fenglish.ru> - Режим доступа свободный — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3.	Текущий контроль при проведении: - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка самостоятельных работ; - оценка выполнения рубежных контрольных работ; - оценка практических работ (упражнений); - оценка тестовых заданий;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3.	

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3.	-оценка выполнения домашних самостоятельных работ; -наблюдение и оценка решения кейс-задач; -наблюдение и оценка деловой игры; - зачет с оценкой

Оценивание учебных достижений обучающихся по иностранному языку:

Оценивание письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	от 50% до 69%	от 70% до 90%	от 91% до 100%
Самостоятельные работы	от 60% до 74%	от 75% до 94%	от 95% до 100%
Словарные диктанты	от 60% до 74%	от 75% до 94%	от 95% до 100%

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости). При неудовлетворительной оценке за содержание остальные критерии не оцениваются и работа получает неудовлетворительную оценку;

2. Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Оценивание устных ответов

Устные ответы (монологические высказывания, пересказы, диалоги, работа в группах) оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости). При неудовлетворительной оценке за содержание остальные критерии не оцениваются и работа получает неудовлетворительную оценку;

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Выведение семестровых (годовых) отметок

При выведении семестровой (годовой) отметки учитывается среднее арифметическое тематических оценок и четырех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Приложение 1

ОСОБОБЩЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОДБ.06 Иностранный язык
(наименование учебной дисциплины)

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(код, наименование профессии/специальности)

2022

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

Вопросы для текущего контроля на 1 курсе:

- 1 Грамматика. The Present Indefinite Tense.
- 2 Грамматика. The Present Continuous Tense.
- 3 Грамматика. The Past Indefinite Tense.
- 4 Грамматика. Модальные глаголы: Can, May, Must.
- 5 Грамматика. The Past Continuous Tense.
- 6 Грамматика. The Future Indefinite Tense.
- 7 Грамматика. The Present Perfect Tense.
- 8 Грамматика. The Past Perfect Tense.
- 9 Грамматика. Согласование времен. The Sequence of Tenses.
- 10 Грамматика. Условные предложения. The Conditional Clauses.
- 11 Грамматика. Сложное дополнение Complex Object.
- 12 Грамматика. Модальные глаголы. Should, Could, Would,
- 13 Грамматика. Страдательный залог. The Passive Voice.
- 14 Моя автобиография. My Biography.
- 15 Я и моя семья. My Family.
- 16 Достопримечательности города. Go Sightseeing.
- 17 Первый раз в незнакомом городе. Getting about Town.
- 18 Наша страна My Country.
- 19 Великобритания. Great Britain.
- 20 США. The USA.
- 21 Погода сегодня. The Weather Today.
- 22 Прогноз погоды. The Weather Forecast.
- 23 Будущая плавательная практика. My Shipboard Training.
- 24 Моя будущая специальность. My Future Occupation.
- 25 Судно, которое я посетил. Visiting a Ship.
- 26 На судостроительной выставке. Типы судов. At The Exhibition. Types of Ships.
- 27 Экипаж судна. The Ship's Crew.
- 28 В порту. At the Port.
- 29 Медицинская помощь. Health Care.
- 30 Санкт-Петербург – мой любимый город. Saint-Petersburg is My Favourite City.
- 31 Основные виды рыболовных судов.

Вопросы для текущего контроля на 2 курсе:

- 1 Грамматика. Косвенная речь. Reported Speech.
- 2 Грамматика. Согласование времен. The Sequence of Tenses.
- 3 Грамматика. Условные предложения. The Conditional Clauses.
- 4 Грамматика. Сложное дополнение Complex Object.

- 5 Грамматика. Модальные глаголы. Should, Could, Would.
- 6 Грамматика. Страдательный залог. The Passive Voice.
- 1 Морские порты. Sea ports.
- 2 Организация работы в российских портах. Organization of operations in Russian Ports.
- 3 Типы грузовых судов. Types of cargo ships.
4. Описание судна. General description of a ship.
- 5 Типы судов. Types of ships.
- 6 . Универсальные суда. Universal vessels.
- 7 Многоцелевые суда. Multi-purpose vessels.
- 8 Специализированные суда. Specialized ships.
- 9 Генеральные грузы. General cargoes.
- 9 Контейнерные грузы. Container cargoes.
- 10 Навалочные грузы. Bulk cargoes.
- 11 Жидкие грузы. Liquid cargoes.
- 12 Опасные грузы. Dangerous cargoes.
- 13 Газовые грузы. Gas cargoes.
- 14 Моя будущая специальность. My Future Occupation.
- 15 Судно, которое я посетил. Visiting a Ship.
- 16 На судостроительной выставке. Типы судов. At The Exhibition. Types of
- 17 Экипаж судна. The Ship's Crew.
- 18 В порту. At the Port.
19. Порт Лондона. The port of London.
- 20 Порт Санкт-Петербург. The port of ST. Petersburg.