

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:44:03
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес- информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020г. № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ **И.С. Чернякова**
доцент кафедры информационных технологий,
математики и физики

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 10 от «27» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.Ю. Ильин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от «19» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Ю. Ильин**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является автоматизация процессов сбора и обработки информации, технологические, управленческие, процессы проектирования и другие.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся готовности к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды с использованием конкретных технологий программных средств.

Задачи:

- изучить различные типы информационных систем, принципы и методы информационных технологий;
- привить навыки организации и практического использования информационных технологий в сферах деятельности;
- ознакомиться с современными технологиями автоматизации, с существующими проблемами и дальнейшими перспективами, технологией создания и использования различных типов информационных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) (Б1.О.33).

Основывается на базе дисциплины «Современные информационные технологии и системы искусственного интеллекта» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина читается в 4 семестре.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3.	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК- 3.1. Участвует в организации процессов управления созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	Знать: подходы к управлению процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разработки алгоритмов и программ для их практической реализации; уметь: управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы для их практической реализации; иметь навыки использования существующих цифровых технологий, цифровых возможностей для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности предприятия.
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.3. Организует сбор требований к ИС	Знать: современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных; уметь: обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач; иметь навыки использования программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.
		ПК-5.4. Организует взаимодействие с клиентами и партнерами на отдельных этапах жизненного цикла информационных систем.	Знать: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; уметь: использовать выбранную систему контроля версий;

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; анализировать проектную и техническую документацию; иметь навыки использования современных стандартов и методик для разработки регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		4 семестр	-	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	-	3/108
Контактная работа, часов:	36	36	-	22
- лекции	12	12	-	10
- практические (семинарские) занятия	24	24	-	12
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	-	86
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
-------------------	---	----	----	-----

Очная форма обучения				
Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы	12	24	-	72
Тема 1. Экономические информационные системы (ЭИС)	4	4	-	20
Тема 2. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации	2	5	-	10
Тема 3. Технология автоматизации профессиональной деятельности	2	5	-	10
Тема 4. Программные средства экономических автоматизированных информационных систем	2	5	-	22
Тема 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем	2	5	-	10
Всего	12	24	-	72
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы	10	12	-	86
Тема 1. Экономические информационные системы (ЭИС)	2	4	-	20
Тема 2. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации	2	2	-	10
Тема 3. Технология автоматизации профессиональной деятельности	2	2	-	26
Тема 4. Программные средства экономических автоматизированных информационных систем	2	2	-	20
Тема 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем	2	2	-	10
Всего	10	12	-	86
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-

4.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы

Тема 1. Экономические информационные системы (ЭИС).

Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Жизненный цикл ЭИС. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. ЭИС. Оценка эффективности построения и использования ЭИС. Корпоративные информационные системы.

Тема 2. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации.

Концепция построения и настройка системы. Ввод исходной информации. Компьютерная технология регистрации хозяйственных операций в системе «1С: Предприятие».

Тема 3. Технология автоматизации профессиональной деятельности.

Компьютерная технология ведения бухгалтерского учета на различных участках учета в системе «1С: Предприятие». Операции по начислению и выплате заработной платы в системе «1С: Предприятие».

Тема 4. Программные средства экономических автоматизированных информационных систем.

Основы компьютерной технологии ведения налогового учета в системе «1С: Предприятие». Получение и анализ итоговой информации в программе «1С:Предприятие».

Тема 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.

Правовое обеспечение информационных систем профессиональной деятельности. СПС «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс», «Право.ru».

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы	12	-	10
1.	Тема лекционного занятия 1. Экономические информационные системы (ЭИС)	4	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Технология автоматизации профессиональной деятельности	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Программные средства экономических автоматизированных информационных систем	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем	2	-	2
Всего		12	-	10

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы		24	-	12
1.	Тема практического занятия 1. Экономические информационные системы (ЭИС)	4	-	4
2.	Тема практического занятия 2. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации	5	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Технология автоматизации профессиональной деятельности	5	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Программные средства экономических автоматизированных информационных систем	5	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем	5	-	2
Всего		24	-	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы			72	-	86
1.	Экономические информационные системы (ЭИС). Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Жизненный цикл ЭИС. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. ЭИС. Оценка эффективности построения и использования ЭИС. Корпоративные информационные системы.	1. Меняев, М. Ф. Информационные системы управления предприятием. Часть 1 : учебное пособие / М. Ф. Меняев, А. С. Кузьминов, Д. Ю. Планкин ; под. ред. М. Ф. Меняева. - Москва : Изд-во МГТУ им. Баумана, 2012. - 69 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192132 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	20		20
2.	Концепция построения и настройка системы. Ввод исходной информации. Компьютерная технология	1. Легошина, О. Ю. Архитектура прикладных информационных систем : Работа в системе «1С:Предприятие» : практикум / О. Ю. Легошина, Д. В. Елпашев, Ю. В. Гостева. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2023. - 104 с. - Текст : электронный. - URL:	10		10

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
	регистрации хозяйственных операций в системе «1С: Предприятие».	https://znanium.ru/catalog/product/2148221 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
3.	Технология автоматизации профессиональной деятельности. Компьютерная технология ведения бухгалтерского учета на различных участках учета в системе «1С: Предприятие». Операции по начислению и выплате заработной платы в системе «1С: Предприятие».	1. Основы конфигурирования в системе "1С:Предприятие 8.0" : краткий курс / . - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150331 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10		26
4.	Основы компьютерной технологии ведения налогового учета в системе «1С: Предприятие». Получение и анализ итоговой информации в программе «1С:Предприятие».	1. Основы конфигурирования в системе "1С:Предприятие 8.0" : краткий курс / . - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150331 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	22		20
5.	Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Правовое обеспечение информационных систем профессиональной деятельности. СПС «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс», «Право.ru».	1. Основы конфигурирования в системе "1С:Предприятие 8.0" : краткий курс / . - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150331 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10		10
Всего			72	-	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Основы конфигурирования в системе "1С:Предприятие 8.0" : краткий курс / . - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150331 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Легошина, О. Ю. Архитектура прикладных информационных систем : Работа в системе «1С:Предприятие» : практикум / О. Ю. Легошина, Д. В. Елпашев, Ю. В. Гостева. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2023. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148221 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Меняев, М. Ф. Информационные системы управления предприятием. Часть 1 : учебное пособие / М. Ф. Меняев, А. С. Кузьминов, Д. Ю. Планкин ; под. ред. М. Ф. Меняева. - Москва : Изд-во МГТУ им. Баумана, 2012. - 69 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192132 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Дадян, Э. Г. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8": Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с. + (Доп. мат. znanium.com). ISBN 978-5-9558-0323-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/416778 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Заика, А. А. Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемоеприложение" : краткий курс / А. А. Заика. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 186 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157800 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 04.09.2024).
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 04.09.2024).
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 04.09.2024).
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 04.09.2024).
5.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 04.09.2024).
6.	Электронная библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. https://znanium.ru/ (дата обращения: 04.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-109 – компьютерный класс	Компьютеры – 8 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол компьют. – 25 шт., стул ученич. – 29 шт.
2.	Г-113 – компьютерный	Компьютеры – 5 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., трибуна мал. –

	класс	1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 15 шт., стол компьют. – 5 шт., скамейка аудит. – 9 шт., доска для тех.пок. – 1шт., стол парта – 11 шт.
--	-------	---

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Современные информационные технологии и системы искусственного интеллекта	информационных технологий, математики и физики	
Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).		

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программа»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3.	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.1. Участствует в организации процессов управления созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: подходы к управлению процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разработки алгоритмов и программ для их практической реализации;	Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы Тема 1. Экономические информационные системы (ЭИС) Тема 2. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе	Раздел 1. Тема 3. Технология автоматизации профессиональной деятельности Тема 4. Программные средства экономических автоматизированных	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				разрабатывать алгоритмы для их практической реализации;	х информационных систем		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки использования существующих цифровых технологий, цифровых возможностей для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности предприятия.	Раздел 1. Тема 4. Программные средства экономических автоматизированных информационных систем Тема 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем	Практические задания	Экзамен
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационны	ОПК-5.3 – Организует сбор требований к ИС	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных;	Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы Тема 3. Технология автоматизации профессиональной деятельности Тема 4. Программные средства	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	х систем и информационно-коммуникационных технологий				экономических автоматизированных информационных систем		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач;	Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы Тема 1. Экономические информационные системы (ЭИС) Тема 2. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации Тема 3. Технология автоматизации профессиональной деятельности	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки использования программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных	Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы Тема 1. Экономические информационные системы (ЭИС)	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				ых систем для решения профессиональных задач.	Тема 2. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации Тема 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем		
		ОПК-5.4. Организует взаимодействие с клиентами и партнерами на отдельных этапах жизненного цикла информационных систем.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения;	Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы Тема 1. Экономические информационные системы (ЭИС) Тема 2. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации Тема 3. Технология	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					автоматизации профессиональной деятельности		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональност ью и степенью качества; анализировать проектную и техническую документацию;	Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы Тема 4. Программные средства экономических автоматизированн х информационных систем Тема 5. Инструментально- аналитические средства профессионально- ориентированных информационных систем	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки использования современных стандартов и методик для разработки регламентов организации управления	Раздел 1. Профессиональные компьютерные программы Тема 1. Экономические информационные системы (ЭИС) Тема 5.	Практическ ие задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий.	Инструментально- аналитические средства профессионально- ориентированных информационных систем		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представл ение оценочног о средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации.

ОПК-3.1. – Участвует в организации процессов управления созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: подходы к управлению процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разработки алгоритмов и программ для их практической реализации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Системы, состоящие из двух и более компьютеров, разнесенных в пространстве и объединенных линиями связи, называют ... (выберите один вариант ответа)

- а) распределенными вычислительными системами
- б) персональными вычислительными сетями
- в) корпоративными обслуживающими системами
- г) глобальными вычислительными сетями

2. Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения качественно новой информации о состоянии объекта управления называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) информационными технологиями автоматизированного офиса
- б) системой поддержки принятия решений
- в) информационными технологиями управления
- г) научным инструментарием управления

3. Основными характеристиками информации по форме являются ... (выберите один вариант ответа)

- а) четкость, полнота, представительность
- б) четкость, детальность, представительность
- в) четкость, точность, представительность
- г) полнота, детальность, краткость

4. Взаимосвязанная совокупность средств и методов хранения, обработки и выдачи информации, а также людей, их использующих, называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) коммуникационной системой
- б) информационной технологией
- в) системой технологий

г) информационной системой

5. Набор качественных моделей, помогающий пользователю принимать решения, называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) инфологической моделью предметной области
- б) научным инструментарием управления
- в) информационной технологией управления
- г) техническим инструментарием управления

Ключи:

1	а
2	г
3	б
4	г
5	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий профессиональных компьютерных программ

<i>Понятие</i>	<i>Формулировка</i>
1. case-технологии – это ...	а) универсальная платформа для комплексной автоматизации деятельности организаций, охватывающая бухгалтерский, кадровый, управленческий и финансовый учёт
2. база данных – это ...	б) методы и инструментальные программные средства для разработки программного обеспечения (ПО)
3. 1С: предприятие – это ...	в) Технологическая платформа
4. конфигурация – это ...	г) организованная совокупность структурированных данных, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации
	д) организационно упорядоченная совокупность программно-аппаратных и других вспомогательных средств, обеспечивающая возможность надёжного долговременного хранения больших объёмов информации, поиска и обработки данных

Ключ

1	2	3	4
б	г	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы для их практической реализации.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8?
2. Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятия 8?
3. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?
4. С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными?

5. Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С:Предприятие 8?

Ключи:

1	Технологическая платформа.
2	В конфигурации.
3	В информационной базе.
4	В системе управления базами данных (СУБД).
5	Отладочный клиент.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования существующих цифровых технологий, цифровых возможностей для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности предприятия.

Практические задания

1. Дайте название окна используемого для запуска системы 1СП8 (рис. 1). Дайте полный ответ : «Окно ... «1С:Предприятие 8»

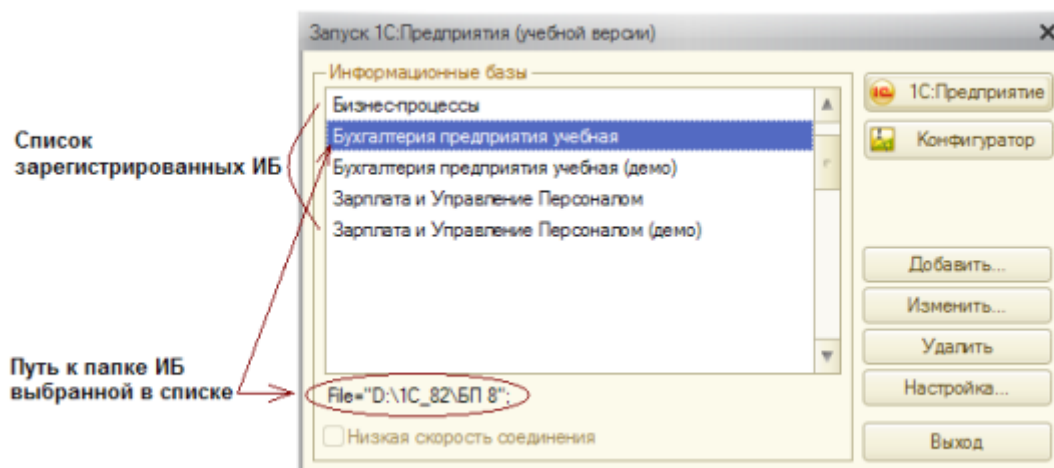


Рисунок 1

2. Определите, какая операция, осуществляемая с помощью специального «мастера», запускаемого при нажатии кнопки «Добавить» отражена на рисунке 2.

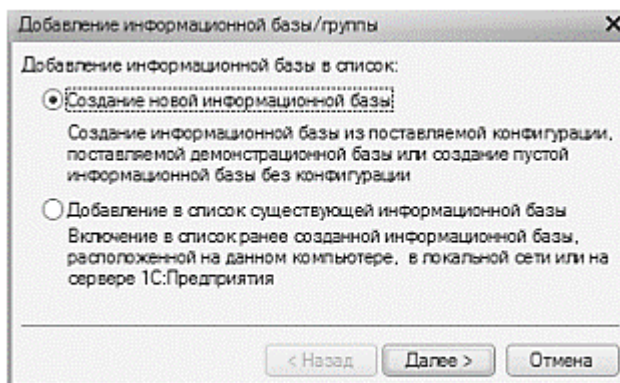


Рисунок 2

3. Определите процедуру, следующую за выбором на первом шаге варианта «создание ИБ» (рис. 3)

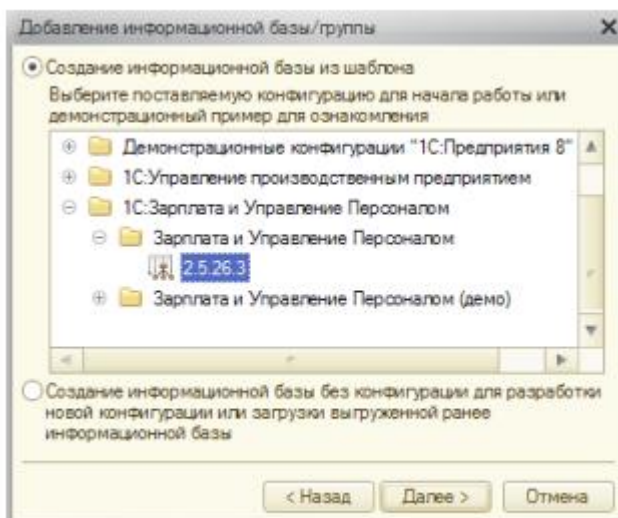


Рисунок 3

4. Определите название процедуры, представленной на рисунке 4.

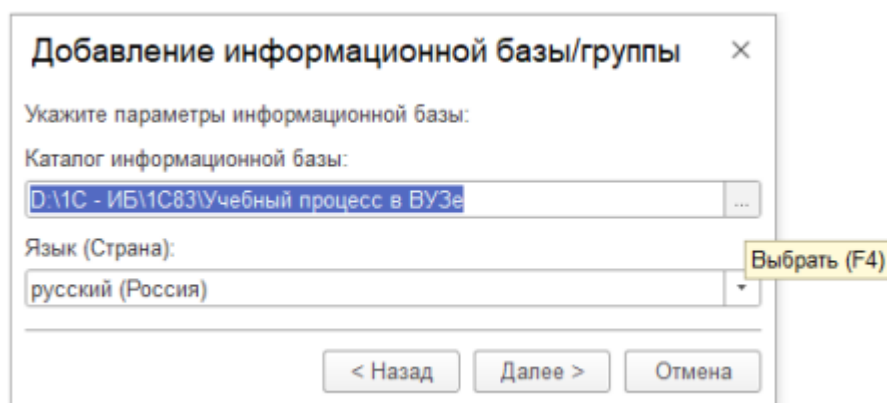


Рисунок 4

5. Определите, что отображает окно режима «все файлы» (рис. 5).

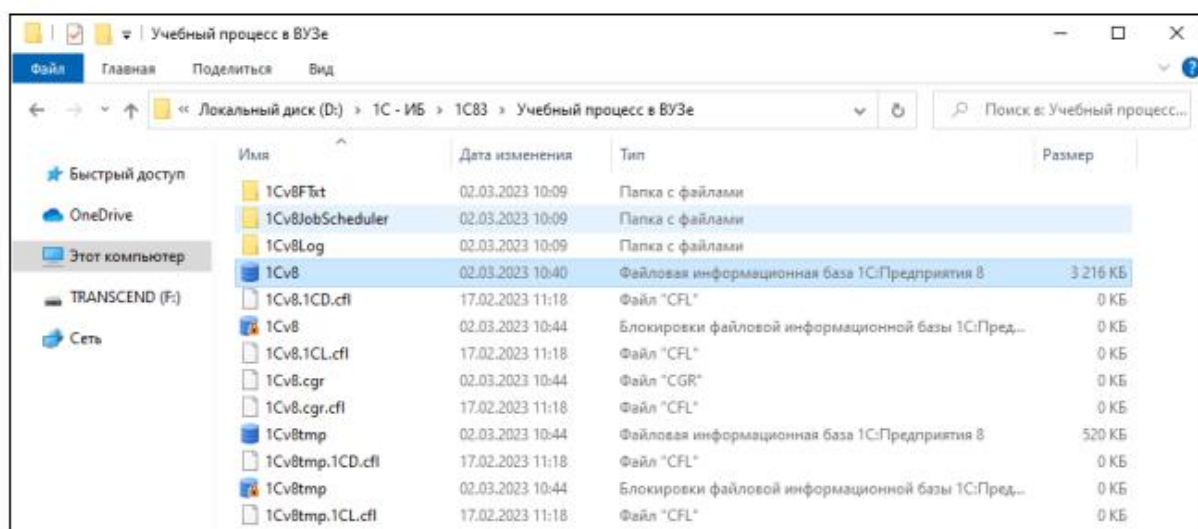


Рисунок 5

Ключи:

1	Окно запуска «1С:Предприятие 8»
2	Создание новой или добавление существующей ИБ (информационной базы) в список зарегистрированных баз.
3	Процедура выбора способа создания информационной базы.
4	Выбор каталога новой информационной базы.
5	Стандартное содержание каталога информационной базы.

ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5.3 – Организует сбор требований к ИС.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных.

Тестовые задания закрытого типа

1. Привязанная ко времени совокупность данных, обычно выражаемая некоторым понятием, обобщающим всю совокупность, называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) действием
- б) объектом
- в) свойством
- г) событием

2. Данные, получаемые из первичной информации и создающие информационный образ предметной области, называются ... (выберите один вариант ответа)

- а) промежуточными
- б) выходными
- в) входными
- г) результирующими

3. **Начало информационного процесса – это ...** (выберите один вариант ответа)

- а) восприятие информации
- б) генерирование информации
- в) распространение информации
- г) сбор и анализ данных

4. **Индивидуальные информационные системы (ИС), групповые ИС и внутрифирменные ИС являются вариантами информационной технологии ...** (выберите один вариант ответа)

- а) поддержки принятия решений
- б) организации сбора данных
- в) поддержки экономических процессов
- г) создания экспертных систем

5. **К свойствам информации относятся ...** (выберите один вариант ответа)

- а) полнота, цикличность, выразительность
- б) цикличность, выразительность, направленность
- в) выразительность, актуальность, направленность
- г) полнота, достоверность, актуальность

Ключи:

1	г
2	в
3	б
4	а
5	г

6. **Прочитайте текст и установите соответствие**

Соотнесите формулировки основных понятий

<i>Основные понятия</i>	<i>Формулировка</i>
1. корпоративная информационная система – это ...	а) совокупность стадий и этапов, которые проходит ЭИС в своем развитии с момента принятия решения о создании системы до момента прекращения ее функционирования
2. операционная система – это ...	б) совокупность автоматизированных информационных систем отдельных подразделений предприятия, объединенных общим документооборотом
3. панель инструментов – это ...	в) комплекс программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем
4. жизненный цикл – это ...	г) элемент управления, содержащий одну или несколько кнопок, которые соответствуют элементам в меню приложения, предоставляя пользователю дополнительный и более прямой способ доступа к командам приложения.
	данные, содержащиеся в справочниках, номенклатурах, стандартах, регламентах компании

Ключи:

1	2	3	4
б	в	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обрабатывать экономические и финансовые

данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных – это...
2. Для каких компонент существуют сетевые ключи защиты в 1С:Предприятие 8?
3. Сколько конфигураций обязательно должно существовать в прикладном решении 1С:Предприятие 8?
4. Сформулируйте определение «Локальные информационные системы»
5. Назовите основные элементы базы данных.

Ключи:

1	Информационное обеспечение.
2	Клиентское приложение.
3	Две.
4	Локальные информационные системы – это системы, работающие на отдельном компьютере без взаимодействия с сервером.
5	Основные элементы базы данных — это поля, записи и ключевое поле.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.

Практические задания

1. В качестве объектов нормативно-справочной информации (НСИ) могут выступать отдельные условно-постоянные именованные значения, задаваемые пользователем и использующиеся при формировании документов и отчетов, например наименование, ИНН, коды постановки на учет, видов деятельности и т.д. организации, в которой применяется прикладное решение. В этом случае используются определенные объекты конфигурации. Определите, создание объектов какой конфигурации представлены на рисунке 1:

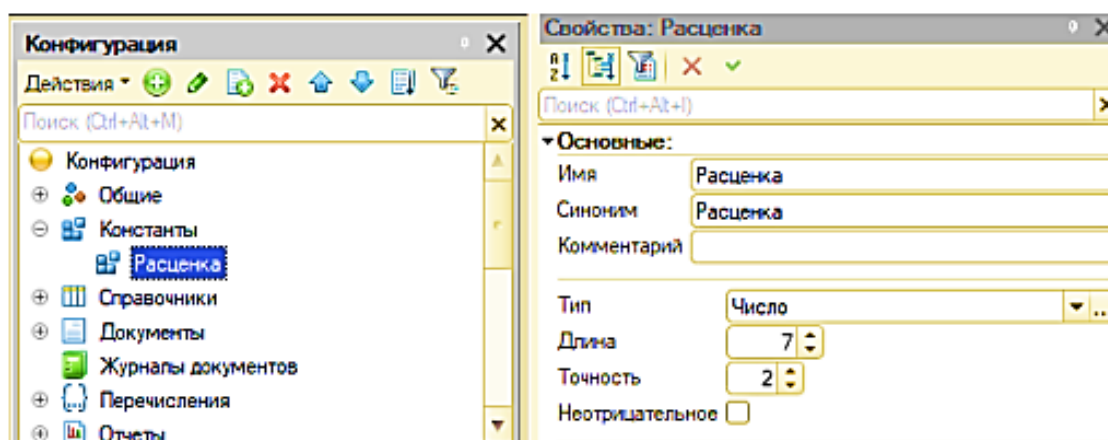


Рисунок 1

2. Объект нормативно-справочной информации (НСИ) может представлять собой фиксированный список значений, который служит только для выбора одного из вариантов и не должен изменяться пользователем. Определите, с помощью какого прикладного объекта они создаются (рис. 2).

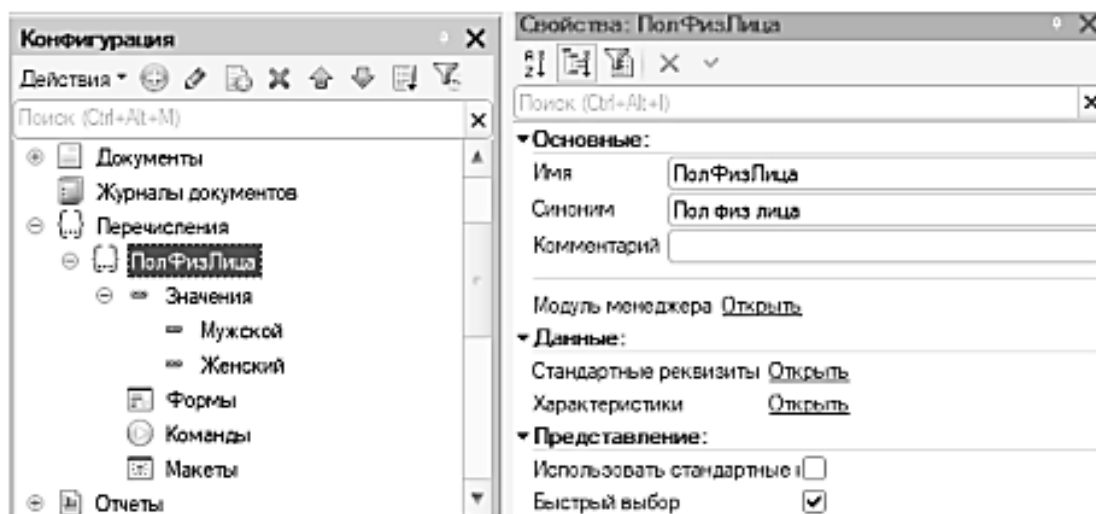


Рисунок 2

3. Самым распространенным вариантом нормативно-справочной информации (НСИ) являются списки с различным составом колонок (список товаров, видов работ, сотрудников и т.д.), информация которых должна формироваться пользователями в режиме 1СП. Назовите прикладные объекты, которые служат для создания таких информационных структур (рис. 3).



Рисунок 3

4. На данной странице конструктора определяется состав столбцов списка, называемых реквизитами. Определите название данной страницы (рис. 4).

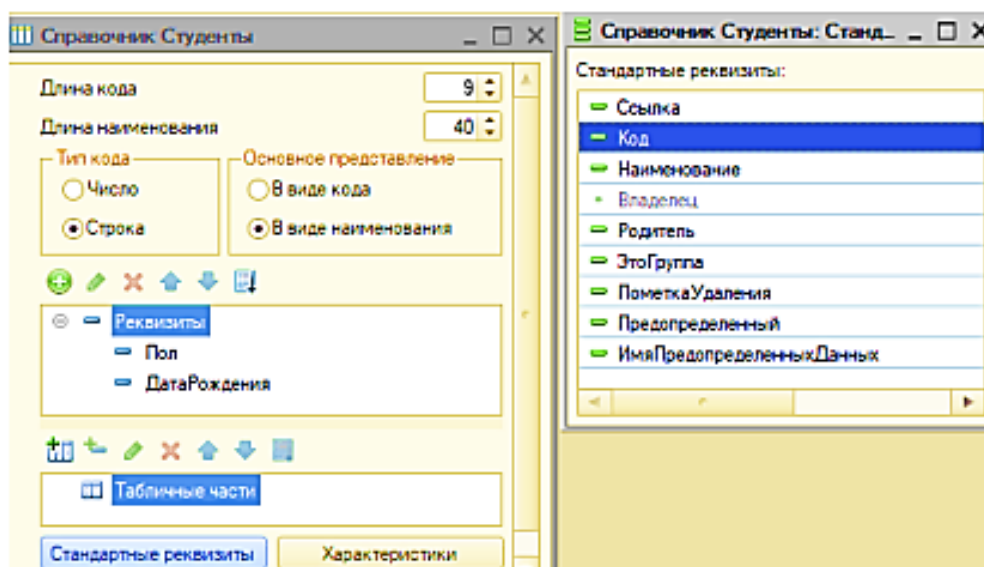


Рисунок 4.

5. На рисунке 5 представлен конструктор документа «План выработки который предназначен для месячного планирования нормативов выработки для каждого студента. Поэтому в нем создана табличная часть «Студенты» с реквизитами «Студент» с типом данных «Справочник, Ссылка. Студенты». Определите какой тип данных содержит реквизит «Количество».

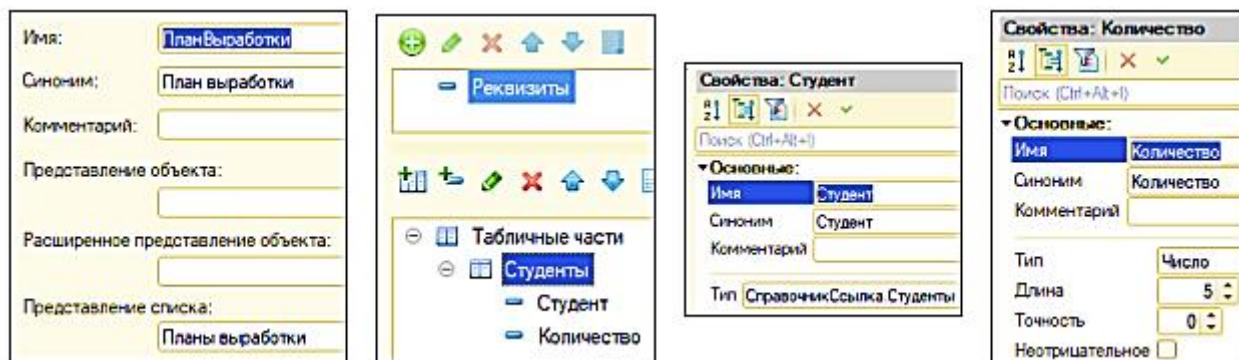


Рисунок 5.

Ключи:

1	Объекты конфигурации «Константа».
2	С помощью прикладного объекта «Перечисление».
3	Прикладные объекты «Справочник».
4	Страница «Данные».
5	Тип данных «Число».

ОПК-5.4. – Организует взаимодействие с клиентами и партнерами на отдельных этапах жизненного цикла информационных систем.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения.

Тестовые задания закрытого типа

1. **Что включает в себя четыре вида деятельности: генерирование информации, ее хранение, распространение и восприятие ...** (выберите один вариант ответа)
- а) организационный контроль
 - б) информационный процесс
 - в) информационная технологи
 - г) обработка информации
2. **Взаимосвязанная совокупность средств и методов хранения, обработки и выдачи информации, а также людей, их использующих, называется ...** (выберите один вариант ответа)
- а) коммуникационной системой
 - б) информационной технологией
 - в) системой технологий
 - г) информационной системой
3. **Функция или процедура, управляющая работой объекта при его реакции на событие, называется ...** (выберите один вариант ответа)
- а) методом
 - б) изменением
 - в) операцией
 - г) событием.
4. **По способу распределения вычислительных ресурсов выделяются информационные системы ...** (выберите один вариант ответа)
- а) внутренние и внешние
 - б) локальные и внешние
 - в) внутренние и распределенные
 - г) локальные и распределенные
5. **Основными характеристиками информации по времени являются ...** (выберите один вариант ответа)
- а) своевременность, срочность, периодичность
 - б) достоверность, срочность, своевременность
 - в) достоверность, уместность, периодичность
 - г) своевременность, срочность, представительность

Ключи:

1	б
2	г
3	а
4	г
5	а

Установите последовательность этапов установки программного обеспечения:

- а) предварительная подготовка;
- б) загрузка установочного файла;
- в) выбор языка программы;
- г) прочтение пользовательского соглашения;
- д) выбор устанавливаемых компонентов программы;
- е) выбор пути установки программы;
- ж) нажатие кнопки Install.

Ключи:

а, б, в, г, д, е, ж.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; анализировать проектную и техническую документацию.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Комплекс мер и средств, направленных на защиту конфиденциальности, целостности и доступности информации – это...
2. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией 1С:Предприятие 8?
3. Из чего состоит конфигурация 1С:Предприятие 8?
4. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация в 1С:Предприятие 8?
5. Для включения отборов в списках по содержимому табличных частей объектов и их свойств, неотображаемых в форме 1С:Предприятие 8 необходимо ...

Ключи:

1	Информационная безопасность.
2	Неограниченно.
3	Из объектов конфигурации.
4	Объект встроенного языка.
5	создать объект «Критерии отбора».

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования современных стандартов и методик для разработки регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

Практические задания

1. Определите, конструктор ввода какого документа представлен на рисунке 1.

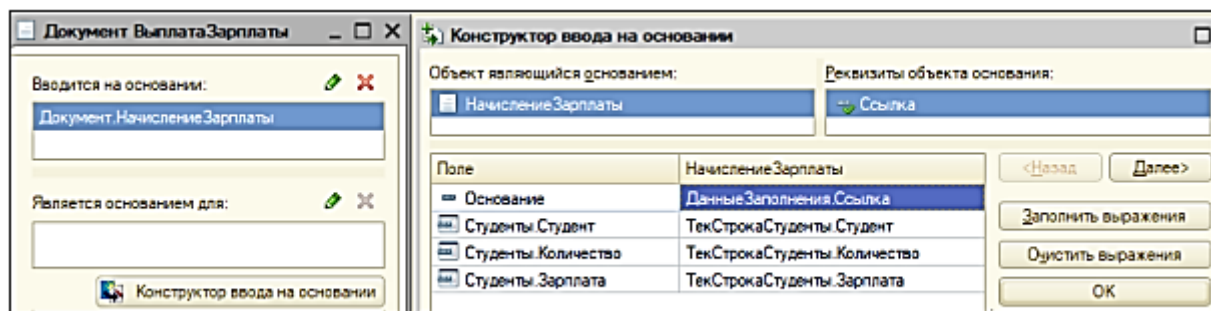


Рисунок 1

2. Определите, что является основным инструментом в прикладных решениях на платформе 1СП8 создания отчетов (рис. 2).

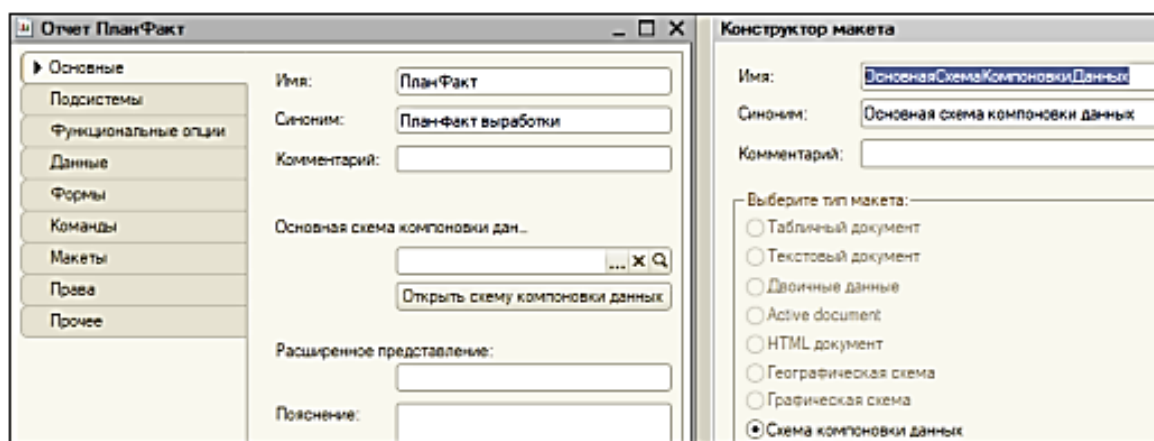


Рисунок 2.

3. На рисунке 3 представлен первый шаг при создании «системы компоновки данных» (СКД). Какие действия включает этот шаг (рис. 3).

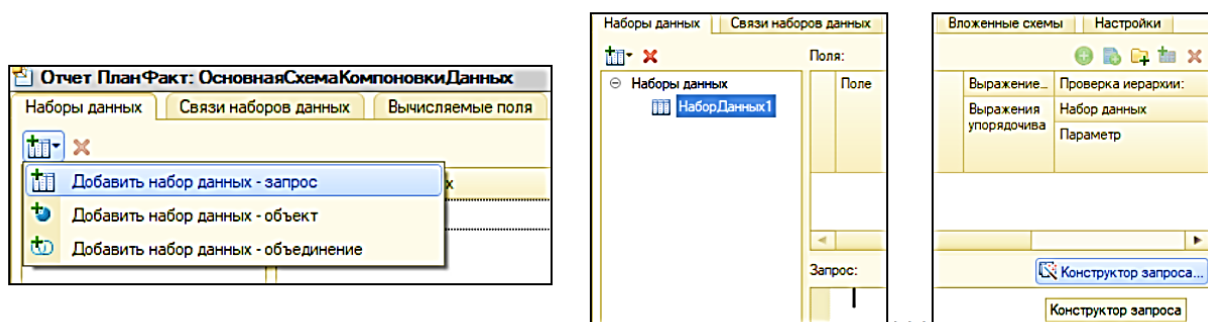


Рисунок 3.

4. Определите, какие общие объекты используются для создания ролей пользователей в конфигурации в которых определяются права и режимы доступ ко всей конфигурации, к каждому виду объектов, конкретным объектам и их реквизитам ИБ. (рис. 4).

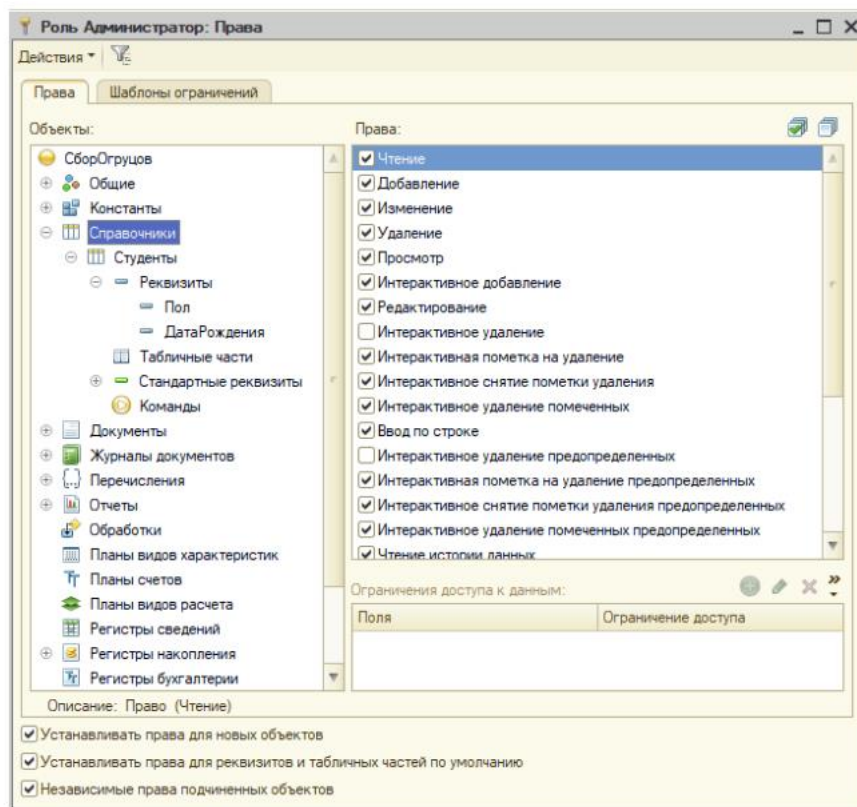


Рисунок 4.

5. Для автоматизации каких расчетов создана форма документа на рисунке 5.

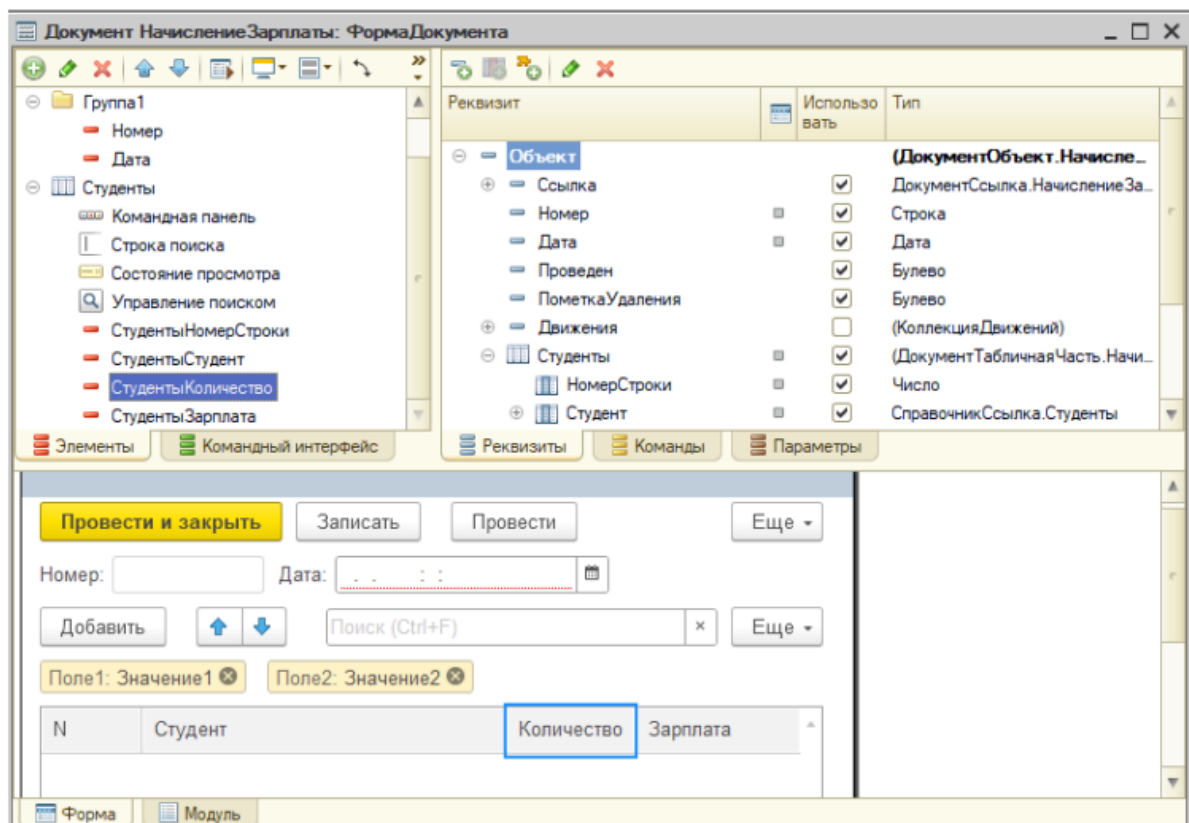


Рисунок 5.

Ключи:

1	Конструктор «ввода на основании» документа «Выплата зарплаты».
2	Основным инструментом в прикладных решениях на платформе 1СП8 создания отчетов является «Схема компоновки данных» (СКД).
3	Добавление набора или наборов данных.
4	Используются общие объекты «Роль».
5	Для автоматизации расчетов зарплаты.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

1. Структура и состав системы «1С: Предприятие» в версиях 8.2, 8.3.
2. Опишите данные, которые содержатся в информационной базе при запуске системы.
3. Опишите процесс редактирования реквизитов операций и проводок в сформированных документах.
4. Опишите последствия преждевременного прекращения процесса создания архивной копии базы данных.
5. Опишите состав и структуру шаблона типовой операции.
6. Опишите процесс создания пустой информационной базы с нужной конфигурацией из имеющейся у Вас информационной базы.
7. Опишите процесс создания пустой информационной базы без типовых конфигураций.
8. Перечислить принципы функционирования системы «1С: Предприятие 8.1».
9. Механизм бизнес-процессов в платформе «1С:Предприятие 8.2».
10. Назначение и использование форм. Общие сведения о формах.
11. Работа с элементами управления.
12. Общие принципы работы с файлами.
13. Работа с текстовым документом.
14. Организация обмена данными.
15. Назначение и основные функциональные возможности типовых конфигураций системы «1С: Предприятие 8.2».
16. Изменение пользователем параметров типовой конфигурации в «1С: Предприятии 8.2».
17. Защита данных «1С: Предприятия 8.2» от несанкционированного доступа
18. Защита конфигурации «1С: Предприятия 8.2» от несанкционированного доступа
19. Файловый вариант работы с информационной базой.
20. Средства администрирования и конфигурирования в системе «1С: Предприятие 8.2».
21. Составьте модель работы с информационной базой.
22. Методология обмена данными в системе «1С: Предприятие 8.2».
23. Структура и состав аналитической и экономической отчетности в системе «1С: Предприятие 8.2».
24. Функции объектов «Бизнес-процесс» и «Задача».
25. Сохранение и выгрузка данных в различных конфигурациях системы «1С: Предприятие 8.2».
26. Механизм бизнес-процессов в платформе «1С:Предприятие 8.2».
27. Сохранение и выгрузка данных в различных конфигурациях системы «1С: Предприятие 8.2».
28. Методология обмена данными в системе «1С: Предприятие 8.2».
29. Средства администрирования и конфигурирования в системе «1С: Предприятие

8.2».

30. Защита данных «1С: Предприятия 8.2» от несанкционированного доступа
31. Защита конфигурации «1С: Предприятия 8.2» от несанкционированного доступа
32. Назначение и основные функциональные возможности типовых конфигураций системы «1С: Предприятие 8.2».
33. Структура и состав 1С:CRM ПРОФ
34. Структура и состав 1С:Предприятие Управление торговлей 8
35. Структура и состав 1С: Предприятие Управление производственным предприятием
36. Бюджетирование в 1С: Предприятие Управление производственным предприятием
37. Структура и состав 1С:Предприятие Зарплата и Управление персоналом
38. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.
39. Понятие жизненного цикла экономической информационной системы.
40. Проектирование, разработка и внедрение экономической информационной системы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle.

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 30 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех заданий. 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практические задания состоят из задач, которые рассматривались на практических занятиях. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

В случае если экзамен проводится в Системе дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 16-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 13-15 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 11-12 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-10 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).