

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 14:31:30
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право право»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245(с изменениями и дополнениями).
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Д-р. экон. наук, доцент
профессор кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК и права _____ **А.В. Бондарчук**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от 14 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы** _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Уголовно-процессуальное право» являются общественные отношения, которые регулируются уголовным правом.

Целью дисциплины является раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа и формирование у слушателей представлений относительно основных положений науки уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся представление об основных понятиях уголовного права;
- в динамике показать развитие уголовного российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации;
- выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убеждения в необходимости строго и неукоснительного соблюдения Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов;
- усвоение слушателями всех требований уголовно-процессуального законодательства, содержания регулируемой им деятельности и положений науки уголовного процесса;
- выработка умений эффективного применения уголовно-процессуальных норм, особенно в стадии предварительного расследования с тем, чтобы обеспечить раскрытие преступлений и гарантировать защиту личности, общества и государства от преступлений, охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- привитие навыков принятия процессуальных решений, а также составления процессуальных документов и деловых бумаг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.33) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Гражданское право»; «Административное право» и прохождение учебной ознакомительной

практики и производственной практики.

Дисциплина читается в 10 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01) и «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	знать: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления; уметь: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики; иметь навыки: работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере.
		ОПК -5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	знать: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики; уметь: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избежать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства; иметь навыки: в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знать: определение коррупции, ее виды, причины и последствия; уметь: анализировать взаимосвязь между коррупцией и социально-экономическими процессами; иметь навыки владеть методами и инструментами

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			изучения коррупционного поведения
		УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: механизмы формирования коррупционного поведения в обществе; уметь: применять знания о коррупции для разработки мер по ее преодолению и предотвращению; иметь навыки владеть методами и инструментами изучения коррупционного поведения
		УК-11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Знать: роль социальных и экономических условий в развитии коррупции; уметь: критически мыслить и оценивать информацию о коррупции и ее влиянии на общество; иметь навыки владеть методами и инструментами изучения коррупционного поведения

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	
		10 семестр	12 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	6/216	216	108	-
Контактная работа, часов:	72	72	22	-
- лекции	36	36	10	-
- практические (семинарские) занятия	36	36	12	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	126	126	194	-
Контроль, часов	18	18	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Уголовное право					
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права		2	2	-	8
Тема 2. Уголовный закон		2	2	-	8
Тема 3. Понятие преступления		2	2	-	8
Тема 4. Состав преступления		2	2	-	8
Тема 5. Объект преступления		2	2	-	8
Тема 6. Объективная сторона преступления		2	2	-	8
Тема 7. Субъект преступления		2	2	-	8
Тема 8. Субъективная сторона преступления		2	2	-	8
Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание		2	2	-	8
Тема 10. Понятие, цели и виды наказания		2	2	-	8
Раздел 2. Уголовный процесс					
Тема 11 Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса		2	2	-	8
Тема 12 Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование		2	2	-	8
Тема 13 Доказательства и доказывание в уголовном процессе		2	2	-	8
Тема 14 Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.		2	2	-	8
Тема 15 Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки		2	2	-	8
Тема 16 Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика		2	2	-	8
Тема 17 Виды дознания и их особенности		2	2	-	8
Тема 18 Следственные действия		2	2	-	8
Всего		36	36	-	144
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Уголовное право					
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права		-	-	-	10
Тема 2. Уголовный закон		-	-	-	10
Тема 3. Понятие преступления		2	-	-	10
Тема 4. Состав преступления		-	-	-	10
Тема 5. Объект преступления		-	2	-	10
Тема 6. Объективная сторона преступления		-	2	-	10
Тема 7. Субъект преступления		-	2	-	10
Тема 8. Субъективная сторона преступления		-	2	-	10
Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание		2	-	-	10
Тема 10. Понятие, цели и виды наказания		2	-	-	10
Раздел 2. Уголовный процесс		-	-	-	10
Тема 11 Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса		-	-	-	10
Тема 12 Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование		-	2	-	10
Тема 13 Доказательства и доказывание в уголовном процессе		-	2	-	10
Тема 14 Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.		-	-	-	10

Тема 15 Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки	-	-	-	10
Тема 16 Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика	-	-	-	15
Тема 17 Виды дознания и их особенности	2	-	-	15
Тема 18 Следственные действия	2	-	-	14
Всего	10	12	-	194
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Уголовное право

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права.

Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Уголовное право как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г.

Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Уголовный закон – источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства.

Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Русская правда. Судебник Ивана III. Соборное Уложение 1649 г. Артикул воинский 1715 г. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г. Уголовное Уложение 1903 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их значение. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., их основное содержание и значение. Положение о воинских преступлениях 1924 г.

Положение о государственных преступлениях 1927 г. УК РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Важнейшие изменения и дополнения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его построение. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система.

Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей.

Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России

дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства, иностранными гражданами.

Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Выдача лиц, совершивших преступления. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.

Тема 3. Понятие преступления

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Вина. Наказуемость.

Аморальность содеянного как признак преступления? Единство признаков преступления. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

Тема 5. Объект преступления

Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве. Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.

Тема 7. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.

Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, влияющих на квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, учитываемых судом при его назначении. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений.

Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки. Детерминистские и фаталистические теории оснований ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Тема 10. Понятие, цели и виды наказания

Назначение наказания. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.

Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.

Раздел 2. Уголовный процесс

Тема 11. Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции: понятие и система. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд. Стороны уголовного судопроизводства.

Сторона обвинения: прокурор; руководитель органа следствия; следователь; потерпевший и его законные представители; сотрудники оперативных подразделений; должностные лица, уполномоченные на осуществление процессуальных действий во время уголовного производства на территории дипломатических представительств, консульских учреждений, на воздушном, морском, речном судне, находящемся за пределами Республики под флагом или опознавательным знаком ЛНР, если это судно приписано к порту, размещенному в Республике. Их процессуальные полномочия.

Сторона защиты: подозреваемый; обвиняемый (подсудимый); осужденный; оправданный; лицо, в отношении которого предусмотрено применения принудительных мер медицинского характера либо решался вопрос об их применении; лицо, в отношении которого предусмотрено применения принудительных мер воспитательного характера либо решался вопрос об их применении; их защитники и законные представители.

Защитник. Лица, которые допускаются к защите. Допуск защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника при производстве расследования и судебного разбирательства. Обязанности и права защитника. Заявитель, свидетель, гражданский истец, гражданский ответчик, переводчик, эксперт, специалист, секретарь судебного заседания, судебный распорядитель как участники уголовного судопроизводства. Их процессуальные права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Заявление об отводе. Порядок разрешения вопроса об отводе. Условия участия в уголовном судопроизводстве, содержащем сведения, составляющие государственную тайну. Право доступа участников уголовного судопроизводства к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.

Тема 12. Стадии уголовного процесса и их характеристика.

Стадии уголовного процесса и их задачи. Определенный круг участников каждой стадии. Процессуальный порядок деятельности субъектов и их правоотношения. Содержание и форма итоговых решений, принимаемых на соответствующем этапе делопроизводства.

Общие и исключительные стадии. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Подготовка дела к судебному заседанию. Судебное заседание. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в

надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 13. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Теория доказательств в структуре науки уголовного процесса. Диалектическое учение о познании - методологическая основа теории доказательств. Установление объективной истины - цель доказывания. Доказательственное право в структуре уголовно-процессуального права. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение.

Характеристика процесса доказывания. Сбор, проверка, оценка и использование доказательств. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Использование в доказывании данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие и виды источников доказательств. Показания свидетелей. Понятие, значение и предмет свидетельских показаний. Лица, пытае как свидетели. Проблема иммунитета свидетеля. Оценка показания свидетеля. Гарантии полноты и достоверности показаний свидетелей.

Показания потерпевшего. Понятие, значение и предмет показаний потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего. Гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

Показания обвиняемого. Понятие, значение и предмет показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, их оценка. Критический подход к показаниям обвиняемого. Гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемого.

Показания подозреваемого. Понятие, значение и предмет показаний подозреваемого. Гарантии полноты и достоверности показаний подозреваемого.

Вывод эксперта. Понятие «заключение эксперта», «эксперт», «экспертиза». Предмет экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Структура заключения эксперта. Виды заключений эксперта. Оценка заключения эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие, значение и виды вещественных доказательств. Порядок процессуального оформления вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Определение их судьбы после разрешения уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение и структура. Приложения к протоколам следственных и судебных действий. Гарантии их полноты и достоверности.

Документы: понятие, значение и виды. Отличие документов в качестве самостоятельных источников доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами. Оценка документов, как источников доказательств.

Тема 14. Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.

Понятие, значение, цели и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Общие правила применения мер обеспечения уголовного производства.

Вызов следователем, прокурором, судебный вызов как вид обеспечения уголовного производства. Понятие, цель и порядок осуществления вызова. Уважительные причины неприбытия лица по вызову. Последствия неприбытия по вызову. Привод: понятие, цель, основания и порядок осуществления.

Наложение денежного взыскания как вид мер обеспечения уголовного производства, который применяется за невыполнение процессуальных обязательств. Основания и порядок наложения денежного взыскания на участников уголовного процесса.

Временное ограничение в пользовании специальным правом. Понятие, цель, основания осуществления. Основания и правовые последствия временного изъятия документов, которыми удостоверяется использование специальным правом, у задержанного лица.

Процессуальный порядок избрания меры пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования войсковой части, надзор за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, запрет определенных действий, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.

Особенности применения мер «заключение под стражу», «задержание» подозреваемого в совершении преступления в отношении лиц, имеющих дипломатический иммунитет. Отстранение обвиняемого от должности. Гарантии прав и законных интересов граждан при применении мер процессуального принуждения. Международные стандарты, которые гарантируют соблюдение прав и свобод граждан при применении мер процессуального принуждения.

Тема 15. Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки процессуальные издержки.

Понятие, значение и виды процессуальных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам. Протоколы следственных и судебных действий, их форма и содержание. Понятие и сущность решений в уголовном процессе. Юридические и фактические основания процессуальных решений. Механизм принятия процессуальных решений.

Процессуальные документы, отражающие решение в уголовном процессе, их виды, форма и содержание. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды. Порядок исчисления, продолжение и обновления процессуальных сроков. Издержки: понятие и виды. Размеры и порядок возмещения расходов, понесенных при производстве расследования и судебного рассмотрения дела.

Тема 16. Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, имеющие полномочия возбуждать уголовные дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Деятельность дежурных частей органов внутренних дел после сообщений о преступлении. Регистрация и учет в органах внутренних дел заявлений и сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях. Особенности возбуждения дел по материалам оперативно-розыскной деятельности. Разрешения заявлений и сообщений о коррупционных действиях лиц, не имеющих признаков преступления. Порядок возбуждения дела.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача материалов о преступлении по принадлежности. Надзор прокурора и контроль начальника следственного подразделения за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 17. Виды дознания и их особенности.

Дознание. Ускоренная форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме. Условие для производства дознания. Должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание. Порядок производства дознания. Сроки дознания

Избрание меры пресечения. Обвинительный акт. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Упрощенный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Ознакомление сторон с обвинительным актом и материалами дознания.

Тема 18. Следственные действия.

Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Основания и условия производства следственных действий. Порядок производства следственных действий. Меры, обеспечивающие производство следственных действий.

Осмотр как следственное действие. Основания следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр жилища. Осмотр трупа.

Освидетельствование. Условия для производства освидетельствования. Особенности производства освидетельствования.

Следственный эксперимент. Условия для производства следственного эксперимента. Обязательные участники данного следственного действия.

Обыск. Основания для производства. Личный обыск, обыск в жилище, в кредитных организациях, у адвоката. Особый порядок изъятия электронных носителей информации. Обыск в неотложной ситуации. Обыск в жилище, в ином помещении или участке местности. Обыск в отношении лиц, обладающих иммунитетом.

Выемка. Порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль телефонных и иных переговоров. Основания контроля и записи переговоров. Получение информации о соединениях.

Допрос. Общие правила проведения допроса. Виды допроса. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего. Особенность допроса подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Предъявление для опознания. Виды опознания. Опознание живых лиц. Опознание трупа.

Проверка показаний на месте. Основания для назначения экспертизы. Специальные условия для назначения экспертизы. Производство судебной экспертизы.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Уголовное право			-
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	2	-	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Уголовный закон	2	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Понятие преступления	2	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Состав преступления	2	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Объект преступления	2	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Объективная сторона преступления	2	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Субъект преступления	2	-	-
8	Тема лекционного занятия 8. Субъективная сторона преступления	2	-	-
9	Тема лекционного занятия 9. Уголовная ответственность и ее основание	2	2	-
10	Тема лекционного занятия 10. Понятие, цели и виды наказания	2	2	-
	Раздел 2. Уголовный процесс		-	-
11	Тема лекционного занятия 11 Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса	2	-	-
12	Тема лекционного занятия 12 Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование	2	-	-
13	Тема лекционного занятия 13 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	-	-
14	Тема лекционного занятия 14 Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.	2	-	-
15	Тема лекционного занятия 15 Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки	2	-	-
16	Тема лекционного занятия 16 Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика	2	-	-
17	Тема лекционного занятия 17 Виды дознания и их особенности	2	2	-

18	Тема лекционного занятия 18 Следственные действия	2	2	-
Всего		36	10	-

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Уголовное право			
1.	Тема практического занятия 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	2	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Уголовный закон	2	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Понятие преступления	2	-	-
4.	Тема практического занятия 4. Состав преступления	2	-	-
5.	Тема практического занятия 5. Объект преступления	2	2	-
6.	Тема практического занятия 6. Объективная сторона преступления	2	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Субъект преступления	2	2	-
8.	Тема практического занятия 8. Субъективная сторона преступления	2	2	-
9.	Тема практического занятия 9. Уголовная ответственность и ее основание	2	-	-
10.	Тема практического занятия 10. Понятие, цели и виды наказания	2	-	-
	Раздел 2. Уголовный процесс		-	-
11	Тема практического занятия 11 Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса	2	-	-
12	Тема практического занятия 12 Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование	2	2	-
13	Тема практического занятия 13 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	2	-
14	Тема практического занятия 14 Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.	2	-	-
15	Тема практического занятия 15 Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки	2	-	-
16	Тема практического занятия 16 Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика	2	-	-
17	Тема практического занятия 17 Виды дознания и их особенности	2	-	-
18	Тема практического занятия 18 Следственные действия	2	-	-
Всего		36	22	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1869203 (дата обращения: 9.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	10	-
2.	Тема 2. Уголовный закон		8	10	-
3.	Тема 3. Понятие преступления		8	10	-
4.	Тема 4. Состав преступления		8	10	-
5.	Тема 5. Объект преступления		8	10	-
6.	Тема 6. Объективная сторона преступления		8	10	-
7.	Тема 7. Субъект преступления		8	10	--
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления		8	10	-
9.	Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание		8	10	-
10.	Тема 10. Понятие, цели и виды наказания		8	10	-
11.	Тема 11 Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса	Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1689644 (дата обращения: 5.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	10	-
12.	Тема 12 Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование		8	10	-
13.	Тема 13 Доказательства и доказывание в уголовном процессе		8	10	-
14.	Тема 14 Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.		8	10	-
15.	Тема 15 Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки		8	10	-
16.	Тема 16 Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика		8	15	-
17.	Тема 17 Виды дознания и их особенности		8	15	-
18.	Тема 18 Следственные действия		8	14	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1861444 (дата обращения: 7.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Объём, ч		
Всего			144	194	-

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Соучастие в преступлении	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления в сфере экономической деятельности.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1 . - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941768 (дата обращения: 5.01.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
2.	Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-020031-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185422 (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
3.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-020599-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175119 (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс

4	Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122506 (дата обращения: 7.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
5	Власов, А. А. Уголовный процесс : учебное пособие / А. А. Власов , Л. А. Колпакова, Ю. Н. Спиридонова. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с. - ISBN 978-5-94991-342-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/898653 (дата обращения: 6.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
6	Александрова, О. П. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : учебное пособие / О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846130. - ISBN 978-5-16-017372-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132158 (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ступина, С. А. Уголовное право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083594 (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1840963. - ISBN 978-5-16-017297-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2127013 (дата обращения: 16.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Русскевич, Е. А. Уголовное право: сборник задач : учебное пособие / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 35 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-109403-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1242882 (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4	Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.] ; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028828 (дата обращения: 16.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5	Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083593 (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
6	Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-91612-398-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151084 (дата обращения: 7.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Доступ локальный (ЧелГУ, 1-й корпус, ауд. 410): http://www.garant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025).
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт /Компания Консультант Плюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный (дата обращения: 01.03.2025).
3.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 19.03.2025). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-107 – аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 7 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стол аудиторн. – 11 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 12 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., скамейка ауд. – 6 шт. Linux Ubuntu, OpenOffice
2.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Гражданское право, Административное право	Экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины Уголовно-процессуальное право

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления.	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере.	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики;	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избежать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства;	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Практические задания	Экзамен
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: определение коррупции, ее виды, причины и последствия;	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2.	Тесты закрытого типа	экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями			Уголовный процесс		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать взаимосвязь между коррупцией и социально-экономическими процессами	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методами и инструментами изучения коррупционного поведения	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Практические задания	экзамен
	УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		Первый этап (пороговый уровень)	Знать: механизмы формирования коррупционного поведения в обществе	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Тесты закрытого типа	экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять знания о коррупции для разработки мер по ее преодолению и предотвращению	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методами и инструментами изучения коррупционного поведения	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Практические задания	экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		УК-11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: понятие терроризма и экстремизма, их виды;	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Тесты закрытого типа	экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: критически мыслить и оценивать информацию о терроризме и экстремизме	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методами и инструментами изучения терроризма и экстремизма	Раздел 1. Уголовное право Раздел 2. Уголовный процесс	Практические задания	экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления;

Тестовые задания закрытого типа

1. Юридическим основанием квалификации преступлений является (выберите один вариант ответа):

- а) состав преступления;
- б) причинение вреда;
- в) общественно опасное деяние;
- г) преступное поведение лица.

2. Похищение человека считается оконченным преступлением (выберите один вариант ответа):

- а) с момента изъятия из естественной среды обитания;
- б) с момента захвата и начала его перемещения;
- в) с момента применения насилия;
- г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

3. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование? (выберите один вариант ответа)

- а) половое сношение с применением физического насилия;
- б) половое сношение с угрозой применения физического насилия;
- в) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
- г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

4. Что является родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина? (выберите один вариант ответа)

- а) право человека на нормальное существование;
- б) право человека на жизнь;
- в) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- г) права человека на личную безопасность.

5. Грабеж отличается от кражи (выберите один вариант ответа):

- а) моментом окончания;
- б) способом завладения имуществом;
- в) формой вины;
- г) объектом преступного посягательства.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность назначения наказания по УК РФ

- а) определение вида и размера наказания
- б) учет смягчающих и отягчающих обстоятельств
- в) исследование обстоятельств дела
- г) вынесение приговора

Ключ

	в,д,а,б,г
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Что такое преступление?
- 2. Что называется объектом преступления?
- 3. Что включает состав преступления?
- 4. Что называют субъектом преступления?
- 5. Что такое вина?

Ключи

1.	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.
2.	Вся совокупность общественных отношений, благ и ценностей, которые охраняются уголовным кодексом от преступных посягательств
3.	Объект преступления, объективная стороны преступления, субъективная стороны преступления и субъект преступления.
4.	Лицо физическое, вменяемое, достигшее предусмотренного уголовным законом, возраста.
5.	Вина в уголовном праве означает виновность или умысел лица, совершившего преступление.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере

Практические задания:

- 1. Определите количество статей в Общей и Особенной частях УК РФ

2. Подберите в Особенной части УК РФ статью, в которой состав преступления отличается по конструкции
3. Подберите в Особенной части УК РФ статью с простой диспозицией.
4. Определите вид объекта в ст. 112 УК РФ
5. Определите объект преступления в ст. 115 "Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью"

Ключи

1.	В Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) содержится 73 статьи, а в Особенной части УК РФ - 358 статей.
2.	Статья 105 УК РФ "Убийство" - преступление, которое совершается с прямым умыслом на убийство.
3.	Статья 158 УК РФ "Кража" является примером статьи с простой диспозицией. В данной статье прямо указывается деяние (хищение чужого имущества) и его квалификация как преступление, без дополнительных условий или обстоятельств.
4.	В данной статье объектом охраны являются жизнь и здоровье личности.
5.	В ст. 115 "Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью" УК РФ объектом преступления является здоровье личности, которое страдает от действий преступника, в то время как предметом преступления может быть, например, нож или другое орудие, которым было совершено преступление, но само орудие не претерпевает вреда.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите признаки превышения полномочий (выберите один вариант ответа):

- а) соответствие деяния возможным правовым формам деятельности (использование полномочий, предоставленные лицу в связи с занимаемой им должностью);
- б) противоречие выполняемых действий задачам организации;
- в) причинение любого вреда;
- г) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица.

2. Определите форму вины при посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля (выберите один вариант ответа):

- а) только прямой умысел;
- б) как умышленная, так и неосторожная форма вины;
- в) как прямой, так и косвенный умысел;
- г) при покушении на убийство прямой умысел, при убийстве - как прямой, так и косвенный

3. Укажите, в чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы (выберите один вариант ответа):

- а) в объекте;
- б) в субъекте;
- в) в продолжительности;
- г) в цели.

4. Охарактеризуйте субъекта разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) (выберите один вариант ответа):

- а) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- б) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) вменяемое физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- г) вменяемое физическое лицо, которому информация была доверена или стала известна по службе или по работе, достигшее 16-летнего возраста.

5. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) отличается от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ) (выберите один вариант ответа):

- а) по направленности умысла;
- б) по форме вины;
- в) по объекту;
- г) по объективной стороне состава преступления;

Ключи

1	г
2	а
3	г
4	г
5	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий совершения преступления.

- а) приготовление к преступлению
- б) покушение на преступление
- в) оконченное преступление
- г) обнаружение умысла

Ключ

	г,а,б,в
--	---------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избежать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое умысел в уголовном праве?
2. Что такое приговор суда?
3. Что называют преступлениями против общего порядка осуществления внутриэкономической деятельности?
4. Что относится к преступлениям против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов?
5. Что такое ограничение конкуренции?

Ключи

1	Умысел означает, что лицо, совершившее преступление, осознавало, что совершает противоправное деяние, и желало или сознательно допускало наступление его общественно опасных последствий.
2.	Официальное и окончательное решение суда в уголовном или гражданском процессе, которое содержит заключительное определение по существу дела и устанавливает правовые последствия для сторон.
3.	Преступления, заключающиеся в незаконном отказе в государственной регистрации юридического лица или выдаче лицензии, манипуляциях с реестром недвижимости, незаконном предпринимательстве без государственной регистрации, производство немаркированной продукции
4.	Незаконное получение кредита, когда сведения, представленные в банк, не соответствуют действительности, преднамеренное банкротство, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности т.е. деньги есть, но не платит
5.	Незаконное недопущение к торгам, принуждение к совершению сделки, незаконное получение и разглашение коммерческой и налоговой тайны и т.д.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение

Практические задания:

1. Подберите в Особенной части УК РФ статью, демонстрирующую относительно-определенные санкции с указанием минимального размера наказания?
2. Подберите в Особенной части УК РФ статью, демонстрирующую относительно-определенные санкции с указанием максимального размера наказания?
3. Подберите в Особенной части УК РФ статью, демонстрирующую альтернативную санкцию?
4. Подберите статью с усеченным составом преступления?
5. Подберите статью с двумя объектами.

Ключи

1.	Статья 159 УК РФ - Мошенничество (минимальный размер наказания - лишение свободы до 3 лет или штраф до 500 тысяч рублей).
2.	Статья 160 УК РФ - Разбой (максимальный размер наказания - лишение свободы до 15 лет).
3.	Санкция ст. 163 УК РФ (вымогательство) предусматривает возможность назначения следующих наказаний: ограничение свободы; арест; лишение свободы.
4.	Статья 162 УК РФ – разбой признается оконченным преступлением с момента нападения с целью хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья
5.	Статья 162 УК РФ - собственность и личность

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: определение коррупции, ее виды, причины и последствия

Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите пример коррупционных действий (выберите один вариант ответа):

- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- г) заем денежной суммы у родственников.

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает (выберите один вариант ответа):

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

3. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации (выберите один вариант ответа):

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, каким выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления организации;
- г) при создании собственной некоммерческой организации.

4. Дайте правильное определение понятию коррупция? (выберите один вариант ответа)

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;
- г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

5. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) (выберите один вариант ответа):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей.

Ключи

7.	В
8.	Б
9.	Б
10.	Г
11.	В

12. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность стадий уголовного процесса

- а) возбуждение уголовного дела
- б) назначение судебного заседания
- в) предварительное расследование
- г) судебное производство
- д) исполнение приговора

Ключ

	а,б,в,г,д
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать взаимосвязь между коррупцией и социально-экономическими процессами

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что является целью уголовного процесса?
2. Что такое уголовно-процессуальные отношения?
3. Какие функции присущи уголовному процессу?
4. Раскройте понятие принципы уголовного судопроизводства
5. Раскройте принцип уважения прав и законных интересов личности

Ключи

1.	Целью уголовного процесса (уголовного судопроизводства) является защита прав и законных интересов как лиц и организаций, потерпевших от преступлений, так и лиц, незаконно и необоснованно обвиненных или осужденных за совершение преступления, либо незаконно ограниченных в их правах и свободах.
2.	Правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства в связи с реализацией ими предусмотренных нормами уголовно-процессуального закона прав и обязанностей в целях защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений лиц и организаций, а также личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.
3.	Это наиболее общие направления процессуальной деятельности отдельных участников уголовного производства: разрешения дела, обвинение, защита.
4.	Основополагающие, руководящие правовые нормы, определяющий характер уголовного процесса, содержание всех его институтов и выражающие взгляды о

	построении процессуального порядка, обеспечивающего справедливое правосудие по уголовным делам, эффективную защиту личности, ее прав, свобод, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.
5.	Подразумевает, что каждый человек имеет неприкосновенные права и свободы, которые должны быть уважаемы и безусловно гарантированы государством.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методами и инструментами изучения коррупционного поведения.

Практические задания:

1. При наличии достаточных оснований следователь с согласия прокурора прекратил уголовное дело в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 28 УПК РФ). Потерпевший, получив копию постановления о прекращении уголовного дела, обжаловал решение следователя, мотивируя тем, что такое прекращение уголовных дел противоречит принципу уголовного процесса, так как следователь взял на себя полномочия суда и разрешил тем самым уголовное дело по существу. Оцените правомочность принятого следователем решения.

2. Следователь Пашков принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Сахарова. Во время допроса Пашков незаметно включил магнитофон, микрофон которого тайно был вмонтирован в его столе. Закончив допрос, Пашков объявил, что допрос записывался на магнитную ленту. После этого Сахаров прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия Сахарова следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства. Оцените правильность действий следователя.

3. Обвиняемый Пинегин, получив копию обвинительного заключения, после консультации с защитником на третьи сутки обратился в суд с ходатайством о проведении предварительного слушания для решения вопроса о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Судья областного суда, в производстве которого находилось уголовное дело по обвинению Пинегина, рассмотрев ходатайство, вынес постановление об отказе в удовлетворении просьбы обвиняемого, сославшись на следующие мотивы:

- при ознакомлении с материалами уголовного дела стороной защиты указанное ходатайство не заявлялось;
- после направления уголовного дела в суд стороны не вправе заявлять указанное выше ходатайство.

После вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства судья принял решение о назначении судебного заседания в общем порядке.

Определите правомочность ходатайства обвиняемого Пинегина и правомерность принятого судьей процессуального решения.

4. В подготовительной части судебного заседания при рассмотрении вопроса об отводах подсудимый заявил отводы председательствующему судье А. и государственному обвинителю П. По утверждению подсудимого, А. не может быть беспристрастным, т. К. знаком с потерпевшим, проживает с ним в одном доме на одном этаже, а с П., у него были столкновения на служебной почве. Имеются ли основания для отводов.

5. Алтухов В. и Бычков С. совершили нападение на ювелирный магазин. В перестрелке с охранником Алтухов был ранен в ногу и задержан приехавшим по вызову нарядом вневедомственной охраны. Бычкову удалось скрыться с места преступления, похитив драгоценные украшения и дорогие часы. Алтухов приговором суда был признан судом виновным и осужден к лишению свободы. В отношении Бычкова дело было выделено в отдельное производство и он был объявлен в розыск. Его удалось задержать только спустя год. В ходе судебного разбирательства уголовного дела в отношении Бычкова государственный обвинитель, кроме других доказательств по делу, представил

копию обвинительного приговора суда, вступившего в законную силу в отношении Алтухова, где утверждалось, что спланировал и организовал нападение именно Бычков. Защитник Быčkova утверждал, что все происходило с точностью до наоборот, а именно Алтухов склонил Быčkova к совершению преступления, организовав последнее. Как в сложившейся ситуации должен поступить суд?

Ключи

1.	Действия следователя были неправомерны, так как согласно ч.1 ст. 28 УПК РФ следователь с согласия руководителя следственного органа вправе прекратить уголовное дело в отношении лица, против которого впервые осуществляется уголовное преследование по подозрению или обвинению в совершении преступления небольшой или средней тяжести, которое после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным. Кроме того согласно ст. 14 ч.1 УПК РФ виновность лица может быть установлена только вступившим в законную силу приговором суда.
2.	Согласно ч.6 ст. 164 УПК РФ , ч.2 ст.166 УПК РФ и ч.4 ст. 189 УПК РФ следователь Пашков вправе был применить техническое средство для производства звукозаписи допроса обвиняемого Сахарова. Однако, в соответствии с ч.5 ст. 164 УПК РФ и ч.5 ст. 166 УПК РФ следователь Пашков должен был перед началом допроса обвиняемого Сахарова разъяснить ему его права и порядок производства следственного действия, в частности Пашков должен был уведомить Сахарова о применении технических средств при производстве допроса и сделать об этом отметку в протоколе. Действия следователя Сахарова, касающиеся приобщения фонограммы допроса Сахарова в качестве вещественного доказательства к материалам уголовного дела неправомерны и ошибочны, так как согласно ч.8 ст. 166 УПК РФ к протоколу следственного действия прилагаются фонограммы допроса, выполненные при производстве данного следственного действия.
3.	Ходатайство, заявленное обвиняемым Пинегиным является правомерным, так как в соответствии с ч.3 ст. 229 УПК РФ ходатайство о проведении предварительного слушания может быть заявлено стороной как после ознакомления с материалами уголовного дела либо после направления уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом в суд в течение 3 суток со дня получения копии обвинительного заключения или обвинительного акта.
4.	Да в данном случае основания для отводов имеются. В соответствии с ч. 2 ст. 61 УПК РФ лица не могут участвовать в производстве по уголовному делу также в случаях, если имеются иные обстоятельства, дающие основание полагать, что они лично, прямо или косвенно, заинтересованы в исходе данного уголовного дела. К "иным обстоятельствам, дающим основание полагать, что судья, прокурор, следователь, дознаватель лично, прямо или косвенно, заинтересованы в исходе дела" (ч. 2 ст. 61 УПК), следует относить такие обстоятельства, которые указывают на наличие их личной заинтересованности в исходе данного дела и вызывают сомнения в их беспристрастности.
5.	В данной ситуации суд должен приобщить к материалам уголовного дела в отношении Быčkova копию обвинительного приговора суда, вступившего в законную силу, в отношении Алтухова, установить и оценить данные доказательства в отношении Быčkova. В соответствии с ч. 1 ст. 90 УПК РФ копия обвинительного приговора в отношении Алтухова будет являться доказательствами по данному делу, так

	называемой преюдициальностью (относящийся к предыдущему судебному решению) - это обязательность для судов, прокурора, следователя, дознавателя, в производстве которых находится дело, принять без дополнительной проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором по какому-либо другому делу.
--	--

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: механизмы формирования коррупционного поведения

Тестовые задания закрытого типа

1. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности (выберите один вариант ответа):

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если лицо со временем сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
- г) при возмещении причиненного вреда.

2. Какие из данных правонарушений являются коррупционными (выберите один вариант ответа):

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) все выше указанные.

3. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей (выберите один вариант ответа):

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии;
- г) если стоимость подарка не превышает 5 тысяч рублей.

4. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу (выберите один вариант ответа):

- а) нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- б) да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;
- г) только с согласия вышестоящего руководства

5. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах (выберите один вариант ответа):

- а) да, обязан при покупке ювелирных украшений;
- б) нет, не обязан;

- в) обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем;
- г) да, обязан ежеквартально предоставлять свои расходы.

Ключи

1	А
2	Г
3	В
4	В
5	В

6. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность действий при проведении обыска

- предъявление постановления о производстве обыска
- разъяснение прав участникам обыска
- непосредственное проведение обыска
- составление протокола обыска
- ознакомление участников с протоколом

Ключ

	а,б,в,г,д
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять знания о коррупции для разработки мер по ее преодолению и предотвращению

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- Раскройте принцип уважение чести и достоинства личности
- Кто является участниками уголовного процесса?
- Какую роль занимает суд среди участников уголовного процесса?
- Кто такой обвиняемый в уголовном процессе?
- Кто относится к органам, осуществляющим уголовное преследование?

Ключи

1.	Принцип уважения чести и достоинства личности состоит в обязанности участников судопроизводства при исполнении собственных процессуальных функций по уголовному делу не совершать действий и не принимать решений, которые могут унижать так или иначе подозреваемого, обвиняемого.
2.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
3.	Суд занимает одну из ключевых ролей среди участников уголовного процесса. Он является органом, который осуществляет правосудие, вынося решения по уголовным делам на основе действующего законодательства. Суд принимает во внимание представленные доказательства, аргументы сторон и обстоятельства дела для вынесения справедливого решения.
4.	Обвиняемым признается лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого; вынесен обвинительный акт; составлено обвинительное постановление.
5.	Уголовно-процессуальное законодательство указывает на то, что уголовное преследование осуществляется стороной обвинения: прокурор, следователь,

	руководитель следственного органа, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель.
--	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методами и инструментами изучения коррупционного поведения

Практические задания:

1. Кубышкин совершил преступление, будучи несовершеннолетним. К моменту окончания следствия по делу ему исполнилось 18 лет. Судья по поступившему к нему уголовному делу принял решение о назначении Кубышкину защитника. Однако после открытия судебного заседания подсудимый от защитника отказался, заявив, что ни в чем не виноват. Кроме того, у него нет средств, чтобы платить защитнику за участие в деле.

Суд рассмотрел дело без участия защитника и постановил обвинительный приговор. Государственный обвинитель принес кассационное представление на приговор, в котором просил отменить его вследствие нарушения права обвиняемого на защиту. Оцените доводы в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. В ходе судебного разбирательства по делу о причинении М. тяжкого вреда здоровью государственный обвинитель отказался от обвинения в отношении подсудимого, мотивировав это тем, что представленные доказательства не подтверждают участия подсудимого Урицкого в совершении этого преступления. Потерпевший М. категорически возражал против этого, т.к. еще на предварительном следствии опознал Урицкого и уверен, что именно он причинил ему тяжкий вред здоровью. Он так. к. заявил, что предварительное следствие проведено некачественно, и следователь не принял всех мер для собирания доказательств вины Урицкого. Какое решение должен принять суд?

3. Во время судебного разбирательства по уголовному делу о краже в крупном размере подсудимые Конюхов и Авдеев дали показания о том, что вместе с ними в совершении преступления принимал участие еще и их знакомый Борисов. В ходе предварительного следствия они категорически отрицали наличие 3 соучастника.

Возможно ли привлечение Борисова в качестве обвиняемого в ходе данного разбирательства. Какое решение по делу должен принять суд?

4. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

5. Отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний. Правомерен ли отказ Мальцева давать показания?

Ключи

1.	Государственный обвинитель в данном случае прав, так как в соответствии с ч. 1 ст. 420 УПК РФ было нарушено право обвиняемого на защиту. В случае, если лицо, к моменту совершения преступления не достигло 18 лет, к нему будут применяться правила главы 50 УПК РФ «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних». Положение ч. 1 статьи 420 УПК РФ означает, что производство по уголовному делу ведется в соответствии с правилами комментируемой главы и в том случае, когда ко времени расследования или судебного расследования лицо уже достигло возраста 18 лет либо обвиняется в нескольких преступлениях, одно из которых
----	--

	совершено до, а другое - после достижения совершеннолетия. Важно, чтобы на момент совершения преступления такое лицо не являлось совершеннолетним.
2.	В соответствии с ч. 1 ст. 239 УПК РФ суд должен вынести постановление о прекращении уголовного дела. В случаях, когда на основании ч. 7 ст. 246 УПК РФ отказ прокурора от обвинения в порядке: если в ходе судебного разбирательства государственный обвинитель придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное обвинение, то он отказывается от обвинения и излагает суду мотивы отказа. Постановление о прекращении уголовного дела выносится судьей единолично, а при отказе прокурора от обвинения и без приведения в нем соответствующих мотивов.
3.	В ходе данного судебного разбирательства привлечение Борисова в качестве обвиняемого невозможно, так как уже закончено предварительное следствие. В соответствии с ч. 1 ст. 252 УПК РФ судебное разбирательство может осуществляться лишь в пределах обвинения, сформулированного в обвинительном заключении ст. 220 УПК РФ. Установленное ограничение пределов судебного разбирательства основывается на признании правосудия основной и единственной функцией суда в уголовном судопроизводстве. Суд не вправе выходить за пределы содержания обвинения, выдвинутого органами уголовного преследования, против привлеченных к уголовной ответственности лиц, не может сам формулировать обвинение и самостоятельно определять круг этих лиц до рассмотрения дела в судебном заседании. Благодаря этому установлению должны четко определяться границы доказывания по делу, называться обвиняемые лица и обозначаться обвинительные положения, предопределяющие основные направления построения реализации права на защиту для подсудимого. Суд в данном случае должен занести устное сообщение о совершении Борисовым преступления в соответствии со ст. 141 УПК РФ в протокол судебного заседания и рекомендовать провести проверку по заявленному сообщению в отношении Борисова.
4.	В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным. Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит постановление (ст. 156 УПК РФ). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК РФ).
5.	Согласно ч. 2 ст. 220 УПК перед допросом следователь, дознаватель удостоверяются в личности свидетеля и выясняют его отношение к подозреваемому или обвиняемому, разъясняют им процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст. ст. 50 и 60 УПК, предупреждают об уголовной ответственности за отказ либо уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Следовательно, в нашем случае отец Мальцева мог воспользоваться правом не свидетельствовать против своего близкого родственника, т.к. согласно п.1 ч.1 ст. 6 УПК близкими родственниками являются родители, дети, усыновители, усыновленные (удочеренные), родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки, а также супруг (супруга) потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого либо лица, совершившего общественно опасное деяние. В данном случае обвиняемый Мальцев является родным сыном свидетеля Мальцева.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: понятие экстремизма и терроризма

Тестовые задания закрытого типа

1. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины (выберите один вариант ответа):

- а) религиозный;
- б) идеологический;
- в) индивидуальный;
- г) организованное

2. При захвате самолета или автобуса следует (выберите один вариант ответа):

- а) выдвигать требования и протестовать;
- б) обращаться к террористам с просьбами;
- в) не привлекать внимание террористов;
- г) звонить по телефону.

3. Кто чаще всего является жертвой террористов (выберите один вариант ответа):

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди;
- б) представители финансовой элиты;
- в) чиновники разного уровня;
- г) люди с низкой заработной платой.

4. Один из методов террористов (выберите один вариант ответа):

- а) обещание материальных благ населению;
- б) обещание материальных льгот населению;
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.;
- г) арест имущества.

5. Терроризм относится к (выберите один вариант ответа):

- а) государственным проблемам;
- б) глобальным проблемам человечества;
- в) техногенным проблемам;
- г) экологическим проблемам.

Ключи

1	б
2	в
3	а
4	в
5	б

6.Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность допроса подозреваемого

- а) установление личности подозреваемого

- б) разъяснение прав и обязанностей
- в) фиксация хода и результатов допроса
- г) свободный рассказ подозреваемого
- д) задание вопросов подозреваемому

Ключ

	а,б,в,г,д
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: критически мыслить и оценивать информацию о терроризме и экстремизме

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой закон РФ направлен на борьбу с терроризмом?
2. Какая служба осуществляет борьбу с терроризмом?
3. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
4. Назовите квалифицирующие признаки террористического акта.
5. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

Ключи

1	Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом»
2	Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ)
3	Включает в себя такие действия, как публичные призывы к экстремистской деятельности, распространение экстремистской литературы, создание экстремистских группировок и т.д.
4	Квалифицирующими признаками террористического акта согласно ч. 2 ст. 205 УК РФ является совершение его: 1) группой лиц по предварительному сговору; 2) с применением огнестрельного оружия
5	Одной из причин может быть поиск идентичности и принадлежности к определенной группе или движению. Молодежь также может подвергаться влиянию радикальных идеологий через социальные сети, интернет и другие медийные платформы. Недостаток образования, экономические проблемы, а также отсутствие перспектив и возможностей также могут способствовать привлечению молодых людей к экстремистским группировкам.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методами и инструментами изучения терроризма и экстремизма

Практические задания:

1. На атомную станцию проникла группа террористов. Возникла угроза ядерного взрыва. Какое объявление необходимо сделать населению для уменьшения последствий террористического акта?
2. На воздушном судне террористами произведен подрыв взрывного устройства. Самолет удалось посадить в отдаленных районах от населенных пунктов. Часть пассажиров остались живыми. Каковы особенности последствий террористического акта?
3. При проведении террористического акта с использованием террористами бактериального средства в городе N возник очаг особо опасной инфекции. Какие мероприятия необходимо провести по противобактериальной защите населения?
4. В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти

площади города. Какие основные и первоочередные мероприятия необходимо будет провести для противохимической защиты населения?

5. Бдительность прохожих помогла предотвратить не один террористический акт и спасти сотни жизней! Почему нельзя при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, основываясь на своих предположениях, обращаться за помощью к окружающим?

Ключи

1	«Внимание! Говорит Главное управление по делам ГО и ЧС области! Граждане! Возникла угроза аварии на АЭС. В городе возможно выпадение радиоактивных осадков. Будьте готовы к возможной эвакуации за пределы города. Ждите дальнейших указаний»
2	В безлюдной местности внешняя среда часто становится источником опасности для жизни пострадавших (отсутствие воды, пищи, холод, жара и др.). Кроме того, затруднено оказание своевременной и в полном объеме экстренной медицинской помощи пострадавшим.
3	Организация и строжайшее выполнение всех мероприятий карантина.
4	Эвакуацию и рассредоточения населения за пределы зоны химического заражения
5	Паника в метро, на наземном транспорте, в здании или в иных местах массового скопления людей - порой не менее опасна, чем сам террористический акт.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления;

Тестовые задания закрытого типа

1. Уголовный процесс – это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда (выберите один вариант ответа):

- а) по возбуждению, расследованию уголовных дел, имеющая своей задачей обеспечение реализации уголовного закона
- б) по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, изобличению лиц, виновных в их совершении, применению к ним мер уголовного наказания
- в) регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования по возбуждению и расследованию уголовных дел
- г) направленная на установление лица, виновного в совершении преступления
- д) привлечение его к уголовной ответственности и вынесение справедливого наказания

2. Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением (выберите один вариант ответа):

- а) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
- б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничение ее прав и свобод
- в) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- г) обеспечение возможности реализации прав всех участников уголовного процесса

3. Стадия уголовного судопроизводства – это (выберите один вариант ответа):

- а) установленный порядок производства по уголовному делу
- б) установленный порядок принятия процессуальных решений
- в) самостоятельные взаимосвязанные части уголовного судопроизводства, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением
- г) установленный порядок производства следственных действий

4. Различают в уголовном судопроизводстве (выберите один вариант ответа):

- а) 7 стадий
- б) 8 стадий
- в) 9 стадий
- г) 10 стадий

5. Какая из предложенных классификаций стадий является не верной (выберите один вариант ответа):

- а) обязательные и факультативные
- б) досудебные и судебные
- в) обычные и исключительные
- г) обязательные и исключительные

Ключи

1.	б
2.	г
3.	в
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность избрания меры пресечения

- а) заявление ходатайства об избрании меры пресечения
- б) проверка оснований для избрания меры пресечения
- в) вынесение постановления об избрании меры пресечения
- г) ознакомление участников с постановлением
- д) обжалование постановления

Ключ

	а,б,в,г,д
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое обыск?
2. Что такое выемка в уголовном процессе?
3. Что такое предварительное расследование в уголовном процессе?
4. Как действует уголовно-процессуальный закон во времени?
5. Что такое предмет доказывания?

Ключи

1.	Обыск представляет собой следственное действие, которое заключается в обследовании помещений или лиц с целью обнаружения доказательств по уголовному делу.
2.	Выемка — это следственное действие, состоящее в изъятии у физического или юридического лица определенных предметов и (или) документов, имеющих значение для уголовного дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.
3.	Стадия уголовного процесса, которая следует за возбуждением уголовного дела и предшествует стадии назначения судебного заседания
4.	Закон, устраняющий наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, т.е. распространяется также на деяния, совершенные до его издания. Закон, устанавливающий наказуемость деяния или усиливающий наказание, обратной силы не имеет.
5.	Предмет доказывания представляет собой совокупность обстоятельств, которые должны быть установлены в процессе доказывания для правильного разрешения уголовного дела, и включает обстоятельства, имеющие уголовно- правовое значение (ст. 73 УПК).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере

Практические задания:

1. Свидетель Каримов по национальности узбек, плохо владеет русским языком. Следователь предложил ему дать показания на родном языке, объяснив при этом, что хорошо владеет узбекским языком, так как долгое время жил в Узбекистане. Каримов при допросе подробно рассказал о совершённом обвиняемым Л. убийстве, ответил на дополнительные вопросы. Следователь составил протокол допроса на русском языке и перевел его Каримову, после чего тот подписал его. Можно ли считать допустимыми доказательствами сведения, полученные в указанном порядке при допросе свидетеля Каримова?

2. Городской прокурор при изучении материалов уголовного дела, поступившего к нему с обвинительным заключением, обнаружил, что по результатам судебно-психиатрической экспертизы Васин, обвинявшийся в разбойном нападении, был признан вменяемым на момент совершения преступления. Вместе с тем врачи-психиатры констатировали, что Васин страдает олигофренией в степени легкой дебилности, стоит на учете у врача психиатра с детского возраста, интеллект его не высок, он не всегда может правильно объяснить смысл услышанного и прочитанного. Тем не менее, при предъявлении обвинения Васину и при ознакомлении с материалами уголовного дела защитник не присутствовал, т.к. Васин заявил следователю, что в его услугах не нуждается. Какое решение должен принять прокурор по уголовному делу?

3. С. обратился с устным заявлением в милицию о том, что 2 неизвестных попросили его подвести их к строительному рынку за 500 рублей. Он согласился. В пути к его горлу они приставили нож, выбросили его из машины и угнали ее в неизвестном направлении. Об угоне автомашины, принадлежащей С., было сообщено всем оперативным службам города. Вечером того же дня автомобиль был обнаружен

сотрудниками ГИБДД на обочине МКАД и возвращен владельцу. Следователь по поводу заявления С, принял решение отказать в возбуждении уголовного дела по п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ, мотивировав это тем, что имущественного вреда владельцу не причинено, и он никаких претензий к угонщикам не имеет. Оцените действия следователя. Допустил ли следователь нарушение закона?

4. 27 ноября 2006 года следователь предъявил обвинение несовершеннолетнему Карасеву в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ. Затем следователь вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении него меры пресечения – заключения под стражу. Адвокат обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела положительных характеристик из школы, из ДЭЗа, из спортивной секции по плаванию, а также справки из ОДН о том, что несовершеннолетний Карасев не стоит на учете за совершение административных поступков и уголовных преступлений.

Руководитель следственного органа поддержал ходатайство следователя. Допущены ли процессуальные нарушения порядка избрания заключения под стражу в отношении несовершеннолетнего?

5. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

Ключи

1.	Следователь не имеет права выступать на допросе в качестве переводчика, а должен позаботиться о том, чтобы на допрос был приглашён переводчик (ст. 169 УПК), в нашем случае следователь сделал существенное нарушение. Комментарий к ст. 59 УПК поясняет, что: «выполнение функций переводчика несовместимо с его участием в качестве субъекта уголовного процесса». Статья 50 часть 2 Конституции РФ не допускает использование доказательств, полученных с нарушением закона.
2.	Прокурор по данному уголовному делу должен принять следующее решение: вернуть уголовное дело для производства дополнительного расследования, в данном случае грубо нарушены процессуальные нормы, в частности п.3 ч. 1 ст. 51 УПК РФ «Обязательное участие защитника».
3.	В данном случае действия следователя не правомерны. Часть 2 ст. 24 УПК РФ предусматривает отказ от возбуждении уголовного дела в случае отсутствия деяния в составе преступления. В данной задаче отсутствия деяния в составе преступления не усматривается. Здесь усматривается состав преступления, предусмотренный п. в ч. 2 ст. 166 УК РФ. Часть 1 статьи 140 УПК РФ называет следующие поводы для возбуждения дела: заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
4.	В данном случае допущены процессуальные нарушения следователем в отношении несовершеннолетнего Карасева. На основании ст. 99 УПК РФ к несовершеннолетним мера пресечения в виде заключения под стражу как, правило не применяется, по мотивам гуманности, сострадания и нецелесообразности изоляции от семьи и общества. Преступление совершенное Карасевым относится к категории средней тяжести.
5.	В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным. Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит

	постановление (ст. 156 УПК РФ). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК РФ).
--	---

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Уголовно-процессуальные отношения – это ... (выберите один вариант ответа):

- а) возникающие на основе закона конкретные связи между участниками уголовно - процессуальной деятельности, характеризующиеся наличием субъективных прав и обязанностей;
- б) только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства после возбуждения уголовного дела;
- в) только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства на стадии судебного разбирательства;
- г) только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты.

2. Наиболее полное определение уголовно - процессуальных гарантий – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) установленные УПК РФ права участников уголовного судопроизводства;
- б) установленная законом система правовых средств, призванных обеспечить всем участникам уголовного судопроизводства возможности использовать предоставленные права и выполнять обязанности;
- в) средства экономического характера, обеспечивающие права участников уголовного судопроизводства;
- г) средства социального и юридического характера, обеспечивающие права участников уголовного судопроизводства.

3. Принцип уголовного судопроизводства – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) руководящие идеи, которые определяют построение уголовного процесса;
- б) закрепленные в нормах права формы и методы судопроизводства;
- в) основное правовое положение, определяющее построение всех стадий уголовного судопроизводства, форм и институтов, и обеспечивающее выполнение стоящих перед ним задач;
- г) правовые положения, определяющие построение судебного разбирательства, как центральной стадии уголовного процесса.

4. Законность при производстве по уголовному делу означает (выберите один вариант ответа):

- а) соблюдение и исполнение предписаний Конституции РФ, законов и нормативных актов всеми государственными органами, учреждениями, организациями, должностными лицами, гражданами;
- б) суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять Федеральный закон, противоречащий УПК РФ;
- в) обязанность всех участников процесса соблюдать законы РФ, ближнего и дальнего зарубежья, международные договоры;
- г) обязанность дознавателя, следователя, прокурора и суда разъяснять права, обязанности и ответственность участникам уголовного процесса.

5. Уголовное преследование – это... (выберите один вариант ответа)

- а) процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.
- б) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела по факту совершенного преступления.
- в) розыскные меры, принимаемые органом дознания, для установления лица, совершившего преступление и скрывшегося от следствия и суда.
- г) составление обвинительного акта.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность подготовки к судебному заседанию

- а) поступление уголовного дела в суд
- б) назначение судебного заседания
- в) проверка материалов дела судьей
- г) вызов участников процесса
- д) разрешение ходатайств

Ключ

	а, в, г, б, д
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избегать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?
2. Что такое событие преступления?
3. Кто такой прокурор?
4. В каком порядке возбуждаются дела частного обвинения?
5. Что означает принцип публичности в уголовном процессе?

Ключи

1	Особое положение суда среди участников уголовного процесса объясняется выполняемой им функцией осуществления правосудия или разрешения уголовного дела.
2.	Общественно опасное деяние, предусмотренное УК. Оно включает время, место, способ и другие обстоятельства совершенного преступления (п. 1 ч. 1 ст. 73 УПК).
3.	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, установленной УПК, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия
4.	Дела частного обвинения (ч. 2 ст. 20 УПК) возбуждаются по общему правилу не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя и подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.
5.	Публичность как принцип уголовного процесса (уголовного судопроизводства) прежде всего означает, что прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель обязаны в пределах своей компетенции возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления и принять предусмотренные законом меры к установлению события преступления, лиц, виновных в совершении преступления, и к их изобличению (ч. 2 ст. 21 УПК).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения своей профессиональной деятельности применять нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Практические задания:

1. Обвиняемый Пинегин, получив копию обвинительного заключения, после консультации с защитником на третьи сутки обратился в суд с ходатайством о проведении предварительного слушания для решения вопроса о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Судья областного суда, в производстве которого находилось уголовное дело по обвинению Пинегина, рассмотрев ходатайство, вынес постановление об отказе в удовлетворении просьбы обвиняемого, сославшись на следующие мотивы:

- при ознакомлении с материалами уголовного дела стороной защиты указанное ходатайство не заявлялось;
- после направления уголовного дела в суд стороны не вправе заявлять указанное выше ходатайство.

После вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства судья принял решение о назначении судебного заседания в общем порядке. Определите правомочность ходатайства обвиняемого Пинегина и правомерность принятого судьей процессуального решения.

2. Следователь Пашков принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Сахарова. Во время допроса Пашков незаметно включил магнитофон, микрофон которого тайно был вмонтирован в его столе. Закончив допрос, Пашков объявил, что допрос записывался на магнитную ленту. После этого Сахаров прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия Сахарова следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства. Оцените правильность действий следователя.

3. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6

июня – вновь приостановлено. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

4. Отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний. Правомерен ли отказ Мальцева давать показания?

5. Прокурор при изучении материалов уголовного дела, поступившего к нему с обвинительным заключением, обнаружил, что по результатам судебно-психиатрической экспертизы Васин, обвинявшийся в разбойном нападении, был признан вменяемым на момент совершения преступления. Вместе с тем врачи-психиатры констатировали, что Васин страдает олигофренией в степени легкой дебильности, стоит на учете у врача психиатра с детского возраста, интеллект его не невысок, он не всегда может правильно объяснить смысл услышанного и прочитанного. Тем не менее, при предъявлении обвинения Васину и при ознакомлении с материалами уголовного дела защитник не присутствовал, т.к. Васин заявил следователю, что в его услугах не нуждается. Какое решение должен принять прокурор по уголовному делу?

Ключи

1.	Ходатайство, заявленное обвиняемым Пинегиным является правомерным, так как в соответствии с ч.3 ст. 229 УПК РФ ходатайство о проведении предварительного слушания может быть заявлено стороной как после ознакомления с материалами уголовного дела либо после направления уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом в суд в течение 3 суток со дня получения копии обвинительного заключения или обвинительного акта.
2.	Согласно ч.6 ст. 164 УПК РФ, ч.2 ст.166 УПК РФ и ч.4 ст. 189 УПК РФ следователь Пашков вправе был применить техническое средство для производства звукозаписи допроса обвиняемого Сахарова. Однако, в соответствии с ч.5 ст. 164 УПК РФ и ч.5 ст. 166 УПК РФ следователь Пашков должен был перед началом допроса обвиняемого Сахарова разъяснить ему его права и порядок производства следственного действия, в частности Пашков должен был уведомить Сахарова о применении технических средств при производстве допроса и сделать об этом отметку в протоколе. Действия следователя Сахарова, касающиеся приобщения фонограммы допроса Сахарова в качестве вещественного доказательства к материалам уголовного дела неправомерны и ошибочны, так как согласно ч.8 ст. 166 УПК РФ к протоколу следственного действия прилагаются фонограммы допроса, выполненные при производстве данного следственного действия.
3.	В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным. Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит постановление (ст. 156 УПК РФ). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК РФ).
4.	Согласно ч. 2 ст. 220 УПК перед допросом следователь, дознаватель удостоверяются в личности свидетеля и выясняют его отношение к подозреваемому или обвиняемому, разъясняют им процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст. ст. 50 и 60 УПК, предупреждают об уголовной ответственности за отказ либо уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Следовательно, в нашем случае отец Мальцева мог воспользоваться правом не свидетельствовать против своего близкого родственника, т.к. согласно п.1 ч.1 ст. 6 УПК близкими родственниками являются

	родители, дети, усыновители, усыновленные (удочеренные), родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки, а также супруг (супруга) потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого либо лица, совершившего общественно опасное деяние. В данном случае обвиняемый Мальцев является родным сыном свидетеля Мальцева.
5.	Прокурор по данному уголовному делу должен принять следующее решение: вернуть уголовное дело для производства дополнительного расследования, в данном случае грубо нарушены процессуальные нормы, в частности п.3 ч. 1 ст. 51 УПК РФ «Обязательное участие защитника».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и функции.
2. Источники российского уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями отечественного права.
3. Понятие уголовного закона и его структура.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие преступления по уголовному праву РФ.
8. Категории преступлений по УК РФ. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.
9. Состав преступления, его структура и значение в уголовном праве. Виды составов преступлений.
10. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
11. Объективная сторона преступления, её содержание и значение.
12. Субъект преступления и его признаки. Понятие специального субъекта.
13. Понятие невменяемости и её критерии. Значение невменяемости в уголовном праве. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
14. Субъективная сторона преступления, её содержание и значение для уголовной ответственности.
15. Умысел и его виды. Двойная форма вины.
16. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда.
17. Мотив и цель преступления. Их уголовно-правовое значение.
18. Приготовление к преступлению и пределы уголовной ответственности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.
19. Покушение на преступление, его виды и пределы уголовной ответственности. Отграничение покушения от оконченного преступления
20. Добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние. Особенности добровольного отказа соучастников.
21. Виды неоконченного преступления. Назначение наказания при неоконченном преступлении.
22. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

13. Виды соучастников преступления. Экссесс исполнителя и его уголовно-правовое значение.
14. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) и их признаки.
15. Необходимая оборона и условия её правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и правовые последствия.
16. Крайняя необходимость и условия её правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его правовые последствия.
17. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности. Превышение мер задержания.
18. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
19. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
20. Понятие рецидива преступлений и его виды. Правовые последствия рецидива.
21. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву России.
22. Система наказаний по российскому уголовному праву.
23. Общие начала назначения наказания по УК РФ и их значение.
24. Обстоятельства, смягчающие наказание, их виды и уголовно-правовое значение.
25. Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств.
26. Совокупность преступлений, её виды. Порядок и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.
27. Совокупность приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
28. Условное осуждение, сущность и основания его применения. Испытательный срок.
29. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
30. Субъекты уголовно-процессуальных отношений, которые имеют в деле самостоятельный правовой интерес.
31. Потерпевший, как субъект уголовного судопроизводства.
32. Подозреваемый: определение, права и обязанности в уголовном процессе.
33. Обвиняемый и его процессуальный статус.
34. Защитник в уголовном деле; его права и обязанности при производстве по уголовному делу.
35. Основные положения, регламентирующие порядок обеспечения безопасности субъектов уголовного процесса.
36. Субъекты, выполняют вспомогательную роль в уголовном судопроизводстве.
37. Понятие, процессуальное значение и цели применения мер уголовно-процессуального принуждения.
38. Общие правила и основания применения мер.
39. Процессуальный порядок избрания меры пресечения.
40. Виды мер и процессуальная характеристика некоторых из них.
41. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
42. Личное поручительство.
43. Наблюдение командования воинской части.
44. Залог как мера пресечения.
45. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.
46. Запрет определенных действий.
47. Право на личную неприкосновенность личности. Соотношение понятий «заключение под стражу», «арест», «содержание под стражей».

48. Задержание подозреваемого, в качестве временной меры пресечения. Субъекты, цели, сроки и основания уголовно-процессуального задержания.
49. Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения - заключение под стражу.
50. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.
51. Понятие, значение и виды процессуальных документов.
52. Протоколы следственных и судебных действий, их форма и содержание.
53. Понятие и сущность процессуальных решений в уголовном процессе.
54. Процессуальные документы, отражающие решения в уголовном процессе, их виды, форма и содержание.
55. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
56. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, круг участников, сроки, решения.
57. Виды дознания. Сроки дознания. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
58. Органы предварительного следствия и их компетенция. Понятие и принципиальное значение общих условий расследования преступлений.
59. Подследственность, ее признаки и классификация.
60. Процессуальная самостоятельность и ответственность следователя. Особенности расследования дел группой следователей

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. При подготовке к ответу можно использовать УК РФ.