

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 14:31:29
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК»

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК и права _____ **С.Л. Катеринец**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от 14 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Экономика отраслей АПК» является совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики страны.

Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления сельским хозяйством и перерабатывающей промышленности АПК.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление об экономике отраслей АПК;
- изучить действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве;
- изучить экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- сформировать экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса;
- рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов;
- выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий в отрасли;
- знакомится с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.14) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория»; «Экономика организаций (предприятий)».

Дисциплина читается в 5 и 6 семестрах, поэтому предшествует дисциплинам «Управление в АПК», «Планирование на предприятии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности осуществления расчётных операций	Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации предприятия АПК уметь: подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений предприятия АПК иметь навыки: навыками информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия АПК
		ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Знать: сущность режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов уметь: использовать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на практике; иметь навыки: альтернативными методами

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК уметь: рассчитывать и обосновывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК иметь навыки: навыками информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом обоснования финансово-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК
		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных	Знать: основные задачи и актуальность прогнозов динамики основных экономических показателей

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности уметь: составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности иметь навыки: навыками составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов;	Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации для проведения экономических расчетов уметь: управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами иметь навыки: осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчётов
		ПК -4.2. Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями	Знать: сущность и правила разработки стратегии организации и основы процесса управления реализацией стратегии аграрного предприятия уметь: подбирать и вычислять ключевые экономические показатели для оценки деятельности аграрного предприятия

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			иметь навыки: разработки стратегии организации и управления стратегическими изменениями аграрного предприятия

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5,6 семестр	7,8 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	9/324	9/324	9/324	-
Контактная работа, часов:	108	108	36	-
- лекции	54	54	18	-
- практические (семинарские) занятия	54	54	18	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	180	180	288	-
Контроль, часов	36	36	-	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен /курсовая работа	экзамен /курсовая работа	экзамен /курсовая работа	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса		14	14	-	70
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК»		2	2	-	14
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования		4	4	-	14

Тема 3. Специализация и концентрация в агропромышленном комплексе	2	2	-	14
Тема 4. Организация сельскохозяйственного производства	4	4	-	14
Тема 5. Предприятие – основное звено экономики агропромышленного комплекса	2	2	-	14
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование	40	40	-	146
Тема 6. Основные фонды предприятий АПК	4	4	-	14
Тема 7.оборотные средства предприятий АПК	2	2	-	14
Тема 8. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях агропромышленного комплекса	4	4	-	14
Тема 9. Продукция предприятий АПК	4	4	-	14
Тема 10. Затраты производства и себестоимость продукции	4	4	-	14
Тема 11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию	4	4	-	14
Тема 12. Управление на предприятии	4	4	-	12
Тема 13. Планирование деятельности предприятия	2	2	-	12
Тема 14. Факторы развития предприятий АПК	4	4	-	12
Тема 15. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	4	4	-	12
Тема 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	4	4	-	14
Всего	54	54	-	216
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса	5	5	-	90
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	1	1	-	18
Тема 2. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	1	1	-	18
Тема 3. Специализация и концентрация в агропромышленном комплексе	1	1	-	18
Тема 4. Организация сельскохозяйственного производства	1	1	-	18
Тема 5. Предприятие – основное звено экономики агропромышленного комплекса	1	1	-	18
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование	13	13	-	198
Тема 6. Основные фонды предприятий АПК	1	1	-	18
Тема 7.оборотные средства предприятий АПК	1	1	-	18
Тема 8. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях агропромышленного комплекса	1	1	-	18
Тема 9. Продукция предприятий АПК	1	1	-	18
Тема 10. Затраты производства и себестоимость продукции	2	2	-	18

Тема 11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию	1	1	-	18
Тема 12. Управление на предприятии	1	1	-	18
Тема 13. Планирование деятельности предприятия	1	1	-	18
Тема 14. Факторы развития предприятий АПК	1	1	-	18
Тема 15. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	2	-	18
Тема 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1	1	-	18
Всего	18	18	-	288
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».

Предмет и задачи курса. Методы науки. Особенности сельского хозяйства.

Тема 2. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.

Роль и особенности земельных ресурсов в АПК. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Плата за землю. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Тема 3. Специализация и концентрация в агропромышленном комплексе.

Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.

Оценка специализации предприятий. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства. Методика определения оптимальных размеров предприятий. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.

Тема 4. Организация сельскохозяйственного производства.

Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства. Организация производства продукции растениеводства. Организация трудовых процессов в полеводстве. Организация производства животноводческой продукции. Организация воспроизводства стада.

Тема 5. Предприятие – основное звено экономики агропромышленного комплекса.

Понятие предприятий. Классификация предприятий. Внешняя среда хозяйствования предприятия. Предпринимательство и предприятие.

Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование

Тема 6. Основные фонды предприятий АПК.

Понятие, сущность и классификация основных фондов. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК. Основные направления повышения эффективности использования основных средств

Тема 7. Оборотные средства предприятий АПК.

Состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств

Тема 8. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях агропромышленного комплекса.

Персонал предприятия, его состав и структура. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения. Расчет численности работающих на предприятии. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда. Система мотивации на предприятии. Понятие и виды заработной платы. Государственное регулирование оплаты труда

Тема 9. Продукция предприятий АПК.

Виды продукции. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия. Товарная продукция аграрного предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 10. Затраты производства и себестоимость продукции.

. Понятие затрат сельскохозяйственного производства. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

Тема 11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

Понятие, значение и функции цен. Механизм ценообразования. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия

Тема 12. Управление на предприятии.

Понятие управления. Методы управления. Структура управления предприятия. Принятие и реализация управленческих решений

Тема 13. Планирование деятельности предприятия.

Сущность и задачи планирования на предприятии. Методика разработки долгосрочных и текущих планов. Бизнес план: назначение и структура.

Тема 14. Факторы развития предприятий АПК.

Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства. Основные факторы интенсивного развития.

Тема 15. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

Понятие, виды и критерии эффективности. Методические основы определения эффективности производства. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции. Приоритетные направления роста эффективности производства

Тема 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.

Понятие инвестиций, их структура и источники. Экономическая эффективность инвестиций. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса		14	5	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	2	1	-
2	Тема лекционного занятия 2. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	4	1	-
3	Тема лекционного занятия 3. Специализация и концентрация в агропромышленном комплексе	2	1	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Организация сельскохозяйственного производства	4	1	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Предприятие – основное звено экономики агропромышленного комплекса	2	1	
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование		40	13	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Основные фонды предприятий АПК	4	1	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Оборотные средства предприятий АПК	2	1	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях агропромышленного комплекса	4	1	-

9.	Тема лекционного занятия 9. Продукция предприятий АПК	4	1	-
10.	Тема лекционного занятия 10. Затраты производства и себестоимость продукции	4	2	-
11.	Тема лекционного занятия 11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию	4	1	-
12.	Тема лекционного занятия 12. Управление на предприятии	4	1	
13.	Тема лекционного занятия 13. Планирование деятельности предприятия	2	1	
14.	Тема лекционного занятия 14. Факторы развития предприятий АПК	4	1	
15.	Тема лекционного занятия 15. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	4	2	
16.	Тема лекционного занятия 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	4	1	
Всего		54	18	-

4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса		14	5	-
1.	Тема практического занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	2	1	-
2.	Тема практического занятия 2. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	4	1	-

№		Объём, ч		
3.	Тема практического занятия 3. Специализация и концентрация в агропромышленном комплексе	2	1	-
4.	Тема практического занятия 4. Организация сельскохозяйственного производства	4	1	-
5.	Тема практического занятия 5. Предприятие – основное звено экономики агропромышленного комплекса	2	1	
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование		40	13	-
6.	Тема практического занятия 6. Основные фонды предприятий АПК	4	1	-
7.	Тема практического занятия 7. Оборотные средства предприятий АПК	2	1	-
8.	Тема практического занятия 8. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях агропромышленного комплекса	4	1	-
9.	Тема практического занятия 9. Продукция предприятий АПК	4	1	-
10.	Тема практического занятия 10. Затраты производства и себестоимость продукции	4	2	-
11.	Тема практического занятия 11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию	4	1	-
12.	Тема практического занятия 12. Управление на предприятии	4	1	
13.	Тема практического занятия 13. Планирование деятельности предприятия	2	1	
14.	Тема практического занятия 14. Факторы развития предприятий АПК	4	1	

№ --/--		Объём, ч		
15.	Тема практического занятия 15. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	4	2	
16.	Тема практического занятия 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	4	1	
Всего		54	18	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Современное состояние и развитие отрасли растениеводства
2	Зернопродуктовый подкомплекс: состояние, перспективы
3	Экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве и пути ее повышения
4	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования
5	Развитие фермерских хозяйств в современных условиях хозяйствования
6	Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства
7	Интеграция АПК и ее эффективность

№	Тема курсового проектирования, курсовой работы
8	Кооперация в сельском хозяйстве, ее эффективность и необходимость
9	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство и АПК
10	Использование производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий
11	Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий
12	Ценообразование на продукцию АПК, проблема диспаритета цен
13	Формирование и использование производственной мощности аграрного предприятия
14	Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства
15	Эффективность использования оборотных средств предприятия
16	Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях растениеводства
17	Трудовые ресурсы и производительность труда
18	Экономическая Эффективность использования оборотных фондов
19	Экономическая эффективность использования основных фондов
20	Механизм и приоритеты государственного регулирования сельского хозяйства
21	Рынки сельскохозяйственной продукции и современные тенденции их развития
22	Стратегия и пути снижения текущих расходов.
23	Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования
24	Доходность предприятия и пути ее повышения
25	Государственная поддержка аграрного сектора

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ
Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса			70	90	-
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК»	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. -	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
2.	Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
3.	Специализация и концентрация в	1. Малыш, М. Н. Экономика	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
	агропромышленном комплексе	перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке.			
4.	Организация сельскохозяйственного производства	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке.	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке.			
5.	Предприятие – основное звено экономики агропромышленного комплекса	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL:	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/t			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		extbook_5c00e5da572a40.98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование			146	198	
6.	Основные фонды предприятий АПК	1.Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М,	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40. 98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
7.	Оборотные средства предприятий АПК	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А.	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с.— www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке.			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
8.	Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях агропромышленного комплекса	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке.			
9.	Продукция предприятий АПК	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40. 98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке.			
10.	Затраты производства и себестоимость продукции	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст :	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. —			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
11.	Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М,	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40. 98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
12.	Управление на предприятии	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А.	12	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		подписке.			
13.	Планирование деятельности предприятия	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке.			
14.	Факторы развития предприятий АПК	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Перспектива науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5- 903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата	12	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40. 98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
15.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-	12	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. —			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
16.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М,	14	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40 . 98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			216	288	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Издержки производства и себестоимость	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / под ред. д-ра экон. наук М.П. Тушканова, д-ра экон. наук А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1984951. - ISBN 978-5-16-018359-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1984951 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.	Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. - Минск : РИПО, 2020. - 331 с. - ISBN 978-985-7234-01-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215076 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
----	---

6.1.3. Периодические издания
Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Конспект лекций по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов факультета экономики и управления АПК специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»- Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 55 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов факультета экономики и управления АПК специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.
3.	Шевченко М.Н., Коваленко Е.В., Катеринец С.Л. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов факультета Экономики и управления АПК специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 23 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека Znanium. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://znanium.ru (дата обращения: 03.04.2025).
2.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – https://minobrnauki.gov.ru/
3.	Министерство просвещения Российской Федерации – https://edu.gov.ru/
4.	Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/
5.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики – https://mshiplnr.su/
6.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики – https://mprlnr.su/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-118 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол преп. – 1 шт., стул п/м. – 1 шт., стол-парт. – 13 шт., стул уч. – 23 шт., доска – 1 шт.
2.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стол парта – 15 шт., стол преподавательский. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

	контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	
--	--	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и экономической безопасности	согласовано
«Управление организацией (предприятием)»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Управление в АПК»	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	согласовано
«Планирование на предприятии»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности осуществления расчётных операций	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации предприятия АПК	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				управленческих решений предприятия АПК	Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков выработки предложений (решений) по повышения эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия АПК	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционировани я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Практические задания	Экзамен
ПК -1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для	ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность режима экономии, повышения рентабельности производства,	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционировани я	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	разработки стратегических и оперативных планов развития организации	повышению рентабельности производства, конкуренто- способности выпускаемой продукции, производитель- ности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводитель- ных расходов		конкурентоспособ- ности выпускаемой продукции, производительнос- ти труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительн- ых расходов	агропромышленн- ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособ- ности выпускаемой продукции, производительнос- ти труда, снижению издержек на	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционирова- ния агропромышленн- ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительн ых расходов на практике;			
				Иметь навыки: владения альтернативными методами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособ ности выпускаемой продукции, производительност и труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительн ых расходов	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционировани я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Практические задания	Экзамен
ПК-3	Способен составлять	ПК-3.1. Разрабатывает и	Первый этап (пороговый	Знать: основные финансово-	Раздел 1. «Особенности	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	обосновывает финансово- экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта;	уровень)	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово- экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК	экономического механизма функционировани я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: рассчитывать и обосновывать основные финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения,	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционировани я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК	использование».		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом обоснования финансово-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Практические задания	Экзамен
ПК-3		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные задачи и актуальность прогнозов динамики	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционирования	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности		основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционировани я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: составления прогнозов возможных	Раздел 1. «Особенности экономического механизма	Практические задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	функционировани я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».		
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов;	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации для проведения экономических расчетов	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционировани я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: управлять ключевыми экономическими показателями и	Раздел 1. «Особенности экономического механизма	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				бизнес-процессами	функционирования агропромышленного комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчётов	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Практические задания	Экзамен
ПК-4		ПК -4.2. Оценивает эффективность проектов,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность и правила разработки стратегии организации и	Раздел 1. «Особенности экономического механизма	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		анализирует предложения по их совершенствова нию и осуществляет стратегическое управление экономическим и показателями		основы процесса управления реализации стратегии аграрного предприятия	функционировани я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: подбирать и вычислять ключевые экономические показатели для оценки деятельности аграрного предприятия	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционировани я агропромышленн ого комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: разработки стратегии организации и управления стратегическими изменениями аграрного предприятия	Раздел 1. «Особенности экономического механизма функционирования агропромышленного комплекса». Раздел 2. «Ресурсный потенциал предприятия и его использование».	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности осуществления расчётных операций

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации предприятия АПК

Тестовые задания закрытого типа

1. Цели развития АПК (выберите один вариант ответа)

- а) производство продовольствия
- б) увеличение экспорта
- в) воспроизводство рабочей силы
- г) выполнение с.-х. работ
- д) повышение плодородия

2. Как определяется цена земельного участка на рынке земли? (выберите один вариант ответа)

- а) по качеству почвы
- б) по выходу валовой продукции
- в) по сумме чистого дохода
- г) по величине ренты
- д) по размеру

3. Форма оплаты труда, при которой оплата труда начисляется пропорционально фактически отработанному времени, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) повременной
- б) номинальной
- в) сдельной
- г) реальной
- д) явной

4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондовооруженность
- д) рентабельность основных фондов

5. Средства производства, используемые, как правило, в одном производственном цикле, меняющие свою натурально-вещественную форму и полностью переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию - это: (выберите один вариант ответа)

- а) здания
- б) сырье и материалы
- в) основные средства
- г) оборотные средства
- д) техника

Ключи

1.	а
2.	г
3.	а
4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Товарная продукция	а) в сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами
2. Основной критерий эффективности	б) корм из провяленных трав, консервированный в герметичных условиях
3. Внутрихозяйственная специализация	в) долгосрочная аренда основных средств на период от 5 до 20 лет
4. Сенаж	г) часть валовой продукции, предназначенной для реализации
5. Лизинг	д) всеобщий закон экономии времени
	е) виды дифференциальной земельной ренты

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	д	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений предприятия АПК

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность понятия «организация сельскохозяйственного производства».
2. Готовая продукция должна удовлетворять трем требованиям:...
3. Технологическая (цеховая) себестоимость.
4. Охарактеризуйте затратный (производственный) и рыночный подходы к формированию цен.
5. Система земледелия.

Ключи

1.	Система рационального соединения и использования земельных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на предприятии, обеспечивающая слаженную работу и поддержание необходимых пропорций между всеми его отраслями и подразделениями.
2.	Прохождение всех стадий обработки; соответствие установленным стандартам или техническим условиям; полная комплектация необходимыми частями и деталями.
3.	Включает прямые затраты труда, материалов и основных средств, обусловленные технологией производства продукции, а также общепроизводственные затраты.
4.	В затратном (производственном) в основу цены товара кладут производственные затраты, связанные с выпуском товара, в рыночном – определяющим фактором ценообразования считается конъюнктура рынка, спрос и предложение товара.
5.	Представляет собой комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационно-экономических мероприятий по поддержанию и повышению плодородия почвы.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия АПК

Практические задания:

Задача 1.

Предприниматель занимается реализацией мороженого. Он осуществил следующие затраты:

- патент на торговлю	6000 руб.
- аренда холодильника	9800 руб.
- электроэнергия	7150 руб.
- спецодежда	8150 руб.
- закупка мороженого «Снежок» - 600 шт. по 28,1 руб.	
«Ваниль» - 800 шт. по 15,8 руб.	
«Пингвин» - 1000 шт. по 14,5 руб.	

Предприниматель на протяжении июля реализовал все мороженое и заработал 94100 руб. Вычислите:

- 1) постоянные, переменные и валовые издержки;
- 2) бухгалтерскую прибыль.

Задача 2.

Кондитерский цех за месяц произвел и реализовал:

- пирожные	10 тыс. шт. по 15,6 руб.
- торты	2,5 тыс. шт. по 308,5 руб.
- кексы	3,2 тыс. шт. по 56,0 руб.
- булочки	10,1 тыс. шт. по 15,3 руб.
- коржики	12 тыс. шт. по 11,4 руб.

Постоянные затраты цеха за месяц составили 29900 руб., а переменные затраты составляют 50% выручки от реализации, вычислите бухгалтерскую прибыль кондитерского цеха.

Задача 3.

Среднегодовая стоимость основных средств по сельскохозяйственному предприятию составила 13400 млн. руб., площадь сельскохозяйственных угодий 4000 га, среднегодовая

численность работников 400 человек. За отчетный год было получено 5360 млн. руб. валовой продукции. Определить фондооснащенность, фондовооруженность, фондоотдачу, фондоемкость.

Задача 4.

В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

Задача 5.

Общий объем тракторных работ в растениеводстве составляет 35 000 усл. эт. га. На долю пропашных культур (кукурузы, сахарной и кормовой свеклы, овощных культур и картофеля), возделывание которых можно производить пропашными тракторами, приходится 11 000 га. Кроме того, все прочие работы (транспортные и др.) в объеме, составляющем 7000 га, могут производить также пропашные тракторы. Планируется эту часть работы выполнять пропашными тракторами МТЗ-1025 при сезонной выработке 1 100 усл. эт. га.

Остальной объем работ будет выполняться тракторами общего назначения. Объем работ между ними распределяют пропорционально мощности используемых тракторов. Так, 35% от оставшегося объема работы запланирован для трактора Т-150, при сезонной выработке 1 760 усл. эт. га. А 65% от этой же части планируется выполнить трактором К-701, норма выработки которого составляет 2 900 усл. эт.га. Определить соответственно планируемую потребность хозяйства в тракторах МТЗ-1025, Т-150, К-701.

Ключи

1.	Постоянные издержки= 6000+9800=15800 руб. Переменные издержки=(600*28,1+800*15,8+1000*14,5)+7150+8150=44000 руб. Валовые издержки=15800+44000=59800 руб. Бухгалтерская прибыль=94100-59800=34300 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные издержки=15800 руб. Переменные издержки=44000 руб. Валовые издержки = 59800 руб. Бухгалтерская прибыль = 34300 руб.
2.	Выручка от реализации=10000*15,6+2500*308,5+3200*56+10100*15,3+12000*11,4= =156000+771250+179200+154530+136800=1397730 руб. Валовые затраты=1397730/2+29900=698865+29900=728765 руб. Бухгалтерская прибыль=1397730-728765=668965 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Бухгалтерская прибыль=668965 руб.
3.	$\Phi_{\text{осс}} = \text{ССОС} / S_{\text{сху}} \text{ 100 га} = 13400 / 4000 \text{ 100} = 335 \text{ млн. руб.}$ $\Phi_{\text{в}} = \text{ССОС} / K_{\text{р}} = 13400 / 400 = 33,5 \text{ млн. руб.}$ $\Phi_{\text{от}} = \text{ВП} / \text{ССОС} = 5360 / 13400 = 0,4 \text{ руб./руб.}$ $\Phi_{\text{ем}} = 13400 / 5360 = 2,5 \text{ руб./руб.}$

	<i>Сокращенный вариант ответа:</i> $\Phi_{\text{осс}} = 335 \text{ млн. руб.}$ $\Phi_{\text{б}} = 33,5 \text{ млн. руб.}$ $\Phi_{\text{от}} = 0,4 \text{ руб./руб.}$ $\Phi_{\text{ем}} = 2,5 \text{ руб./руб.}$
4.	$350+25+101+98=574 \text{ млн. руб.}$ $350/574*100=60,9\%$ $25/574*100=4,4\%$ $101/574*100=17,6\%$ $98/574*100=17,1\%$ $K_{\text{сп}}=100/\sum(Y_{\text{в}}*(2i-1))=100/(60,9*(2*1-1)+17,6*(2*2-1)+17,1*(2*3-1)+4,4*(2*4-1))=0,4$ $У_{\text{сп}} = \text{ДВ}_{\text{гл}}/\text{ДВ}_{\text{общ}} * 100\%$ $У_{\text{сп}}=350/574*100=60,9\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{\text{сп}}=0,4$ $У_{\text{сп}}=60,9\%$
5.	1. $11000+7000=18000 \text{ усл. эт. га}$ 2. $18000:1100=16,36 \approx 16 \text{ ед. МТЗ-1025}$ 3. $35000-18000=17000 \text{ усл. эт.га}$ 4. $(17000*35/100):1760=3,38 \approx 3 \text{ ед. Т-150}$ 5. $(17000*65/100):2900=3,8 \approx 4 \text{ ед. К-701}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 16 ед. МТЗ-1025; 3 ед. Т-150; 4 ед. К-701

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность режима экономии, повышения рентабельности

производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов

Тестовые задания закрытого типа

1. Кредитные ресурсы, авансы заготовительных организаций являются источниками финансирования: (выберите один вариант ответа)

- а) внутренними
- б) заемными
- в) внешними
- г) привлеченными
- д) портфельными

2. Какая категория земель наибольшая (по площади и удельному весу)? (выберите один вариант ответа)

- а) земли лесного фонда
- б) земли сельскохозяйственного назначения
- в) земли населенных пунктов
- г) земли водного фонда
- д) земельные ресурсы

3. Отношение количества произведенной продукции к среднесписочной численности работников или отработанному времени отражает:

- а) фондоотдачу
- б) фондоемкость
- в) производительность труда
- г) трудоемкость продукции
- д) уровень производства

4. Силосные и сенажные траншеи, водонапорные башни, парники, теплицы – это: (выберите один вариант ответа)

- а) здания
- б) машины
- в) сооружения
- г) оборудование
- д) передаточные устройства

5. Главное направление инвестиций в растениеводстве: (выберите один вариант ответа)

- а) Повышение плодородия почвы
- б) Обновление техники по обработке земли
- в) Полевых дорог
- г) Хранилища продукции растениеводства
- д) увеличение товарной продукции

Ключи

1.	б
2.	б
3.	в

4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Земельный налог	а) основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе
2. Предметная специализация	б) обязательный платеж, взимаемый с собственников земельных участков и земельных долей (паев), а также постоянных землепользователей
3. Предприятие	в) стоимость основных фондов на момент их выбытия с баланса предприятия
4. Производственные основные средства	г) обособление производства готового продукта или его ограниченного ассортимента
5. Ликвидационная стоимость	д) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.
	е) валовая продукция сельскохозяйственного предприятия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	г	д	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на практике.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите принципы инновационной деятельности.
2. Основные фонды – это...
3. Себестоимость продукции (работ, услуг) – это...
4. Перечислите функции цены.
5. Земли сельскохозяйственного назначения.

Ключи

1.	- приоритет инновационного производства над традиционным – признание за научной деятельностью ведущей роли в системе производительных сил; – эффективность инновационного производства – ресурсы, выделяемые на нововведения, оправданы только в той степени, в какой они приводят к
----	---

	достижению коммерческого успеха; – адаптивность – необходимость и целесообразность создания под новую идею (изобретение) самостоятельной организационной структуры.
2.	Часть средств производства, которая используются более одного года не меняя своей вещественно-натуральной формы, а свою стоимость (свыше 10 тыс. руб.) переносит на готовую продукцию постепенно по мере износа.
3.	Часть текущих затрат предприятия в денежном выражении на производство продукции, которая регламентируется действующим законодательством.
4.	Измерительная; учетная; регулирующая; распределительная; стимулирующая.
5.	Земли, предоставленные для производства сельскохозяйственной продукции, осуществления сельскохозяйственной научно-исследовательской и учебной деятельности, размещения соответствующей производственной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры оптовых рынков сельскохозяйственной продукции, или предназначенные для этих целей.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: альтернативными методами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

Практические задания:

Задача 1.

Известно, что выручка от реализации продукции составила 577000 руб, издержки фермерского хозяйства «Урожай» в месяц, составляют:

1. Аренда техники - 66000 руб.;
2. Аренда земли - 110000 руб.;
3. Зарплата наемных рабочих = 97000 руб.;
4. Зарплата административного аппарата = 152000 руб.;
5. Затраты на семена и удобрения = 103000 руб.

Найти валовые издержки и бухгалтерскую прибыль фермерского хозяйства «Урожай».

Задача 2.

На 1 корову средней массой 500 кг в хозяйстве можно выделить в год 3300 корм. ед. Норматив поддерживающего корма на 100 кг ее живой массы равен 1 корм. ед. в день. Норма расхода кормов на 100 кг молока составляет 0,5 корм. ед. Требуется определить возможный уровень продуктивности коровы.

Задача 3.

Прибыль от использования земельного участка площадью 40 га составила в отчетном году 1800 млн. руб. Определить цену 1 га земли, если годовая процентная ставка на капитал составила 10%.

Задача 4.

Определить производительность труда на предприятии по стоимости валовой продукции и валового дохода на единицу затраченного времени и на одного среднегодового работника. Стоимость валовой продукции 3500 млн. руб., валовой доход составил 2400 млн. руб. Всего отработано за год 740 тыс. чел.-час. Число среднегодовых работников – 280 чел. Рассчитайте трудоемкость по валовой продукции.

Задача 5.

Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

Ключи

1.	Валовые издержки= 528000 руб. Бухгалтерская прибыль=577000-528000=49000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Валовые издержки = 528000 руб. Бухгалтерская прибыль = 49000 руб.
2.	1. Необх-мое кол-во кормов в год для поддержания жизни коров =$500 \cdot 1 \cdot 365 / 100 = 1800$ корм. ед. 1. УПр-сти возм = $(3300-1800) / 0,5 = 3000$ кг молока <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 3000 кг молока
3.	П на 1 га = $1800/40=45$ млн. р.; Ц 1 га = $45:10 \cdot 100=450$ млн. р. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 450 млн. р.
4.	1. Определим показатели производительности труда по валовой продукции: $3500:740000=0,0047$ млн.р. на 1 чел-ч.; $3500:180=19,4$ млн. р. на 1 чел. 2. Определим показатели производительности труда по валовому доходу: $2400:740000=0,0032$ млн.р. на 1 чел-ч.; $2400:180=13,33$ млн. р. на 1 чел.

	3. Определим трудоемкость: $740000:3500000000=211,43$ чел-ч. на 1 <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 211,43 чел-ч. на 1
5.	$640=128:i*100\% ; i = 128:640* 100\% = 20\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 20%

ПК-3. Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической

ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта;

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК

Тестовые задания закрытого типа

1. Фактическая стоимость основных средств на момент их ввода в эксплуатацию отражает их стоимость: (выберите один вариант ответа)

- а) первоначальную
- б) остаточную
- в) восстановительную
- г) ликвидационную
- д) стоимость монтажа

2. Какая главная особенность земли как средства производства? (выберите один вариант ответа)

- а) земля – и предмет и средство труда
- б) незаменимость
- в) постоянство местоположения
- г) неоднородность по качеству
- д) месторасположения

3. Форма оплаты труда, при которой оплата труда начисляется пропорционально фактически отработанному времени, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) повременной
- б) номинальной
- в) сдельной
- г) реальной
- д) явной

4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондовооруженность
- д) рентабельность основных фондов

5. Средства производства, используемые, как правило, в одном производственном цикле, меняющие свою натурально-вещественную форму и полностью переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию - это: (выберите один вариант ответа)

- а) здания
- б) сырье и материалы
- в) основные средства
- г) оборотные средства
- д) техника

Тестовые задания закрытого типа

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Реальная заработная плата	а) объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени
2. Общие затраты	б) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату
3. Выработка	в) обобщающий показатель эффективности применения ресурсов
4. Ресурсоотдача	г) цена, освобожденная от непосредственного ценового вмешательства государства, формируется под воздействием конъюнктуры рынка
5. Свободная цена	д) цена, устанавливаемая на тарифы и услуги
	е) затраты на весь объем выпуска продукции за определенный период

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	е	а	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: рассчитывать и обосновывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Данные земельного кадастра.
2. Виды производственных процессов на предприятии.
3. Структура посевных площадей.
4. Стимулирование – это...
5. Охарактеризуйте подходы к формированию цен.

Ключи

1.	Данные земельного кадастра – совокупность сведений и документов о месте расположения и правовом режиме земельных участков, их оценке, классификации земель, количественной и качественной характеристиках, распределении среди владельцев земли и землепользователей, подготовленные в соответствии с законодательством.
2.	Производственные процессы на предприятии разделяются на два вида: основные и вспомогательные. Основные процессы непосредственно связаны с превращением предметов труда в готовую продукцию. Вспомогательные процессы лишь способствуют течению основных процессов, но сами непосредственно в них не включаются (ремонт техники и т. п.).
3.	Один из наиболее гибких элементов системы земледелия. Ее совершенствуют с целью увеличить производство сельскохозяйственной продукции, снизить материально-денежные и трудовые затраты на ее единицу.
4.	процесс регулирующего воздействия на работника факторов внешней среды с целью повышения его трудовой активности
5.	Различают два подхода к формированию цен: затратный (производственный) и рыночный. В первом случае в основу цены товара кладут производственные затраты, связанные с выпуском товара, во втором – определяющим фактором ценообразования считается конъюнктура рынка, спрос и предложение товара.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом обоснования финансово-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК

Практические задания:

Задача 1.

Постоянные издержки предприятия составляют 69000 руб., а переменные – 180 руб. на каждую единицу продукции. Объем производства равен 6000 единиц товара (штук). Каковы валовые издержки?

Задача 2.

За отчетный год прибыль по сельхозпредприятию составила 700 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 400 млн. руб., а основных производственных – 880 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 2200 га. Определить: норму прибыли, уровень рентабельности оборотных средств и оснащенность оборотными средствами на 100 га.

Задача 3.

Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

Задача 4.

Необходимо определить плановую численность тракторов типа МТЗ для с/х предприятия, имеющего 3500 га пашни. Оптимальная нагрузка пашни в имеющихся условиях составляет 120 га, а в структуре тракторного парка доля тракторов МТЗ должна составлять 30-35%. Коэффициент перевода в усл. эт. тракторы данной марки составляет 0,7.

Задача 5.

На 1 корову средней массой 500 кг в хозяйстве можно выделить в год 3300 корм. ед. Норматив поддерживающего корма на 100 кг ее живой массы равен 1 корм. ед. в день. Норма расхода кормов на 100 кг молока составляет 0,5 корм. ед. Требуется определить возможный уровень продуктивности коровы.

Ключи

1.	Валовые издержки=$69000+180*6000=1149000$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 1149000 руб.
2.	НПрибыли= $Пр / (Ос+ОбС) * 100\%$; НПр=$700/(400+880)*100\%=54,68\%$; $ROбС=Пр/ОбС*100\%$; $ROбС=700/400*100\%=175\%$; Оснащенность ОбС=$400/2200*100=18,2$ млн. р. на 100 га <i>Сокращенный вариант ответа:</i> НПрибыли= 54,68%; $ROбС=175\%$; Оснащенность ОбС=18,2 млн. р. на 100 га
3.	$640=128: i * 100\%$; $i = 128:640* 100\% = 20\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Годовая процентная ставка на капитал 20%
4.	1. $3500:120=29,2$ – общая потребность в условных тракторах для предприятия 2. $29,2*0,3=8,8$ – количество условных тракторов МТЗ 3. $8,8:0,7=13$ – физических тракторов <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $8,8:0,7=13$ – физических тракторов
5.	1. Необх-мое кол-во кормов в год для поддержания жизни коров $=500*1*365 / 100 = 1800$ корм. ед.

	2. УПр-сти возм = $(3300-1800) / 0,5 = 3000$ кг молока <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 3000 кг молока
--	--

ПК-3. Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные задачи и актуальность прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Тестовые задания закрытого типа

1. Отношение денежной выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств отражает коэффициент: (выберите один вариант ответа)

- а) трудоемкости
- б) оборачиваемости
- в) доходности
- г) рентабельности
- д) прибыльности

2. Инвестиции, связанные с покупкой сырья и материалов, являются: (выберите один вариант ответа)

- а) реальными
- б) интеллектуальными
- в) производственными
- г) портфельными
- д) внутренними

3. Отношение времени, затраченного на производства продукции, к количеству произведенной продукции отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондоемкость
- в) производительность труда
- г) **трудоемкость продукции**
- д) уровень производства

4. Какой общий для всех наук метод использует экономика АПК: (выберите один вариант ответа)

- а) статистический
- б) математический
- в) диалектический
- г) **расчетно-конструктивный**

д) экономического анализа

5. Единство естественного и искусственного плодородия отражает плодородие:

(выберите один вариант ответа)

- а) экономическое
- б) естественное
- в) искусственное
- г) дифференцированное
- д) природное

Ключи

1.	б
2.	в
3.	г
4.	д
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Комплексная механизация	а) частичная или полная утрата ими своих качеств и стоимости.
2. АПК	б) его объем, который покупатели желают приобрести в определенный период времени на определенном рынке.
3. Износ основных средств	в) все процессы механизированы при сохранении ручного управления машиной
4. Специальность	г) совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой технологически, экономически, организационно и подчиненных единой цели – снабжение населения продовольствием, а промышленности – сырьем
5. Спрос на товар	д) более узкая разновидность трудовой деятельности в пределах профессии.
	е) количество продукции, предоставленное на рынок

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность общих принципов рациональной организации производственных процессов.

2. Целью специализации сельскохозяйственных предприятий являются...
3. Производственные основные средства – это...
4. Валовая продукция сельского хозяйства представляет собой...
5. В зависимости от глубины вносимых изменений инновации подразделяются на:

Ключи

1.	<i>принцип специализации</i>, означающий разделение труда между подразделениями предприятия и рабочими местами и их кооперирование в процессе производства; <i>принцип пропорциональности</i>, предполагающий установление правильных пропорций при расстановке людей, машин и механизмов на отдельных операциях рабочего процесса для обеспечения высокой производительности труда; <i>принцип согласованности</i> – выполнение каждой операции в строго определенное время. Несвоевременное выполнение работ нарушает единство процесса, ведет к простоям людей и техники, снижению производительности труда; <i>принцип равномерности (ритмичности)</i> – подчинение работы на всех операциях одного процесса (или нескольких связанных между собой процессов) единому темпу (ритму), который, как правило, задается машиной, выполняющей главные операции (например, на уборке зерновых – комбайном); <i>принцип непрерывности</i> – осуществление процесса труда с минимумом перерывов или вообще без таковых. Максимально достижимый уровень непрерывности – поточность (например, поточным способом часто убирают зерновые и сахарную свеклу).
2.	Повышение выхода товарной продукции и снижение ее себестоимости за счет более эффективного использования производственных ресурсов.
3.	Основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе.
4.	Суммарное количество произведенной продукции в отрасли за определенный период времени; она состоит из валовой продукции растениеводства и продукции животноводства.
5.	Радикальные (базовые) инновации; улучшающие инновации; модификационные (частные) инновации.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Практические задания:

Задача 1.

ООО "Подсолнух" изготовило и реализовало за месяц 17000 литров подсолнечного масла по цене 77,50 руб./л. Расходы общества включают (руб.):

1. Заработная плата работников.....79000
2. Заработная плата административного аппарата.....73000
3. Аренда помещения..... 33000

4. Аренда оборудования.....	51000
5. Плата за кредит.....	28000
6. Расходы на сырье.....	450000
7. Расходы на электроэнергию.....	9400

Определите:

- постоянные, переменные, валовые издержки ООО "Подсолнух";
- какая наименьшая цена за 1 л масла возместит затраты ООО "Подсолнух";
- бухгалтерскую и чистую прибыль, если налоги ООО "Подсолнух"; составляют 37 % от бухгалтерской прибыли.

Задача 2.

На сельскохозяйственном предприятии составляется план капитальных вложений на производственные здания и сооружения для животноводства. Балансовая стоимость молочной фермы включает в себя: коровник на 400 голов, стоимостью в 190 млн. руб.; при нем телятник на 100 голов, стоимостью в 20 млн. руб.; силосные сооружения, стоимостью в 10 млн. руб.; склад концентратов, стоимостью в 15 млн. руб. Планируются затраты на реконструкцию существующих построек в размере 30% от первоначальной стоимости молочной фермы. Также планируется расширение фермы. При новом строительстве планируется, что вместимость объекта составит 200 гол, при этом сметная стоимость в расчете на 1 голову составляет 1 млн. руб. Необходимо определить общую стоимость капитальных вложений и общую стоимость построек при планировании.

Задача 3.

Площадь вспашки в хозяйстве составляет 950 га. Работу планируется выполнить за 12 дней, причем продолжительность смены 8 часов. Норма выработки одним трактором составляет 0,9 га/ч. Норма расхода горючего 10 л/ч. Определите плановую потребность в тракторах и горючем.

Задача 4.

В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

Задача 5.

Рассчитайте плановую производительность переработки молока в бригаде за смену, если известно, что в бригаде 15 человек. Планируется переработка молока для производства следующих объемов молокопродуктов:

Таблица 1.

Вид продукции	Объем продукции по плану, тонн	Коэффициент пересчета молочных продуктов в молоко (т молока для получения 1 т продукции)
сметана	10	8,5
сливки	5	5,7
молоко	25	1
масло животное	2	24

Ключи

1.	Постоянные издержки=$73000+33000+51000+28000=185000$ руб. Переменные издержки=$79000+450000+9400=538400$ руб. Валовые издержки=$185000+538400=723400$ руб. Наименьшая цена=$723400/17000=42,55$ руб. Бухгалтерская прибыль=$(17000*77,5)-723400=594100$ руб. Чистая прибыль=$594100-(594100*0,37)=374283$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные издержки=185000 руб. Переменные издержки=538400 руб. Валовые издержки=723400 руб. Наименьшая цена=$42,55$ руб. Бухгалтерская прибыль=594100 руб. Чистая прибыль=374283 руб.
2.	1. Определим балансовую стоимость молочной фермы: $190+20+10+15=235$ млн. руб. 2. Определим затраты на реконструкцию существующих построек: $(235*30%):100=70,5$ млн. р. 3. Стоимость нового строительства для дополнительных мест по поголовью, составит: $200*1=200$ млн. руб. 4. Общая сумма капитальных вложений на реконструкцию и расширение фермы: $70,5+200=270,5$ млн. руб. 5. Общая стоимость построек при планировании: $270,5+235=505,5$ млн.руб.

	Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб.
3.	1. $12 \times 8 = 96$ ч – ск-ко ч отработает один трактор за 12 дней <u>950 га</u> 2. $0,9 \text{ га/ч} = 1055,5 \text{ ч}$ - ск-ко всего часов понадобится для обработки всей площади всеми тракторами 3. $1055,5 \text{ ч} / 96 \text{ ч} = 11$ тракторов 4. $1055,5 \text{ ч} \times 10 \text{ л/ч} = 10555 \text{ л}$ или $10 \text{ л/ч} \times 96 \text{ ч} \times 11 \text{ тракт} = 10560 \text{ л}$ ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л <i>Сокращенный вариант ответа:</i> ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л
4.	$350+25+101+98=574$ млн. руб. $350/574 \times 100 = 60,9\%$ $25/574 \times 100 = 4,4\%$ $101/574 \times 100 = 17,6\%$ $98/574 \times 100 = 17,1\%$ $K_{\text{сп}} = 100 / \sum (Y_{\text{в}} \cdot (2i - 1)) = 100 / (60,9 \cdot (2 \cdot 1 - 1) + 17,6 \cdot (2 \cdot 2 - 1) + 17,1 \cdot (2 \cdot 3 - 1) + 4,4 \cdot (2 \cdot 4 - 1)) = 0,4$ $У_{\text{сп}} = ДВ_{\text{гл}} / ДВ_{\text{общ}} \cdot 100\%$ $У_{\text{сп}} = 350 / 574 \cdot 100 = 60,9\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{\text{сп}} = 0,4$ $У_{\text{сп}} = 60,9\%$
5.	$ПТ = (10 \cdot 8,5 + 5 \cdot 5,7 + 25 \cdot 1 + 2 \cdot 24) : 15 = 12,3$ т молокопродуктов на 1 чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i>

	ПТ= 12,3 т молокопродуктов на 1 чел.
--	--------------------------------------

ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

ПК-4.1. Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации для проведения экономических расчетов

Тестовые задания закрытого типа

1. Совокупность действий людей и орудий труда, направленных на выпуск продукции, называется... (выберите один вариант ответа)

- а) производственным процессом
- б) производственным циклом
- в) производственной структурой
- г) планированием производства
- д) проектированием производства

2. Отношение площади сельхозугодий к общей земельной площади отражает коэффициент: (выберите один вариант ответа)

- а) платежеспособности
- б) оборачиваемости
- в) освоенности
- г) распаханности
- д) ликвидности

3. Форма оплаты труда, при которой оплата труда начисляется пропорционально количеству произведенной продукции или выполненной работы, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) повременной
- б) сдельной
- в) номинальной
- г) реальной
- д) явной

4. Средства труда, действующие в неизменной натурально-вещественной форме в течение длительного периода времени и по частям переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию в течение нескольких производственных циклов, - это: (выберите один вариант ответа)

- а) сырье
- б) материалы
- в) основные средства
- г) оборотные средства
- д) техника

5. Стоимостная оценка размера оборотных средств на конец отчетного периода - это:
(выберите один вариант ответа)

- а) норма
- б) нормирование
- в) эффективность
- г) структура
- д) норматив

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	в
5.	д

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

Название	Сущность экономического понятия
1. земля	а) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников
2. фондовооруженность труда	б) основное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве
3. агропромышленное предприятие	в) Часть стоимости валовой продукции агропромышленного комплекса за вычетом ее производственного потребления
4. тарифы	г) часть продукции, предназначенной для реализации
5. конечный продукт	д) цены, устанавливаемые на производственные и непроизводственные услуги
	е) специализированная организация, объединяющая производство, промышленную переработку и хранение сельскохозяйственной продукции

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	е	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- Земельный кадастр – это...

- Цель АПК- ...
- Дайте определение, моральный износ основных средств- это...
- Назовите внутренние факторы, влияющие на эффективность оборотных средств.
- Реальная заработная плата-

Ключи

1.	Определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель
2.	Наиболее полное удовлетворение потребностей населения страны в продуктах питания и других товаров производимых из сельскохозяйственного сырья, при минимально возможных затратах труда, материальных, энергетических и финансовых ресурсов.
3.	Процесс их обесценивания в результате технического прогресса, когда физически вполне пригодные средства становится экономически невыгодно использовать.
4.	Материальное стимулирование работников предприятия за экономию материальных ресурсов, нормирование оборотных средств, прогрессивные технологии производства продукции, качество продукции, урожайность культур, организация труда, специализация и концентрация производства, сбыт продукции, себестоимость семян, кормов собственного производства, продуктивность животных
5.	Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

Практические задания:

Задача 1.

Необходимо спланировать потребность сельхозпредприятия в рабочей силе на летний период для отрасли растениеводства, определив среднесезонную потребность работников для выполнения работ в растениеводстве, с учетом неравномерности использования рабочей силы. Также необходимо рассчитать количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве, с учетом неравномерности использования рабочей силы. Известно, что годовые затраты труда в растениеводстве по хозяйству планируются в размере 186396 человеко-часов. На летний период приходится 90% годовых затрат труда в растениеводстве. Нормы выработки в растениеводстве рассчитаны на семичасовой рабочий день. Планируемое количество рабочих дней в сезоне составляет 140 дней. Коэффициент неравномерности равен 1,2.

Задача 2.

На сельскохозяйственном предприятии составляется план капитальных вложений на производственные здания и сооружения для животноводства. Балансовая стоимость молочной фермы включает в себя: коровник на 400 голов, стоимостью в 190 млн. руб.; при нем телятник на 100 голов, стоимостью в 20 млн. руб.; силосные сооружения, стоимостью в 10 млн. руб.; склад концентратов, стоимостью в 15 млн. руб. Планируются затраты на реконструкцию существующих построек в размере 30% от первоначальной стоимости молочной фермы. Также планируется расширение фермы. При новом строительстве планируется, что вместимость объекта составит 200 гол, при этом сметная стоимость в расчете на 1 голову составляет 1 млн. руб. Необходимо определить общую стоимость капитальных вложений и общую стоимость построек при планировании.

Задача 3.

Площадь вспашки в хозяйстве составляет 950 га. Работу планируется выполнить за 12 дней, причем продолжительность смены 8 часов. Норма выработки одним трактором составляет 0,9 га/ч. Норма расхода горючего 10 л/ч. Определите плановую потребность в тракторах и горючем.

Задача 4.

В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

Задача 5.

Рассчитайте плановую производительность переработки молока в бригаде за смену, если известно, что в бригаде 15 человек. Планируется переработка молока для производства следующих объемов молокопродуктов:

Таблица 1.

Вид продукции	Объем продукции по плану, тонн	Коэффициент пересчета молочных продуктов в молоко (т молока для получения 1 т продукции)
сметана	10	8,5
сливки	5	5,7
молоко	25	1
масло животное	2	24

Ключи

1.	1. Годовые затраты в хозяйстве в человеко-днях составят: $186396:7= 26628 \text{ человеко-дней}$ 2. Затраты на летний период: $26628*90\%:100= 23965 \text{ человеко-дней}$ 3. Среднесезонная потребность в рабочей силе будет равна: $23965:140= 171 \text{ чел. в день}$ 4. Количество работников для выполнения работ в растениеводстве, с учетом коэффициента неравномерности: $171*1,2= 205,2 \approx 205 \text{ чел. в день}$ 5. Определим количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве: $26628: 205= 129,89 \text{ или } 130 \text{ дней}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Среднесезонная потребность в рабочей силе будет равна: 171 чел. в день Количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве: 130 дней
2.	2. Определим балансовую стоимость молочной фермы: $190+20+10+15=235 \text{ млн. руб.}$ 3. Определим затраты на реконструкцию существующих построек: $(235*30\%):100=70,5 \text{ млн. р.}$ 4. Стоимость нового строительства для дополнительных мест по поголовью, составит: $200*1=200 \text{ млн. руб.}$ 5. Общая сумма капитальных вложений на реконструкцию и расширение фермы: $70,5+200=270,5 \text{ млн. руб.}$

	6. Общая стоимость построек при планировании: $270,5 + 235 = 505,5$ млн.руб. Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб.
3.	2. $12 \times 8 = 96$ ч – ск-ко ч отработает один трактор за 12 дней <u>950 га</u> 3. $0,9 \text{ га/ч} = 1055,5 \text{ ч}$ - ск-ко всего часов понадобится для обработки всей площади всеми тракторами 4. $1055,5 \text{ ч} / 96 \text{ ч} = 11$ тракторов 5. $1055,5 \text{ ч} \times 10 \text{ л/ч} = 10555 \text{ л}$ или $10 \text{ л/ч} \times 96 \text{ ч} \times 11 \text{ тракт} = 10560 \text{ л}$ ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л <i>Сокращенный вариант ответа:</i> ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л
4.	$350 + 25 + 101 + 98 = 574$ млн. руб. $350/574 \times 100 = 60,9\%$ $25/574 \times 100 = 4,4\%$ $101/574 \times 100 = 17,6\%$ $98/574 \times 100 = 17,1\%$ $K_{\text{сп}} = 100 / \sum (Y_{\text{в}} \cdot (2i - 1)) = 100 / (60,9 \cdot (2 \cdot 1 - 1) + 17,6 \cdot (2 \cdot 2 - 1) + 17,1 \cdot (2 \cdot 3 - 1) + 4,4 \cdot (2 \cdot 4 - 1)) = 0,4$ $U_{\text{сп}} = \text{ДВ}_{\text{гл}} / \text{ДВ}_{\text{общ}} \cdot 100\%$ $U_{\text{сп}} = 350/574 \cdot 100 = 60,9\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{\text{сп}} = 0,4$ $U_{\text{сп}} = 60,9\%$

5.	$ПТ = (10 \cdot 8,5 + 5 \cdot 5,7 + 25 \cdot 1 + 2 \cdot 24) : 15 = 12,3$ т молокопродуктов на 1 чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> ПТ= 12,3 т молокопродуктов на 1 чел.
----	---

ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК -4.2. Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность и правила разработки стратегии организации и основы процесса управления реализации стратегии аграрного предприятия.

Тестовые задания закрытого типа

1. Отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) материалоемкость
- б) фондоемкость
- в) материалоотдачу
- г) фонодоснащенность
- д) фондоотдача

2. Инвестиции, связанные с покупкой сырья и материалов, являются: (выберите один вариант ответа)

- а) реальными
- б) производственными
- в) интеллектуальными
- г) портфельными
- д) внутренними

3. Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, называются... (выберите один вариант ответа)

- а) продуктовые инновации
- б) процессные инновации
- в) технологические инновации
- г) организационные инновации
- д) эффективные инновации

4. Главное направление инвестиций в растениеводстве: (выберите один вариант ответа)

- а) повышение плодородия почвы
- б) обновление техники по обработке земли
- в) полевые дороги
- г) хранилища продукции растениеводства
- д) применение орошения

5. Отношение стоимости произведенной продукции к сумме материальных затрат отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) материалоемкость
- б) фондоемкость
- в) материалоотдачу
- г) фондоснащенность
- д) фондоотдача

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. категория земель	а) труд рабочих, непосредственно связанных с производством определенного вида продукции
2. товарная продукция	б) наиболее трудоемкая и капиталоемкая отрасль сельского хозяйства
3. прямые затраты труда	в) часть валовой продукции, предназначенной для реализации
4. производство овощей	г) долгосрочная аренда основных средств на период от 5 до 20 лет
5. лизинг	д) часть земельного фонда, выделенная по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим
	е) единство естественного и искусственного земледелия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: подбирать и вычислять ключевые экономические показатели для оценки деятельности аграрного предприятия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте понятие – АПК...
2. Активная часть основных фондов ...
3. По длительности пребывания на предприятии рабочих подразделяют на...
4. Постоянные затраты – это...
5. Инновационный процесс- это....

Ключи

1.	Совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой технологически, экономически, организационно и подчиненных единой цели – снабжение населения продовольствием, а промышленности – сырьем.
2.	Принимает непосредственное участие в производственном процессе (машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, приборы, инвентарь).
3.	Постоянных, сезонных и временных. Постоянными считаются те из них, которые были приняты на работу без ограничения срока или на срок более 6 месяцев. К сезонным относят рабочих, поступивших на предприятие на период сезонных работ (сроком не более 6 мес.), к временным – принятых на работу на срок до 2 мес., а при замещении временно отсутствующих работников – до 4 мес.
4.	Затраты, абсолютный размер которых в течение определенного периода остается неизменным и не зависит от деловой активности предприятия
5.	Последовательная цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и их практического распространения.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки стратегии организации и управления стратегическими изменениями аграрного предприятия.

Практические задания:

Задача 1.

Необходимо определить плановый объем работ в условных эталонных гектарах при вспашке конкретного поля площадью 500 га трактором К-701. Сменная норма выработки для данного поля согласно справочнику и данным паспортизации составляет 14,6 га. Коэффициент перевода трактора К -701 в условные тракторы 2,7. Смена составляет 7 часов.

Задача 2.

За отчетный год прибыль по сельхозпредприятию составила 700 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 400 млн. руб., а основных производственных – 880 млн.

руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 2200 га. Определить: норму прибыли, уровень рентабельности оборотных средств и оснащенность оборотными средствами на 100 га.

Задача 3.

Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

Задача 4.

Необходимо определить плановую численность тракторов типа МТЗ для с/х предприятия, имеющего 3500 га пашни. Оптимальная нагрузка пашни в имеющихся условиях составляет 120 га, а в структуре тракторного парка доля тракторов МТЗ должна составлять 30-35%. Коэффициент перевода в усл. эт. тракторы данной марки составляет 0,7.

Задача 5.

На 1 корову средней массой 500 кг в хозяйстве можно выделить в год 3300 корм. ед. Норматив поддерживающего корма на 100 кг ее живой массы равен 1 корм. ед. в день. Норма расхода кормов на 100 кг молока составляет 0,5 корм. ед. Требуется определить возможный уровень продуктивности коровы.

Ключи

1.	1. $500:14,6=34,2$ – число нормо-смен 2. $2,7*7=18,9$ эт. га – сменная эталонная выработка 3. $V \text{ работ}=34,2*18,9=646,4$ усл. эт. га. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $V \text{ работ}=646,4$ усл. эт. га.
2.	$Н\text{Прибыли} = \text{Пр} / (\text{Ос} + \text{ОбС}) * 100\%$; $Н\text{Пр}=700/(400+880)*100\%=54,68\%$; $RO\text{бС}=\text{Пр}/\text{ОбС}*100\%$; $RO\text{бС}=700/400*100\%=175\%$; Оснащенность $ОбС=400/2200*100=18,2$ млн. р. на 100 га <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $Н\text{Прибыли}= 54,68\%$;

	ROбC=175%; Оснащенность ОбC=18,2 млн. р. на 100 га
3.	$640=128: i * 100\%$; $i = 128:640* 100\% = 20\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Годовая процентная ставка на капитал 20%
4.	1. $3500:120=29,2$ – общая потребность в условных тракторах для предприятия 2. $29,2*0,3=8,8$ – количество условных тракторов МТЗ 3. $8,8:0,7=13$ – физических тракторов <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $8,8:0,7=13$ – физических тракторов
5.	1. Необх-мое кол-во кормов в год для поддержания жизни коров $=500*1*365 / 100 = 1800$ корм. ед. 2. УПр-сти возм $= (3300-1800) / 0,5 = 3000$ кг молока <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 3000 кг молока

Оценочные средства для курсовой работы

Темы курсовой работы:

1. Правовые основы и направления деятельности аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
2. Рыночная среда хозяйствования предприятий и организаций.

3. Договорные отношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
4. Международная предпринимательская деятельность.
5. Методы оценки и отбора работников аграрного предприятия.
6. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов аграрного предприятия.
7. Амортизационная политика аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
8. Нематериальные ресурсы аграрного предприятия, их формирование и эффективность использования.
9. Эффективность использования оборотных средств аграрного предприятия.
10. Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций.
11. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства и пути ее повышения.
12. Лизинг как форма обновления технической базы производства.
13. Формирование и использование производственной мощности аграрного предприятия.
14. Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства.
15. Производственная и социальная инфраструктура производства.
16. Государственное регулирование хозяйственной деятельности аграрных предприятий.
17. Обеспечение повышения уровня качества и конкурентоспособности продукции.
18. Производительность труда персонала предприятия: измерение, факторы и резервы повышения.
19. Механизм государственного регулирования оплаты труда и социальной защиты.
20. Смета производства и себестоимость продукции.
21. Калькуляция себестоимости отдельных изделий продукции.
22. Стратегия и пути снижения текущих расходов.
23. Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования.
24. Доходность предприятия и пути ее повышения.
25. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.

8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
 9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
 10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
 11. Организация производства продукции растениеводства.
 12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
 13. Организация производства животноводческой продукции.
 14. Организация воспроизводства стада.
 15. «Экономика отраслей АПК» предмет, метод и задачи курса.
 16. Классификация предприятий.
 17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
 18. Предпринимательство и предприятие.
 19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
 20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
 21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
 22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
 23. Состав и структура оборотных средств.
 24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
 25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
 26. Персонал предприятия, его состав и структура.
 27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
 28. Расчет численности работающих на предприятии.
 29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
- Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
 31. Понятие и виды заработной платы.
 32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
 33. Формы и системы оплаты труда.
 34. Государственное регулирование оплаты труда.
 35. Виды продукции.
 36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
 37. Товарная продукция аграрного предприятия.
 38. Качество и конкурентоспособность продукции.
 39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
 40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
 41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
 42. Понятие, значение и функции цен.
 43. Механизм ценообразования.
 44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
 45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
 46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
 47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
 48. Расходы и доходы предприятия.
 49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
 50. Понятие управления.
 51. Методы управления.
 52. Структура управления предприятия.

53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.
61. Понятие, виды и критерии эффективности.
62. Методические основы определения эффективности производства.
63. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий.
64. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции.
65. Приоритетные направления роста эффективности производства.
66. Понятие инвестиций, их структура и источники.
67. Экономическая эффективность инвестиций.
68. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
69. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
70. Продовольственный комплекс: сущность и структура.
71. Экономика производства зерна.
72. Экономика производства картофеля, овощей и технических культур
73. Экономика кормопроизводства

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle.

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

Курсовая работа

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отраслей АПК».