

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 27.08.2025 14:39:05  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5d13284ba7993a6b4422

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета

\_\_\_\_\_ А.В. Фесенко

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Эксплуатационная практика

для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

## Лист согласования рабочей программы практики

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06. 04. 2021 г. № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 813 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа практики Эксплуатационная практика для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Преподаватели, подготовившие  
рабочую программу практики:

старший преподаватель

\_\_\_\_\_

**Н.Н. Снигур**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
сельскохозяйственных машин (протокол № 11 от 14.06.2023).

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

**А.В. Щеглов**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической  
комиссией инженерного факультета  
(протокол № 10 от 22.06.2023).

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

**А.В. Шовкопляс**

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

\_\_\_\_\_

**В.И. Шаповалов**

Заведующий учебно-  
производственной практикой

\_\_\_\_\_

**И. В. Скворцов**

## 1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

**Цель** прохождения производственной практики заключается в:

- закрепить и углубить теоретические знания по механизации производственных процессов и конструкции машин путем непосредственной работы в качестве механика, техника на ремонтных предприятиях, в ремонтных участках, цехах и мастерских.
- ознакомление с предприятием и изучение технологических процессов цеха (участка, зоны), по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей машин;
- приобретение начальных практических навыков по выполнению функций специалиста цеха (участка, зоны) и организации работ по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей в цехе (участке, зоне);
- ознакомление с производственно-технической базой ремонтного предприятия и изучение процессов организации, планирования ремонта и экономических вопросов его осуществления;
- приобретение начального опыта в выполнении обязанностей специалиста ИТС предприятия и умения применять полученные знания и навыки для принятия и выполнения самостоятельных решений и практических действий по различным производственным вопросам;
- развитие навыков научно-исследовательской работы студента путем обобщения передового опыта и обработки статистического материала по ремонту машин и экономической деятельности ремонтного производства.

Основными **задачами** прохождения производственной практики являются:

- овладеть практическими навыками по технологии и организации выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов сельскохозяйственных машин и машин для механизации животноводства;
- выявлять и устранять неисправности в машинах для растениеводства и животноводства, транспортных и транспортно-технологических агрегатов;
- проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов и ставить машинно-тракторные агрегаты на зимнее хранение;
- изучение и закрепление правил по охране труда и технике безопасности для вновь поступающих на сельскохозяйственное или ремонтное предприятие по безопасным методам труда на рабочем месте.

**Место практики в структуре образовательной программы.**

Эксплуатационная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Эксплуатационная практика входит в обязательную часть по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

Эксплуатационная практика проводится в 8 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся. Практика проводится стационарным и/или выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Самостоятельно или под руководством закрепленного руководителя практики от предприятия студент выполняет разовые или постоянные поручения по распоряжению руководства, например функции слесаря, помощника механика (инженера), рабочего-станочника и т.п.

В процессе прохождения практики студент должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в производственной практике, и поиск вариантов лучших решений; стимулирования к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, активизации познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с изучаемым предметом.

Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах производственных работ, обработки полученного материала и написания отчета по практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных (ПК) компетенций:

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи               | <b>знать:</b> способы решения поставленных задач;<br><b>уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию;<br><b>владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции                                                         |
|                  |                                                                                                                                | <b>УК-1.2</b> Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>знать:</b> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач;<br><b>уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач;<br><b>владеть:</b> методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач     |
|                  |                                                                                                                                | <b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки               | <b>знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач;<br><b>уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач;<br><b>владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач |
|                  |                                                                                                                                | <b>УК-1.4</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                         | <b>знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач;<br><b>уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач;                                                                                                                                                                                                   |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>владеть:</b> методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия                                                                                                                                                    | <b>знать:</b> нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;<br><b>уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;<br><b>владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия                       |
|                  |                                                                                     | <b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                           | <b>знать:</b> нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели;<br><b>уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде;<br><b>владеть:</b> методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде |
|                  |                                                                                     | <b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | <b>знать:</b> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах;<br><b>уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах;<br><b>владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах                                                                                      |
|                  |                                                                                     | <b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене                                                                                                                                                          | <b>знать:</b> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды;<br><b>уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами                                                                                                                                                                                                                                  |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                            | информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                       | команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде;<br><b>владеть:</b> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1             | Способен выполнять работы по повышению эффективности машин и установок в сельскохозяйственном производстве | ПК-1.1 Демонстрирует знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства                                                                                                  | <b>знать:</b> машинные технологии, системы машин, устройство и правила эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства;<br><b>уметь:</b> продемонстрировать знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства;<br><b>владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства |
|                  |                                                                                                            | ПК-1.2 Определяет технологию и систему машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства, систему технического обслуживания, диагностирования и ремонта тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства | <b>знать:</b> технологии и системы машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; систему технического обслуживания, диагностирования и ремонта тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства;<br><b>уметь:</b> использовать технологии и системы машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; производить техническое                                                                                                                                                               |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | обслуживание, диагностирование и ремонт тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства;<br><b>владеть:</b> методами и навыками эксплуатации машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; проведения технического обслуживания, диагностирования и ремонта тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                                                               |
|                  |                                                                                                            | <b>ПК-1.3</b> Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок | <b>знать:</b> основные перспективные тенденции по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок;<br><b>уметь:</b> производить поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок;<br><b>владеть:</b> методами и навыками по определению источников, осуществлению поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок |
| <b>ПК-3</b>      | Способен организовать монтаж, наладку и эксплуатацию машин и установок в сельскохозяйственном производстве | <b>ПК-3.1</b> Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования                                                    | <b>знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования;<br><b>уметь:</b> производить монтаж, наладку и эксплуатировать сельскохозяйственную технику и электротехническое оборудование в соответствии с конструктивными особенностями на                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                                                                                | заданных режимах работы;<br><b>владеть:</b> методами и навыками монтажа, наладки и эксплуатации сельскохозяйственной техники и электротехнического оборудования в соответствии с конструктивными особенностями на заданных режимах работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                  |                          | <b>ПК-3.2</b> Производит расчеты и определяет потребности организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах, запасных частях.                                                            | <b>знать:</b> методику расчета по определению потребности организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях, энергетическом и электротехническом оборудовании;<br><b>уметь:</b> производить расчеты и определять потребность организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях, энергетическом и электротехническом оборудовании;<br><b>владеть:</b> методами и навыками по определению потребности организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях, энергетическом и электротехническом оборудовании |
|                  |                          | <b>ПК-3.3</b> Планирует механизированные работы, распределяет техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения | <b>знать:</b> методику планирования механизированных работ, распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения;<br><b>уметь:</b> составлять операционные и технологические карты на проведение различных сельскохозяйственных работ, техническое обслуживание и ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения;<br><b>владеть:</b> методами и навыками планирования                                                |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | механизированных работ, распределения технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-4             | Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве | <p><b>ПК-4.1</b> Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимов работы машин, установок и электротехнического оборудования</p>                                                                                                                                                            | <p><b>знать:</b> технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимы работы машин, установок и электротехнического оборудования;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации машин и установок в сельскохозяйственном производстве;</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p> |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>ПК-4.2</b> Демонстрирует умение пользоваться техническими средствами измерений при планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания, ремонта.</p> | <p><b>знать:</b> назначение, устройство и правила применения технических средств измерений и оборудования для выполнения операций технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей и узлов машин и установок в сельскохозяйственном производстве; основные характеристики и способы обработки материалов;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться техническими средствами измерений при планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций</p>                                                 |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                               | <p>технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей и узлов;</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками использования технических средств измерений при планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей и узлов</p>                                                                                                                                                                                        |
|                  |                          | <p><b>ПК-4.3</b> Способен обеспечить работоспособность машин с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта машин.</p> | <p><b>знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования, технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей машин;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные технологии технического обслуживания, хранения ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения и их работоспособности;</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками обеспечения работоспособности машин с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p> |

### 3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель).

Трудоемкость производственной практики для очной формы обучения в восьмом семестре составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель); для заочной формы обучения на 5 курсе составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель).

### 4. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики       | Содержание раздела (этапа) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы текущего контроля                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Организационный (12 часов)  | Краткое содержание практики. Техника безопасности при выполнении работ на практике. Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем практики от университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Журнал регистрации техники безопасности          |
| 2. Подготовительный (18 часов) | Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Журнал регистрации техники безопасности, дневник |
| 3. Основной (378 часов)        | Выполнение разовых или постоянных поручений по распоряжению руководства, например функции слесаря, помощника механика (инженера), рабочего-станочника и т.п.<br>Использование методов наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирование выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в производственной практике, и поиск вариантов лучших решений; стимулирования к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, активизации познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с изучаемым предметом. | Дневник, отчет                                   |
| 4. Заключительный (24 часа)    | Подготовка отчета по практике по заданию руководителя. Защита отчета о прохождении производственной эксплуатационной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отчет, зачет                                     |

#### 4.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Эксплуатация металлорежущего станка (одной конкретной марки из имеющейся в хозяйстве).
2. Устройство и принцип работы стенда для проверки ТНВД (одной конкретной марки

- из имеющейся в хозяйстве).
3. Совершенствование или модернизация оборудования для проведения технического обслуживания, ремонта или диагностирования (одной конкретной марки из имеющейся в хозяйстве).
  4. Обзор отечественного или иностранного рынка отдельного типа оборудования (металлорежущего, сварочного, наплавочного, диагностического и т.д.).
  5. Настройка на работу конкретной марки диагностического оборудования (из имеющихся в хозяйстве) под конкретную задачу.
  6. Настройка на работу конкретной марки оборудования для сварки/наплавки (из имеющихся в хозяйстве) под конкретную задачу.
  7. Ремонт отдельного узла трактора или автомобиля конкретной марки из имеющейся в хозяйстве (например, двигателя внутреннего сгорания, переднего моста, тормозной системы и т.д.).
  8. Монтаж дополнительного оснащения на конкретную марку оборудования для технического сервиса машин из имеющейся в хозяйстве.
  9. Устройство отдельного узла трактора, автомобиля, сельскохозяйственной машины или оборудования для животноводства конкретной марки из имеющейся в хозяйстве (например, двигателя внутреннего сгорания, молотильно-сепарирующего устройства зерноуборочного комбайна, вакуумного насоса доильной установки, тормозной системы свеклоуборочного комбайна и т.д.).
  10. Проведение технического обслуживания трактора, автомобиля, сельскохозяйственной машины или оборудования для животноводства конкретной марки из имеющейся в хозяйстве.
  11. Постановка на хранение трактора, автомобиля, сельскохозяйственной машины или оборудования для животноводства конкретной марки из имеющейся в хозяйстве.
  12. Особенности выполнения конкретной операции при проведении операций технического обслуживания или ремонта (например, мойки деталей, шлифования поверхностей, наплавки и т.д.).
  13. Технические особенности сельскохозяйственной машины или оборудования для животноводства (одной конкретной марки из имеющейся в хозяйстве).
  14. Возможные неисправности, способы предупреждения и устранения отдельного узла трактора, автомобиля, сельскохозяйственной машины или оборудования для животноводства конкретной марки из имеющейся в хозяйстве (например, двигателя внутреннего сгорания, молотильно-сепарирующего устройства зерноуборочного комбайна, вакуумного насоса доильной установки, тормозной системы свеклоуборочного комбайна и т.д.).

## **5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:**

По результатам эксплуатационной практики проводится дифференцированный зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению эксплуатационной практики.

При прохождении эксплуатационной практики обучающийся использует следующие учебно-методические материалы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.034.06 – Агроинженерия (уровень бакалавриат).
- рабочая программа практики.
- индивидуальное задание.

Руководитель практики осуществляет непосредственное руководство эксплуатационной практикой:

- составляет индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период эксплуатационной практики;
- обеспечивает текущее руководство, консультации и помощь в выполнении практических заданий практики;
- составляет характеристику и дает обоснованную оценку эксплуатационной деятельности бакалавров в период прохождения эксплуатационной практики на основе результатов их деятельности.

Обучающийся на практике обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, выданным индивидуальным заданием руководителем практики;
- выполнять действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и соблюдать правила охраны труда (техники безопасности, производственной санитарии) и законодательство Российской Федерации о труде;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- по окончании практики представить руководителю практики отчет в письменном виде, в соответствии с программой практики.

В процессе прохождения практики обучающийся должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в педагогической практике, и поиск вариантов лучших решений; стимулирования к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, активизации познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с изучаемым предметом.

Предусматривается самостоятельная работа обучающихся на всех этапах педагогической практики, обработки полученного материала и написания отчета по практике.

При возвращении с педагогической практики в ВУЗ обучающийся обязан явиться к руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике должен быть сдан на кафедру и защищен в последний день практики.

По результатам проверки наличия вышеуказанных документов, их правильности, исправления и дополнения ответственный на кафедре за проведение эксплуатационной практики допускает обучающегося к защите практики.

Защиту отчета об эксплуатационной практике слушает и оценивает комиссия из 2-3 преподавателей, назначаемая заведующим кафедрой.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во экз. в библиот. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/7696">www.dx.doi.org/10.12737/7696</a> . - ISBN 978-5-16-020121-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2159763">https://znanium.ru/catalog/product/2159763</a> | Электронный ресурс     |
| 2.    | Сельскохозяйственные машины. Технологические расчеты в примерах и задачах : учебное пособие / В. Е. Бердышев, Л. И. Ерошенко, М. А. Новиков [и др.] ; под. ред. М. А. Новикова. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-6046442-8-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2134373">https://znanium.ru/catalog/product/2134373</a>       | Электронный ресурс     |
| 3.    | Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка : учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. - 196 с. - ISBN 978-5-8265-0960-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/482705">https://znanium.com/catalog/product/482705</a>                                                         | Электронный ресурс     |
| 4.    | Коцуба, В. И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин : учебное пособие / В. И. Коцуба, В. А. Хитрюк, А. К. Трубилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2023. - 192 с. - ISBN 978-985-895-116-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2173579">https://znanium.ru/catalog/product/2173579</a>                                  | Электронный ресурс     |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. В. Клочков, О. В. Гордеенко, В. Г. Ковалев [и др.]. - Минск : РИПО, 2023. - 172 с. - ISBN 978-985-895-179-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2176129">https://znanium.ru/catalog/product/2176129</a>                                       |
| 2.    | Муравьев, К. Е. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Организация технического обслуживания тракторов в сельскохозяйственном предприятии : учебное пособие / К. Е. Муравьев, С. Н. Перцев. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 71 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2169460">https://znanium.ru/catalog/product/2169460</a> |

#### 7.1.3. Периодические издания

| № п/п | Наименование издания                     | Издательство                                                                    | Годы издания |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Тракторы и сельхозмашины                 | ЭКО-ВЕКТОР<br>Россия, Санкт-Петербург                                           | 2000-2024    |
| 2.    | Сельскохозяйственные машины и технологии | ГНУ Всерос. науч.-исслед. ин-т механизации сельского хозяйства Рос. акад. с.-х. | 2007-2024    |

|  |  |                      |  |
|--|--|----------------------|--|
|  |  | наук. Москва, Россия |  |
|--|--|----------------------|--|

#### 7.1.4. Методические указания по прохождению практики

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Использование машин в механизированных технологических процессах растениеводства: методическое пособие для самостоятельной работы студентов по специальности 6.100102 "Процессы, машины и оборудование агропромышленного комплекса" по дисциплине "Эксплуатация машин и оборудования" / В. А. Колесников [и др.]; кафедра эксплуатации машинно-транспортного парка и Охраны труда. – Луганск : ЛНАУ, 2013. – 138 |
| 2.    | Белов, Б. М. Методические указания по выполнению дипломных проектов по кафедре эксплуатации МТП: методические указания / Б. М. Белов, М. Ф. Пермигин, В. Е. Кириченко; Кафедра эксплуатации МТП. – Луганск : ЛНАУ, 2006. – 84 с.                                                                                                                                                                                 |
| 3.    | Курсовое и дипломное проектирование по машиноиспользованию в животноводстве, автоматизации ферм и перерабатывающих предприятий: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений / Н. В. Брагинец [и др.]. – Луганск : Элтон-2, 2012. – 452 с.                                                                                                                                                    |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Агрегатор научных публикаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 20. 08. 2022 г.).                                          |
| 2.    | Архив научно-технической документации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rusarchives.ru">www.rusarchives.ru</a> (дата обращения: 20. 08. 2022 г.).                                |
| 3.    | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> (дата обращения: 20. 08. 2022 г.).                     |
| 4.    | Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a> (дата обращения: 20. 08. 2022 г.).                              |
| 5.    | Полные тексты газет и журналов России и стран СНГ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <a href="http://www.online.ebiblioteka.ru">www.online.ebiblioteka.ru</a> (дата обращения: 20. 08. 2022 г.). |
| 6.    | Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> (дата обращения: 20. 08. 2022 г.).                                              |
| 7.    | Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a> (дата обращения: 20. 08. 2022 г.).      |
| 8.    | ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                                                                  |

#### 7.3. Средства обеспечения прохождения практики

##### 7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |                                       | контроль                         | моделирующая | обучающая |
|       |                      |                                       |                                  |              |           |

### **7.3.2. Аудио- и видеопособия**

| № п/п | Вид пособия, наименование |
|-------|---------------------------|
|       |                           |

### **7.3.3. Компьютерные презентации**

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|       |      |

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

Для материально-технического обеспечения производственной практики на специализированных ремонтных предприятиях или ремонтных мастерских хозяйств АПК используются средства и возможности этих организаций, которых обучающийся проходит на основании договора производственную практику. Рабочее место, которое предприятие определяет обучающемуся на время производственной практики, должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 2305-95.

Для выполнения научных, техническо-производственных исследований во время практики обучающемуся может выделяться дополнительное оборудование и различные приборы, если это предусмотрено программой работ по договору.

## Приложение 1

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

## Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Эксплуатационная практика»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Год начала подготовки: 2023.

Луганск 2023

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                   | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| УК-1                           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи               | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> способы решения поставленных задач                                                                                  | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания;<br>Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия;<br>Освоение компетенций;<br>Оформление отчетной документации | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                                                                |                                                                                                            | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию                                |                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                                                                |                                                                                                            | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции |                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                                                                | УК-1.2 Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач                                  | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания;<br>Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия;                                                              | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                                                                |                                                                                                            | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию,                                                                     |                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                  |                          |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                            | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                           | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         |                                                                                              |                                     | необходимую для решения поставленных задач                                                                                                                                                | Освоение компетенций;<br>Оформление отчетной документации                                                                                                                                                 |                                  |                          |
|                                |                                         |                                                                                              | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач                                                           |                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                  |                          |
|                                |                                         | УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач                                                                                                                     | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания;<br>Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия;<br>Освоение компетенций;<br>Оформление отчетной документации | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                              | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                  |                          |
|                                |                                         |                                                                                              | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных |                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                            | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                           | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                     |                                                                                              |                                     | задач                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                                                                     | УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                           | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач                                                     | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                     |                                                                                              | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач                                                  |                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                     |                                                                                              | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач                          |                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                     |                                                                                              |                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                          |
| УК-3                           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике в университете                                                                                                                       | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                     |                                                                                              | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия                     |                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                            | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                       | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                   | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                       |                                                                               | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         |                                                                                                                                              | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия                           |                                                                               | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         | <b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели                                                        | Оформление отчетной документации;<br>Защита отчета по практике в университете | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                              | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде                                  |                                                                               | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                              | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в |                                                                               | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                          | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                     | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | команде                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         | <b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах | Освоение компетенций;<br>Защита отчета по практике в университете                                                                                               | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах                      |                                                                                                                                                                 | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах          |                                                                                                                                                                 | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         | <b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                 | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды                  | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания;<br>Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию            |                                                                                                                                                                 | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                  |                          |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                             | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                    | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                     | результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                      | внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций                                                                                              |                                  |                          |
|                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды        |                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
| ПК-1                           | Способен выполнять работы по повышению эффективности машин и установок в сельскохозяйственном производстве | ПК-1.1 Демонстрирует знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> машинные технологии, системы машин, устройство и правила эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | Второй этап (продвинутый)           | <b>Уметь:</b> демонстрировать знания                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                              | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                                                            | уровень)                            | машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства                                                            |                                                                                                            | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         |                                                                                                                                            | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства |                                                                                                            | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         | <b>ПК-1.2</b> Определяет технологию и систему машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства, | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> технологии и системы машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства;                                                                              | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Прохождение инструктажей | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                              | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         | систему технического обслуживания тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства |                                     | системы технического обслуживания тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                 | по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике в университете |                                  |                          |
|                                |                                         |                                                                                                                | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> использовать технологии и системы машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; производить техническое обслуживание тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства |                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками эксплуатации машин, установок и оборудования для производства                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                       | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | продукции растениеводства и животноводства; проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                          |
|                                |                                         | <b>ПК-1.3</b> Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> основные перспективные тенденции по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок                                                                            | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> производить поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности тракторов, автомобилей, |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                    | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                  | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                     | машин и установок                                                                                                                                                                                                                                                     | Оформление отчетной документации;<br>Защита отчета по практике в университете                                                                                |                                  |                          |
|                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками по определению источников, осуществлению поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок |                                                                                                                                                              | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
| ПК-3                           | Способен организовать монтаж, наладку и эксплуатацию машин и установок в сельскохозяйственном производстве | <b>ПК-3.1</b> Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования                                                                                                        | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | Второй этап                         | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                     | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                               | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         |                                                                                                       | (продвинутый уровень)               | производить монтаж, наладку и эксплуатировать сельскохозяйственную технику и электротехническое оборудование в соответствии с конструктивными особенностями на заданных режимах работы                        | внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике в университете |                                  |                          |
|                                |                                         |                                                                                                       | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками монтажа, наладки и эксплуатации сельскохозяйственной техники и электротехнического оборудования в соответствии с конструктивными особенностями на заданных режимах работы |                                                                                                                                                                                              | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         | <b>ПК-3.2</b> Производит расчеты и определяет потребности организации в сельскохозяйственной технике, | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> методику расчета по определению потребности организации в сельскохозяйственной технике,                                                                                                         | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания;                                                                                                            | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                               | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                          | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         | эксплуатационных материалах, запасных частях                                                                                                    |                                     | эксплуатационных материалах и запасных частях                                                                                                            | Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; |                                  |                          |
|                                |                                         |                                                                                                                                                 | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> производить расчеты и определять потребность организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях     | Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике в университете                                                                                                                   | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                                 | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками по определению потребности организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях |                                                                                                                                                                                              | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         | <b>ПК-3.3</b> Планирует механизированные работы, распределяет техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> методику планирования механизированных работ, распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной                       | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Прохождение инструктажей                                                                                   | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                             | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         | проведения                        |                                     | техники по времени и месту проведения                                                                                                                                                                                                       | по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике в университете |                                  |                          |
|                                |                                         |                                   | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> составлять операционные и технологические карты на проведение различных сельскохозяйственных работ, техническое обслуживание и ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники и электротехнического оборудования |                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                   | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками планирования механизированных работ, распределения технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                      | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                            | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| ПК-4                           | Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации машин и установок в сельскохозяйственном производстве | ПК-4.1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимов работы машин, установок и электротехнического оборудования | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимы работы машин, установок и электротехнического оборудования                                                                                    | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике в университете | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации машин и установок в сельскохозяйственном производстве |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов,                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации машин и установок в сельскохозяйственном производстве                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                          |
|                                |                                         | ПК-4.2 Демонстрирует умение пользоваться техническими средствами измерений при планировании механизированных сельскохозяйственных работ обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> назначение, устройство и правила применения технических средств измерений и оборудования для выполнения операций технического обслуживания и ремонта машин и установок в сельскохозяйственном производстве; основные характеристики и способы обработки материалов | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> пользоваться техническими средствами измерений при                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         |                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                  |                          |
|                                |                                         |                                   |                                     | планировании механизированных сельскохозяйственных работ; обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта                                                   | документации; Защита отчета по практике в университете      |                                  |                          |
|                                |                                         |                                   | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками использования технических средств измерений при планировании механизированных сельскохозяйственных работ, обоснованного выбора материалов и способов их обработки, а также оборудования для обеспечения выполнения операций |                                                             | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                                                                       |                                     | технического обслуживания и ремонта                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         | <b>ПК-4.3</b> Способен обеспечить работоспособность машин с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта машин | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике в университете | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                                       | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> применять современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта машин для обеспечения и их работоспособности                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |
|                                |                                         |                                                                                                                                                       | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> методами и навыками обеспечения работоспособности машин с использованием современных технологий технического                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                     | Вопросы к зачету         |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения        | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                   |                                     | обслуживания, хранения и ремонта машин |                                                             | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         |                                   |                                     |                                        |                                                             |                                  |                          |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочно-го средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                           | В тесте выполнено 90-100 % заданий                                                                                                                                                                                               | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | В тесте выполнено более 75-89 % заданий                                                                                                                                                                                          | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | В тесте выполнено 60-74 % заданий                                                                                                                                                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | В тесте выполнено менее 60 % заданий                                                                                                                                                                                             | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                                                                                 | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Устный опрос</b>              | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                                                                                              | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Ответы не представлены.                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практическое задание</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается ответить на контрольные вопросы или решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.                                                                          | Практические задания                       | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности                                                                    | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                  | Представление оценочно-го средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                            | самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.                                                                                                                                                                                          |                                  |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                            | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                          | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                            | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.1   | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету                           | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60 % программного материала дисциплины.                          | «Зачтено»                        |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                            | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60 % программного материала дисциплины. | «Не зачтено»                     |
| 4.2   | <b>Зачет с оценкой</b>           | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Тестовые задания к зачету                  | В тесте выполнено 60-100 % заданий                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Зачтено»                        |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и лабораторно-практических занятий.

#### **Первый этап (пороговой уровень)**

**Знать** (помнить и понимать): методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; теоретические основы в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства.

#### **Контрольные задания для устного опроса (пороговой уровень)**

1. По каким признакам классифицируют плуги?
2. Перечислите основные части плуга.
3. Какие типы борон вы изучили?
4. Какие типы дисков бывают у дисковых борон?
5. Перечислите типы катков.
6. Какие типы культиваторов вы изучили?
7. Какие типы рабочих органов для борьбы с водной эрозией вы изучили?
8. Какие типы комбинированных средств механизации обработки почвы вы изучили?
9. Какие типы рабочих высевающих аппаратов вы изучили?
10. Для чего предназначены машины АИР-20, СЗУ-20 и УТС-30?
11. Какие машины применяют для внесения органических удобрений?
12. Какие машины применяют для внесения жидких удобрений?
13. Какие косилки Вы изучили? Принцип их работы и регулировки.
14. Для чего необходимо проводить плющений скошенной массы?
15. Какие типы граблей Вы изучили? Их регулировки.
16. Как происходит отделение початка от обертки и початка от стебля?
17. Назовите основные операции уборки сахарной свеклы.
18. Назовите способы уборки свеклы.
19. Какие типы подкапывающих рабочих органов Вы изучили?
20. Какие типы молотильно-сепарирующих устройств Вы изучили?
21. В чем особенности рабочего процесса зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б?
22. Для чего предназначена жатка зерноуборочного комбайна, из каких составных частей она состоит?
23. Как осуществляется технологический процесс уборки кукурузы на зерно?
24. Для чего предназначена машина СМ-4?
25. Для чего предназначены триерные блоки?
26. Где происходит отделение длинных и коротких примесей?
27. Расскажите работу триера?
28. Для чего предназначен пневматический сортировальный стол?

29. Для чего предназначены зерноочистительные агрегаты ЗАВ-25(50,100)?
30. Что такое травяная мука, каковы технология заготовки, хранения и применяемые машины?
31. Что такое измельчение, и какие виды измельчения кормов Вы знаете?
32. Что такое дозирование кормов, и какие способы и устройства используют для ее осуществления?
33. Что такое смешивание кормов. Назовите способы и применяемые устройства?
34. Как классифицируют кормораздающие устройства?
35. Назовите основные стационарные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота?
36. Назовите основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота?
37. Перечислите основные кормораздающие устройства для свиноводческих ферм?
38. Назовите основные виды поилок для ферм крупного рогатого скота?
39. Перечислите основные устройства для поения животных на свиноводческих фермах?
40. Как классифицируют машины и установки для уборки навоза?
41. Какие способы выведения молока из вымени животных Вы знаете и в чем их особенности?
42. Что такое доильный аппарат, и какие их типы Вы знаете?
43. Назовите операции, проводимые при первичной обработке молока?
44. Для чего охлаждают, пастеризуют и сепарируют молоко и в чем сущность этих процессов?
45. От каких факторов зависит формирование микроклимата?

Вопросы для контроля разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося в соответствии с тематикой его индивидуального задания.

Критерии оценивания для устного опроса (пороговый уровень):

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**Уметь** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; теоретические основы в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного

производства.

**Вопросы для устного опроса (продвинутый уровень):**

1. Какие типы корпусов плуга вы знаете?
2. Какие бывают лемеха?
3. Какие типы ножей вы изучили?
4. Какие типы рабочих органов для борьбы с ветровой эрозией вы изучили?
5. Тяговое сопротивление плуга. Рациональная формула В.П. Горячкина.
6. Какие типы сошников вы знаете?
7. Принцип работы пневматического высевающего аппарата?
8. Расскажите принцип работы свекловичной сеялки?
9. Расскажите принцип работы кукурузной сеялки?
10. Расскажите процесс работы и регулировки разбрасывателя удобрений из куч РУН-15Б.
11. Расскажите принцип работы подкормщика-опрыскивателя ПОУ (ПОМ-630).
12. Какие машины применяют для защиты растений?
13. Расскажите принцип работы опрыскивателя ОН-400.
14. Как происходит рабочий процесс опрыскивателя ОП-2000?
15. Какие способы химической защиты растений вы изучили?
16. Расскажите особенности конструкции сегментно-пальцевого режущего аппарата?
17. Какие косилки-измельчители Вы изучили? В чем особенности их работы?
18. Перечислите агротехнические требования для уборки трав на сено.
19. Как происходит рабочий процесс рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6?
20. Расскажите принцип работы кормоуборочного комбайна КСК-100?
21. Перечислите агротехнические требования для уборки кукурузы на зерно.
22. В каких пределах может изменяться длина резки у комбайна КСК-100?
23. Как происходит рабочий процесс ботвоуборочной машины БМ-6?
24. Назовите агротехнические требования к уборке зерновых культур.
25. Назовите способы уборки зерновых.
26. Как происходит технологический процесс работы подборщика?
27. Расскажите принцип работы молотильного аппарата.
28. Расскажите технологический процесс работы копнителя.
29. Какое оборудование устанавливается на комбайн для уборки трав?
30. Как осуществляется технологический процесс уборки семенников трав, регулировки?
31. Расскажите технологический процесс работы СМ-4?
32. Каким образом происходит отделение примесей в машине ЭМС-1?
33. Расскажите основные варианты обработки зерна в потоке агрегатами ЗАВ?
34. Какова технология заготовки, закладки в хранилища и выемки из них силоса и сенажа?
35. В чем сущность измельчения кормов в молотковых дробилках?
36. В чем сущность процесса резания?
37. Назовите средства механизации подготовки кормов к вскармливанию?
38. С какой целью гранулируют и брикетируют корма. Какие технологии и

оборудование при этом применяют?

39. Назовите основные виды устройств для поения животных на овцеводческих фермах?

40. Какие типы поилок используют на птицеводческих?

41. Как работают скребковые транспортеры типа ТСН?

42. Какие типы доильных установок Вы знаете?

43. Назовите основные преимущества машинной стрижки овец?

44. Каковы устройство, принцип действия стригальных машинок МСО-77Б и МСУ-200?

45. Как проводят купку овец на установке ОКБ?

46. Назовите устройства для инкубации яиц?

47. Перечислите операции и механизированные средства для обработки яиц и расскажите, как они работают?

48. Какие системы вентиляции вы знаете?

**Критерии оценивания устного опроса (продвинутый уровень):**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Третий этап (высокий уровень)**

**Владеть:** методами самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; теоретические основы в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства.

### **Вопросы для устного опроса (высокий уровень):**

1. Каковы значения отклонений фактической глубины вспашки и ширины захвата плуга?

2. Расскажите регулировку полунавесного плуга на глубину пахоты.

3. Как осуществляется регулировка навесного плуга на глубину пахоты?

4. Каково условие устойчивого хода плуга в борозде?

5. Как регулируется глубина обработки культиваторов для сплошной обработки почвы?

6. Как регулируется глубина обработки пропашных культиваторов?

7. Какие операции возможно совмещать комбинированными орудиями обработки почвы?

8. Как установить сеялку СЗ-3,6 на норму посева?

9. Расскажите принцип работы и основные регулировки картофелесажалки СН-4Б?

10. Для чего предназначены машины НРУ-0,5, 1-РМГ-4, АРУП-8?

11. Расскажите процесс работы, регулировки и настройку навесного

разбрасывателя НРУ-0,5?

12. Расскажите основные регулировки и процесс работы машины РОУ-6.

13. Какие регулировки подкормщиков вы изучили?

14. От чего зависит доза внесения химикатов в машинах ОН-400 и ОП-2000?

15. Расскажите регулировки кормоуборочных комбайнов.

16. В чем заключаются отличия зерноуборочных комбайнов ДОН-1500Б, СК-10-Ротор и РСМ 101-Вектор?

17. Расскажите как происходит процесс работы гидропривода зерноуборочного комбайна ГСТ-90?

18. Принцип работы и регулировки шахтной сушилки СЗШ-16?

19. Принцип работы и регулировки барабанной сушилки СЗСБ-8?

20. Какая оптимальная температура теплоносителя у шахтной и у барабанной сушилок зерна?

21. В каких случаях и когда проводят тепловую, химическую и биологические обработки кормов?

22. Каково устройство кормораздатчика КТУ-10А и как регулируют норму выдачи корма?

23. В чем заключается принцип работы скреперной установки для уборки навоза УС-Ф-170?

24. Расскажите о гидросистемах уборки навоза?

25. Какие составные части входят в состав доильной установки?

26. Поясните особенности работы доильного аппарата по двух и трехтактному режиму?

27. Какими устройствами для учета молока оснащают доильные установки и как они работают?

28. Расскажите о работе стационарного стригального пункта и назовите основные машины и оборудование?

29. Назовите основные комплекты оборудования для стрижки овец и первичной обработки шерсти?

30. Какова сущность процесса выращивания птицы на глубокой подстилке?

31. В чем сущность процесса содержания птицы в клеточных батареях?

32. Какова сущность процесса выращивания бройлеров на сетчатых полах?

33. Назовите операции при механизации убоя и обработки птицы?

34. Какие средства механизации применяют для оглушения птицы, ее убоя, тепловой обработки, снятия оперения и потрошения?

Критерии оценивания устного опроса (высокий уровень):

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики является устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

##### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций можно использовать балльную шкалу оценок.

# Приложения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.Е. Ворошилова»

**ОТЧЕТ**

по производственной практике

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

инженерного факультета

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

---

(наименование и место расположения хозяйства)

Руководитель практики от университета

---

(должность, фамилия, имя, отчество, дата, подпись)

Руководитель практики от хозяйства

---

(должность, фамилия, имя, отчество, дата, подпись)

Луганск 20\_\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.Е. Ворошилова»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику

Для \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_  
Шифр, направление подготовки (специальность)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Тема: \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

- закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- освоение профессиональных компетенций и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

**Структура отчета:**

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников
- Приложения

Руководители практики  
от профильной организации

(М.П.)

\_\_\_\_\_   
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

от университета

\_\_\_\_\_   
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Луганск 20\_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ курса, ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ им. К.Е. Ворошилова»

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
шифр, наименование

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

Проходил(а) производственную практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации полностью)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ М.П.

\_\_\_\_\_  
подпись

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_

(вид и название практики)

студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Факультет, \_\_\_\_\_

Кафедра, \_\_\_\_\_

образовательно - квалификационный уро-  
вень \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

(название)

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

г. Луганск 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прибыл на предприятие, в организацию, учреждение

Печать  
(предприятия, организации, учреждения) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Выбыл из предприятия, организации, учреждения

Печать  
(предприятия, организации, учреждения) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

## Календарный график прохождения практики

[illegible]

Руководители практики:

от ВУЗа

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы)

от предприятия, организации,  
учреждения

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы)



[illegible]

---

 (подпись)

---

 (должность, фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Оценка:

количество баллов \_\_\_\_\_  
(цифрами и словами)

---

 (подпись)

---

 (должность, фамилия и инициалы)

---

(подпись)

---

(должность, фамилия и инициалы)