Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 09:19:01
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e6808175c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утвержден Приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 № 362).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности* по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина *СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности* относится к общему гуманитарному учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету *СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы/</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов. профессиональной направленности</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Тематический план учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	59
практические занятия	97
Самостоятельная работа обучающегося	69
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	6
ИТОГО	231

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Повседневное общение		112	
Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	29	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений	8	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Разряды существительных. Число существительных. Притяжательный падеж существительных. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	9	
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	27	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	7	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Сравнительные конструкции с союзами. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России». Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России». Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	8	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	29	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Разряды числительных, употребление числительных.	8	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Конструкции речи с датами и временем суток. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	9	
Тема 1.4. Мое хобби	Содержание учебного материала	27	ОК 02
	Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и	7	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	неопределенных местоимений.		ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие». Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие». Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	8	
Раздел 2. Профессиональное общение		85	
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	27	
	Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	7	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Наречия some, any, no, everyи их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	8	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	30	
	Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	8	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Перевод текста профессиональной тематики со словарем. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	13	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	9	
Тема 2.3. Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала	28	
	Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	7	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	9	
Раздел 3. Перевод профессиональной литературы		28	
Тема 3.1. Инструкции эксплуатации обслуживанию. Работа материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	28	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	7	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Перевод новых публикаций по профессиональной тематике.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	9	
		Всего:	231
		из них практических занятий	97
		лекций	59
		самостоятельная работа	69
		зачет	6
		экзамен	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Эффективность преподавания курса иностранного языка в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. 1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. – (Профессиональное образование).

2. Гарагуля, С. И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С. И. Гарагуля. - М.: КНОРУС, 2018.-422 с.

3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018.-208 с.

4. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018.-240 с.

Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>
4. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>.

Дополнительные источники

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие проф. темы	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов. профессиональной направленности текстов	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

Формы контроля: письменный перевод текста с английского на русский язык, ответы на вопросы по тексту.

Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) Прочитать текст.
- 2) Перевести текст с английского на русский язык.
- 3) Письменно ответить на вопросы по тексту.

Вы можете воспользоваться: словарь.

Максимальное время выполнения задания – 80 мин.

Теоретические вопросы (3 семестр)

1. Лексика по теме «Жизнь в цифровом веке»
2. Лексика по теме «Составляющие компьютера»
3. Лексика по теме «Виды компьютеров»
4. Лексика по теме «Мощность и память компьютера»
5. Лексика по теме «Покупка компьютера. Характеристики компьютера»
6. Лексика по теме «Устройство ввода»
7. Лексика по теме «Устройства вывода»
8. Лексика по теме «Устройства для людей с физическими недостатками»
9. Лексика по теме «Устройства хранения данных. Виды памяти»
10. Превосходная и сравнительная степени прилагательных.
11. Герундий и инфинитив
12. Вопросительные конструкции
13. Придаточные предложения
14. Вопросительные конструкции
15. Группа неопределенных времен
16. Группа продолженных времен
17. Группа совершенных времен
18. Группа совершенных продолженных времен

Теоретические вопросы (7 семестр)

1. Лексика по теме «Текстовый редактор»
2. Лексика по теме «Операционная система»
3. Лексика по теме «Электронные таблицы и базы данных»
4. Лексика по теме «Графика и дизайн»
5. Лексика по теме «Мультимедиа»
6. Лексика по теме «Оборудование и его работа в сфере защиты информации»

7. Лексика по теме «Интернет и электронные письма»
8. Лексика по теме «Веб. Интернет продажи»
9. Лексика по теме «Чат. Конференцсвязь»
10. Лексика по теме «Интернет безопасность»
11. Лексика по теме «Разработка программы. Компьютерный язык»
12. Лексика по теме «Язык программирования C++»
13. Лексика по теме «Java»
14. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.
15. Приставки и суффиксы
16. Пассивный залог
17. Наречия
18. Инфинитив

Типовое практическое задание

Read and translate the article.

The Internet

The Internet is a huge network of computers spanning this planet and is now started to bring in the surrounding area like space. Some computers like servers share data, others just surf the web as clients downloading the data. The Internet was created in the late 70's. In the 70s web users used an interface called telnet, but now that program is mainly obsolete. Telnet is most widely deployed in accessing college email accounts.

The Internet is very helpful, because it's a huge database of knowledge, from the pictures of family trips to an analysis of quantum mechanics. Everyone should have the Internet because of its near instantaneous communication and huge wealth of knowledge. But how to go on the Internet and do a search for information we need. There are two ways to do it.

The first is when you know an internet address of data you need and the second one is when you try to find information you need by using a search program. In the beginning we have got to enter any browser you like. It could be an Internet Explorer, Netscape Navigator or Opera, etc. If we have a broadband connection, we connect to the Internet at once. If not, we have to set up and connect to our dial-up service. Finally, if we want to find some information in the Internet, we are to type an address of this data in the browser we use or simply use the existing search- programs such as the google search program, rambler search program, yandex search program or yahoo search program.

They are very simple and popular networks of sites. In these programs we can just type the word or name of thing, we would like to find and then press enter. A search program solves this problem. We get our results in the same window. After we get our results, we simply choose whatever site best matches our query or keep

searching.

Besides data, one can get from the Internet, we can also send and receive e-mail or electronic mail. This internet service is cheaper than ordinary mail and much quicker. It is becoming popular day by day. We can get some news from the Internet, because there are many informational servers in the web.

Answer the questions.

1. What is the Internet?
2. How can you go on the Internet?
3. When was the Internet created?