

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 01.12.2025 11:35:36

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан инженерного факультета

Фесенко А.В.

«23» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Основы животноводства»

для направления подготовки 35.03.06 Агрономия

направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание беспилотных
робототехнических систем авиационного и наземного типов

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1172.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель _____ В.Г. Сметанкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства (протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующий кафедрой _____ А.Ю. Медведев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерного факультета (протокол № 8 от 16.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Шовкопляс

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ А.В. Фесенко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков определения межпородных различий сельскохозяйственных животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, определения технологий производства основных видов продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о влиянии научно-технического прогресса на развитие животноводства в РФ и за рубежом;
- предоставить студентам возможность изучения и освоения технологии производства продукции, включая основные теоретические и практические вопросы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы;
- приобрести практические навыки оценки качества сырья и возможности оптимальных вариантов его переработки и использования;
- научить студентов определять экономическую целесообразность производства продукции животноводства в условиях рыночных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.24) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- Биология (в объеме школьного курса)
- Химия
- Ботаника:

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и	ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Знать: биологические и хозяйствственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основные плановые породы с.-х. животных для РФ; основы нормированного кормления и технику составления рационов, виды кормов и их питательную ценность; современные технологии производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и

	<p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>		<p>разведения</p> <p>Уметь: определять вид, направление продуктивности, породу, упитанность и возраст сельскохозяйственных животных; оценивать основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; составлять рационы для разных основных видов сельскохозяйственных животных; пользоваться справочной литературой по зоотехнии.</p> <p>Владеть: методами оценки основных продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методами идентификации животных и первичного зоотехнического учета; методиками составления рационов кормления.</p>
--	---	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		4 семестр	4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины зач. ед./часов, в том числе	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:				
- лекции	24	24	8	-
- практические (семинарские) занятия	10	10	4	-
- лабораторные работы	14	14	4	-
Самостоятельная работа, час	48	48	64	-
Контроль, часов				-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Перспективные способы и современные приемы заготовки кормов и кормления животных.	4	4		10
2.	Тема 2. Технологии производства молока и говядины.	2	2		20
3.	Тема 3. Технологические решения в производстве свинины.	2	4		10
4.	Тема 4. Технология производства яичного и мясного птицеводства.	2	4		8
Всего		10	14		48
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Перспективные способы и современные приемы заготовки кормов и кормления животных.	4	2		20
2.	Тема 2. Технологии производства молока и говядины.	-	-		20
3.	Тема 3. Технологические решения в производстве свинины.	-	2		20
4.	Тема 4. Технология производства яичного и мясного птицеводства.	-	-		4
Всего		4	4		64
Очно-заочная форма обучения					
		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Перспективные способы и современные приемы заготовки кормов и кормления животных.

Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы. Биотехнология в кормлении животных. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.

Тема 2. Технологии производства молока и говядины.

Современные технологии в кормлении, содержании молочного и мясного скота в разных климатических условиях. Пути и методы сохранения генофонда животных. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.

Тема 3. Технологические решения в производстве свинины.

Современные технологии поронообразования, испытания свиней. Использование прогрессивных технологий интенсивного производства продукции свиноводства.

Тема 4. Технология производства яичного и мясного птицеводства.

Использование прогрессивных технологий интенсивного производства продукции птицеводства. Современные технологии увеличения количественных и качественных показателей яичной и мясной продуктивности сухопутных и водоплавающих птиц.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Перспективные способы и современные приемы заготовки кормов и кормления животных.	4	2	-
2.	Тема 2. Технологии производства молока и говядины.	2	-	-
3.	Тема 3. Технологические решения в производстве свинины.	2	2	-
4.	Тема 4. Технология производства яичного и мясного птицеводства.	2	-	-
Всего		10	4	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Перспективные способы и современные приемы заготовки кормов и кормления животных.	4	2	-
2.	Тема 2. Технологии производства молока и говядины.	2	-	-
3.	Тема 3. Технологические решения в производстве свинины.	4	2	-
4.	Тема 4. Технология производства яичного и мясного птицеводства.	4	-	-
Всего		14	4	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся. Не предусмотрены

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Основы животноводства» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе изучения закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства. Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройдённого материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Перспективные способы и современные приемы заготовки	Кормление сельскохозяйственных животных (Учебник для студентов с.-х. вузов) / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костамахин. – 5-е	10	6	-

	кормов и кормления животных.	изд. – М.: КолосС, 2005. – 424 с. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных (Учебник для студентов с.-х. вузов) / Н.Г. Макарцев. - Калуга: Изд-во			
2.	Тема 2. Технологии производства молока и говядины.	науч. литер. Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с Кочиш И.И. Зоогигиена (Учебник для студентов с.-х. вузов) / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный и др.	12	20	-
3.	Тема 3. Технологические решения в производстве свинины.	СПб.: Лань, 2008. - 464 с. Родионов Г.В. Скотоводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Таба-кова. – М.: КолосС, 2007. - 405 с. Козлов С.А. Коневодство (Учебник для студентов с.-х. вузов) / С.А. Козлов, В.А. Парфёнов – СПб.: Изд-во Лань, 2004. – 304 с.	16	20	-
4.	Тема 4. Технология производства яичного и мясного птицеводства.	Кабанов В.Д. Свиноводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) / В.Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. - 156 с. Ерохин А.И. Овцеводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: Колос, 2004. – 479 с. Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы (Учебник для студентов с.-х. вузов) / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр и др. – М.: СПб.: Изд-во Лань, 2005. - 352 с.	10	6	-
Всего			48	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Кахикало В.Г. [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 448 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/ , требуется регистрация.	электронный ресурс
2.	Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2011. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/695/ , требуется регистрация.	электронный ресурс
3.	Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. - 3-е ишзд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3739/ , требуется регистрация.	электронный ресурс
4.	Животноводство [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Родионов Г.В. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 640 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44762/ , требуется регистрация.	электронный ресурс
5.	Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенёв. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 416 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3194/ , требуется регистрация	электронный ресурс
6.	Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3737/ , требуется регистрация	электронный ресурс
7.	Рядченков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Г. Рядченков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 640 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64337/ , требуется регистрация.	электронный ресурс
8.	Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4047/ , требуется регистрация.	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	«Файзрахманов Р. Н., Коломиец С. Н., Данилова Н. И., Асрутдинова Р. А., Кузнецова Е. Л., Софонов В. Г. Зоогигиена» (Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365888 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
2.	«Подольников В. Е., Гамко Л. Н., Менякина А. Г. Прогрессивные технологии в приготовлении кормов» (Подольников, В. Е. Прогрессивные технологии в приготовлении кормов / В. Е. Подольников, Л. Н. Гамко, А. Г. Менякина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360467 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
3.	«Рожков К. А., Хохрин С. Н., Кузнецов А. Ф. Медоносная пчела. Содержание, кормление и уход» (Рожков, К. А. Медоносная пчела. Содержание, кормление и уход : учебное пособие для спо / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47645-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399740 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
4.	«Бажов Г. М. Основы свиноводства» (Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-49201-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382361 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
5.	«Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. Основы животноводства» (Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
В разработке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

- Научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
- Информационно-справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Интернет-тренажёры в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека диссертаций httdiss.rsl.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.
В разработке.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудован- ных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	<ul style="list-style-type: none">- видеопроекционное оборудование для презентаций;- средства звуковоспроизведения;- экран;- выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	<ul style="list-style-type: none">- видеопроекционное оборудование для презентаций;- средства звуковоспроизведения;- экран;- выход в локальную сеть и Интернет.- электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-213)	<ul style="list-style-type: none">- учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-212а)	<ul style="list-style-type: none">- 1 компьютер, 1 принтер, сканер;- учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись преподователя

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Основы животноводства»

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание беспилотных
робототехнических систем авиационного и наземного типов

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Аттестация
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: биологические и хозяйствственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основные плановые породы с.-х. животных для РФ;	Тема 1. Перспективные способы и современные приемы заготовки кормов и кормления животных	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	основы нормированного кормления и технику составления рационов, виды кормов и их питательную ценность;	Тема 2. Технологии производства молока и говядины.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	современные технологии производства	Тема 3. Технологические решения в производстве свинины.	Практические задания	

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства
				<p>Уметь: определять вид, направление продуктивности, породу, упитанность и возраст сельскохозяйственных животных; оценивать основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; составлять рационы для разных основных видов сельскохозяйственных животных; пользоваться справочной литературой по зоотехнии.</p> <p>Владеть: методами оценки основных продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методами идентификации животных и первичного зоотехнического учета; методиками составления рационов кормления.</p>	Тема 4. Технология производства яичного и мясного птицеводства.	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий В тесте выполнено более 75-89% заданий В тесте выполнено 60-74% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4) Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные. Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные. Ответы не представлены.	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4) Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлена ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно- инструментальной базы при решении профессиональных задач

Первый этап (пороговый уровень) Знать: биологические и хозяйствственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основные плановые породы с.-х. животных для РФ; основы нормированного кормления и технику составления рационов, виды кормов и их питательную ценность; современные технологии производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой прием откорма животных применяется в пастбищный период (выберите один вариант ответа)
 - а) откорм на концентратах
 - б) откорм на барде
 - в) нагул
 - г) стойловый откорм в лагере

2. Норма кормления сена крупного рогатого скота на ж/д транспорте (выберите один вариант ответа)
 - а) 1 - 2 кг
 - б) 2 - 3 кг
 - в) 4 -4,5 кг
 - г) 4,5 - 5 кг

3. Сколько раз кормят и поят животных в пути следования (выберите один вариант ответа)
 - а) 1-2
 - б) 2-3
 - в) 4-5
 - г) 5 и более

4. По каким показателям определяют упитанность (выберите один вариант ответа):
 - а) прощупывание

- б) по масти
- в) возрасту
- г) полу

5 .От чего зависит качество шерсти (выберите один вариант ответа)

- а) от породы
- б) от погоды
- в) от цвета
- г) от вида

Ключи

1.	в
2.	а
3.	а
4.	а
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) Уметь: определять вид, направление продуктивности, породу, питанность и возраст сельскохозяйственных животных; оценивать основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; составлять рационы для разных основных видов сельскохозяйственных животных; пользоваться справочной литературой по зоотехнии.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные питательные вещества корма
2. Назовите корма, богатые энергией, протеином, сырой клетчаткой.
3. Расскажите о периодичности роста.
4. Дайте определение понятию «лактационная кривая».
5. Назовите показатели мясной продуктивности

Ключи

1.	Вода, сухое вещество, микро- и макроэлементы, витамины, ферменты
2.	Сено, шроты,
3.	В эмбриональном периоде у животных формируется эмбрион, у которого закладываются основные системы органов. В постэмбриональном периоде завершаются формообразовательные процессы, происходит половое созревание, размножение, старение и смерть.
4.	Графическое изображение динамики молочной продуктивности коров в течении лактации
5.	Характеризуется качественными и количественными показателями туши убитых животных. Количественные показатели мясной продуктивности — живая и убойная масса, убойный выход; качественные — состав туши по отрубам, соотношение в ней мышечной, жировой и костной тканей, химический,

	фракционный состав, калорийность мяса, аминокислотный состав белка и жирнокислотный состав жира длиннейшей мышцы спины и общей пробы.
--	---

6. Установите соответствие:

1) Птицеводство	а) Брабантан
2) Скотоводство	б) Ландрас
3) Свиноводство	в) Леггорн
4) Коневодство	г) Холмогорская

Ключи

1.	в
2.	г
3.	б
4.	а

Третий этап (высокий уровень) Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

Практические задания:

- Что означает переваримость питательных веществ корма?
- Что такое кормовая единица?
- Как учитывается молочная продуктивность коров мясного направления?
- Что понимают под скороспелостью животных?
- Дайте определения понятиям: убойная масса, убойный выход.

Ключи

1.	Под переваримостью корма следует понимать способность организма расцеплять сложные вещества рациона (корма) до более простых под действием ферментов желудочно-кишечного тракта и микрофлоры.
2.	Кормовая единица – это питательность одного килограмма овса среднего качества.
3.	Молочность коров пород мясного направления продуктивности устанавливают косвенно по живой массе приплода в определенном возрасте (у мясного скота - шести-восьми- месячном возрасте).
4.	так называют особенность, присущую некоторым породам домашних животных, развиваться и достигать хозяйственной полновозрастности <u>раньше обыкновенного определяемого для животных срока.</u>
5.	Убойный вес (масса) - вес туши без кожи, головы, внутренностей и нижних частей ног. Убойный выход — убойная масса к живой массе, выраженная в процентах.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета или тестирования.

Вопросы для зачета

1. Классификация кормов.
2. Корнеклубнеплоды и зерновые корма.
3. Понятие о незаменимых, заменимых и лимитирующих аминокислотах. Виды несбалансированности рационов по аминокислотам.
4. Жмыхи и шроты, влияние их на качество продукции.
5. Применение стимуляторов в животноводстве.
6. Методы контроля за полноценностью минерального питания животных.
7. Жирорастворимые витамины, содержание их в кормах (А, Д, Е, К).
8. Схема обмена энергии кормов в организме животного.
9. Основные пути решения протеиновой проблемы в стране.
10. Породы КРС молочного направления продуктивности (голландская, красная степная, холмогорская и др.).
11. Молочная продуктивность коров. Особенности молокообразования у коров.
12. Откорм крупного рогатого скота на силосе, сенаже и концентратах.
13. Определение возраста крупного рогатого скота.
14. Значение скотоводства. Биологические особенности и происхождение крупного рогатого скота.
15. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
16. Породы крупного рогатого скота двойного направления продуктивности.
17. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Учет и оценка мясной продуктивности.
18. Факторы, влияющие на результаты откорма крупного рогатого скота.
19. Влияние типа, породы и возраста крупного рогатого скота на эффективность производства говядины.
20. Продуктивность свиноматок. Откормочные и мясные качества свиней.
21. Биологические особенности и происхождение свиней.
22. Определение упитанности свиней. ГОСТ-1213-74.
23. Породы свиней ландрас и эстонская беконная.
24. Прием опоросов и выращивание поросят-сосунов и отъемышей
25. Синдромы у свиней: стрессовый, экссудативного палевого мяса, темного жесткого мяса.
26. Влияние типа свиней, возраста, уровня и полноценности кормления на эффективность откорма свиней.
27. Гибридизация в свиноводстве и получение СПФ-свиней.
28. Крупная белая порода свиней.
29. Биологические особенности и происхождение свиней.
30. Яичная продуктивность птиц.
31. Производство мяса уток и гусей.
32. Породы кур яичного и мясояичного направления продуктивности.
33. Производство мяса цыплят-бройлеров.
34. Породы уток.
35. Породы индеек.

36. Способы содержания птицы при производстве яиц по промышленной технологии.
38. Биологические особенности и способы кормления птицы.
39. Выращивание ремонтного молодняка птицы.
40. Мясные породы кур.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контролльном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов –

оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).