

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:37:49
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Антикризисное управление»

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, ассистент кафедры
стратегического управления и организации
производства в АПК

_____ **А.Л. Смушак**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 10 от «28» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от «19» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы**

_____ **А.В. Худолей**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются закономерности кризисных явлений в экономике на макро- и микроуровне, отношения несостоятельности и их особенности в АПК, меры по профилактике банкротства предприятий и их финансовому оздоровлению.

Целью дисциплины является получение теоретических знаний и выработка практических навыков у обучающихся в области антикризисного управления для повышения антикризисной устойчивости субъектов АПК, а именно: диагностика банкротства, управление предприятием в кризисной ситуации, разработка мер по профилактике банкротства и управлению рисками, разработка стратегии и тактики антикризисного управления.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;

- изучение истории развития отношений банкротства в России и в развитых зарубежных странах, специфики антикризисного регулирования деятельности субъектов АПК;

- исследование целей и функций системы антикризисного регулирования, роли и значения системы мониторинга предприятий;

- изучение профилактических, оздоровительных и ликвидационных процедур в системе антикризисного регулирования, соответствующих российских законодательных и нормативных актов, регулирующих отношения несостоятельности;

- изучение системы антикризисного управления (менеджмента), технологии и этапов его осуществления на предприятии;

- осуществление диагностики финансово-экономического состояния предприятия, оценки рисков и вероятности его банкротства для принятия управленческих решений;

- исследование причин несостоятельности субъектов АПК, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.

- исследование особенностей управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления;

- разработка мер и программ по преодолению негативных социально-экономических последствий кризисов или банкротства предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Теория менеджмента», «Управление в агропромышленном комплексе», «Анализ банкротств» и др.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-2.2. Осуществляет документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: причины кризисных явлений в экономике предприятий АПК; уметь: находить решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства; иметь навыки: разработки антикризисной программы и реализации социально значимых решений в условиях кризисных ситуаций.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		8 семестр	-	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	-	4/144
Контактная работа, часов:	48	48	-	30
- лекции	20	20	-	14
- практические (семинарские) занятия	28	28	-	16
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	96	96	-	114
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. Система антикризисного управления	10	14	-	48
Тема 1. Введение в антикризисное управление	2	2	-	8
Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2	4	-	10
Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	2	4	-	10
Тема 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2	2	-	10
Тема 5. Антикризисное управление персоналом организации	2	2	-	10
Раздел 2. Система антикризисного регулирования	10	14	-	48
Тема 6. Система антикризисного регулирования	2	4	-	10
Тема 7. Санация несостоятельного предприятия	2	2	-	10
Тема 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК	2	4	-	10
Тема 9. Управление рисками в условиях кризиса	2	2	-	10
Тема 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2	2	-	8
Всего	20	28	-	96
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. Система антикризисного управления	6	8	-	56
Тема 1. Введение в антикризисное управление	1	1	-	10
Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2	2	-	10
Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	2	2	-	10
Тема 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	-	1	-	14
Тема 5. Антикризисное управление персоналом организации	1	2	-	12
Раздел 2. Система антикризисного регулирования	8	8	-	58
Тема 6. Система антикризисного регулирования	2	2	-	10
Тема 7. Санация несостоятельного предприятия	2	2	-	10
Тема 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК	2	2	-	10
Тема 9. Управление рисками в условиях кризиса	1	1	-	14
Тема 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	1	1	-	14
Всего	14	16	-	114

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Система антикризисного управления

Тема 1. Введение в антикризисное управление

Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление». Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Объект и предмет антикризисного управления. Основные категории антикризисного управления. Взаимодействие курса «Антикризисное управление» с другими научными и учебными дисциплинами. Сущность и эволюция отношений банкротства предприятий в России и за рубежом. Закономерности кризисных явлений в экономике. Внешние и внутренние причины цикличности рыночной экономики. Виды кризисов. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий.

Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении

Технология диагностики предприятия. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов.

Конкурентоспособность предприятия и его банкротство. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Методика диагностики технико-экономического состояния предприятия. Методика оценки финансового состояния предприятия. Достоверность результатов диагностирования. Интегральные балльные оценки финансовой устойчивости и рейтинга предприятия.

Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии

Система и подсистемы антикризисного менеджмента. Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации, основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды и конкурентной среды. Оценка эффективности текущей стратегии. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию.

Тема 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей

Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций АПК, строительных и торговых организаций. Виды кризисов на предприятиях различных отраслей. Объективная необходимость антикризисного управления в аграрной сфере. Факторы, сдерживающие антикризисное управление на предприятиях различных отраслей.

Тема 5. Антикризисное управление персоналом организации

Преодоление негативных социально-экономических последствий банкротства. Безработица. Неподготовленность работников к проведению процедур банкротства. Задолженность по заработной плате. Недееспособность социальной сферы Культура поведения в бизнесе.

Раздел 2. Система антикризисного регулирования

Тема 6. Система антикризисного регулирования

Понятие и характеристика антикризисного регулирования. Государственное антикризисное регулирование и его виды: правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, социальное, кадровое и экологическое. Направления экономической политики в государственном регулировании. Система антикризисного регулирования и ее функциональные элементы. Стратегия и политика антикризисного регулирования. Принципы и участники антикризисного регулирования. Меры и технология антикризисного регулирования. Основные направления (варианты) антикризисного регулирования деятельности: предупреждение кризиса, преодоление его последствий в щадящем режиме и жесткое следование нормам законодательства. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства. Практическое значение антикризисного регулирования.

Тема 7. Санация несостоятельного предприятия

Профилактические меры антикризисного регулирования. Меры по внесудебной санации предприятия в антикризисном регулировании: реструктуризация задолженности реструктуризация производства (бизнеса), реструктуризация предприятия. Особенности реструктуризации сельскохозяйственных организаций. Общие положения Федерального Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Судебные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Положения о заключении мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

Тема 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК

Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций предприятиями различных отраслей. Виды кризисов на сельскохозяйственном предприятии. Объективная необходимость антикризисного управления предприятиями АПК. Факторы, сдерживающие антикризисное управление предприятиями АПК. Актуальные проблемы антикризисного управления предприятиями АПК.

Тема 9. Управление рисками в условиях кризиса

Понятие риска. Функции и задачи риск-менеджмента на предприятии. Особенности управления рисками на кризисном предприятии. Специфика рисков кризисного предприятия.

Тема 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении

Инвестиции в антикризисном управлении. Инвестиционная политика предприятия в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций на предприятии в условиях кризиса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Планирование инновационной политики. Технология управления инновационным процессом.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Система антикризисного управления		10	-	6
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в антикризисное управление	2	-	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Система антикризисного управления на предприятии	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Антикризисное управление персоналом организации	2	-	1
Раздел 2. Система антикризисного регулирования		10	-	8
6.	Тема лекционного занятия 6. Система антикризисного регулирования	2	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Санация несостоятельного предприятия	2	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК	2	-	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Управление рисками в условиях кризиса	2	-	1
10.	Тема лекционного занятия 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2	-	1
Всего		20	-	14

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Система антикризисного управления		14	-	8
1.	Тема практического (семинарского) занятия 1. Введение в антикризисное управление	2	-	1
2.	Тема практического (семинарского) занятия 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	4	-	2
3.	Тема практического (семинарского) занятия 3. Система антикризисного управления на предприятии	4	-	2
4.	Тема практического (семинарского) занятия 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2	-	1
5.	Тема практического (семинарского) занятия 5. Антикризисное управление персоналом организации	2	-	2
Раздел 2. Система антикризисного регулирования		14	-	8
6.	Тема практического (семинарского) занятия 6. Система антикризисного регулирования	4	-	2
7.	Тема практического (семинарского) занятия 7. Санация	2	-	2

	несостоятельного предприятия			
8.	Тема практического (семинарского) занятия 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК	4	-	2
9.	Тема практического (семинарского) занятия 9. Управление рисками в условиях кризиса	2	-	1
10.	Тема практического (семинарского) занятия 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2	-	1
Всего		28	-	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Система антикризисного управления			48	-	56
1.	Введение в антикризисное управление Антикризисное управление как тип управления. Объект и предмет антикризисного управления. Основные категории антикризисного управления. Закономерности кризисных явлений в экономике. Виды кризисов.	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082449 (дата обращения:	8	-	10

		02.09.2024).			
2.	Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении Технология диагностики предприятия. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Методы и методика диагностики состояния предприятия.	Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/6657 . - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007877 (дата обращения: 02.09.2024).	10	-	10
3.	Система антикризисного управления на предприятии Система и подсистемы антикризисного менеджмента. Разработка антикризисной стратегии организации, основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды и конкурентной среды	Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под. ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082450 (дата обращения: 02.09.2024).	10	-	10
4.	Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций АПК, строительных и торговых организаций. Виды кризисов на предприятиях различных отраслей. Объективная необходимость антикризисного управления в аграрной сфере. Факторы, сдерживающие антикризисное управление на предприятиях различных отраслей.	Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051467 (дата обращения: 02.09.2024).	10	-	14

5.	Антикризисное управление персоналом организации Преодоление негативных социально-экономических последствий банкротства. Неподготовленность работников к проведению процедур банкротства. Задолженность по заработной плате. Недееспособность социальной сферы Культура поведения в бизнесе.	Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513264 (дата обращения: 02.09.2024).	10	-	12
Раздел 2. Система антикризисного регулирования			48	-	58
6.	Система антикризисного регулирования Понятие и характеристика антикризисного регулирования. Государственное антикризисное регулирование и его виды: правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, социальное, кадровое и экологическое.	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082449 (дата обращения: 02.09.2024).	10	-	10
7.	Санация несостоятельного предприятия Профилактические меры антикризисного регулирования. Меры по внесудебной санации предприятия в антикризисном регулировании: реструктуризация задолженности реструктуризация производства (бизнеса), реструктуризация предприятия. Особенности реструктуризации сельскохозяйственных организаций.	Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/6657 . - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007877 (дата обращения: 02.09.2024).	10	-	10
8.	Особенности антикризисного управления предприятиями АПК Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций предприятиями различных отраслей. Виды кризисов на сельскохозяйственном предприятии. Объективная	Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под. ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - Текст :	10	-	10

	необходимость антикризисного управления предприятиями АПК. Факторы, сдерживающие антикризисное управление предприятиями АПК. Актуальные проблемы антикризисного управления предприятиями АПК.	электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082450 (дата обращения: 02.09.2024).			
9.	Управление рисками в условиях кризиса Понятие риска. Функции и задачи риск-менеджмента на предприятии. Особенности управления рисками на кризисном предприятии. Специфика рисков кризисного предприятия.	Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051467 (дата обращения: 02.09.2024).	10	-	14
10.	Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении Инвестиции в антикризисном управлении. Инвестиционная политика предприятия в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций на предприятии в условиях кризиса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Планирование инновационной политики. Технология управления инновационным процессом.	Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513264 (дата обращения: 02.09.2024).	8	-	14
		Итого	96	-	114

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Система антикризисного управления на предприятии	Интерактивная лекция	2
2.	Практическое занятие	Система антикризисного регулирования	Разбор кейсов	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082449 (дата обращения: 02.09.2024).	Электронный ресурс
2.	Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/6657 . - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007877 (дата обращения: 02.09.2024).	Электронный ресурс
3.	Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под. ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082450 (дата обращения: 02.09.2024).	Электронный ресурс
4.	Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051467 (дата обращения: 02.09.2024).	Электронный ресурс
5.	Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513264 (дата обращения: 02.09.2024).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Мошин, А. Ю. Антикризисное управление предприятиями промышленного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Мошин. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-4499-3458-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147293 (дата обращения: 02.09.2024).
2.	Фирсова, А. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Фирсова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 179 с. - ISBN 978-5-9765-1321-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/458062 (дата обращения: 02.09.2024).
3.	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874981 (дата обращения: 02.09.2024).
4.	Харитоновна, Е. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. Н. Харитоновна, Н. А. Харитоновна. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2009. - 161 с. - ISBN 978-5-87623-272-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283456 (дата обращения: 02.09.2024).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Эффективное антикризисное управление	Издательский дом «Реальная экономика»	2017

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 22.04.2024).
2.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 22.04.2024).
3.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 22.04.2024).
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.04.2024).
5.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 22.04.2024).
6.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 22.04.2024).
7.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 22.04.2024).
8.	Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Анализ банкротств	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
Управление в агропромышленном комплексе	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	Согласовано
Теория менеджмента	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1.	№ 2 от 26.09.24	9-14	4.6.4; 6.1; 6.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Антикризисное управление»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-2.2 Осуществляет документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, в том числе с использованием цифровых технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: причины кризисных явлений в экономике предприятий АПК.	Раздел 1. Система антикризисного управления Раздел 2. Система антикризисного регулирования	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства.	Раздел 1. Система антикризисного управления Раздел 2. Система антикризисного регулирования	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки антикризисной программы и реализации социально значимых решений в условиях кризисных ситуаций.	Раздел 1. Система антикризисного управления Раздел 2. Система антикризисного регулирования	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не	«Не зачтено»

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

ПК-2.2. Осуществляет документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, в том числе с использованием цифровых технологий.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: причины кризисных явлений в экономике предприятий АПК.

Тестовые задания закрытого типа

1. Комплекс образцов поведения, которые связаны с выполнением какой-либо функции ее исполнителем, называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) ролью
- б) задачей
- в) формой
- г) типом

2. Мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния данных факторов на исполнительность подчиненных называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) уважение
- б) престиж
- в) авторитет
- г) почет

3. Комплекс мероприятий, которые организация намечает выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, является такой антикризисной программой ... (выберите один вариант ответа)

- а) дополнительной
- б) добавочной
- в) маркетинговой
- г) производственной

4. Сосредоточение деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом – называется ... антикризисного управления персоналом ... (выберите один вариант ответа)

- а) система
- б) концепция
- в) механизм

г) принцип

5. Уровень хозяйства в целом, который включает в себя в большей или меньшей степени интегрированных и национальных хозяйства стран. называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) макроуровень
- б) мировой уровень
- в) мезоуровень
- г) микроуровень

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите следующие этапы классического цикла общественного воспроизводства в правильной временной последовательности:

- а) депрессия
- б) подъём
- в) кризис
- г) оживление

Ключ

в,а,г,б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: находить решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Как называется масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность целых регионов?
2. Что представляет собой крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде?
3. Как называется группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления?
4. Как называется принцип управления персоналом, предполагающий осуществление стратегического прогнозирования и развития организации?
5. Как называется масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность небольшой группы людей?

Ключи

1.	Глобальные.
2.	Кризис.
3.	Инфраструктурная.
4.	Учета долгосрочной перспективы.
5.	Локальные.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки антикризисной программы и реализации социально значимых решений в условиях кризисных ситуаций.

Практические задания:

1. Задача

Кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых.

Определите сумму возврата.

2. Задача

Через 350 дней с момента подписания контракта должна быть возвращена сумма 5 млн. руб., которая выдается по простой ставке 17 % годовых при точном числе дней в году. Продолжительность года – 365 дней.

Определите сумму процентных денег.

3. Задача

Минимизации затрат и увеличению прибыли содействуют оптимизация выбора между собственным производством и приобретением комплектующих деталей, запасных частей, полуфабрикатов, услуг и т.д.

Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные

расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед.

Определить, при какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали.

4. Задача

Минимизации затрат и увеличению прибыли содействуют оптимизация выбора между собственным производством и приобретением комплектующих деталей, запасных частей, полуфабрикатов, услуг и т.д.

Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные

расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед.

Определить, при какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.

5. Задача

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена ниже.

Год	Проект А, млн руб.	Проект В, млн руб.
1.	0,9	0,8
2.	1,6	1,1
3.	-	0,6

Необходимо определить чистую приведенную стоимость каждого проекта.

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%

1.	$S = P \cdot (1 + R \cdot n)$ $S = 1500000 \cdot (1 + 0,18 \cdot 1) = 1770000$ р. – сумма возврата
2.	$S = P \cdot (1 + R \cdot T/K)$ $P = S / (1 + R \cdot T/K)$ $P = 5000000 / (1 + 0,17 \cdot 350/365) = 4299175,5$ р.- первоначальная сумма, взятая в банке; $5000000 - 4299175,5 = 700824,5$ р.- процентные деньги
3.	Пусть X – требуемое количество деталей в год. Затраты при собственном производстве равны 150 000 + 120X руб. Затраты при покупке деталей равны 140X руб. Приравняем затраты по обоим вариантам: 150 000 + 120X = 140X. Тогда X = 7 500 деталей. При годовой потребности не более 7 500 деталей выгодно их покупать.
4.	Пусть X – требуемое количество деталей в год. Затраты при собственном производстве равны 150 000 + 120X руб. Затраты при покупке деталей равны 140X руб. Приравняем затраты по обоим вариантам: 150 000 + 120X = 140X. Тогда X = 7 500 деталей. При годовой потребности свыше 7 500 деталей выгодно собственное производство
5.	Чистая приведенная стоимость проекта А равна: $0,9 / (1 + 0,12) + 1,6 / (1 + 0,12)^2 - 2 \approx 0,08$ млн руб. Чистая приведенная стоимость проекта В равна: $0,8 / (1 + 0,12) + 1,1 / (1 + 0,12)^2 + 0,6 / (1 + 0,12)^3 - 2 \approx 0,02$ млн руб. Вывод В связи с тем, что чистая приведенная стоимость проекта А больше чистой приведенной стоимости проекта В ($0,08 > 0,02$), то проект А предпочтительнее.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие кризиса, определение, причины возникновения.
2. Экономический цикл (теории Кейнса, Шумпетера, Маркса и др.)
3. Фазы цикла (этапы).
4. Виды кризисов.
5. Многообразие экономических циклов.
6. Антикризисный менеджмент, понятие определение.
7. Экономические циклы Кондратьева и др.
8. Закон о несостоятельности (банкротстве).
9. Основные понятия банкротства: должник, кредитор, арбитражный суд, и др.
10. Основные причины возникновения кризисов в России.
11. Жизненный цикл кризиса.
12. Кадровая политика в условиях кризиса.
13. Антикризисное регулирование экономики.
14. Кредитно-финансовая система антикризисного регулирования экономики.
15. Цикличность развития экономики.
16. Факторы внешней среды, влияющие на деятельность предприятия.
17. Факторы внутренней среды, влияющие на деятельность предприятия.
18. Понятие о государственных органах управления, их функциях и задачах в регулировании кризисного состояния предприятия.
19. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование возможных кризисных ситуаций.
20. Антициклические меры государства.

21. Функции антикризисного управления.
22. Финансовая стабилизация на предприятии в условиях кризисной ситуации – основные этапы.
23. Антикризисный процесс, его функции.
24. Критерии оценки неплатежеспособности предприятий.
25. Антикризисная инвестиционная политика.
26. Совершенствование законодательной базы о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
27. Микроэкономические проявления кризисов.
28. Институциональные механизмы антикризисного управления.
29. Правовые механизмы антикризисного управления.
30. Финансовые механизмы антикризисного управления.
31. Меры по восстановлению платежеспособности и избежание банкротства.
32. Диагностика неплатежеспособности предприятия.
33. Сущность и содержание антикризисных маркетинговых стратегий.
34. Стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
35. Исследование рыночных возможностей предприятия с позиции антикризисного маркетинга.
36. Оценка конкурентоспособности товара и фирмы.
37. Организация маркетинга на кризисном предприятии.
38. Товарная и сбытовая политики предприятия.
39. Ценовая политика предприятия.
40. Имиджевые составляющие.
41. Стратегии предприятий в условиях кризиса.
42. Анализ внешних факторов с целью выявления причин наступающего кризиса.
43. Анализ внутреннего состояния организации.
44. Пересмотр миссии и целей организации.
45. Анализ альтернативных стратегий и выбор какой-либо из них.
46. Аккумуляция активов предприятия. Оценка принятой стратегии.
47. Реструктуризация и реорганизация производства.
48. Управленческий аппарат в условиях кризиса.
49. Основные направления реорганизации системы управления предприятием.
50. Этапы формирования новой организационной структуры управления.
51. Повышение компетентности менеджеров.
52. Функции руководителя кризисной фирмы.
53. Научно-техническая политика на неплатежеспособном предприятии.
54. Технологическая политика на неплатежеспособном предприятии.
55. Диагностика систем управления персоналом.
56. Особенности проведения антикризисных мероприятий в области управления персоналом.
57. Совершенствование состава и структуры персонала.
58. Адаптация персонала к новым условиям.
59. Проблемы стимулирования работников в условиях кризиса.
60. Антикризисный управляющий в системе управления персоналом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

На тестирование отводится 40 минут. Тестовое задание включает 20 вопросов. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: зачтено: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3); не зачтено: 1-11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.