

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 24.09.2025 11:11:31  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан инженерного факультета

\_\_\_\_\_ А. В. Фесенко  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

для направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия  
направленность (профиль) Технологии и средства  
механизации сельского хозяйства

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 709.

Рабочая программа практики Технологическая (проектно-технологическая) практика для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

канд. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_

М.Н. Жданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК (протокол № 12 от «20» 06.2023).

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

**В.Е. Зубков**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерного факультета (протокол № 10 от «22» 06.2023).

**Председатель методической комиссии**

\_\_\_\_\_

**А.В. Шовкопляс**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

\_\_\_\_\_

**В.Е. Зубков**

**Заведующий учебно-производственной практикой**

\_\_\_\_\_

**И.В. Скворцов**

## **1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы**

**Цель технологической (проектно-технологической) практики:** углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, а также подготовка обучающихся к выполнению в условиях производственного процесса таких типов задач профессиональной деятельности, как технологический и проектный; развитие и накопление практических умений и навыков по сбору и обработке информации.

### **Задачи технологической (проектно-технологической) практики**

- развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в процессе выполнения технологической и проектной работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение проектных работ и апробация в производственных условиях.

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.01 (П) ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится у студентов очной формы обучения в 4 семестре, у студентов заочной формы обучения – в 4 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4.

## 2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.2</b> Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	<b>Знать:</b> план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения <b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения <b>Владеть:</b> основами составления плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения
	<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять выбор и обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	<b>ПК-1.1</b> Определяет машинные технологии и системы машин для производства сельскохозяйственной продукции
<b>ПК-1.2</b> Определяет методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства		<b>Знать:</b> методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства <b>Уметь:</b> определять методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства <b>Владеть:</b> методами и средствами испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства	

		<p><b>ПК-1.3</b> Обеспечивает эффективное использование и надежную работу машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> устройство и принцип работы машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по обеспечению эффективному использованию машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции</p>
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять проектирование машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	<p><b>ПК-3.2</b> Способен проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> устройство и принцип работы машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками проектирования технологических процессов сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции</p>
		<p><b>ПК-3.3</b> Способен проводить инженерные расчеты для проектирования систем и объектов при производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> основы решения оптимизационных задач по сельскохозяйственным машинам</p> <p><b>Уметь:</b> улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов</p>
		<p><b>ПК-3.4</b> Осуществляет проектирование системы сельскохозяйственных машин при технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>Знать:</b> передовой опыт проектирования машинных технологий и средств механизация в животноводстве и растениеводстве; основные направления и тенденции развития сельскохозяйственной техники и технологий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять проектирование системы сельскохозяйственных машин, оборудования для животноводства</p>

			<b>Владеть:</b> методами и навыками по осуществлению проектирования машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции
--	--	--	---

### 3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

### 4. Содержание практики

Вид практики – производственная.

Форма проведения – дискретно по периодам проведения.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Производственная практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций, овладения производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, приобретения знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Самостоятельно или под руководством закрепленного руководителя практики от предприятия студент выполняет разовые или постоянные поручения по распоряжению руководства, например, функции слесаря, помощника механика (инженера), рабочего-станочника и т.п.

Местом проведения производственной практики могут являться успешно работающие агрохолдинги, ремонтно-технические и специализированные ремонтные предприятия, ремонтные мастерские передовых хозяйств АПК; учебные и опытные хозяйства; промышленные предприятия по изготовлению технологического оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; предприятия технического сервиса. Форма собственности предприятий при этом может быть любой.

При прохождении производственной практики студент должен ознакомиться с технологией выполнения основных механизированных сельскохозяйственных работ и вопросами организации эксплуатации машин в условиях хозяйства. Предусматривается изучение следующих вопросов:

- технология выполнения механизированных сельскохозяйственных операций;
- состояние комплексной механизации процессов растениеводства;
- контроль качества механизированных работ;
- эффективность использования машинно-тракторного парка.

За время производственной практики студент должен стремиться получить максимально возможный объем профессиональных навыков выполнения служебных обязанностей инженера.

#### *Ведение дневника*

Дневник студента является первичным документом, характеризующим его работу. Основные положения отчета должны основываться на записях в дневнике, где студент ежедневно фиксирует результаты выполняемой работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами. Примерные вопросы, излагаемые в дневнике:

- описание и анализ конкретных работ (виды работы, состав агрегата и правильность его комплектования, нормы выработки, расценки и т. п.);
- участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т. п.), качество выполняемой работы;
- причины недостатков и меры по их устранению;
- вопросы, возникшие при выполнении той или иной работы;

Дневник периодически проверяется руководителем практики от хозяйства, записывает в нем свои отзывы и предложения во время контроля прохождения производственной практики.

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
1. Организационный (0,11 з.е., 4 часа, 1,85%)	Краткое содержание практики. Техника безопасности при выполнении работ на практике. Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем практики от университета	Журнал регистрации техники безопасности
2. Подготовительный (0,06 з.е., 2 часа, 0,92%)	Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Журнал регистрации техники безопасности, дневник
3. Основной (5,67 з.е., 204 час, 94,44%)	Изучение технологии и технических средств в агроинженерии. Описание существующих и перспективных технологий производства в агроинженерии. Разработка рекомендаций по улучшению или совершенствованию применительно к предприятию и теме исследования. Работа с машинами оборудованием и приборами по направлению исследований. Сбор информации о предприятии необходимой для: обработки и систематизации фактического материала, подтверждающего актуальность и практическую значимость темы исследования, анализ информации, наблюдения, освоение программных средств, используемыми при проектировании и изготовлении энерго-, ресурсосберегающих систем в агроинженерии.	Дневник, отчет
4. Заключительный (0,17 з.е., 6 часов, 2,78%)	Сбор, обработка и анализ собранных материалов, формирование выводов. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной технологической практики. Защита отчета о прохождении производственной технологической практики	Отчет, зачет

Задание на практику, по результатам выполнения которого оформляется отчет, выдается индивидуально обучающемуся согласно примерной тематике его выпускной квалификационной работы, например:

1. Во время прохождения технологической практики каждый студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание.
2. Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета применительно к производственным особенностям предприятия, на котором проводится

практика, с учетом направления технологической и проектной работы студента и возможности использования полученных данных при выпускной квалификационной работе. Индивидуальное задание может предложить и сам студент, согласовав его с руководителем практики от университета.

3. Темы индивидуальных заданий могут быть следующего содержания:

- 3.1 Разработка технологических процессов эксплуатации машин и агрегатов;
- 3.2 Модернизация оборудования и технических средств механизации животноводства;
- 3.3 Разработка конструкций технологической оснастки;
- 3.4 Модернизация оборудования и технических средств механизации растениеводства;
- 3.5 Освоение и пуск нового технологического оборудования.

## **5. Формы отчетности и промежуточной аттестации**

По окончании технологической (проектно-технологической) практики студент представляет на кафедру следующие отчетные документы:

- договор вуза с предприятием о проведение практики;
- направление на практику с отметками о прибытие и убытие с предприятия;
- характеристику с места прохождения практики;
- дневник прохождения практики и отчет по практике;
- индивидуальный отчет по производственной практике;
- информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

## **7. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц</b>	<b>Кол-во экз. в библиот.</b>
1.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	Электронный ресурс
2.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник [по направлению "Агроинженерия"] / ред. А. И. Завражный. - СПб. : Лань, 2013. - 496 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5- 8114-1356-0	Электронный ресурс

### 7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество
1.	Система технологических процессов в животноводстве и растениеводстве: курс лекций для магистрантов направления подготовки 110800.68 - Агроинженерия / автор-сост. О.А. Чехунов, А.Н. Макаренко. - Белгород: Изд-во Бел- ГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 60 с.
2.	Малкин, Владимир Сергеевич. Техническая диагностика [Электронный ресурс] / В. С. Малкин. - Москва: Лань", 2015. - 272 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/64334/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/64334/#1</a> .

### 7.1.3. Периодические издания

Периодические издания не предусмотрены.

### 7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия (уровень магистратуры)

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a> (дата обращения: 24.04.2023).
2.	Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <a href="http://agris.fao.org">http://agris.fao.org</a>
3.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://mshiplnr.su/">https://mshiplnr.su/</a> (дата обращения: 20.04.2023).
5.	Научная электронная библиотека Киберленинка. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> (дата обращения: 24.04.2023).
6.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> (дата обращения: 20.04.2023).
7.	Сельское хозяйство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://universityagro.ru">https://universityagro.ru</a> (дата обращения: 20.04.2023).
8.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).
9.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eJanbook.com/books/">http://eJanbook.com/books/</a> (дата обращения: 20.04.2023).
10.	Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### 7.3. Средства обеспечения прохождения практики

#### 7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	<a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a>	+	+	+

#### 7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

#### 7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	Производственное с.-х. предприятие	Наличие машинно-тракторного парка (автомобили грузовые, тракторы различных классов тяги, комбайны, сеялки, посевные агрегаты или комплексы, машины для обработки почвы, опрыскиватели, косилки), удобрения, семена и посадочный материал, средства защиты растений, отчеты о хозяйственной деятельности предприятия за последние 3 года. Рабочее место, которое предприятие определяет студенту на время производственной практики, должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. Для выполнения научных, технико-производственных исследований во время практики студенту может выделяться дополнительное оборудование и различные приборы, если это предусмотрено программой работ по договору.
2.	Научно-исследовательское учреждение или подразделение учебного заведения	Наличие машинно-тракторного парка (автомобили грузовые, тракторы различных классов тяги, комбайны, сеялки, посевные агрегаты или комплексы, машины для обработки почвы, опрыскиватели, косилки), удобрения, семена и посадочный материал, средства защиты растений, отчеты о хозяйственной деятельности предприятия за последние 3 года. Рабочее место, которое предприятие определяет студенту на время производственной практики, должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. Для выполнения научных, технико-производственных исследований во время практики студенту может выделяться дополнительное оборудование и различные приборы, если это предусмотрено программой работ по договору.





Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по технологической (проектно-технологической) практике  
*наименование вида и типа практики*

Направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Профиль Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация выпускника – магистратура

Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование результатов (этапов практики и (или) видов работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Техника безопасности при выполнении работ на практике. Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем практики от университета	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутой уровень)	<b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения		Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> основами составления плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения		Устный опрос	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование результатов (этапов практики и (или) видов работ)	Наименование оценочного средства		
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ПК-1	Способен осуществлять выбор и обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	ПК-1.1 Определяет машинные технологии и системы машин для производства сельскохозяйственной продукции	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> современные способы и методы оптимизации машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов в растениеводстве; виды оптимизации рабочих процессов	Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) – места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос	Зачет	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> определять критерии оптимизации исходя из минимизации затрат		Устный опрос	Зачет	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений по выбору критериев оптимизации и факторов, влияющих на процесс работы машин в агроинженерии		Устный опрос	Зачет	
		ПК-1.2 Определяет методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства		Изучение технологии и технических средств в агроинженерии. Описание существующих и перспективных технологий производства в агроинженерии.	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> определять методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства			Устный опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и средствами испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства		Устный опрос	Зачет
		<b>ПК-1.3</b> Обеспечивает эффективное использование машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> устройство и принцип работы машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	Разработка рекомендаций по улучшению или совершенствованию применительно к предприятию и теме исследования. Работа с машинами оборудованием и приборами по направлению исследований.	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутой уровень)	<b>Уметь:</b> эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственной продукции		Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и навыками по обеспечению эффективному использованию машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции		Устный опрос	Зачет
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять проектирование машин, их рабочих органов, средств	<b>ПК-3.2</b> Способен проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> устройство и принцип работы машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции	Сбор информации о предприятии необходимой для: обработки и систематизации фактического материала,	Устный опрос	Зачет

	механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции	подтверждающего актуальность и практическую значимость темы исследования, анализ информации, наблюдения, освоение программных средств, используемыми при проектировании и изготовлении энергоресурсосберегающих систем в агроинженерии	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и навыками проектирования технологических процессов сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции		Устный опрос	Зачет
		<b>ПК-3.3</b> Способен проводить инженерные расчеты для проектирования систем и объектов при производстве сельскохозяйственной продукции	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы решения оптимизационных задач по сельскохозяйственным машинам	Сбор, обработка и анализ собранных материалов, формирование выводов. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной технологической практики. Защита отчета о прохождении производственной технологической практики	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности		Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов		Устный опрос	Зачет
			<b>ПК-3.4</b> Осуществляет проектирование системы сельскохозяйственной	Первый этап (пороговой уровень)		<b>Знать:</b> передовой опыт проектирования машинных технологий и средств механизация в животноводстве и растениеводстве; основные	Сбор, обработка и анализ собранных материалов, формирование выводов. Подготовка дневника и отчета о

		венных машин при технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства		направления и тенденции развития сельскохозяйственной техники и технологий	прохождении производственной технологической практики. Защита отчета о прохождении производственной технологической практики		
	Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> осуществлять проектирование системы сельскохозяйственных машин, оборудования для животноводства			Устный опрос	Зачет
	Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> методами и навыками по осуществлению проектирования машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции			Устный опрос	Зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	<b>Зачет (отчет о практике)</b>	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p> <p>Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.</p> <p>Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Во время прохождения технологической (проектно-технологической) практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### ***Примерные вопросы для текущего опроса:***

1. Назовите планируемую тему выпускной квалификационной работы и задачи, решаемые при прохождении практики.
2. Средства механизации на предприятии для основной обработки почвы.
3. Средства механизации на предприятии для поверхностной (предпосевной) обработки почвы.
4. Средства механизации на предприятии для посева сельскохозяйственных культур.
5. Средства механизации на предприятии для ухода за посевами сельскохозяйственных культур.
6. Средства механизации на предприятии для уборки зерновых культур.
7. Средства механизации на предприятии для уборки пропашных культур.
8. Средства механизации на предприятии для уборки корнеклубнеплодов.
9. Средства механизации на предприятии для послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур.
10. Технологические линии на предприятии для переработки молока.
11. Технологические линии на предприятии для доения коров.
12. Технологические линии на предприятии для уборки и удаления навоза.
13. Технологические линии на предприятии для приготовления и раздачи кормов.
14. Методы поиска новых технических решений основной обработки почвы.
15. Методы поиска новых технических решений поверхностной (предпосевной) обработки почвы.
16. Назовите ключевой фактор повышения эффективности сельского хозяйства.
17. Перечислите направления повышения продуктивности мирового агросектора.
18. Дайте определение понятию «агротехнология».
19. Назовите важнейшие принципы проектирования агротехнологий.
20. Как классифицируются агротехнологии по уровню интенсификации?
21. Какова тенденция совершенствования почвообработки?
22. Перечислите основные требования, предъявляемые к агротехнологиям.
23. Поясните характер производства сельскохозяйственной продукции в России.
24. Какова роль агроинженерной сферы в производстве сельскохозяйственной продукции?
25. Охарактеризуйте сегодняшнее состояние машинно-тракторного парка в отечественном АПК?
26. В чем залог успешной технологической модернизации сельскохозяйственного производства?

27. Какое влияние на эффективность сельскохозяйственного производства оказывают машинно-технологические факторы?
28. Перечислите основные направления инновационного развития машинно-технологической модернизации сельского хозяйства.
29. В каком направлении происходит развитие сельскохозяйственной техники и энергетики?
30. В чем заключаются сопутствующие мероприятия, обеспечивающие реализацию сельскохозяйственной техники потребителям?
31. Перечислите основные области применения нанотехнологий в АПК России.
32. В чем заключается базовый принцип вводимых в хозяйственный оборот агротехнологий (для производства продукции растениеводства) и зоотехнологий (для производства продукции животноводства)?
33. Какие правила характерны для вводимых в сельское хозяйство новых технологий растениеводства и животноводства интенсивного типа?
34. Назовите основные направления экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов в сельскохозяйственном производстве?
35. В чем суть ресурсосберегающих технологий для возделывания зерновых культур?
36. Какие принципы лежат в основе технологий бережливого земледелия (нулевая и минимальная обработки почвы)?
37. Основные тенденции в совершенствовании оборудования для первичной обработки молока.
38. Основные прогрессивные методы и технические средства для хранения сельскохозяйственной продукции.
39. Перечислите возобновляемые источники энергии, которые могут быть использованы в вашем регионе.
40. Перечислите направления снижения энергоемкости производства в растениеводстве.
41. Перечислите направления снижения энергоемкости производства в животноводстве.
42. Изложите актуальность научно-производственной проблемы в выбранном на практике направлении исследований.
43. Какие современные проблемы науки и производства в агроинженерии вами проанализированы в период прохождения практики?
44. Изложите основные принципы планирования научно-исследовательской работы.
45. Назовите - методы анализа и обработки экспериментальных данных освоенные при прохождении практики в работе.
46. Перечислите основное оборудование необходимое для проведения исследований.
47. Назовите общие правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования.
48. Какие инновационные решения и разработки существуют в выбранном направлении исследований.
49. Доложите об этапах и содержании работ, выполненных в период прохождения производственной практики.
50. Какие методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов и элементы экономической анализа вы использовали в практической деятельности?
51. Методы поиска новых технических решений посева (посадки) сельскохозяйственных культур.
52. Методы поиска новых технических решений ухода за посевами сельскохозяйственных культур.

53. Методы поиска новых технических решений послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур.
54. Методы поиска новых технических решений для уборки сельскохозяйственных культур.
55. Методы поиска новых технических решений для переработки молока.
56. Методы поиска новых технических решений для доения коров.
57. Методы поиска новых технических решений для уборки и удаления навоза.
58. Методы поиска новых технических решений приготовления и раздачи кормов.
59. Средства механизации для очистки воды, молока и т.д.
60. Методы поиска новых технических решений для очистки воды, молока и т.д.
61. Какие существуют перспективы развития предприятий и сферы услуг технического сервиса?
62. Изложите сущность производственных проблем, стоящих перед предприятием. В чем заключается актуальность производственной заявки на выполнение выпускной квалификационной работы (при наличии)?
63. Какие процессы технического сервиса вы анализировали? В чем особенности вашей работы?
64. Изложите программу и методику исследований. Каким образом осуществляли сбор и обработку экспериментальных данных (при наличии)?
65. Дайте характеристику лабораторному оборудованию, применяемому в исследованиях, а также для контроля качества основных производственных процессов (при наличии).

### **Оценочные средства для проведения промежуточного контроля**

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю проектно-технологической практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

В отчете студент приводит общие сведения о хозяйстве (место расположения, размер, структура, специализация, обеспеченность необходимыми для производства ресурсами и т.д.) и условиях производства (рельеф, климат, почвы и т.д.). Затем приводит наиболее важные показатели результативности хозяйственной работы. Результаты хозяйственной деятельности своего хозяйства практикант должен сравнить с достижениями лучших хозяйств района или области. Особое внимание следует уделить описанию прогрессивных технологий, а также отметить недостатки при их выполнении. Студент должен сделать заключение об уровне развития земледелия и дать конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы хозяйства, а также высказать свое мнение об организации практики и пожелания по ее совершенствованию.

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т. д.

Отчет о выполнении программы проектно-технологической практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной в хозяйстве информации в период практики.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о проводимых в хозяйстве технологических процессах, связанных с эффективным использованием машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции и полученной информации, относящейся к инженерной специальности.

Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

**Отчет должен включать:**

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Описательную часть, где раскрываются необходимые вопросы.
- Освещение работ, выполнявшихся практикантом в период практики.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.

**В описательной части должны быть освещены следующие вопросы:**

1. Сведения о месте расположения хозяйства и его почвенно-климатических условиях.
2. Направление основной хозяйственной деятельности.
3. Состояние отрасли растениеводства:
  - структура посевных площадей и с.-х. угодий;
  - наличие севооборотов и их соответствие научным требованиям;
  - урожайность основных полевых культур за последние 3 года;
  - обеспеченность удобрениями и их использование;
  - обеспеченность с.-х. машинами и орудиями;
  - применение в хозяйстве гербицидов и ядохимикатов;
  - основные экономические показатели отрасли;
  - эффективное использование машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции;
  - машинные технологии и системы машин для производства сельскохозяйственной продукции;
  - методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства;
4. Наличие кормовой базы и ее состояние, соответствие имеющемуся поголовью.
5. Описание состояния отраслей овощеводства и плодоводства при их наличии и данном хозяйстве.
6. Работы, выполнявшиеся практикантом в период пребывания в хозяйстве, поручения руководителей хозяйства и др.
7. Выводы и замечания о прошедшей практике.

Отчет о производственной практике защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. Защищая отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения по улучшению состояния использования машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции, указывает недостатки и предложения по проведению практики.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела (этапа), части практики.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение

каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, выполнение пробной работы.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу

пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбальную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

# Приложения

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики: \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
подпись

курс \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки, направленность (профиль):

\_\_\_\_\_  
шифр, наименование

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Наименование предприятия, организации, район

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
должность

ФИО \_\_\_\_\_  
подпись М.П.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность

ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Дата защиты « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
сведения о защите

Луганск, 2022

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику

Для \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ факультета

Шифр, направление подготовки (специальность)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

- закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- освоение профессиональных компетенций и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

**Структура отчета:**

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников
- Приложения

Руководители практики

от профильной организации

(М.П.)

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

от университета

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

Луганск, 20\_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ курса, ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ им. К.Е. Ворошилова»

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
шифр, наименование

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

Проходил(а) производственную практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации полностью)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ М.П.

\_\_\_\_\_ подпись

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

## ДНЕВНИК

практиканта

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_\_ группа

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Название организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Луганск, 20\_\_ г.

## СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ факультета, \_\_\_\_\_ группы

направлен для прохождения практики сроком

на \_\_\_\_\_ недель с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_ области

Дата выезда « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Прибытие на практику « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Окончание практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Ответственным руководителем производственной

практики от предприятия назначен \_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**(М.П.)**

Дата сдачи дневника и отчета на кафедру

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (\_\_\_\_\_)

Подпись преподавателя-руководителя практики от  
кафедры

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
прохождения производственной практики

Сроки	Содержание	Подпись руководителя
	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания.	Руководитель от кафедры
	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте, ознакомление с правилами внутреннего распорядка	
	Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия	
	Освоение профессиональных компетенций	
	Оформление отчетной документации	
	Защита отчета на кафедре	

