Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Должность: Передерады ное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Дата подписания: 07.08.2025 11:06 разования «Луганский государственный аграрный

Уникальный программный ключ: университет имени К.Е. Ворошилова»

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

«Утверждаю»	
Декан биолого-техн	ологического факультета
Быкадоров П. П	
«04» июня 2024 г.	

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по научно-исследовательской практике (технологической) для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Кинология

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.)

В.В. Нестеренко
И.П. Мирошниченко
А.В. Папченко
хнологии производства токол № 10 от 10.05.2024).
В.В. Нестеренко
учебном процессе методической (протокол протокол № 10 от
А.Ю. Медведев
П.П. Быкадоров

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Цель практики

Целью практики по научно-исследовательской работе является формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02-3оотехния.

#### 1.2. Задачи:

Задачами научно-исследовательской работы практики являются:

- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков работы в научно-исследовательской работе деятельности сельскохозяйственных предприятий.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компе- тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знать: знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уметь: умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение владеть: владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: знает, как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению

	в производство безопасных и/или
	комфортных условия труда на
	рабочем месте, в т.ч. с помощью
	средств защиты.
<i>YK-8.2</i>	знать:
Выявляет	знает основные способы контроля
и устраняет	состояния техники безопасности
проблемы,	на производстве на рабочих
связанные	местах.
с нарушениями	уметь:
техники	умеет выявлять и устранять
безопасности	проблемы, связанные с
на рабочем месте.	нарушениями техники
	безопасности на рабочем месте.
	владеть:
	владеет основными
	теоретическими и практическими
	навыками по выявлению и
	устранению проблем, связанных с
	нарушениями техники
	безопасности на рабочем месте.
<i>YK-8.3</i>	знать:
Осуществляет	знает основные действия по
действия по	предотвращению возникновения
предотвращению	чрезвычайных ситуаций
возникновения	(природного и техногенного
чрезвычайных	происхождения) на рабочем месте,
ситуаций	в т.ч. с помощью средств защиты.
(природного	уметь:
и техногенного	умеет осуществлять действия по
происхождения)	предотвращению возникновения
на рабочем месте,	чрезвычайных ситуаций
в т.ч. с помощью	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте,
средств защиты.	7 1
	в т.ч. с помощью средств защиты.  владеть:
	владеет основными
	теоретическими и практическими
	навыками по предотвращению
	возникновения чрезвычайных
	ситуаций (природного и
	техногенного происхождения)
	на рабочем месте, в т.ч. с
	помощью средств защиты.
УК-8.4	знать:
Принимает участие	знает, как участвовать и оказывать
в спасательных и	помощь в спасательных и
неотложных	неотложных аварийно-
аварийно-	восстановительных мероприятиях
восстановительных	в случае возникновения
мероприятиях в	чрезвычайных ситуаций.
случае	уметь:
возникновения	умеет оказывать помощь

		чрезвычайных	в спасательных и неотложных
		ситуаций.	аварийно-восстановительных
			мероприятиях в случае
			возникновения чрезвычайных
			ситуаций.
			владеть:
			владеет основными
			теоретическими и практическими
			навыками по участию
			в спасательных и неотложных
			аварийно-восстановительных
			мероприятиях в случае
			возникновения чрезвычайных
			ситуаций.
ПК-1	Способен	ПК-1.1	знать: биологические
	осуществлять	Знает	и хозяйственные особенности
	управление	биологические и	разных видов животных
	технологическими	хозяйственные	уметь:
	процессами в	особенности	умеет оценить биологические
	животноводстве	разных видов	и хозяйственные особенности
		животных	разных видов животных
			владеть:
			владеет навыками оценки
			биологические и хозяйственные
			особенности разных видов
			животных
		ПК-1.2	знать:
		Способен	знает, как осуществлять сбор
		осуществлять сбор	исходных материалов,
		исходных	необходимых для разработки
		материалов,	технологии содержания и
		необходимых для	воспроизводства
		разработки	сельскохозяйственных животных
		технологии	уметь:
		содержания и	умеет осуществлять сбор исходных
		воспроизводства	материалов, необходимых для
		сельскохо-	разработки технологии содержания
		зяйственных	и воспроизводства
		животных	сельскохозяйственных животных
			владеть:
			владеет навыками сбора исходных
			материалов, необходимых для
			разработки технологии
			содержания и воспроизводства
			сельскохозяйственных животных
ПК-2	Способен провести	ПК-2.1	знать:
	комплексную оценку	Проводит	знает, как провести комплексную
	(бонитировку) и	комплексную	оценку (бонитировку) и племенной
	племенной отбор	оценку экстерьера,	отбор животных
	животных	конституции и	уметь:
		продуктивности,	умеет проводить комплексную
		определяет	оценку экстерьера, конституции и
		бонитировочный	продуктивности.

		ипасс племении и	владеть:
		класс племенных	
		животных	владеет навыками определения бонитировочного класса
			<u> </u>
		TIIC 2 2	племенных животных
		ПК-2.2	знать:
		Использует	знает стандартные и/или
		стандартные и/или	специализированные
		специализиро-	информационные программы
		ванные	по обработке показателей
		информационные	продуктивности и воспроизводства
		программы	животных и регистрации данных
		по обработке	в базах по племенному
		показателей	животноводству
		продуктивности	уметь:
		и воспроизводства	умеет использовать стандартные
		животных	и/или специализированные
		и регистрации	информационные программы
		данных в базах	по обработке показателей
		по племенному	продуктивности и воспроизводства
		животноводству	животных и регистрации данных
			в базах по племенному
			животноводству
			владеть:
			владеет навыками использования
			стандартных и/или
			-
			специализированных
			информационных программ
			по обработке показателей
			продуктивности
			и воспроизводства животных
			и регистрации данных в базах
			по племенному животноводству
ПК-3	Способен участвовать	ПК-3.1	знать:
	в разработке и оценке	Анализирует	знает методы, способы и приемы
	новых методов,	эффективность	селекции животных
	способов и приемов	методов, способов	уметь:
	селекции, кормления	и приемов	умеет анализировать
	и содержания	селекции животных	эффективность методов, способов
	животных		и приемов селекции животных
			владеть:
			владеет навыками анализа
			эффективности методов, способов
			и приемов селекции животных
		ПК-3.2	знать:
		Владеет навыками	знает новые методы, способы
		разработки и	и приемы кормления животных
		оценки новых	уметь:
		методов, способов	умеет разрабатывать и оценивать
		и приемов	новые методы, способы и приемы
		=	<u> </u>
		кормления	кормления животных
		животных	владеть:
1			владеет навыками разработки
			и оценки новых методов, способов

			и приемор кормпения жироти іх
		ПК-3.3	и приемов кормления животных
			3Hamb:
		Участвует в	знает новые методы и способы
		разработке и	содержания животных
		оценке новых	уметь:
		методов и способов	умеет разрабатывать и оценивать
		содержания	новые методы и способы
		животных	содержания животных
			владеть:
			владеет навыками разработки
			и оценки новых методов и
			способов содержания животных
ПК-4	Способен	ПК-4.1	знать:
	организовать	Осуществляет	знает, как осуществлять контроль
	первичную	контроль качества	качества сырья продукции
	переработку,	сырья продукции	животноводства
	хранение и	животноводства	уметь:
	транспортировку		умеет осуществлять контроль
	продукции		качества сырья продукции
	животноводства		животноводства
	мирениеведени		владеть:
			владеет навыками осуществления
			контроля качества сырья
			продукции животноводства
		ПК-4.2	знать:
		Владеет навыками	
			знает, как организовать первичную переработку, хранение и
		организации	1
		первичной	транспортировку продукции
		переработки,	животноводства
		хранения и	J
		транспортировки	умеет организовать первичную
		продукции	переработку, хранение и
		животноводства	транспортировку продукции
			животноводства
			владеть:
			владеет навыками организации
			первичной переработки, хранения
			и транспортировки продукции
			животноводства
ПК-5	Способен к	ПК-5.1	знать:
	обоснованию	Использует	знает специализированные
	принятия конкретных	специализи-	программы управления стадом
	технологических	рованные	уметь:
	решений с учетом	программы	умеет использовать
	особенностей	управления стадом	специализированные программы
	биологии животных		управления стадом
			владеть:
			владеет навыками использования
			специализированных программ
		ПК-5.2	управления стадом
			знать:
		Анализирует	знает, как проводить анализ
		состояние стада	состояние стада

и принимает	уметь:
конкретные	умеет анализировать состояние
технологические	стада и принимать конкретные
решения	технологические решения
	владеть:
	владеет навыками анализировать
	состояние стада и принимать
	конкретные технологические
	решения
ПК-5.3	знать:
Разрабатывает и	знает особенностей биологии
обосновывает	животных
конкретные	уметь:
технологические	умеет разрабатывать и
решения с учетом	обосновывать конкретные
особенностей	технологические решения с учетом
биологии	особенностей биологии животных
животных	владеть:
	владеет навыками разрабатывать
	и обосновывать конкретные
	технологические решения
	с учетом особенностей биологии
	животных

# 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная технологическая практика относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.02( $\Pi$ )), основной профессиональной образовательной программы.

Наименование предшествующих	Безопасность жизнедеятельности
дисциплин, практик,	Введение в профессиональную
на которых базируется данная	деятельность
дисциплина (модуль)	Кормопроизводство с основами ботаники
	Зоология
	Экология животноводства
	Морфология животных
	Физиология и этология животных
	Микробиология
	Основы ветеринарии
	Биотехника воспроизводства с основами
	акушерства
	Механизация и автоматизация
	животноводства
	Генетика животных
	Разведение животных
	Кормление животных
	Зоогигиена
	Цифровые технологии в
	агропромышленном комплексе

Овцеводство и козоводство  Свиноводство  Скотоводство  Птицеводство  Племенное дело в животноводстве	
Скотоводство Птицеводство	
Птицеводство	
Племенное дело в животноводстве	
Молочное дело	
Кормление высокопродуктивных	
животных	
Коневодство	
Рыбоводство	
Основы биотехнологии	
Основы научных исследований	
Мясное скотоводство	
Мясное птицеводство	
Информационные технологии в зоотех	нии
Электронный документооборот в	
племенном животноводстве	
Экономика и организация предприятий	Í
агропромышленного комплекса	
Учебная ознакомительная практика	
Учебная общепрофессиональная практ	ика
Производственная общепрофессиональ	
практика	
знать:	
> общие сведения по анатомии,	
физиологии, генетике животных,	
микробиологии, зоологии,	
кормопроизводству с основами	
ботаники, разведению животных,	
кормлению животных, зоогигиене,	
овцеводству и козоводству,	
свиноводству, скотоводству,	
птицеводству, племенному делу в	
животноводстве, молочному делу и	др.
вышеперечисленным дисциплинам;	
Требования к предварительной > элементарные компьютерные модел	
подготовке обучающихся опытов;	
<ul><li>навыки управления информацией</li></ul>	
(способность извлекать и анализиро	вать
информацию из различных	
источников);	
уметь:	
<ul><li>анализировать производственные</li></ul>	
показатели животноводства;	
> организовывать и планировать	
исследования;	
владеть:	
определением зоотехнических	
показателей;	
базовыми исследовательскими	
навыками и применять их на практи	ке,
адаптировать к экстремальным	
условиям.	

#### 4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид – производственная практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения — дискретно: по периодам проведения — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки проведения практики – 4 курс 7 и 8 семестр.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики по научно-исследовательской работе составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля
Технологическая практика	540	зачет

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	<ul> <li>установочное собрание;</li> <li>получение индивидуального задания</li> <li>от руководителя практики;</li> <li>вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу.</li> </ul>	4
Практический этап	<ul> <li>общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия;</li> <li>ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года;</li> <li>выполнение производственных и технологических заданий;</li> <li>выполнение индивидуального задания;</li> <li>ознакомление с технологией производства сельскохозяйственной продукции, зоогигиенические мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>упрочение навыков и умений самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по</li> </ul>	496
Оформление результатов практики	- обработка и анализ собранного материала; -обобщение полученных на практике результатов; -оформление дневника и отчета по практике; - представление дневника и отчета на кафедру;	40

#### 6.1. Перечень индивидуальных заданий

- 1. Технология содержания поросят-отъемышей.
- 2. Технология получения и выращивания поросят-сосунов.
- 3. Технология воспроизводства стада свиней.
- 4. Технология содержания хряков-производителей.
- 5. Технология производства и анализ качества молока.
- 6. Технология выращивания кур-несушек родительского стада.
- 7. Технология производства пищевого яйца.
- 8. Технология производства инкубационного яйца.
- 9. Технология выращивания ремонтного молодняка кур.
- 10. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
- 11. Технология выращивания крупного рогатого скота.
- 12. Технология производства мяса-свинины.
- 13. Технология содержания кроликов родительского стада.
- 14. Технология выращивания крольчат.
- 15. Технология содержания лошадей.
- 16. Технология выращивания жеребят.
- 17. Технология содержания овец.
- 18. Технология выращивания ягнят.
- 19. Технология производства меда.
- 20. Технология выращивания рыбы.

#### 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по практике являются: дневник и отчет.

**Дневник по практике.** По результатам прохождения практики по студенты заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложениях.

Отчет о практике имеет следующую структуру:

*Введение*. Указываются: цели и задачи практики, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть.

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

Bыводы. Подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

Список литературы, содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель от университета.

#### Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата A4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта — черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле -15 мм, левое поле (где сшивается работа) -30 мм;
  - шрифт Times New Roman;
  - кегль (размер шрифта) 14 пт.;
  - межстрочный интервал -1,5;
  - абзац (красная строка) 1,25;
  - табуляция (если используется) 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 — Основные показатели деятельности предприятия.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
  - уровень сформированности у обучающегося компетенций;
  - степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
  - уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
  - инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики – отзыва, правильность ответов

на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 8.1. Основная учебная литература

- 1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4313">http://e.lanbook.com/book/4313</a>
- 2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: Лань, 2012. 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3897
- 3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44758
- 4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2010. 448 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/577">http://e.lanbook.com/book/577</a>
- 5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политерра», 2018.-94с. Режим доступа <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\_15/cgiirbis\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\_READER\_&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image\_file\_name=OnlyEC2%\_5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT\_REQUEST=&C\_ODE=94&PAGE=1</a>
- 6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2013. 464 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13008
- 7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. М, «КолосС», 2006. 232 с.
- 8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2012. 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4047
- 9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. Электрон.дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 488 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90057">https://e.lanbook.com/book/90057</a>

- 10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник. Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015. 645 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/boo/64337
- 11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. Пенза: РИО ПГСХА, 2014. 262 с. <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366</a>
- 12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. Электрон.дан.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. 364 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93711">https://e.lanbook.com/book/93711</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 160 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/60647">http://e.lanbook.com/book/60647</a>
- 2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 358 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762</a>
- 3. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 548 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102220
- 4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2010. 448 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/577">http://e.lanbook.com/book/577</a>
- 5. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2012. 320 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4045">http://e.lanbook.com/book/4045</a>
- 6. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.— Электрон.дан. СПб.: Лань, 2007. 624 с. https://e.lanbook.com/book/602
- 7. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: Лань, 2007. 544 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/218">http://e.lanbook.com/book/218</a>
- 8. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2013. 456 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/6600">http://e.lanbook.com/book/6600</a>
- 9. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2016. 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87589
- 10. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. –

- Электрон.дан. СПб.: Лань, 2016. 352 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71729
- 11. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: Лань, 2007. 624 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/383">http://e.lanbook.com/book/383</a>
- 12. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. Киров: Вятская ГСХА, 2015. 58 с. <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373</a>
- 13. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 744 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91279
- 14. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: Лань, 2010. 304 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/572">https://e.lanbook.com/book/572</a>
- 15. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 Технология производства продуктов животноводства / А. Н. Федосова ; Белгородский ГАУ. Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. 120 с. Режим доступа: <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgibin/irbis64r\_15/cgiirbis\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21">http://lib.belgau.edu.ru/cgibin/irbis64r\_15/cgiirbis\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21</a> DBN=BOOKS\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Imag e\_file\_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2 Epdf&mfn=52183&FT\_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2
- 16. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. М.: Инфра-М, 2016. 188 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=536126">http://znanium.com/bookread2.php?book=536126</a>
- 17. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. СПб.: Лань, 2016. 624 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71771">http://e.lanbook.com/book/71771</a>

#### Отраслевые научно-производственные периодические издания

- 1. Зоотехния
- 2. Животноводство России
- 3. Достижения науки и техники АПК
- 4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
- 5. Свиноводство
- 6. Овцы, козы, шерстяное дело
- 7. Птица и птицепродукты
- 8. Птицеводство
- 9. Пчеловодство
- 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Элен	стронные ресурсы свободного доступа							
http://elibrary.ru/default	Всероссийский институт научной и технической							
x.asp	информации							
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека							
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.							
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ							
http://www.agro.ru/new	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники,							
<u>s/main.aspx</u>	агрохимии, животноводства, растениеводства,							
	переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска							
	объявлений. Календарь выставок. Блоги.							
http://www.iqlib.ru/	Электронно-библиотечная система, образовательные и							
	просветительские издания.							
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная							
	для поиска научной информации в научных журналах,							
	персональных страницах ученых, сайтов							
http://www.gointific.go.go	университетов на английском и русском языках.							
http://www.scintific.nar od.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные							
00.10/	поисковые системы, электронные архивы, средства							
	поиска статей и ссылок.							
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН;							
ittp://www.itas.ita/	инновационная и научная деятельность; новости,							
	объявления, пресса.							
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система,							
	нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и							
	образовательной информации.							
http://www.extech.ru/li	Государственный рубрикатор научно-технической							
brary/spravo/grnti/	информации (ГРНТИ) – универсальная классифика-							
	ционная система областей знаний по научно-							
	технической информации в России и государствах							
1-44/	СНГ.							
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека							
http://www.agroportal.ru								
http://www.agroportal.ru	АПК.							
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека							
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал							
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги,							
	статьи из журналов, биографии.							
http://www.nauki-	Науки, научные исследования и современные							
online.ru/	технологии							
http://www.aonb.ru/iatp	Полнотекстовые электронные библиотеки							
/guide/library.html								

Ресурсы ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ								
http://lib.belgau.edu.ru	b.belgau.edu.ru Электронные ресурсы библиотеки ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ							
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»							
http://e.lanbook.com/bo oks/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»							
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН							
http://window.edu.ru/ca	Информационная система «Единое окно доступа к							
talog/	информационным ресурсам»							

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения практики по научноисследовательской работе на специализированных предприятиях используются средства и возможности этих организаций, в которых студент-практикант проходит на основании договора производственную практику.

		pa производетвенную практику.
	Наименование	
	оборудованных учебных	Перечень основного оборудования,
$/\Pi$	кабинетов, объектов для	приборов и материалов
/ 11	проведения занятий	
	В-205 – аудитория	Шкафы для документов, фотографии свиней
	для проведения	различных пород, учебные таблицы, инструкции
	лабораторных	по бонитировке свиней, муляжи свиней,
	и практических занятий	шпикомеры для определения толщины шпика,
	групповых	мерные ленты, бланки документов, фотографии
	и индивидуальных	пушных зверей и кроликов разных пород, шкурки
	консультаций,	зверей и кроликов, инструкции по бонитировке
	текущего контроля	пушных зверей и кроликов, муляжи рыб, стенды,
	и промежуточной	плакаты, учебные пособия, муляжи свиней,
	аттестации и	шпикомеры для определения толщины шпика,
	самостоятельной работы	мерные ленты для определения промеров, бланки
		документов племенного учета, племенные книги
		свиней, медицинский шкаф – 1 шт., шкафы со
		стеллажами – 2 шт., столы

В-208 — аудитория для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Шкафы для документов – 8 шт., оборудование для определения выхода мытой шерсти; пресс лабораторный ПЛ-Ф-10: ГПОШ-2М: сущильный шкаф; емкость для мойки шерсти; прибор для определения длины волокна ГМ-04,более 20 видеофильмов по оценке качества шерсти, породам, технологиям стрижки, содержания овец; выращивания молодняка, доения овец и коз; ГПК, инструкции по бонитировке овец и коз; типовын проекты овцеводческих ферм, ланометр, стригальные машинки, методические указания, видеофильмы современных технологий производства продукции животноводства, коллекционные лостижения в животноволстве и др., учебные пособия, госплем книги; инструкции по бонитировке, формы племенного учета, фотографии лошадей разных направлений продуктивности, измерительные приборы, видеофильмы ведущих конезаводов, доска объявлений – 1 шт., трибуна – 1 шт., столы аудиторные – 12 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стулья – 22 шт., шкафы медицинские – 8 шт., пресс лабораторный – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., мойка с 2-мя бассейнами – 1 шт., мойка с 1-м бассейном – 1 шт., муляжи овец – 12 шт., овчины – 7 шт., руна – 16 шт., станок для осеменения овец – 1 шт., стригальные машинки – 3 шт., учебнометодические материалы.

## 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization
	RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011.
	Срок действия лицензии – бессрочно.
	MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc.
Учебная аудитория для проведения занятий	Договор № 180 от 12.02.2011. Срок
лекционного типа № 742.	действия лицензии – бессрочно.
	Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для
	бизнеса (сублицензионный договор № 149
	от 11.12.2021) - 522 лицензии. Срок
	действия лицензии 1 год.

- 1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition— офисный пакет приложений;
- 2. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
- 3. Mozilla Firefox
- 4. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная

версия.

- 5. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
- 6. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
- 7. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.

## 9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015:
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

#### 9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорскопреподавательским составом кафедры.

Основным методическими документом для обучающихся в период практики является программа практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

#### Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения практики по научно-исследовательской работе;
  - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
  - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончанию практики по научно-исследовательской работе обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные В индивидуальной реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать

следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула но высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может

быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в ко тором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с OB3 устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по научно-исследовательской работе

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Формулировка	Индикаторы	Этап	Планируемые	Наименование		ие оценочного цства
контро- лируемой компетен- ции	контролируемо й компетенции	достижения компетенции	(уровень) освоения компетенции	результаты обучения	разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ть круг Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных исходя задач, ующих обеспечивающих с норм, ее достижение. Спределяет и ожидаемые	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчет	зачет
		решения выделенных задач	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками определения	Отчèтный этап	Устный опрос, отчет	зачет

	T		T	1		I	
				ожидаемых			
				результатов			
				решения			
				выделенных			
				задач			
УК-8	Способен	<i>YK-8.1</i>	Первый этап	знать:	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
	создавать и	Обеспечивает	(пороговой	знает, как	ный этап	отчет	
	поддерживать	безопасные и/или	уровень)	проводить			
	безопасные	комфортные		оценку влияния			
	условия	условия труда на		на организм			
	жизнедеятельнос	рабочем месте, в		животных			
	ти, в том числе	т.ч. с помощью		природных			
	при	средств защиты.		и социально-			
	возникновении	-		хозяйственных			
	чрезвычайных			факторов при			
	ситуаций			осуществлении			
				профессио-			
				нальной			
				деятельности			
			Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
			(продвинутый	умеет прогнози-	этап	отчет	
			уровень)	ровать влияние			
			,	на организм			
				животных			
				природных			
				и социально-			
				хозяйственных			
				факторов при			
				осуществлении			
				профессиональ-			
				ной деятельности			
			Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
			(высокий	навыками оценки	этап	отчет	
			уровень)	И	31411	01101	
			Jr Sbenb)	11			

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем мест	Первый этап (пороговой уровень)	прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности знать: знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчет	зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: уметь: уметь: и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет основными теоретическими	Отчèтный этап	Устный опрос, отчет	зачет

<i>УК-8.3</i>	Первый этап	и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	(пороговой уровень)	знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	ный этап	отчёт	34 IVI
	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: уметь: умет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет

		I	I	T	T T	
			происхождения)			
			на рабочем			
			месте, в т.ч. с			
			помощью			
			средств защиты.			
		Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
		(высокий	владеет	этап	отчет	
		уровень)	основными			
			теоретическими			
			и практическими			
			навыками по			
			предотвращению			
			возникновения			
			чрезвычайных			
			ситуаций			
			(природного			
			и техногенного			
			происхождения)			
			на рабочем			
			месте, в т.ч.			
			с помощью			
			средств защиты.			
	<i>УК-8.4</i>	Первый этап	знать:	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
	Принимает	(пороговой	знает, как	ный этап	отчет	
	участие в	уровень)	участвовать и			
	спасательных и	,	оказывать			
	неотложных		помощь в			
	аварийно-		спасательных и			
	восстановительны		неотложных			
	х мероприятиях в		аварийно-			
	случае		восстановительн			
	возникновения		ых мероприятиях			
	чрезвычайных		в случае			
	ситуаций.		возникновения			
<u> </u>	ситуаций.		<u> </u>			

	1			U			
				чрезвычайных			
				ситуаций.			
			D v		п	<b>1</b> 77 0	
			Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
			(продвинутый	умеет оказывать	этап	отчет	
			уровень)	помощь в			
				спасательных и			
				неотложных			
				аварийно-			
				восстановительн			
				ых мероприятиях			
				в случае			
				возникновения			
				чрезвычайных			
				ситуаций.			
			Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
			(высокий	владеет	этап	отчет	
			уровень)	основными			
				теоретическими			
				и практическими			
				навыками по			
				участию в			
				спасательных и			
				неотложных			
				аварийно-			
				восстановительн			
				ых мероприятиях			
				в случае			
				возникновения			
				чрезвычайных			
				ситуаций			
ПК-1	Способен	ПК-1.1	Первый этап	знать:	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
	осуществлять	Знает	(пороговой	знает	ный этап	отчет	
	управление	биологические и	уровень)	биологические и			

технологически	хозяйственные		хозяйственные			
ми процессами в	особенности		особенности			
животноводстве	разных видов		разных видов			
	животных		животных			
		Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
		(продвинутый	умеет оценить	этап	отчет	
		уровень)	биологические			
			и хозяйственные			
			особенности			
			разных видов			
			животных			
		Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
		(высокий	владеет	этап	отчет	
		уровень)	навыками			
			оценки			
			биологических			
			и хозяйственных			
			особенностей			
			разных видов			
			животных			
	ПК-1.2	Первый этап	знать:	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
	Способен	(пороговой	знает, как	ный этап	отчет	
	осуществлять	уровень)	осуществлять			
	сбор исходных		сбор исходных			
	материалов,		материалов,			
	необходимых		необходимых			
	для разработки		для разработки			
	технологии		технологии			
	содержания		содержания и			
	и воспроизводства		воспроизводства			
	сельскохозяйстве		сельскохозяйст-			
	нных животных		венных животных			
		Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
		(продвинутый	умеет	этап	отчет	

1						
		уровень)	осуществлять			
			сбор исходных			
			материалов,			
			необходимых			
			для разработки			
			технологии			
			содержания и			
			воспроизводства			
			сельскохозяйст-			
			венных животных			
		Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
		(высокий	владеет навыками	этап	отчет	
		уровень)	осуществлять			
		J1 /	сбор исходных			
			материалов,			
			необходимых для			
			разработки			
			технологии			
			содержания и			
			воспроизводства			
			сельскохозяйст-			
			венных животных			
	<i>ПК-1.3.</i> Владеет	Первый этап	знать:	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
	навыками	(пороговой	знает, как владеть	ный этап	отчет	300 101
	контроля	уровень)	навыками	112111 0 1011	01101	
	реализации	JP (Balle)	контроля			
	разработанных		реализации			
	планов и		разработанных			
	технологий		планов и			
	содержания и		технологий			
	воспроизводства		содержания и			
	сельскохозяйстве		воспроизводства			
	нных животных		сельскохозяйст-			
	IIIIDIA MIDOTIIDIA		венных животных			
			Definibly Milbertibly			

			Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
			(продвинутый	умеет	этап	отчет	
			уровень)	осуществлять			
			,	владение			
				навыками			
				контроля			
				реализации			
				разработанных			
				планов и			
				технологий			
				содержания и			
				воспроизводства			
				сельскохозяйст-			
				венных животных			
				владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
				навыками	этап	отчет	
				контроля			
				реализации			
				разработанных			
				планов и			
				технологий			
				содержания и			
				воспроизводства			
				сельскохозяйст-			
				венных животных			
ПК-2	Способен	ПК-2.1	Первый этап	знать:	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
	провести	Проводит	(пороговой	знает, как	ный этап	отчет	
	комплексную	комплексную	уровень)	провести			
	оценку	оценку		комплексную			
	(бонитировку) и	экстерьера,		оценку			
	племенной отбор	конституции и		(бонитировку)			
	животных	продуктивности,		и племенной			
		определяет		отбор животных			

бонитировочный	Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
класс племенных	(продвинутый	умеет проводить	этап	отчет	
животных	уровень)	комплексную			
		оценку			
		экстерьера,			
		конституции			
		и продуктивности			
	Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
	(высокий	владеет	этап	отчет	
	уровень)	навыками			
		определения			
		бонитировочного			
		класса			
		племенных			
		животных			
ПК-2.2	Первый этап	знать:	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
Использует	(пороговой	знает стандартные	ный этап	отчет	
стандартные	уровень)	и/или			
и/или		специализиро-			
специализиро-		ванные			
ванные		информационные			
информационные		программы			
программы		по обработке			
по обработке		показателей			
показателей		продуктивности			
продуктивности		и воспроизводства			
и воспроизводства		животных			
животных		и регистрации			
и регистрации		данных в базах			
данных в базах		по племенному			
по племенному		животноводству			
животноводству	Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
	(продвинутый	умеет	этап	отчет	
	уровень)	использовать			

1	1	1		1	
		стандартные			
		и/или специализи-			
		рованные			
		информационные			
		программы			
		по обработке			
		показателей			
		продуктивности			
		и воспроизводства			
		животных			
		и регистрации			
		данных в базах			
		по племенному			
		животноводству			
	Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
	(высокий	владеет	этап	отчет	
	уровень)	навыками			
	Jr)	использования			
		стандартных			
		и/или			
		специализирован			
		ных			
		информацион-			
		ных программ по			
		обработке			
		показателей			
		продуктивности			
		продуктивности И			
		воспроизводства			
		животных			
		и регистрации данных в базах			
		по племенному			
		животноводству			

ПК-3	участвовать в разработке и оценке новых методов, способов	ПК-3.1 Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Первый этап (пороговой уровень) Второй этап (продвинутый уровень)	знать: знает методы, способы и приемы селекции животных уметь: умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Подготовитель ный этап Практический этап	Устный опрос, отчет  Устный опрос, отчет	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных	Отчèтный этап	Устный опрос, отчет	зачет
		ПК-3.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает новые методы, способы и приемы кормления животных	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчет	зачет
		кормления животных	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет разрабатывать и оценивать новые методы, способы	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет

		1		T I	
		и приемы			
		кормления			
		животных			
	Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
	(высокий	владеет	этап	отчет	
	уровень)	навыками			
	,	разработки			
		и оценки новых			
		методов,			
		способов			
		и приемов			
		кормления			
		животных			
ПК-3.3	Первый этап		Подготовитель	Устный опрос,	зачет
		знать:	ный этап	отчет	34461
Участвует в	(пороговой	знает новые	ныи этап	отчет	
разработке и	уровень)	методы и способы			
оценке новых		содержания			
методов и		животных			
способов	Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
содержания	(продвинутый	умеет	этап	отчет	
животных	уровень)	разраба-тывать			
		и оценивать			
		новые методы			
		и способы			
		содержания			
		животных			
	Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
	(высокий	владеет	этап	отчет	
	уровень)	навыками			
	Jr - Della)	разработки и			
		оценки новых			
		методов и			
		способов			
		содержания			

ПК-5	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции	ПК-5.1 Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап	знать: знает, как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства уметь:	Подготовитель ный этап Практический	Устный опрос, отчет  Устный опрос,	зачет
	животноводства		(продвинутый уровень)	умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	этап	отчёт	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчет	зачет
		ПК-5.2 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет организовать первичную переработку,	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	хранение и транспортировку продукции животноводства владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчет	зачет
ПК-5	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений	ПК-5.1 Использует специализированные программы управления	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает специализирован- ные программы управления стадом	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчет	зачет
	с учетом особенностей биологии животных	стадом	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет использовать специализирован- ные программы управления стадом	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками использования специализирован- ных программ управл. стадом	Отчётный этап	Устный опрос, отчет	зачет

ПК-5.2	Первый этап	знать:	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
Анализирует	(пороговой	знает, как	ный этап	отчет	
состояние стада	уровень)	проводить анализ			
и принимает		состояние стада			
конкретные	Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
технологические	(продвинутый	умеет	этап	отчет	
решения	уровень)	анализировать			
		состояние стада			
		и принимать			
		конкретные			
		технологические			
		решения			
	Третий этап	владеть:	Отчетный	Устный опрос,	зачет
	(высокий	владеет	этап	отчет	
	уровень)	навыками			
		анализировать			
		состояние стада			
		и принимать			
		конкретные			
		технологические			
		решения			
ПК-5.3	Первый этап	знать:	Подготовитель	Устный опрос,	зачет
Разрабатывает	(пороговой	знает	ный этап	отчет	
и обосновывает	уровень)	особенностей			
конкретные		биологии			
технологические		животных			
решения с учетом	Второй этап	уметь:	Практический	Устный опрос,	зачет
особенностей	(продвинутый	умеет	этап	отчет	
биологии	уровень)	разрабатывать			
животных		и обосновывать			
		конкретные			
		технологические			
		решения с учетом			
		особенностей			

		биологии животных			
	Третий этап (высокий уровень)	владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Отчётный этап	Устный опрос, отчет	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания				
	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень	
	уровня компетенции)	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	
УК-2	УК-2.1	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет	
Способен	Формулирует в рамках	формулировать в рамках	формулировать в	способностью	способностью	
определять круг	поставленной цели проекта	поставленной цели	рамках поставленной	формулировать в	формулировать в	
задач в рамках	совокупность	проекта совокупность	цели проекта	рамках поставленной	рамках	
поставленной	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	совокупность	цели проекта	поставленной цели	
цели и выбирать	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	взаимосвязанных	совокупность	проекта	
оптимальные	достижение. Определяет	достижение. Не	задач,	взаимосвязанных	совокупность	
способы их	ожидаемые результаты	определяет ожидаемые	обеспечивающих ее	задач,	взаимосвязанных	
решения, исходя	решения выделенных задач	результаты решения	достижение.	обеспечивающих ее	задач,	
из действующих		выделенных задач	Определяет	достижение.	обеспечивающих ее	

правовых норм,			ожидаемые	Определяет	достижение.
имеющихся			результаты решения	ожидаемые	Определяет
ресурсов и			выделенных задач	результаты решения	ожидаемые
ограничений				выделенных задач	результаты
					решения
					выделенных задач
	знать: знает, как определять	Не знает, как определять	Частично знает, как	Способен в типовой	Способен
	круг задач в рамках	круг задач в рамках	определять круг	ситуации	самостоятельно
	поставленной цели и	поставленной цели и	задач в рамках	определять круг	определять круг
	выбирать оптимальные	выбирать оптимальные	поставленной цели и	задач в рамках	задач в рамках
	способы их решения, исходя	способы их решения,	выбирать	поставленной цели и	поставленной цели
	из действующих правовых	исходя из действующих	оптимальные	выбирать	и выбирать
	норм, имеющихся ресурсов и	правовых норм,	способы их решения,	оптимальные	оптимальные
	ограничений	имеющихся ресурсов и	исходя из	способы их решения,	способы их
	_	ограничений	действующих	исходя из	решения, исходя из
			правовых норм,	действующих	действующих
			имеющихся ресурсов	правовых норм,	правовых норм,
			и ограничений	имеющихся ресурсов	имеющихся
				и ограничений	ресурсов и
				_	ограничений
	<i>уметь:</i> умеет формулировать	Не умеет формулировать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	в рамках поставленной цели	в рамках поставленной	формулировать в	формулировать в	самостоятельно
	проекта совокупность	цели проекта	рамках поставленной	рамках поставленной	формулировать в
	взаимосвязанных задач,	совокупность	цели проекта	цели проекта	рамках
	обеспечивающих ее	взаимосвязанных задач,	совокупность	совокупность	поставленной цели
	достижение	обеспечивающих ее	взаимосвязанных	взаимосвязанных	проекта
		достижение	задач,	задач,	совокупность
			обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	взаимосвязанных
			достижение	достижение	задач,
					обеспечивающих ее
					достижение
	владеть: владеет навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	определения ожидаемых	определения ожидаемых	навыками	навыками	навыками
	результатов решения	результатов решения	определения	определения	определения

	выделенных задач	выделенных задач	ожидаемых	ожидаемых	ожидаемых
			результатов решения	результатов решения	результатов
			выделенных задач	выделенных задач	решения
					выделенных задач
УК-8	УК-8.1	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Способен	Обеспечивает безопасные	обеспечивать безопасные	обеспечивать	способностью	способностью
создавать и	и/или комфортные условия	и/или комфортные	безопасные и/или	обеспечивать	обеспечивать
поддерживать	труда на рабочем месте, в	условия труда на	комфортные условия	безопасные и/или	безопасные и/или
безопасные	т.ч. с помощью средств	рабочем месте, в т.ч. с	труда на рабочем	комфортные условия	комфортные
условия	защиты	помощью средств	месте, в т.ч. с	труда на рабочем	условия труда на
жизнедеятельнос		защиты	помощью средств	месте, в т.ч. с	рабочем месте, в
ти, в том числе			защиты	помощью средств	т.ч. с помощью
при				защиты	средств защиты
возникновении	знать:	Не знает, как проводить	Частично знает, как	Способен в типовой	Способен
чрезвычайных	знает, как проводить оценку	оценку влияния на	проводить оценку	ситуации проводить	самостоятельно
ситуаций	влияния на организм	организм животных	влияния на организм	оценку влияния на	проводить оценку
	животных природных и	природных и социально-	животных	организм животных	влияния на
	социально-хозяйственных	хозяйственных факторов	природных и	природных и	организм животных
	факторов при осуществлении	при осуществлении	социально-	социально-	природных и
	профессиональной	профессиональной	хозяйственных	хозяйственных	социально-
	деятельности	деятельности	факторов при	факторов при	хозяйственных
			осуществлении	осуществлении	факторов при
			профессиональной	профессиональной	осуществлении
			деятельности	деятельности	профессиональной
					деятельности
	уметь:	Не умеет прогнозировать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	умеет прогнозировать	влияние на организм	прогнозировать	прогнозировать	самостоятельно
	влияние на организм	животных природных и	влияние на организм	влияние на организм	прогнозировать
	животных природных и	социально-	животных	животных	влияние на
	социально-хозяйственных	хозяйственных факторов	природных и	природных и	организм животных
	факторов при осуществлении	при осуществлении	социально-	социально-	природных и
	профессиональной	профессиональной	хозяйственных	хозяйственных	социально-
	деятельности	деятельности	факторов при	факторов при	хозяйственных
			осуществлении	осуществлении	факторов при

		профессиональной	профессиональной	осуществлении
		деятельности	деятельности	профессиональной
		делтельности	делтельности	деятельности
владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
навыками оценки и	оценки и	навыками оценки и	навыками оценки и	навыками оценки и
прогнозирования влияния	на прогнозирования	прогнозирования	прогнозирования	прогнозирования
организм животных	влияния на организм	влияния на организм	влияния на организм	влияния на
природных и социально-	животных природных и	животных	животных	организм животных
хозяйственных факторов п		природных и	природных и	природных и
осуществлении	хозяйственных факторов	социально-	социально-	социально-
профессиональной	при осуществлении	хозяйственных	хозяйственных	хозяйственных
деятельности	профессиональной	факторов при	факторов при	факторов при
	деятельности	осуществлении	осуществлении	осуществлении
		профессиональной	профессиональной	профессиональной
		деятельности	деятельности	деятельности
<i>УК-8.2</i>	<b>Не способен</b> выявлять и	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Выявляет и устраняет	устранять проблемы,	выявлять и	способностью	способностью
проблемы, связанные с	связанные с	устранять проблемы,	выявлять и	выявлять и
нарушениями техники	нарушениями техники	связанные с	устранять проблемы,	устранять
безопасности на рабочем	безопасности на рабочем	нарушениями	связанные с	проблемы,
месте.	месте.	техники	нарушениями	связанные с
		безопасности на	техники	нарушениями
		рабочем месте	безопасности на	техники
			рабочем месте	безопасности на
				рабочем месте
знать:	Не знает основные	Частично знает	Знает основные	Знает и может
знает основные спос	обы способы контроля	основные способы	способы контроля	аргументировать
контроля состояния техн	ики состояния техники	контроля состояния	состояния техники	основные способы
безопасности	на безопасности на	техники	безопасности на	контроля состояния
производстве на рабо	чих производстве на рабочих	безопасности на	производстве на	техники
местах.	местах	производстве на	рабочих местах	безопасности на
		рабочих местах		производстве на
				рабочих местах
уметь:	Не умеет выявлять и	Частично умеет	Способен в целом	Способен

умеет выявлять и устранять	устранять проблемы,	выявлять и	выявлять и	самостоятельно
проблемы, связанные с	связанные с	устранять проблемы,	устранять проблемы,	выявлять и
нарушениями техники	нарушениями техники	связанные с	связанные с	устранять
безопасности на рабочем		нарушениями	нарушениями	проблемы,
месте.	месте	техники	техники	связанные с
Wice ic.	Meere	безопасности на	безопасности на	нарушениями
		рабочем месте	рабочем месте	техники
		рабочем месте	раобчем месте	безопасности на
				рабочем месте
27.23.200.2	II	11	D	1
владеть:	Не владеет основными	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
владеет основными	теоретическими и	основными	основными	основными
теоретическими и	практическими	теоретическими и	теоретическими и	теоретическими и
практическими навыками по	навыками по выявлению	практическими	практическими	практическими
выявлению и устранению	и устранению проблем,	навыками по	навыками по	навыками по
проблем, связанных с	связанных с	выявлению и	выявлению и	выявлению и
нарушениями техники	нарушениями техники	устранению	устранению	устранению
безопасности на рабочем	безопасности на рабочем	проблем, связанных	проблем, связанных	проблем,
месте.	месте	с нарушениями	с нарушениями	связанных с
		техники	техники	нарушениями
		безопасности на	безопасности на	техники
		рабочем месте	рабочем месте	безопасности на
				рабочем месте
<i>YK-8.3</i>	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Осуществляет действия по	осуществлять действия	осуществлять	способностью	способностью
предотвращению	по предотвращению	действия по	осуществлять	осуществлять
возникновения	возникновения	предотвращению	действия по	действия по
чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	возникновения	предотвращению	предотвращению
(природного и техногенного	(природного и	чрезвычайных	возникновения	возникновения
происхождения) на рабочем	техногенного	ситуаций	чрезвычайных	чрезвычайных
месте, в т.ч. с помощью	происхождения) на	(природного и	ситуаций	ситуаций
средств защиты	рабочем месте, в т.ч. с	техногенного	(природного и	(природного и
	помощью средств	происхождения) на	техногенного	техногенного
	защиты	рабочем месте, в т.ч.	происхождения) на	происхождения) на
i	защиты	pado ichi meere, b 1. 1.	происхождения на	прополождения па

		защиты	с помощью средств	т.ч. с помощью
			защиты	средств защиты
знать:	Не знает основные	Частично знает	Знает основные	Знает и может
знает основные действия по	действия по	основные действия	действия по	аргументировать
предотвращению	предотвращению	по предотвращению	предотвращению	основные действия
возникновения	возникновения	возникновения	возникновения	ПО
чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных	чрезвычайных	предотвращению
(природного и техногенного	(природного и	ситуаций	ситуаций	возникновения
происхождения) на рабочем	техногенного	(природного и	(природного и	чрезвычайных
месте, в т.ч. с помощью	происхождения) на	техногенного	техногенного	ситуаций
средств защиты.	рабочем месте, в т.ч. с	происхождения) на	происхождения) на	(природного и
	помощью средств	рабочем месте, в т.ч.	рабочем месте, в т.ч.	техногенного
	защиты	с помощью средств	с помощью средств	происхождения) на
		защиты	защиты.	рабочем месте, в
				т.ч. с помощью
				средств защиты.
уметь:	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Способен в целом	Способен
умеет осуществлять действия	действия по	осуществлять	осуществлять	самостоятельно
по предотвращению	предотвращению	действия по	действия по	осуществлять
возникновения	возникновения	предотвращению	предотвращению	действия по
чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	возникновения	возникновения	предотвращению
(природного и техногенного	(природного и	чрезвычайных	чрезвычайных	возникновения
происхождения) на рабочем	техногенного	ситуаций	ситуаций	чрезвычайных
месте, в т.ч. с помощью	происхождения) на	(природного и	(природного и	ситуаций
средств защиты.	рабочем месте, в т.ч. с	техногенного	техногенного	(природного и
	помощью средств	происхождения) на	происхождения) на	техногенного
	защиты	рабочем месте, в т.ч.	рабочем месте, в т.ч.	происхождения) на
		с помощью средств	с помощью средств	рабочем месте, в
		защиты	защиты	т.ч. с помощью
				средств защиты
владеть:	Не владеет основными	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
владеет основными	теоретическими и	основными	основными	основными
теоретическими и	практическими	теоретическими и	теоретическими и	теоретическими и
практическими навыками по	навыками по	практическими	практическими	практическими

Ha Tomba Michigan	продотремулице	HODI HOMIL HO	HODI WOLWI HO	HODI WOMEN TO
предотвращению	предотвращению	навыками по	навыками по	навыками по
возникновения	возникновения	предотвращению	предотвращению	предотвращению
чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	возникновения	возникновения	возникновения
(природного и техногенного	(природного и	чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных
происхождения) на рабочем	техногенного	ситуаций	ситуаций	ситуаций
месте, в т.ч. с помощью	происхождения) на	(природного и	(природного и	(природного и
средств защиты.	рабочем месте, в т.ч. с	техногенного	техногенного	техногенного
	помощью средств	происхождения) на	происхождения) на	происхождения) на
	защиты	рабочем месте, в т.ч.	рабочем месте, в т.ч.	рабочем месте, в
		с помощью средств	с помощью средств	т.ч. с помощью
		защиты	защиты	средств защиты
<i>VK-8.4</i>	<i>Не способен</i> принимать	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Принимает участие в	участие в спасательных	принимать участие в	способностью	способностью
спасательных и неотложных	и неотложных аварийно-	спасательных и	принимать участие в	принимать участие
аварийно-восстановительных	восстановительных	неотложных	спасательных и	в спасательных и
мероприятиях в случае	мероприятиях в случае	аварийно-	неотложных	неотложных
возникновения	возникновения	восстановительных	аварийно-	аварийно-
чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций	мероприятиях в	восстановительных	восстановительных
		случае	мероприятиях в	мероприятиях в
		возникновения	случае возникно-	случае возникно-
		чрезвычайных	вения чрезвычайных	вения чрезвычай-
		ситуаций	ситуаций	ных ситуаций
знать:	Не знает как участвовать	Частично знает, как	Способен в типовой	Способен
знает как участвовать и	и оказывать помощь в	участвовать и	ситуации	самостоятельно
оказывать помощь в	спасательных и	оказывать помощь в	участвовать и	участвовать и
спасательных и неотложных	неотложных аварийно-	спасательных и	оказывать помощь в	оказывать помощь
аварийно-восстановительных	восстановительных	неотложных	спасательных и	в спасательных и
мероприятиях в случае	мероприятиях в случае	аварийно-	неотложных	неотложных
возникновения	возникновения	восстановительных	аварийно-	аварийно-
чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций	мероприятиях в	восстановительных	восстановительных
		случае	мероприятиях в	мероприятиях в
		возникновения	случае	случае
		чрезвычайных	возникновения	возникновения
		ситуаций	чрезвычайных	чрезвычайных

				ситуаций	ситуаций
	уметь:	Не умеет оказывать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	умеет оказывать помощь в	помощь в спасательных	оказывать помощь в	оказывать помощь в	самостоятельно
	спасательных и неотложных	и неотложных аварийно-	спасательных и	спасательных и	оказывать помощь
	аварийно-восстановительных	восстановительных	неотложных	неотложных	в спасательных и
	мероприятиях в случае	мероприятиях в случае	аварийно-	аварийно-	неотложных
	возникновения	возникновения	восстановительных	восстановительных	аварийно-
	чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций	мероприятиях в	мероприятиях в	восстановительных
			случае	случае	мероприятиях в
			возникновения	возникновения	случае
			чрезвычайных	чрезвычайных	возникновения
			ситуаций	ситуаций	чрезвычайных
					ситуаций
	владеть:	Не владеет основными	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	владеет основными	теоретическими и	основными	основными	основными
	теоретическими и	практическими	теоретическими и	теоретическими и	теоретическими и
	практическими навыками по	навыками по участию в	практическими	практическими	практическими
	участию в спасательных и	спасательных и	навыками по	навыками по	навыками по
	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-	участию в	участию в	участию в
	восстановительных	восстановительных	спасательных и	спасательных и	спасательных и
	мероприятиях в случае	мероприятиях в случае	неотложных	неотложных	неотложных
	возникновения	возникновения	аварийно-	аварийно-	аварийно-
	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	восстановительных	восстановительных	восстановительных
			мероприятиях в	мероприятиях в	мероприятиях в
			случае	случае	случае
			возникновения	возникновения	возникновения
			чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных
			ситуаций	ситуаций	ситуаций
ПК-1	<b>ПК-1.1</b> Способен	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Способен	осуществлять управление	осуществлять	осуществлять	способностью	способностью
осуществлять	технологическими	управление	управление	осуществлять	осуществлять
управление	процессами в	технологическими	технологическими	управление	управление
технологически	животноводстве	процессами в	процессами в	технологическими	технологическими
ми процессами в		животноводстве	животноводстве	процессами в	процессами в

животноводстве				животноводстве	животноводстве
	знать:	Не знает биологические	Частично знает	Знает биологические	Способен
	знает биологические и	и хозяйственные	биологические и	и хозяйственные	самостоятельно
	хозяйственные особенности	особенности разных	хозяйственные	особенности разных	проводить оценку
	разных видов животных	видов животных	особенности разных	видов животных	биологические и
			видов животных		хозяйственных
					особенностей
					разных видов
					животных
	уметь:	Не умеет оценить	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	умеет оценить биологические	биологические и	оценить	оценить	самостоятельно
	и хозяйственные особенности	хозяйственные	биологические и	биологические и	оценить
	разных видов животных	особенности разных	хозяйственные	хозяйственные	биологические и
		видов животных	особенности разных	особенности разных	хозяйственные
			видов животных	видов животных	особенности
					разных видов
					животных
	владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	владеет навыками оценки	оценки биологических и	навыками оценки	навыками оценки	навыками оценки
	биологических и	хозяйственных	биологических и	биологических и	биологических и
	хозяйственных особенности	особенности разных	хозяйственных	хозяйственных	хозяйственных
	разных видов животных	видов животных	особенности разных	особенности разных	особенности видов
			видов животных	видов животных	животных
	ПК-1.2	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
	Способен осуществлять сбор	осуществлять сбор	осуществлять сбор	способностью	способностью
	исходных материалов,	исходных материалов,	исходных	осуществлять сбор	осуществлять сбор
	необходимых для разработки	необходимых для	материалов,	исходных	исходных
	технологии содержания и	разработки технологии	необходимых для	материалов,	материалов,
	воспроизводства	содержания и	разработки	необходимых для	необходимых для
	сельскохозяйственных	воспроизводства	технологии	разработки	разработки
	животных	сельскохозяйственных	содержания и	технологии	технологии
		животных	воспроизводства	содержания и	содержания и
			сельскохозяйст-	воспроизводства	воспроизводства
			венных животных	сельскохозяйст-	сельскохозяйст-

			венных животных	венных животных
знать:	Не знает как	Частично знает, как	Знает, как	Знает, как
знает как осуществлять сбор	осуществлять сбор	осуществлять сбор	осуществлять сбор	осуществлять сбор
исходных материалов,	исходных материалов,	исходных	исходных	исходных
необходимых для разработки	необходимых для	материалов,	материалов,	материалов,
технологии содержания и	разработки технологии	необходимых для	необходимых для	необходимых для
воспроизводства	содержания и	разработки	разработки	разработки
сельскохозяйственных	воспроизводства	технологии	технологии	технологии
животных	сельскохозяйственных	содержания и	содержания и	содержания и
	животных	воспроизводства	воспроизводства	воспроизводства
		сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	сельскохозяйст-
		ых животных	ых животных	венных животных
уметь:	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Способен в целом	Способен
умеет осуществлять сбор	сбор исходных	осуществлять сбор	осуществлять сбор	самостоятельно
исходных материалов,	материалов,	исходных	исходных	осуществлять сбор
необходимых для разработки	необходимых для	материалов,	материалов,	исходных
технологии содержания	разработки технологии	необходимых для	необходимых для	материалов,
и воспроизводства	содержания и	разработки	разработки	необходимых для
сельскохозяйственных	воспроизводства	технологии	технологии	разработки техно-
животных	сельскохозяйственных	содержания и	содержания и	логии содержания
	животных	воспроизводства	воспроизводства	и воспроизводства
		сельскохозяйст-	сельскохозяйст-	сельскохозяйст-
		венных животных	венных животных	венных животных
владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
владеет навыками	осуществлять сбор	навыками	навыками	навыками
осуществлять сбор исходных	исходных материалов,	осуществлять сбор	осуществлять сбор	осуществлять сбор
материалов, необходимых	необходимых для	исходных	исходных	исходных
для разработки технологии	разработки технологии	материалов,	материалов,	материалов,
содержания	содержания и	необходимых для	необходимых для	необходимых для
и воспроизводства	воспроизводства	разработки	разработки	разработки
сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	технологии	технологии	технологии
животных	животных	содержания и	содержания и	содержания и
		воспроизводства	воспроизводства	воспроизводства
		сельскохозяйст-	сельскохозяйст-	сельскохозяйст-

		венных животных	венных животных	венных животных
ПК-1.3	<i>Не способен</i> владеть	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Владеет навыками контроля	навыками контроля	владеть навыками	способностью	способностью
реализации разработанных	реализации	контроля реализации	владеть навыками	владеть навыками
планов и технологий	разработанных планов и	разработанных	контроля реализации	контроля
содержания и	технологий содержания	планов и технологий	разработанных	реализации
воспроизводства	и воспроизводства	содержания и	планов и технологий	разработанных
сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	воспроизводства	содержания и	планов и
животных	животных	сельскохозяйственн	воспроизводства	технологий
		ых животных	сельскохозяйственн	содержания и
			ых животных	воспроизводства
				сельскохозяйственн
				ых животных
знать:	Не знает, как владеть	Частично знает, как	Знает, как владеть	Знает и может
знает как владеть навыками	навыками контроля	владеть навыками	навыками контроля	владеть навыками
контроля реализации	реализации	контроля реализации	реализации	контроля
разработанных планов и	разработанных планов и	разработанных	разработанных	реализации
технологий содержания и	технологий содержания и	планов и технологий	планов и технологий	разработанных
воспроизводства сельскохозяйственных	воспроизводства	содержания и	содержания и	планов и
животных	сельскохозяйственных	воспроизводства	воспроизводства	технологий
KHIBOTHBIA	животных	сельскохозяйст-	сельскохозяйст-	содержания и
		венных животных	венных животных	воспроизводства
				сельскохозяйст-
				венных животных
уметь:	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Способен в целом	Способен
умеет осуществлять владение	владение навыками	осуществлять	осуществлять	самостоятельно
навыками контроля реализации	контроля реализации	владение навыками	владение навыками	осуществлять
разработанных планов и	разработанных планов и	контроля реализации	контроля реализации	владение навыками
технологий содержания и	технологий содержания	разработанных	разработанных	контроля
воспроизводства сельскохозяйственных	и воспроизводства	планов и технологий	планов и технологий	реализации
животных	сельскохозяйственных	содержания и	содержания и	разработанных
AMDOTTIBIA	животных	воспроизводства	воспроизводства	планов и
		сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	технологий
		ых животных	ых животных	содержания и

					воспроизводства
	владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	навыками контроля	контроля реализации	навыками контроля	навыками контроля	навыками контроля
	реализации разработанных	разработанных планов и	реализации	реализации	реализации
	планов и технологий	технологий содержания	разработанных	разработанных	разработанных
	содержания и	и воспроизводства	планов и технологий	планов и технологий	планов и
	воспроизводства	сельскохозяйственных	содержания и	содержания и	технологий
	сельскохозяйственных	животных	воспроизводства	воспроизводства	содержания и
	животных		сельскохозяйственн	сельскохозяйст-	воспроизводства
			ых животных	венных животных	сельскохозяйст-
					венных животных
ПК-2	ПК-2.1	<i>Не способен</i> проводить	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Способен	Проводит комплексную	комплексную оценку	проводить	способностью	способностью
провести	оценку экстерьера,	экстерьера, конституции	комплексную оценку	проводить	проводить
комплексную	конституции и	и продуктивности,	экстерьера,	комплексную оценку	комплексную
оценку	продуктивности, определяет	определяет	конституции и	экстерьера,	оценку экстерьера,
(бонитировку) и	бонитировочный класс	бонитировочный класс	продуктивности,	конституции и	конституции и
племенной отбор	племенных животных	племенных животных	определяет	продуктивности,	продуктивности,
животных			бонитировочный	определяет	определяет
			класс племенных	бонитировочный	бонитировочный
			животных	класс племенных	класс племенных
				животных	животных
	знать:	Не знает, как провести	Частично знает, как	Знает, как провести	Знает и может
	знает, как провести	комплексную оценку	провести	комплексную оценку	провести комплек-
	комплексную оценку	(бонитировку) и	комплексную оценку	(бонитировку) и	сную оценку
	(бонитировку) и племенной	племенной отбор	(бонитировку) и	племенной отбор	(бонитировку)
	отбор животных	животных	племенной отбор	животных	и племенной отбор
			животных		животных
					проводить
	уметь:	Не умеет как провести	Частично умеет	Способен в целом	Способен самосто-
	умеет как провести	комплексную оценку	провести	провести	ятельно провести
	комплексную оценку	(бонитировку) и	комплексную оценку	комплексную оценку	комплексную
	(бонитировку) и племенной	племенной отбор	(бонитировку) и	(бонитировку) и	оценку (бонити-
	отбор животных.	животных	племенной отбор	племенной отбор	ровку) и племенной

		животных	животных	отбор животных
владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
владеет навыками	определения	навыками	навыками	навыками
определения	бонитировочного класса	определения	определения	определения
бонитировочного класса	племенных животных	бонитировочного	бонитировочного	бонитировочного
племенных животных		класса племенных	класса племенных	класса племенных
		животных	животных	животных
ПК-2.2	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Использует стандартные	использовать	использовать	способностью	способностью
и/или специализированные	стандартные и/или	стандартные и/или	использовать	использовать
информационные программы	специализированные	специализированные	стандартные и/или	стандартные и/или
по обработке показателей	информационные	информационные	специализированные	специализированн
продуктивности и	программы по обработке	программы по	информационные	ые
воспроизводства животных и	показателей	обработке	программы по	информационные
регистрации данных в базах	продуктивности и	показателей	обработке	программы по
по племенному	воспроизводства	продуктивности и	показателей	обработке
животноводству	животных и регистрации	воспроизводства	продуктивности и	показателей
	данных в базах по	животных и	воспроизводства	продуктивности и
	племенному	регистрации данных	животных и	воспроизводства
	животноводству	в базах по	регистрации данных	животных и
		племенному	в базах по	регистрации
		животноводству	племенному	данных в базах по
			животноводству	племенному
				животноводству
знать:	Не знает стандартные	Частично знает	Знает стандартные	Знает стандартные
знает стандартные и/или	и/или	стандартные и/или	и/или	и/или
специализированные	специализированные	специализированные	специализированные	специализиро-
информационные программы	информационные	информационные	информационные	ванные
по обработке показателей	программы по обработке	программы по	программы по	информационные
продуктивности и	показателей	обработке	обработке	программы по
воспроизводства животных и	продуктивности и	показателей	показателей	обработке
регистрации данных в базах	воспроизводства	продуктивности	продуктивности	показателей
по племенному	животных и регистрации	и воспроизводства	и воспроизводства	продуктивности
животноводству	данных в базах по	животных и	животных и	и воспроизводства

	племенному	регистрации данных	регистрации данных	животных и может
	животноводству	в базах по	в базах по	проводить и
	животноводству	племенному	племенному	регистрации данных
		животноводству	животноводству	в базах по
		животноводству	животноводству	
				племенному
	11	II	Способен в целом	животноводству Способен
уметь:	Не умеет использовать	Частично умеет	'	
умеет использовать	стандартные и/или	использовать	использовать	самостоятельно
стандартные и/или	специализированные	стандартные и/или	стандартные и/или	использовать
специализированные	информационные	специализированные	специализированные	стандартные и/или
информационные программы	программы по обработке	информационные	информационные	специализиро-
по обработке показателей	показателей	программы по	программы по	ванные
продуктивности и	продуктивности и	обработке	обработке	информационные
воспроизводства животных и	воспроизводства	показателей	показателей	программы
регистрации данных в базах	животных и регистрации	продуктивности и	продуктивности и	по обработке
по племенному	данных в базах по	воспроизводства	воспроизводства	показателей
животноводству	племенному	животных и	животных и	продуктивности
	животноводству	регистрации данных	регистрации данных	и воспроизводства
		в базах по	в базах по	животных и
		племенному	племенному	регистрации
		животноводству	животноводству	данных в базах
				по племенному
				животноводству
владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
владеет навыками	использования	навыками	навыками	навыками
использования стандартных	стандартных и/или	использования	использования	использования
и/или специализированных	специализированных	стандартных и/или	стандартных и/или	стандартных и/или
информационных программ	информационных	специализированных	специализированных	специализиро-
по обработке показателей	программ по обработке	информационных	информационных	ванных
продуктивности и	показателей	программ по	программ по	информационных
воспроизводства животных и	продуктивности и	обработке	обработке	программ
регистрации данных в базах	воспроизводства	показателей	показателей	по обработке
по племенному	животных и регистрации	продуктивности и	продуктивности и	показателей
животноводству	данных в базах по	воспроизводства	воспроизводства	продуктивности

		племенному	животных и	животных и	и воспроизводства
		животноводству	регистрации данных	регистрации данных	животных
			в базах по	в базах по	и регистрации
			племенному	племенному	данных в базах
			животноводству	животноводству	по племенному
					животноводству
ПК-3	ПК-3.1	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Способен	Анализирует эффективность	анализировать	анализировать	способностью	способностью
участвовать	методов, способов и приемов	эффективность методов,	эффективность	анализировать	анализировать
в разработке	селекции животных	способов и приемов	методов, способов и	эффективность	эффективность
и оценке новых		селекции животных	приемов селекции	методов, способов и	методов, способов
методов,			животных	приемов селекции	и приемов
способов				животных	селекции животных
и приемов	знать:	Не знает методы, способы	Частично знает	Знает методы,	Знает методы,
селекции,	знает методы, способы и	и приемы селекции	методы, способы и	способы и приемы	способы и приемы и
кормления	приемы селекции животных	животных	приемы селекции	селекции животных	может проводить
и содержания			животных		селекцию животных
животных	уметь:	Не умеет анализировать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	умеет анализировать	эффективность методов,	анализировать	анализировать	самостоятельно
	эффективность методов,	способов и приемов	эффективность	эффективность	анализировать
	способов и приемов селекции	селекции животных	методов, способов и	методов, способов и	эффективность
	животных		приемов селекции	приемов селекции	методов, способов
			животных	животных	и приемов
					селекции животных
	владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	владеет навыками анализа	анализа эффективности	навыками анализа	навыками анализа	навыками анализа
	эффективности методов,	методов, способов и	эффективности	эффективности	эффективности
	способов и приемов	приемов селекции	методов, способов и	методов, способов и	методов, способов
	селекции животных	животных	приемов селекции	приемов селекции	и приемов
			животных	животных	селекции животных
	ПК-3.2	<i>Не способен</i> владеть	Частично способен	<i>Владеет</i> навыками	Свободно владеет
	Владеет навыками	навыками разработки и	владеть навыками	разработки и оценки	навыками
	разработки и оценки новых	оценки новых методов,	разработки и оценки	новых методов,	разработки и оценки
	методов, способов и приемов	способов и приемов	новых методов,	способов и приемов	новых методов,

кормления животных	кормления животных	способов и приемов	кормления животных	способов и приемов
		кормления		кормления
		животных		животных
знать:	Не знает новые методы,	Частично знает новые	Знает новые методы,	Знает новые методы,
знает новые методы, способы	способы и приемы	методы, способы и	способы и приемы	способы и приемы
и приемы кормления	кормления животных	приемы кормления	кормления животных	и может проводить
животных		животных		кормление
				животных
уметь:	Не умеет разрабатывать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
умеет разрабатывать и	и оценивать новые	разрабатывать и	разрабатывать и	самостоятельно
оценивать новые методы,	методы, способы и	оценивать новые	оценивать новые	разрабатывать и
способы и приемы кормления	приемы кормления	методы, способы и	методы, способы и	оценивать новые
животных	животных	приемы кормления	приемы кормления	методы, способы и
		животных	животных	приемы кормления
				животных
владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
владеет навыками	разработки и оценки	навыками	навыками	навыками
разработки и оценки новых	новых методов, способов	разработки и оценки	разработки и оценки	разработки и
методов, способов и приемов	и приемов кормления	новых методов,	новых методов,	оценки новых
кормления животных	животных	способов и приемов	способов и приемов	методов, способов
-		кормления	кормления	и приемов
		животных	животных	кормления
				животных
ПК-3.3	<i>Не способен</i> участвовать	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Участвует в разработке и	в разработке и оценке	участвовать в	способностью	способностью
оценке новых методов и	новых методов и	разработке и оценке	участвовать в	участвовать в
способов содержания	способов содержания	новых методов и	разработке и оценке	разработке и
животных	животных	способов	новых методов и	оценке новых
		содержания	способов	методов и способов
		животных	содержания	содержания
			животных	животных
знать:	Не знает новые методы и	Частично знает новые	Знает новые методы	Знает новые
знает новые методы и	способы содержания	методы и способы	и способы	методы и способы

	животных		животных	животных	животных
	уметь:	Не умеет разрабатывать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	умеет разрабатывать и	и оценивать новые	разрабатывать и	разрабатывать и	самостоятельно
	оценивать новые методы и	методы и способы	оценивать новые	оценивать новые	разрабатывать и
	способы содержания	содержания животных	методы и способы	методы и способы	оценивать новые
	животных		содержания	содержания	методы и способы
			животных	животных	содержания
					животных
	владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	владеет навыками	разработки и оценки	навыками	навыками	навыками
	разработки и оценки новых	новых методов и	разработки и оценки	разработки и оценки	разработки и
	методов и способов	способов содержания	новых методов и	новых методов и	оценки новых
	содержания животных	животных	способов	способов	методов и способов
			содержания	содержания	содержания
			животных	животных	животных
ПК-4	ПК-4.1	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Способен	Осуществляет контроль	осуществлять контроль	осуществлять	способностью	способностью
организовать	качества сырья продукции	качества сырья	контроль качества	осуществлять	осуществлять
первичную	животноводства	продукции	сырья продукции	контроль качества	контроль качества
переработку,		животноводства	животноводства	сырья продукции	сырья продукции
хранение и				животноводства	животноводства
транспортировку	знать:	Не знает, как	Частично знает, как	Знает, как	Знает и может
продукции	знает как осуществлять	осуществлять контроль	осуществлять	осуществлять	проводить
животноводства	контроль качества сырья	качества сырья продукции	контроль качества	контроль качества	контроль качества
	продукции животноводства	животноводства	сырья продукции	сырья продукции	сырья продукции
			животноводства	животноводства	животноводства
	уметь:	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	умеет осуществлять контроль	контроль качества сырья	осуществлять	осуществлять	самостоятельно
	качества сырья продукции	продукции	контроль качества	контроль качества	осуществлять
	животноводства	животноводства	сырья продукции	сырья продукции	контроль качества
			животноводства	животноводства	сырья продукции
		**	**	7	животноводства
	владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	владеет навыками	осуществления контроля	навыками	навыками	навыками

осуществления контроля	качества сырья	осуществления	осуществления	осуществления
качества сырья продукции	продукции	контроля качества	контроля качества	контроля качества
животноводства	животноводства	сырья продукции	сырья продукции	сырья продукции
		животноводства	животноводства	животноводства
ПК-4.2	<i>Не способен</i> владеть	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Владеет навыками	навыками организации	владеть навыками	способностью	способностью
организации первичной	первичной переработки,	организации	владеть навыками	владеть навыками
переработки, хранения и	хранения и	первичной	организации	организации
транспортировки продукции	транспортировки	переработки,	первичной	первичной
животноводства	продукции	хранения и	переработки,	переработки,
	животноводства	транспортировки	хранения и	хранения и
		продукции	транспортировки	транспортировки
		животноводства	продукции	продукции
			животноводства	животноводства
знать:	Не знает, как	Частично знает, как	Знает, как	Знает и может
знает, как организовать	организовать первичную	организовать	организовать	организовать
первичную переработку,	переработку, хранение и	первичную	первичную	первичную
хранение и транспортировку	транспортировку	переработку,	переработку,	переработку,
продукции животноводства	продукции	хранение и	хранение и	хранение и
	животноводства	транспортировку	транспортировку	транспортировку
		продукции	продукции	продукции
		животноводства	животноводства	животноводства
уметь:	Не умеет организовать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
умеет организовать	первичную переработку,	организовать	организовать	самостоятельно
первичную переработку,	хранение и	первичную	первичную	организовать
хранение и транспортировку	транспортировку	переработку,	переработку,	первичную
продукции животноводства	продукции	хранение и	хранение и	переработку,
	животноводства	транспортировку	транспортировку	хранение и
		продукции	продукции	транспортировку
		животноводства	животноводства	продукции
				животноводства
владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
владеет навыками	организации первичной	навыками	навыками	навыками
организации первичной	переработки, хранения и	организации	организации	организации

	переработки, хранения и	транспортировки	первичной	первичной	первичной
	транспортировки продукции	продукции	переработки,	переработки,	переработки,
	животноводства	животноводства	хранения и	хранения и	хранения и
			транспортировки	транспортировки	транспортировки
			продукции	продукции	продукции
			животноводства	животноводства	животноводства
ПК-5	ПК-5.1	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Способен к	Использует	использовать	использовать	способностью	способностью
обоснованию	специализированные	специализированные	специализированные	использовать	использовать
принятия	программы управления	программы управления	программы	специализированные	специализиро-
конкретных	стадом	стадом	управления стадом	программы	ванные программы
технологических				управления стадом	управления стадом
решений с	знать:	Не знает	Частично знает	Знает	Знает и может
учетом	знает специализированные	специализированные	специализированные	специализированные	применять
особенностей	программы управления	программы управления	программы	программы	специализиро-
биологии	стадом	стадом	управления стадом	управления стадом	ванные программы
животных					управления стадом
	уметь:	Не умеет использовать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	умеет использовать	специализированные	использовать	использовать	самостоятельно
	специализированные	программы управления	специализированные	специализированные	использовать
	программы управления	стадом	программы	программы	специализиро-
	стадом		управления стадом	управления стадом	ванные программы
					управления стадом
	владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	владеет навыками	использования	навыками	навыками	навыками
	использования	специализированных	использования	использования	использования
	специализированных	программ управления	специализированных	специализированных	специализиро-
	программ управления стадом	стадом	программ	программ	ванных программ
			управления стадом	управления стадом	управления стадом
	ПК-5.2	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
	Анализирует состояние стада	анализировать состояние	анализировать	способностью	способностью
	и принимает конкретные	стада и принимает	состояние стада и	анализировать	анализировать
	технологические решения	конкретные	принимает	состояние стада	состояние стада
		технологические	конкретные	и принимает	и принимает

	решения	технологические	конкретные	конкретные
		решения	технологические	технологические
		F	решения	решения
знать:	Не знает, как проводить	Частично знает, как	Знает, как проводить	Знает и может
знает, как проводить анализ	анализ состояние стада	проводить анализ	анализ состояние	проводить анализ
состояние стада		состояние стада	стада	состояние стада
уметь:	Не умеет анализировать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
умеет анализировать	состояние стада и	анализировать	анализировать	самостоятельно
состояние стада и принимать	принимать конкретные	состояние стада	состояние стада	анализировать
конкретные технологические	технологические	и принимать	и принимать	состояние стада
решения	решения	конкретные	конкретные	и принимать
		технологические	технологические	конкретные
		решения	решения	технологические
				решения
владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
владеет навыками	анализировать состояние	навыками	навыками	навыками
анализировать состояние	стада и принимать	анализировать	анализировать	анализировать
стада и принимать	конкретные	состояние стада	состояние стада	состояние стада
конкретные технологические	технологические	и принимать	и принимать	и принимать
решения	решения	конкретные	конкретные	конкретные
		технологические	технологические	технологические
		решения	решения	решения
ПК-5.3	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Разрабатывает и	разрабатывать и	разрабатывать	способностью	способностью
обосновывает конкретные	обосновывать	и обосновывать	разрабатывать	разрабатывать
технологические решения	конкретные	конкретные	и обосновывать	и обосновывать
с учетом особенностей	технологические	технологические	конкретные	конкретные
биологии животных	решения с учетом	решения с учетом	технологические	технологические
	особенностей биологии	особенностей	решения с учетом	решения с учетом
	животных	биологии животных	особенностей	особенностей
			биологии животных	биологии
				животных
знать:	Не знает особенностей	Частично знает	Знает особенностей	Знает и может
знает особенностей биологии	биологии животных	особенностей	биологии животных	применять

животных		биологии животных		особенности
				биологии
				животных
уметь:	Не умеет разрабатывать	Частично умеет	Способен в целом	Способен
умеет разрабатывать и	и обосновывать	разрабатывать и	разрабатывать	самостоятельно
обосновывать конкретные	конкретные	обосновывать	и обосновывать	разрабатывать
технологические решения с	технологические	конкретные	конкретные	и обосновывать
учетом особенностей	решения с учетом	технологические	технологические	конкретные
биологии животных	особенностей биологии	решения с учетом	решения с учетом	технологические
	животных	особенностей	особенностей	решения с учетом
		биологии животных	биологии животных	особенностей
				биологии
				животных
владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
владеет навыками	разрабатывать и	навыками	навыками	навыками
разрабатывать и	обосновывать	разрабатывать и	разрабатывать и	разрабатывать и
обосновывать конкретные	конкретные	обосновывать	обосновывать	обосновывать
технологические решения с	технологические	конкретные	конкретные	конкретные
учетом особенностей	решения с учетом	технологические	технологические	технологические
биологии животных	особенностей биологии	решения с учетом	решения с учетом	решения с учетом
	животных	особенностей	особенностей	особенностей
		биологии животных	биологии животных	биологии
				животных

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Первый этап (пороговой уровень)

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### Знать:

- знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- знает, как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.
- знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- знает, как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- знает основные биохимические показатели лабораторного исследования проб животных
- знает основные физиологические и этологические признаки для оценки состояния животного
- знает, как координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных
- знает, как осуществляется контроль и координация электронного документооборота в животноводстве
- знает, как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных
- знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
  - знает методы, способы и приемы селекции животных
  - знает новые методы, способы и приемы кормления животных
  - знает новые методы и способы содержания животных
- знает, как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства
- знает, как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
- знает, как эффективно использовать животных, материалов и оборудования

- знает, как планировать систему мероприятий по эффективному использованию племенных животных
  - знает современные методы и приемы комплексной оценки животных
- знает, как использовать методы создания новых и улучшения существующих пород
- знает, как осуществляется контроль качества кормов и кормления с учетом биологических особенностей животных
- знает, как планировать организацию кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных
  - знает специализированные программы управления стадом
  - знает, как проводить анализ состояние стада
  - знает особенностей биологии животных

#### Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

- 1. Расположение сельхозпредприятия, его размеры и основные направления деятельности.
- 2. Основные направления отраслей животноводства в хозяйстве.
- 3. Техническая обеспеченность отраслей животноводства в предприятии.
- 4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов производства с.-х. сырья в конкретных производственных условиях.
- 5. Породы животных и птицы, имеющиеся в хозяйстве.
- 6. Поголовье животных и птицы (по видам).
- 7. Какие культуры используют в составе зеленого конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
- 8. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зеленой массы растений?
- 9. Каковы принципы расчета потребности в кормах для стада?
- 10. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве
- 11. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
- 12. Организация кормления крупного рогатого скота.
- 13. Кормление телят в молочный период.
- 14. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
- 15. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
- 16. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

#### Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- оценка «не зачтено» (при от от усвоения (ниже порогового) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### Второй этап (продвинутый уровень)

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала — научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### Уметь:

- умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
- умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств зашиты.
- умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
  - умеет оценить состояние животных по биохимическим показателям
- умеет оценивать состояние животных по физиологическим и этологическим признакам
- умеет координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных
- умеет осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве
- умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности
- умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству

- умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных
- умеет разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы кормления животных
- умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы содержания животных
  - умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства
- умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
  - умеет эффективно использовать животных, материалов и оборудования
- умеет планировать систему мероприятий по эффективному использованию племенных животных
- умеет использовать современные методы и приемы комплексной оценки животных
- умеет использовать методы создания новых и улучшения существующих пород
- умеет осуществлять контроль качества кормов и кормления с учетом биологических особенностей животных
- умеет планировать организацию кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных
  - умеет использовать специализированные программы управления стадом
- умеет анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения
- умеет разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

#### Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

- 1. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
- 2. Организация кормления с.-х. птицы
- 3. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
- 4. Особенности племенной работы в хозяйстве.
- 5. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
- 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
- 7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
- 8. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
- 9. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
- 10. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.
- 11. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
- 12. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
- 13. Способы реализации продукции животноводства в сельхозпредприятии

- 14. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления с.-х. животных в конкретных производственных условиях.
- 15. Способы подготовки кормов к скармливанию.
- 16. Как организовано воспроизводство стада.

#### Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценка «не зачтено» (при от от усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### Третий этап (высокий уровень)

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### Владеть:

- владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств зашиты.
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям
- владеет навыками оценки состояние животных по физиологическим и этологическим признакам

- владеет навыками координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
- владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве
- владеет навыками определения бонитировочного класса племенных животных
- владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
- владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных
- владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных
- владеет навыками разработки и оценки новых методов и способов содержания животных
- владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства
- владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
- владеет навыками эффективного использования животных, материалов и оборудования
- владеет навыками планирования системы мероприятий по эффективному использованию племенных животных
- владеет современными методами и приемами комплексной оценки животных
- владеет навыками организации и контроля качества кормов и кормления с учетом биологических особенностей животных
- владеет навыками использования методов создания новых и улучшения существующих пород
- владеет навыками планирования организации кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных
- владеет навыками использования специализированных программ управления стадом
- владеет навыками анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения
- владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

#### Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

- 1. Состояние племенной работы в хозяйстве.
- 2. Методы разведения животных и птицы, применяемые в хозяйстве.
- 3. Как организована охрана окружающей среды на предприятии?
- 4. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда.

- 5. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.
- 6. Состояние и качество ведения учетной и отчетной документации в сельхозпредприятии.
- 7. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
- 8. Гигиенические требования при проведении отелов.
- 9. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
- 10. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки используемой в хозяйстве
- 11. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
- 12. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при инкубации яиц.
- 13. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
- 14. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию
- 15. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.
- 16. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.

#### Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценка «не зачтено» (при от от усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

2. Отчет по практике

		2. Отчет по практике
<b>№</b> п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul> <li>соответствие содержания отчета программе прохождения практики — отчет собран в полном объеме;</li> <li>структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>отличное оформление;</li> <li>не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Не зачтено	<ul> <li>соответствие содержания отчета программе прохождения практики — отчет собран не в полном объеме;</li> <li>нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

<sup>\*\*\*</sup> За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания — наличие интересной презентации, видео, и т.д. — оценка повышается на 1 балл.

3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul> <li>- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>- владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Не зачтено	<ul> <li>- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>- не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя (см. раздел 6 – Содержание практики).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, отчет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) 85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, -0% от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;
- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;
- требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачèта/ компетенций студента осуществляется путèм автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки. Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	іла 51-67 баллов		85,1-100
		баллов	баллов

Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ДНЕВНИК практиканта

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс, профиль подготовки
«Технология производства продуктов животноводства»
with a minima and a
(фамилия, имя, отчество студента)
(название хозяйства)

\_района

области

Луганск, 20\_\_\_\_

### Дневник практиканта

		Содержание	Предложения	Подпись
Дата	Рабочее место	выполненных	студента	руководителя
		работ		практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

КАФЕДРА	
ИНДИВИД	[УАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
	ую технологическую практику
Для	
Для Фис	О студента полностью
курсагруппы	
биолого-технологического факульт Шифр,	о, направление подготовки
Место прохождения практики:	паименование овганизании элвес полицій
Срок практики: с «»	
Тема:	
Цель прохождения практики: фо	ормирование профессиональных компетенций
	тизации знаний, полученных ранее при
	ретения практических профессионально не
	аботы по видам деятельности, предусмотрен-
	й образовательной программой по направле-
нию подготовки 36.03.02 – Зоотехн	
Структура отчета:	
- Введение	
- Основная часть	
- Выводы	
- Список использованных источник	КОВ
Руков	водители практики
от организации	
(М.П.) должность	подпись ФИО
от университета ведущий специалист _	

Луганск, 20\_\_\_\_

#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

Кафедра	

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ФИО				
курс	факультет		подп	
Направление по	дготовки, шифр <u>36.03.02 3</u>	оотехния		
Место прохожд	ения практики:			
Руководитель п	рактики от предприятия			
ФИО		должность		
Ψ110			подпись	М.П.
Руководитель п	рактики от университета _			
ФИО		должн		
			подпись	
Дата защиты	«»	20г.		
			сведен	ия о заи

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_курса, ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ»

направление п	одготовк	М						
				(шифр,	наимено	вание	e)	
			(ФИО по	олностью)				
Проходил(а) п	роизводс	твенную	(технол	югическу	ю) практ	ику в		
1 " ()	1 "	J		J	7 1	J		
		(названи	е органи	зации полн	остью)			
c «»	20	г. по « _	»			_20	_ <sub>_</sub> г.	
За период п	рохожде	ния практ	тики он	(она) осво	ила след	ующ	ие вид	ы работ:
Программ	а практи	ики по на	OVUHO-N	сспеловат	епьской	naნი	оте бы	 ла им (ею̀)
выполнена по	-		-			-		· ·
нареканий со								
квалифициров	•		,	r -Ar			·I	
Должность								
ФИО					_			М.П.
					(поді	пись)		