

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.08.2025 08:38:16
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ «СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО»

Специальность 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов

п. Славяносербск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 790 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 03.10.2022 № 70345).

Организация-разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова»

Разработчик: преподаватель первой категории гидромелиоративных и экологических дисциплин Шульженко И.С.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гидромелиоративных и экологических дисциплин
протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Председатель комиссии гидромелиоративных
и экологических дисциплин _____ И.С. Шульженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения примерной программы

Учебная дисциплина «ОП.12 Заповедное дело» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

обосновывать о необходимости и целесообразности организации объектов особого использования;

разрабатывать проект организации и устройства особо охраняемых территорий;

проводить природоохранные мероприятия по охране ООПТ от антропогенного воздействия и осуществлять проведение работ по ликвидации последствий рекреации;

У4 - работать с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками, регулирующие отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых территорий;

знать:

31- четкое представление и понятие об особо охраняемых территориях, их классификации, назначении и порядке использования;

32- основные нормативно-правовые акты, регулирующие создание охраняемых территорий;

33 - роль рекреации в жизни леса;

34 - условия отрицательного воздействия лесной рекреации в зависимости от лесорастительных и организационных условий;

35 - правила рекреационного лесопользования в лесном фонде и на особо охраняемых природных территориях;

36 - функции и задачи инспекторов на особо охраняемых природных территориях в использовании особенностей рекреационного природопользования;

37 - мероприятия по проведению лесохозяйственных работ в соответствии стадиям рекреационной дигрессии;

38 - организацию тушения лесных пожаров и профилактические мероприятия по пожарной безопасности на рекреационных объектах;

39 - организацию утилизации отходов от рекреационной деятельности и пути ликвидации последствий вандализма;

310 - организацию туристских маршрутов по лесным территориям;

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и приобретение компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за ООПТ и руководить ими.
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране ООПТ от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 2.5.	Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите ООПТ и руководить их выполнением.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	6

2.2. Тематический план по учебной дисциплине Заповедное дело

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Охраняемые природные территории		40/22	
Тема 1.1. Охраняемые природные территории в истории и современном мире	Содержание		ОК 01-09, ПК 1.1-1.4
	Значение охраны природы. Международная классификация особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Цели и приоритеты основных категорий охраняемых площадей. Принципы организации и выделения ООПТ.	2	
	Практические занятия Изучение Красной Книги Луганской Народной Республики.	2	
Тема 1.2. Государственные природные заповедники.	Содержание	2	
	История формирования заповедных территорий. Заповедованные территории прошлых эпох. Заповедники, история заповедного дела в Республике. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы.		
	Практические занятия Изучение биоразнообразия Луганского природного заповедника. Биосферные заповедники (резерваты).	2	
Тема 1.3. Национальные и природные парки	Содержание		
	Природные национальные парки и другие территории. Статус национальных парков. Режим национального парка: заповедная функциональная зона, особо охраняемая зона, зона познавательного туризма, рекреационная зона, зона охраны историко-культурных объектов, обслуживания посетителей,	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	хозяйственного назначения. Задачи каждой зоны.		
	Практические занятия Методологические аспекты организации природно-заповедных территорий.	4	
Тема 1.4. Государственные природные заказники	Содержание		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
	Государственные природные заказники. Особенности режима функционирования.	2	
	Практические занятия Роль заповедного дела в стабилизации углубления экологического кризиса и предотвращении экологической катастрофы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Водно-болотные угодья международного значения.	2	
Тема 1.5. Памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады.	Содержание		
	Памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады Луганской Народной Республики. Особенности режима функционирования.	2	
	Практические занятия Искусственно созданные объекты природно – заповедного фонда и другие особо – охраняемые природные территории.	4	
Тема 1.6. Лечебно-оздоровительные местности и курорты	Содержание		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
	Цели создания лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Порядок организации округов санитарной и горно-санитарной охраны и особенности режима их функционирования.	2	
	Практические занятия Методические аспекты сохранения целостности экосистем на природоохранных территориях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Запретные виды природопользования.	2	
Тема 1.7. Леса рекреационного назначения.	Содержание		
	Сущность рекреационного лесопользования. Субъекты и объекты рекреационного лесопользования.	2	
	Практические занятия Разработка мероприятий по охране леса	4	

Радел 2. Организационные и благоустроительные мероприятия в рекреационных лесах особо охраняемых природных территорий.		12/6	ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
Тема 2.1. Эколого-просветительская деятельность особо охраняемых природных территорий.	Содержание		
	Цели эколого-просветительской деятельности особо охраняемых природных территорий. Основные направления эколого-просветительской деятельности. Задачи экологического просвещения.	2	
	Практические занятия Изучение Зеленой Книги Луганской Народной Республики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Биотехнические мероприятия: сохранение животных; подкормка, улучшение качества кормов; устройство солонцов и постоянных водопоев.	2	
Тема 2.2. Рекреационная деятельность особо охраняемых природных территорий.	Содержание		
	Природно – рекреационный комплекс. Основные типы территорий рекреационных систем. Правовой режим рекреационных территорий. Основные рекреационные ресурсы.	2	
	Практические занятия Изучение Закона ЛНР «Об особо охраняемых территориях»	2	
	Практические занятия Создание экологической сети, как путь выхода из экологической ситуации.	2	
Раздел 3. Лесохозяйственные мероприятия в рекреационных лесах особо охраняемых природных территориях.		18/8	
Тема 3.1. Посадки леса.	Содержание	2	ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
	Лесной комплекс. Основные понятия и термины. Концепция развития лесного комплекса на особо охраняемых природных территориях.	2	
	Практические занятия Разработка мероприятий по охране леса	2	
Тема 3.2. Рубки в рекреационных лесах особо охраняемых	Содержание		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1-
	Цель рубок в лесах рекреационного назначения. Отвод площадей под рубки и учет вырубаемой древесины.		

природных территориях.	Практические занятия Значение дикорастущих растений в хозяйстве человека.	2	2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
Тема 3.3. Природоохранные и лесозащитные мероприятия в рекреационных лесах особо охраняемых природных территориях	Практические занятия		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
	Изучение Закона ЛНР «Об охране животного мира».	2	
Тема 3.4. Благоустройство территории зон отдыха	Содержание	2	
	Элементы комплексного благоустройства на территориях зон отдыха. Ориентировочные параметры береговой линии пляжа зон отдыха. Обязательный перечень элементов комплексного благоустройства на территории зоны отдыха.		
Тема 3.5. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий	Содержание	2	ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
	Режим охраны в заповедной зоне и ее реализация. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий.		
	Практические занятия Изучение юридической ответственности за нарушение законодательства о природно – заповедном фонде	2	
Тема 3.6. Экологический контроль и мониторинг состояния охраны, использования особо охраняемых природных территорий	Содержание	2	
	Принципы, методы и виды экологического контроля и регулирования особо охраняемых природных территорий.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете «Заповедное дело». Подготовка внеаудиторной работы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Заповедное дело»:

рабочее место преподавателя;
посадочные места обучающихся;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия и презентации;
комплект практических работ;
комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным оборудованием;
обучающие видеофильмы.

3.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины носит практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности», «Химические основы экологии», «Метеорология», «Аналитическая химия», предшествует освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете «Заповедное дело», согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям и т.д.

промежуточный контроль: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и лабораторных работ.

Результаты обучения: умения и знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - обосновывать о необходимости и целесообразности организации объектов особого использования;	Уметь обосновывать цели и задачи охраны природы и основное значение особо охраняемых природных территорий. Роль ООПТ в решении актуальных экологических проблем современности.	фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
У2 - разрабатывать проект организации и устройства особо охраняемых территорий;	Уметь использовать разработанный порядок организации особо охраняемых территорий. Перевод из одной категории в другую.	фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
У3 - проводить природоохранные мероприятия по охране лесов от антропогенного воздействия и осуществлять проведение работ по ликвидации последствий рекреации	Проводить природоохранные мероприятия в природной среде под влиянием рекреации на компоненты природной среды, ликвидации последствий рекреации.	фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
У4 - работать с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками, регулирующие отношения в области организации, охраны и использования ООПТ.	Использовать лесной кодекс ЛНР, его основные положения справочной литературой и другими информационными источниками, регулирующие отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых территорий	анализ нормативно - правовых актов, фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Результаты обучения: умения и знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
З1 - четкое представление и понятие об особо охраняемых	Знать общие положения и правовые аспекты особо охраняемых природных территорий. Основные задачи особо охраняемых природных территорий.	анализ нормативно - правовых актов, фронтальный опрос, оценка результатов

территориях, их классификации, назначении и порядке использования;	Основные категории особо охраняемых природных территорий и уровни подчинения.	внеаудиторной самостоятельной работы
32 - основные нормативно-правовые акты, регулирующие создание охраняемых территорий;	Использовать природоохранное законодательство ЛНР. лесной кодекс ЛНР.	анализ нормативно - правовых актов, фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
33 - роль рекреации в жизни леса;	Знать понятие рекреации. Общие понятия и сущность о рекреационном лесопользовании. Субъекты и объекты рекреационного лесопользования.	анализ нормативно - правовых актов, фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
34 - условия отрицательного воздействия лесной рекреации в зависимости от лесорастительных и организационных условий;	Определять взаимодействие между лесом и рекреацией, условия отрицательного воздействия лесной рекреации.	фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
35 - правила рекреационного лесопользования в лесном фонде и на особо охраняемых природных территориях;	Определять рекреационная деятельность, ее структуру и классификацию. Классификационную схему рекреационных лесов: собственно рекреационные леса, рекреационные леса в национальных и природных парках и ландшафтных заказниках;пригородные леса; заказники и заповедники. Рекреационное освоение лесов: экологическая и рекреационная емкость; рекреационная дигрессия; формирование оптимальной структуры рекреационных лесов. Рекреация и природная среда: влияние рекреации на компоненты природной среды.	анализ нормативно - правовых актов, фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
36 - функции и задачи инспекторов на особо охраняемых	Использовать документацию по делам об экологических правонарушениях. Особенности оперативной работы по	анализ нормативно - правовых актов, фронтальный опрос,

природных территориях в использовании особенностей рекреационного при-я;	охране и борьбы с экологическими правонарушениями. Мероприятия по профилактике нарушений режима охраны территории ООПТ.	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Результаты обучения: умения и знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
37 - мероприятия по проведению лесохозяйственных работ в соответствии стадиям рек-реационной дигрессии;	Знать и использовать общие понятия: естественное, искусственное и комбинированное лесовосстановление. Классификация посадок леса: по уровню их проектирования и выполнения, размера занимаемой площади, функциональному назначению, особенностям размещения растений в биоценозах, породному составу, условиям освещения и другим признакам.	фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
38 - организацию тушения лесных пожаров и профилактические мероприятия по пожарной безопасности на рекреационных объектах;	Знать противопожарный уход на особо охраняемых природных территориях: сухостоя, валежника. Создание системы противопожарных барьеров: минерализованных и защитных полос, канав. Деятельность по предупреждению, обнаружению и тушению лесных и иных растительных пожаров. Строительство и обустройство пожарно-химических станций. Создание пунктов противопожарного инвентаря и оборудования.	фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
39 - организацию утилизации отходов от рекреационной деятельности и пути ликвидации последствий вандализма;	Особенности оперативной работы по охране и борьбы с экологическими правонарушениями. Мероприятия по профилактике нарушений режима охраны территории ООПТ.	фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
310 - организацию туристских маршрутов по лесным территориям;	Туризм на особо охраняемых природных территориях: в национальных парках, в заповедниках. Туристический потенциал природных территорий и особенности их использования: понятия уникальности, экзотичности, красоты в природных и	фронтальный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

	культурных ландшафтах. Туристическая инфраструктура.	
--	--	--