

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:48:43
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«_30_» __апреля__ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»
по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент	_____	А.В. Павлова
канд. вет. наук, доцент	_____	Э.В. Марченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.В. Павлова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Эпизоотология и инфекционные болезни животных в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на завершающем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины инфекционные болезни сельскохозяйственных и домашних животных.

Целью дисциплины дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучить основные разделы общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:
 - ✓ эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
 - ✓ эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
 - ✓ эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приёмы и методы эпизоотологического исследования;
 - ✓ принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
 - ✓ средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
 - ✓ основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
2. получение теоретических знаний об инфекционных болезнях животных;
3. изучить основные разделы частной эпизоотологии;
4. изучение характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней;
5. получение навыков их диагностики, лечения, общих профилактических и специфических оздоровительных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.35) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология» «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Знать: Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов. Уметь: точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена. Иметь навыки: методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реинкуляции штаммов и изолятов на культурах клеток.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней	Знать: подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий) Уметь: проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			инфекции (от энзоотий до панзоотий). Иметь навыки: Эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения					Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам				всего	всего
		7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов	450/12,5	108/3	144/4	108/3	90/2,5	-	-
Контактная работа, часов:	198	52	56	50	40	-	-
- лекции	88	24	26	20	18	-	-
- практические занятия				-	-	-	-
- лабораторные работы	110	28	30	30	22	-	-
Другие виды аудиторных занятий						-	-
Самостоятельная работа, часов	189	20	88	58	23	-	-
Контроль, часов	63	36	-	-	27	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет экзамен	зачет	к. р., экзамен	зачет	к. р., экзамен	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Семестр 7					
	Раздел 1. Общая эпизоотология.	24	-	28	20
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет	2	-	2	4
2.	Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы. 2.1. Законы и категории эпизоотологии. 2.2. Номенклатура инфекционных болезней. 2.3. Природная очаговость. 2.4. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	6	-	4	4
3.	Тема 3. Основы эпизоотологического исследования. 3.1. Эпизоотологическое обследование хозяйства. 3.2. Эпизоотический очаг. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона.	4	-	4	2
4.	Тема 4. Методы диагностики инфекционных болезней животных 4.1. Серологические реакции организма. Аллергические диагностические пробы и организация массовых диагностических исследований 4.2. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.	2	-	4	2
5.	Тема 5. Лечение при инфекционных заболеваниях. 5.1. Специфическая терапия. Антимикробная терапия, микробы-антагонисты. Биопрепараты. 5.2. Неспецифическая терапия, симптоматическая терапия.	2	-	4	2
6.	Тема 6. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. 6.1. Эпизоотическая цепь. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни. 6.2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.	2	-	4	2
7.	Тема 7. Ветеринарная санитария. 7.1. Техника безопасности в ветеринарии. 7.2. Дезинфекция различных объектов. Дезтехника 7.3. Дератизация, Дезинсекция	2	-	2	2
8.	Тема 8. Профилактика инфекционных болезней. 8.1. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Общая и специфическая профилактика.	4	-	4	2

	8.2. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий. 8.3. Мероприятия, проводимые в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных				
	Всего	24	-	28	20
	Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных	26	-	30	88
9.	Тема 9. Сибирская язва 9.1. Диагностика и меры борьбы.	2	-	2	4
10.	Тема 10. Ящур 10.1. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	4
11.	Тема 11. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 11.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа	2	-	4	4
12.	Тема 12. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.	2	-	2	4
13.	Тема 13. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	8
14.	Тема 14. Бешенство. Диагностика и меры борьбы.	2	-	2	8
15.	Тема 15. Болезнь Ауески. 15.1. Листерия. 15.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).	2	-	2	8
16.	Тема 16. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	8
17.	Тема 17. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	8
18.	Тема 18. Клостридиозы. 18.1. Злокачественный отек. 18.2. Эмфизематозный карбункул 18.3. Дифференциальная диагностика клостридиозов: злокачественного отека, ботулизма, столбняка, эмкара	4	-	4	8
19.	Тема 19. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза	2	-	2	12
20.	Тема 20. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиоботриотоксикозов, фузариотоксикозов, аспергиллотоксикозов	2	-	4	12
21.	Всего	26	-	30	88
Семестр 9					
	Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка	6	-	4	12
22.	Тема 21. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка. 21.1. Сальмонеллез. 21.2. Колибактериоз. 21.3. Анаэробная диарея ягнят	2	-	-	4
23.	Тема 22. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка.	2	-	2	4
24.	Тема 23. Вирусные инфекции молодняка. 23.1. Рота-, коронавирусная инфекции молодняка.	2	-	2	4

	Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	14	-	22	46
25.	Тема 24. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства	2	-	2	4
26.	Тема 25. Кампилобактериоз	2	-	2	4
27.	Тема 26. Злокачественный отек. Ботулизм.	2	-	2	4
28.	Тема 27. Злокачественная катаральная горячка. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	4
29.	Тема 28. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы.	2	-	2	4
30.	Тема 29. Паратуберкулез	2	-	2	4
31.	Тема 30. Вирусная диарея	2	-	2	4
32.	Тема 31. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы	-	-	4	4
33.	Тема 32. Чума крс	-	-	4	4
34.	Тема 33. Прионные инфекции. Губчатая энцефалопатия крс	-	-	2	4
35.	Тема 34. Дерматомикозы. Актиномикоз. Трихофетия. Микроспория	-	-	2	2
36.	Всего	20		30	58
Семестр 10					
	Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	6	-	12	10
37.	Тема 35. Браздот овец. Меры борьбы.	2	-	2	2
38.	Тема 36. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	2
39.	Тема 37. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы.	2	-	2	2
40.	Тема 38. Инфекционная агалактия овец и коз.		-	2	2
41.	Тема 39. Диагностика и меры борьбы с инфекционной плевропневмонией коз.		-	2	2
42.	Тема 40. Скрепи.		-	2	-
	Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей	12	-	10	13
43.	Тема 41. Сап. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	2
44.	Тема 42. Мыт. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	2
45.	Тема 43. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	2
46.	Тема 44. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	2
47.	Тема 45. ИНАН. Диагностика и меры борьбы	2	-	2	2
48.	Тема 46. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	-	3
	Всего	18	-	22	23

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая эпизоотология

Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет

Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы.

2.1. Законы и категории эпизоотологии.

2.2. Номенклатура инфекционных болезней.

- 2.3. Природная очаговость.
- 2.4. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

Тема 3. Основы эпизоотологического исследования.

- 3.1. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
- 3.2. Эпизоотический очаг. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона.

Тема 4. Методы диагностики инфекционных болезней животных

- 4.1. Серологические реакции организма. Аллергические диагностические пробы и организация массовых диагностических исследований
- 4.2. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.

Тема 5. Лечение при инфекционных заболеваниях.

- 5.1. Специфическая терапия. Антимикробная терапия, микробы-антагонисты. Биопрепараты.
- 5.2. Неспецифическая терапия, симптоматическая терапия.

Тема 6. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.

- 6.1. Эпизоотическая цепь. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни.
- 6.2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.

Тема 7. Ветеринарная санитария.

- 7.1. Техника безопасности в ветеринарии.
- 7.2. Дезинфекция различных объектов. Дезтехника
- 7.3. Дератизация, Дезинсекция

Тема 8. Профилактика инфекционных болезней.

- 8.1. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Общая и специфическая профилактика.
- 8.2. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.
- 8.3. Мероприятия, проводимые в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных

Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных.

Тема 9. Сибирская язва

- 9.1. Диагностика и меры борьбы.

Тема 10. Ящур

- 10.1. Диагностика и меры борьбы

Тема 11. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы

- 11.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа

Тема 12. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.

Тема 13. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы

Тема 14. Бешенство. Диагностика и меры борьбы.

Тема 15. Болезнь Ауески.

- 15.1. Листерия.
- 15.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).

Тема 16. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы

Тема 17. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы

Тема 18. Клостридиозы.

- 18.1. Злокачественный отек.
- 18.2. Эмфизематозный карбункул
- 18.3. Дифференциальная диагностика клостридиозов: злокачественного отека, ботулизма, столбняка, эмкара

Тема 19. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза

Тема 20. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиоботриотоксикозов, фузариотоксикозов, аспергиллотоксикозов

Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка

Тема 21. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка.

- 21.1. Сальмонеллез.
- 21.2. Колибактериоз.
- 21.3. Анаэробная диарея ягнят

Тема 22. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка.

Тема 23. Вирусные инфекции молодняка.

- 23.1. Рота-, коронавирусная инфекции молодняка.

Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота.

Тема 24. Лейкоз крупного рогатого скота.

Тема 25. Кампилобактериоз

Тема 26. Злокачественный отек. Ботулизм.

Тема 27. Злокачественная катаральная горячка. Диагностика и меры борьбы

Тема 28. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы.

Тема 29. Паратуберкулез

Тема 30. Вирусная диарея

Тема 31. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы

Тема 32. Чума крс

Тема 33. Прионные инфекции. Губчатая энцефалопатия крс

Тема 34. Дерматомикозы. Актиномикоз. Трихофетия. Микроспория

Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота

Тема 35. Браздот овец. Меры борьбы.

Тема 36. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы

Тема 37. Контагиозный пустулезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы.

Тема 38. Инфекционная агалактия овец и коз.

Тема 39. Диагностика и меры борьбы с инфекционной плевропневмонией коз.

Тема 40. Скрепи.

Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей

Тема 41. Сап. Диагностика и меры борьбы

Тема 42. Мыт. Диагностика и меры борьбы

Тема 43. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы

Тема 44. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы

Тема 45. ИНАН. Диагностика и меры борьбы

Тема 46. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Общая эпизоотология	24	-	-
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет	2	-	-
2.	Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы. 2.1. Законы и категории эпизоотологии.	6	-	-
3.	Тема 3. Основы эпизоотологического исследования.	4	-	-
4.	Тема 4. Методы диагностики инфекционных болезней животных	2	-	-
5.	Тема 5. Лечение при инфекционных заболеваниях.	2	-	-
6.	Тема 6. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	2	-	-
7.	Тема 7. Ветеринарная санитария.	2	-	-
8.	Тема 8. Профилактика инфекционных болезней.	4	-	-
	Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных	26	-	-
9.	Тема 9. Сибирская язва 9.1. Диагностика и меры борьбы.	2	-	-
10.	Тема 10. Ящур	2	-	-
11.	Тема 11. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
12.	Тема 12. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.	2	-	-
13.	Тема 13. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
14.	Тема 14. Бешенство. Диагностика и меры борьбы.	2	-	-
15.	Тема 15. Болезнь Ауески	2	-	-
16.	Тема 16. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
17.	Тема 17. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
18.	Тема 18. Клостридиозы. 18.1. Злокачественный отек. 18.2. Эмфизематозный карбункул	4	-	-
19.	Тема 19. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза	2	-	-
20.	Тема 20. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиоботриотоксикозов, фузариотоксикозов, аспергиллотоксикозов	2	-	-
	Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка	6	-	-
21.	Тема 21. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка.	2	-	-
22.	Тема 22. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка.	2	-	-
23.	Тема 23. Вирусные инфекции молодняка.	2	-	-
	Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	14	-	-
24.	Тема 24. Лейкоз крупного рогатого скота.	2	-	-
25.	Тема 25. Кампилобактериоз	2	-	-
26.	Тема 26. Злокачественный отек. Ботулизм.	2	-	-
27.	Тема 27. Злокачественная катаральная горячка. Диагностика и меры борьбы	2	-	-

28.	Тема 28. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы.	2	-	-
29.	Тема 29. Паратуберкулез	2	-	-
30.	Тема 30. Вирусная диарея	2	-	-
31.	Тема 31. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы	-	-	-
32.	Тема 32. Чума крс	-	-	-
	Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	6	-	-
33.	Тема 35. Брандзот овец. Меры борьбы.	2	-	-
34.	Тема 36. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
35.	Тема 37. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы.	2	-	-
	Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей	12	-	-
36.	Тема 41. Сап. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
37.	Тема 42. Мыт. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
38.	Тема 43. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
39.	Тема 44. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
40.	Тема 45. ИНАН. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
41.	Тема 46. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
Всего		88	-	-

4.4. Перечень тем практических работ

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Общая эпизоотология.	28	-	-
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет	2	-	-
2.	Тема 2. 2.1. Законы и категории эпизоотологии. 2.2. Номенклатура инфекционных болезней. 2.3. Природная очаговость. 2.4. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	4	-	-
3.	Тема 3. 3.1. Эпизоотологическое обследование хозяйства. 3.2. Эпизоотический очаг. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона.	4	-	-
4.	Тема 4. 4.1. Серологические реакции организма. Аллергические диагностические пробы и организация массовых диагностических исследований	4	-	-

5.	Тема 5. 5.1. Специфическая терапия. Антимикробная терапия, микробы-антагонисты. Биопрепараты. 5.2. Неспецифическая терапия, симптоматическая терапия.	4	-	-
6.	Тема 6. 6.1. Эпизоотическая цепь. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни. 6.2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.	4	-	-
7.	Тема 7. 7.1. Техника безопасности в ветеринарии. 7.2. Дезинфекция различных объектов. Дезтехника 7.3. Дератизация, Дезинсекция	2	-	-
8.	Тема 8. 8.1. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Общая и специфическая профильтка. 8.2. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.	4	-	-
	Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных	30		-
	Тема 9. 9.1. Диагностика и меры борьбы с сибирской язвой	2		
9.	Тема 10. 10.1. Диагностика и меры борьбы с ящуром	2	-	-
10.	Тема 11. 11.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа	4	-	-
11.	Тема 12. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.	2		
12.	Тема 13. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы	2		--
13.	Тема 14. Бешенство. Диагностика и меры борьбы.	2		
14.	Тема 15. 15.1. Листериоз. 15.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).	2	-	-
15.	Тема 16. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы	2		
16.	Тема 17. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
17.	Тема 18. 18.1. Злокачественный отек. 18.2. Эмфизематозный карбункул 18.3. Дифференциальная диагностика клостридиозов: злокачественного отека, ботулизма, столбняка, эмкара	4	-	-
18.	Тема 19. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза	2	-	-

19.	Тема 20. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиоботриотоксикозов, фузариотоксикозов, аспергиллотоксикозов	4	-	-
	Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка	4	-	-
20.	Тема 21. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка.	-	-	-
21.	Тема 22. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка.	2	-	-
22.	Тема 23. 23.1. Рота-, коронавирусная инфекции молодняка.	2	-	-
	Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	22	-	-
23.	Тема 24. 24.1. Методы оздоровления хозяйства от лейкоза	2	-	-
24.	Тема 25. Кампилобактериоз	2	-	-
25.	Тема 26. Злокачественный отек. Ботулизм.	2	-	-
26.	Тема 27. Злокачественная катаральная горячка. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
27.	Тема 28. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы.	2	-	-
28.	Тема 29. Паратуберкулез	2	-	-
29.	Тема 30. Вирусная диарея	2	-	-
30.	Тема 31. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы	4	-	-
31.	Тема 32. Чума крс	4	-	-
32.	Тема 33. Прионные инфекции. Губчатая энцефалопатия крс	2	-	-
33.	Тема 34. Дерматомикозы. Актиномикоз. Трихофития. Микроспория	2	-	-
	Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	12	-	-
34.	Тема 35. Браздот овец. Меры борьбы.	2	-	-
35.	Тема 36. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
36.	Тема 37. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы.	2	-	-
37.	Тема 38. Инфекционная агалактия овец и коз.	2	-	-
38.	Тема 39. Диагностика и меры борьбы с инфекционной плевропневмонией коз.	2	-	-
39.	Тема 40. Скрепи.	2	-	-
	Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей	10	-	-
40.	Тема 41. Сап. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
41.	Тема 42. Мыт. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
42.	Тема 43. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
43.	Тема 44. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
44.	Тема 45. ИНАН. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
45.	Тема 46. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы	-	-	-
Всего		92	-	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Профилактика и ликвидация сальмонеллёза поросят в хозяйстве (районе) (области).
2.	Мероприятия по ликвидации туберкулёза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
3.	Оздоровление определённого хозяйства неблагополучного относительно лейкоза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
4.	Эпизоотология и мероприятия борьбы из пастереллезом телят в хозяйстве (районе) (области)..
5.	Диагностика, лечение и профилактика панлейкопении котов в зоне обслуживания участковой больницы.
6.	Ликвидация колиэнтеротоксемии поросят в хозяйстве (районе) (области).
7.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с бешенством в районе (области).
8.	Эпизоотология, диагностика, мероприятия борьбы и профилактика инфекционного бурсита (болезнь Гамборо) в хозяйстве (районе) (области).
9.	Анализ эпизоотической ситуации, диагностика, лечение и профилактика парвовирусной инфекции собак (чумы плотоядных собак; аденовируса собак; лептоспироза собак; боррелиоза (болезни Лайма) собак; панлейкопении котов; калицивируса котов; ринотрахеита котов; хламидиоза котов)
10.	Эпизоотическая ситуация по лейкозу крупного рогатого скота и анализ мероприятий по его ликвидации в хозяйстве (районе) (области) (частного сектору).
11.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с алеутской болезнью норок (псевдомоноз; ботулизм; вирусный энтерит)..
12.	Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих (птицеводческих) хозяйствах промышленного типа.
13.	Профилактические мероприятия в хозяйстве, благополучном относительно инфекционных болезней в хозяйстве (районе) (области)
14.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий на птицефабрике (районе) (области)..
15.	Сравнительная эффективность применения разных схем и методов лечения больных животных при отдельных инфекционных болезнях.
16.	Способы дезинфекции разных объектов, их сравнительная эффективность..
17.	Эпизоотологическая эффективность применения живых и инактивированных вакцин в случае конкретного инфекционного заболевания очага инфекции.
18.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий по ликвидации инфекционного ларинготрахеита кур..
19.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации миксоматоза (вирусной геморрагической болезни; пастереллеза) кролей..
20.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации гриппа кур..
21.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий во время ликвидации инфекционного гепатита утят (чумы уток; инфекционного синусита уток..

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 1.	1. Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В. и др. Прикладная эпизоотол. - Луганск, Элтон-2. - 2019 г. 380 стр. (учебное пособие для студентов высших учебных заведений). 2. Павлова А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с. 3. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-507-44161-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 4. Макаров В. В., Петров А. К., Васильев Д. А. Основы учения об инфекции (учебное пособие). Москва/Ульяновск, РУДН/УлГАУ, 2018, 160 с., илл. ISBN 978-5-88504-121-8 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747	20	-
2.	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	1. Паразитозенотозы животных: уч. пособие / А.Ф. Руденко и др.; под ред. проф. А.Ф. Руденко; Донской гос. Техн. Ун-т. – 2-е изд., перераб. И доп. – ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 510 с. 2. Крупный рогатый скот.	169	

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
		Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. - ISBN 5-8114-0678-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/21019 1 - Режим доступа: для авториз. пользователей		

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторные	Инфекционные болезни животных	Деловая игра: моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Алиев, А. С. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-507-44161-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 (Режим доступа 10.04.2025)	-
2	Макаров, В. В. Основы учения об инфекции (учебное пособие). Москва/Ульяновск, РУДН/УлГАУ, 2018, 160 с., илл. ISBN 978-5-88504-121-8 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 (Режим доступа 10.04.2025)	

3	Петрова, О.Г. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051 (Режим доступа 10.04.2025)
---	---

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. - ISBN 5-8114-0678-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/210191 - (Режим доступа 10.04.2025)
2	Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1071-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/212732 (Режим доступа 10.04.2025)
3	Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В. и др. Прикладная эпизоотология - Луганск, Элтон-2. - 2019 г. 380 стр (учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
4	Павлова А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария : научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/ (Режим доступа 10.04.2025)	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/ (Режим доступа 10.04.2025)	

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Руденко А.Ф., Марченко Э.В. и др. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» / Руденко А.Ф., Марченко Э.В. и др. / Луганск – 2018, 26 с.
2.	Э.В. Марченко, А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко и др «Биологические препараты и их применение в ветеринарии». Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины. / Э.В. Марченко, А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко и др
3.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Эпизоотологическое обследование хозяйств и проведение противоэпизоотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А.

	Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница. / Луганск – 2018, 16 с.
4.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотняя, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Методика составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотняя, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница / Луганск – 2021, 16 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (Режим доступа 10.04.2025)
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (Режим доступа 10.04.2025)
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (Режим доступа 10.04.2025)
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (Режим доступа 10.04.2025)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Сибирская язва 1.1. Диагностика и меры борьбы.
2.	Тема 2. Ящур 2.1. Диагностика и меры борьбы
3.	Тема 3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 3.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа
4.	Тема 4. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.
5.	Тема 5. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы
6.	Тема 6. Бешенство. Диагностика и меры борьбы.
7.	Тема 7. Болезнь Ауески. 7.1. Листериоз. 7.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).
8.	Тема 8 Сап. Диагностика и меры борьбы
9.	Тема 9. Мыт. Диагностика и меры борьбы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-106 - учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы. - 1 компьютер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология»,	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано
«Ветеринарная фармакология. Токсикология» «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики»	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано
«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела»	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.	Раздел 1, 2 «Общая Эпизоотология»	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена.	Раздел 3,4. «Частная эпизоотология»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реинфекции	Раздел 2. «Частная микробиология»	Практические задания	Зачет, Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				штаммов и изолятов на культурах клеток			
Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)	Раздел 1, 2 «Общая Эпизоотология»	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от	Раздел 3,4. «Частная эпизоотология»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				энзоотий до панзоотий).			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: Эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.	Раздел 2. «Частная микробиология»	Практические задания	Зачет, Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.			
4.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено- вание оценоч- ного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвор- ительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетв- орительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

Тестовые задания

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер

Первый этап (пороговой уровень) – Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Автор фагоцитарной теории иммунитета: (выберите один правильный ответ)
 - а) Бернет Ф.
 - б) Ерне Н.
 - в) Эрлих П.
 - г) Мечников И.И.
 - д) Ю. Гагарин
2. Автор гуморальной теории иммунитета: (выберите один правильный ответ)
 - а) Бернет Ф.
 - б) Ерне Н.
 - в) Мечников И.И.
 - г) Эрлих П.
 - д) Р. Кох
3. Естественный приобретенный иммунитет: (выберите один правильный ответ)
 - а) После введения иммунных сывороток
 - б) Постинфекционный
 - в) Поствакцинальный
 - г) Трансплацентарный
 - д) Трансдукция
4. Искусственный приобретенный иммунитет: (выберите один правильный ответ)
 - а) После введения иммунных сывороток
 - б) Постинфекционный
 - в) Поствакцинальный
 - г) Послеоперационный
 - д) Постсывороточный
5. Естественный приобретенный иммунитет: (выберите один правильный ответ)
 - а) После введения иммунных сывороток
 - б) Постинфекционный
 - в) Поствакцинальный
 - г) Трансплацентарный
 - д) Переболевание

Ключи

1.	а
2.	г
3.	а
4.	в
5.	д

6. Выберите правильную последовательность действий при работе с больными животными:
 - а) Подвести краткие итоги субъективного (данные расспроса, анамнеза болезни и анамнеза жизни) и объективного обследования пациента; сгруппировать имеющиеся у пациента симптомы в синдромы; на основании ведущего синдрома сформулировать предварительный диагноз; провести лабораторные исследования;

- б) сгруппировать имеющиеся у пациента симптомы в синдромы; Подвести краткие итоги субъективного (данные расспроса, анамнеза болезни и анамнеза жизни) и объективного обследования пациента; на основании ведущего синдрома сформулировать предварительный диагноз; провести лабораторные исследования;
- в) сгруппировать имеющиеся у пациента симптомы в синдромы; на основании ведущего синдрома сформулировать предварительный диагноз. Подвести краткие итоги субъективного (данные расспроса, анамнеза болезни и анамнеза жизни) и объективного обследования пациента провести лабораторные исследования;
- г) провести лабораторные исследования; подвести краткие итоги субъективного (данные расспроса, анамнеза болезни и анамнеза жизни) и объективного обследования пациента; сгруппировать имеющиеся у пациента симптомы в синдромы; на основании ведущего синдрома сформулировать предварительный диагноз.

Ключи

6.	а
----	---

Второй этап (продвинутый уровень) – точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- 1.Врачу-бактериологу необходимо поставить биопробу. Какую культуру необходимо использовать для заражения?
2. Для выявления носителей и больной птицы сальмонеллезом применяют ККРА. Достаточна ли экспозиция 2 мин для учета кровякапельной реакции агглютинации (ККРА) при диагностике пуллороза?
- 3.Для диагностики бруцеллеза врач должен осуществить постановку реакции связывания комплемента (РСК). У него имеется стандартный бруцеллезный антиген, исследуемая сыворотка крови от больного животного, комплемент и гемолизин. Достаточно ли компонентов для постановки РСК?
4. Для диагностики бруцеллеза врач должен осуществить постановку реакции агглютинации (РА). Действительно ли за положительный результат принимают агглютинацию минимум на два креста и при каком титре антител?
- 5.Обязательно ли условие постановки реакции кольцепреципитации (РКП) – прозрачность раствора антигена и иммунной сыворотки? Каков положительный результат? Суть феномена «дымчатое кольцо» на границе компонентов в пробирке Уленгута.

Ключи

1.	Чистую
2.	Необходимо 5 мин
3.	Недостаточно
4.	1:20
5.	Образование комплекса антиген и антитело

Третий этап (высокий уровень) – методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реинфекции штаммов и изолятов на культурах клеток.

Практические задания:

1. В микробиологическую лабораторию направлены пробы кож, с целью исключения обсемененности их спорами сибиреязвенной бациллы. Есть ли необходимость их автоклавировать перед исследованием?

2. При серологическом исследовании влагалищной слизи от абортировавшей коровы были обнаружены антитела к кампилобактериям. О чем это свидетельствует?

3. Труп попугая, павшего с симптомами орнитоза (диарея, ринит) направлен в лабораторию. Возможно ли подтвердить диагноз иммунофлуоресцентным методом?

4. От крупного рогатого скота из хозяйства неблагополучного по лептоспирозу была доставлена сыворотка крови. Возможно ли использовать живые культуры лептоспир в качестве антигена при постановки реакции микроагглютинации (РМА)?

5. Применяют ли сывороточно-капельную реакцию агглютинации для постановки эпизоотологического диагноза на респираторный микоплазмоз птиц?

Ключи

1.	Необходимо автоклавирование
2.	О наличии заболевания
3.	Нет
4.	Возможно
5.	Применяют

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней

Первый этап (пороговой уровень) – подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)

Тестовые задания закрытого типа

1. Считают, что в эпизоотическом процессе этого заболевания значительная роль принадлежит диким млекопитающим, хладнокровным животным и насекомым, в организме которых вирус может сохраняться в межэпизоотический период до 6 мес и более. (выберите один правильный ответ)

- а) везикулярный стоматит
- б) оспа
- в) некробактериоз
- г) чума

2. После проникновения в травмированную ткань возбудители болезни быстро размножаются, образуют высокоактивные токсины, которые обуславливают расщепление гликогена мышц с выделением газа, что приводит к образованию воспалительных отеков. (выберите один правильный ответ)

- а) злокачественный отек
- б) туляремия
- в) везикулярный стоматит
- г) чума

3. Возбудители являются типичными гидробионтами, поэтому в воде рек и озер сохраняются до 200 дней, в сточных водах - до 10 суток, во влажной почве с нейтральной и слабощелочной реакцией - до 43 - 280 суток. Очень чувствительны к высушиванию - в сухом грунте теряют способность двигаться через 30 мин, погибают через 2 - 12 ч. (выберите один правильный ответ)

- а) хламидии
- б) лептоспиры
- в) фузобактерии
- г) чума

4. У свиней острое течение болезни встречается чаще у супоросных свиноматок и поросят 1 - 60-дневного возраста при первичном возникновении в ранее благополучном хозяйстве. У свиноматок наблюдаются массовые аборт в последние дни супоросности, мертворожденные и мумифицированные плоды, перегулы, бесплодие, рождение нежизнеспособных поросят, которые погибают в 1 - 3-й день жизни. (выберите один правильный ответ)
- а) лептоспироз
 - б) паратуберкулез
 - в) ящур
 - г) чума
5. В естественных условиях болеют овцы, северные олени, крупный рогатый скот, лошади, свиньи, собаки, кролики, птица, много диких животных. Более восприимчивы молодые животные, но ягнята до отлучения от овцематок не болеют. (выберите один правильный ответ)
- а) пастереллез
 - б) некробактериоз
 - в) лептоспироз
 - г) чума

Ключи

1	а
2	а
3	б
4	а
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. бруцеллез	а) ромбовидные пятна на коже
2. сальмонеллез	б) профузный понос
3. сибирская язва	в) аборт
4. туберкулез	г) карбункулы на коже
5. рожа	д) увеличение лимфатических узлов

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий). Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- Стафилококкоз у новорожденного молодняка проявляется в виде:
- Дисбактериоз – это...
- В неблагополучном по сальмонеллезу телят хозяйстве профилактику проводят методом вакцинации:
- Энтеритная форма колибактериоза развивается вследствие...
- S.typhimurium*, *S.abortus ovis* вызывает сальмонеллез...

Ключи

1.	Желтушностью, профузными поносами
2.	это количественные и качественные изменения в составе нормальной микрофлоры,

	которые характеризуются уменьшением или исчезновением нормальных обитателей и появлением конкурентных патогенных микроорганизмов (патогенных кокков, патогенных энтеробактерий, грибов, протей, кандид).
3.	Животных вакцинируют против сальмонеллеза: - при выявлении клинически больных животных; - при наличии аборт сальмонеллезной этиологии; - при выявлении сальмонеллоносителей; - при постановке молодняка на откорм.
4.	У заболевших наблюдают вялость, болезненность брюшной стенки, профузный понос - фекалии жидкие с пузырьками газа, желтоватого или серо-белого цвета со сгустками непереваренного молозива и иногда крови. Вследствие обезвоживания организма и токсикоза кожа у больных становится сухой, глазные яблоки западают, наблюдаются судороги и парезы.
5.	Водоплавающая птица. Овцы.

Третий этап (высокий уровень) – Эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.

Практические задания:

1. Как поступить, если при исследовании на туберкулез в благополучном хозяйстве выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?
2. Методы клинической диагностики инфекционной болезни это:
3. Что называют дезинфекцией?
4. От крупного рогатого скота из хозяйства неблагополучного по лептоспирозу была доставлена сыворотка крови. Возможно ли использовать живые культуры лептоспир в качестве антигена при постановки реакции микроагглютинации (РМА)?
5. Что называют карантином?

Ключи

1.	Изолировать и направить на убой больных и реагирующих животных
2.	Биопроба, серологические тесты, бактериологические исследования и микроскопия.
3.	Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
4.	Возможно
5.	Территориальное и хозяйственной разобщение неблагополучного хозяйства от всех прилегающих пунктов, вводимое администрацией района

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета (тестирование).

Вопросы для зачета

1. Назначение ямы Беккари
2. По характеру взаимодействия возбудителя болезни и организма животного выделяют следующие формы инфекции
3. На какие группы делят животных при вспышке инфекционного заболевания:
4. Что такое явление толерантности
5. Какую инфекцию называют спонтанной
6. Тропизм вирусов, это
7. Какие Вы знаете пути передачи возбудителя инфекции

8. Эпизоотический очаг это:
9. К серологическим реакциям относятся
10. Что такое инвазивность (агрессивность) возбудителя
11. Явление, когда иммунный ответ на определенный антиген отсутствует получило название
12. Факторы передачи возбудителя инфекции, это
13. Периферийными органами иммунной системы является (укажите правильные ответы)
14. Сыворотки иммунные лечебные, это
15. Представители какой из указанных групп микроорганизмов размножаются как в присутствии, так и при отсутствии кислорода
16. Терминальное состояние, это
17. Способность микроорганизмов снижать свою вирулентность, при условии формирования иммунитета у животных называют
18. Иммунизация может быть:
19. К неспецифическим факторам постоянного действия относятся
20. Субинфекция, это
21. Ворота инфекции это:
22. Специфическая профилактика предусматривает
23. Укажите известные вам формы взаимоотношений микро- и макроорганизмов
24. Что такое патогенность возбудителей инфекции
25. Виды эпизоотического очага
26. Если не удастся установить путь проникновения микроба в организм, инфекцию называют
27. Пробиотики это:
28. Что такое токсигенность возбудителей
29. Первое звено эпизоотологической цепи, это
30. Биофабрика, это
31. Сыворотки моновалентные, это
32. Вакцины депонированные, это
33. Панзоотия, это
34. Когда случаи инфекционного заболевания являются единичными и между ними трудно или невозможно установить эпизоотологические связи, говорят о
35. Сыворотки иммунные диагностические, это
36. Для специфического лечения инфекционных заболеваний применяют
37. Суперинфекция, это
38. По приспособленности к определенным температурам микроорганизмы делятся на несколько групп
39. Септическая инфекция, это
40. Вирусы можно культивировать (поддерживать) на следующих тест-объектах
41. ДУК – это
42. Звенья эпизоотической цепи это
43. МЭБ – это
44. Что такое пастеризация
45. Отбор патматериала может быть
46. Что называют вирулентностью
47. Второе звено эпизоотологической цепи, это
48. Источником возбудителя инфекции могут быть
49. Сыворотки поливалентные, это
50. Вакцинация, это
51. Пастеризация, это
52. Дезинсекция, это

53. Иммуитет, это
54. Вакцины живые, это
55. Пандемия, это
56. Случай инфекционной болезни, это
57. Сыворотки, это
58. Мероприятия направленные на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды и поверхности тела животных называют
59. Септическая инфекция, это
60. Энзоотия это:

Вопросы для экзамена по всему курсу

1. Законы и категории эпизоотологии.
2. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
3. Понятие инфекции и инфекционного процесса. Формы и виды инфекции.
4. Формы инфекции. проявление и динамика инфекционной болезни.
5. Факторы и механизмы иммунитета.
6. Современное понятие об иммунитете и иммунологической реактивности.
7. Эпизоотический процесс. Факторы, влияющие на его проявление и течение, его главные второстепенные движущие силы.
8. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
9. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.
10. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях животных.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия в системе противоэпизоотических мероприятий.
12. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний.
13. Основные направления противоэпизоотических мероприятий. Защита людей от заражения зооантропонозами.
14. Методы оздоровления неблагополучных хозяйств.
15. Противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах промышленного типа.
16. Факторные инфекционные заболевания. Особенности их проявления и меры борьбы с ними.
17. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний
18. Характеристика клеточной и гуморальной систем иммунитета
19. Пути проникновения вирусов в организме животного, тропизм вирусов. Инкубационный период.
20. Природная очаговость инфекционных болезней и виды эпизоотических очагов.
21. Сибирская язва: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
22. Туберкулез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
23. Бруцеллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
24. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
25. Лейкоз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
26. Лептоспироз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
27. Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы
28. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
29. Болезнь Ауески: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
30. Хламидиозы: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
31. Клостридиозы: эмкар, злокачественный отек, ботулизм.
32. Сальмонеллез телят и поросят: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
33. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
34. Вирусные инфекции молодняка

35. Желудочно-кишечные инфекции молодняка
36. Респираторные инфекции молодняка
37. Дерматомикозы: Актиномикоз, трихофития, микроспория
38. Прионные инфекции: Губчатая энцефалопатия, Скрепи овец
39. Контагиозная плевропневмония: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
40. Злокачественная катаральная горячка: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
41. Вирусная диарея этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
42. Парагрипп-3 этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
43. Инфекционный ринотрахеит этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
44. Кампилобактериоз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
45. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
46. Браздот овец этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
47. инфекционной плевропневмонией коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
48. Инфекционная энтеротоксемия овец и коз; Инфекционная агалактия овец и коз
49. Сап этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
50. Мыт этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
51. Эпизоотический лимфангит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
52. Ринопневмония лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
53. ИНАН этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
54. Инфекционный энцефаломиелит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
55. Рожа свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
56. Классическая и африканская чума свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
57. Дизентерия свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
58. Болезнь Тешена этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
59. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
60. Везикулярные болезни свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы

Примерные Темы курсовой работы:

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Профилактика и ликвидация сальмонеллёза поросят в хозяйстве (районе) (области).
2.	Мероприятия по ликвидации туберкулёза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
3.	Оздоровление определённого хозяйства неблагополучного относительно лейкоза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
4.	Эпизоотология и мероприятия борьбы из пастереллезом телят в хозяйстве (районе) (области)..
5.	Диагностика, лечение и профилактика панлейкопении котят в зоне обслуживания участковой больницы.
6.	Ликвидация колиэнтеротоксемии поросят в хозяйстве (районе) (области).
7.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с бешенством в районе (области).
8.	Эпизоотология, диагностика, мероприятия борьбы и профилактика инфекционного бурсита (болезнь Гамборо) в хозяйстве (районе) (области).
9.	Анализ эпизоотической ситуации, диагностика, лечение и профилактика парвовирусной

	инфекции собак (чумы плотоядных собак; аденовируса собак; лептоспироза собак; боррелиоза (болезни Лайма) собак; панлейкопении котов; калицивируса котов; ринотрахеита котов; хламидиоза котов)
10.	Эпизоотическая ситуация по лейкозу крупного рогатого скота и анализ мероприятий по его ликвидации в хозяйстве (районе) (области) (частного сектору).
11.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с алеутской болезнью норок (псевдомоноз; ботулизм; вирусный энтерит)..
12.	Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих (птицеводческих) хозяйствах промышленного типа.
13.	Профилактические мероприятия в хозяйстве, благополучном относительно инфекционных болезней в хозяйстве (районе) (области)
14.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий на птицефабрике (районе) (области)..
15.	Сравнительная эффективность применения разных схем и методов лечения больных животных при отдельных инфекционных болезнях.
16.	Способы дезинфекции разных объектов, их сравнительная эффективность..
17.	Эпизоотологическая эффективность применения живых и инактивированных вакцин в случае конкретного инфекционного заболевания очага инфекции.
18.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий по ликвидации инфекционного ларинготрахеита кур..
19.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации миксоматоза (вирусной геморрагической болезни; пастереллеза) кролей..
20.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации гриппа кур.
21.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий во время ликвидации инфекционного гепатита утят (чумы уток; инфекционного синусита уток..

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 1 балл. Шкала перевода: 85-100 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 73-85 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 60-72 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-59 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 100 вопросов.

Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 1 балл. Шкала перевода: 85-100 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 73-85 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 60-72 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-59 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен общий по курсу проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут