

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:59:56
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 30 » _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ Е.В. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ И.П. Житная

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Аграрная экономика (продвинутый уровень) - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы аграрной экономики (экономики аграрного сектора).

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК, а также разработка основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Аграрная экономика (продвинутый уровень) относится к дисциплинам (модулям) – (Б1.В.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, основой профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина читается во 1 семестре, поэтому читается параллельно с другими дисциплинами.

Дисциплина предшествует дисциплинам «Экономический анализ в отраслях АПК», «Финансово-кредитные риски».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК -2.1- Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	Знать: -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах. по проблемам современной экономической науки; -социальную роль экономической науки. Уметь: -свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях; - выполнять расчеты по оптимизации производства; Владеть: -навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов; -современными информационными технологиями проведения научных исследований.

		ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	Знать: -источники получения данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач; -современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации Уметь: -формировать информационную базу в необходимых разрезах для решения поставленных задач; - анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования. Владеть: -навыками использования информации при организации и проведения научных дискуссий; - навыками работы в научных коллективах..
--	--	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3,5/126	3,5/126	3,5/126
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	18	18	8
Практические занятия	24	24	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	84	84	112
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		18	24		84
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	4		8
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	4		8
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	4		8
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		2	2		10
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		2	2		10
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		2	2		10
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	2		10
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		2	2		10
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		2	2		10
заочная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		8	6		112
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2		12
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2		12
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	2		12
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		2	-		12
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		-	-		14
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		-	-		14
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		-	-		12
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		-	-		12
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		-	-		12
Всего		8	6		112

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	18	8
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	2
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	2
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	2
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	2	-
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	-
7	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-
	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	2	-
	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2	-
Всего		18	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	24	6
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	4	2
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	2
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	4	6
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	-
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	2	-
	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	-
	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-
6.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	2	-
7.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2	-
Всего		24	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса			84	112
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	12
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	3. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией	8	12

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Б. А. Воронина, О. А. Рушицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	12
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Аграрная экономика России: теория, история, практика :	10	12

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	14
	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	12
6.	Тема 6. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	12
7.	Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз.	10	12

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Всего			84	112

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Земельные ресурсы и их эффективность использования	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Трудовые ресурсы и производительность труда	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. —	Электронный ресурс

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 23 с.	Электронный ресурс
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.	Электронный ресурс
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рушицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 23 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 05.04.2023).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ (дата обращения: 05.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Экономический анализ в отраслях АПК», «Финансово-кредитные риски»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Аграрная экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК -2.1- Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах. по проблемам современной экономической науки; -социальную роль экономической науки.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: -свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях; - выполнять расчеты по оптимизации производства	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: -навыками организации и проведения научных дискуссий и	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Практические задания	Экзамен

				междисципли- нарного взаимодействия экспертов; -современными информационными технологиями проведения научных исследований.			
		ОПК-2.2 Способен про- водить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследователь- ских задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: -источники получения данных для анализа экономической информации, не- обходимой для решения поставленных задач; -современное программное обеспечение для обработки и систематизации необ- ходимой информации	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: -формировать информационную базу в необходимых разрезах для решения по- ставленных задач; - анализировать варианты принимае- мых решений на макроэкономическом уровне	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

				хозяйствования.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: -навыками использования информации при организации и проведения научных дискуссий; - навыками работы в научных коллек- тивах.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Практическ ие задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК - 2.1. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам современной экономической науки; социальную роль экономической науки.

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите структуру АПК (выберите один вариант ответа)

- а) агропромышленный комплекс, в который входят: растениеводство, животноводство и прочие отрасли
- б) совокупность отраслей сельского хозяйства и промышленности
- в) в состав АПК по организационно-функциональному принципу включаются три сферы:
 - 1) отрасли промышленности, обеспечивающие весь АПК средствами производства
 - 2) сельское и лесное хозяйство
 - 3) отрасли, осуществляющие заготовку, транспортировку, переработку и доведение до потребителей готовой продукции
- г) в АПК выделяют продуктовые подкомплексы

2. Цели развития АПК (выберите один вариант ответа)

- а) производство продовольствия
- б) увеличение экспорта продовольственных товаров
- в) воспроизводство рабочей силы
- г) обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

3. Физическими, механическими, химическими, биологическими свойствами почвы обусловлено плодородие (выберите один вариант ответа):

- а) естественное
- б) экономическое
- в) искусственное
- г) дифференцированное

4. Совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда является ... (выберите один вариант ответа)

- а) базар, т.е. место торговли или обмена товарами
- б) стадия общественного воспроизводства (сфера обращения)
- в) стихийный регулятор объема производства и потребления
- г) рынок

5. Назовите главную особенность земли как средства производства (выберите один вариант ответа)

- а) земля – и предмет и средство труда
- б) незаменимость
- в) постоянство местоположения
- г) неоднородность по качеству

Ключи

1.	в
2.	а
3.	а
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Производственные запасы	а) совокупность всех элементов, которые принимают участие в процессе изготовления продукции.
2. Мониторинг земель	б) совокупность экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
3. Экономика	в) система наблюдений за использованием почв и состоянием земельного фонда, в том числе расположенных в зонах радиоактивного и других видов загрязнений, для своевременного выявления изменения почв, определения их состояния, а также для выработки мер по предупреждению и устранению последствий негативных воздействий.
4. Средства производства	г) целенаправленная деятельность человека по поводу создания материальных и духовных благ
5. Труд	д) предметы труда, подготовленные к запуску в производство (МБП, сырье, материалы, топливо, горючее, полуфабрикаты, комплектующие изделия, тара, запасные части)
	е) результат активной деятельности человека по повышению культуры земледелия, осуществлению дополнительных вложений в землю труда и капитала.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	б	а	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях; выполнять расчеты по оптимизации производства.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение агропромышленного комплекса.
2. Назовите особенности сельскохозяйственного производства.
3. Назовите особенности земли как главного средства производства.
4. Перечислите типы безработицы.
5. Дайте определение понятию основные фонды.

Ключи

1	Агропромышленный комплекс (АПК) является составной частью единого народнохозяйственного комплекса страны, представляет совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции.
2	Сельскохозяйственному производству присущи некоторые особенности: в сельском хозяйстве в качестве главного, незаменимого средства производства используется земля; разнородный вид продукции с/х требует специфических средств производства; результаты сельскохозяйственного производства зависят от почвенно-климатических условий; в сельском хозяйстве рабочий период не совпадает с периодом производства.
3	Особенности земли как главного средства производства заключаются в следующем: земля не создана трудом человека, а является продукт природы; земля незаменима другими средствами производства; земля пространственно ограничена; использование земли как средства производства связано с постоянством места ее размещения; земельные участки неоднородны по качеству.
4	Принято различать следующие типы безработицы: фрикционная; сезонная; структурная; циклическая; скрытая.
5	Основные фонды — это средства труда, которые неоднократно принимают участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей первичной формы, их стоимость переносится на стоимость готовой продукции частями в меру износа путем амортизационных отчислений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов; современными информационными технологиями проведения научных исследований.

Практические задания:

1. Общество с дополнительной ответственностью создано 4-мя учредителями, которые сформировали уставный фонд предприятия в следующих пропорциях: 1 учредитель – 25%; 2 учредитель – 25%; 3 учредитель – 40%; 4 учредитель – 10%.

К концу первого года функционирования уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава учредителей с пропорциональным

перераспределением его доли между оставшимися участниками. На момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли предприятия.

Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

2. Стоимость основных средств предприятия на 1 января планируемого года 120 млн. руб. Планируется ввод в эксплуатацию основных средств – 15 млн. руб. Выбытие основных средств определено на 6 млн. руб. Ввод предусмотрен 1 марта, выбытие – 25 ноября. Определить среднегодовую величину основных средств в плановом периоде, коэффициенты обновления и выбытия.

3. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

4. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

5. Рассчитать минимальное, но достаточное число рабочих на взаимосвязанных производственных участках цеха, если на первом трудоемкость работ на месяц составляет 4 569 нормо-часов, на втором – 5 860 нормо-часов и третьем – 2 513 норма-часов. Плановое выполнение норм выработки соответственно 118, 124 и 111%, фонд рабочего времени одного рабочего 168 часов в месяц.

Ключи

1.	1. Доля третьего учредителя на момент выхода: 5 тыс. евро * 0,4 = 2 тыс. евро. 2. Перераспределение долей оставшихся учредителей: 1 учредитель: $0,25 * 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 41,7\%$; 2 учредитель: $0,25 * 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 41,7\%$; 4 учредитель: $0,10 * 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 16,6\%$ 3. Выплаты оставшихся учредителей: 1 учредитель: 2 тыс. евро * 41,7% = 834 евро; 2 учредитель: 2 тыс. евро * 41,7 = 834 евро; 4 учредитель: 2 тыс. евро * 16,6% = 332 евро.
2.	$\bar{\Phi} = \Phi_{н.з.} + \sum_{t_i}^n \Phi_{нов} \times \frac{N_{\text{м}}}{12} - \sum_{t_i}^n \Phi_{выб} \times \frac{M_{\text{м}}}{12} = 120 + 15 \times \frac{10}{12} - 6 \times \frac{2}{12} = 131,5$ 1. (млн. руб.); $K_{обн} = \frac{\Phi_{нов}}{\Phi_{кз}} = \frac{15}{129} = 0,12$ 2. ; 3. $\Phi_{кз} = 120 + 15 - 6 = 129$ (млн. руб.);

4.	$K_{об} = \frac{\Phi_{об}}{\Phi_{нз}} = \frac{6}{120} = 0,05$
3.	1. $\bar{\Phi} = \Phi_{н} + \frac{\Phi_{сс} \times N_{м}}{12} - \frac{\Phi_{об} \times M_{м}}{12} = 15000 + \frac{45,6 \times 10}{12} - \frac{20,4 \times 6}{12} = 15027,8$ (млн. руб.); 2. В ф в денежном выражении: $800 \times 30000 = 24000$ (млн. руб.); $\Phi_{отд} = \frac{B_{ф}}{\bar{\Phi}} = \frac{24000 \text{ (млн.руб.)}}{15027,8 \text{ (млн.руб.)}} = 1,6 \text{ (руб.)}$ 3. ; $K_{инт} = \frac{B_{ф}}{M} = \frac{800}{1000} = 0,8$ 4.
4.	1) Коэффициент оборачиваемости (K'_o) оборотных средств в первом квартале рассчитает по формуле: $K'_o = \frac{P_n}{OC} = \frac{250}{25} 10(об)$ 2) Время одного оборота в первом квартале определим по формуле (T'_o): $T'_o = \frac{90}{10} = 9(дн)$ 3) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств во втором квартале рассчитаем по формуле (K''_o): $K''_o = \frac{90}{9-1} = 11,25(об)$ 4) Рассчитаем объем реализации продукции во втором квартале (P''_n): $P''_n = 250 \times 1,1 = 275 \text{ (млн.руб.)}$ 5) Определим абсолютную величину потребности в оборотных средствах во втором квартале: $OC'' = \frac{P''_n}{K''_o} = \frac{275}{11,25} = 24,4 \text{ (млн.руб.)}$ 6) Высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота определяем по формуле: $OC = \frac{P''_n}{K''_o} - \frac{P'_n}{K'_o},$ $OC = \frac{275}{11,25} - \frac{275}{10} = 24,4 - 27,5 = -3,56 \text{ (млн.руб.)}$
5.	Расчет численности по каждому участку производится по формуле: $\varphi_1 = \frac{T_{н} \times 100}{\Phi_{с} \times \Pi_{сн}} = \frac{4569 \times 100}{168 \times 118} = \frac{456900}{19824} = 23(чел)$;

	$\varphi_2 = \frac{5860 \times 100}{168 \times 124} = 28(\text{чел})$ $\varphi_3 = \frac{2513 \times 100}{168 \times 111} = 13(\text{чел})$
--	---

ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: источники получения данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач; современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите рынок, который в системе рынков сельского хозяйства является определяющим...(выберите один вариант ответа)

- а) рынок рабочей силы
- б) рынок земли
- в) рынок сельскохозяйственной продукции
- г) рынок финансов

2. Назовите главную особенность рынка с.-х. продукции, которую всегда должен учитывать товаропроизводитель (выберите один вариант ответа)

- а) гарантированный спрос на с.-х. продукцию, обусловленную потребностью человека в пище.
- б) зависимость производства с.-х. продукции от погодных условий.
- в) большой объем скоропортящейся продукции.
- г) сочетание специализации и диверсификация производства.

3. Назовите категорию земель наибольшую (по площади и удельному весу) (выберите один вариант ответа)

- а) земли лесного фонда
- б) земли сельскохозяйственного назначения
- в) земли населенных пунктов
- г) земли водного фонда

4. Цена земельного участка на рынке земли определяется (выберите один вариант ответа)

- а) по качеству почвы.
- б) по выходу валовой продукции.
- в) по сумме чистого дохода.
- г) по величине ренты.

5. Определите сущность цены (выберите один вариант ответа)

- а) рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
- б) эквивалент при обмене товаров.
- в) стимул роста производства продукции.
- г) денежное выражение стоимости товара.

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Издержки	а) стоимостное выражение использованных в хозяйственной деятельности организации за отчетный период материальных, трудовых, финансовых и иных ресурсов. Затраты могут быть отнесены либо в активы, либо в расходы организации.
2. Затраты	б) денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления организацией своей деятельности.
3. Товарная продукция	в) общий доход предприятия от реализации продукции с учетом сумм не прямых налогов (акцизного сбора, налога на добавленную стоимость)
4. Доход (выручка) от реализации продукции (товаров, работ, услуг)	г) первоначальный результат взаимодействия факторов производства, материальная и стоимостная основа их конечных результатов, который в натуральной форме представлен всеми произведенными в течение года первоначальными продуктами растениеводства и животноводства, а в стоимостном – оцененный в сравнительных ценах этого года
5. Валовая продукция	д) часть валовой продукции, которая реализована за пределами предприятия
	е) продукция, работы, услуги или вид деятельности предприятия, которые требуют определения связанных с них производством затрат.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	д	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формировать информационную базу в необходимых

разрезах для решения поставленных задач; анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятию оборотные средства.
2. Перечислите классификацию затрат в зависимости от объема производства.
3. Какие показатели используют для анализа состояния экономики предприятия?
4. Что такое экономический эффект?
5. Назовите источниками инвестирования предприятий АПК.

Ключи

1	Оборотные средства - предметы труда, которые принимают участие только в одном производственном цикле, изменяют свою материально-вещественную форму, переносят стоимость на готовую продукцию полностью.
2	В зависимости от объема производства затраты подразделяют на: 1. Постоянные - это затраты, которые не зависят от величины объёма выпуска продукции. 2. Переменные - это затраты, величина которых зависит от объёма выпуска продукции.
3	Для анализа состояния экономики предприятия используют показатели: а) относительная товарность – процентное отношение товарной продукции к валовой, взятых в натуральном выражении. Определяется по каждой отрасли или предприятию в целом (в стоимостном выражении). б) абсолютная товарность - отношение натурального объема товарной продукции отдельной культуры на ее посевную площадь. В животноводстве: 1) делением объема товарной продукции отдельного вида на среднегодовое поголовье животных, от которого получена продукция; 2) отношением отдельного вида животноводческой продукции к соответствующей земельной площади.
4	Экономический эффект отображают разные стоимостные показатели, которые характеризуют промежуточные и конечные результаты производства в первичных производственно-хозяйственных звеньях, отраслях или территориальных образованиях. К таким показателям принадлежат: объем продукции (товарной, реализованной); прибыль (доход); экономия отдельных видов ресурсов; величина снижения валовых текущих расходов на производство (полной себестоимости продукции) и т. д.
5	Источниками инвестирования предприятий АПК являются: собственные средства предприятий, субъектов и граждан; инвестиционные фонды; кредиты банков; капитальные вложения из местных бюджетов; государственные бюджетные ассигнования; иностранные инвестиции.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования информации при организации и проведения научных дискуссий; -навыками работы в научных коллективах.

Практические задания:

1. Приобретен объект амортизируемой стоимостью 120тыс. руб. со сроком использования в течение 5лет. Определить годовые амортизационные отчисления.
2. Определить степень морального износа станка на основе следующих данных: первоначальная стоимость станка – 20млн.руб. Производительность станка 15000 деталей в год. В результате повышения эффективности производства затраты на изготовление станка снижены до 15млн.руб. Производительность нового станка 20000 деталей в год.

3. Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %.

4. Определить себестоимость изделия после проведения организационно-технических мероприятий, в результате которых расход материалов снизился на 4 %, цены на сырье и материалы выросли на 2 %, производительность труда выросла на 4 %, а зарплата - на 1.5 %. Удельный вес зарплат в себестоимости -18%, затрат на сырье и материалы — 45 %. С1 баз = 1000руб.

5. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3,8 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.

Ключи

1	$Ha = \frac{100\%}{5} = 20\%$ $AO_{\text{зб}} = \frac{120000 \cdot 20\%}{100\%} = 24000 \text{ руб}$
2	$И_{м1} = 1 - (C_B / C_{П}) = 1 - 15/20 = 0,25$ $И_{м2} = (\text{Э}_H / \text{Э}_B) - 1 = 20000/15000 - 1 = 0,33$
3	S – себестоимость единицы продукции; Собщ. – себестоимость общая; Vр.п – объем реализованной продукции; $\text{Собщ.б.} = S \cdot V_{р.п} \text{ б} = 90 \text{руб.} \cdot 2000 \text{шт.} = 180000 \text{ руб.}$ $\text{Сус.-пост.} = 180000 \text{руб.} \cdot 0,35 = 63000 \text{ руб.}$ $\text{Сус.-пер.} = (180000 \text{руб.} - 63000 \text{руб.}) / 2000 = 58,5 \text{ руб.}$ $V_{р.п} \text{ пл.} = V_{р.п} \text{ б} + \Delta V_{р.п} = 2000 \text{шт.} + 2000 \cdot 0,2 = 2400 \text{ шт.}$ $\text{Собщ.пл.} = 58,5 \text{руб.} \cdot 2400 \text{шт.} + 63000 \text{руб.} = 203400 \text{ руб.}$ $S_{пл.} = \text{Собщ.пл.} / V_{р.п} \text{ пл} = 203400 / 2400 = 84,75 \text{ руб.}$ $\Delta S = S_{пл.} - S_{б.} = 84,75 - 90 = - 5,25 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> себестоимость единицы продукции снизится на 5,25 руб.
4	%ΔСм - изменение расхода материала %ΔСцм - изменение цены материала %ΔПт - изменение производительности труда %ΔСзп – изменение заработной платы %Сз.п.б –удельный вес заработной платы в себестоимости %См.б - удельный вес расходов на сырье и материалы в себестоимости С1б =стоимость единицы изделия $\text{См.п} = \text{См.б} (1 - \% \Delta \text{См} / 100)(1 + \% \Delta \text{Сцм} / 100)$ $\text{См.б} = 1000 \cdot 0,45 = 450 \text{ руб.}$ $\text{См.п} = 450(1 - 0,04)(1 + 0,02) = 440,64 \text{ руб.}$ $\text{Сзпп} = \text{Сз.п.б} (1 - \% \Delta \text{Спт} / 100)(1 + \% \Delta \text{Сзп} / 100)$ $\text{Сзпб} = 1000 \cdot 0,18 = 180 \text{ руб.}$ $\text{Сзпп} = 180(1 - 0,04)(1 + 0,015) = 175,39 \text{ руб.}$ $\text{С1} = \text{См} + \text{Сзп} + \text{Спроч}$ $\text{Спроч} = 1000 - 450 - 180 = 370 \text{ руб.}$ $\text{С1п} = 440,64 + 175,39 + 370 = 986,03 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> себестоимость изделия после проведения организационно-технических мероприятий составит 986,03 руб.
5	Тп – товарная продукция Вп – валовая продукция $\text{Тп} = 520 + 55 + 50 \cdot 0,5 = 600 \text{ млн. руб.}$ $\text{Вп} = 600 + 3,8 = 603,8 \text{ млн. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> товарная продукция составляет 600 млн. руб.; валовая продукция составляет 603,8

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.

41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

