

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 21.10.2025 13:26:37  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

Утверждаю»

Декан биолого-технологического  
факультета

Быкадоров П.П. \_\_\_\_\_

«\_\_22\_\_» \_\_\_\_04\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины «Кинологический спорт»  
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) Кинология

Год начала подготовки: 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_ **Ю.С. Зубкова**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры кормления и разведения животных (протокол № 7 от 10.04.2025 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **В.С. Линник**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 6 от 18.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ **П.П. Быкадоров**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Кинологический спорт** – дисциплина, изучающая современное состояние собаководства, биологические особенности собак, содержание, кормление, разведение животных, использование их в народном хозяйстве, дрессировка собак и методы её проведения, подготовка к спортивным соревнованиям, испытание рабочих качеств собак, правила проведения соревнований

**Предметом дисциплины** являются знания по генетике собаки, происхождению и эволюции домашних собак, породам собак и их генетической структуре, конституции и экстерьеру собак, онтогенезу, методам и параметрам отбора и подбора собак, методам разведения, особенностям племенной работы в собаководстве, организации выставок, выводок и испытанию рабочих качеств, дрессировке собак.

**Цель дисциплины** является усвоение студентами основных принципов разведения собак, овладения методами оценивания племенных и производительных качеств, получения знаний и навыков организации племенной работы, изучение правил по спортивным соревнованиям с собаками, подготовка и участие в соревнованиях, организация тренировок.

### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- изучение физиологических основ и особенностей поведения собак в различных условиях окружающей среды;
- выявление закономерностей наследования и индивидуального развития;
- овладение основными методами разведения собак;
- изучение требований стандартов к породам собак;
- подготовка выпускников к компетентной деятельности в области кинологии;
- изучение правил по спортивным соревнованиям с собаками;
- овладение методами дрессировки и подготовке собак к спортивным соревнованиям.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Кинологический спорт» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехнология», «Племенная работа и воспроизводство собак»

Дисциплина читается в 6 и 8 семестре. Предшествует дисциплинам «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Технология производства продуктов животноводства», «Основы научных исследований», «Товароведение с основами стандартизации».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b>            | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. | <b>ОПК-1.4</b><br>Определяет биологический статус животных.                                                                                                                                | <b>Знать:</b> режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления, физиологические основы поведения, методы дрессировки.<br><b>уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы; составлять план тренировок собак для подготовки к состязаниям.<br><b>иметь навыки:</b> выбора режима содержания собак, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; навыки дрессировки собак в различных видах кинологического спорта. |
| <b>ОПК-2</b>            | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.                              | <b>ОПК-2.1</b><br>Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.<br><b>уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы.<br><b>иметь навыки:</b> выбора режима содержания собак, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.                                                                                                                                                                                         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | <b>ОПК – 2.2</b><br>Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак<br><b>уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;<br><b>иметь навыки:</b> экспертизы и бонитировки собак; |
| <b>ПК - 1</b>    | Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве                                           | <b>ПК – 1.3</b><br>Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных                 | <b>Знать:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак<br><b>уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;<br><b>иметь навыки:</b> экспертизы и бонитировки собак; |
| <b>ПК - 3</b>    | Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. | <b>ПК-3.3</b><br>Участвует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных.                                                                       | <b>Знать:</b> биологические особенности собак, определяющие их воспроизводство и дрессуру.<br><b>уметь:</b> оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения собак разработанным планам и технологиям, применять навыки дрессировки собак.<br><b>иметь навыки:</b> контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства собак; навыки дрессировки собак в различных видах кинологического спорта.                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                                 | Очная форма обучения |                     |           |           | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------------------------|
|                                                            | всего                | в т.ч. по семестрам |           |           | всего                  | всего                       |
|                                                            |                      | 8 семестр           | X семестр | X семестр | 6 семестр              | X семестр                   |
| Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе: | 3/108                | 3/108               |           |           | 3/108                  |                             |
| Контактная работа, часов:                                  | 36                   | 36                  |           |           | 10                     |                             |
| - лекции                                                   | 12                   | 12                  |           |           | 4                      |                             |
| - практические (семинарские) занятия                       | 24                   | 24                  |           |           | 8                      |                             |
| - лабораторные работы                                      |                      |                     |           |           |                        |                             |
| Самостоятельная работа, часов                              | 72                   | 72                  |           |           | 96                     |                             |
| Контроль, часов                                            |                      |                     |           |           |                        |                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)              | зачёт                | зачёт               |           |           | зачёт                  |                             |

### 4.Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п                                                              | Раздел дисциплины                                                                | Л        | ПЗ        | ЛР       | СРС       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Очная форма обучения</b>                                        |                                                                                  |          |           |          |           |
| <b>Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки.</b>   |                                                                                  | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>16</b> |
| 1.                                                                 | Тема 1. Общее представление о поведении собак и их дрессировке.                  | 2        | 2         | -        | 8         |
| 2.                                                                 | Тема 2. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.                         | -        | 2         | -        | 4         |
| 3.                                                                 | Тема 3. Дрессировка и методы её проведения.                                      | -        | 2         | -        | 4         |
| <b>Раздел 2. Общие правила вида спорта «Кинологический спорт».</b> |                                                                                  | <b>4</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>16</b> |
| 4.                                                                 | Тема 4. Спортивные дисциплины, содержащие в своём наименовании слово «Аджилити». | 2        | 4         | -        | 8         |
| 5.                                                                 | Тема 5. Джампинг, эстафета, гемблерз, снукер, тайм-гэмбл, пауэр-энд-спид.        | 2        | 4         | -        | 8         |
| <b>Раздел 3. Виды спорта спортивно-прикладного собаководства.</b>  |                                                                                  | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>40</b> |
| 6.                                                                 | Тема 6. Общие правила и требования допуска спортивных пар и собак.               | 2        | 2         | -        | 5         |
| 7.                                                                 | Тема 7. IGP                                                                      | -        | -         | -        | 5         |
| 8.                                                                 | Тема 8. Обидиенс. Мондьоринг.                                                    | -        | 2         | -        | 5         |
| 9.                                                                 | Тема 9. ОКД, ЗКС, СС, двоеборье.                                                 | 2        | 2         | -        | 10        |

| № п/п                                                              | Раздел дисциплины                                                                                                                               | Л         | ПЗ        | ЛР       | СРС       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 10.                                                                | Тема 10. Поисково-спасательная служба. Следовая работа. Буксировка лыжника.                                                                     | -         | 2         | -        | 5         |
| 11.                                                                | Тема 11. Многоборье. Троеборье. Пятиборье. Зимнее многоборье.                                                                                   | 2         | 2         | -        | 5         |
| 12.                                                                | Тема 12. Танцы с собаками (фристайл). Питч-энд-гоу. Курсинг. Вейтпуллинг. Фасттрек. Флайбол. Спрингпол. Док-дайвинг. Ноузворк. Драйленд. Фрисби | -         | -         | -        | 5         |
|                                                                    | <b>Всего</b>                                                                                                                                    | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>72</b> |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                      |                                                                                                                                                 |           |           |          |           |
| <b>Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки.</b>   |                                                                                                                                                 | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>30</b> |
| 1.                                                                 | Тема 1. Общее представление о поведении собак и их дрессировке.                                                                                 | 1         | 1         | -        | 10        |
| 2.                                                                 | Тема 2. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.                                                                                        | -         | 1         | -        | 10        |
| 3.                                                                 | Тема 3. Дрессировка и методы её проведения.                                                                                                     | -         | -         | -        | 10        |
| <b>Раздел 2. Общие правила вида спорта «Кинологический спорт».</b> |                                                                                                                                                 | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>20</b> |
| 4.                                                                 | Тема 4. Спортивные дисциплины, содержащие в своём наименовании слово «Аджилити».                                                                | 1         | 1         | -        | 10        |
| 5.                                                                 | Тема 5. Джампинг, эстафета, гемблерз, снукер, тайм-гэмбл, пауэр-энд-спид.                                                                       | -         | 1         | -        | 10        |
| <b>Раздел 3. Виды спорта спортивно-прикладного собаководства.</b>  |                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>46</b> |
| 6.                                                                 | Тема 6. Общие правила и требования допуска спортивных пар и собак.                                                                              | 1         | 1         |          | 8         |
| 7.                                                                 | Тема 7. IGP.                                                                                                                                    | 1         | -         | -        | 8         |
| 8.                                                                 | Тема 8. Обидиенс. Мондьоринг.                                                                                                                   | -         | -         | -        | 6         |
| 9.                                                                 | Тема 9. ОКД, ЗКС, СС, двоеборье.                                                                                                                | -         | 1         | -        | 6         |
| 10.                                                                | Тема 10. Поисково-спасательная служба. Следовая работа. Буксировка лыжника.                                                                     | -         | 1         | -        | 6         |
| 11.                                                                | Тема 11. Многоборье. Троеборье. Пятиборье. Зимнее многоборье.                                                                                   | -         | 1         | -        | 6         |
| 12.                                                                | Тема 12. Танцы с собаками (фристайл). Питч-энд-гоу. Курсинг. Вейтпуллинг. Фасттрек. Флайбол. Спрингпол. Док-дайвинг. Ноузворк. Драйленд. Фрисби | -         | -         | -        | 6         |
|                                                                    | <b>Всего</b>                                                                                                                                    | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>96</b> |
| <b>Очно-заочная</b>                                                |                                                                                                                                                 |           |           |          |           |
|                                                                    | -                                                                                                                                               | -         | -         | -        | -         |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки.

##### Тема 1. Общее представление о поведении собак и их дрессировке.

Поведение собак. Выработка соответствующих навыков. Дрессировка собак и её виды. Физиологические основы поведения и дрессировки собак. Чувствительность различных органов чувств (зрение, слух, обоняние) собак.

##### Тема 2. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.

Методика определения преобладающих реакций и дрессировка собак с различными реакциями поведения. Виды раздражителей, их характеристика и применение при дрессировке. Правила выработки навыков у собак. Типы внешнего поведения собак. Определение типов высшей нервной деятельности.

### **Тема 3. Дрессировка и методы её проведения.**

Принципы дрессировки. Теория и техника. Общая и специальная дрессировка. Тренировка собак. Умелое применение принуждения, поощрения и запрещения. Влияния различных методов дрессировки на степень закрепления условных рефлексов у собак служебных пород. Инстинкты в понимании физиологии.

## **Раздел 2. Общие правила вида спорта «Кинологический спорт».**

**Тема 4. Спортивные дисциплины, содержащие в своём наименовании слово «Аджилити».**

Общие правила проведения соревнований. Правила по спортивным дисциплинам кинологического спорта. Спортивные дисциплины и соответствующие им упражнения. Общие требования к проведению соревнований. Высота препятствий и высота в холке для собак для ростовых категорий. Препятствия, используемые на соревнованиях. Аджилити-двоеборье, - многоборье, - командные соревнования. Тренировка собак. Породы наиболее подходящие для аджилити.

### **Тема 5. Дампинг, эстафета, гемблерз, снукер, тайм-гэмбл, пауэр-энд-спид.**

Требования к участникам и условия допуска. Особенности соревнований класса дампинг. Джокер или джекпот. Правила прохождения эстафеты. Упражнение гемблерз, препятствия, время, периоды, баллы. Разработанная по принципу бильярдной игры разновидность аджилити – снукер. Задачи спортсмена. Препятствия, их цвета и баллы. Тайм-гэмбл и пауэр-энд-спид, сходства и отличия упражнений.

## **Раздел 3. Виды спорта спортивно-прикладного собаководства.**

### **Тема 6. Общие правила и требования допуска спортивных пар и собак.**

Краткая история. Программа развития спортивно-прикладного собаководства Российской Федерации. Цели, задачи и проблемы программы. Основные программные мероприятия.

### **Тема 7. IGP**

История возникновения дисциплины. IGP – обозначает «Международные правила FCI испытаний пользовательских и розыскных собак, испытаний собак-компаньонов, испытаний по обыску местности, испытаний на выносливость». Основные цели дисциплины. Основные дисциплины IGP: испытания собак-компаньонов (BH-VT), IGP (служебное троеборье). IGP-FH (следовая работа). Обыск местности (StPr). Тест на выносливость (IAD). Соревнования собак-компаньонов (IBGH 1-3).

### **Тема 8. Обидиенс. Мондьоринг.**

История развития обидиенс в России. Классы сложности в обидиенс. Упражнения и их оценка. Успехи сборной РКФ. Возникновение дисциплины мондьоринг. Классы сложности. Основные разделы. Правила и нормативы.

### **Тема 9. ОКД, ЗКС, СС, двоеборье.**

Методика общей дрессировки. Краткая история возникновения ОКД и ЗКС. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика. Описание навыков и упражнений при обучении ОКД. Проверка основных команд на экзамене. Соревнования по «ОКД-старт» и «ОКД-мастер». Норматив ЗКС. Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика. Навыки и упражнения, входящие в курс дрессировки по защитно-караульной службе. Сдача испытаний и состязаний по ЗКС. Дрессировка собак сторожевой службы (СС). Обходно-дозорная работа. Общие

положения академического двоеборья (ОКД+ЗКС). Требования к управлению собакой. Описание выполнения упражнений. Оценка работы собаки.

**Тема 10. Поисково-спасательная служба. Следовая работа. Буксировка лыжника.**

Работа и задачи, входящие в ПСС. Наиболее подходящие породы для ПСС. Выбор собак для ПСС. Методы подготовки собак к поисково-спасательной службе. Снаряжение и место обучения поисково-спасательной службе. Контакт и привязанность. Обязательные навыки для экзамена по ПСС. Факторы, влияющие на работу собаки и метод постановки собаки на след. Этапы тренировок. Работа по следу в иных условиях. Общие положения состязаний «Буксировка лыжника». Условия допуска, экипировка. Место проведения, трасса, этапы. Порядок выполнения упражнений. Оценка упражнений.

**Тема 11. Многоборье. Троеборье. Пятиборье. Зимнее многоборье.**

Виды кинологического многоборья. Общие положения. Краткая история возникновения. Летнее многоборье (комбинированный триал). Упражнения, оценка и правильность выполнения упражнений. Троеборье и пятиборье. Комплексы упражнений и правила организации и проведения соревнований.

**Тема 12. Танцы с собаками (фристайл). Питч-энд-гоу. Курсинг. Вейтпулинг. Фасттрек. Флайбол. Спрингпол. Док-дайвинг. Ноузворк. Драйленд. Фрисби.**

Общие положения. Фристайл и движение рядом под музыку. Классы. Условия допуска проводников и собак. Экипировка и реквизит. Место проведения состязаний и размер ринга. Организация работы тренинга. Музыка. Судейство. Особенности танцевальных номеров в разных дисциплинах танцев с собаками. Краткая история появления питч энд гоу. Особенности и правила. Курсинг как старейший кинологический вид спорта, заменивший классическую охоту. Польза для собаки при участии в забегах. Основные правила и положения. Экипировка. Оценка и выбор победителей. Курсинг в России. Развитие вейтпуллинга как самостоятельной дисциплины. Правила проведения состязаний. Весовые категории. Порядок проведения состязаний по вейтпулингу. Правила и условия проведения следующих видов спорта: фасттрек, флайбол, спрингпол, док-дайвинг, ноузворк, драйленд.

#### 4.3. Перечень тем лекций

| №<br>п/п                                                    | Тема лекции                                                                      | Объём, ч       |         |                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|
|                                                             |                                                                                  | форма обучения |         |                  |
|                                                             |                                                                                  | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки.   |                                                                                  | 2              | 1       | -                |
| 1.                                                          | Тема 1. Общее представление о поведении собак и их дрессировке.                  | 2              | 1       | -                |
| 2.                                                          | Тема 2. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.                         | -              | -       | -                |
| 3                                                           | Тема 3. Дрессировка и методы её проведения.                                      | -              | -       | -                |
| Раздел 2. Общие правила вида спорта «Кинологический спорт». |                                                                                  | 4              | 2       | -                |
| 4.                                                          | Тема 4. Спортивные дисциплины, содержащие в своём наименовании слово «Аджилити». | 2              | 1       | -                |

| №<br>п/п                                                          | Тема лекции                                                                                                                                     | Объём, ч       |          |                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                 | форма обучения |          |                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                 | очная          | заочная  | очно-<br>заочная |
| 5.                                                                | Тема 5. Джампинг, эстафета, гемблерз, снукер, тайм-гэмбл, пауэр-энд-спид.                                                                       | 2              | 1        | -                |
| <b>Раздел 3. Виды спорта спортивно-прикладного собаководства.</b> |                                                                                                                                                 | <b>6</b>       | <b>2</b> | <b>-</b>         |
| 6.                                                                | Тема 6. Общие правила и требования допуска спортивных пар и собак.                                                                              | 2              | 1        | -                |
| 7.                                                                | Тема 7. IGP.                                                                                                                                    | -              | 1        | -                |
| 8.                                                                | Тема 8. Обидиенс. Мондьоринг.                                                                                                                   | -              | -        | -                |
| 9.                                                                | Тема 9. ОКД, ЗКС, СС, двоеборье.                                                                                                                | 2              | -        | -                |
| 10.                                                               | Тема 10. Поисково-спасательная служба. Следовая работа. Буксировка лыжника.                                                                     | -              | -        | -                |
| 11.                                                               | Тема 11. Многоборье. Троеборье. Пятиборье. Зимнее многоборье.                                                                                   | 2              | -        | -                |
| 12.                                                               | Тема 12. Танцы с собаками (фристайл). Питч-энд-гоу. Курсинг. Вейтпулинг. Фасттрек. Флайбол. Спрингпол. Док-дайвинг. Ноузворк. Драйленд. Фрисби. | -              | -        | -                |
| <b>Всего</b>                                                      |                                                                                                                                                 | <b>12</b>      | <b>4</b> | <b>-</b>         |

#### 4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

| №<br>п/п                                                    | Тема практического (семинарского) занятия                                        | Объём, ч       |         |                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|
|                                                             |                                                                                  | форма обучения |         |                  |
|                                                             |                                                                                  | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки.   |                                                                                  | 6              | 2       | -                |
| 1.                                                          | Тема 1. Общее представление о поведении собак и их дрессировке.                  | 2              | 1       | -                |
| 2.                                                          | Тема 2. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.                         | 2              | 1       | -                |
| 3                                                           | Тема 3. Дрессировка и методы её проведения.                                      | 2              | -       | -                |
| Раздел 2. Общие правила вида спорта «Кинологический спорт». |                                                                                  | 8              | 2       | -                |
| 4.                                                          | Тема 4. Спортивные дисциплины, содержащие в своём наименовании слово «Аджилити». | 4              | 1       | -                |
| 5.                                                          | Тема 5. Джампинг, эстафета, гемблерз, снукер, тайм-гэмбл, пауэр-энд-спид.        | 4              | 1       | -                |
| Раздел 3. Виды спорта спортивно-прикладного собаководства.  |                                                                                  | 10             | 4       | -                |

| №<br>п/п     | Тема практического (семинарского) занятия                                                                                                       | Объём, ч       |          |                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------|
|              |                                                                                                                                                 | форма обучения |          |                  |
|              |                                                                                                                                                 | очная          | заочная  | очно-<br>заочная |
| 6.           | Тема 6. Общие правила и требования допуска спортивных пар и собак.                                                                              | 2              | 1        | -                |
| 7.           | Тема 7. IGP.                                                                                                                                    | -              | -        | -                |
| 8.           | Тема 8. Обидиенс. Мондьюринг.                                                                                                                   | 2              | -        | -                |
| 9.           | Тема 9. ОКД, ЗКС, СС, двоеборье.                                                                                                                | 2              | 1        | -                |
| 10.          | Тема 10. Поисково-спасательная служба. Следовая работа. Буксировка лыжника.                                                                     | 2              | 1        | -                |
| 11.          | Тема 11. Многоборье. Троеборье. Пятиборье. Зимнее многоборье.                                                                                   | 2              | 1        | -                |
| 12.          | Тема 12. Танцы с собаками (фристайл). Питч-энд-гоу. Курсинг. Вейтпулинг. Фасттрек. Флайбол. Спрингпол. Док-дайвинг. Ноузворк. Драйленд. Фрисби. | -              | -        | -                |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                 | <b>24</b>      | <b>8</b> | -                |

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

Не предусмотрены.

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

Теоретический и практический материал для самостоятельной работы используется студентами из учебников и практикумов.

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.**

Учебная дисциплина «Кинологический спорт» является теоретической, формирует у студента системы знаний и навыков относительно содержания, рационального и полноценного кормления собак, ухода за ними, принципы дрессировки собак и методы её проведения, подготовка к спортивным соревнованиям.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических (семинарских) занятий — это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по данной дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным работам.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- без затруднения отвечать на вопросы, предлагаемые к каждой теме.

Основной целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического (семинарского) занятия.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

| №<br>п/п                                                    | Тема самостоятельной<br>работы                                  | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объём, ч       |              |                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|
|                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | форма обучения |              |                       |
|                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | очная          | заоч-<br>ная | очно-<br>заоч-<br>ная |
| Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки.   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16             | 30           |                       |
| 1.                                                          | Тема 1. Общее представление о поведении собак и их дрессировке. | Турицин, В. С. Зоология. Часть II : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 06.03.01 Биология (профиль кинология), 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль аквакультура), 36.03.02 Зоотехния (профиль разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных) / В. С. Турицин. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902055">https://znanium.com/catalog/product/1902055</a> (дата обращения: 03.02.2025) | 8              | 10           |                       |
| 2                                                           | Тема 2. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4              | 10           |                       |
| 3                                                           | Тема 3. Дрессировка и методы её проведения.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4              | 10           |                       |
| Раздел 2. Общие правила вида спорта «Кинологический спорт». |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16             | 20           |                       |
| 4.                                                          | Тема 4. Спортивные                                              | Теоретические и практические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8              | 10           |                       |

| №<br>п/п                                                          | Тема самостоятельной<br>работы                                              | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объём, ч<br>форма обучения |              |                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
|                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | очная                      | заоч-<br>ная | очно-<br>заоч-<br>ная |
|                                                                   | дисциплины, содержащие в своём наименовании слово «Аджилити».               | основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - Кинология: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 80 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007890">https://znanium.com/catalog/product/1007890</a> (дата обращения: 03.02.2025). |                            |              |                       |
| 5                                                                 | Тема 5. Джемпинг, эстафета, гемблерс, снукер, тайм-гэмбл, пауэр-энд-спид.   | основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - Кинология: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 80 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007890">https://znanium.com/catalog/product/1007890</a> (дата обращения: 03.02.2025). | 8                          | 10           |                       |
| <b>Раздел 3. Виды спорта спортивно-прикладного собаководства.</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>40</b>                  | <b>46</b>    |                       |
| 6                                                                 | Тема 6. Общие правила и требования допуска спортивных пар и собак.          | 1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142768">https://znanium.ru/catalog/product/2142768</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                                                   | 5                          | 8            |                       |
| 7                                                                 | Тема 7. IGP.                                                                | Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142768">https://znanium.ru/catalog/product/2142768</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                                                                                                                                                  | 5                          | 8            |                       |
| 8                                                                 | Тема 8. Обидиенс. Мондьоринг.                                               | 2. Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142754">https://znanium.ru/catalog/product/2142754</a> (дата обращения: 03.02.2025)                                                                                                                   | 5                          | 6            |                       |
| 9                                                                 | Тема 9. ОКД, ЗКС, СС, двоеборье.                                            | 3. Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142754">https://znanium.ru/catalog/product/2142754</a> (дата обращения: 03.02.2025)                                                                                                                        | 10                         | 6            |                       |
| 10                                                                | Тема 10. Поисково-спасательная служба. Следовая работа. Буксировка лыжника. | 3. Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142754">https://znanium.ru/catalog/product/2142754</a> (дата обращения: 03.02.2025)                                                                                                                        | 5                          | 6            |                       |
| 11                                                                | Тема 11. Многоборье. Троеборье. Пятиборье. Зимнее многоборье.               | 3. Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142754">https://znanium.ru/catalog/product/2142754</a> (дата обращения: 03.02.2025)                                                                                                                        | 5                          | 6            |                       |

| №<br>п/п     | Тема самостоятельной работы                                                                                                                     | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                       | Объём, ч       |           |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|
|              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | форма обучения |           |              |
|              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | очная          | заочная   | очно-заочная |
| 12           | Тема 12. Танцы с собаками (фристайл). Питч-энд-гоу. Курсинг. Вейтпулинг. Фасттрек. Флайбол. Спрингпол. Док-дайвинг. Ноузворк. Драйленд. Фрисби. | электронный // URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910638">https://znanium.com/catalog/product/910638</a> (дата обращения: 03.02.2025). | 5              | 6         |              |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | <b>72</b>      | <b>96</b> | <b>-</b>     |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

#### 4.6.6. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во экз. в библи. |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Кириякулов, В. М. Охотничье собаководство. Кинология : монография / В. М. Кириякулов, А. С. Северцов, А. В. Шубкина. - Москва : КМК, 2012. - 378 с. - ISBN 5-87317-839-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2169773">https://znanium.ru/catalog/product/2169773</a> (дата обращения: 03.02.2025).                      | электронный ресурс   |
| 2        | Методика обучения кинологов : учебное пособие / А. А. Голдырев, В. А. Беляев, С. М. Шляпников, Т. В. Шеремета. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-905976-37-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/908763">https://znanium.com/catalog/product/908763</a> (дата обращения: 03.02.2025) | электронный ресурс   |
| 3        | Шадрин, В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие / Шадрин В.В., Голдырев А.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2010. - 66 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/908799">https://znanium.com/catalog/product/908799</a> (дата                                                 | электронный ресурс   |

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во экз. в библ. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | обращения: 03.02.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| 4     | Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие по междисциплинарному курсу для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - «Кинология» / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1289000">https://znanium.com/catalog/product/1289000</a> (дата обращения: 03.02.2025). | электронный ресурс  |
| 5     | Медведев, В. М. Дрессировка и тренировка собак: Практикум / Медведев В.М. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2011. - 138 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910642">https://znanium.com/catalog/product/910642</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                                                                                                                                        | электронный ресурс  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Криминалистическая кинология в системе мер борьбы с преступностью : монография / В. В. Гурдин, А. Г. Зарипов, О. О. Коваленко, В. В. Соболев. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2021. - 219 с. – ISBN 978-5-9590-1228-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2202697">https://znanium.ru/catalog/product/2202697</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                                 |
| 2.    | Бычаев, А. Г. Методика и техника дрессировки собак. Зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак : учебное пособие / А. Г. Бычаев, А. Ю. Быстров. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2169439">https://znanium.ru/catalog/product/2169439</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                                                    |
| 3.    | Шадрин, В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие / Шадрин В.В., Голдырев А.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2010. - 40 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/908807">https://znanium.com/catalog/product/908807</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                                                 |
| 4.    | ГОСТы по содержанию, разведению и дрессировке непродуктивных животных / Биология, Ветеринария, Прогресс. № 74 (5/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь- 2019.- 240 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1037740">https://znanium.com/catalog/product/1037740</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                                                                                             |
| 5.    | Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие по междисциплинарному курсу для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - «Кинология» / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1289000">https://znanium.com/catalog/product/1289000</a> (дата обращения: 03.02.2025) |

#### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

#### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению

Не предусмотрены

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> .                                                                                                                                 |
| 2.    | Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .                                                                                                         |
| 3.    | Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> .                                                                                                                                           |
| 4.    | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> . |
| 5.    | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> .                                                                                                                                         |
| 6     | Электронно-библиотечная система Znanium. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> (дата обращения: 20.02.2025).                                                                                                                    |

#### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

##### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия                                     | Наименование программного обеспечения                     | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                                                          |                                                           | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Практические                                             | Программа для тестовой оценки знаний студентов            | +                                | -            | +         |
| 2     | Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа | <a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | +            | +         |

##### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

##### 6.3.1. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

#### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В-408 – аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики | Стол одностумбовый-1 шт., стол-парта-8 шт., столы лабораторные-5 шт., стеллаж лабораторный-2шт. шкаф-2шт., вешалки для одежды-2шт., стулья-14 шт., доска настенная 1 шт.. |
| 2. | В-411 – аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики | Стол – 1 шт., стол аудиторный – 12 шт., стул – 21 шт., стол одностумбовый – 1 шт., доска – 1 шт., стенды, плакаты, учебно-методические материалы, трибуна-1шт.            |
| 3. | В-401-б, преподавательская, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                      | Стол одностумбовый – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол СК – 1шт., стул – 8 шт..                                                                                      |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе.<br>Заключение об итогах |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Морфология животных                                         | Кафедра биологии животных                   | согласовано                                                            |
| Физиология животных                                         | Кафедра биологии животных                   | согласовано                                                            |
| Кормление животных                                          | Кормления и разведения животных             | согласовано                                                            |

## Приложение 1

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) Кинологический спорт

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ  
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                    | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| ОПК-1                          | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. | ОПК-1.4<br>Определяет биологический статус животных. | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления, физиологические основы поведения, методы дрессировки.                                                                                                                                                                         | <b>Раздел 1.</b> Физиологические основы поведения и дрессировки.<br><b>Раздел 2.</b> Общие правила вида спорта «Кинологический спорт».<br><b>Раздел 3.</b> Виды спорта спортивно-прикладного собаководства | Тесты закрытого типа                      | Зачёт                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                      | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы; составлять план тренировок собак для подготовки к состязаниям. |                                                                                                                                                                                                            | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачёт                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                      | Третий этап (высокий уровень)       | <b>иметь навыки:</b> выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; навыками дрессировки собак в различных видах кинологического спорта.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            | Практические задания                      | Зачёт                    |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                          | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                     | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| ОПК 2                          | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | <b>ОПК-2.1</b><br>Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности. | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.                                                                                                                                                                | <b>Раздел 1.</b><br>Физиологические основы поведения и дрессировки.<br><b>Раздел 2.</b><br>Общие правила вида спорта «Кинологический спорт».<br><b>Раздел 3.</b><br>Виды спорта спортивно-прикладного собаководства. | Тесты закрытого типа                      | Зачёт                    |
|                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы. |                                                                                                                                                                                                                      | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачёт                    |
|                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            | Третий этап (высокий уровень)       | <b>иметь навыки:</b> выбора режима содержания собак, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | Практические задания                      | Зачёт                    |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                    | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                         |                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
|                                |                                         | <b>ОПК – 2.2</b><br>Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак | <b>Раздел 1.</b> Физиологические основы поведения и дрессировки.<br><b>Раздел 2.</b> Общие правила вида спорта «Кинологический спорт».<br><b>Раздел 3.</b> Виды спорта спортивно-прикладного собаководства | Тесты закрытого типа                      | Зачёт                    |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                      | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачёт                    |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                      | Третий этап (высокий уровень)       | <b>иметь навыки:</b> экспертизы и бонитировки собак;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            | Практические задания                      | Зачёт                    |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                |                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| ПК - 1                         | Способен осуществлять управление технологическим и процессами в животноводстве | ПК – 1.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак | Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки.<br><b>Раздел 2.</b> Общие правила вида спорта «Кинологический спорт».<br><b>Раздел 3.</b> Виды спорта спортивно-прикладного собаководства | Тесты закрытого типа                      | Зачёт                    |
|                                |                                                                                |                                                                                                                                            | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачёт                    |
|                                |                                                                                |                                                                                                                                            | Третий этап (высокий уровень)       | <b>иметь навыки:</b> экспертизы и бонитировки собак;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | Практические задания                      | Зачёт                    |
| ПК-3                           | Способен участвовать в разработке и                                            | ПК-3.3 Участвует в разработке и                                                                                                            | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> биологические особенности собак, определяющие их воспроизводство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздел 1. Физиологические основы                                                                                                                                                                    | Тесты закрытого типа                      | Зачёт                    |

| Код<br>контролируемой<br>компетенции | Формулировка<br>контролируемой компетенции                                          | Индикаторы<br>достижения компетенции                 | Этап<br>(уровень)<br>освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                   | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                       | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                      |                                                                                     |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
|                                      |                                                                                     |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачёт                    |
|                                      | оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. | оценке новых методов и способов содержания животных. | Второй этап (продвинутый уровень)         | <b>уметь:</b> оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения собак разработанным планам и технологиям, применять навыки дрессировки собак.  | поведения и дрессировки.<br><b>Раздел 2.</b> Общие правила вида спорта<br>«Кинологический спорт».<br><b>Раздел 3.</b> Виды спорта спортивно-прикладного собаководства. |                                           |                          |
|                                      |                                                                                     |                                                      | Третий этап (высокий уровень)             | <b>иметь навыки:</b> контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства собак; навыки дрессировки собак в различных видах кинологического спорта. |                                                                                                                                                                        | Практические задания                      | Зачёт                    |

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Представ<br>ление<br>оценочно<br>го<br>средства<br>в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                       | Шкала<br>оценивания                      |
|--------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.           | <b>Тест</b>                            | Система<br>стандартизирован<br>ных заданий,<br>позволяющая<br>измерить<br>уровень знаний.                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестовые<br>задания                                        | В тесте выполнено 90-<br>100% заданий                                                                                                                                                     | Оценка<br>«Отлично»<br>(5)               |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | В тесте выполнено<br>более 75-89% заданий                                                                                                                                                 | Оценка<br>«Хорошо»<br>(4)                |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | В тесте выполнено 60-<br>74% заданий                                                                                                                                                      | Оценка<br>«Удовлетво<br>рительно»<br>(3) |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | В тесте выполнено<br>менее 60% заданий                                                                                                                                                    | Оценка<br>«Неудовлет<br>ворительно» (2)  |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | Большая часть<br>определений не<br>представлена, либо<br>представлена с<br>грубыми ошибками.                                                                                              | Оценка<br>«Неудовлет<br>ворительно» (2)  |
| 2.           | <b>Опрос</b>                           | Форма работы,<br>которая<br>позволяет<br>оценить<br>кругозор,<br>умение<br>логически<br>построить ответ,<br>умение<br>продемонстриро<br>вать<br>монологическую<br>речь и иные<br>коммуникативн<br>ые навыки.<br>Устный опрос<br>обладает<br>большими<br>возможностями<br>воспитательного<br>воздействия,<br>создавая условия<br>для<br>неформального | Вопросы<br>к опросу                                        | Продемонстрированы<br>предполагаемые<br>ответы; правильно<br>использован алгоритм<br>обоснований во время<br>рассуждений; есть<br>логика рассуждений.                                     | Оценка<br>«Отлично»<br>(5)               |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | Продемонстрированы<br>предполагаемые<br>ответы; есть логика<br>рассуждений, но<br>неточно использован<br>алгоритм обоснований<br>во время рассуждений<br>и не все ответы полные.          | Оценка<br>«Хорошо»<br>(4)                |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | Продемонстрированы<br>предполагаемые<br>ответы, но неправильно<br>использован алгоритм<br>обоснований во время<br>рассуждений;<br>отсутствует логика<br>рассуждений; ответы не<br>полные. | Оценка<br>«Удовлетво<br>рительно»<br>(3) |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства                                                                                                                       | Представ<br>ление<br>оценочно<br>го<br>средства<br>в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала<br>оценивания                     |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                        | общения.                                                                                                                                                                  |                                                            | Ответы не<br>представлены.                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка<br>«Неудовлет<br>ворительно» (2) |
| 3.           | <b>Практические задания</b>            | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов. | Практические задания                                       | Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.                                                 | Оценка<br>«Отлично» (5)                 |
|              |                                        |                                                                                                                                                                           |                                                            | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка<br>«Хорошо» (4)                  |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства                                                                                                                                         | Представ<br>ление<br>оценочно<br>го<br>средства<br>в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкала<br>оценивания              |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                            | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                            | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                      | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.           | Зачет                                  | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету                                           | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины. | «Зачтено»                        |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                            | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано;                                                                                                                                                  | «Не зачтено»                     |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства | Представление<br>оценочного<br>средства<br>в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                        | Шкала<br>оценивания |
|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              |                                        |                                                     |                                                    | владение<br>аналитическим<br>способом изложения<br>вопроса и владение<br>навыками<br>аргументации не<br>продемонстрировано.<br>Обучающийся освоил<br>менее 60%<br>программного<br>материала<br>дисциплины. |                     |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ОПК – 1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.**

**ОПК – 1.4. Определяет биологический статус животных.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления, физиологические основы поведения, методы дрессировки.

#### **Тесты закрытого типа**

**1. На каком расстоянии зрение собаки позволяет увидеть идущего человека?**  
(выбрать один вариант ответа)

- а) 300-400 м
- б) 500-700 м
- в) 800-900 м
- г) 500-400 м

**2. Общая дрессировка – это...** (выбрать один вариант ответа)

- а) приучение собаки к розыскной, конвойной, караульной и другим службам
- б) приучение собаки к общему послушанию, подчинению её поведения требованиям дрессировщика

в) систематические общие упражнения с целью закрепления у собаки ранее выработанных в процессе дрессировки условных рефлексов (навыков) и их развития и совершенствования применительно к конкретным разнообразным условиям службы

г) систематическая тренировка собак

**3. Каков минимальный возраст собак для участия в стартах кинологических видов спорта?** (выбрать один вариант ответа)

а) 18 месяцев

б) 6 месяцев

в) 2 года

г) 12 месяцев

**4. Породы собак, больше всего подходящие для аджилити, это** (выбрать один вариант ответа)

а) джек-рассел-терьер, шелти, бордер-колли, бельгийская овчарка

б) немецкая овчарка, ротвейлер, кавказская овчарка

в) русская псовая борзая, русская пегая гончая, западно-сибирская лайка

г) французский бульдог, левретка, бигль

**5. IGP – это...** (выбрать один вариант ответа)

а) международный тестовый норматив, служащий для выявления и тестирования качеств, необходимых пользовательской собаке для успешного её применения

б) специальный курс дрессировки

в) соревнования по охотничьим видам спорта

г) международные соревнования по многоборью

### Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | б |
| 2. | б |
| 3. | а |
| 4. | а |
| 5. | а |

### 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

В аджилити существуют 4 ростовые категории для собак. Забеги проходят в разных ростовых категориях. На основании высоты собаки распределяются в разные дивизионы. Соотнесите дивизионы с ростом собак.

| Дивизион       | Ростовая категория         |
|----------------|----------------------------|
| 1. Мини        | а) 48 см и выше            |
| 2. Макси       | б) ниже 35 см              |
| 3. Медиум      | в) от 35 см, но ниже 43 см |
| 4. Интермедиум | г) от 43 см до 48 см       |
|                | д) 60 см и выше            |

**Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | а | в | г |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы; составлять план тренировок собак для подготовки к состязаниям.

### Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. Дайте определение, что такое дрессировка?
2. Дайте ответ, в чём разница между дрессировкой и дрессурой?
3. У собаки исключительно сильно развито обоняние. Дайте ответ, во сколько раз оно сильнее, чем у человека?
4. Назовите, какие действия для собаки будут носить принудительный характер?
5. Дайте ответ, на какие по характеру делятся соревнования?

### Ключи

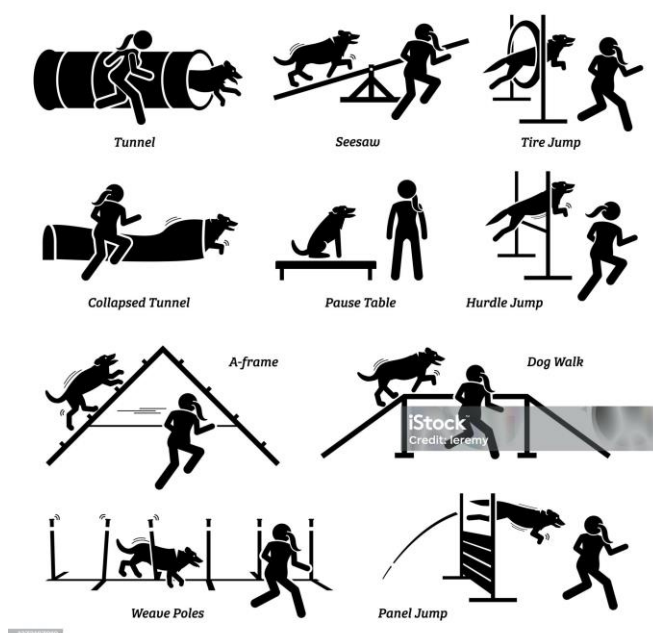
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Это выработка у животных определённых навыков (привычек), необходимых для управления их поведением и использования, на какой-либо работе. Это комплекс обучающих действий над животными, предпринимаемых для выработки и закрепления различных условных рефлексов, умений и навыков. |
| 2. | Дрессировка — это общее воспитание, хорошие манеры и поведение в обществе. Дрессура — отработка конкретных команд и трюков.                                                                                                                                                          |
| 3. | В 11500 раз                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Действие поводка, строгого ошейника (парфоса), хлыста и угрожающих интонаций                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Личные и командные                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** выбора режима содержания собак, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; навыки дрессировки собак в различных видах кинологического спорта.

### Практические задания

1. Один из самых популярных видов собачьего спорта, в котором питомец под управлением человека проходит специально созданный маршрут, преодолевая препятствия: различные наклонные поверхности и слалом, барьеры, туннели, делает это не в произвольном порядке, а в определенной строгой последовательности и на время. Собака должна пройти маршрут максимально быстро и без ошибок. На рисунке 1 схематично изображены виды препятствий.

Рисунок 1



Также состязания делятся на 3 класса сложности, поэтому новички могут получить достаточно опыта, прежде чем выйдут на старт статусных мероприятий.

Это демократичный спорт, не имеющий породных ограничений.

Нет препятствий по росту собак: этот вид спорта подойдет для собак любой высоты в холке, для каждого животного найдется соответствующая категория (а их 4), где они соревнуются с сородичами того же размера. Это преодоление собакой трассы препятствий под управлением проводника. Какой вид спорта с собаками описан?

2. Используется непронумерованная полоса препятствий. Игра обычно состоит из двух частей, открывающего периода и закрывающего периода, также известного как джокер или джекпот. В открывающем периоде у собаки и хэндлера есть определённое количество времени (обычно 30-35 секунд), чтобы преодолевать любые препятствия по выбору хэндлера и накапливать очки, которые даются за выполненные препятствия. После этого начинается вторая часть трассы. У собаки есть определённое небольшое количество времени (обычно 12-15 секунд), чтобы выполнить последовательность препятствий, определяемых судьей заранее. Какой класс аджилити описан?

3. Собака с хендлером продемонстрировали выполнение нескольких команд:

- 1) Движение собаки рядом — «команда рядом».
- 2) Отношение к наморднику и показ прикуса.
- 3) Команды «сидеть», «стоять», «лежать».
- 4) Подход по команде «ко мне».
- 5) Возвращение на место — команда «место».
- 6) Подача предмета — «апорт» и «дай».
- 7) Прекращение нежелательных действий — команда «фу».
- 8) Преодоление препятствий — «барьер», «вперед».
- 9) Отношение к выстрелу, выдержка по командам.

Какой курс дрессировки проходит собака?

4. Собаки участвуют и выполняют следующие упражнения:

1) Выдержки. В упражнении проверяется, насколько спокойно питомец может находиться в определенной позиции на фиксированном расстоянии от человека. В классе 3 еще оценивается подзыв. Все выдержки проходят в группе животных, число которых колеблется от трех до пяти. Собаки располагаются на расстоянии около трех метров друг от друга в предписанных правилами позициях.

2) Движение рядом. Для каждого класса сложности и на любом мероприятии схема движения разрабатывается заранее. Во время движения пес целеустремленно двигается слева от проводника в позиции, в которой его плечо находится на уровне колена человека. Собака не должна плотно прижиматься к ноге, теснить проводника, мешать движению. Проводнику не разрешается каким-либо образом помогать псу, случаи подачи голосовых команд также ограничены правилами: они подаются в начале движения и при смене темпа.

3) Позиции движения. Существуют три позиции: «Стоять», «Сидеть» или «Лежать». Собака должна быстро среагировать на команду и спокойно ждать либо возвращения проводника, либо подзыва.

4) Подзыв. В этом упражнении собака выполняет команду «Ко мне!». Она должна быстро и с желанием вернуться к проводнику. В классах 2 и 3 также должны быть показаны остановки во время движения. Расстояние для подзыва 20-35 м в зависимости от класса сложности. Также классом сложности определяется, должен ли питомец выполнить одну или две остановки.

5) Высыл в квадрат. По команде собака должна вбежать в квадрат, размеченный на поверхности, принять в нем положение «Лежать» и, в зависимости от класса сложности, спокойно ждать подхода проводника или быстро вернуться к нему по команде. Расстояние посылы может составлять от 15 до 23 м. Чтобы получить хорошую оценку, пес должен уметь выполнять команды быстро.

6) Управление на расстоянии (комплекс). Собака по командам проводника, стоящего на расстоянии от 5 до 15 м от нее (в зависимости от класса сложности), занимает разные

позиции: «Лежать», «Сидеть» или «Стоять». Упражнение считается невыполненным, если собака передвигается на расстоянии более одной длины корпуса от линии старта.

7) Апортировка. Во всех классах сложности собака приносит проводнику стандартную деревянную гантель. Расстояние для подноса предмета – 10 или 20 метров, количество лежащих на земле гантелей, из которых только одна нужная – от одной до трех. При идеальной апортировке питомец должен бежать за гантелью и обратно с одинаковой скоростью, прямолинейно и не жевать предмет.

8) Обегание группы конусов с последующим выполнением команд. Расстояние до группы конусов – 10-22 метра в зависимости от класса сложности. В классе 1 собака оббегает группу конусов и возвращается. В классе 2 после обегания конусов добавляются: остановка в указанной позиции и прыжок через выбранный проводником барьер (открытый или закрытый). В классе 3 до прыжка через выбранный барьер производится подбор гантели, которая лежит перед барьером. Интерес к этим упражнениям добавляет то, что проводник узнает, в какую сторону он должен послать собаку, только после ее остановки после обегания конусов.

9) Выборка предмета (запах проводника). Это упражнение демонстрируется только в классе 2 и классе 3. В начале упражнения проводнику выдается деревянный брусок. На него он наносит запах, подержав его в руках в течение пяти секунд, и передает его помощнику, который щипцами выкладывает брусок среди таких же, но не имеющих запаха. Затем проводник посылает собаку в зону выборки, чтобы найти предмет. Упражнения какой дисциплины выполняют собаки?

5. Собаки выполняют нормативы ОКД, ЗКС и аджилити, которые сдают на фоне различных отвлекающих факторов. Назовите, по какой дисциплине проводятся испытания?

#### Ключи

|   |                                              |
|---|----------------------------------------------|
| 1 | Аджилити                                     |
| 2 | Гемблерс                                     |
| 3 | Общий курс дрессировки. Основные команды ОКД |
| 4 | Обидиенс                                     |
| 5 | Мондьоринг                                   |

**ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**

**ОПК – 2.1.** Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.

#### Тесты закрытого типа

**1. Расшифруйте аббревиатуру СС (выбрать один вариант ответа)**

- а) дрессировка собак сторожевой службы
- б) дрессировка собак службы спасения на воде
- в) служебная собака
- г) спортивная собака
- д) собака-спасатель

**2. Как называется вид кинологического спорта по перемещению груза собакой?**  
(выбрать один вариант ответа)

- а) вейтпуллинг

б) спрингпол

в) курсинг

г) драйвинг

**3. Спрингпол – это...** (выбрать один вариант ответа)

а) прыжки собаки в длину

б) весенние бега собак по полю

в) полевые испытания собак весной

г) соревнования по висению на канате

**4. Как называется вид дрессировки, норматив, в котором своеобразно сочетаются аджилити и защитный норматив?** (выбрать один вариант ответа))

а) флайбол

б) фасттрек

в) фристайл

г) фастфуд

**5. Каких собак готовят на базе навыков ЗКС?** (выбрать один вариант ответа)

а) розыскных, спортивных, конвойных

б) караульных, собак-детекторов

в) розыскных, караульных, сторожевых, конвойных

г) служебно-поисковых, охотничьих

### Ключи

|   |   |
|---|---|
| 1 | а |
| 2 | а |
| 3 | г |
| 4 | б |
| 5 | в |

### 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Существуют различные виды испытаний, каждое из которых имеет свою аббревиатуру.

Соотнесите название испытания с его аббревиатурой

| Вид испытания                                         | Аббревиатура                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Испытание «Собака-компаньон с проверкой поведения» | а) IGP                                |
| 2. Испытания для пользовательских собак, ступени 1-3  | б) FH-V (Fährtenhundeprüfung)         |
| 3. Испытание «Собака-компаньон», ступени 1-3          | в) IPO FH (FährtenHundprüfung)        |
| 4. Испытание по следу, подготовительная ступень       | г) BH-VT                              |
| 5. Испытание по следу, ступени 1-2                    | д) IPOV (Vorprüfung)                  |
| 6. Испытание розыскных собак                          | е) IBGH                               |
| 7. Испытания для собак, работающих по поиску дичи     | ж) IPOZTP (Zuchttauglichkeitsprüfung) |
| 8. Подготовительная ступень                           | з) IADP(Ausdauerprüfung)              |
| 9. Испытание на пригодность к разведению              | и) FH (Fährtenhundeprüfung)           |
| 10. Испытание на выносливость                         | к) StP 1-3 (Stöberprüfung)            |
|                                                       | л) HBI                                |
|                                                       | м) IPOH-V                             |

**Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами**

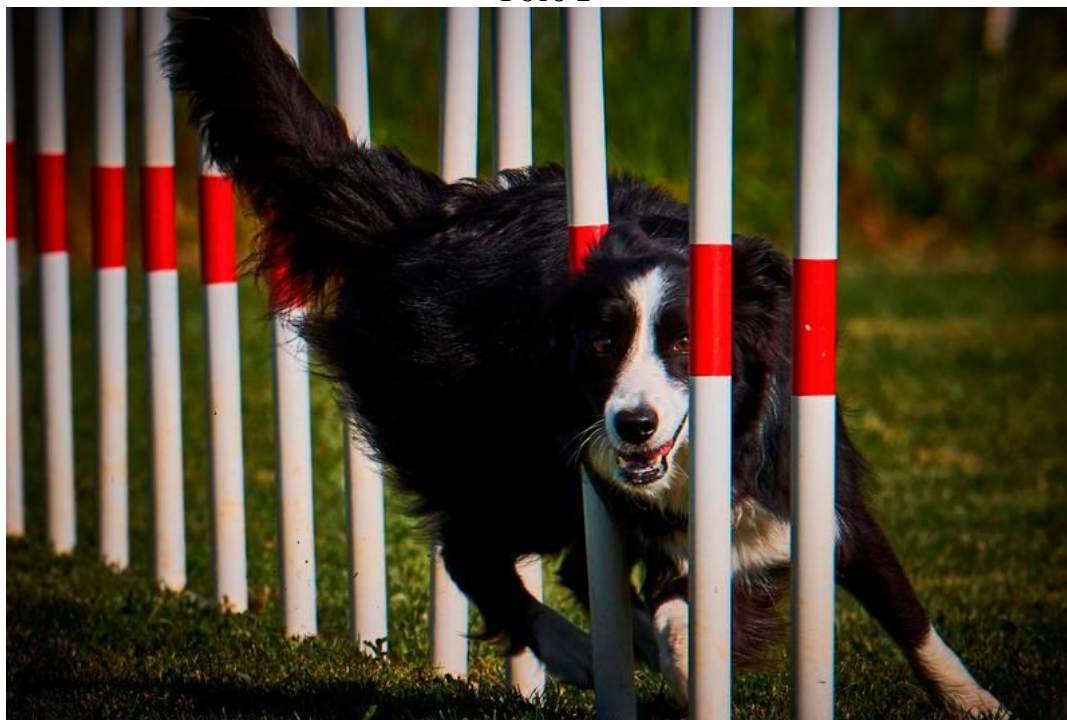
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | а | е | б | и | в | к | д | ж | з  |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы.

#### **Тесты открытого типа (вопросы для опроса)**

1. Существуют два типа трасс: аджилити и джампинг. Один включает в себя все виды снарядов, описанные в правилах, другой же не содержит зонавых препятствий: на трассе отсутствуют качели, бум и горка. Дайте ответ, как называется тип трассы без бума, горки и качелей?
2. Посмотрите фото 1 и назовите, какое препятствия преодолевает собака в соревнованиях по аджилити?

**Фото 1**



3. Основные принципы дисциплины:

- а) Доступность. Все упражнения подобраны так, чтобы они были по силам собакам абсолютно любых пород и размеров. На рингах встречаются как огромные бернские зенненхунды, так и йоркширские терьеры и чихуахуа.
- б) Забота о состоянии собаки. Никогда высокой оценки не получают собаки, которые испытывают дискомфорт от «работы». Судья имеет право прекратить выступление пары немедленно, если он увидит, что пес делает все без желания. Любые грубые команды жестко штрафуются.
- в) Полный контакт с проводником. Особое место занимает оценка контакта собаки и проводника, есть даже отдельный пункт оценочного листа «общее впечатление» (судья выставляет оценку именно за взаимодействие). Дайте ответ о принципах какой дисциплины идёт речь?

4. Посмотрите фото 2 и назовите вид кинологического спорта.

**Фото 2**



5. Вид кинологического спорта включает в себя следующие упражнения:

- стрельбу из малокалиберной винтовки ТОЗ-12 (упражнения МВ-2-а, стрельба на 50 метров лежа с упора, 10 выстрелов, с использованием ремня и диоптрического прицела),
- кросс с собакой на 1500 (1000) м,
- плавание на 100 м
- "Задержание "нарушителя" (выполняется в комплексе с кроссом)
- "Преодоление полосы препятствий". Дайте ответ в каком виде кинологического спорта выполняются перечисленные упражнения?

6. Дайте ответ как называется обобщённое название летних видов спорта для ездовых собак, которые проводятся не на снегу, а на грунте? И какие виды спорта в него входят?

#### **Ключи**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Джампинг                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Слалом                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Обидиенс                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Буксировка лыжника                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Пятиборье                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Драйленд. К драйленду относятся:<br>Каникросс (буксировка бегущего проводника).<br>Байк-джоринг (буксировка проводника на велосипеде).<br>Дог-скутеринг (буксировка человека на самокате).<br>Картинг (буксировка проводника на специализированной тележке-карте) |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** выбора режима содержания собак, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.

### Практические задания

1. Игровой вид кинологического спорта. Основная задача собаки прыгнуть как можно дальше в длину размеченного бассейна, оттолкнувшись от бортика за подвешенной к специальному креплению игрушкой. Проводник запускает собаку за игрушкой с разгона, а судьи замеряют точку приземления собаки в воду, выигрывает собака, прыгнувшая дальше всех (фото 3). Как называется этот вид спорта?

Фото 3



2. Вид спорта включает буксировку лыжника на дистанции 800 м с выполнением различных дополнительных упражнений: стрельба (фото 4), слалом и метание муляжа гранаты. Какой вид кинологического спорта описан?

Фото 4



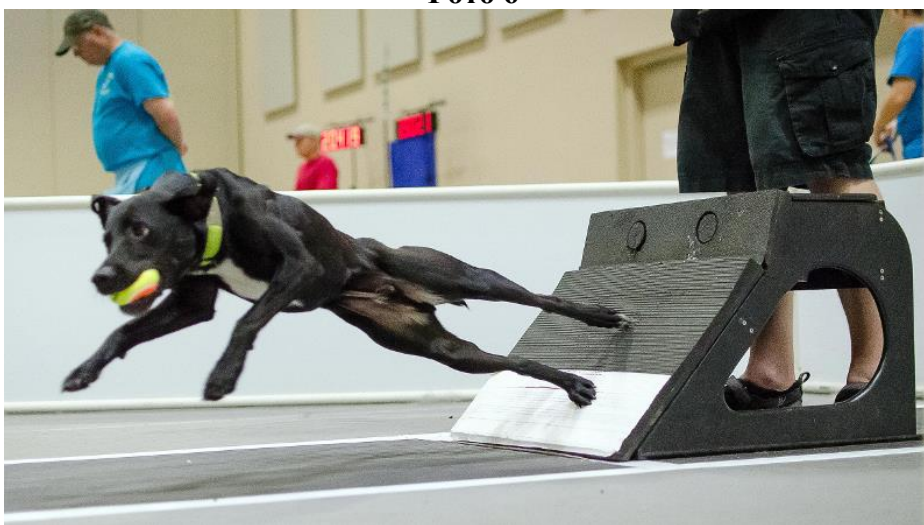
3. Соревнования проводятся между командами из четырёх собак. Задачей собак является как можно быстрее преодолеть четыре барьера на пути к установке, нажать на рычаг или платформу, схватить мяч и принести его, преодолев те же четыре барьера в обратном направлении как можно быстрее. Следующая собака стартует тогда, когда предыдущая пересекает линию старта — финиша. Команда, показавшая лучшее время, не допустив ошибок, считается победителем забега. В случае, если собака допускает ошибку

(пропускает барьер, роняет мяч, совершает фальстарт, уходит на другую дорожку), она проходит дистанцию повторно после всех участников своей команды. Забеги проводятся одновременно для двух команд на параллельных дорожках. В соревнованиях принимают участие две и более команд. Команды состоят из четырёх, пяти или шести собак, из которых на дистанции только четыре. Капитан команды может заменять собак на каждый забег по своему усмотрению из шести заявленных (фото 5, фото 6). Какой вид спорта представлен?

**Фото 5**



**Фото 6**

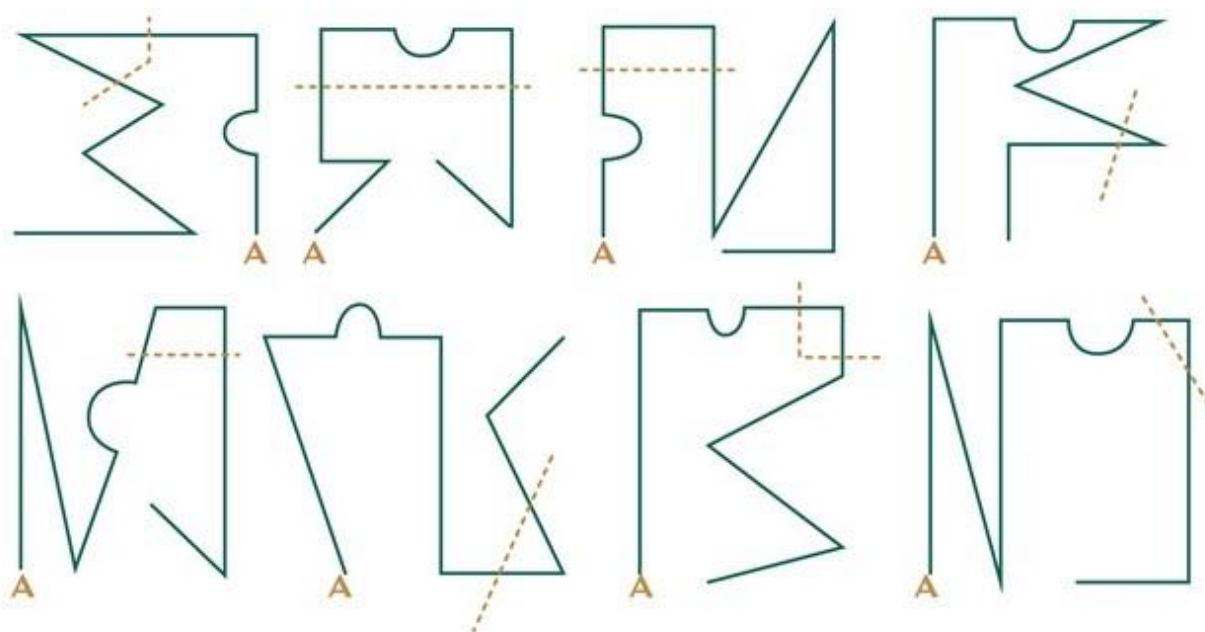


4. Спортсмен пробегает от 50 до 100 метров кросса, затем 400 метров полосы препятствий. Преодоление полосы препятствий аналогично пятиборью. В третьем разделе спортсмен стреляет в цель из пневматической винтовки (пистолета), после чего производится задержание «нарушителя». О каком виде спорта идёт речь?

5. Схемы каких маршрутов изображены на рисунке 2?

Рисунок 2

**A** - точка старта



#### Ключи

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Док-дайвинг              |
| 2 | Зимнее многоборье        |
| 3 | Флайбол                  |
| 4 | Троеборье                |
| 5 | Схемы следовых маршрутов |

**ОПК – 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак

#### Тестовые задания закрытого типа

**1. Где находится наибольшее количество рецепторов, которые используются при дрессировке собак. (выберите один вариант ответа)**

- а) в коже
- б) в мышцах
- в) в суставах
- г) во внутренних органах
- д) в спинном мозге

**2. Каких категорий рецепторов не бывает у собак. (выберите один вариант ответа)**

- а) механорецепторы
- б) хеморецепторы
- в) фоторецепторы
- г) терморецепторы
- д) колорорецепторы

**3. Из скольких частей состоят анализаторы, участвующие в дрессировке собак.** (выберите один вариант ответа)

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

**4. Какие виды рефлексов лежат в основе дрессировки собак.** (выберите один вариант ответа)

- а) простые
- б) сложные
- в) безусловные
- г) условные
- д) врожденные

**5. Подвижный тип высшей нервной деятельности характеризуется...** (выберите один вариант ответа)

- а) нервные процессы сильные, подвижные, но неуравновешенные, причем процесс возбуждения преобладает над торможением
- б) нервные процессы сильные, подвижные и уравновешенные
- в) нервные процессы сильные, уравновешенные, но малоподвижные
- г) нервные процессы слабые, неуравновешенные, малоподвижные. Условные рефлексы вырабатываются с трудом и сохраняются недолго

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | б |
| 2. | д |
| 3. | в |
| 4. | г |
| 5. | б |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Распределите признаки хорошего и плохого контакта дрессировщика с собакой:**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Хороший контакт с дрессировщиком | а) при подходе дрессировщика собака прыгает, лает, ласкается;<br>б) после ухода дрессировщика следит за ним, стремится следовать за ним;<br>в) собака пугается и слушается при повышении интонации голоса дрессировщика<br>г) собака четко выполняет команды при использовании дрессировщика механического воздействия (управление поводком) |
| 2. Плохой контакт с дрессировщиком  | д) по первой команде подходит к нему, когда же дрессировщик прячется за каким-нибудь местным предметом, активно ищет его;<br>е) собака не проявляет признаков трусости при повышении интонации голоса дрессировщика.                                                                                                                         |

Ключ

|        |
|--------|
| 1-абде |
| 2-вг   |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

#### **Вопросы для опроса (задания открытого типа)**

1. Дайте определение собаки с преобладанием оборонительной реакции в пассивной форме.
2. Охарактеризуйте оборонительные поведения собаки.
3. Охарактеризуйте пищевое поведения собаки.
4. Как часто необходимо проводить тренировку собак.
5. Чем характеризуется инертный тип высшей нервной деятельности.

#### **Ключи**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | собака в новой обстановке трусливо оглядывается по сторонам, при появлении помощника стремится убежать, когда ее дразнят, отбегает в противоположную сторону или прижимается к земле. Корм иногда ест урывками или совершенно отказывается от него |
| 2. | поведение базируется на развитом защитном инстинкте                                                                                                                                                                                                |
| 3. | это заинтересованность в пище                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | не менее 2-3 раз в неделю                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | нервные процессы сильные, уравновешенные, но малоподвижные                                                                                                                                                                                         |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** экспертизы и бонитировки собак;

#### **Практические задания:**

1. Сущность подражательного метода дрессировки
2. При оценке чутя собаки важно обратить внимание на следующие моменты в её действиях:
3. Успешная дрессировка различных пород собак обусловлена:
4. Примерные нормы расхода натуральных кормов на собаку служебных пород:
5. Каким должен быть среднесуточный прирост живой массы у щенков различных пород?

#### **Ключи.**

|    |                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основан на использовании врожденной способности животного повторять действия своих собратьев                                                                                                         |
| 2. | степень заинтересованности в поиске предложенного предмета;<br>характер поисковых движений;<br>сосредоточенность поиска;<br>быстрота в завладении предметом.                                         |
| 3. | Выработать стойкий рефлекс на внешний раздражитель (команду, запах)                                                                                                                                  |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• мясо – 400-500 г,</li> <li>• крупа – 400-500 г,</li> <li>• овощи – 300 г,</li> <li>• животный жир – 20 г;</li> <li>• соль поваренная – 10 -15 г.</li> </ul> |
| 5. | Среднесуточный прирост живой массы у мелких пород составляет 15-20 г, у средних – 50 г, у крупных – 150-175 г                                                                                        |

**ПК – 1 Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве.**

**ПК – 1.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных**  
**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. К базовым особенностям собаки относятся:** (выберите один вариант ответа)

- а) возраст
- б) породные характеристики
- в) окраска
- г) кличка
- д) вес собаки

**2. Какие бывают виды тренировок собак** (выберите один вариант ответа)

- а) социальные
- б) групповые
- в) общие
- г) отдельные
- д) индивидуальные

**3. Назовите наиболее важный инстинкт для борзых собак.** (выберите один вариант ответа)

- а) ориентировочный
- б) пищевой
- в) оборонительный
- г) звуковой.

**4. Как называется специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю:** (выберите один вариант ответа)

- а) нагонка
- б) притравка
- в) натаска
- г) нахаживание

**5. Назовите правильным определением бег вместе с собакой, поводок от шлейки которой крепится к поясу:** (выберите один вариант ответа)

- а) байк-джоринг
- б) каникросс
- в) драй-ленд
- г) джокер

#### **Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | б |
| 2. | в |
| 3. | в |
| 4. | б |
| 5. | б |

**6. Прочитайте тест и установите последовательность**

Что является безусловным раздражителем его вещи при выборке вещей по запаху человека и выборке человека по запаху его вещи безусловным раздражителем является:

- а) команда «Нюхай»
- б) команда «Апорт»,
- в) команда «Дай»,
- г) апортировочный предмет
- д) помощник
- е) лакомство

Ключ

|     |
|-----|
| где |
|-----|

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

#### Вопросы открытого типа

1. Дайте определение вида дрессировки фрисби.
2. Что такое «Мондьеринг»?
3. Дайте определение термину «чутье» для охотничьих собак?
4. Дайте определение термину «вязкость»?
5. Сколько раз рекомендуется повторять упражнения на этапе обучения собаки команд?

Ключи

|   |                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | это ловля на лету «летающей тарелки» — пластикового диска.                                                                                          |
| 2 | отличное представление для зрителей и азартное — для участников, благодаря постепенному повышению уровня сложности демонстрируемых собаками навыков |
| 3 | умение, когда собака работает только с помощью обоняния                                                                                             |
| 4 | скорость, с которой гончая преследует зверя                                                                                                         |
| 5 | 10 раз                                                                                                                                              |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** экспертизы и бонитировки собак;

#### Практические задания открытого типа

1. Причинами нарушения условно-рефлекторной деятельности у собак в процессе дрессировки является?
2. Собака с преобладающей оборонительной реакцией характеризуется следующим поведением?
3. Собака с преобладающей пищевой реакцией характеризуется следующим поведением?
4. Собака с преобладающей пассивной оборонительной реакцией характеризуется следующим поведением?
5. Собака с преобладающей ориентировочной реакцией характеризуется следующим поведением?

Ключи

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | грубое обращение с собакой и воздействие на нее сильными раздражителями                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | быстро реагирует на все изменения обстановки. При появлении помощника собака рвется в его сторону, лает, стремится на него наброситься. Когда он начинает ее дразнить, в момент поедания корма, она немедленно переключается на него, стремясь произвести хватку, и к корму сразу не возвращается |
| 3 | при подходе помощника ласкается, когда ее дразнят, огрызается. Корм ест с большой жадностью и на помощника при этом не реагирует                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | трусливо оглядывается по сторонам, при появлении помощника стремится убежать, когда ее дразнят, отбегает в противоположную сторону или прижимается к земле. Корм иногда ест урывками или совершенно отказывается от него |
| 5 | прислушивается, обнюхивает землю, оглядывается по сторонам. При приближении помощника тянется вперед, принюхивается и ласкается. Корм ест не сразу. Когда ее дразнят не реагирует                                        |

**ПК – 3. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.**

**ПК – 3.3. Участвует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** биологические особенности собак, определяющие их воспроизводство.

### Тесты закрытого типа

**1. Что такое ПСС? (выбрать один вариант ответа))**

- а) патрулирование с собакой
- б) пастушьи собаки сопровождения
- в) поисково-спасательная служба
- г) поисково-служебная служба

**2. Питч-энд-гоу. Что это за вид состязаний? (выбрать один вариант ответа)**

- а) бросать собаку и бежать
- б) вид состязаний по апортировке
- в) танцы с собаками и апортировочными предметами
- г) подбрасывание апортировочных предметов, чтобы собака их ловила

**3. Как называется игровой вид аджилити для собак? (выбрать один вариант ответа)**

- а) снукер
- б) софтбол
- в) спрингпол
- г) сквош

**4. Какой тип конституции предпочтителен для рабочей собаки? (выбрать один вариант ответа)**

- а) нежный
- б) грубый
- в) крепкий
- г) сырой

**5. Как называется спорт, в котором собака ищет по запаху различные предметы, спрятанные в помещении или в каких-либо подходящих для этого контейнерах (например, в чемоданах, коробках и т. д.)? (выбрать один вариант ответа)**

- а) ноузворк
- б) следовой спорт
- в) СПС
- г) ПСС

**6. Как называется официальный кинологический вид спорта, где человек кидает специальную тарелку, а питомец ловит её? (выбрать один вариант ответа))**

- а) дог-фрисби
- б) флайбол
- в) фристайл
- г) дог-драйв

**Ключи**

|   |   |
|---|---|
| 1 | в |
| 2 | б |
| 3 | а |
| 4 | в |
| 5 | а |
| 6 | а |

**6. Прочитайте текст и установите последовательность**

Последовательность в обучении фристайлу с собакой включает определённые этапы дрессировки. Укажите в какой последовательности должны проходить указанные этапы дрессировки?

- а) Общий курс дрессировки или курс «Управляемая городская собака». Это поможет наладить контакт с питомцем и научить его основным командам.
- б) Изучение базовых элементов фристайла. К ним относятся круги, хождение назад, «змейка», хождение у ноги, поклон.
- в) Социализация собаки. Она должна быть сконцентрирована на выполнении номера, не должна отвлекаться на других животных.
- г) Переход к более сложным трюкам.

**Ключи**

|   |      |
|---|------|
| 6 | авбг |
|---|------|

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы; составлять план тренировок собак для подготовки к состязаниям.

**Тесты открытого типа (вопросы для опроса)**

1. Все, что воздействует на органы чувств (рецепторы) собаки и вызывает ощущения, называется раздражителями. Перечислите виды раздражителей.
2. Под методом дрессировки понимают совокупность методических приемов, при помощи которых у собаки вырабатывают различные навыки. Применяют несколько основных методов. Перечислите эти методы.
3. Дайте определение что такое навик?

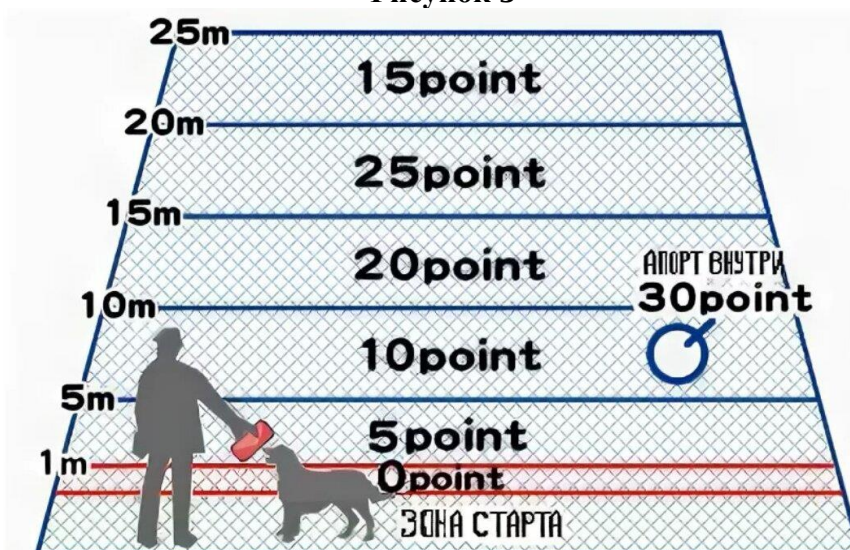
4. Посмотрите фото 7, назовите препятствие и расскажите особые условия его преодоления?

Фото 7



5. Посмотрите на рисунок и дайте ответ схема какого вида состязаний обозначена на нём?

Рисунок 3



### Ключи

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>В дрессировке используются разные раздражители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуковые: словесные команды, свист, звук выстрела и др.</li> <li>2. Световые или зрительные: жесты рукой, поза дрессировщика, форма и размер предметов, форма одежды и т.д.</li> <li>3. Пищевые: мясо, сухой корм и т.д.</li> <li>4. Механические: давление рукой, воздействие поводком и др.</li> <li>5. Запаховые или обонятельные: запах человека, вещей, пищи и т.п.</li> </ol> |
| 2 | <p>Механический, вкусоощирительный, контрастный (комбинированный), подражательный, метод наталкивая и метод игры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <p>Исходя из сферы использования собаки необходимо формировать поведение собаки. Это делается путем выработки соответствующих навыков. Под ним понимают комплексы безусловных и условных рефлексов, выполняемых автоматически и имеющих законченный вид. Навыки — это действия собаки, которые в результате длительного повторения стали в ответ на действие раздражителя проявляться как бы автоматически</p>                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Качели. Собака забегает с опущенной стороны, «перевешивает» качели и сбегает с них. При входе и сходе собака должна задеть контактные зоны, иначе получит штраф. Также по правилам собака не может покинуть качели до того, пока верхний край не опустится на землю – это обеспечивает безопасность четвероногого, не побуждая проводников торопить покинуть трассу раньше времени. |
| 5 | Схема питч-энд-гоу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных; навыки дрессировки собак в различных видах кинологического спорта.

### Практические задания

1. Применяем для того, чтобы собака совершала нужные действия. Воздействие осуществляется с помощью нажима на определенную часть тела, поглаживания, удара прутом, натягивания поводка, использования строгого ошейника. При этом необходима оптимальная сила воздействия, в противном случае собака не станет слушаться или будет бояться дрессировщика. Рекомендуется сочетать с пищевым. Так, поглаживание вместе с дачей лакомства формирует условный пищевой рефлекс и способствует увеличению привязанности собаки к дрессировщику. Назовите описанные способы воздействия на собаку дрессировщиком.
2. Аджилити - пауэр-энд-спид. Задача спортсмена при выполнении упражнения пауэр-энд-спид состоит в том, чтобы последовательно (без остановки) преодолеть участок трассы, состоящий из препятствий с зонами касания "пауэр" (энергия), а затем участок джампинга – "спид" (скорость). Дайте ответ, какой спортсмен признаётся лучшим в данном упражнении?
3. Посмотрите фото 8, фото 9, фото 10. Назовите вид кинологического спорта и кратко его опишите.

**Фото 8**



**Фото 9**



**Фото 10**



4. Как называются полевые испытания с приманкой, имитирующие преследование и поимку зверя (заяц, лиса) в поле, позволяющие собакам демонстрировать свои рабочие качества. Это бега за механическим зайцем (лисой). Является одним из признанных Международной кинологической федерацией (МКФ (FCI)) видов кинологического спорта. Наибольшей популярностью пользуется среди владельцев пород собак 10-й группы (борзые). Какова длина трассы и её вид? По каким параметрам оцениваются участники?
5. Задача спортсмена в данном упражнении состоит в том, чтобы до выступления заявить

предполагаемый результат прохождения установленной судьей трассы (в секундах с точностью до сотых) и пройти эту трассу с минимальным отклонением от заявленного результата.

Требования к расстановке трассы в упражнении такие же, как и для трассы стандарт, за исключением того, что обычно используется от 9 до 15 препятствий. Преодоление трассы и судейство в процессе прохождения трассы также осуществляется идентично трассе стандарт.

После разминки спортсмен заявляет судье-секретарю предполагаемый результат своего будущего выступления на трассе.

Во время выступления спортсмену запрещается пользоваться любыми приспособлениями для определения времени, подающими звуковые и иные сигналы и т.п. За попытку повлиять на выступление спортсмена судья имеет право дисквалифицировать лиц участвующих в соревнованиях, причастных к этому, включая данного спортсмена. Если к инциденту причастен тренер данной (или конкурирующей) команды, то дисквалифицируется вся команда (данная или конкурирующая соответственно) даже если тренер не указан в заявке.

Для определения фактического результата, после выступления спортсмена на трассе судья-секретарь складывает время прохождения трассы и штрафные баллы, начисленные за ошибки и отказы. Судья должен объявить стоимость ошибок и отказов до начала соревнований.

Разница между заявленным и фактическим результатами является итогом выступления спортсмена. Лучшим признается спортсмен, имеющий наименьшее отклонение между заявленным и фактическим результатами выступления. О каких упражнениях, какого вида кинологического спорта идёт речь?

### Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Механические раздражители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Лучшим признается спортсмен, собака которого преодолела участок "скорость" с наименьшим временем и с наименьшим штрафом после успешного прохождения участка "энергия".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3  | Кинологический фристайл (танцы с собаками). Представляет собой сочетание упражнений на послушание, трюки и различные движения, совершаемые собакой и человеком под музыку. Фристайл с собаками является одной из вершин искусства дрессировки. Филигранность выполнения таких упражнений требует от хозяина и его питомца полного взаимопонимания и глубочайшего доверия, достигаемых только длительной и терпеливой тренировкой.                                                                                                                                       |
| 4  | Курсинг. Длина трассы должна составлять:<br>-от 400 до 700 метров — для уиппетов, левреток и басенджи,<br>-от 500 до 1 000 метров — для всех других пород.<br>Трасса на курсинге имеет несколько поворотов, в том числе и под очень острыми углами. Таким образом, собака должна обладать не только скоростью, но и маневренностью, наблюдательностью, интеллектом. Судьи на соревнованиях по курсингу оценивают каждую собаку не исключительно по времени прохождения трассы, а по нескольким параметрам: скорость, энтузиазм, интеллект, маневренность, выносливость. |
| 5  | Аджилити тайм-гэмбл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Вопросы для зачета

1. Содержание и значение дисциплины, ее задачи.
2. Что такое дрессировка. Виды дрессировки.
3. Что такое раздражитель. Какие бывают раздражители?
4. Безусловные раздражители.

5. Условные раздражители.
6. Сложные и комплексные раздражители.
7. Основные методы дрессировки.
8. Общие положения «Аджилити». Категории.
10. Препятствия для аджилити.
11. Общие положения судейства Аджилити.
12. Основания для снятия с трассы.
13. Джампинг. Краткое описание.
14. Эстафета. Краткое описание.
15. Гемблерз. Краткое описание.
16. Снукер. Краткое описание.
17. Тайм-гэмбл. Краткое описание.
18. Пауэр-энд-спид. Краткое описание.
19. Виды спорта спортивно-прикладного собаководства. Общие правила допуска спортсменов.
20. Спортивная дисциплина IGP. Общие положения. Условия допуска собак.
21. Раздел «след». Описание.
22. Раздел «послушание». Описание.
23. Раздел «защита». Описание.
24. Требования к помощникам судьи в защитном разделе.
25. Работа помощника в упражнении «удержание и облаивание».
26. Работа в упражнении "предотвращение попытки бегства помощника".
27. Работа в упражнении "отражение нападения из фазы охраны".
28. Работа в упражнении "конвоирование помощника сзади (IGP-2 и IGP-3)".
29. Работа в упражнении "нападение на собаку из движения".
30. Работа в фазах давления.
31. Завершение упражнения (действительно для всех упражнений).
32. Обидиенс-1. Упражнения.
33. Обидиенс-2. Упражнения.
34. Обидиенс-3. Упражнения.
35. Дисциплина «Мондьюринг». Краткое описание.
36. Понятие ОКД. Упражнения. Мини-ОКД.
37. Дисциплина ЗКС. Описание и выполнение упражнений различной сложности.
38. Сторожевая служба собак. Двоеборье.
39. Поисково-спасательная служба. Классы сложности поиска.
40. Буксировка лыжника.
41. Виды многоборья с собаками.
42. Танцы с собаками – фристайл.
43. Питч энд гоу. Общие правила .
44. Курсинг и его правила.
45. Вейтпуллинг. Правила.
46. Фасттрек. Краткое описание.
47. Флайбол. Описание и правила проведения соревнований.
48. Док-дайвинг. Правила испытаний. Виды тестов. Оценка способностей.
49. Что такое ноузворк? Как правильно тренировать собаку?
50. Что такое спрингпол. Правила проведения. Подготовка к соревнованиям. Снаряды.
51. Дог-пуллинг. Краткое описание.
52. Драйленд. Описание.
53. Фрисби. История, виды, правила.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.