

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Нестерец О.Н. _____

«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика отрасли»

для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

ассистент _____ **С.Д. Еремеев**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № ____ от « ____ » _____ г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № ____ от « ____ » _____ г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы _____ **О.Н. Нестерев**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Экономика отрасли — это дисциплина, которая изучает основы экономического анализа, основные экономические понятия и процессы в ландшафтном строительстве (позволяет видеть сильные и слабые стороны экономических явлений), помогает научиться объективно оценивать влияние как положительных, так и отрицательных факторов.

Предметом дисциплины являются экономические отношения, возникающие между предприятиями, объединенными в отрасли, а также экономические отношения между различными отраслями по поводу распределения и использования производимой в них продукции (работ и услуг).

Цель учебной дисциплины является изучение обучающимися специфики работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий ландшафтного строительства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного производства объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение основ инвестиционной деятельности, принципов и методов наиболее эффективного использования капитальных вложений;
- изучение формирования и путей наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве объектов ландшафтной архитектуры (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий, машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развитие производственных навыков работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- обоснование наиболее эффективного проектного решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к дисциплинам (модулям) по выбору (Б1.О.38) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономика и финансовая грамотность», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Организация и технология производства работ на объектах ландшафтной архитектуры».

Дисциплина читается в 8 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность территорий по развитию населенных пунктов	Знать: методы и способы по определению экономической эффективности территорий по развитию населенных пунктов уметь: демонстрировать знания по определению экономической эффективности территорий по развитию населенных пунктов владеть: навыками определения экономической эффективности территорий по развитию населенных пунктов
		ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность территорий по благоустройству населенных пунктов	Знать: методы и способы по определению экономической эффективности территорий по благоустройству населенных пунктов уметь: демонстрировать знания по определению экономической эффективности территорий по благоустройству населенных пунктов владеть: навыками определения экономической эффективности территорий по благоустройству населенных пунктов
		ОПК-6.3. Определяет экономическую эффективность по реализации объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методы и способы по определению экономической эффективности по реализации объектов ландшафтной архитектуры уметь: демонстрировать знания по определению экономической эффективности по реализации объектов ландшафтной архитектуры владеть: навыками определения экономической эффективности по реализации объектов ландшафтной архитектуры

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	10
Лекции	12	12	4
Практические занятия	24	24	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства	2	2	-	10
	Раздел 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет	2	4	-	14
	Раздел 3. Сметное дело в строительстве	2	8	-	16
	Раздел 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	4	6	-	18
	Раздел 5. Экспертиза проектно-сметной документации	2	4	-	14
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства	0,5	1	-	16
	Раздел 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет	0,5	1	-	18
	Раздел 3. Сметное дело в строительстве	0,5	2	-	22
	Раздел 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	1	1	-	24
	Раздел 5. Экспертиза проектно-сметной документации	0,5	1	-	18

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства

Понятие управления и сущность хозяйственного механизма предприятий ландшафтного строительства. Совершенствование организационных форм и структуры управления. Развитие организационных форм и структуры управления предприятий ландшафтного строительства.

Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков. Организация подрядных торгов. Опыт и проблемы проведения тендеров. Методы планирования и контроля проекта и затрат.

Раздел 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет

Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование строительства и реконструкции объектов. Определение объемов строительно-монтажных работ. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов работ по разделам сметы: земляные работы; каркасы зданий; перекрытия и покрытия; лестницы, площадки, балконы, козырьки; отдельные работы; разные работы. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО. Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений. Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени.

Особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве. Состав рабочей проектной документации, по которой производятся ландшафтные работы. Работы по посадке деревьев и кустарников. Работы по устройству газонов, цветников, дорожно-тропиночной сети, содержание зеленых насаждений. Техничко-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства. Принципы и особенности ценообразования в строительстве. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования в строительстве на государственном уровне. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию. Принципы планирования. Виды планирования.

Раздел 3. Сметное дело в строительстве

Понятие и виды себестоимости объектов строительства. Структура себестоимости объектов строительства. Планирование (расчет) себестоимости объектов строительства. Направление снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры. Понятие прибыли, ее, образование и расходование.

Специфика сметного ценообразования. Состав и содержание сметной документации. Нормативные источники. Примеры сметной документации. Структура себестоимости объектов строительства.

Раздел 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве

Сущность категории цены и особенности ценообразования объектов ландшафтной архитектуры. Основы формирования цен объектов строительства. Сметные нормы и единичные расценки. Состав и порядок разработки сметной документации. Сводный сметный расчет. Договорные цены в строительстве. Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости. Виды цен и методы ценообразования в строительстве. Финансовое обеспечение предприятия.

Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов. Объектные сметные расчеты (сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Сводка затрат. Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам. Общие сведения об укрупненных сметных нормативах. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ по укрупненным сметным нормам и расценкам. Составление сметной документации на строительство по преysкурантным ценам.

Определение стоимости строительства на основе базы данных по объектам–аналогам. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета

Раздел 5. Экспертиза проектно-сметной документации

Общие положения. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы. Экологическая экспертиза проектов. Основные понятия и принципы. Государственная экологическая экспертиза.

Нормативные источники. Примеры экспертизы сметной документации. Подходы при экспертизе строительных проектов на территории России и за рубежом. Специфика общественной экологической экспертизы проектов.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Хозяйственный механизм управления предприятиями ландшафтного строительства	2	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет	2	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Сметное дело в строительстве	2	0,5
4.	Тема лекционного занятия 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	4	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Экспертиза проектно-сметной документации	2	0,5
Итого		12	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Хозяйственный механизм управления предприятиями ландшафтного строительства	2	1
2.	Тема практического занятия 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет	4	1
3.	Тема практического занятия 3. Сметное дело в строительстве	8	2
4.	Тема практического занятия 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	6	1
5.	Тема практического занятия 5. Экспертиза проектно-сметной документации	4	1
Итого		24	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

1. Особенности структуры сметной стоимости объектов строительства.
2. Состав и особенности сметно-нормативной базы 2000 – 2004 гг.
3. Сметно-нормативная база 2014 г.
4. Основные методические документы, регламентирующие определение стоимости объектов строительства.
5. Особенности и назначение государственных элементных сметных норм.
6. Сборники единичных расценок и правила работы с ними.
7. Понятие и система индексов, используемых в сметных расчетах.
8. Правила составления основных сметных документов (локальных и объектных смет, локальных и объектных сметных расчетов).
9. Назначение и состав сводного сметного расчета стоимости строительства.
10. Составление сметных расчетов на отдельные виды затрат.
11. Методика определения стоимости транспортных расходов и услуг посреднических организаций.
12. Методика определения стоимости изыскательских работ.
13. Методика определения стоимости проектных работ.
14. Состав и методы учета лимитированных затрат.
15. Подрядные торги в строительстве (инвесторская смета).
16. Понятие прочих работ и затрат и порядок их включения в сводный сметный расчет.
17. Понятие и порядок применения сметных норм на зимнее удорожание работ.
18. Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства.
19. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта в строительстве.
20. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Основные черты, виды и формы предпринимательства в ландшафтном строительстве.
21. Понятие малого бизнеса. Особенности функционирования малого бизнеса в строительстве.
22. Понятие логистики организации, ее объекты. Система логистики организаций строительства.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства	1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240 2. Есин, Е. Ю. Разработка сметы на строительство : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Есин, С. В. Горбунов, М. В. Жирнова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260045	10	16
2.	Раздел 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет	1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240 2. Есин, Е. Ю. Разработка сметы на строительство : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Есин, С. В. Горбунов, М. В. Жирнова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260045	14	18
3.	Раздел 3. Сметное дело в строительстве	1. Есин, Е. Ю. Разработка сметы на строительство : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Есин, С. В. Горбунов, М. В. Жирнова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260045 2. Оленина, О. А. Разработка сводного сметного расчета стоимости строительства : учебно-методическое пособие / О. А. Оленина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175904	16	22

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
4.	Раздел 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	1. Есин, Е. Ю. Разработка сметы на строительство : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Есин, С. В. Горбунов, М. В. Жирнова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260045 2. Оленина, О. А. Разработка сводного сметного расчета стоимости строительства : учебно-методическое пособие / О. А. Оленина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175904	18	24
5.	Раздел 5. Экспертиза проектно-сметной документации	1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240 2. Есин, Е. Ю. Разработка сметы на строительство : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Есин, С. В. Горбунов, М. В. Жирнова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260045	14	18
Всего			72	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240	Электронный ресурс
2.	Есин, Е. Ю. Разработка сметы на строительство : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Есин, С. В. Горбунов, М. В. Жирнова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260045	Электронный ресурс
3.	Оленина, О. А. Разработка сводного сметного расчета стоимости строительства : учебно-методическое пособие / О. А. Оленина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175904	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика» для самостоятельной работы студентов инженерно-строительного института направления подготовки бакалавров: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, 08.03.01 - Строительство : учебно-методическое пособие / составители Д. А. Синяков, Ю. В. Бухвостов. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106970
2.	Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187657

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Строительные машины и оборудование, справочник [Электронный ресурс]. URL: https://stroy-technics.ru
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. URL: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/
5.	Электронный справочник строительных машин и оборудования [Электронный ресурс]. URL: https://bibliotekar.ru/spravochnik-167-stroitelnoe-oborudovanie/index.htm
6.	Научная электронная библиотека «eLibrary» [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2С-401 – компьютерный класс, учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы	Стол компьютерный – 11 шт., стул – 16 шт., персональные компьютеры – 8 шт., доска ученическая – 1 шт., доска интерактивная с подставкой Smart – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика и финансовая грамотность»	Экономической теории и маркетинга	согласовано
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»	Кафедра проектирования сельскохозяйственных объектов	согласовано
«Организация и технология производства работ на объектах ландшафтной архитектуры»	Кафедра проектирования сельскохозяйственных объектов	согласовано

«».

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли»

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность территорий по развитию населенных пунктов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и способы по определению экономической эффективности территорий по развитию населенных пунктов	Раздел 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства Раздел 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет Раздел 3. Сметное дело в строительстве Раздел 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве Раздел 5. Экспертиза проектно-сметной документации	Тест закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать знания по определению экономической эффективности территорий по развитию населенных пунктов		Опрос Реферат (доклад с презентацией)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками определения экономической эффективности территорий по развитию населенных пунктов		Практическое задания	Экзамен

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность территорий по благоустройству населенных пунктов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и способы по определению экономической эффективности территорий по благоустройству населенных пунктов	Раздел 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства Раздел 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет Раздел 3. Сметное дело в строительстве Раздел 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве Раздел 5. Экспертиза проектно-сметной документации	Тест закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать знания по определению экономической эффективности территорий по благоустройству населенных пунктов		Опрос Реферат (доклад с презентацией)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками определения экономической эффективности территорий по благоустройству населенных пунктов		Практическое задания	Экзамен

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.3. Определяет экономическую эффективность по реализации объектов ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и способы по определению экономической эффективности по реализации объектов ландшафтной архитектуры	Раздел 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства Раздел 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет Раздел 3. Сметное дело в строительстве Раздел 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве Раздел 5. Экспертиза проектно-сметной документации	Тест закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать знания по определению экономической эффективности по реализации объектов ландшафтной архитектуры		Опрос Реферат (доклад с презентацией)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками определения экономической эффективности по реализации объектов ландшафтной архитектуры		Практическое задание	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Творческая работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой презентацию и краткое изложение в письменном виде полученных результатов	Темы для рефератов	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата и презентации, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	Оценка «Отлично» (5)

		теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении реферата и презентации; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Оценка «Хорошо» (4)
				Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; отсутствует презентационный материал; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Практическое задание	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)

				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса, рефератов (докладов с презентацией) и практических заданий.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность территорий по развитию населенных пунктов

ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность территорий по благоустройству населенных пунктов

ОПК-6.3. Определяет экономическую эффективность по реализации объектов ландшафтной архитектуры

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы и способы по определению экономической эффективности территорий по развитию населенных пунктов; методы и способы по определению экономической эффективности территорий по благоустройству населенных пунктов; методы и способы по определению экономической эффективности по реализации объектов ландшафтной архитектуры.

Тестовые задания закрытого типа

1. При формировании цены на строительную продукцию принимают участие
 - а) проектировщик;
 - б) заказчик;
 - в) подрядчик;
 - г) проектировщик, подрядчик, заказчик

2. Основная формула сметной стоимости выглядит следующим образом: $СС = ПЗ + НР + СП$, где ПЗ – прямые затраты, НР – накладные расходы, СП – ?.
 - а) сметная прибыль
 - б) себестоимость продукции
 - в) стоимость производства
 - г) стоимость приборов и материалов

3. Сметные нормативы это ...
 - а) обобщенное название комплекса сметных норм, расценок и цен, объединяемых в отдельные сборники;
 - б) документы, определяющие стоимость строительства в целом;
 - в) расценки на строительные работы;
 - г) нормы на эксплуатацию строительных машин

4. В каком сметном документе определяется стоимость строительства объекта?
 - а) в объектной смете;
 - б) в локальной смете;
 - в) в сводке затрат;

г) в сводном сметном расчете.

5. Накладные расходы – это:

- а) административно-хозяйственные расходы;
- б) заработная плата и расходы на обслуживание работников строительства;
- в) совокупность затрат, связанных с созданием необходимых условий для выполнения строительных работ, а также с их организацией, управлением и обслуживанием;
- г) затраты строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ.

Ключи

1.	г
2.	а
3.	а
4.	г
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: демонстрировать знания по определению экономической эффективности территорий по развитию населенных пунктов; демонстрировать знания по определению экономической эффективности территорий по благоустройству населенных пунктов; демонстрировать знания по определению экономической эффективности по реализации объектов ландшафтной архитектуры.

Темы для рефератов (докладов с презентацией):

1. Особенности структуры сметной стоимости объектов строительства.
2. Состав и особенности сметно-нормативной базы 2000 – 2004 гг.
3. Сметно-нормативная база 2014 г.
4. Основные методические документы, регламентирующие определение стоимости объектов строительства.
5. Особенности и назначение государственных элементных сметных норм.
6. Сборники единичных расценок и правила работы с ними.
7. Понятие и система индексов, используемых в сметных расчетах.
8. Правила составления основных сметных документов (локальных и объектных смет, локальных и объектных сметных расчетов).
9. Назначение и состав сводного сметного расчета стоимости строительства.
10. Составление сметных расчетов на отдельные виды затрат.
11. Методика определения стоимости транспортных расходов и услуг посреднических организаций.
12. Методика определения стоимости изыскательских работ.
13. Методика определения стоимости проектных работ.
14. Состав и методы учета лимитированных затрат.
15. Подрядные торги в строительстве (инвесторская смета).
16. Понятие прочих работ и затрат и порядок их включения в сводный сметный расчет.
17. Понятие и порядок применения сметных норм на зимнее удорожание работ.
18. Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства.
19. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта в строительстве.

20. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Основные черты, виды и формы предпринимательства в ландшафтном строительстве.

21. Понятие малого бизнеса. Особенности функционирования малого бизнеса в строительстве.

22. Понятие логистики организации, ее объекты. Система логистики организаций строительства.

Вопросы для опроса:

1. Кто выдает задание на проектирование в строительстве?
2. Какие сметные расчеты разрабатываются в составе сметной документации? Какое буквенное обозначение они имеют?
3. Что такое локальная смета?
4. Виды цен в строительстве.
5. Дайте определение ГЭСТ и ФЕР. В чем их отличие?

Ключи

1.	Задание на разработку проектной документации может быть подготовлено подрядчиком (проектировщиком) по поручению заказчика в соответствии с договором подряда на выполнение проектных работ. Проектная документация разрабатывается на основании согласованного и утвержденного в установленном порядке задания на разработку проектной документации.
2.	В составе сметной документации разрабатываются следующие сметные расчеты: а) сводка затрат (при необходимости); б) сводный сметный расчет стоимости строительства; в) объектные сметные расчеты (сметы); г) локальные сметные расчеты (сметы); д) сметные расчеты на отдельные виды затрат. Каждому сметному расчету присваивается шифр, содержащий буквенное обозначение и номер. Буквенное обозначение отражает вид сметного расчета (сметы): а) СР - сметный расчет на отдельные виды затрат; б) ЛСР (ЛС) - локальный сметный расчет (смета); в) ОСР (ОС) - объектный сметный расчет (смета); г) ССРСС - сводный сметный расчет стоимости строительства.
3.	Локальная смета представляет собой документ, содержащий расчет по объемам проведенных расходов и затрат на них. Составляется отчет по строгим правилам, начиная от мелких и заканчивая крупными объектами строительства. Учитывается ряд данных: нормативы (цены, показатели по производимым работам, тарифы); габариты сооружения, занесенные в проект; материалы и техника, прописанные в ведомости; объем работ, который определяется по проектным решениям. Для сооружения сложных инженерных объектов допускается создание нескольких смет. Описываются не только сооружения и здания. В определенную категорию входят затраты на наведение порядка на территории, организации стоянки на авто и дорог, создание инженерных сетей. В смете есть два раздела – санитарно-технический и строительный. В первый входит разработка вентиляции, водопровода, системы канализации. Во втором разделе освещается сооружение пола, перекрытий, фундамента и других подобных конструкций. Важно отобразить цену на каждый элемент с учетом расхода материалов, трудозатрат и амортизации оборудования.
4.	В строительстве используются следующие виды цен: 1. Прейскурантная цена — цена, основанная на общественно необходимых затратах труда и утвержденная государством. Она действует в виде прейскурантов на типовые здания и сооружения и на укрупнённые элементы строительства. 2. Максимальная цена — лимитная сметная цена отдельных зданий, сооружений и их комплексов. Её уровень определяется проектными организациями и утверждается

	министерствами и ведомствами, выдавшими задание на проектирование. 3. Договорная цена — неизменяемая (стабильная) сметная стоимость строительной продукции в течение всего периода строительства. Её устанавливает заказчик по договорённости с подрядчиком.
5.	ГЭСН - Государственные элементные сметные нормы. Из названия видно что в этой базе содержатся только нормы на выполнение работ, т. е. затраты труда, время эксплуатации строительных машин и нормы расхода материалов. И нет никаких ценовых показателей. ФЕР - Федеральные единичные расценки. Представляют собой расценки, т. е. ценовые показатели: заработная плата, стоимость использования строительных машин, стоимость используемых материалов, рассчитанные на основании ГЭСН и цен на данные виды ресурсов пол состоянию на 01.01.2000 в Московской области. Отличие ГЭСН от ФЕР, заключается в том, что ГЭСН — это нормы, а ФЕР — это расценки. Кроме того, отличия ГЭСН и ФЕР заключаются также и в методах определения сметной стоимости для каждой из баз.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками определения экономической эффективности территорий по развитию населенных пунктов; навыками определения экономической эффективности территорий по благоустройству населенных пунктов; навыками определения экономической эффективности по реализации объектов ландшафтной архитектуры.

Практическое задание:

Определить сметную себестоимость и сметную стоимость работ при укладе линолеума на тепло звукоизолирующей подоснове толщиной 3,6 мм при следующих условиях:

1. Затраты на материалы – 1127,0 тыс. руб.
2. Основная заработная плата – 1084,0 тыс. руб.
3. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов – 2,0 тыс. руб.
4. В т.ч. заработная плата рабочих, обслуживающих механизмы – 0,93 тыс. руб.

Ответ:

1. Рассчитываем прямые затраты, которые включают: стоимость затрат на материалы, изделия и конструкции; стоимость затрат на основную заработную плату рабочих-строителей; расходы по эксплуатации строительных машин и механизмов:

$$ПЗ=1127,0+1084,0+2,0=2213,0 \text{ тыс. руб.}$$

Накладные расходы – это сумма средств, предназначенных для возмещения затрат строительных и монтажных организаций, связанных с созданием общих условий строительного производства, его организацией, управлением и обслуживанием. Размер накладных расходов на общестроительные работы принимается в процентах от средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов. Норма накладных расходов – 95%.

Для определения суммы накладных расходов рассчитываем сумму средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов:

$$ОТ=1084,00+0,93=1084,93 \text{ тыс. руб.}$$

Сумма накладных расходов:

$$НР=1084,93*95/100=1030,68 \text{ тыс. руб.}$$

Сметная прибыль – это сумма средств, необходимых для покрытия отдельных (общих) расходов строительных и монтажных организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование работников.

Размер сметной прибыли определяется по нормам в процентах от средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов, обслуживающих механизмы. Норма сметной прибыли составляет 65%. Сумма сметной прибыли равна:

$$СП=1084,93*65/100=705,20 \text{ тыс. руб.}$$

Себестоимость строительно-монтажных работ определяется по формуле:

$$Ссеб=ПЗ+НР$$

и составляет:

$$Ссеб=2213,00+1030,68=3243,68 \text{ тыс. руб.}$$

Сметная стоимость строительно-монтажных работ делится на три основные части:

$$Ссмп=ПЗ+НР+СП,$$

т.е. равна:

$$Ссмп=Ссеб+СП=3243,68+705,20=3948,88 \text{ тыс. руб.}$$

Сметная стоимость строительно-монтажных работ составила 3948,88 тыс. руб., себестоимость строительно-монтажных работ составила 3243,68 тыс. руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Виды строительной продукции и их характеристика.
2. Цена строительной продукции.
3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ, затраты, входящие в ее состав.
4. Виды сметных нормативов, порядок их утверждения.
5. Элементные сметные нормы. Их виды, назначение и сфера применения. Назвать показатели, включенные в ГЭСН.
6. Единичные расценки, порядок их разработки и утверждения. Их назначение и сфера применения. Затраты, включаемые в ТЕР.
7. Закрытые и открытые единичные расценки. В чем отличие?
8. Сметная стоимость материалов. Затраты, входящие в ее состав. Сборники сметных цен на материалы
9. Оплата труда рабочих, учтенная в составе единичных расценок. Назвать состав затрат, входящих в средства на оплату труда.
10. Сметная стоимость машин и механизмов в составе прямых затрат. Порядок учета затрат на перебазировку, монтаж и демонтаж строительных машин в сметной документации.
11. Затраты на временные здания и сооружения. Порядок учета затрат на их сооружение в сметной документации.
12. Накладные расходы, их состав, порядок учета в сметах. Виды нормативов накладных расходов. База для начисления накладных расходов.
13. Удорожание при производстве работ в зимнее время. Нормы для включения этих затрат в сметную стоимость.
14. Сметная прибыль. Виды нормативов и порядок начисления в сметах.
15. Прочие работы и затраты, включаемые в 9 главу сводного сметного расчета.
16. Виды сметной документации. Локальные, объектные и сводные сметы.
17. Договор строительного подряда. Стоимость работ по договору подряда. Виды договорной цены.
18. Непредвиденные работы и затраты. Порядок их учета в сводной смете, договорной цене и расчетах за выполненные работы.

19. Методы определения сметной стоимости СМР, их отличия, преимущества и недостатки.
20. Виды сметной документации.
21. Характеристика ландшафтного строительства. Перспективное планирование развития ландшафтного строительства.
22. Ландшафтное строительство: структура отрасли и особенности планирования.
23. Основные методы совершенствования системы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
24. Основы комплексной градостроительной оценки территории. Социальные и инженерно-экономические факторы.
25. Методика составления сметной документации, состав, виды смет и система сметных норм.
26. Методические подходы к определению стоимости объектов ландшафтной архитектуры.
27. Сметные нормативы и нормативно-информационная база ландшафтного строительства.
28. Особенности инвестиционной деятельности в ландшафтного строительства.
29. Сущность, цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации.
30. Оценка экономической эффективности проектных решений.
31. Основы определения экономической эффективности капитальных вложений в градостроительстве.
32. Землепользование и зонирование городских территорий.
33. Материально-техническая основа ландшафтного строительства.
34. Городская инфраструктура.
35. Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика. Особенности функционирования муниципальных предприятий.
36. Правовое регулирование предпринимательской деятельности ландшафтного строительства.
37. Основные фонды предприятий ландшафтного строительства.
38. Показатели использования основных фондов (показатели состава и движения, состояния, использования и обобщающие показатели).
39. Оборотные средства предприятий ландшафтного строительства: структура, характеристика элементов.
40. Сущность нормирования оборотных средств.
41. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятиях ландшафтного строительства.
42. Себестоимость продукции предприятий ландшафтного строительства: понятие, состав, виды.
43. Пути минимизации затрат объектов ландшафтной архитектуры.
44. Персонал предприятия: классификация по категориям, квалификации, профессиям в сфере ландшафтного строительства.
45. Количественные показатели: списочная, явочная численность; среднесписочная численность. Показатели динамики персонала.
46. Оценка эффективности хозяйствования предприятий ландшафтного строительства: доход, виды прибыли, рентабельность.
47. Принципы построения баланса предприятия, его назначение.
48. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
49. Система показателей рентабельности.
50. Показатели платежеспособности предприятия.
51. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

52. Признаки и классификация объектов недвижимости.
53. Бизнес-план. Его назначение. Порядок разработки. Основные разделы.
54. Эколого-экономические проблемы предприятий ландшафтного строительства.
55. Показатели социально-экономического развития городских территорий.
56. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Структура производственных систем в отрасли.
57. Основные проявления концентрации и олигополии в отрасли ландшафтного строительства.
58. Неценовая конкуренция.
59. Характерные черты олигополистического ценообразования, взаимосвязи и координации.
60. Основные принципы неценовой конкуренции. Разнообразие ассортимента продукции.
61. Экономические, социальные, экологические, правовые, технологические и политические факторы, определяющие структуру рынка и разнообразие продукта в отрасли ландшафтного строительства.
62. Интеграция (горизонтальная и вертикальная): понятие, сущность.
63. Углубление взаимодействия и развития взаимосвязей между предприятиями отрасли.
64. Особенности вертикальной и горизонтальной интеграции на предприятиях отрасли.
65. Внутриотраслевая концентрация и централизация производства в отрасли.
66. Отрасль и эффективность функционирования экономики.
67. Эффективность и качество работы объектов ландшафтной архитектуры.
68. Система качества продукции (услуг) ландшафтного строительства.
69. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
70. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования.
71. Соотношение структуры отрасли ландшафтного строительства и градообеспечивающей сферы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из вопросов составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из четырёх вопросов. Комплект билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.