

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.11.2025 14:49:35
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.18 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

40.02.01 Право и организация социально обеспечения

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией юридических дисциплин

Протокол № 2 от «1» сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Составитель Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.18 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социально обеспечения.

1.2 Рабочая программа учебной дисциплины по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социально обеспечения может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения уголовно-процессуального законодательства;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения:
понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования;
- производство в суде первой и второй инстанций;
- особенности уголовного производства;
- основания и порядок применения особого порядка судебного разбирательства;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС по профессии или специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
В т.ч.	
теоретическое обучение	41
практические занятия	61
Самостоятельная работа обучающихся	51
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Итого	155

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.18 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые ОК
Раздел 1	Общие положения теории уголовного процесса		
Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Понятие и предмет уголовного процесса Задачи уголовного процесса Уголовное судопроизводство и уголовный процесс Уголовно-процессуальные правоотношения	2	
	Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса Уголовно-процессуальное право как отрасль права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Источники уголовно-процессуального права Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды	2	
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Понятие, значение и система принципов уголовного процесса	2	
	Практические занятия Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса,	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Конституция РФ и принципы уголовного процесса Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса	2	
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Участники уголовного процесса: понятие и классификация Суд как участник уголовного процесса Участники уголовного процесса со стороны обвинения Прокурор в уголовном процессе Следователь в уголовном процессе Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства	2	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые ОК
	Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства	2	
	Практические занятия Понятие и классификация субъектов уголовного процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	2	
Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Методологические основы теории доказательств Назначение уголовного судопроизводства и доказывание	2	
	Практические занятия Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Достижение истины как цель процесса доказывания	2	
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения	2	
	Практические занятия Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды Сроки содержания под стражей и порядок их продления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних	2	
Раздел 2	Досудебное производство		
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение Поводы и основания для возбуждения уголовного дела	2	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые ОК
	Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела Основания отказа в возбуждении уголовного дела		
Тема 2.2. Предварительное расследование	Содержание учебного материала Общие условия предварительного расследования Последовательность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел	2	ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, срок предварительного следствия	2	
Тема 2.3. Производство следственных действий	Содержание учебного материала Понятие и виды следственных действий Общие правила производства следственных действий	2	ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров	2	
	Практическое занятие Производство следственных действий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия	2	
Тема 2.4. Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала Понятие и формы окончания предварительного расследования Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера	2	ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Ознакомление с материалами уголовного дела	2	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые ОК
Раздел 3	Судебное производство		
Тема 3.1. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	Содержание учебного материала		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Понятие и значение подсудности уголовных дел Признаки (виды) подсудности Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству, порядок их процессуального оформления	2	
	Практическое занятие Понятие подсудности и ее значение Передача уголовных дел по подсудности Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию Предварительное слушание и основания его проведения назначение судебного заседания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию	2	
Тема 3.2. Процессуальный порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства Участники судебного разбирательства, пределы судебного разбирательства Подготовительная часть судебного разбирательства Открытие судебного заседания заявление и разрешение ходатайств судебное следствие Порядок исследования доказательств Прения сторон Приговор и порядок его постановления Виды приговоров	2	
	Практическое занятие Процессуальный порядок судебного разбирательства	2	
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства Основания и условия применения особого порядка принятия судебного разбирательства Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании Приговор мирового судьи	2	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые ОК
	Практическое занятие Возбуждение уголовного дела частного обвинения Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения	2	
	Практическое занятие Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2	
Тема 3.4. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Основные черты суда присяжных Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных	2	
	Последствия вердикта суда присяжных Особенности ведения протокола судебного заседания	2	
	Обязательность вердикта особенности постановления приговора в суде с участием присяжных заседателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Обжалование приговора и его проверка в вышестоящих судебных инстанциях	2	
Тема 3.5. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора	Содержание учебного материала		ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования	2	
	Порядок приведения приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие решению судом на стадии исполнения приговора	2	
	Практическое занятие Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Порядок и сроки обжалования приговоров Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	2	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые ОК
	Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции		
Тема 3.6. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала		
	Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке Рассмотрение кассационных жалобы, представления	2	ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Понятие, задачи и значение надзорного производства Пересмотр судебных решений в порядке надзора	2	
	Практическое занятие Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Пределы прав суда кассационной инстанции	2	
Тема 3.7. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика особенностей производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях Применение принудительных мер воспитательного характера	3	ПК. 2.1, 2.2 ОК. 1-7 ОК. 9, 11
	Практическое занятие Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего как участник уголовного процесса	6	
	Всего: из них практических лекций самостоятельная работа зачет экзамен	155 61 41 51 2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Профессиональных дисциплин,
(указать название)

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийной установкой

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право» должно предшествовать освоению дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете Профессиональных дисциплин
(указать название)

лабораторно-практические занятия проводятся в учебном кабинете Профессиональных дисциплин
(указать название)

согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4.4.1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс].- режим доступа [http:// publication.pravo.gov.ru /Document/ View/ 0001202210060013](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013)

4.4.2. Конституция РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4.4.3. Уголовный кодекс РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/uk/?yclid=5760113670412312714>

Нормативно правовые акты:

4.4.4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года // Бюллетень международных договоров. -№3. - 2001.- С. 11-15.

4.4.5. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 №3132-1

4.4.6. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 4-ФЗ.

4.4.7. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

4.4.8. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1.

4.4.9. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ.

4.4.10. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от

12.08.1995 № 144-ФЗ.

4.4.11. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ.

4.4.12. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ.

4.4.13. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ

4.4.14. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция)

Дополнительные источники:

4.4.15. Кузнецов А.А. Уголовный процесс: Учебник/ А.А.Кузнецов.-2-е изд., перераб. и доп.- Луганск: Издательство ЛНУим. В. Даля, 2019.

4.4.16. Практикум по уголовному процессу / Под ред. д-ра юрид. наук, проф.Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также защита рефератов, докладов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования; производство в суде первой и второй инстанций; особенности уголовного производства; основания и порядок применения особого порядка судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям	Тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения домашнего задания; подготовка и демонстрация презентации; создание схем по заданиям; письменная проверка, наблюдение и оценка выполнения практических работ; решение проблемных ситуаций

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
уголовных дел	
Уметь:	
составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Оформление отчетов по практическим занятиям; заполнение процессуальных документов; оценка выполнения практических занятий

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.18 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

специальность 40.02.01 Право и организация социально обеспечения

Форма проведения оценочного контроля — дифференцированный зачет

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки

- 1) Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса
- 2) Система уголовного судопроизводства: стадии и производства.
- 3) Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
- 4) Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение.
- 5) Уголовно-процессуальное право: понятие и система.
- 6) Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
- 7) Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.
- 8) Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 9) Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
- 10) Система принципов уголовного судопроизводства.
- 11) Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.
- 12) Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов.
- 13) Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.
- 14) Виды и порядок осуществления уголовного преследования: публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.
- 15) Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.
- 16) Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
- 17) Суд как орган судебной власти и правосудия.
- 18) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, полномочия и их процессуальное положение.
- 19) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей.
- 20) Понятие и процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.
- 21) Понятие, значение и сущность доказательств.
- 22) Классификация доказательств.
- 23) Относимость, допустимость и достоверность доказательств.
- 24) Понятие, структура и содержание процесса доказывания.
- 25) Предмет и пределы доказывания.
- 26) Понятие и способы собирания доказательств.
- 27) Проверка и оценка доказательств.
- 28) Понятие, виды и классификация мер процессуального принуждения.
- 29) Сущность и процессуальный порядок задержания подозреваемого.
- 30) Понятие мер пресечения, их виды и общая характеристика.
- 31) Основания и условия избрания мер пресечения.
- 32) Иные меры процессуального принуждения, их виды, основания и порядок применения.
- 33) Понятие, значение и виды процессуальных документов.
- 34) Основные требования, предъявляемые к процессуальным документам.
- 35) Процессуальные сроки: понятие, значение и правила их исчисления.
- 36) Понятие процессуальных издержек, их виды и порядок возмещения.
- 37) Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение.

- 38) Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
- 39) Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.
- 40) Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
- 41) Предварительное расследование: понятие и значение.
- 42) Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.
- 43) Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
- 44) Дознание как форма предварительного расследования.
- 45) Понятие, значение и система следственных действий.
- 46) Общие правила производства и оформления следственных действий.
- 47) Виды следственных действий.
- 48) Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
- 49) Протокол следственного действия, порядок его оформления.
- 50) Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
- 51) Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
- 52) Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
- 53) Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
- 54) Окончание предварительного расследования: понятие и виды.
- 55) Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом.
- 56) Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
- 57) Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.
- 58) Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
- 59) Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд.
- 60) Основания и порядок предварительного слушания дела.
- 61) Назначение судебного заседания и подготовительные действия к нему.
- 62) Понятие и сущность судебного разбирательства
- 63) Общие условия судебного разбирательства
- 64) Сущность, значение приговора и требования, предъявляемые к нему.
- 65) Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
- 66) Части приговора и их содержание.
- 67) Сущность и значение производства в суде апелляционной и кассационной инстанции.
- 68) Порядок и последствия подачи апелляционных и кассационных жалоб и представлений.
- 69) Порядок производства в суде апелляционной и кассационной инстанций.
- 70) Основания отмены или изменения приговора, определения и постановления суда I инстанции в апелляционном порядке.