

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.11.2025 11:49:49
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c172d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена и согласована на цикловой комиссии юридических дисциплин

Протокол № 2 от 1 сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Основы экологического права** является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе основного и среднего общего образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОП.04 Основы экологического права

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося	21
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	65

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	Взаимоотношения человека и природной среды. Причины истощения, загрязнения и разрушения природной среды. Экологический кризис: понятие и пути решения. Понятие экологического права. Предмет регулирования.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Окружающая среда и экология. Компоненты природной среды.		
Тема 2. Экологическое право Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	Экологическое право России в системе российского права. Предмет и методы экологического права. Виды экологических отношений. Субъекты и объекты экологического права.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Работа с законодательством РФ. Тема: "Правовое регулирование охраны окружающей среды".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Право граждан на благоприятную окружающую среду.		
Тема 3. Источники экологического права	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Семинар на тему: "Источники экологического права". Понятие и классификация источников экологического права. Виды источников экологического права.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы		
	Обычаи и обряды как источники экологического права.		
Тема 4. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации. Конституция Российской Федерации об экологических правах граждан. Способы защиты экологических прав. Экологические обязанности граждан.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Семинар на тему: "Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 5. Право собственности на природные объекты	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Аренда и иные виды временного (срочного) пользования природными объектами и ресурсами.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Семинар по теме "Права субъектов на земельные участки и другие природные ресурсы".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Система уполномоченных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологических отношений и их компетенция.		
Тема 6. Право природопользования	Содержание учебного материала	7	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	Право природопользования: понятие, содержание, виды. Основания возникновения, ограничения или приостановления, прекращения права природопользования.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Семинар по теме "Возникновение, ограничение (приостановление) и прекращение права природопользования".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	3	
	Лицензирование отдельных видов природопользования. Экологическая сертификация и экспертиза.		
Тема 7. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Семинар на тему: "Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов". Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод, лесов, животного мира.		
Тема 8. Экологическое управление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	Понятие и принципы государственного экологического регулирования. Система и компетенция государственных органов регулирования, экологического использования и охраны окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования экологического использования и охраны окружающей среды.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Семинар на тему: "Государственный экологический мониторинг".		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Государственное регулирование экологопользования и охраны окружающей среды.		
Тема 9. Нормирование качества окружающей природной среды	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	Нормирование качества окружающей природной среды. Понятие "нормирование" в области охраны окружающей среды. Экологическая стандартизация.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Сущность, значение, особенности экологического контроля.		
Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	Экологическая экспертиза и процедура ее проведения. Понятие, цель, принципы экологической экспертизы, ее виды и типы. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы. Основания и условия проведения государственной экологической экспертизы.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Работа с Федеральным законом РФ от 23.11.1995 № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе". Практическое занятие. Семинар на тему: "Процедура государственной экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Виды хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду. Нормативы качества окружающей среды для химических и физических показателей состояния окружающей среды.		
	Тема 11. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны	Содержание учебного материала	
Экономические механизмы регулирования охраны окружающей природной среды. Понятие экономического механизма охраны окружающей природной среды. Установление платы за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за использование природных ресурсов.			
В том числе, практических занятий		2	
Практическое занятие. Работа с документами по теме: "Плата за использование природных ресурсов".			
Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы		2	
Лимиты на использование природных ресурсов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 12. Ответственность по экологическому праву	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК 8, ОК 9-ОК 12, ПК 1.1
	Ответственность по экологическому праву. Виды ответственности в экологическом праве. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического пользования. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки). Уголовная ответственность в сфере экологического пользования.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Работа с текстом КоАП РФ: Семинар по теме: "Административные правонарушения в области охраны окружающей среды, природопользования и обращения с животными". Практическое занятие. Семинар по теме: "Экологические правонарушения и степень их социального вреда для государства в целом и для личности в отдельности".		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		65	
из них:			
практических занятий		25	
лекций		17	
самостоятельная работа		21	
зачет		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет Основ экологического права, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- компьютер с мультимедийной установкой.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: "Теория государства и права", "Конституционное право", "Гражданское право", "Семейное право", "Административное право", "Трудовое право" по специальности изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете Основ экологического права.

Практические занятия должны проводиться в кабинете Основ экологического права.

Занятия должны проводиться согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, создание схем по заданиям, оформление задания по практическим работам, решение проблемных ситуаций обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т. д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 4.4.1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе всероссийского голосования 1 июля 2020 года. — Текст электронный // Электронный ресурс официального сайта Президента Российской Федерации: [сайт]. — URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>.
- 4.4.2. Волков А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 5-171. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532912> (дата обращения: 28.08.2024).
- 4.4.3. Демичев А. А. Экологическое право: учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва: Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 5-9068. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94583>.
- 4.4.4. Ерофеев Б. В. Экологическое право: учебник / Б. В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 5-808. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862398> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: по подписке.
- 4.4.5. Кудлай А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 28397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89488>.
- 4.4.6. Лизгаро В. Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск: Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 71. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88873>.
- 4.4.7. Петров С. Экологическое право России. Конспект лекций. — М.: Приор-издат, 2010. — 176 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой обучающей платформы 11 классов: [сайт]. — URL: <https://go.11klasov.net/10254-jekologicheskoe-pravo-rossii-konspekt-lekcij-petrov-s.html>.

Дополнительные источники:

4.4.8. Нецветаев А. Г. Экологическое право: учебное пособие / А. Г. Нецветаев. — Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 212 с. — ISBN 5-709. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/11123>.

Нормативные правовые акты:

4.4.9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СПС "Консультант Плюс".

4.4.10. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // СПС "Консультант Плюс".

4.4.11. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СПС "Консультант Плюс".

4.4.12. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // СПС "Консультант Плюс".

4.4.13. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.14. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.15. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2002 № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.16. Федеральный закон Российской Федерации от 23.11.1995 № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" // СПС "Консультант Плюс".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
— умение толковать и применять нормы экологического права; — умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; — умение применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.	— оценка по итогам устного опроса; — наблюдение по итогам выполнения практических заданий; — контроль самостоятельной работы студентов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
— знание понятия и источников экологического права; — знание экологических прав и обязанностей граждан; — знание права собственности на природные ресурсы, права природопользования.	Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений	— оценка по итогам устного опроса; — наблюдение по итогам выполнения практических заданий; — контроль самостоятельной работы студентов

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине**

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Типовые контрольные задания или иные материалы

ТЕМА: *Общие положения налогового права. Понятие налогов, их роль. Виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы юридического состава налога. Функция налогообложения и классификация налогов. Система и виды налоговых платежей.*

Контрольные вопросы

1. Функция налогообложения и классификация налогов.
2. Прямые и косвенные налоги.
3. Основные и факультативные функции налогов.
4. Система и виды налоговых платежей.

Задачи:

Задача №1

**Вопросы, которые выносятся на дифференцированный зачет
по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права
для студентов специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения**

1. Человек и природная среда.
2. Взаимоотношения человека и природной среды.
3. Причины истощения, загрязнения и разрушения природной среды.
4. Экологический кризис: понятие и пути решения.
5. Понятие экологического права.
6. Предмет регулирования экологического права.
7. Окружающая среда и экология.
8. Компоненты природной среды.
9. Экологическое право России в системе российского права.
10. Предмет и методы экологического права.
11. Нормы экологического права.
12. Экологические правоотношения: понятие и виды.
13. Субъекты экологического права.
14. Объекты экологического права.
15. Окружающая среда как объект экологического права.
16. Природные объекты в качестве объектов экологического права.
17. Характеристика природных объектов.
18. Особо охраняемые объекты окружающей среды.
19. Классификация экологических правоотношений.
20. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

21. Общеправовые принципы экологического права.
22. Принципы Общей части экологического права.
23. Принципы Особенной части экологического права.
24. Понятие и классификация источников экологического права.
25. Виды источников экологического права.
26. Обычаи и обряды как источники экологического права.
27. Правовое регулирование охраны окружающей среды.
28. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
29. Экологические права граждан Российской Федерации.
30. Экологические обязанности граждан Российской Федерации.
31. Общественные экологические объединения.
32. Способы защиты экологических прав.
33. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".
34. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
35. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы.
36. Содержание права собственности на природные объекты.
37. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.
38. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
39. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
40. Аренда и иные виды временного (срочного) пользования природными объектами и ресурсами.
41. Уполномоченные органы государственной власти в сфере экологических отношений и их компетенция.
42. Компетенция органов местного самоуправления в сфере экологических отношений.
43. Понятие, содержание, виды права природопользования.
44. Возникновение, изменение и прекращение природопользования.
45. Лицензирование отдельных видов природопользования.
46. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
47. Экономический механизм охраны окружающей среды.
48. Экологическое страхование.
49. Экологическая сертификация и экспертиза.
50. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.
51. Эколого-правовой режим использования земли.
52. Правовая охрана земель.
53. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2002 № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
54. Правовой режим использования и охраны недр.
55. Государственное регулирование эколого-правового режима недропользования.
56. Разрешение споров по вопросам пользования недрами.
57. Право недропользования и его виды.
58. Эколого-правовой режим водопользования.
59. Государственное регулирование эколого-правового режима водопользования.
60. Характеристика права водопользования.

61. Эколого-правовой режим лесопользования.
62. Пребывание в лесах. Лесная инфраструктура.
63. Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов.
64. Правовое регулирование, ответственность за нарушения, лесной контроль и надзор.
65. Эколого-правовой режим пользования животным миром.
66. Государственное регулирование в области охраны и использования животного мира.
67. Право пользования животным миром и его виды.
68. Правовая охрана животного мира.
69. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.
70. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
71. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.
72. Правовой режим государственных природных заповедников.
73. Правовой режим национальных парков.
74. Правовое положение природных парков.
75. Правовое положение государственных природных заказников.
76. Правовой режим памятников природы.
77. Правовое положение дендрологических парков и ботанических садов.
78. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
79. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса.
80. Экологические требования к использованию радиоактивных материалов и химических веществ.
81. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
82. Охрана окружающей среды в городах.
83. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
84. Экологическое управление в Российской Федерации.
85. Понятие и принципы государственного экологического регулирования.
86. Система и компетенция государственных органов регулирования, экологического использования и охраны окружающей среды.
87. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования экологического использования и охраны окружающей среды.
88. Понятие, виды и формы государственного экологического мониторинга.
89. Порядок осуществления государственного экологического мониторинга.
90. Государственное регулирование экологического использования и охраны окружающей среды.
91. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
92. Нормирование качества окружающей природной среды.
93. Разработка, установление и пересмотр нормативов качества окружающей среды.
94. Экологическая стандартизация.
95. Сущность, значение, особенности экологического контроля.
96. Федеральный закон Российской Федерации от 23.11.1995 № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе".
97. Понятие, цель, принципы экологической экспертизы.
98. Виды и типы экологической экспертизы.
99. Субъекты государственной экологической экспертизы.

100. Объекты государственной экологической экспертизы.
101. Основания и условия проведения государственной экологической экспертизы.
102. Оценка воздействия на окружающую среду планируемой (намечаемой) хозяйственной и иной деятельности.
103. Процедура оценки воздействия на окружающую среду планируемой (намечаемой) хозяйственной и иной деятельности.
104. Виды хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду.
105. Нормативы качества окружающей среды для химических и физических показателей состояния окружающей среды.
106. Понятие экономического механизма регулирования охраны окружающей природной среды.
107. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
108. Плата за использование природных ресурсов.
109. Лимиты на использование природных ресурсов.
110. Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.10.2023 № 2909-р).
111. Ответственность за экологические правонарушения.
112. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
113. Экологические функции правоохранительных органов.
114. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования.
115. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки).
116. Уголовная ответственность в сфере экологопользования.
117. Международно-правовая охрана окружающей среды.
118. Международные организации по охране окружающей среды.

**Критерии оценивания для промежуточной аттестации —
дифференцированного зачета**

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
IV. Высокий (творческий)	"5"	— показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
		— умеет составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; — умеет самостоятельно делать анализ, обобщения, выводы на основе подобранных аргументов; — устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания; — формирует точное определение и истолкование основных понятий; — при ответе не повторяет дословно текст учебника; — последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии литературным языком; — правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; — самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники; — допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.
III. Достаточный (конструктивно-вариативный)	"4"	— показывает основные знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; — подтверждает ответ конкретными примерами; — умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; — умеет на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; — допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определений понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; — материал излагает в определенной логической последовательности; — правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; — не обладает достаточным навыком работы с наглядными пособиями, справочными материалами, дополнительной литературой, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
		— соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины; — допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может по требованию преподавателя их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.
II. Средний (репродуктивный)	"3"	— усвоил основное содержание изученного программного материала, имеет определенные пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению изученного материала; — материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; — показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; — выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; — допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; — не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении; — испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; — дает неполные ответы на вопросы преподавателя или допускает в ответах существенные ошибки; — не обладает навыком работы с наглядными пособиями, справочными материалами, дополнительной литературой, первоисточниками (ориентируется слабо, хаотично, работает медленно); — воспроизводит содержание текста справочных материалов, дополнительной литературы, первоисточников, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в тексте; — дает неполный ответ на дополнительные вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки и может по требованию преподавателя их исправить только при значительной помощи преподавателя.

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
I. Низкий (рецептивно-производительный)	"2"	— не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; — не делает выводов и обобщений; — не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; — при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; — не может ответить ни на один их поставленных вопросов; — полностью не усвоил материал; — отказался от ответа.