

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 10.10.2025 13:26:18  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный  
аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация выпускника**

**Ветеринарный фельдшер**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП 01 Анатомия и физиология животных»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия и физиология животных»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,02<br>ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;</li><li>-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li><li>- определять видовые особенности животных;</li><li>- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;</li><li>- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</li><li>- нормативные данные физиологических показателей у животных</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 150           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 70            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 80            |
| лабораторные работы                                | 42            |
| практические занятия                               | 28            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация                           | *             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 42            |                                                                       |
| Тема 1.1 Цитология                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 16            | ОК 01-02<br>ПК 2.2                                                    |
|                                                     | Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии. Основные положения и терминология морфологии, анатомии и физиологии животных. Клеточное строение животного организма, его целостность. Химический состав клетки и ее жизненные свойства. Строение хромосом.        | 10            |                                                                       |
|                                                     | В том числе лабораторных занятий:                                                                                                                                                                                                                                                        | 6             |                                                                       |
|                                                     | Лабораторное занятие № 1 «Изготовление гистологических препаратов и исследование строения живой клетки»                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                       |
|                                                     | Лабораторное занятие № 2 «Проведение ознакомления с устройством микроскопа»                                                                                                                                                                                                              | 2             |                                                                       |
|                                                     | Лабораторное занятие №3 «Изготовление препарата животной клетки»                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
| Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 26            | ОК 01-02<br>ПК 2.2                                                    |
|                                                     | Понятие о тканях, их классификация. Строение эпителиальной ткани и опорно-трофической. Строение мышечной ткани. Строение нервной ткани. Основные сведения о строении половых клеток. Оплодотворение и развитие зародыша. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных | 14            |                                                                       |
|                                                     | В том числе лабораторных занятий:                                                                                                                                                                                                                                                        | 12            |                                                                       |
|                                                     | Лабораторное занятие № 4 «Изготовление и оформление гистологических препаратов эпителиальной ткани»                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                       |
|                                                     | Лабораторное занятие №5 «Изготовление и оформление гистологических препаратов опорно-трофических тканей»                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                       |
|                                                     | Лабораторное занятие №6 «Изготовление и оформление гистологических препаратов мышечных и нервных тканей»                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
|                                                | Лабораторное занятие №7 «Изготовление и оформление гистологического препарата строения потовых, сальных, молочных желез»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                    |
|                                                | Лабораторное занятие №8 «Изготовление и оформление гистологического препарата строения волосяной луковицы и венчика копыта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                    |
|                                                | Лабораторное занятие №9 «Анализ строения кожи и ее производных на препарате муляжах и животных»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                    |
| Раздел 2 Анатомия и морфология                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 44 |                    |
| Тема 2.1 Понятие об органах и системах органов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 44 | ОК 01-02<br>ПК 2.2 |
|                                                | Понятие о частях тела животного. Строение опорно-двигательной системы. Строение сердечно-сосудистой системы. Строение системы органов пищеварения. Строение системы органов дыхания. Строение органов мочеотделительной системы. Строение половой системы. Строение эндокринной системы. Строение нервной системы, включая центральную нервную систему с анализаторами. Особенности строения органов и систем у различных видов животных | 20 |                    |
|                                                | В том числе лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24 |                    |
|                                                | Лабораторное занятие № 10 «Изготовление и оформление гистологических препаратов покровной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                    |
|                                                | Лабораторное занятие № 11 «Изготовление и оформление гистологических препаратов половой системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                    |
|                                                | Лабораторное занятие №12 «Изготовление и оформление гистологических препаратов эндокринной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                    |
|                                                | Лабораторное занятие №13 «Изготовление и оформление гистологических препаратов нервной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                    |
|                                                | Лабораторное занятие №14 «Изготовление и оформление гистологических препаратов анализаторов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 1 «Проведение топографического исследования расположения осевого скелета с использованием макета животного»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                    |
|                                                | Практическое занятие №2 «Проведение топографического исследования расположения периферического скелета с использованием макета животного»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 3 «Проведение топографического исследования расположения сердечно-сосудистой системы с использованием макета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 4 «Проведение топографического исследования расположения системы органов пищеварения с использованием макета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
|                                                                   | Практическое занятие № 5 «Проведение топографического исследования расположения системы органов дыхания с использованием макета»                                                                                                                                                      | 2  |                    |
|                                                                   | Практическое занятие № 6 «Проведение топографического исследования расположения мочеотделительной системы с использованием макета»                                                                                                                                                    | 2  |                    |
|                                                                   | Практическое занятие № 7 «Проведение топографического исследования органов размножения и половой системы с использованием макета»                                                                                                                                                     | 2  |                    |
| Раздел 3 Физиология                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 64 | ОК 01-02<br>ПК 2.2 |
| Тема 3.1 Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                         | 42 |                    |
|                                                                   | Характеристика процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных. Система крови. Терморегуляция. Функции и физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Понятие о группах крови. Лимфатическая система. Мочеотделительная система | 18 |                    |
|                                                                   | В том числе лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                      | 24 |                    |
|                                                                   | Лабораторное занятие № 15 «Определение количества лейкоцитов, эритроцитов»                                                                                                                                                                                                            | 2  |                    |
|                                                                   | Лабораторное занятие № 16 «Определение количества гемоглобина в крови»                                                                                                                                                                                                                | 2  |                    |
|                                                                   | Лабораторное занятие № 17 «Определение скорости свертывания крови»                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                    |
|                                                                   | Лабораторное занятие № 18 «Определение скорости оседания эритроцитов»                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                    |
|                                                                   | Лабораторное занятие № 19 «Анализ влияния на кровь различных факторов методом наблюдения»                                                                                                                                                                                             | 2  |                    |
|                                                                   | Лабораторное занятие № 20 «Проведение исследований физико-химических свойств мочи»                                                                                                                                                                                                    | 2  |                    |
|                                                                   | Практическое занятие № 8 «Определение частоты пульса у различных видов животных методом пальпации»                                                                                                                                                                                    | 2  |                    |
|                                                                   | Практическое занятие № 9 «Определение сердечного толчка у различных видов животных с использованием техники пальпации»                                                                                                                                                                | 2  |                    |
|                                                                   | Практическое занятие № 10 «Проведение перкуссии и аускультации сердца у различных видов животных с использованием инструментов»                                                                                                                                                       | 2  |                    |
|                                                                   | Практическое занятие № 11 «Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных методом осмотра и пальпации»                                                                                                                                                              | 2  |                    |
|                                                                   | Практическое занятие № 12 «Отработка техники перкуссии и аускультации легких у различных видов животных при помощи инструментов»                                                                                                                                                      | 2  |                    |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |     |                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
|                                                                   | Лабораторное занятие №21 «Взятие мочи у различных видов животных»                                                                                                                                              | 2   |                    |
| Тема 3.2 Обмен веществ и энергии                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  | 4   | ОК 01-02<br>ПК2.2  |
|                                                                   | Понятие о метаболизме. Физиологическая адаптация.                                                                                                                                                              | 4   |                    |
| Тема 3.3. Физиология центральной и периферической нервной системы | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  | 14  | ОК 01-02<br>ПК 2.2 |
|                                                                   | Регулирующие функции нервной и эндокринной системы. Физиология головного и спинного мозга. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Характеристика высшей нервной деятельности | 10  |                    |
|                                                                   | В том числе лабораторных занятий                                                                                                                                                                               | 4   |                    |
|                                                                   | Практическое занятие №13 «Изготовление и оформление гистологических препаратов нервной системы»                                                                                                                | 2   |                    |
|                                                                   | Практическое занятие № 14 «Изготовление и оформление гистологических препаратов эндокринной системы»                                                                                                           | 2   |                    |
| Тема 3.4 Физиология иммунной системы                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  | 4   | ОК 01-02<br>ПК 2.2 |
|                                                                   | Виды иммунитета. Лейкоциты                                                                                                                                                                                     | 4   |                    |
| Всего:                                                            |                                                                                                                                                                                                                | 150 |                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория анатомии и физиологии животных, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной специальности.

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4.

2. "Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Учебник и практикум для СПО" - [Писменская В.](#), [Ленченко Е.](#), [Голицына Л.](#) Издатель: [Юрайт](#) Серия: [Бакалавр. Прикладной курс](#) - Год издания: 2017 - 281 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский ; под общей редакцией Н. В. Зеленовского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154381>

2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). Издание: 14-е изд., 2021

3. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                | Методы оценки                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| умения                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                     |
| определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами           | -применение и использование общих методов клинического исследования на животном<br>- использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния | оценка результатов выполнения практических заданий, |
| пользоваться ветеринарной терапевтической техникой                                      | применение и использование ветеринарной терапевтической техники                                                                                                                |                                                     |
| знания                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                     |
| анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей | Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей                                                           | Устный опрос, тестирование, экзамен                 |
| нормативные данные физиологических показателей у животных                               | перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных                                                                                                          |                                                     |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Латинский язык в ветеринарии»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.3<br>ОК 02, ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li> <li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li> <li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выписывать рецепты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецептов</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 40            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | -             |
| практические занятия                               | 40            |
| Самостоятельная работа                             | *             |
| Промежуточная аттестация                           | *             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | 3             | 4                                                                     |
| Тема 1.1. Фонетика.                                                              | В том числе практических и лабораторных занятий                            |                                                                                                                                                                                                                   | 6             | ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.              |
|                                                                                  | 1                                                                          | Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний                                                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                                  | 2                                                                          | Практическое занятие №2 Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.                                                                                                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                                                  | 3                                                                          | Практическое занятие №3 Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.                                                                                                                            | 2             |                                                                       |
| Тема 1.2.Глаголы.                                                                | В том числе практических и лабораторных занятий                            |                                                                                                                                                                                                                   | 4             | ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.              |
|                                                                                  | 1                                                                          | Практическое занятие №4 Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.                                                                                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                                                  | 2                                                                          | Практическое занятие №5 Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов.                                                                                            | 2             |                                                                       |
| Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование. | В том числе практических и лабораторных занятий                            |                                                                                                                                                                                                                   | 14            | ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.                |
|                                                                                  | 1                                                                          | Практическое занятие №6 Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение. Словообразование.                                                      | 2             |                                                                       |
|                                                                                  | 2                                                                          | Практическое занятие №7 Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.                                                                      | 2             |                                                                       |
|                                                                                  | 3                                                                          | Практическое занятие №8 Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.              | 2             |                                                                       |
|                                                                                  | 4                                                                          | Практическое занятие №9 Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения. | 2             |                                                                       |



|                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                         |    |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
|                                                                 | 5                                               | Практическое занятие №10 Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования.                                                     | 2  |                                                            |
|                                                                 | 6                                               | Практическое занятие № Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология. | 2  |                                                            |
|                                                                 | 7                                               | Практическое занятие №12 Словообразование и состав слова.                                                                                                                                               | 2  |                                                            |
| Тема 1.4. Рецепттура.                                           | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                                         | 2  | ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.  |
|                                                                 | 1                                               | Практическое занятие №13 Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.                       | 2  |                                                            |
| Тема. 1.5. Имя прилагательное и словообразование.               | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                                         | 8  | ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.  |
|                                                                 | 1                                               | Практическое занятие №14 Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания.                                                                   | 2  |                                                            |
|                                                                 | 2                                               | Практическое занятие №15 Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.                          | 2  |                                                            |
|                                                                 | 3                                               | Практическое занятие №16 Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.                                     | 2  |                                                            |
|                                                                 | 4                                               | Практическое занятие №17 Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.                                                       | 2  |                                                            |
| Тема 1.6. Причастие.                                            | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                                         | 2  | ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.  |
|                                                                 | 1                                               | Практическое занятие №18 Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.                                                                                                                 |    |                                                            |
| Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги. | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                                         | 3  | ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. |
|                                                                 | 1                                               | Практическое занятие № 19 Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии. | 2  |                                                            |
|                                                                 | 2                                               | Практическое занятие №20 Употребление местоимений в рецептуре.                                                                                                                                          | 2  |                                                            |
| Всего:                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                         | 40 |                                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной специальности.

Техническими средствами обучения:

- компьютер
- принтер.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>

2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

3. Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh>

4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая\\_номенклатура](https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура)

4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – [http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija\\_terminov\\_400\\_slovoobrazovatelnyh\\_yelementov\\_iz\\_latyni\\_i\\_grecheskogo/p5.php](http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_yelementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php)

5. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>

6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. – М.: Агропромиздат, 1988. – 175 с.

2. Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. – СПб.: Лань, 2005. – 215 с.

3. Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. – М.: Аквариум-Принт, 2010. – 112 с.

4. УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецептов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики частей речи</li> <li>- перечисление правил фонетики</li> <li>- перечисление принципов словообразования</li> <li>- выписывание рецептов в соответствии с нормативными документами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме.</li> <li>Оценка устных и письменных ответов.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил</li> <li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины</li> <li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности</li> <li>- выписывать рецепты</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное чтение текста</li> <li>- использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности</li> <li>- структура рецепта и правильное написание</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения практических работ</li> </ul>                                                                                                |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Основы микробиологии»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 Основы микробиологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li><li>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li><li>- пользоваться микроскопической оптической техникой</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные группы микроорганизмов, их классификацию;</li><li>- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</li><li>- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</li><li>- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;</li><li>- методы стерилизации и дезинфекции;</li><li>- понятия патогенности и вирулентности;</li><li>- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li><li>- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 10            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 30            |
| практические занятия                               | 10            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3             | 4                                                                     |
| Раздел I. Основы общей микробиологии         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 33            |                                                                       |
| Тема 1.1. Основы классификации и морфологии. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6             | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3                         |
|                                              | История развития и основные направления микробиологии. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, микробиологии в ветеринарии. Классификация и морфология микроорганизмов, бактерий. Основные группы микроорганизмов, морфология бактерий. Морфология актиномицетов, спирохет, микоплазм. Морфология риккетсий, грибов. | 2             |                                                                       |
|                                              | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             |                                                                       |
|                                              | 1 Практическое занятие №1 «Проведение бактериологической диагностики инфекционных заболеваний. Анализ правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала».                                                                                                                                                         | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3                         |
|                                              | 2 Практическое занятие №2 «Использование микроскопа при бактериологической микроскопии микроорганизмов. Проведение простого метода окрашивания»                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                       |
| Тема 1.2. Физиология микроорганизмов.        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 1-16                  |
|                                              | Химический состав микроорганизмов, обмен веществ, дыхание, выделение токсинов. Размножение и рост бактерий. Микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования.                                                                                                                                                            | 2             |                                                                       |
|                                              | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3                          |
|                                              | 1 Практическое занятие №3 «Проведение окраски по Граму, Анализ окраски спор и капсул. Исследование бактерий на подвижность»                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                       |
| Тема 1.3. Генетика микроорганизмов           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3                          |
|                                              | Наследственность и изменчивость микроорганизмов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                       |
| Тема 1.4. Экология                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6             | ОК 01, ОК 02,                                                         |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                            |                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| микроорганизмов.                                                    | Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, организма животного, растений и кормов. Влияние на микроорганизмы химических, физических и биологических факторов, их использование для уничтожения микрофлоры Методы стерилизации и дезинфекции. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам |                                                                                                                              | 4                          | ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3               |
|                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | 2                          |                                               |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практическое занятие №4 «Культивирование микроорганизмов и бактерий. Приготовление питательных сред для их выращивания»      | 2                          |                                               |
| Тема. 1.5. Превращения микроорганизмами соединений азота и углерода | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              | 2                          | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 |
|                                                                     | Круговорот азота. Фиксация атмосферного азота. Роль микробов в разложении клетчатки. Брожение. Уксусное окисление.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | 2                          |                                               |
| Тема 1.6. Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов.             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              | 4                          | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 |
|                                                                     | Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов. Антибиотики.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              | 4                          |                                               |
| Тема 1.7. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              | 2                          | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 |
|                                                                     | Действие физических факторов. Действие химических веществ. Стерилизация, пастеризация, дезинфекция. Отличие между бактериостатическим и бактерицидным действиями препаратов.                                                                                                                                           |                                                                                                                              | 2                          |                                               |
| Раздел 2. Основы учения об инфекции                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | 6                          |                                               |
| Тема 2.1. Учение об инфекции и иммунитете.                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              | 4                          | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 |
|                                                                     | Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции. Патогенность и вирулентность, факторы патогенности, распространение патогенных микробов в организме. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Иммунопрофилактика и иммунотерапия                                            |                                                                                                                              | 2                          |                                               |
|                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | 2                          |                                               |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практическое занятие №5 Использование серологических методов диагностики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных | 2                          |                                               |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                            |                                               |
| Всего:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | 40                         |                                               |
| Итоговая аттестация в форме                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | Дифференцированного зачета | 2                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной специальности.

Техническими средствами обучения:

- компьютер
- принтер.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155677>

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154401>

Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебник / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3936-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131026>

Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.]; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467541>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                 | Критерии оценки                                                                                            | Методы оценки                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                          | 3                                                                                       |
| - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;                        | - использование специальной техники для микробиологических исследований;                                   | Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий. |
| - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; | - использование микробиологических методов для исследования условий жизнедеятельности микроорганизмов      | оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.                       |
| - пользоваться микроскопической оптической техникой                                 |                                                                                                            | оценка выполнения практического задания.                                                |
| - основные группы микроорганизмов, их классификацию;                                | - представление классификации микроорганизмов<br>- сравнение основных методов исследования микроорганизмов | оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.                     |
| - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;                    | - перечисление основных правил работы с патогенными микроорганизмами                                       | Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.                      |
| - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;              | - анализ содержания требований нормативных документов при отборе, доставке и хранении биоматериалов        | оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.                     |
| - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;                                | - сравнение основных форм воздействия патогенных микроорганизмов на животных.                              | оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий                        |
| - методы стерилизации и дезинфекции;                                                |                                                                                                            | тестирование                                                                            |
| - понятия патогенности и вирулентности;                                             |                                                                                                            | оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.                     |
| - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;                                  |                                                                                                            | оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий                        |
| - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.                         |                                                                                                            | оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий                        |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 04 Основы зоотехнии»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Основы зоотехнии**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- способы содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы зоотехнии»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 80          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54          |
| в том числе:                                     |             |
| лабораторные занятия                             |             |
| практические занятия                             | 18          |
| Форма итоговой аттестации - Экзамен              | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 26          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.        | Объем часов | Номер занятия |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Раздел. 1<br>происхождение, отбор и разведение сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала                                                                                 |             |               |
|                                                                              | ПРОИСХОЖДЕНИЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ                                                                               | 2           | 1             |
|                                                                              | ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ                                                                              | 2           | 2             |
|                                                                              | ПЗ.1 Понятие об онтогенезе и филогенезе, росте и развитии животных                                            | 2           | 3             |
|                                                                              | СР.1 Факторы, влияющие на онтогенез                                                                           | 2           | 4             |
|                                                                              | ОТБОР И ПОДБОР ЖИВОТНЫХ                                                                                       | 2           | 5             |
|                                                                              | ПЗ.2 Понятие об отборе, типы формы и методы отбора.                                                           | 2           | 6             |
|                                                                              | СР.2 Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором                             | 2           | 7             |
|                                                                              | МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ Сельскохозяйственных животных                                                               | 2           | 8             |
|                                                                              | ПР.3 Чистопородное разведение, его особенности и сущность                                                     | 2           | 9             |
|                                                                              | СР.3 Родственное спаривание, сущность и цель применения в животноводстве                                      | 2           | 10            |
| Раздел. 2 Скотоводство                                                       | Содержание учебного материала                                                                                 |             |               |
|                                                                              | НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ СКОТОВОДСТВА. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА | 2           | 11            |
|                                                                              | ПР.4 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота                                        | 2           | 12            |
|                                                                              | СР.4 Характеристика пород мясного скота                                                                       | 2           | 13            |
|                                                                              | МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА»                                                              | 2           | 14            |
|                                                                              | ПР.5 Понятие о лактации, сухостойном и сервис-периоде, правила доения коров                                   | 2           | 15            |
|                                                                              | СР.5 Факторы, влияющие на молочную продуктивность                                                             | 2           | 16            |
|                                                                              | ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА                                                                                | 2           | 17            |
|                                                                              | СР.6 Особенности промышленной технологии производства молока                                                  | 2           | 18            |
|                                                                              | II Семестр                                                                                                    |             |               |
|                                                                              | КАЧЕСТВО ГОВЯДИНЫ И ФАКТОРЫ, НА НЕЕ ВЛИЯЮЩИЕ                                                                  | 2           | 19            |
|                                                                              | СР.7 Технология производства говядины на фермах и в спецхозах                                                 | 2           | 20            |
|                                                                              | ВОСПРОИЗВОДСТВО СТАДА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И ВЫРАЩИВАНИЕ РЕМОНТНОГО МОЛОДНЯКА                              | 2           | 21            |
|                                                                              | СР.8 Технология выращивания ремонтных телок                                                                   | 2           | 22            |



|                        |                                                                                             |       |       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Раздел. 3 Свиноводство | Содержание учебного материала                                                               |       |       |
|                        | СВИНОВОДСТВО КАК ОТРАСЛЬ ЖИВОТНОВОДСТВА                                                     | 2     | 23    |
|                        | СР.9 Типы свиноводческих хозяйств.                                                          | 2     | 24    |
|                        | ВОСПРОИЗВОДСТВО СТАДА СВИНЕЙ                                                                | 2     | 25    |
|                        | ПР.6 Содержание холостых и супоросных свиноматок, способы выявления состояния половой охоты | 2     | 56    |
|                        | СР.10 Кормление и содержание подсосных свиноматок.                                          | 2     | 27    |
|                        | ПОЛУЧЕНИЕ И ВЫРАЩИВАНИЕ ПОРОСЯТ                                                             | 2     | 28    |
|                        | ПР.7 Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опоросов                                   | 2     | 29    |
|                        | СР.11 Организация подкормки поросят-сосунов                                                 | 2     | 90    |
|                        | Выращивание поросят-отъемышей                                                               | 2     | 31    |
|                        | СР.12 Кормление и содержание поросят-отъемышей                                              | 2     | 32    |
|                        | ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ РЕМОНТНОГО МОЛОДНЯКА. ОТКОРМ СВИНЕЙ                                  | 2     | 33    |
|                        | ПР.9 Виды откорма свиней                                                                    | 2     | 34    |
|                        | СР.13 Содержание откормочного поголовья                                                     | 2     | 35    |
| Раздел.4 Коневодство   | Содержание учебного материала                                                               |       |       |
|                        | ПРОДУКТИВНОЕ КОНЕВОДСТВО                                                                    | 2     | 36    |
|                        | ПР.14 Основные направления коневодства                                                      | 2     | 37    |
| Раздел. 5 Овцеводство  | Содержание учебного материала                                                               |       |       |
|                        | ОВЦЕВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА БАРАНИНЫ                                              | 2     | 38    |
|                        | Итоговая аттестация в форме экзамена                                                        | 4     | 39-40 |
| Всего                  |                                                                                             | Всего | 80    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии»

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернетресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники для студентов:**

1. В.Ф.Красота и др.. Животноводство. М.: Лань, изд. 5-е, 2008
2. А.П. Солдатов. Практикум по животноводству. М.: КолосС, 2005
3. А.С. Всяких. Технология производства продуктов животноводства. М.: Лань, изд. 3-е, 2005

##### **Дополнительные источники для студентов:**

1. А.П. Лисицин. Разведение с\х животных. М.: Агропромиздат, 1987
2. А.П. Калашников и др. Нормы и рационы кормления с\х животных. М.: ВО Агропромиздат, 1985
3. И.А.Чижик. Конституция и экстерьер с\х животных. Ленинград.: Колос, 1979

##### **Основные источники для преподавателя:**

1. Г.Л. Иодос. Птицеводство. М.: Лань, 2008
2. А.П. Солдатов. Скотоводство. М.: КолосС, 2005
3. А.П. Солдатов. Технология производства продуктов животноводства. М.: КолосС, 2005
4. В.И. Степанов, Н.В. Михайлов. Свиноводство и технология производства свинины. М.: Лань, 2008
5. П.А. Воробьев, А.А. Орехов. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса. М.: Лань, 2008

##### **Дополнительные источники для преподавателя:**

1. В.Ф.Красота. Разведение с\х животных. М.: Лань, 2008
2. Н.М. Костомахин. Скотоводство. М.: Лань, 2010
3. Н.М.Костомахин. Коневодство. М.: Лань, 2010
4. Н.М.Костомахин. Свиноводство. М.: Лань, 2010
5. Н.М.Костомахин. Овцеводство и козоводство. М.: Лань, 2010
6. Е.Д. Ильина и др. Звероводство. М.: Лань, 2010
7. Б.Ф.Бессарабов и др. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. М.: лань, 2010
8. Р.Б.Козин. Пчеловодство. М.: Лань, 2010
9. В.А.Власов. Основы рыбоводства. М.: Лань, 2010

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Уметь                                                                                                |                                                               |
| - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;             | устный опрос                                                  |
| - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных                | Практическая работа и экспертное наблюдение                   |
| Знать:                                                                                               |                                                               |
| - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;                                              | Тестовый контроль и экспертное наблюдение                     |
| - их хозяйственные особенности;                                                                      |                                                               |
| - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;                         | Экспертное наблюдение в период выполнения практической работы |
| - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; | взаимоконтроль                                                |
| научные основы полноценного питания животных;                                                        | Практическое занятие                                          |
| - способы содержания и транспортировки животных;                                                     | Экспертное наблюдение                                         |
| - основы разведения животных;                                                                        | Тестовый контроль                                             |
| организацию воспроизводства и выращивания молодняка;                                                 | Практическая работа                                           |
| - технологии производства животноводческой продукции;                                                | Тестовый контроль                                             |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 Ветеринарная фармакология»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Ветеринарная фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы производства лекарственных средств;</li> <li>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;</li> <li>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>- механизмы токсического действия;</li> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 104           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 60            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 44            |
| лабораторные работы (если предусмотрено)           | 34            |
| практические занятия (если предусмотрено)          | 26            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация                           | Экзамен<br>4  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                             | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                      | 3             | 4                                                                                      |
| Раздел I. Рецептура.                                              |                                                                                                                                        | 18            |                                                                                        |
| Тема 1.1. Общая рецептура.                                        | Содержание учебного материала                                                                                                          | 6             | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10                  |
|                                                                   | Аптека. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов. | 2             |                                                                                        |
|                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                       | 4             |                                                                                        |
|                                                                   | 1 Практическое занятие №1 «Устройство и оборудование ветеринарной аптеки»                                                              | 2             |                                                                                        |
|                                                                   | 2 Практическое занятие №2 «Методика и правила выписывания рецептов»                                                                    | 2             |                                                                                        |
| Тема 1.2. Лекарственные формы.                                    | Содержание учебного материала                                                                                                          | 12            | ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10                              |
|                                                                   | Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.                                                      | 2             |                                                                                        |
|                                                                   | В том числе практических                                                                                                               | 10            |                                                                                        |
|                                                                   | 1 Практическое занятие №3 «Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм»                                              | 2             |                                                                                        |
|                                                                   | 2 Практическое занятие №4 «Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм»                                             | 2             |                                                                                        |
|                                                                   | 3 Практическое занятие №5 «Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм»                                              | 2             |                                                                                        |
|                                                                   | 4 Практическое занятие №6 «Выписывание рецептов и изготовление галеновых и новогаленовых препаратов»                                   | 2             |                                                                                        |
|                                                                   | 5 Практическое занятие №7 «Выписывание рецептов и применение аэрозолей»                                                                | 2             |                                                                                        |
| Раздел 2. Общая фармакология.                                     |                                                                                                                                        | 10            |                                                                                        |
| Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ. | Содержание учебного материала                                                                                                          | 4             | ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
|                                                                   | Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.                                   | 2             |                                                                                        |
|                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                       | 2             |                                                                                        |
|                                                                   | 1 Практическое занятие №8 «Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных»                                        | 2             |                                                                                        |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |    |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ.   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     | 6  | ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
|                                                            | Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | 2  |                                                                                         |
|                                                            | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | 4  |                                                                                         |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие №9 «Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями»                                    | 2  |                                                                                         |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторное занятие №1 «Анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения»                                                        | 2  |                                                                                         |
| Раздел 3. Частная фармакология.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | 76 |                                                                                         |
| Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     | 12 | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10             |
|                                                            | Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола; красители. Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов. Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин. Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил                                          |                                                                                                                                                     | 4  |                                                                                         |
|                                                            | В том числе лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | 8  |                                                                                         |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторное занятие №2 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих средств»                                              | 2  |                                                                                         |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторное занятие №3 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий противопаразитарных средств»                                          | 2  |                                                                                         |
|                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторное занятие №4 «Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений» | 2  |                                                                                         |
|                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторное занятие №5 «Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине»                                              | 2  |                                                                                         |
| Тема 3.2. Химиотерапевтические средства                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     | 12 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10           |
|                                                            | Характеристика химиотерапевтических средств. Характеристика антибиотиков. Комплексные антибиотики. Группа левомецитина: левомецитин, стрептомицин, аминогликозиды, макролиды, антибиотики разных групп. Нитрофураны: нитрофураны, лекарственные краски, группа мышьяка. Вещества, регулирующие работу кишечника. Характеристика веществ, регулирующих работу кишечника. Сульфаниламидные препараты. Пищеварительные процессы при применении этих препаратов. |                                                                                                                                                     | 6  |                                                                                         |
|                                                            | В том числе лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | 6  |                                                                                         |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторное занятие №6 «Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата»                                                  | 2  |                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |   |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторное занятие №7 «Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков»                                       | 2 |                                                                                       |
|                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторное занятие №8 «Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов»                                       | 2 |                                                                                       |
| Тема3.3.<br>Антигельминтные<br>противоэмериозн<br>ые препараты.                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | 8 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10         |
|                                                                                 | Антигельминтные препараты. Противоэмериозные средства. Антигельминтные препараты широкого спектра действия. Инсектоакарицидные препараты: фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия. Противоэмериозные препараты. Кокцидиостатики. Противопрозоидные средства. |                                                                                                                       | 4 |                                                                                       |
|                                                                                 | В том числе лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       | 4 |                                                                                       |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторное занятие «Расчёт и приготовление рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов»                         | 2 |                                                                                       |
|                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторное занятие 10 «Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных препаратов»                         | 2 |                                                                                       |
| Тема3.4.<br>Вещества,<br>действующие на<br>центральную<br>нервную систему.      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-16 |
|                                                                                 | Успокаивающие средства. Болеутоляющие средства. Снотворные средства.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       | 2 |                                                                                       |
|                                                                                 | В том числе лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       | 2 |                                                                                       |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторное занятие № 11 «Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС»                                 | 2 |                                                                                       |
| Тема 3.5.<br>Вещества,<br>действующие на<br>вегетативную<br>нервную систему.    | В том числе лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10         |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторное занятие № 12 «Изучение веществ, возбуждающих и блокирующих ганглионарные синапсы»                        | 2 |                                                                                       |
|                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторное занятие № 13 «Анализ действия антихолинэстеразных средств»                                               | 2 |                                                                                       |
| Тема 3.6.<br>Вещества,<br>действующие в<br>области<br>чувствительных<br>нервов. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | 8 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10         |
|                                                                                 | Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества. Отхаркивающие вещества.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | 2 |                                                                                       |
|                                                                                 | Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов. Адсорбирующие средства. Комплексоны. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства.                                                                                                                                                |                                                                                                                       | 2 |                                                                                       |
|                                                                                 | В том числе лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       | 4 |                                                                                       |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторное занятие № 14 «Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руминаторных средств» | 2 |                                                                                       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |   |                                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |     |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторное занятие № 15 «Расчёт для сельскохозяйственных животных доз вяжущих и обволакивающих средств»       | 2   |                                                                                                 |
| Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 | 16  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
|                                                                              | Общая характеристика. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Выписывание рецептов. Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Растительные диуретики. Внутриматочные и интравагинальные средства. Гинобиотик. Иодопен, неофур. Внутриматочные палочки. Фурапен, фурапол, эридон. Противомаститные средства. Масляные препараты. Аэрозоли. Антибиотики. Препараты широкого спектра действия. Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон. |                                                                                                                 | 8   |                                                                                                 |
|                                                                              | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 | 8   |                                                                                                 |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторное занятие № 16 «Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных» | 2   |                                                                                                 |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторное занятие № 17 «Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы»          | 2   |                                                                                                 |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 10 «Сбор гербария лекарственных растений»                                                | 2   |                                                                                                 |
|                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 11 «Составление альбома лекарственных растений»                                          | 2   |                                                                                                 |
| Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 | 12  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
|                                                                              | Общая характеристика средств. Характер влияния веществ на процессы тканевого обмена. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Поливитаминные препараты. Характеристика поливитаминов. Перечень поливитаминов. Дозы поливитаминов. Поливитамины для откорма животных. Ферменты. Ферменты, улучшающие переваримость и усвоение кормов. Ферменты, стимулирующие пищеварение. Ферменты, применяемые при гнойных процессах.                                                                                                                  |                                                                                                                 | 8   |                                                                                                 |
|                                                                              | В том числе практических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | 4   |                                                                                                 |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 12 «Влияние никотиновой кислоты на сосуды опытного животного»                            | 2   |                                                                                                 |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 13 «Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена»                             | 2   |                                                                                                 |
| Всего:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 | 104 |                                                                                                 |
| Итоговая аттестация в форме Экзамена                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 | 4   |                                                                                                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ветеринарная фармакология и латинский язык», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной специальности.

Техническими средствами обучения:

- компьютер
- принтер.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6523-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165821>

Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1 <https://urait.ru/book/veterinarnaya-farmakologiya-i-receptura-praktikum-437877>

Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии: учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5470-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143121>

Королев, Б. А. Токсикология. Практикум: учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5959-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146908>

Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169472>

Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                      |
| - фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения | - применение фармакологических средств для лечебных процедур<br>- использование оборудования для приготовления различных лекарственных форм<br>- анализ расчёта дозировки препаратов | Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.                |
| - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы                                                       |                                                                                                                                                                                      | оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.                                      |
| - рассчитать дозировку для различных животных                                                        |                                                                                                                                                                                      | оценка выполнения практического задания.                                                               |
| - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства                                          | - характеристики ветеринарных лекарственных средств<br>- методики производства лекарственных средств<br>- принципы всасывания, выведения лекарственных веществ                       | оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.                                    |
| - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных                                     |                                                                                                                                                                                      | Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.                                     |
| - принципы производства лекарственных средств                                                        |                                                                                                                                                                                      | Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний, умений, защита лабораторных и практических занятий |
| - основы фармакокинетики и фармакодинамики                                                           |                                                                                                                                                                                      | оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.                                      |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-03<br>ОК 09<br>ОК 10 | - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства | -основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;<br>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;<br>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 26            |
| практические занятия                               | 30            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                                                                     |
| Тема 1. Автоматизированная обработка информации            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3             |
|                                                            | Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида информационной технологии. Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий. Причины возникновения и развитие новых ИТ. Виды ИТ.                                                                      | 4           |                                                                       |
|                                                            | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                                       |
|                                                            | Практическое занятие №1 «Выбор ИТ для выполнения профессиональных задач»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                       |
| Тема 2. Автоматизация профессиональной деятельности.       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 1,ОК 2,ОК 3<br>ОК 9,ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3                  |
|                                                            | Автоматизированные рабочие места. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. АРМ в локальной и корпоративной сети.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                                       |
| Тема 3. Техническое обеспечение информационных технологий. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           | ОК 1,ОК 2,ОК 3<br>ОК 9,ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3                  |
|                                                            | Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. (Принтер, сканер, копир, МФУ, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.)Область применения дополнительных периферийных устройств в профессиональной деятельности Компьютерные сети. Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети. | 2           |                                                                       |
|                                                            | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6           | ОК 1,ОК 2,ОК 3<br>ОК 9,ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3                  |
|                                                            | Практическое занятие №2 «Подключение к ПК и анализ возможностей периферийных устройств»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                       |
|                                                            | Практическое занятие №3 «Введение информации с бумажных носителей в ПК и обработка текста с помощью сканера»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | Практическое занятие №4 «Ознакомление с архитектурой и возможностями компьютерного тренажёра для получения первичного опыта введения и редактирования информации»                                                                                                                                                           | 2  |                                                      |
| Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  | ОК 1,ОК 2,ОК 3<br>ОК 9,ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 |
|                                                                                                   | Базовое программное обеспечение: назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Условия распространения и использования программного обеспечения и ИТ.<br>Возможности использования базового ПО в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.                    | 2  |                                                      |
|                                                                                                   | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                      |
|                                                                                                   | Практическое занятие №5 «Осуществление выбора ПО, позволяющего наилучшим образом решать профессиональные задачи»                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                      |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                      |
| Тема 5. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 | ОК 1,ОК 2,ОК 3<br>ОК 9,ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 |
|                                                                                                   | Основные возможности текстового редактора и издательских систем.<br>Основные возможности электронных таблиц.                                                                                                                                                                                                                | 4  |                                                      |
|                                                                                                   | Основные возможности Open Office.org Base. Технология получение информации из БД. Создание базы данных. Операции с таблицами в БД. Создание и использование запросов и отчетов в БД.                                                                                                                                        |    |                                                      |
|                                                                                                   | Основные возможности Open Office.org Impress.                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      |
|                                                                                                   | Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление файлов. Архивирование файлов.<br>Определение объёма хранимой информации. Устройства хранения информации. |    |                                                      |
|                                                                                                   | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                      |
|                                                                                                   | Практическое занятие №6 «Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                      |
|                                                                                                   | Практическое занятие №7 «Создание формул в текстовом редакторе. Построение диаграмм в текстовом редакторе»                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                      |
|                                                                                                   | Практическое занятие №8 «Использование программ – переводчиков и систем распознавания текстов для создания текстовых документов»                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                      |
|                                                                                                   | Практическое занятие №9 «Оформление документов профессиональной направленности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним»                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                      |
|                                                                                                   | Практическое занятие №10 «Создание электронной книги. Организация расчётов в табличном процессоре»                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Практическое занятие №11 «Построение и форматирование диаграмм»                                                                                                                                                                                                 | 2                        |                                                      |
|                                                                                     | Практическое занятие №12 «Создание презентаций профессиональной направленности»                                                                                                                                                                                 | 2                        |                                                      |
| Тема 6. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                   | 10                       | ОК 1,ОК 2,ОК 3<br>ОК 1,ОК 2,ОК 3                     |
|                                                                                     | Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные сети. Возможности глобальной сети Интернет. Пакетная передача данных. Организация межсетевого взаимодействия. Электронная почта. Методы и средства поиска информации в сети Интернет. | 4                        |                                                      |
|                                                                                     | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 6                        |                                                      |
|                                                                                     | Практическое занятие №13 «Применение способов телекоммуникационных технологий»                                                                                                                                                                                  | 2                        |                                                      |
|                                                                                     | Практическое занятие №14 «Поиск информации в сети Интернет»                                                                                                                                                                                                     | 2                        |                                                      |
|                                                                                     | Практическое занятие №15 «Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете. Открытие, просмотр и сохранение веб – страниц»                                                                                                                  | 2                        |                                                      |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                      |
| Тема 7. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                   | 2                        | ОК 1,ОК 2,ОК 3<br>ОК 9,ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 |
|                                                                                     | Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно- технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.                     | 2                        |                                                      |
| Тема 8. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности.                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                   | 2                        | ОК 1,ОК 2,ОК 3<br>ОК 9,ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 |
|                                                                                     | Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. Представление об автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.                                                             | 2                        |                                                      |
| Тема 9. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                   | 4                        | ОК 1,ОК 2,ОК 3<br>ОК 9,ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 |
|                                                                                     | Система представления налоговой отчетности в электронном виде. Услуги Интернет-банкинга. Электронные деньги Web – Money. Возможности сайтов государственных органов.                                                                                            | 4                        |                                                      |
| Всего:                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 56                       |                                                      |
| Итоговая аттестация в форме                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дифференцированный зачет | 2                                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением;
- видеопроектор;
- МФУ (принтер, сканер, копир),

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Филимонова Е. В. Информационные профессиональной деятельности: учеб. / Е. В. Филимонова. – Москва: КноРус, 2019 – 482 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/929468> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06532-7. – Текст: электронный.

Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники:**

ЭБС new.znanium.com

[www.klyaksa.net/htm/kopilka/information/1\\_information\\_teorja.pdf](http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/information/1_information_teorja.pdf)

[video.yandex.ru/search.xml](http://video.yandex.ru/search.xml)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                       | Формы и методы оценки                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul> | <p>адекватность применения профессиональной терминологии;</p> <p>демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в тестовой форме</li> <li>-письменного опроса;</li> </ul> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>-применять и компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <p>работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>                                                                             | <p>Оценка выполнения практических заданий</p>                                                                         |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ



# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-06,<br>09-11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы;</li> <li>-вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- систему организации ветеринарной службы;</li> <li>- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</li> <li>- обязанности ветеринарного фельдшера;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48                            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 12                            |
| в т. ч.:                                           |                               |
| теоретическое обучение                             | 36                            |
| практические занятия                               | 12                            |
| Самостоятельная работа                             | -                             |
| Промежуточная аттестация                           | Дифференцированный зачет<br>2 |

Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | 3             | 4                                                                     |
| Тема 1. Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11    |
|                                                                                   | Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. Гражданские права и обязанности ветеринарных врачей, фельдшеров и ветеринарных учреждений. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии. | 2             |                                                                       |
| Тема 2. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 6             | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11    |
|                                                                                   | Понятие и основное содержание трудового законодательства. Права работника. Обязанности работника. Права работодателя. Обязанности работодателя. Трудовой договор. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии.                                      |               |                                                                       |
|                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                       |
|                                                                                   | 1 Практическое занятие №1 «Составление трудового договора»                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                       |
| Тема 3. Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 4             | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11    |
|                                                                                   | Понятие и основное содержание административного законодательства. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства                                                                                                              |               |                                                                       |
|                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                       |
|                                                                                   | 1 Практическое занятие № 2 «Оформление документов по результатам проверки нарушения ветеринарного законодательства»                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
| Тема 4. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 4             | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01-06,09-11     |
|                                                                                   | Понятие и основное содержание Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства                                                                                                   |               |                                                                       |
|                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                       |
|                                                                                   | 1 Практическое занятие № 3 «Оформление документов для привлечения                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                       |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |   |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нарушителей ветеринарного законодательства к уголовной ответственности»                                          |   |                                                                       |
| Тема 5. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01-06,09-11 |
|                                                                                                                | Бюджетный кодекс Российской Федерации и его применение в области ветеринарии. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии. Кредитование ветеринарной деятельности. Налоговый кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |   |                                                                       |
|                                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  | 2 |                                                                       |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 4 «Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения»      | 2 |                                                                       |
| Глава 6. Федеральное законодательство в области ветеринарии                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01-06,09-11 |
|                                                                                                                | Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии». Правила оказания ветеринарных услуг. Специалисты в области ветеринарии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |   |                                                                       |
| Тема 7. Организация государственной ветеринарной службы РФ                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3<br>ОК 01-06,09-11  |
|                                                                                                                | Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации. Учреждения государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельском районе. Ветеринарное обслуживание животноводства. Роль главного ветеринарного врача района в руководстве ветеринарной службой. Особенности организации ветеринарной службы в городе. Руководство ветеринарным делом в городе. |                                                                                                                  |   |                                                                       |
| Тема 8. Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01-06,09-11 |
|                                                                                                                | Ветеринарная служба на предприятиях. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах. Ветеринарная служба на птицефабриках. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |   |                                                                       |
|                                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  | 2 |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическое занятие №5 «Расчет штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственного предприятия» |   |                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| Тема 9. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                | 6 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
|                                                                                   | Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарное товарищество. Ветеринарное общество. Ветеринарный кооператив. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Ветеринарная клиника. Ветеринарная аптека. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент. Права потребителей ветеринарных услуг. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.                                                                                      |                                                                                |   |                                                                    |
| Тема 10. Организация государственного ветеринарного надзора                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                | 6 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
|                                                                                   | Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. Организация ветеринарного надзора на рынках. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов |                                                                                |   |                                                                    |
|                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                | 2 |                                                                    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие № 6 «Оформление ветеринарных сопроводительных документов» | 2 |                                                                    |
| Тема 11. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
|                                                                                   | Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии. Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных». Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |   |                                                                    |
| Тема 12. Ветеринарное                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2.,                                                  |

|                                                      |                                                                                      |    |                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| делопроизводство                                     | Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.<br>Ветеринарный учет |    | ПК 1.3., ПК 2.1,<br>ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01-06,09-11 |
| Всего:                                               |                                                                                      | 48 |                                                        |
| Итоговая аттестация форме Дифференцированного зачета |                                                                                      | 2  |                                                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов комплект учебно-наглядных пособий «Правовые основы ветеринарной деятельности».

техническими средствами обучения:

- компьютер
- флипчарт
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО / И. Н. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7125-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155692>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И. Н. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-4260-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148292>

Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-6575-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148961>

##### Дополнительные источники:

Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство: учебник / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-3160-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108461>

##### Интернет ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. <http://www.constitution.ru> (Конституция РФ).
4. <http://www.law.edu.ru> (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. <http://www.acadprava.ru> (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
6. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
7. <http://www.uznay-prezidenta.ru> (Президент России гражданам школьного возраста).
8. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
9. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
10. <http://www.ksrf.ru> (Конституционный суд РФ).

11. <http://www.vsrfr.ru> (Верховный суд РФ).
12. <http://www.arbitr.ru> (Высший Арбитражный суд РФ).
13. <http://www.genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ).
14. <http://www.sledcom.ru> (Следственный комитет РФ).
15. <http://www.pfrf.ru> (Пенсионный фонд РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы</li> <li>- вести ветеринарную документацию установленного образца</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать источники информации и их интерпретировать</li> <li>- сбор и обработка данных</li> <li>- выдвигать новые проблемы, гипотезы, находить методы их решения</li> <li>- владение компьютерными технологиями</li> <li>- умение работать в автоматизированной информационной системе «Меркурий»</li> <li>- знание закона «О ветеринарии»</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</li> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный вопрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии</li> <li>- систему организации ветеринарной службы</li> <li>- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы</li> <li>- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными</li> <li>- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии</li> <li>- обязанности ветеринарного фельдшера</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц</li> <li>- правовое положение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство РФ в сфере ветеринарии</li> <li>- знание законодательной базы РФ в области ветеринарии</li> <li>- полномочия и функции ветеринарных служб</li> <li>- ветеринарное обслуживание животноводства</li> <li>- организация предпринимательской ветеринарной деятельности</li> <li>- организация государственного ветеринарного надзора</li> <li>- Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии</li> <li>- ветеринарное делопроизводство</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</li> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы.</li> </ul> |



|                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| субъектов<br>предпринимательской<br>деятельности                                   |  |  |
| - порядок заключения<br>трудового договора и<br>основания его прекращения          |  |  |
| - правила оплаты труда                                                             |  |  |
| - роль государственного<br>регулирования в обеспечении<br>занятости населения      |  |  |
| - право социальной защиты<br>граждан                                               |  |  |
| - понятие дисциплинарной и<br>материальной ответственности<br>работника            |  |  |
| - виды административных<br>правонарушений и<br>административной<br>ответственности |  |  |
| - нормы защиты нарушенных<br>прав и судебный порядок<br>разрешения споров          |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br><br>ПК 1.1-<br>1.3,<br>2.1-2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов</li> <li>- Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой</li> <li>- Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- На основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития</li> </ul> | <p>Основные понятия метрологии;<br/>Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br/>Формы подтверждения качества;<br/>Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br/>Структуру и содержание профессионального стандарта</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 8             |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 40            |
| практические занятия                               | 8             |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 4                                                                     |
| Введение                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | ПК 1.1, ПК 2.1<br>ОК 02, ОК 04                                        |
|                                               | Значение и роль метрологии в ветеринарной деятельности. Значение и роль стандартизации в ветеринарной деятельности. Значение и роль проверки качества в ветеринарной деятельности                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
| Раздел 1. Метрология                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12            |                                                                       |
| Тема 1. 1. Законодательная база метрологии    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             | ПК 2.2, ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09                  |
|                                               | Нормативная база метрологии. Законы РФ «О стандартизации», «О техническом регулировании» и «Об обеспечении единства измерений».                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                       |
|                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                               | Практическое занятие №1 Анализ содержания ФЗ «Об обеспечении единства измерений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                       |
| Тема 1. 2. Измерения                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8             | ПК 2.2.<br>ОК 04.<br>ОК 02.                                           |
|                                               | 1.Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Средства измерения. Виды измерения. Методы измерения. Погрешности на примере параметров микроклимата фермы. Поверка средств измерения. Эталоны. Практическая применимость поверки в ветеринарии на примере лабораторного измерительного оборудования и инвентаря | 6             |                                                                       |
|                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                               | Практическое занятие №2 Перевод внесистемных единиц в системные с использованием кратных и дольных единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                       |
| Раздел 2. Стандартизация                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24            |                                                                       |
| Тема 2.1. Законодательная база стандартизации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6             | ПК 1.2.<br>ОК 04, ОК 07.<br>ОК 09.                                    |
|                                               | Задачи стандартизации, ее экономическая деятельность Законодательная база стандартизации. Закон «О техническом регулировании». Порядок разработки регламента. Технические регламенты Таможенного союза                                                                                                                                                                                    | 6             |                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
| Тема 2.2.<br>Нормативные документы в области стандартизации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  | ПК 1.2.<br>ПК 2.2.<br>ОК 02, ОК 03                      |
|                                                             | Виды нормативных документов. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой Категории и виды стандартов. ГОСТ, ТУ, декларация соответствия.                                                                                                                                              | 6  |                                                         |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                         |
|                                                             | Практическое занятие №3 Изучение структуры стандартов различных категорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                         |
| Тема 2.3.<br>Профессиональные стандарты                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ОК 03 |
|                                                             | Профессиональные стандарты, их назначение, структура, основные понятия и требования. Обобщенная трудовая функция, трудовая функция, трудовые действия, уровень квалификации Профессиональный стандарт 13.019 Ветеринарный фельдшер. Содержание и основные требования к профессиональным параметрам специалистов.                                                                           | 8  |                                                         |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                         |
|                                                             | Практическое занятие №4 Построение траектории профессионального развития ветеринарного фельдшера на основе профессионального стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                         |
| Раздел 3. Подтверждение качества                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |                                                         |
| Тема 3.1.<br>Подтверждение качества                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ОК 07.<br>ОК 08.                  |
|                                                             | Основные понятия подтверждения качества. ТР ТС «О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации» Формы подтверждения качества Порядок подтверждения качества. Протокол испытаний. Виды лабораторий, осуществляющих испытания сертифицируемой продукции Порядок оформления документа, подтверждающего качество | 6  |                                                         |
| Тема 3.2. Система контроля качества                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  | ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.2                                |
|                                                             | 1. Система контроля качества. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013). Органы, обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. Использование в профессиональной деятельности документацию систем качества                                                                                                     | 4  |                                                         |
| Всего:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 48 |                                                         |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации по метрологии, стандартизации и подтверждения качества.,

техническими средствами обучения: мультимедиапроектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции. Учебник для вузов. — М.: ДеЛи плюс, 2013. — 512 с. ISBN 978-5-905170-36-2.

2. Радченко Л.А. Метрология, стандартизация и сертификация/ Л.А.Радченко. - М: Дашков и К°, 2014.

3. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства – Москва: КолосС, 2013. – 480 с.

4. Панин А.Н., Уша Б.В., Родин В.И. Товароведение, стандартизация и контроль качества ветеринарных препаратов – Москва: КолосС, 2013. – 344 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова ; под редакцией Л. П. Бессоновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 636 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13135-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476398> (дата обращения: 02.11.2021).

Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487891> (дата обращения: 02.11.2021).

Леонов, О. А. Менеджмент качества : учебник для спо / О. А. Леонов, Г. Н. Темасова, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6907-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153661> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Земсков, Ю. П. Менеджмент качества / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-507-44377-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222647> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-507-44680-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237326> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**



1. Любимова, Г. А. Метрология, стандартизация и подтверждение качества : учебное пособие / Г. А. Любимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76671>
2. Тамахина А. Я., Бесланев Э. В. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 320 с.:ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978 -5 -8114 -1689 -9
3. Об обеспечении единства измерений [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ. — URL: [docs.cntd.ru/document/902107146](http://docs.cntd.ru/document/902107146).
4. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ. — Режим доступа: [docs.cntd.ru/document/901836556](http://docs.cntd.ru/document/901836556)
5. Помощь по ГОСТам [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://www.gosthelp.ru/>
6. Роспромтест. Сертификация продукции и услуг [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://www.rospromtest.ru/>
7. Стандарты и качество [Электронный ресурс]: сайт журнала. — 2002-2020. — URL: <http://www.ria-stk.ru/>
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main>.
9. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) — URL: <http://www.pntdoc.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>- Основные понятия метрологии;<br>- Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br>- Формы подтверждения качества;<br>- Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br>- Структуру и содержание профессионального стандарта                                                                                                                                                                             | Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач<br>Формулирует задачи стандартизации и её экономическую эффективность, рассказывает формы подтверждения качества терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.                                                                                                   | взаимоконтроль, тестирование индивидуальные задания устный опрос выполнение заданий в тестовой форме |
| <b>Умения:</b><br>- Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов<br>- Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой<br>- Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;<br>- Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br>- На основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития | применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой использует в профессиональной деятельности документацию систем качества приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ использует основные понятия метрологии | тестирование, взаимоконтроль оценка выполнения практических работ                                    |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 09 Основы экономики менеджмента и маркетинга»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-04<br>ОК 07<br>ОК 09-11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать методику расчета показателей деятельности организации</li> <li>-основные положения экономической теории</li> <li>-принципы рыночной экономики</li> <li>-современное состояние и перспективы развития отрасли</li> <li>-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> <li>-механизмы ценообразования и сбыта в рыночной ситуации</li> <li>-продукцию</li> <li>-формы оплаты труда</li> <li>-стили управления, виды коммуникации</li> <li>-принципы делового общения в коллективе</li> <li>-управленческий цикл</li> <li>-особенности менеджмента в области животноводства</li> <li>-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом</li> <li>-формы адаптации</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины     | 60            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                 | 20            |
| в т. ч.:                                               |               |
| теоретическое обучение                                 | 40            |
| практические занятия                                   | 20            |
| Самостоятельная работа                                 | -             |
| Промежуточная аттестация      Дифференцированный зачет | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                            | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                     | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1. Основы экономики                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | 36            |                                                                       |
| Тема 1.1. Основные положения экономической теории                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                         | 4             | ОК 01-04                                                              |
|                                                                                    | Понятие макро- и микроэкономики. Что изучает экономическая теория. Факторы производства. Потребности и блага. Доходы от собственности.                                                                                | 4             | ОК 07<br>ОК 09-11                                                     |
| Тема 1.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                         | 4             | ОК 01-04<br>ОК 07<br>ОК 09-11<br>.                                    |
|                                                                                    | Принципы рыночной экономики. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Конкуренция: её сущность и формы. Монополия. Олигополия | 4             |                                                                       |
|                                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 1 Практическое занятие № 1 «Определение равновесной цены»                                                                                                                                                             | 2             |                                                                       |
| Тема 1.3. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                         | 4             | ОК 01-04<br>ОК 07<br>ОК 09-11<br>.                                    |
|                                                                                    | Основы создания презентаций                                                                                                                                                                                           | 4             |                                                                       |
|                                                                                    | Понятие прибыли, рентабельность. Виды прибыли. Затраты. Виды затрат. Полная себестоимость                                                                                                                             |               |                                                                       |
|                                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                      | 6             |                                                                       |
|                                                                                    | Практическое занятие № 2 Выполнение задач на определение рентабельности                                                                                                                                               | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | Практическое занятие № 3 Выполнение задач на определение структуры себестоимости важнейших видов продукции растениеводства;                                                                                           | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | Практическое занятие № 4 Выполнение задач на определение цены продукции предприятия основными методами.                                                                                                               | 2             |                                                                       |
| Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                         | 10            | ОК 01-04                                                              |
|                                                                                    | Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: показатели качественного состояния персонала (коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и       | 10            | ОК 07<br>ОК 09-11<br>.                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
|                                                           | выбытию, постоянства кадров, замещения) и показатели производительности труда (выработка, трудоемкость), и рентабельность персонала. Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения. |    |                              |
|                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |                              |
|                                                           | Практическое занятие № 5 Определение уровня производительности труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                              |
|                                                           | Практическое занятие № 6 Выполнение расчета фонда оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                              |
| Тема 1.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | ОК 1-04<br>ОК 07<br>ОК 09-11 |
|                                                           | Понятие цены и ее функции. Виды цен. Ценообразование и его цели. Механизмы ценообразования на услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                              |
| Раздел 2. Основы менеджмента                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16 |                              |
| Тема 2.1. Содержание менеджмента. Управленческий цикл     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  | ОК 1-04<br>ОК 07<br>ОК 09-11 |
|                                                           | Понятие и содержание менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи менеджмента. Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Организация и ее среда. Структура управления организации                                                                          | 6  |                              |
|                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |                              |
|                                                           | Практическое занятие № 7 Описание внешней и внутренней среды организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                              |
|                                                           | Практическое занятие № 8 Определение критериев успеха организации. Процесс менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                              |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                              |
| 2.2 Управленческие решения                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | ОК 1-04<br>ОК 07<br>ОК 09-11 |
|                                                           | Понятие «решение», «управленческое решение». Методы и формы принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                              |
| 2.3 Деловое общение                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  | ОК 1-04<br>ОК 07<br>ОК 09-11 |
|                                                           | Коммуникативность и ее виды. Уровни коммуникации. Информация и ее виды. Поиск информации. Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование,                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |                              |

|                                                           |                                                                                 |                            |                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
|                                                           | опровержение доводов собеседника, принятие решения.                             |                            |                   |
| Раздел 3. Основы маркетинга                               |                                                                                 | 8                          |                   |
| 3.1 Основы маркетинга.<br>Предмет и содержание дисциплины | Содержание учебного материала                                                   | 2                          | ОК 1-04           |
|                                                           | Предмет и содержание дисциплины. Основоположники маркетинга. Теории маркетинга. | 2                          | ОК 07<br>ОК 09-11 |
| 3.2 Комплекс маркетинга                                   | Содержание учебного материала                                                   | 2                          | ОК 1-04           |
|                                                           | Основные направления комплекса маркетинга. Принципы «5-Р».                      | 2                          | ОК 07             |
|                                                           | В том числе практических занятий                                                | 4                          | ОК 09-11          |
|                                                           | Практическое занятие № 9 Практическое занятие Решение ситуационных задач        | 2                          |                   |
|                                                           | Практическое занятие № 10 Разработать рекламу «Организация рекламной компании»  | 2                          |                   |
| Всего:                                                    |                                                                                 | 60                         |                   |
| Итоговая аттестация в форме                               |                                                                                 | Дифференцированного зачета | 2                 |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты по темам занятий;
- техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Барышев А. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. Ф. Барышев - Москва: Академия, 2018 - 224 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349722>

Жабина С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова - Москва: Академия, 2018 - 318 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=324005>

Косьмин А. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Косьмина - Москва: Академия, 2018 - 206 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academiamoscow.ru/reader/?id=350386>.

##### Электронные издания

Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149315>

Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176899>.

Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знать методику расчета показателей деятельности организации</p> <p>-основные положения экономической теории</p> <p>-принципы рыночной экономики</p> <p>-современное состояние и перспективы развития отрасли</p> <p>-роли и организационно-хозяйствующих субъектов рыночной экономики</p> <p>-механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации</p> <p>продукцию</p> <p>-формы оплаты труда</p> <p>-стили управления, виды коммуникации</p> <p>-принципы делового общения в коллективе</p> <p>-управленческий цикл</p> <p>-особенности менеджмента в области животноводства</p> <p>-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом</p> <p>-формы адаптации</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>тестирование</p> <p>- активное участие в ходе занятия;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- выполнение творческой работы</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 Охрана труда»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10  
Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br><br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.3 | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- системы управления охраной труда в организации;</li><li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>- обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 8             |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 60            |
| практические занятия                               | 8             |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                  | 4                                                                     |
| Раздел 1. Управление безопасностью труда                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                 | ОК 01-09                                                              |
| Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда                  | Содержание учебного материала<br>Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма<br>В том числе практических занятий<br>Практическое занятие. № 1 Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве | 12<br>12<br>2<br>2 | ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3                                                   |
| Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда                             | Содержание учебного материала<br>1. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2<br>2             |                                                                       |
| Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                 | ОК 01-09                                                              |
| Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека        | Содержание учебного материала<br>1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования<br>2. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания<br>3. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и                                                                                                                                                                                                   | 10<br>10           | ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3                                                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
|                                                                            | нормирование.<br>4. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                    |
| Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |                                                    |
|                                                                            | Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами.<br>Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара. | 10 |                                                    |
|                                                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                    |
|                                                                            | Практическое занятие №2 Использование первичных средств пожаротушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                                    |
| Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 | ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01, ОК 03-05, ОК-07 |
| Тема 3.1. Микроклимат помещений                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |                                                    |
|                                                                            | Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |                                                    |
|                                                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                    |
|                                                                            | Практическое занятие №3 «Определение параметров микроклимата на рабочем месте».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                                    |
| Тема 3.2. Освещение                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |                                                    |
|                                                                            | Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  |                                                    |
| Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16 | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3                    |
| Тема 4.1. Психофизиологические                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  |                                                    |
|                                                                            | Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |                                                    |



|                                                        |                                                                                                                                               |                            |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| основы безопасности труда                              | виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера;<br>основные психологические причины травматизма                     |                            |   |
| Тема 4.2.<br>Эргономические основы безопасности труда. | Содержание учебного материала                                                                                                                 | 6                          |   |
|                                                        | Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека;<br>организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера | 6                          |   |
|                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                              | 2                          |   |
|                                                        | Практическое занятие № 4 Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера                                                | 2                          |   |
| Всего:                                                 |                                                                                                                                               | 68                         |   |
| Итоговая аттестация в форме                            |                                                                                                                                               | Дифференцированного зачета | 2 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Охрана труда;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедиа-тека;
- Натуральные образцы и макеты средств защиты;
- Образцы противопожарной защиты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>

Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

3. "Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10" Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы

6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209)

7. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1747-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83722.html>

8. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Н. А. Морщакина. — Минск : Высшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21752.html>

9. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>

10. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p> | <p>Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка участия в семинарах, деловой игре, оценка решения ситуационных задач, предоставление проекта</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>заполнения и условия хранения;</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</li> </ul> | <p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Тестирование, письменные работы, фронтальный опрос. Выполнение презентаций, подготовка видеороликов, рефератов</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК,                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 -<br>1.3,<br>2.1 - 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объём в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | 68            |
| в т. ч. в форме практической подготовки            | 48            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 20            |
| практические занятия                               | 48            |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)        | -             |
| Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет | 2             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Гражданская оборона                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16            |                                                                       |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3                              |
|                                                                                           | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства                                                                                                                 | 2             |                                                                       |
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6             | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3                              |
|                                                                                           | Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 2             |                                                                       |
|                                                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4             |                                                                       |
|                                                                                           | Практическое занятие № 1 Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                                           | Практическое занятие № 2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
| Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|                                                                                               | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах<br>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях<br>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |                                          |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|                                                                                               | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности<br>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                                          |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|                                                                                               | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                          |
|                                                                                               | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                          |
|                                                                                               | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                          |
|                                                                                               | Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                          |
|                                                                                               | Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                          |
|                                                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                          |
|                                                                                               | Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                          |
| Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|                                                                                               | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 2  |                                          |
| Раздел 2. Основы военной службы                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 52 |                                          |
| Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|                                                                                               | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
| этапе                                  | специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |    |                                          |
| Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|                                        | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.                                                                   | 2  |                                          |
|                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 4. Изучение Устава внутренней службы.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 5. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части.                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 6. Сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.                                                                                                                                  | 2  |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 7. Отработка строевых приемов и движения без оружия.                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                          |
| Тема 2.3 Строевая подготовка           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|                                        | Строй и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем                                                                                                  | 2  |                                          |
|                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 8 Отработка строевой стойки и поворотов на месте.                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 9 Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.                                                                                                                                                                                             | 2  |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 10. Отработка положений для стрельбы.                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                          |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                          |
| Тема 2.4 Огневая подготовка            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|                                        | Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                  | 2  |                                          |
|                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |                                          |
|                                        | Практическое занятие № 13 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.                                                                                                                                                                         | 2  |                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
|                                       | Практическое занятие № 14 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                          |                                          |
| Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                         | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|                                       | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран<br>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях.<br>Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.<br>Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти | 2                          |                                          |
|                                       | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18                         |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 15 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                          |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 16 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                          |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 17 Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                          |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 18 Правила наложения повязок на голову.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 19 Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                          |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 20 Изучение способов временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                          |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 21 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                          |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 22 Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                          |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 23 Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                          |                                          |
|                                       | Практическое занятие № 24 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                          |
| Всего:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 68                         |                                          |
| Итоговая аттестация в форме           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дифференцированного зачета | 2                                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине безопасности жизнедеятельности;

Технические средства обучения:

- Плазменная панель;
- Компьютер;
- Мультимедиа-тека;
- Натуральные образцы и макеты средств защиты;
- Образцы противопожарной защиты;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>.

Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК / И. И. Дацков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46341-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306794>

Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. И доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017 — 496 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа : ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный.

2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учеб./ Н. В. Косолапова, Н. А.Прокопенко .— Москва:КноРус,2019 <https://book.ru/book/929621>(дата обращения: электронный. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. — ISBN 978-5- 406-06520-4. — Текст : электронный.

3. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>

4. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое</p> | <p>Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка участия в семинарах, деловой игре, оценка решения ситуационных задач, предоставление проекта</p> |
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тестирование, письменные контрольные работы, фронтальный опрос. Выполнение презентаций, подготовка видеороликов, рефератов</p>                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p>содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.12 Основы финансовой грамотности»**

**2024 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины Основы финансовой деятельности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности: 36.02.01 Ветеринария

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр.науки России от 17.03.2015г. №06-259).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объеме - 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 32          |
| в том числе:                                           |             |
| Теоретическое обучение                                 | 32          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 16          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2           |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             | Объем часов  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3            |
| Тема 1.<br>Сущность и функции денег.                                                                     | Содержание учебного материала<br>1.Происхождение денег, их виды и функции.<br>2.Инфляция, её сущность и формы её проявления.<br>3.Финансы и финансовая система РФ.                                                                                                                                | 4<br>2       |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа.<br>1.Работа с конспектом.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |
| Тема 2.<br>Человеческий капитал.<br>Активы, Пассивы, доходы, расходы.<br>Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала<br>Человеческий капитал.<br>Финансовые ресурсы домохозяйства.<br>Активы и пассивы домохозяйства.<br>Личный бюджет.<br>Структура, способы составления и планирования личного бюджета.<br>Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | 6<br>2<br>2  |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа.<br>Выполнение творческого задания-проекта по теме «Финансовый план моей семьи».                                                                                                                                                                                           | 2            |
| Тема 3.<br>Банковская система РФ.                                                                        | Содержание учебного материала<br>Сущность и структура банковской системы РФ.<br>Роль Центрального Банка РФ и его функции.<br>Коммерческие банки их функции и операции.                                                                                                                            | 4<br>2       |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа.<br>Изучение материала и написание конспекта с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Денежная валюта разных стран», «Банки и их роль в жизни семьи».                                                                                                             | 2            |
| Тема 4.<br>Депозит.<br>Кредит.                                                                           | Содержание учебного материала<br>Банковские депозиты.<br>Депозитный договор.<br>Управление рисками по депозиту.<br>Кредиты, принципы кредитования, виды банковских кредитов.<br>Кредитный договор.<br>Кредитная история. Коллекторские агентства .                                                | 10<br>4<br>4 |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа.<br>Изучение материала и написание конспекта с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: Виды банковских кредитов для физических лиц.                                                                                                                                 | 2            |
| Тема 5.<br>Расчетно-кассовые операции.                                                                   | Содержание учебного материала<br>Банковские операции для физических лиц.<br>Обмен, перевод и хранение денег.<br>Платежные системы.<br>Виды платежных средств.                                                                                                                                     | 6<br>4       |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа.<br>Изучение материала и написание конспекта с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Безопасность платежей».                                                                                                                                                     | 2            |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 6                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                           | 10 |
| Страхование.<br><br>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости | Система страхования в РФ.<br>Виды страхования для физических лиц.<br>Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.                                                                            | 4  |
|                                                                               | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.                        | 4  |
|                                                                               | Самостоятельная работа.<br>Изучение материала и написание конспекта с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Виды социального страхования»<br>Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). | 2  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |    |
| Тема 7.                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                           | 4  |
| Налоги.                                                                       | Налоги. Налоговый кодекс РФ.<br>Налоговая система РФ.<br>Виды налогов для физических лиц.<br>Налоговые вычеты для физических лиц.                                                                                       | 2  |
|                                                                               | Самостоятельная работа: Изучение материала и написание конспекта с использованием Интернет-ресурсов,СМИ по теме: «Налоговые льготы»                                                                                     | 2  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |    |
| Тема 8                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                           | 4  |
| Финансовые махинации.                                                         | Формы мошенничества и способы минимизации рисков.<br>Мошенничество с использованием банковских карт.<br>Кибермошенничество.<br>Мошенничество в социальных сетях.                                                        | 2  |
|                                                                               | Самостоятельная работа: Работа с конспектом                                                                                                                                                                             | 2  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |    |
| дифференцированный зачет                                                      |                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
| ВСЕГО:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 48 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Интернет-ресурсы -**

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

##### **Основные источники:**

Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

Ахапкин С. Д. Логика бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2009.

Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.

Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.

Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономика, 2004.

Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008г.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:<br>рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;<br>контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;<br>отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;<br>рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);<br>правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;<br>составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;<br>определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам;<br>пользоваться методом замкнутого круга расходов;<br>достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. | Оперативный контроль в форме:<br>написание мини-эссе;<br>проверка практического домашнего задания |
| пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;<br>использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;<br>получить пособие по безработице в случае необходимости;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оперативный контроль в форме:<br>написание мини-эссе;<br>проверка практического домашнего задания |
| выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;<br>оценить, что предпочтительнее в данный момент<br>сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;<br>правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.<br>отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оперативный контроль в форме:<br>написание мини-эссе;<br>проверка практического домашнего задания |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</p> <p>получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</p>                                                             |                                                                                                     |
| <p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</p> | <p>Оперативный контроль в форме: написание мини-эссе; проверка практического домашнего задания</p>  |
| <p>рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</p> <p>различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</p> <p>воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</p>                                            | <p>Оперативный контроль в форме: написание мини-эссе; проверка практического домашнего задания</p>  |
| <p>распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Оперативный контроль в форме: написание мини-эссе; проверка практического домашнего задания</p>  |
| <p>различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</p>                                                                                                                                                                           | <p>Оперативный контроль в форме: написание мини-эссе; проверка практического домашнего задания.</p> |
| <p>защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <p>различать обязательное и добровольное страхование;</p> <p>правильно выбрать страховую компанию.</p>                                                                                                         | <p>Оперативный контроль в форме: написание мини-эссе; проверка практического домашнего задания.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

| Результаты (личностные и метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- воспитание мотивации к труду;</li> <li>- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</li> <li>- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul> | <p>демонстрация желания учиться;</p> <p>сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p><b>метапредметные:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- определение общей цели и путей ее достижения;</li> <li>- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных</li> </ul>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>альтернатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;</li> <li>- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.13 Основы предпринимательской деятельности»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников области ветеринарии и по специальности СПО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

Применять нормы правовых актов для разрешения практических вопросов в сфере предпринимательской деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности;
- правовую характеристику российского предпринимательства;
- понятие и виды субъектов предпринимательства;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской организации;
- вопросы ответственности предпринимателей;
- порядок осуществления защиты прав потребителей

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами и первой помощи животным.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32          |
| в т.ч. аудиторная учебная нагрузка               | 32          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 16          |
|                                                  |             |
| аттестация в форме Дифференцированного зачёта    | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                 | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                       | 3           |
| Раздел 1. Понятие и значение предпринимательства                  |                                                                                                                                                                                                                         |             |
| Тема 1.1. Понятие и значение предпринимательства                  | <p>Уметь:</p> <p>Раскрывать понятие, функции предпринимательства</p> <p>Знать:</p> <p>Значение предпринимательства в современной России</p> <p>Содержание учебного материала</p>                                        | 4           |
|                                                                   | 1 Понятие и функции предпринимательства                                                                                                                                                                                 | 2           |
|                                                                   | Роль значения предпринимательства в современной России                                                                                                                                                                  | 2           |
| Тема 1.2. Правовая характеристика российского предпринимательства | <p>Уметь:</p> <p>Давать правовую характеристику российского предпринимательства</p> <p>Знать:</p> <p>Основные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>Содержание учебного материала</p> | 8           |
|                                                                   | 1 Признаки, характеризующие экономическую систему страны                                                                                                                                                                | 2           |
|                                                                   | Основные конституционные положения в отношении Предпринимательской деятельности                                                                                                                                         | 2           |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                      | 4           |
|                                                                   | 1 Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности – реферат                                                                                                                                                | 2           |
|                                                                   | 2 Правовое сознание предпринимателей-реферат                                                                                                                                                                            | 2           |
| Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности                   | <p>Уметь:</p> <p>Давать характеристику видам предпринимательской деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности различных видов предпринимательства</p> <p>Содержание учебного материала</p>                             | 6           |
|                                                                   | 1 Производственная предпринимательская деятельность                                                                                                                                                                     | 2           |
|                                                                   | Коммерческое предпринимательство                                                                                                                                                                                        | 2           |
|                                                                   | Финансовое предпринимательство                                                                                                                                                                                          |             |

|                                                                                |                                                                                                                                                               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            | 2  |
|                                                                                | 1 Оказание ветеринарных услуг -сообщение                                                                                                                      | 2  |
| Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности                            |                                                                                                                                                               |    |
| Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательства                         | Уметь:<br>Характеризовать правовой статус субъектов предпринимательства<br>Знать:<br>Особенности организационно-правовых форм юридических лиц различных видов |    |
|                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                 | 12 |
|                                                                                | 1 Понятие и виды субъектов предпринимательства                                                                                                                | 2  |
|                                                                                | 2 Особенности статуса индивидуального предпринимателя                                                                                                         | 2  |
|                                                                                | 3 Понятие, признаки и виды юридических лиц                                                                                                                    | 2  |
|                                                                                | 4 Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности                               | 2  |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            | 4  |
|                                                                                | 1 Особенности физических лиц как субъектов предпринимательской деятельности (на конкретном примере) –сообщение                                                | 2  |
|                                                                                | 2 Почему АО – наиболее распространенная форма юридических лиц в России? (...ответ) –сообщение                                                                 | 2  |
| Раздел 3. Создание, реорганизация и ликвидация предпринимательской организации |                                                                                                                                                               |    |
| Тема 3.1. Создание, реорганизация и ликвидация предпринимательской организации | Уметь:<br>Работать с тематическими нормативными материалами<br>Знать:<br>Этапы создания предпринимательской организации                                       |    |
|                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                 | 10 |
|                                                                                | 1 Этапы создания предпринимательской организации                                                                                                              | 2  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                | Учредительные документы предпринимательской организации                                    | 2  |
|                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                | Понятиеи виды реорганизации юридических лиц                                                | 2  |
|                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                | Порядок ликвидации юридического лица                                                       | 2  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                         | 2  |
|                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                | Подготовить проект устава производственного кооператива                                    | 2  |
| Раздел 4. Ответственность предпринимателей             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |    |
| Тема 4.1. Ответственность предпринимателей             | Уметь:<br>Применять нормы об ответственности предпринимателей при разрешении конкретных ситуаций<br>Знать:<br>Виды и меры юридической ответственности в области предпринимательскойдеятельности<br>Содержание учебного материала |                                                                                            |    |
|                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                | Понятиеиивидыюридическойответственности вобласти предпринимательства                       | 4  |
|                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                | Административнаяи уголовная ответственностьп редпринимателей в области предпринимательства | 2  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                         | 2  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | Тема «Уголовная ответственность в сфере экономики» – написание конспекта.                  | 2  |
| Тема 4.2. Защита прав потребителей                     | Уметь:<br>Применять положения закона о защите прав потребителей при разрешении практических вопросов<br>Знать:<br>Основные положения закона о защите прав потребителей<br>Содержание учебного материала                          |                                                                                            | 6  |
|                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                | Основные положения закона о защитеправ потребителей                                        | 2  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | Порядок разрешения дел о защитеправ потребителей                                           |    |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | Защита прав потребителей                                                                   |    |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                         | 2  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | Проанализировать материалы СМИ о фактах нарушения прав потребителей.                       |    |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | 2  |
| Всего часов                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | 48 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя  
рабочие места обучающихся  
плакаты поразделам

Технические средства обучения:

ПК

Телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.

##### **Дополнительные источники:**

Закон о ветеринарии М.: Колос, 2002

Ветеринарное законодательство. М.: Колос, 2005. Том 1, 2, 3, 4, 5

Конституция РФ. М.: Колос, 2005

Николаев И.К. Гражданское право РФ. М.: Колос, 2005

Михайлов А.М. Уголовное право. М.: Колос, 2006

Сеченов А.Н. Административное право. М.: Колос, 2008

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.vet-sibe.ru/clinic>

<http://www.vet73.ulgov.ru>

<http://www.rosselxoznadzor-ul.ru>

<http://www.veterinar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Освоенные умения:                                                                                              |                                                       |
| использовать профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;                          | Зачёт                                                 |
| - применять нормы правовых актов для разрешения практических вопросов в сфере предпринимательской деятельности | Зачёт                                                 |
| Усвоенные знания:                                                                                              |                                                       |
| - понятие правового урегулирования в сфере предпринимательской деятельности;                                   | Зачёт                                                 |
| - правовую характеристику российского предпринимательства;                                                     | Зачёт                                                 |
| - понятие и виды субъектов предпринимательства;                                                                | Зачёт                                                 |
| - порядок создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской организации;                                | Зачёт                                                 |
| - вопросы об ответственности предпринимателей;                                                                 | Зачёт                                                 |
| - порядок осуществления защиты прав потребителей                                                               | Зачёт                                                 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.14 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. «Ветеринария».

Рабочая программа специальной дисциплины может быть использована при реализации профессиональных основных образовательных программ по специальности 36.02.01. Ветеринария всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию профессиональной основной образовательной программы данной специальности, имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки студентов к освоению профессиональных компетенций по профессиональным модулям ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Патологическая физиология и патологическая анатомия» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Наблюдать за действием различных факторов на организм животных.
  - Наблюдать за степенью выраженности реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе, в условиях пониженного атмосферного давления.
  - Воспроизводить различные виды местного расстройства кровообращения, определять на препаратах, муляжах, микропрепаратах признаки местных расстройств крово- и лимфообращения;
  - определять различные виды дистрофий по описанию, музейным препаратам, муляжам, боенских конфискатов, рисункам, таблицам, задачам;
  - определять признаки смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных отбирать патологический материал для дополнительных методов исследования;
  - определять признаки воспаления его виды по рисункам, муляжам, натуральным препаратам, гистологическим препаратам;
  - уметь определять различные виды опухолей и лейкозов по рисункам, муляжам, гистологическим препаратам;
  - определять количественный и качественный состав крови;
  - определять различные виды заболеваний органов дыхания;
  - определять различные виды заболеваний органов пищеварения;
  - определять различные виды заболеваний печени;
  - определять различные виды заболеваний органов мочеполовой системы;
  - определять различные виды отравлений;
  - определять различные виды инфекционных заболеваний;
  - определять различные виды инвазионных заболеваний;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- Этиологию, патогенез, классификацию функциональные и морфологические изменения исходы гипертрофии и регенерации;
  - Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы воспаления;
  - Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы дистрофий;
  - Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы местных расстройств крово- и лимфообращения.
  - Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы лихорадки;

- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы опухолей и лейкозов;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы некрозов, атрофий;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы патологий сердечно -сосудистой системы, патологии крови и иммунной системы;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии органов дыхания;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии системы пищеварения;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии печени;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии мочеполовой системы.
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы эндокринной системы;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы нервной системы;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы обмена веществ;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы отравлений;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при инфекционных болезнях;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при микозах и микотоксикозах;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при инвазионных болезнях.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на подготовку к формированию у студентов профессиональных и общих компетенций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки студентов 184 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
 самостоятельной работы студентов 62 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 184         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122         |
| в том числе:                                     |             |
| практические занятия                             | 44          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 62          |
| Итоговая аттестация                              | Экзамен 4   |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Патологическая физиология и патологическая анатомия животных

| Наименование разделов и тем                                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                   |                                                      | 3           | 4                |
|                                                                                                                                   | Введение.                                                                                                                                           |                                                      | 2           | 2                |
| Раздел 1.                                                                                                                         | Общая нозология.                                                                                                                                    |                                                      | 14          |                  |
| Тема 1.1.<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5                                                                         | Содержание учебного материала.                                                                                                                      |                                                      | 10          |                  |
|                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                   | Учение о болезни.                                    | 2           | 2                |
|                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                   | Общая этиология.                                     | 2           | 2                |
|                                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                                  | Роль факторов внешней среды в возникновении болезни. | 2           | 2                |
|                                                                                                                                   | 4.                                                                                                                                                  | Учение о патогенезе.                                 | 2           | 2                |
|                                                                                                                                   | 5.                                                                                                                                                  | Реактивность организма. Контрольная работа.          | 2           | 2                |
|                                                                                                                                   | Лабораторные работы.                                                                                                                                |                                                      | -           |                  |
|                                                                                                                                   | Практические занятия.                                                                                                                               |                                                      | 2           |                  |
|                                                                                                                                   | 1.Наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных. Решение ситуационных задач.                                           |                                                      | 2           |                  |
|                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                  |                                                      | -           |                  |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                 |                                                      | 12          |                  |
|                                                                                                                                   | 1.Краткая история развития патологии.                                                                                                               |                                                      | 2           |                  |
|                                                                                                                                   | 2.Снижение хозяйственной полноценности как показатель болезни сельскохозяйственных животных.                                                        |                                                      | 2           |                  |
|                                                                                                                                   | 3.Современные представления об этиологии болезней. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса.                                |                                                      | 2           |                  |
|                                                                                                                                   | 4.Травматический шок, стадии его развития. Основные механизмы развития болезней. Механизм развития шока, его виды                                   |                                                      | 2           |                  |
| 5.Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, пола, индивидуальных особенностей |                                                                                                                                                     | 2                                                    |             |                  |
| 6.Роль рецепции в возникновении болезни. Составление схемы изучения болезни.                                                      |                                                                                                                                                     |                                                      |             |                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Раздел 2. | Общепатологические процессы.                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|           | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                                                                             | 16 |   |
| Тема 2.1  | 1. Расстройство кровообращения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.                                                                                                                                                                              | 2  | 2 |
| Тема 2.2  | 2. Некроз, апоптоз, атрофия.                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 2 |
| Тема 2.3  | 3. Дистрофия.                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2 |
| Тема 2.4  | 4. Смерть.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
| Тема 2.5  | 5. Гипертрофия и регенерация.                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
| Тема 2.6  | 6. Воспаление.                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
| Тема 2.7  | 7. Расстройство теплорегуляции. Лихорадка.                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
| Тема 2.8  | 8. Опухоли. Лейкозы.                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|           | Лабораторные работы.                                                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
|           | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                      | 16 |   |
|           | 1. Воспроизведение различных видов местного расстройства крово- и лимфообращения: определение признаков расстройства крово- и лимфообращения на трупном материале боенских конфискатах, гистологических и музейных препаратах. Решение ситуационных задач. | 2  |   |
|           | 2. Определение признаков некрозов, апоптоза и атрофии, по гистологическим препаратам, таблицам, рисункам, диапозитивам, слайдам, музейным препаратам и боенским конфискатах. Решение ситуационных задач.                                                   | 2  |   |
|           | 3. Определение различных видов дистрофии по гистологическим и музейным препаратам, рисункам, таблицам, диапозитивам, слайдам, на натуральных препаратах. Решение ситуационных задач.                                                                       | 2  |   |
|           | 4. Определение признаков смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных отбор патологического материала для дополнительных методов исследования.                                                                                               | 2  |   |
|           | 5. Определение признаков воспаления, его виды на больных животных, трупном материале, на музейных препаратах.                                                                                                                                              | 2  |   |
|           | 6. Изучение различных видов воспаления о макро и микропрепаратах, муляжам, рисункам, таблицам. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                 | 2  |   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|           | 7.Определение различных видов опухолей, по препаратам и муляжам. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                               |  |
|           | 8.Изучение различных видов, лейкозов по препаратам, муляжам, рисункам, слайдам. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |  |
|           | Самостоятельная работа обучающихся.<br>1. Отличие тромбов от посмертных сгустков крови.<br>2.Компенсаторные механизмы, исход и значение<br>3. Химический состав камней и их значение для организма животного.<br>4. Отличие трупных изменений от сходных патологических процессов<br>5. Особенности регенерации у разных видов животных.<br>6. Влияние нервной эндокринной и иммунной систем на воспаление. Значение лихорадки для организма.<br>7.Отёки и водянки. Классификация и краткая характеристика.<br>8.Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации. Процесс заживления ран        | 16<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2           |  |
|           | Самостоятельная работа обучающихся.<br>1. Отличие тромбов от посмертных сгустков крови.<br>2.Компенсаторные механизмы, исход и значение<br>3. Химический состав камней и их значение для организма животного.<br>4. Отличие трупных изменений от сходных патологических процессов<br>5. Особенности регенерации у разных видов животных.<br>6. Влияние нервной эндокринной и иммунной систем на воспаление.<br>7. Значение лихорадки для организма.<br>8.Отёки и водянки. Классификация и краткая характеристика.<br>9.Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации. Процесс заживления ран. | 18<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |  |
| Раздел 3. | Частная патология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                                              |  |
| Тема 3.1. | Патология сердечно -сосудистой системы и органов кроветворения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                               |  |
| Тема 3.2. | Патология системы крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |  |
| Тема 3.3. | Патология системы органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                               |  |
| Тема 3.4. | Патология органов пищеварения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |  |
| Тема 3.5. | Патология печени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                               |  |
| Тема 3.6. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                               |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |    |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
| Тема 3.7.<br>Тема 3.8.<br>Тема 3.9.<br>Тема 3.10.<br>Тема 3.11.<br>Тема 3.12.<br>Тема 3.13. | Патология мочеполовой системы.                                                                                                                                                             | 4  | 4 |  |
|                                                                                             | Патология эндокринной системы.                                                                                                                                                             |    | 2 |  |
|                                                                                             | Патология нервной системы.                                                                                                                                                                 |    | 2 |  |
|                                                                                             | Патология обмена веществ.                                                                                                                                                                  |    | 4 |  |
|                                                                                             | Отравления.                                                                                                                                                                                | 4  | 4 |  |
|                                                                                             | Инфекционные болезни.                                                                                                                                                                      |    | 4 |  |
|                                                                                             | Микозы и микотоксикозы.                                                                                                                                                                    |    | 4 |  |
|                                                                                             | Инвазионные болезни.                                                                                                                                                                       |    | 6 |  |
|                                                                                             | Лабораторные работы.                                                                                                                                                                       | -  |   |  |
|                                                                                             | Практические занятия.                                                                                                                                                                      | 26 |   |  |
|                                                                                             | 1.Определение количественного и качественного состава крови.                                                                                                                               | 2  |   |  |
|                                                                                             | 2.Определение различных видов заболеваний органов дыхания на натуральных препаратах, гистологических, сухих и влажных препаратах.                                                          | 2  |   |  |
|                                                                                             | 3 Решение ситуационных задач. Изучение патологоанатомических изменений при пневмониях, объёмных изменений лёгких и других патологий по рисункам, муляжам, микро и макропрепаратам слайдам. | 2  |   |  |
|                                                                                             | 4. Определение болезней органов пищеварения по рисункам, таблицам, гистологическим препаратам, слайдам. Решение ситуационных задач.                                                        | 2  |   |  |
|                                                                                             | 5.Изучение патологий печени по макро- и микропрепаратам, слайдам, рисункам, муляжам. Решение ситуационных задач.                                                                           | 2  |   |  |
|                                                                                             | 6.Определение болезней органов мочеполовой системы на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам, таблицам, слайдам. Решение ситуационных задач.                           | 2  |   |  |
|                                                                                             | 7.Изучение и определение болезней нарушения обмена веществ по рисункам, таблицам, гистологическим и натуральным препаратам, муляжам, слайдам.                                              | 2  |   |  |
|                                                                                             | 8.Нарушение обмена веществ. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                    |    |   |  |

|                                      |                                                                                                                                                              |                                               |                  |   |   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---|---|
|                                      | 9.Определение различных видов отравлений по рисункам, таблицам, гистологическим препаратам, муляжам, слайдам. Решение ситуационных задач.                    |                                               | 2                | 2 |   |
|                                      | 10. Определение различных видов инфекционных болезней по рисункам ,таблицам ,муляжам, гистологическим и натуральным препаратам .Решение ситуационных задач.. |                                               | 2                |   |   |
|                                      | 11.Изучение патологоанатомических изменений при инфекционных заболеваниях животных. Решение ситуационных задач.                                              |                                               |                  |   |   |
|                                      | 12. Определение различных видов микозов и микотоксикозов по рисункам, микропрепаратам, макропрепаратам. Слайдам, диапозитивам. Решение ситуационных задач.   |                                               | 2                |   |   |
|                                      | 13.Изучение различных видов инвазионных заболеваний по рисункам, слайдам, муляжам, микропрепаратам, рисункам. Решение ситуационных задач.                    |                                               |                  |   |   |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                          |                                               | 10               |   |   |
|                                      | 1.Понятие о гипертонии и гипотонии. Патология тимуса.                                                                                                        |                                               | 2                |   |   |
|                                      | 2.Язвенная болезнь желудка у свиней.                                                                                                                         |                                               | 2                |   |   |
|                                      | 3.Эндометриты, метриты, параметриты. Маститы.Стресс и общий адаптационный синдром.                                                                           |                                               | 2                |   |   |
|                                      | 4.Сахарный и несахарный диабет. Эрготизм.                                                                                                                    |                                               | 2                |   |   |
|                                      | 5. Дифференциальная диагностика гельминтозов.                                                                                                                |                                               | 2                |   |   |
| Раздел 4                             | Вскрытие трупов.                                                                                                                                             |                                               | 4                |   |   |
| Тема 4.1.                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                               |                  | 2 | 2 |
|                                      | 1                                                                                                                                                            | Вскрытие трупов животных. Контрольная работа. |                  |   |   |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся.<br>1.Ветеринарно-просветительная работа.<br>2.Изготовление музейных препаратов.<br>3.Этапы диагностического процесса.    |                                               | 6<br>2<br>2<br>2 |   |   |
| Итоговая аттестация в форме Экзамена |                                                                                                                                                              |                                               | 4                |   |   |
| Всего:                               |                                                                                                                                                              |                                               | 184              |   |   |



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных»;

Оборудование учебной лаборатории на 30 посадочных мест: 15 микроскопов, микропрепараты по каждой теме общепатологических процессов, шкафы, ученические столы, компьютер в сборе, проектор, экран.

П Е Р Е Ч Е Н Ь ПЛАКАТОВ, СХЕМ (в электронном виде), ТАБЛИЦ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»

#### 1 РАЗДЕЛ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

№ 1. Классификация болезни.

№ 2. Причины болезни.

№ 3. Периоды болезни.

№ 4. Причинно-следственная связь.

№ 5. Стадии развития шока.

№ 6. Виды реактивности организма.

№ 7. Кровоизлияния, гиперемия, инфаркты.

#### 2 РАЗДЕЛ ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

№ 8. Нарушение кровообращения.

№ 9. Инфаркты.

№ 10. Анемии.

№ 11. Образование тромбов.

№ 12. Отеки и водянки.

№ 13. Некроз.

№ 14. Гангрена кожи при роже.

№ 15. Атрофия.

№ 16. Минеральная дистрофия.

№ 17. Истинный энтеролит на распиле.

№ 18. Признаки смерти. Виды смерти.

№ 19. Гипертрофия.

№ 20. Регенерация.

№ 21. Классификация смерти. Причины смерти. Виды смерти.

№ 22. Классификация воспаления. Причины воспаления.

№ 23. Схема фагоцитоза.

№ 24. Строение карбункула и фурункула.

№ 25. Строение карбункула и фурункула.

№ 26. Виды лихорадок.

№ 27. Классификация опухолей.

№ 28. Атипизм роста опухолей.

№ 29, 30. Опухоли.

№ 31. Схема роста опухолей.

#### 3 РАЗДЕЛ ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ

№ 32. Патология кровообращения.

№ 33. Перикардит. Эндокардит.

№ 34. Патология дыхания. Классификация причин.

№ 35. Патология внешнего дыхания.

№ 36. Крупозная бронхопневмония.

№ 37. Спазм, закупорка, утопление

№ 37а). Схема патологии дыхания

№ 38, 39. Патология пищеварения.

№ 40, 41. Схема строения грыжи.

№ 42. Желтуха. Ожирение печени.

№ 43, 44. Патология печени.  
№ 45. Желтуха. Классификация желтухи.  
№ 46. Патология мочевой системы.  
№ 47. Причины изменения мочеобразования.  
№ 48. Качественные изменения мочи.  
№ 49. Количественные изменения мочи.  
№ 50. Нарушение клубочковой фильтрации.  
№ 51. Нарушение канальцевой реабсорбции почек.  
№ 52. Кисты.  
№ 53. Нефрит. Нефрозы.  
№ 54. Нефрозонефрит.  
№ 55. Гидронефроз почки свиньи.  
№ 56. Гломерулонефрит.  
№ 57. Причины эндокринных нарушений.  
№ 58. Патология околощитовидной железы.  
№ 59. Патология нервной системы.  
№ 60. Беломышечная болезнь ягнят.  
№ 61. Авитаминоз птиц.  
№ 62. Рахит.  
№ 63. Классификация отравлений.  
№ 64. Классификация ядов по химическому составу.  
№ 65, 66, 67, 68, 69, 70. Эрготизм.  
№ 71. Отравление фтором.  
№ 72. Бацилярно-бактериальные болезни.  
№ 73, 74. Пастереллез.  
№ 75. Пастереллез птиц.  
№ 76. Туберкулез и контагиозная плевропневмония.  
№ 77. Вирусные болезни.  
№ 78. Оспа.  
№ 79, 80, 81, 82, 83. Чума свиней.  
№ 84. Инфаркт селезенки, кровоизлияния в почках при чуме свиней.  
№ 85. Бешенство № 86. Бешенство.  
№ 87, 88, 89. Ящур.  
№ 90. Злокачественный ящур.  
№ 91. Сепсис.  
№ 92. Рожа.  
№ 93, 94. Пастереллез.  
№ 95. Инфекционный ринотрахеит.  
№ 96. Туберкулез.  
№ 97. Тейлериоз.  
№ 98, 99. Микозы и микотоксикозы.  
№ 100. Эхинококкоз.  
№ 101, 102. Диктиокаулез.  
№ 103. Пироплазмоз.  
№ 104. Вскрытие (методы, способы).  
№ 105. Полиневрит.  
№ 106, 107. Виды вскрытия.  
№ 108, 109. Патология печени.  
№ 110, 111, 112, 113, 114. Патология пищеварения.  
Модели и муляжи, препараты.  
115. Муляж туберкулёза лёгкого.  
Презентации.  
1. Краткая история развития.

2. Учение о болезни.
3. Роль факторов внешней среды в развитии болезни.
4. Патогенез.
5. Расстройства крово- и лимфообращения.
6. Болезни органов дыхания.
7. Патология системы пищеварения.
8. Воспаление.
9. Патология обмена веществ.
10. Инфекционные болезни.
11. Инвазионные болезни.
12. Вскрытие трупов животных
13. Общее представление о дисциплине её связь с другими дисциплинами учебного плана.
14. Аутоиммунные болезни.
16. Эндокринные болезни.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе, лицензионное программное обеспечение, проектор, принтер, фотоаппарат, доска, экран, фотопринтер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено:

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. А.В.Жаров. Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. Издательство Лань 2014г.
2. Патологическая физиология животных. С. И. Лютинский. Москва. 2014.
3. Клиническая ветеринарная патофизиология. Клаус Бикхардт. Москва аквариум 2014г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Частная физиология. Часть 2: Физиология продуктивных животных. Гриф Министерства сельского хозяйства, 2014 г. Скопичев В.Г., Яковлев В.И.
2. Зоогигиена. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства, 2015 г.  
Чикалев Александр Иванович, Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
3. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство, 2014 г. Форейт Уильям Дж.
4. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ, 2014 г.  
Бессарабов Борис Филиппович, Клетикова Людмила Владимировна, Алексеева Светлана Алексеевна
5. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: Учебное пособие, 2014 г. Сон К.Н., Родин В.Н.
6. Внутренние болезни животных. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства, 2014 г.  
Щербаков Г.Г. , Яшин А.В. , Курдеко А.П.
7. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России, 2015 г. Латыпов Далис Гарипович, Залялов Ильдар Надырович

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проектной деятельности, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, выполнения домашнего задания, самостоятельной работы и др.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наблюдать за действием различных факторов на организм животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение и защита практических работ №1-25<br>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.                                                                                                                                                                    |
| -Наблюдать за степенью выраженности реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе, в условиях пониженного атмосферного давления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Решение ситуационных задач во время занятия.<br>Контрольная работа № 1,2,3. По завершении разделов.<br>Отчёт по практическим работам.                                                                                                                                     |
| -Воспроизводить различные виды местного расстройства кровообращения, определять на препаратах, муляжах, микропрепаратах признаки местных расстройств крово-и лимфообращения;<br>-определять различные виды дистрофий по описанию, музейным препаратам, муляжам, боевских конфискатов, рисункам, таблицам, задачам;<br>-определять признаки смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных отбирать патологический материал для дополнительных методов исследования;<br>-определять признаки воспаления его виды по рисункам, муляжам, натуральным препаратам, гистологическим препаратам;<br>-уметь определять различные виды опухолей и лейкозов по рисункам, муляжам, гистологическим препаратам;<br>-определять количественный и качественный состав крови;<br>-определять различные виды заболеваний органов дыхания;<br>- определять различные виды заболеваний органов пищеварения,<br>- определять различные виды заболеваний печени;<br>- определять различные виды заболеваний органов мочеполовой системы;<br>- определять различные виды отравлений; | Отчёт по практическим работам.<br><br>Определять макроскопические признаки общепатологических процессов по макропрепаратам, муляжам, микропрепаратам.<br><br>Оценка правильности выполнения практических работ.<br>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Решение ситуационных задач во время занятия.<br>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.<br>Решение ситуационных задач во время занятия.                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять различные виды инфекционных заболеваний;</li> <li>- определять различные виды инвазионных заболеваний;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Определять макроскопические признаки общепатологических процессов по макропрепаратам, муляжам, микропрепаратам.</p> <p>Отчёт по практическим работам.</p> <p>Отчёт по практическим работам, умение правильно определять макроскопические изменения по препаратам и муляжа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Этиологию, патогенез, классификацию функциональные и морфологические изменения исходы гипертрофии и регенерации;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы воспаления;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы дистрофий;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы местных расстройств крово- и лимфообращения.</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы лихорадки;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы опухолей и лейкозов;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы некрозов, атрофий;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы патологий сердечно-сосудистой системы, патологии крови и иммунной системы;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии органов дыхания;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии системы пищеварения;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии печени;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические</li> </ul> | <p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа №1.2, 3, Защита практических работ №1-3, 4-6, 8-11.12-25.</p> <p>Устный опрос во время занятия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование. Отчёт по самостоятельным работам.</p> <p>Составление и решение и составление кроссвордов. Тестирование. Отчёт по самостоятельным работам.</p> <p>Составление графологических схем.</p> <p>Графологический диктант.</p> <p>Терминологическая цепочка.</p> <p>Тестирование. Отчёт по самостоятельным работам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Составление графологических схем.</p> <p>Графологический диктант.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>изменения исходы при патологии мочеполовой системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы эндокринной системы;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы нервной системы;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы обмена веществ;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы отравлений;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при инфекционных болезнях;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при микозах и микотоксикозах;</li> <li>- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при инвазионных болезнях.</li> </ul> | <p>Составление графологических схем.<br/>Графологический диктант.</p> <p>Тестирование.<br/>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование.<br/>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование.<br/>Терминологический диктант.<br/>Отчёт по самостоятельным работам.<br/>Проверка конспектов.<br/>Тестирование.<br/>Терминологический диктант.<br/>Тестирование. Отчёт по самостоятельным работам.<br/>Проверка презентаций. Защита проектов.<br/>Отчёт по выполнению самостоятельных работ.<br/>Тестирование.<br/>Терминологический диктант.<br/>Презентация. Отчёты по самостоятельным работам. Защита проектов.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.15 Введение в специальность»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Введение в специальность**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной Приказом Мин просвещения России № 657 от 23.11.2020 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссиях о роли ветеринарной медицины в современном мире, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.
- анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и цели профессиональной деятельности;
- роль ветеринарной медицины в современном обществе;
- периодизацию истории ветеринарных знаний;
- особенности исторического пути отечественной ветеринарии, её роль в мировом сообществе.
- основы профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: - методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа.

## **1.5 Результат освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является освоение обучающимися общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций и оценка достижений обучающимися личностных результатов программы воспитания в рамках изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла:

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                | <b>Коды<br/>ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии<br/>с ФГОС СПО по<br/>36.02.01 Ветеринария)</b>                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 02              | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                              |
|                                                                                                                                                        | ОК 03              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |

|                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 05 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 09 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 06 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 07 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Коды ПК                                                             | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.   |                                                                                                                      |
| Коды ПК                                                             | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)                                    |
| ПК 1.3.                                                             | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.               |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |                                                                                                                      |
| ПК 2.1.                                                             | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.                             |
| ПК 2.3                                                              | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коды результатов                    | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Личностные результаты (ЛР)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 2.2                              | Экономически активный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 4.1                              | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 4.2                              | Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 15                               | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. |
| ЛР 16                               | Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                                                     |
| ЛР 18                               | Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 19                               | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 22                               | Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия                                                                                                                                                                   |
| ЛР 23                               | Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 24                               | Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 26                               | Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Предметные результаты базовый (ПРб) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРб 01                              | Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРб 02                              | Умение структурировать профессиональные знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПРб 03                              | Владение путями и способами решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРб 04                              | Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПРб 05                              | Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем часов | в т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                     | 54          |                                        |
| в том числе:                                                   |             |                                        |
| теоретическое обучение                                         | 54          |                                        |
| Промежуточная аттестация<br>в форме Дифференцированного зачёта |             | 2                                      |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Введение                                               | 1                                                                                                                                                | Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней | 2           | 1                |
| Раздел 1. Зарождение и развитие Ветеринарии            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | 8           |                  |
| Тема 1.1. История развития ветеринарии в России        | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           |                  |
|                                                        | 2                                                                                                                                                | Ветеринария в России до XX века. Эпизоотическая ситуация на Руси                                                                                                                                                                                   | 2           | 1                |
|                                                        | 3                                                                                                                                                | Реформы Петра I в развитии животноводства, ветеринарии и профессионального обучения. Создание «скотоврачебных» училищ                                                                                                                              | 2           | 1                |
|                                                        | 4                                                                                                                                                | Зарождение профилактики и инфекционных заболеваний животных<br>Организация и проведение мероприятий по борьбе с эпизоотиями                                                                                                                        | 2           | 1                |
| Тема 1.2. Военная ветеринария                          | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                        | 5                                                                                                                                                | Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) и весомый вклад ученых нашего ВУЗа в этот период                                                                                                                   | 2           | 1                |
| Раздел 2. Роль ветеринарии в современном обществе      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | 22          |                  |
| Тема 2.1. Государственная ветеринарная служба в России | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                        | 6                                                                                                                                                | Организация государственной ветеринарной службы в РФ. Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции. Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека                           | 2           | 1                |

|                                                                  |                               |                                                                                                                                                                         |    |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 2.2. Виды деятельности ветеринарного специалиста            | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                         | 14 |   |
|                                                                  | 7                             | Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Меры профилактики заразных и незаразных заболеваний животных                           | 2  | 1 |
|                                                                  | 8                             | Система ветеринарно-лечебных мероприятий, современные методы диагностики заболеваний животных, основы терапевтической техники                                           | 2  | 1 |
|                                                                  | 9                             | Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения                                                                          | 2  | 1 |
|                                                                  | 10                            | Ветеринарный надзор при убойе животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных | 2  | 1 |
|                                                                  | 11                            | Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний                                                                                                    | 2  | 1 |
|                                                                  | 12                            | Работа ветеринарных клиник и ветеринарных станций и их роль в оказании помощи животным                                                                                  | 2  | 1 |
|                                                                  | 13                            | Работа ветеринарных специалистов на комплексных предприятиях и в хозяйствах                                                                                             | 2  | 1 |
| Тема 2.3. Профессиональная этика и нравственная культура общения | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                         | 10 |   |
|                                                                  | 14                            | Введение в этику, ее категории: справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность                                                                | 4  | 1 |
|                                                                  | 15                            | Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи                                              | 4  | 1 |
|                                                                  | 16                            | Обобщающий урок                                                                                                                                                         | 2  | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта      |                               |                                                                                                                                                                         | 54 |   |
| ВСЕГО (часов):                                                   |                               |                                                                                                                                                                         | 2  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория Анатомии и физиологии животных, оснащенная необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием. Оборудование лаборатории:

1. Микроскопы биологические МБИ. 2. Микроскопы Микмед-1 Технические средства обучения: мультимедийная установка:

- экран;
- проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E);
- ноутбук eMachinesF 732 Z Наглядные пособия:
- стенд «Позвоночный столб коровы»
- стенд «Полускелет лошади»
- стенд «Полускелет собаки»
- стенд «Круги кровообращения»
- скелет коровы
- скелет козы
- скелет свиньи домашней
- скелет овцы
- скелет нутрии
- скелет кошки
- скелет кролика
- скелет хорька
- скелет лисицы
- скелет индюка
- скелет утки
- скелет гуся
- скелет петуха
- черепа разных видов животных
- кости автоподия
- сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки
- видеофильм «Пищеварение у травоядных»
- видеофильм «Пищеварение у птиц»
- видеофильм «Физиология мочеобразования» - видеофильм «Нервная система»
- видеофильм «Лактация и размножение»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Никитин И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 212 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/142346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/142346.jpg>.

2. Сахно Н. В. Основы ветеринарной санитарии / Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И.А., Михеева Е.А., Скребнев С.А., Скребнева Е.Н., Сазонова

В.В., Сахно О.Н. Под общей ред. Н.В. Сахно - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 172 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/91284>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/91284.jpg>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Железко А. Ф. Основы ветеринарной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018 - 328 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/84913.html>.



2. Железко А. Ф. Организация ветеринарной деятельности: практикум: учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко, Е. Н. Маслак - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 - 148 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/94322.html>.

#### Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
3. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.
4. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - [http://www.zzr.ru/jr\\_frames.htm](http://www.zzr.ru/jr_frames.htm).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории ветеринарии;</li> <li>– понимание взаимосвязи ветеринарии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>– умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Перекрестный опрос. Промежуточная аттестация в форме зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• метапредметных:</li> <li>- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;</li> <li>— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования</li> </ul>                                                                                                                                                              | <p>некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>Устный опрос.<br/>Фронтальный опрос<br/>Тестирование<br/>Письменный опрос.<br/>Перекрестный опрос. Промежуточная аттестация в форме зачета</p>        |
| <p>выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;</li> <li>— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; • предметных:</li> <li>— сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;</li> <li>— владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.</li> </ul> |                                                          | <p>Устный опрос.</p> <p>Фронтальный опрос<br/>Тестирование<br/>Письменный опрос.<br/>Перекрестный опрос.<br/>Промежуточная аттестация в форме зачета</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.16 Организация ветеринарного дела»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОП.16 Организация ветеринарного дела»**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

**1.2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания на практике;
- руководить профессиональным коллективом, организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и иных болезней;
- разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях;
- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;
- организовывать труд работников ветеринарных учреждений; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико- санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;
- составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, осуществлять сбор ветеринарной информации, составлять ветеринарные отчеты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи ветеринарной службы РФ;
- правовое регулирование ветеринарной деятельности; полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии;
- полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии;
- задачи государственных ветеринарных учреждений;
- организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора;
- планирование, организацию и экономическую оценку ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий;
- организация ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство; ветеринарную статистику.

### **1.3. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии.

ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.6. Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часа,  
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.04.02.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 62          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 42          |
| в том числе:                                           |             |
| лекции                                                 | 22          |
| лабораторные работы                                    |             |
| практические занятия                                   | 20          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 20          |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета | 2           |



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| Раздел 1.                                                                                             | Введение<br>Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ                                                                                                    | 2           | 1                |
| Тема 1.1.<br>Закон РФ «О ветеринарии»                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                | 4           | 2                |
|                                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 2           |                  |
| Раздел 2.                                                                                             | Организация ветеринарной службы                                                                                                                              | 12          |                  |
| Тема 2.1.<br>Организация государственной ветеринарной службы в районе                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 2           |                  |
| Тема 2.2.<br>Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях | Содержание учебного материала                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 2           |                  |
| Тема 2.3.<br>Организация ветеринарной службы местного самоуправления                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 2           |                  |
| Раздел 3.                                                                                             | Планирование и организация ветеринарных мероприятий                                                                                                          | 8           |                  |
| Тема 3.1.<br>Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечение     | Содержание учебного материала                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 2           |                  |

|                                                                           |                                    |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|---|
| Тема 3.2.<br>Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий | Содержание учебного материала      |    |   |
|                                                                           | Лекции                             | 2  | 2 |
|                                                                           | Лабораторные работы                |    |   |
|                                                                           | Практические занятия               | 2  |   |
|                                                                           | Контрольные работы                 |    |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся | 2  |   |
| Раздел 4.<br>Организация ветеринарного надзора                            | Содержание учебного материала      |    |   |
|                                                                           | Лекции                             | 2  | 2 |
|                                                                           | Лабораторные работы                |    |   |
|                                                                           | Практические занятия               | 2  |   |
|                                                                           | Контрольные работы                 |    |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся | 4  |   |
| Раздел 5.<br>Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.   | Содержание учебного материала      | 4  |   |
|                                                                           | Лекции                             |    |   |
|                                                                           | Лабораторные работы                |    |   |
|                                                                           | Практические занятия               | 2  |   |
|                                                                           | Контрольные работы                 |    |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся | 4  |   |
| Раздел 6.<br>Экономика ветеринарных мероприятий                           | Содержание учебного материала      |    |   |
|                                                                           | Лекции                             | 2  | 2 |
|                                                                           | Лабораторные работы                |    |   |
|                                                                           | Практические занятия               | 2  |   |
|                                                                           | Контрольные работы                 |    |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся |    |   |
| Раздел 7.<br>Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы      | Содержание учебного материала      | 2  |   |
|                                                                           | Лекции                             |    | 2 |
|                                                                           | Лабораторные работы                |    |   |
|                                                                           | Практические занятия               | 2  |   |
|                                                                           | Контрольные работы                 |    |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся | 2  |   |
| Всего:                                                                    |                                    | 62 |   |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета                    |                                    | 2  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Организация ветеринарного дела»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

технические средства обучения (компьютеры и другие);

учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы и другие учебно-наглядные средства)

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. И. Н. Никитин Организация ветеринарного дела, М. «Колос» 2004 г.

#### **Дополнительные источники:**

Ветеринарное законодательство, М.: Росзооветснабпром, 2000 г.

Гражданский кодекс РФ

Закон «О ветеринарии»

#### **Периодические издания**

Журнал «Ветеринария», «Зоотехния»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека

<http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО)

«Крисмас-Центр»

<http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

<http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

<http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: устный опрос, реферат, коллоквиум, тестирование, индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания на практике;</p> <p>руководить профессиональным коллективом, организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и иных болезней;</p> <p>разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях;</p> <p>осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;</p> <p>организовывать труд работников ветеринарных учреждений; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;</p> <p>составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, осуществлять сбор ветеринарной информации, составлять ветеринарные отчеты</p> <p>Знать:</p> <p>задачи ветеринарной службы РФ;</p> <p>правовое регулирование ветеринарной деятельности; полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии;</p> <p>полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии;</p> <p>задачи государственных ветеринарных учреждений;</p> <p>-организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора;</p> <p>-планирование, организацию и экономическую оценку ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий;</p> <p>-организация ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство; ветеринарную статистику.</p> | <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Зачет</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.17 Кормление животных»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Ветеринария».

Примерная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована после соответствующей корректировки при профессиональной подготовке по специальности СПО «Ветеринария»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отбирать среднюю пробу кормов;
- проводить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов, зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- новейшие достижения науки, основы создания прочной кормовой базы и ее значение в развитии животноводства;
- состав и питательность кормов, рациональное их использование;
- основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- значение отдельных питательных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность, состояние здоровья, качество продукции;
- экономическую эффективность полноценного и сбалансированного кормления с\х животных.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего 86 часов,

в т.ч.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего 34 часа;
- лабораторных и практических занятий обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающего 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 86          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 34          |
| лабораторные работы                                    | 34          |
| практические занятия                                   | 2           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 16          |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта | 2           |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

| Наименование разделов и тем                                                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| Введение                                                                                                                   | Задачи дисциплины «Кормление животных», значение и роль кормлен в увеличении производства продуктов животноводства, связь с другими дисциплинами. Вклад выдающихся ученых в развитие науки и практики кормления животных.                                                                                      | 4           |                  |
| Раздел 1<br>Оценка питательности кормов.<br>Тема 1.1 Оценка питательности кормов по хим. составу и переварим. питат.в-вам. | Вода и сухое вещество. Неорганические вещества. Органические вещества. Азотистые и безазотистые вещества. Биологически активные вещества. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Практическое занятие №1<br>Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.    | 6<br><br>2  |                  |
| Тема 1.2. Энергетическая и комплексная оценка пит-ти кормов.                                                               | Энергетическая оценка питательности кормов. Комплексная оценка питательности кормов.                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
| Тема 1.3. Протеиновая питательность кормов.                                                                                | Протеиновая питательность кормов.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
| Тема 1.4. Углеводная липидная питательность кормов.                                                                        | Углеводная питательность кормов.<br>Липидная питательность кормов.                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
| Тема 1.5. Минеральная питательность кормов.                                                                                | Минеральная питательность кормов: макро- и микроэлементы.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
| Тема 1.6. Витамины.                                                                                                        | Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.<br>Самостоятельная работа:<br>выполнение домашнего задания по разделу 1.<br>Тематика самостоятельной внеаудиторной работы:<br>- Определение общей питательности кормов и рационов в научно-хозяйственных опытах.<br>- Способы оценки питательности кормов. | 2<br><br>4  |                  |
| Раздел 2. Корма.<br>Тема 2.1. Классификация кормов.                                                                        | Классификация кормов.<br>Лабораторная работа №2<br>Оценка питательности и качества силоса и сенажа в соответствии с требованиями ГОСТов                                                                                                                                                                        | 2           |                  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Тема 2.2.<br>Грубые корма,                                                                                            | Грубые корма.<br>Лабораторная работа № 3<br>Оценка питательности и качества сена и соломы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                          |  |
| Тема 2.3.<br>Зерновые корма                                                                                           | Зерновые корма.<br>Лабораторная работа № 4<br>Оценка питательности и качества зерновых кормов в соответствии с требованиями ГОСТов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                          |  |
| Тема 2.3.<br>Корма животного происхождения                                                                            | Молоко и продукты его переработки.<br>Отходы от переработки рыбы и отходы мясокомбинатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                          |  |
| Тема 2.4.<br>Кормовые добавки                                                                                         | Балансирующие кормовые добавки.<br>Самостоятельная работа:<br>выполнение домашнего задания по разделу 2.<br>Лабораторная работа № 5<br>Гравиметрический и титриметрический анализ кормов. Взятие средней пробы кормов, подготовка их к анализу.<br>Лабораторная работа № 6-8<br>Определение сырой золы в кормах.<br>Определение кальция и фосфора в кормах.<br>Определение сырого протеина и нитратов в кормах.<br>Лабораторная работа № 9-11<br>Определение сырого жира в кормах, сырой клетчатки.<br>Определение качества силоса и сенажа, каротина в кормах.<br>Лабораторная работа № 12<br>Анализ комбикорма | 2<br>2<br>6<br>6<br>2<br>2 |  |
| Раздел 4.<br>Нормированное кормление животных<br>Тема 4.1.<br>Основные элементы системы нормированного кормления КРС. | Основные элементы системы нормированного кормления КРС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          |  |
| Тема 4.2.<br>Кормление КРС                                                                                            | Кормление стельных сухостойных<br>Лабораторная работа № 13<br>Составление рациона для стельных сухостойных коров. Кормление лактирующих коров.<br>Лабораторная работа № 14<br>Составление рациона для лактирующих коров Кормление племенных бычков, молодняка КРС<br>Лабораторная работа № 15<br>Составление схем выпойки для бычков и телочек. Составление рациона для быков-производителей. Откорм и нагул                                                                                                                                                                                                     | 2<br>2<br>2                |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 4.3. Кормление овец и коз.                        | Особенности кормления овец разных пород, откорм овец. Особенности кормления коз. Лабораторная работ № 16<br>Проанализировать и составить рацион для овец и коз.                                                                                                                                     | 2  |  |
| Тема 4.4. Кормление свиней.                            | Кормление супоросных свиноматок. Кормление подсосных свиноматок. Лабораторная работа № 17<br>Составление рациона кормления для подсосных свиноматок. Кормление поросят.                                                                                                                             | 2  |  |
| Тема 4.5. Кормление лошадей.                           | Кормление лошадей разного направления. Откорм лошадей. Лабораторная работа № 18 Составить рацион кормления для рабочих лошадей.                                                                                                                                                                     | 2  |  |
| Тема 4.6. Кормление с\х птицы.                         | Особенности кормления птицы. Кормление кур, уток, гусей, индеек.                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |  |
| Тема 4.7. Кормление кроликов и пушных зверей.          | Кормление кроликов и пушных зверей.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
| Тема 4.11. Методы контроля.                            | Методы контроля полноценности кормления с\х животных, профилактика заболеваний, связанных с не полноценным и несбалансированным кормлением.                                                                                                                                                         | 6  |  |
|                                                        | Самостоятельная работа:<br>выполнение домашнего задания по разделу<br>Тематика самостоятельной внеаудиторной работы:<br>- кормление подсосных маток;<br>- кормление баранов-производителей;<br>- кормление молодняка свиней;<br>- кормление хряков-производителей<br>- кормление молодняка лошадей. | 10 |  |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |  |
| Всего часов:                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 86 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации «Биология»;
- плакаты, соответствующие темам

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники:

- В.М.Куликов, Ю.Д.Рубан. «Общая зоотехния», М., «Колос», 1976 год
- В.К.Менькин «Кормление животных», Москва, «Колос», 2003 год

#### Дополнительная:

1. Е.А Петухова «Практикум по кормлению с\х животных.». Москва, 1990г
2. П.И.Викторов «Справочник по кормлению с\х животных», Москва, Россельхозиздат, 1985г
3. А.П.Калашников «Нормы и рационы кормления с\х животных», Москва, Агропромиздат, 1985г
4. Ю.А.Толоконников «Кормление с\х животных в промышленном животноводстве». Ленинград, 2004г

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                           | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| умения:                                                                                                                               |                                                          |
| - отбирать среднюю пробу кормов                                                                                                       | лабораторная работа,                                     |
| - проводить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов, зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения; | практические занятия<br>домашняя работа                  |
| - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;                                   | домашняя работа,<br>практические занятия                 |
| - определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных;                                                           | практические занятия,<br>домашняя работа                 |
| знания:                                                                                                                               |                                                          |

|                                                                                                                     |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| - новейшие достижения науки, основы создания прочной кормовой базы и ее значение в развитии животноводства;         | тестирование                                                                  |
| - состав и питательность кормов, рациональное их использование                                                      | домашняя работа,<br>практические занятия,<br>тестирование,<br>домашняя работа |
| - основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;                          | лабораторные работы,<br>тестирование,<br>домашняя работа                      |
| - значение отдельных питательных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность, состояния здоровья | лабораторные работы,<br>домашняя работа,<br>тестирование                      |
| качество продукции;                                                                                                 |                                                                               |
| - экономическая эффективность полноценного и сбалансированного кормления с\х животных                               | тестирование,<br>домашняя работа,                                             |

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09      | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 0             |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 48            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                       | 4                                                                     |
| Тема 1. Становление философии из мифологии                | Содержание учебного материала<br>1. Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.<br>2. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4<br><br>4                                                              | ОК 01-09                                                              |
| Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала<br>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.<br>2. Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»<br>3. Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира. Сократ, Платон и Аристотель. Сократ – поворот к человеку.<br>4. Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях». Аристотель как основоположник науки и философии. Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук. | 10<br><br>10                                                            | ОК 01-09                                                              |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                                | 5.Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. Скептицизм. Что можно ждать от философии?                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |
|                                                | 6. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А. Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.                                                                                                 |   |          |
| Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 | ОК 01-09 |
|                                                | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма. Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения                                                                              | 8 |          |
|                                                | 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени                                                                                                                                                      |   |          |
|                                                | 3.Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |
|                                                | 4.Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Тождество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество. |   |          |
| Тема 4. Современная философия                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | ОК 01-09 |
|                                                | 1. Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.                                                                                                                                                                                               | 6 |          |
|                                                | 2.Философия бессознательного. 3. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».                                                                                                                                                                                                                     |   |          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                                      | 3.Особенности русской философии Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители.<br>Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.                                                              |   |          |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |
| Тема 1. Методы философии                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 01-09 |
|                                                      | 1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времен, 20в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)                                                                                                                                                         | 4 |          |
|                                                      | 2.Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.                                                                                                                                                                                                 |   |          |
| Тема 2. Учение о бытии и познании мира               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | ОК 01-09 |
|                                                      | 1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.                                                                                                                                                               | 6 |          |
|                                                      | 2.Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.                                                                                                                           |   |          |
|                                                      | 3.Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?                                                                                                         |   |          |
| Тема 3. Этика и социальная философия                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | ОК 01-09 |
|                                                      | 1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.                                                                                                                                                                                                                     | 6 |          |
|                                                      | 2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.<br>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция. |   |          |
|                                                      | 3.Философия и глобальные проблемы современности. Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.                                                                                                                                                                                                                   |   |          |
| Тема 4. Место философии в духовной                   | Содержание учебного материала.<br>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования.                                                                                                                                               | 4 | ОК 01-09 |

|                          |                                                                                                                                                      |    |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| культуре и ее значение   | Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |    |  |
| Всего:                   |                                                                                                                                                      | 48 |  |
| Дифференцированный зачёт |                                                                                                                                                      | 2  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>.

3. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338>

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

3. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. –2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знания:<br>Основные категории и понятия философии;<br>Роль философии в жизни человека и общества;<br>Основы философского учения о бытии.<br>Сущность процесса познания.<br>Основы научной, философской и религиозной картин мира.<br>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.<br>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. | - аргументированно использовать категориальный философский аппарат;<br>-четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;<br>-приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных с развитием научно-технической революции;<br>-объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;<br>-проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления;<br>-четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии. | - устный опрос;<br>- аналитическая работа с оригинальными текстами;<br>- домашняя работа творческого и проблемного характера;<br>- написание рефератов;<br>- тестирование;<br>- написание философского эссе.                                                                                                    |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Умения:<br>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                               | - а р г у м е н т и р о в а н н о разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;<br>- а р г у м е н т и р о в а н н о цитировать классиков разных философских школ;<br>- д е м о н с т р и р о в а т ь способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.                                                                                                                                                                                                                    | -устный опрос;<br>-контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);<br>- тестирование;<br>-работа с философским словарем и оригинальными текстами;<br>-оценка выступлений на семинарах;<br>-защита реферативных работ;<br>-дифференцированный зачет |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**2024 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-06   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>-ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 0             |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 72            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация                           | Экзамен       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                       | 4                                                                     |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 26/0                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.<br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                    |
|                                                                                     | 1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.                                                                                                                                                                              | 10                                                                      |                                                                       |
|                                                                                     | 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                       |
|                                                                                     | 3. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.                                                                                                                              |                                                                         |                                                                       |
|                                                                                     | 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                       |
|                                                                                     | 5. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                       |
| Тема 2.<br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16                                                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                    |
|                                                                                     | 1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.                                                  | 16                                                                      |                                                                       |
|                                                                                     | Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе. |                                                                         |                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|                                                          | Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях. |      |       |
|                                                          | Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.                                                                                                                                                     |      |       |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 46/0 |       |
| Тема 1.<br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10   | OK 01 |
|                                                          | 1.Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                                                       | 10   | OK 02 |
|                                                          | 2.Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.                                                                                                                                                                                                             |      | OK 03 |
|                                                          | 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.                                                                                                                                                                 |      | OK 04 |
| Тема 2.<br>Россия на постсоветском пространстве          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10   | OK 05 |
|                                                          | 1.Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы.                                                                                                                                                                              | 10   | OK 06 |
|                                                          | 2.Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ                                                                                                            |      |       |
|                                                          | 3.Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |
| Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8    | OK 01 |
|                                                          | 1.Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.                                         | 8    | OK 02 |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | OK 03 |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | OK 04 |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | OK 05 |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | OK 06 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|                                                    | 2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.                                                                                                    |         |       |
| Тема 4. Развитие культуры в России                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8       | ОК 01 |
|                                                    | 1.Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                                                                                                                      | 8       | ОК 02 |
|                                                    | 2.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | ОК 03 |
|                                                    | 3.Деятельность современных молодежных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ОК 04 |
| Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10      | ОК 05 |
|                                                    | 1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России. | 10      | ОК 06 |
|                                                    | 2.Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.                                                                                                                             |         |       |
|                                                    | 3.РФ в современной международной политике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |
| Промежуточная аттестация                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экзамен |       |
| Всего:                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 72/0    |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым реализацией программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>. 3.2.2.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>.

3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/1049031>.

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771>.

3. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495324>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

<http://1september.ru/>

<http://www.hrono.ru/>

<http://bibliotekar.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://histrf.ru>

<http://history4you.ru>

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>-ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уверенно перечисляет конкретные события;</li> <li>- правильно описывает события и называет причины;</li> <li>-точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам;</li> <li>-оценивает международную значимость деятельности организаций;</li> <li>-грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии;</li> <li>-четкость и правильность ответов на вопросы;</li> <li>-дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>                             |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> <li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям;</li> <li>-обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями;</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (специальности) для развития<br>экономики в историческом<br>контексте;<br>-демонстрировать гражданско-<br>патриотическую позицию. | -выделяет в общем контексте<br>экономического развития<br>страны, значение и<br>перспективы отрасли,<br>получаемой специальности;<br>-демонстрирует способность<br>сделать правильный<br>нравственный, социальный,<br>политический выбор. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09   | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li><li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li><li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 216           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 76            |
| в т. ч.:                                           |               |
| практические занятия                               | 140           |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                       | 4                                                                     |
| Раздел 1. Вводный курс 14/8                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                       |
| Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                      | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                     |
|                                                                  | Лексический материал по теме.<br>Практические занятия 1-7<br>Английский языка – язык международного общения.<br>Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика.<br>Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.<br>Научно-технические стили русского и английского языков.<br>Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка.<br>Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.<br>Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи». | 20                                                                      |                                                                       |
| Раздел 2. Коррективный курс                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16/8                                                                    |                                                                       |
| Тема 2.1. Повторительный курс. Введение в английский язык        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09                                     |
|                                                                  | Практические занятия 8-10<br>Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским.<br>Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.<br>Чтение слова согласно правилам чтения и чтение предложения используя правильную интонацию. Восприятие слов и предложений на слух.                                                                                                                                                                          | 6                                                                       |                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Тема 2.2. Грамматические основы английского языка | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Практические занятия 11-15<br>Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.<br>Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования.<br>Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы.<br>Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.<br>Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога. | 10    |                                   |
| Раздел 3. Социокультурная сфера                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 44/22 |                                   |
| Тема 3.1. Страны изучаемого языка                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Лексика по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 16-19<br>Образование в Великобритании.<br>Политический строй в Великобритании, США, России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6     |                                   |
| Тема 3.2. Общение при встрече                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Лексика по темам: Приветствия. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 20-21<br>Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание.<br>Восприятие аналогичного диалога на слух.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4     |                                   |
| Тема 3.3. Семья, дом                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 22-23<br>Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4     |                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                   |   |                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Тема 3.4.<br>Городской транспорт, гостиница       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.                                                                                                  |   |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 24-26<br>Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице.                                                                            | 6 |                                   |
| Тема 3.5.<br>Посещение магазина                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды.                                                             |   |                                   |
|                                                   | Практические занятия 27-28<br>Диалоги в магазине                                                                                                                                                  |   |                                   |
| Тема 3.6.<br>Времена года, месяцы, недели, погода | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Лексика по темам: названия времён года, месяцев, дней недели, описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.                                                                         |   |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 29-30<br>Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.                                                                                                           | 4 |                                   |
| Тема 3.7.<br>Продукты, блюда, беседы за столом    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Лексика по темам: продукты, блюда.                                                                                                                                                                |   |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 31-32<br>Названия продуктов и блюд. Наименования предметов посуды и столовых приборов. Формулы вежливости за столом. Ведение беседы за столом, ведение диалога с официантом. | 4 |                                   |
| Тема 3.8.<br>Телефонные разговоры и письма        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Лексика по темам: телефонные переговоры. Составление электронного письма (делового и бытового). Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых). Аудирование.                               |   |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 33-34<br>Ведение телефонных переговоров, составление электронного письма (делового и бытового).                                                                              | 4 |                                   |
| Тема 3.9.<br>Здоровье и забота о нём              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
|                                                   | Лексика по теме «Посещение врача». Названия основных болезней, запись на прием, жалобы.                                                                                                           |   |                                   |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
|                                                                        | Практическое занятие 35-36<br>Чтение и перевод текста «Медицинская помощь». Лексико-грамматические задания по теме. Аудирование. Ведение диалога по темам: «Посещение врача», «Просьба о медицинской помощи».                                                                                                                                                                                                                                                               | 4     |                                         |
| Тема 3.10.<br>Трудоустройство                                          | Содержание учебного материала<br>Лексика по теме: трудоустройство, составление резюме, собеседование<br>Практические занятия 37-38<br>Трудоустройство.<br>Автобиография и резюме                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4     | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09 |
| Раздел 4. Профессиональная сфера                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60/38 |                                         |
| Тема 4.1.<br>Введение<br>сельское<br>хозяйство                         | Содержание учебного материала<br>Лексика по темам<br>Практические занятия 39-42<br>Сельское хозяйство.<br>Интенсивные технологии в сельском хозяйстве<br>Отрасли сельского хозяйства<br>Факторы, влияющие на развитие животных.<br>Сельское хозяйство и окружающая среда.<br>Загрязнение окружающей среды                                                                                                                                                                   | 8     | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09 |
| Тема 4.2.<br>«Разведение и<br>породы<br>крупного<br>рогатого<br>(КРС)» | Содержание учебного материала<br>Лексика по темам<br>Практические занятия 43-46<br>Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы крупного рогатого скота (КРС)», «Ангусская порода», «Эрширская порода», «Браманская порода», «Бурая швицкая порода». Отработка текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | 8     | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09 |
| Тема 4.3.<br>«Разведение и<br>породы свиней»                           | Содержание учебного материала<br>Лексика по темам<br>Практические занятия 47-52<br>Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «породы свиней», «Беркшир», «Белый честер», «Дюрок», «Йоркшир». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-                                                                                          | 12    | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09 |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                         |
|--------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
|                                                  |  | грамматических упражнений к тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                         |
| Тема 4.4<br>Современные компьютерные технологии. |  | Содержание учебного материала<br>Лексика по темам<br>Практические занятия 53-56<br>Современные компьютерные технологии<br>Интернет.<br>Компьютер в моей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09 |
| Тема 4.5.<br>«Разведение и породы овец»          |  | Содержание учебного материала<br>Лексика по темам<br>Практические занятия 57-60<br>Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы овец», «Породы коз». Отработка чтения текстов 13 профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексикограмматических упражнений к тексту.                              | 8 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09 |
| Тема 4.6.<br>«Разведение птицы»                  |  | Содержание учебного материала<br>Лексика по темам<br>Практические занятия 61-64<br>Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы птиц», «Описание птицы», «Виды домашней птицы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту      | 8 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09 |
| Тема 4.7.<br>«Разведение лошадей»                |  | Содержание учебного материала<br>Лексика по темам<br>Практические занятия 65-68<br>Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Разведение лошадей», «Породы лошадей», «Описание лошадей». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | 6 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09 |
| Тема 4.8.<br>«Пчеловодство»                      |  | Содержание учебного материала<br>Лексика по темам<br>Практические занятия 69-71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|                          | Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Пчеловодство». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексикограмматических упражнений к тексту. |                          |  |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дифференцированный зачёт |  |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 216/76                   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2020. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2020. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. — Москва, 2020. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. — Москва, 2020. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

7. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| Знания:<br>1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;<br>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;<br>3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | Согласно правилам, способен объяснять произношение и употребление интернациональных слов. Готов грамотно применять и переводить профессиональную лексику.<br><br>Способен применять без ошибок изученные грамматические правила. | – оценка результатов выполнения практических заданий;<br>-оценка результатов аудирования;<br>- дифференцированный зачет. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>5. строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li> <li>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ol> | <p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу.<br/>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.<br/>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию.<br/>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста.<br/>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения.<br/>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах.<br/>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p> | <p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;<br/>- оценка результатов аудирования;<br/>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;<br/>- дифференцированный зачет.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 08,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни</li><li>- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>- средства профилактики перенапряжения.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 140           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 86            |
| практические занятия (если предусмотрено)          | 54            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч.<br>/ в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                      | 4                                                                                    |
| Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      |
| Тема 1.1.<br>Общая физическая подготовка                                       | Содержание учебного материала<br>Физические качества и способности человека. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей.<br>Двигательные действия: построения, перестроения, различные виды ходьбы, в том числе в парах, с предметами. Подвижные игры. | 10/10                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09                          |
|                                                                                | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                | Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений.<br>- Строевые приемы на месте.<br>- Перестроения из 1 шеренги в 2, 3 и обратно.<br>- Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно.<br>- Перестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно.                                                                       |                                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                | - Движение в обход, остановка группы в движении.<br>- Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                | - Перестроение из колонны по одному в колонну по 3, 4 поворотом в движении.<br>- Размыкание приставными шагами, по распоряжению.<br>- Освоение комплекса упражнений с профессиональной направленностью.                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                | - Техника ОРУ.<br>- Освоение раздельного способ проведения ОРУ.<br>- Поточный способ проведения ОРУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                | - Ознакомление с техникой акробатических упражнений.<br>- Изучение техники акробатических упражнений.<br>- Совершенствование техники акробатических упражнений                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                               | Различные игры разной интенсивности. Техника безопасности при занятии общей физической подготовкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
| Тема 1. 2.<br>Легкая атлетика | Содержание учебного материала<br>Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов. Техника эстафетного бега Кроссовая подготовка. Техника прыжка в длину с разбега                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                               | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|                               | -Отработка техники низкого старта.<br>-Бег на короткие дистанции.<br>-Техника стартового разбега.<br>-Совершенствование техники низкого старта.<br>-Техника финиширования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                               | -Совершенствование техники бега на короткие дистанции.<br>-Обучение техники эстафетного бега 4x100м<br>-Совершенствование техники эстафетного бега.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                               | -Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                               | -Кроссовая подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                               | Прием контрольных нормативов: бег 100м, 1000м (ю), 500м (д); прыжок в длину с места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
| Тема 1.3.<br>Спортивные игры  | Содержание учебного материала<br>Баскетбол<br>Ловля и передача мяча,<br>-Ведение,<br>-Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом),<br>- Прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.<br>- Правила игры.<br>-Техника безопасности игры.<br>-Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.<br>Тематика практических занятий<br>Отработка действия без мяча: стойки, перемещения<br>Обучение техники передачи, ловли, бросков и ведения мяча.<br>Совершенствование игровых приемов.<br>-Техника штрафных бросков. | 36/8<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|  | <p>Взаимодействия игроков.</p> <p>-Учебная игра.</p> <p>Волейбол</p> <p>Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Изучение и отработка техники приема и передачи мяча сверху двумя руками.</p> <p>Изучение и отработка техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.</p> <p>Изучение и отработка техники нижней подачи.</p> <p>Двусторонняя игра</p> <p>Тактические действия в игре</p> <p>Мини-футбол</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря.</p> <p>Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</li> <li>- сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей:</li> <li>-упражнения по формированию быстроты в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</li> </ul> <p>тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</li> <li>- индивидуальное проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</li> </ul> <p>Настольный теннис</p> | <p>2</p> <p>2</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приемы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры</p> <p>тренировочные игры, двусторонние игры на счет.</p> <p>выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    |                                                             |
| Тема 1.4.<br>Гимнастика | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строевые упражнения</p> <p>Знакомство с проведением общеразвивающих упражнений, их назначение, формы проведения. Комплекс упражнений профессиональной направленности. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Техника безопасности занятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8/10 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                         | <p>Тематика практических занятий</p> <p>Строевые приемы на месте.</p> <p>Условные обозначения спортивного зала.</p> <p>Перестроения из 1 шеренги в 2, 3 и обратно.</p> <p>Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно.</p> <p>Перестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно.</p> <p>Движение в обход, остановка группы в движении.</p> <p>Движение по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу.</p> <p>Перестроение из колонны по одному в колонну по 3, 4 поворотом в движении.</p> <p>Размыкание приставными шагами, по распоряжению.</p> <p>Освоение комплекса упражнений с профессиональной направленностью.</p> <p>Техника ОРУ.</p> <p>Освоение раздельного способ проведения ОРУ.</p> <p>Поточный способ проведения ОРУ.</p> <p>Ознакомление с техникой акробатических упражнений.</p> <p>Изучение техники акробатических упражнений.</p> <p>Совершенствование техники акробатических упражнений.</p> | 10   |                                                             |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.5<br>Атлетическая гимнастика                                                                                                | Содержание учебного материала:<br>Общая физическая подготовка<br>Тематика практических занятий<br>Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины.<br>Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и ног.<br>Комплекс упражнений с гирями /ю/, скакалками /д/.<br>Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса.<br>Прием контр. норм. – подъем туловища из положения лежа /30сек/,<br>- подтягивания на перекладине /ю/,<br>- отжимания в упоре лежа,<br>-упражнения в тренажерном зале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/4<br><br>4 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 08,<br>ОК 09             |
| Тема 1.6<br>Лыжная подготовка                                                                                                      | Содержание учебного материала<br>Одновременный бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Передвижение по пересеченной местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов, неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций в 5, 10 км<br>Тематика практических занятий<br>Разучивание, закрепление и совершенствование элементов техники хода<br>Разучивание. Закрепление и совершенствование техники спуска- подъема<br>Освоение техники прыжков с трамплина<br>Участие в соревнованиях                                                                                                                                                                                                                                              | 8/2<br><br>2  | ОК 01,<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 08,<br>ОК 09             |
| Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                             |
| Тема 2.1.<br>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка | Содержание учебного материала<br>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.<br>Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.<br>Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.<br>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.<br>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.<br>Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным | 8/10          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09 |

|                          |                                                                                                                                                                                             |       |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                          | заболеваниям.<br>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.                                                                                             |       |  |
|                          | Практические занятия                                                                                                                                                                        | 10    |  |
|                          | Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики.                                                                                                    |       |  |
|                          | Выполнение комплексов упражнений для глаз.<br>Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.                                                                                      |       |  |
|                          | Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.<br>Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.<br>Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. |       |  |
|                          | Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.         |       |  |
|                          | Всего                                                                                                                                                                                       | 86/54 |  |
| Дифференцированный зачёт |                                                                                                                                                                                             | 2     |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2. Примерной рабочей программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491838>

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

7. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знания<br>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни<br>- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;<br>- средства профилактики перенапряжения.                                                | Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу.<br>Согласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания.<br>Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни». Давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе профессиограммы.<br>Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики. | Выступление с сообщениями.<br>Тестирование.<br>Проведение своего комплекса зарядки в группе.<br>Дифференцированный зачет.                                                                                                                                                                                           |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Умения:<br>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Грамотно составить комплекс УГГ.<br>Ежедневное использование комплекса УГГ.<br>В соответствии с требованиями составить правила закаливания для себя.<br>Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление.<br>Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы                                                                                                                                              | Проведение своего комплекса зарядки в группе.<br>Выступление с сообщением.<br>Наблюдение преподавателя и его устная оценка.<br>Выполнение контрольных нормативов.<br>Портфолио личных достижений обучающегося.<br>Проведение мероприятия.<br>Портфолио личных достижений обучающегося.<br>Дифференцированный зачет. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине.</p> <p>Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы.</p> <p>Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта.</p> <p>Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях.</p> <p>С учетом правил, разработать проведение соревнования по игровым видам спорта.</p> <p>Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности.</p> <p>Демонстрировать судейство по всем игровым видам спорта.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**2024г.**

## **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного язык

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем программы 78 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем программы(всего)                                      | 78          |
| аудиторная учебная нагрузка (всего)                         | 52          |
| в том числе:                                                |             |
| теоретические занятия                                       | 38          |
| практические занятия                                        | 14          |
| контроль                                                    |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 26          |
| в том числе:                                                |             |
| подготовка к занятиям                                       |             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2           |

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| Раздел 1                                           | Язык как знаковая система и общественное явление. Культура речи                                       |                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| Тема 1<br>Язык как знаковая система. Язык и речь   | 1                                                                                                     | Язык как знаковая система и общественное явление. Функции языка (коммуникативная, познавательная (когнитивная), аккумулятивная, эмоциональная (эмотивная), функция воздействия (волюнтаривная). | 2           | 1-2              |
|                                                    | 2.                                                                                                    | Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевой деятельности                                                                                                                       | 2           | 1-2              |
|                                                    | 3.                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: Диалекты. Диалектная речь жителей Луганщины и Ростовской области                                                                                            | 2           | 3                |
| Тема 2<br>Язык и речь. Культура речи               | 4.                                                                                                    | Культура речи как раздел лингвистики. Речевые нормы                                                                                                                                             | 2           | 1-2              |
|                                                    | 5.                                                                                                    | Литературный язык. Нормы литературного языка(орфоэпическая, лексическая, орфографическая, грамматическая, морфологическая, синтаксическая, стилистическая)                                      | 2           | 2                |
|                                                    | 6.                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: Из истории русского языкознания. Выписки                                                                                                                    | 2           | 3                |
|                                                    | 7.                                                                                                    | Речевой этикет. Назначение, формулы речевого этикета                                                                                                                                            | 2           | 1-2              |
|                                                    | 8.                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: Из истории русского языкознания. Устное сообщение                                                                                                           | 2           | 3                |
| Раздел 2                                           | Стилистика                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| Тема 3<br>Стилистика и культура речи               | 9.                                                                                                    | Стилистика и культура речи. Функциональные стили литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, язык художественной литературы                                | 2           | 2                |
|                                                    | 10                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ предложенных текстов с точки зрения стилистической принадлежности                                                                                    | 2           | 3                |
| Тема 4<br>Функциональные стили литературного языка | 11                                                                                                    | Научный и официально-деловой стили. Виды переработки информации                                                                                                                                 | 2           | 2                |
|                                                    | 12                                                                                                    | План.Тезис. Реферат. Деловые документы. Заявление.Резюме                                                                                                                                        | 2           | 2-3              |
|                                                    | 13                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: Лингвистическое наблюдение. Сообщение-презентация о сетикете                                                                                                | 2           | 3                |
|                                                    | 14.                                                                                                   | Практическая работа. Оформление деловых бумаг. Заявление. Доверенность                                                                                                                          | 2           | 2-3              |

|                                                  |     |                                                                                                                         |   |     |
|--------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                  | 15. | Самостоятельная работа обучающихся: составление собственного варианта заявления и доверенности                          | 2 | 3   |
|                                                  | 16. | Практическая работа. Составление плана, тезисов, конспекта                                                              | 2 | 2-3 |
|                                                  | 17. | Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта в виде тезисного плана статьи о профессиональной деятельности | 2 | 3   |
|                                                  | 18. | Сферы функционирования публицистического стиля. Языковые и речевые особенности публицистического стиля                  | 2 | 2   |
|                                                  | 19. | Формы разговорной разновидности литературного языка. Язык художественной литературы                                     | 2 | 2   |
| Раздел 3                                         |     | Орфоэпия, лексика и фразеология                                                                                         |   |     |
| Тема 5<br>Орфоэпия.<br>Орфоэпические нормы языка | 20. | Орфоэпические нормы языка. Нормы произношения и ударение в русском языке                                                | 2 | 1-2 |
| Тема 6<br>Лексика и лексикография                | 21. | Лексика и лексикография. Лексические нормы. Значение словарей в жизни человека. Виды словарей                           | 2 | 1-2 |
|                                                  | 22. | Практическая работа. Анализ основных лексических ошибок. Паронимы. Тавтология                                           | 2 | 2   |
|                                                  | 23. | Самостоятельная работа обучающихся. Лингвистическое наблюдение. Работа со словарями                                     | 2 | 3   |
|                                                  | 24. | Фразеологические средства языка. Пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения в речи                               | 2 | 2-3 |
|                                                  | 25. | Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Портрет одного слова»                                                       | 2 | 3   |
| Раздел 4                                         |     | Фонетика и графика                                                                                                      |   |     |
| Тема 7<br>Фонетика.                              | 26. | Фонетика. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности                                 | 2 | 2   |
| Тема 8<br>Графика и орфография                   | 27. | Графика и орфография. Из истории письма. Принципы русской орфографии                                                    | 2 | 1-2 |
|                                                  | 28. | Практическая работа. Правописание гласных и согласных. Правописание твердого и мягкого знаков                           | 2 | 2   |
|                                                  | 29. | Практическая работа. Правописание приставок. Правописание различных частей речи                                         | 2 | 2   |
|                                                  | 30. | Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на вопросы для повторения                                                    | 2 | 3   |



|                                                |                        |                                                                                                                               |    |     |
|------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Раздел 5                                       | Морфология и синтаксис |                                                                                                                               |    |     |
| Тема 9<br>Морфология.<br>Морфологические нормы | 31.                    | Понятие о морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы            | 2  | 1-2 |
|                                                | 32.                    | Самостоятельная работа обучающихся. Лингвистическое наблюдение. Происхождение названий населенных пунктов Луганщины.          | 2  | 3   |
| Тема 10<br>Синтаксис. Пунктуация               | 33.                    | Синтаксис. Пунктуация. Основные правила русской пунктуации                                                                    | 2  | 2   |
|                                                | 34.                    | Знаки препинания в простом и сложном предложениях                                                                             | 2  | 2   |
|                                                | 35.                    | Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении                                      | 2  | 2-3 |
|                                                | 36.                    | Практическая работа. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении                                                        | 2  | 2-3 |
|                                                | 37-38.                 | Самостоятельная работа обучающихся. Готовимся к дифференцированному зачету. Обобщающиеся контрольно- тренировочные упражнения | 4  | 3   |
|                                                | 39.                    | Дифференцированный зачет                                                                                                      | 2  |     |
| Всего                                          |                        |                                                                                                                               | 78 |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 5-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 375 с. - (Среднее профессиональное образование)

Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. 10-е изд. - М.:ООО «Русское слово - учебник», 2022. – 376 с. – (ФГОС, Инновационная школа)

Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. 10-е изд. - М.:ООО «Русское слово - учебник», 2022. – 392 с. – (ФГОС, Инновационная школа)

#### **Дополнительные источники:**

Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для студентов СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 19-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7872-7. - Текст : непосредственный.

Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва : РГУП, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-658-4. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1195512>

Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/969586>

Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/442298>

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/437142>

Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1009452>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;</p> <p>определять лексическое значение слова;</p> <p>использовать словообразовательные средства в образовательных целях;</p> <p>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</p> <p>редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p> <p>пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;</p> <p>различать тексты по их принадлежности к стилям;</p> <p>анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности</p> | <p>Письменный тестовый или индивидуальный опрос. Наблюдение, контроль преподавателя учебной деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения проблем.</p> |
| <p>Знать:</p> <p>фонемы;</p> <p>особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;</p> <p>логическое ударение; орфоэпические нормы;</p> <p>лексические и фразеологические единицы русского языка; образительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;</p> <p>способы словообразования;</p> <p>употребление профессиональной лексики и научных терминов; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания;</p> <p>функциональные стили литературного языка</p>                                                                                                   | <p>Письменный тестовый или индивидуальный опрос. Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, опрос, тематический диктант.</p>                                             |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ. ПСИХОЛОГИЯ »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ » является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК       | Умения                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2,<br>ОК 01-09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>-приемы саморегуляции в процессе общения.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 18            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 30            |
| практические занятия (если предусмотрено)          | 18            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч.<br>/ в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                      | 4                                                                                    |
| Раздел 1. Психология общения                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16/2                                                                                   |                                                                                      |
| Тема 1.1.<br>Общение - основа человеческого бытия                            | Содержание учебного материала<br>Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности. Причины возникновения манипуляций в межличностном общении, негативные последствия и преимущества смешения межличностного и ролевого общения.                  | 4                                                                                      | ПК 1.2., ОК 05, ОК 09                                                                |
| Тема 1.2.<br>Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона) | Содержание учебного материала<br>Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие. Ваш стиль делового общения                                                                                                                                             | 4                                                                                      | ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09,                                   |
| Тема 1.3.<br>Общение как взаимодействие (интерактивная сторона)              | Содержание учебного материала<br>Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности                                                                                                                                          | 4                                                                                      | ПК 1.2. ОК 07, ОК 08,                                                                |
| Тема 1.4.<br>Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона)         | Содержание учебного материала<br>Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная коммуникация при прохождении производственной практики. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективного общения. Групповое принятие решений | 4<br>2<br>44444                                                                        | ПК 1.2, ОК02, ОК07, ОК08,                                                            |
|                                                                              | Практическое занятие 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                      |                                                                                      |



|                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
|                                                                   |  | Самодиагностика уровня владения невербальными компонентами в процессе делового общения                                                                                                                                                                                            |     |                                                  |
| Тема 1.5. Формы делового общения и их характеристики              |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/4 | ПК 1.2., ОК 02, ОК07, ОК 08,                     |
|                                                                   |  | Деловая беседа. Правила ведения беседы. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений<br>Корректное ведения диспута, публичного выступления. Аргументация                                                              | 4   |                                                  |
|                                                                   |  | Практические занятия 2-3<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевая игра «Диспут»                                                                                                                                                                                                   | 4   |                                                  |
| Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                  |
| Тема 2.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики        |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/6 | ПК 1.2., ОК 05, ОК 06, ОК 09                     |
|                                                                   |  | Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.                                                                                                                                                                            | 2   |                                                  |
|                                                                   |  | Практическое занятие 4-6<br>Самодиагностика на тему «Твоя конфликтность». Анализ своего поведения на основе диагностики<br>Анализ производственных конфликтов<br>Составления алгоритма выхода из конфликтной ситуации                                                             | 6   |                                                  |
| Тема 2.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/2 | ПК 1.2, ОК05, ОК09                               |
|                                                                   |  | Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Роль негативных эмоций в общении человека. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации | 4   |                                                  |
|                                                                   |  | Практическое занятие 7<br>Составление правил поведения для выхода из конфликтов при изучении конкретных ситуаций                                                                                                                                                                  | 2   |                                                  |
| Раздел 3. Этические формы общения                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                  |
| Тема 3.1. Общие сведения об этической культуре                    |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/4 | ПК 1.2., ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                   |  | Понятие этики и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений                                                         | 4   |                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                   |       |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                                   | Практическое занятие 8-9<br>Разработка этических норм своей профессиональной деятельности<br>Практическое занятие «Формулировка принципов делового этикета, их значение в профессиональной сфере» | 4     |  |
| Всего                                             |                                                                                                                                                                                                   | 30/18 |  |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт |                                                                                                                                                                                                   | 2     |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7.

Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6.

4. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Электронные издания**

Деревянкин, Е. В. Деловое общение : учебное пособие для СПО / Е. В. Деревянкин ; под редакцией О. В. Мезенцевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 46 с. — ISBN 978-5-4488-0431-1, 978-5-7996-2823-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87797>

Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. — Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. — 396 с. : ил. — (Для средних специальных учебных заведений). — Режим доступа: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> <li>- приемы саморегуляции в процессе общения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выступает с сообщениями;</li> <li>- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации;</li> <li>- намечает и описывает приемы саморегуляции.</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения практических работ;</li> <li>- текущий контроль;</li> <li>- защита внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса;</li> <li>- самостоятельно и творческий подходит к выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность на занятиях в группах;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>                                                                                           |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Учебная дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; | принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 50            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      |               |
| в т. ч.:                                                    |               |
| теоретическое обучение                                      | 16            |
| практические занятия                                        | 34            |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта | 2             |



2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                                                                                              |
| Раздел 1. Основы экологии                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14          |                                                                                                |
| Тема 1.1. Введение в экологию                     | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                |
|                                                   | 1.                                                                                                            | Основные представления об экологии. Структура современной экологии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. История развития системных представлений. Основные понятия системного анализа<br>Практические занятия: Популяционно-генетические основы адаптаций организмов. Динамические характеристики прироста популяций. Возрастной состав популяции | 6<br>2      | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9                                           |
| Тема 1.2. Основные экологические понятия и законы | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                |
|                                                   | 2.                                                                                                            | Основные экологические понятия и термины. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Биогеохимические циклы. Основные законы экологии.<br>Практические занятия: Пищевые цепи. Оценка затрат на производство кислорода.                                                                                                                                                     | 4<br>2      |                                                                                                |
| Раздел 2. Природные ресурсы и их охрана           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36          |                                                                                                |
| Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация    | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                |
|                                                   | 1.                                                                                                            | Природная (генетическая) классификация. Экологическая классифика-                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | ОК 1, ОК 2,                                                                                    |

|                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
|                                          |                               | ция природных ресурсов. Хозяйственная классификация природных ресурсов<br>Практические занятия: Оценка лесных ресурсов земли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>2 | ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9                |
| Тема 2.2. Атмосфера и ее охрана          | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                  |
|                                          | 1.                            | Общие представления об атмосфере. Строение атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Естественные и искусственные загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Влияние загрязнений и изменения газового баланса атмосферы на климат. Оценка негативного влияния загрязнения атмосферы. Меры по охране атмосферного воздуха.<br>Практические занятия: Оценка приземной концентрации загрязнителя в факеле выброса. Оценка максимального значения приземной концентрации атмосферного экотоксиканта. Оценка расстояния максимальной приземной концентрации экотоксиканта от источника загрязнения. | 6<br>2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 |
| Тема 2.3. Водные ресурсы и их охрана     | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                  |
|                                          | 1.                            | Свойства воды. Распространение и состояние воды. Мировые запасы воды. Водные ресурсы России. Роль воды в природе. Состав природной воды. Круговорот воды в природе. Проблема недостатка пресной воды. Охрана водных ресурсов от загрязнения и истощения. Регулирование рационального использования и охрана водных ресурсов. Контроль качества и охрана поверхностных вод.<br>Практические занятия: Оценка антропогенного загрязнения океана. Технологические параметры очистки сточных вод.                                                                                                                                          | 4<br>2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 |
| Тема 2.4. Общая характеристика педосферы | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                  |
|                                          | 1.                            | Понятие о почвенном плодородии. Экологические функции почв. Экологические группы почвенных организмов. Деградация почв и почвозащитные мероприятия. Эрозия почв. Водная эрозия и противоэрозионные мероприятия. Дефляция и противодефляционные мероприятия. Физическая деградация почв. Дегумификация почв. Засоление почв. Химическое загрязнение почв.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4      | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 |

|                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                               | Практическое занятие: Влияние удобрений на восстановление почвенного плодородия. Расчет проектной вместимости полигона ТБО.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      |                                                                  |
| Тема 2.5. Общая характеристика биосферы                | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                  |
|                                                        | 1.                            | Биосфера как оболочка Земли. круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее важных биогенных веществ. Учение в. И. Вернадского о биосфере. Биоразнообразие биосферы как результат ее эволюции. Эволюция биосферы.<br>Практическое занятие: Оценка вклада дыхания человека в общее поступление диоксида углерода в атмосферу. Оценка аккумуляции свинца в организме человека. | 4<br>2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 |
| Тема 2.6. Антропогенное воздействие на природу         | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                  |
|                                                        | 1.                            | Последствия антропогенного воздействия на биосферу. Нарушение законов функционирования природных экосистем деятельностью человека. Человек и устойчивость биосферы. Пути и перспективы решения глобальных экологических проблем.<br>Практическое занятие: Оценка прогноза эпидемий.                                                                                                         | 4<br>2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 |
| Всего часов:                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50     |                                                                  |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2      |                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных фильмов по проблемам экологии и охране окружающей среды.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

##### **Основные печатные издания**

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.

Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Кузьмина Е. А. Учебное пособие для изучения теоретического курса и выполнения практических заданий по дисциплине "Экологические основы природопользования" для студентов факультета СПО сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Е.

А. Кузьмина, Т. В. Олива. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 107 с. – [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-in/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112513899311582416&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CUchebnoe%5Fposobie%5FEkologicheskie%5Fosnovyi%5Fprirodopolzovaniya%2Epdf&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-in/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112513899311582416&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CUchebnoe%5Fposobie%5FEkologicheskie%5Fosnovyi%5Fprirodopolzovaniya%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1)

##### **Дополнительные источники**

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, лишайники, грибы и животные: официальное издание / БелГУ. – Белгород: Облтипография, 2005. – 532 с.

Красная книга РСФСР. Животные. – М. :Россельхозиздат, 1985. – 454 с.

Красная книга РСФСР. Животные. – М. :Россельхозиздат, 1983. – 454 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:<br>принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;<br>принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;<br>понятие и принципы                                                                                                     | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, | Коллоквиум. Деловая игра. Индивидуальные творческие задания. Кейс-задача. Контрольная работа. Тестирование. Экзамен |
| мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.<br>Уметь:<br>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; | большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 1.1 – 2.9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем экосистем.</p> |