

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 18.09.2025 15:24:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной
медицины

Шарандак В.И. _____

«30» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность»
для направления подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология
направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 943;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ **И.С. Чернякова**
доцент кафедры информационных технологий,
математики и физики

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 8 от «07» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.Ю. Ильин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является право интеллектуальной собственности, как отрасль права РФ.

Целью дисциплины является выработка умений и практических навыков в применении норм права интеллектуальной собственности на практике.

Основные задачи изучения дисциплины: систематизация знаний и приобретение навыков применения законодательных норм, регулирующих правовые режимы объектов права интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.О.19) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК.

Дисциплина читается во 2 семестре. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ОПК 5.1. Проводит патентные исследования с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	Знать: типологию объектов интеллектуального права, законы об охране объектов интеллектуальной собственности; патентные ведомства РФ; средства индивидуализации и специфику защиты прав авторов и патентообладателей; уметь: вести поиск научно-технической и патентной литературы; оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности; иметь навыки работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК 5.2. Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности ОПК 5.3. Использует в конкретных задачах правовые и нормативно-технические документы по метрологическому контролю и стандартизации"	собственности и патентоведения. Знать: информационные материалы и нормативные документы; уметь: вести поиск научно-технической и патентной литературы; оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности; иметь навыки составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной собственности. Знать: признаки изобретения, полезных моделей и промышленных образцов; права авторов изобретений, и полезных моделей и промышленных образцов; уметь: проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности; иметь навыки составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях.
ОПК-8	Способен разрабатывать учебно-	ОПК-8.1. Знает требования к разработке учебно-методических	знать: общие положения, касающиеся прав на результаты

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	материалов	интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение названных прав; уметь: работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; иметь навыки работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК-8.2. Участвует в реализации образовательных программ ОПК-8.3. Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ. знать: признаки изобретения, полезных моделей и промышленных образцов; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов положения о патентах и свидетельствах; сущность и виды патентных исследований; уметь: проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; иметь навыки составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях. знать: основные понятия, связанные с интеллектуальной собственностью перечень результатов интеллектуальной деятельности, объекты интеллектуальной собственности; уметь: определять оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			ресурсами инновационной компании; иметь навыки формирования и реализации политики компании в области управления интеллектуальными ресурсами для определения наиболее эффективного пути правовой охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		2 семестр	2 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	1/36	1/36	1/36	-
Контактная работа, часов:	14	14	4	-
- лекции	6	6	2	-
- практические (семинарские) занятия	8	8	2	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	22	22	32	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1 «Права на объекты интеллектуальной собственности»	6	8	-	22
Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной	2	2	-	6

собственности				
Тема 2. Объекты промышленной собственности	2	2	-	5
Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг	1	2	-	5
Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности	1	2	-	6
Всего	6	8	-	22
Заочная форма обучения				
Раздел 1 «Права на объекты интеллектуальной собственности»	2	2		32
Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности	0,5	0,5		8
Тема 2. Объекты промышленной собственности.	0,5	0,5		8
Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг	0,5	0,5		8
Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности	0,5	0,5		8
Всего	2	2		32
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 «Права на объекты интеллектуальной собственности»

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности.

Понятие и виды интеллектуальной собственности. Права в системе институтов права интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности. Использование интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте промышленных предприятий.

Тема 2. Объекты промышленной собственности.

Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые копирайтом. Сущность копирайта. Промышленная собственность. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые копирайтом. Сущность копирайта. Вовлечение объектов интеллектуальной (промышленной) собственности в хозяйственный оборот.

Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг.

Понятие и виды средств индивидуализации, их классификация. Виды средств индивидуализации и их ключевые характеристики. Нарушение права на виды средств индивидуализации товаров и их производителей.

Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности. Затратный подход. Сравнительный подход. Доходный подход. Выбор методологии оценки различных видов интеллектуальной собственности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности		6	2	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности.	2	0,5	-

2.	Тема лекционного занятия 2. Объекты промышленной собственности.	2	0,5	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг	1	0,5	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.	1	0,5	-
Всего		6	2	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности		8	2	-
1.	Тема практического занятия 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности.	2	0,5	-
2.	Тема практического занятия 2. Объекты промышленной собственности.	2	0,5	-
3.	Тема практического занятия 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг	2	0,5	-
4.	Тема практического занятия 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.	2	0,5	-
Всего		8	2	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
---	----------------------	---------------------------------	----------

п/п	работы		форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1«Права на объекты интеллектуальной собственности»			22	32	-
1.	Понятие интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Права в системе институтов права интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности. Использование интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте промышленных предприятий.	1. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения : учебник /Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А, Новоселова. - Москва : Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1327-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/950117 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
2.	Объекты промышленной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые копирайтом. Сущность копирайта. Промышленная собственность. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые копирайтом. Сущность копирайта. Вовлечение объектов интеллектуальной (промышленной) собственности в хозяйственный оборот.	1. Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-5029-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3042-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891294 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	5	8	-
3.	Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг. Понятие и виды средств	1. Право интеллектуальной собственности : т. 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожеевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва : Статут, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1420-8. - Текст :	5	8	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
	индивидуализации, их классификация. Виды средств индивидуализации и их ключевые характеристики. Нарушение права на виды средств индивидуализации товаров и их производителей.	электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079468 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
4.	Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности. Затратный подход. Сравнительный подход. Доходный подход. Выбор методологии оценки различных видов интеллектуальной собственности.	1. Оценка интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. А. Смирнов, Г. И. Андреев, В. В. Витчинка, В. А. Тихомиров ; под. ред. С. А. Смирнова. - Москва : Финансы и Статистика, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-279-02544-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1484190 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
Всего			22	32	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения : учебник /Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. - Москва : Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-	Электронный ресурс

	5-8354-1327-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/950117 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-5029-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3042-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891294 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Право интеллектуальной собственности : т. 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожечич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва : Статут, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1420-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079468 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Оценка интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. А. Смирнов, Г. И. Андреев, В. В. Витчинка, В. А. Тихомиров ; под. ред. С. А. Смирнова. - Москва : Финансы и Статистика, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-279-02544-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1484190 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное наглядное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 159 с. - ISBN 978-5-7996-3042-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925504 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05367-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082673 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения : учебник /Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. - Москва : Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1327-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/950117 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 06.03.2025).
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 06.03.2025).
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 06.03.2025).
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 06.03.2025).
5.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 06.03.2025).
6.	Электронная библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 06.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-109 – компьютерный класс	Компьютеры – 8 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол компьют. – 25 шт., стул ученич. – 29 шт.
2.	Г-113 – компьютерный класс	Компьютеры – 5 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., трибуна мал. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 15 шт., стол компьют. – 5 шт., скамейка аудит. – 9 шт., доска для тех.пок. – 1шт., стол парта – 11 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).		

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность»

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ОПК 5.1. Проводит патентные исследования с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: типологию объектов интеллектуального права, законы об охране объектов интеллектуальной собственности; патентные ведомства РФ; средства индивидуализации и специфику защиты прав авторов и патентообладателей	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять вести поиск научно-технической и патентной литературы;	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности	Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуально й собственности.		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентоведения; навыками составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.	Тема 1. Понятие и виды интеллектуально й собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуально й собственности.	Практические задания	Зачет
		ОПК 5.2.	Первый этап	Знать:	Тема 1. Понятие	Тесты	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	(пороговый уровень)	информационные материалы и нормативные документы	и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.	закрытого типа	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: вести поиск научно-технической и патентной литературы; оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					оценке различных видов интеллектуально й собственности.		
				иметь навыки работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования; навыками составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности	Тема 1. Понятие и виды интеллектуально й собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуально й собственности.	Практические задания	Зачет
		ОПК 5.3. Использует в конкретных задачах правовые и нормативно- технические документы по	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: признаки изобретения, полезных моделей и промышленных образцов; права авторов изобретений, полезных моделей	Тема 1. Понятие и виды интеллектуально й собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие		

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		метрологическому контролю и стандартизации		и промышленных образцов	и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.		

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				собственности			
				иметь навыки составления отчетов о научно- технических и патентных исследованиях	Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуально й собственности.		
ОПК-8	Способен разрабатывать учебно- методические материалы и участвовать в реализации образовательны х программ	ОПК-8.1. Знает требования к разработке учебно- методических материалов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособнос ти изобретения, полезной модели, промышленного	Тема 1. Понятие и виды интеллектуально й собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности	различных видов интеллектуальной собственности.		

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				за нарушение названных прав.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки работы в информационно-поисковой системе ФГБУ	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов- аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ	промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуально й собственности.		
		ОПК-8.2. Участвует в	Первый этап (пороговый	Знать: признаки изобретения,	Тема 1. Понятие и виды	Тесты закрытого	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		реализации образовательных программ	уровень)	полезных моделей и промышленных образцов; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов положения о патентах и свидетельствах; сущность и виды патентных исследований	интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.	типа	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					различных видов интеллектуальной собственности.		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.	Практические задания	Зачет
		ОПК-8.3 Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия, связанные с интеллектуальной собственностью перечень результатов интеллектуальной деятельности,	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		(модулям) образовательной программы		объекты интеллектуальной собственности	индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: определять оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами инновационной компании.	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуальной собственности.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки формирования и реализации	Тема 1. Понятие и виды интеллектуально	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				политики компаний в области управления интеллектуальны ми ресурсами для определения наиболее эффективного пути правовой охраны и коммерциализаци и интеллектуальной собственности.	й собственности. Тема 2. Объекты промышленной собственности. Тема 3. Понятие и виды средств индивидуальных товаров, работ, услуг Тема 4. Общие подходы к оценке различных видов интеллектуально й собственности.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК 5.1. Проводит патентные исследования с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: типологию объектов интеллектуального права, законы об охране объектов интеллектуальной собственности; патентные ведомства РФ; средства индивидуализации и специфику защиты прав авторов и патентообладателей.

Тестовые задания закрытого типа

1.Сведения, относимые к «ноу-хау» ... (выберите один вариант ответа)

- а) являются объектом исключительного права
- б) составляют секреты производства и требуют регистрации
- в) составляют секреты производства и не являются объектом регистрации
- г) пользуются защитой на основании определенных документов
- д) все ответы верны

2. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения ... (выберите один вариант ответа)

- а) нет
- б) предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение
- в) да
- г) предполагает в установленных законом случаях

3.Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению ... (выберите один вариант ответа)

- а) в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде
- б) в административном порядке
- в) в судебном порядке
- г) в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены
- д) все ответы верны

4.Производитель фонограмм может использовать свои смежные права ... (выберите один вариант ответа)

- а) в пределах прав, полученных по договору с исполнителем
- б) в пределах прав, полученных по договору с исполнителем и автором произведения
- в) в пределах прав, полученных по договору с автором произведения

г) по своему усмотрению

5.Нарушением исключительного права патентообладателя считается ... (выберите один вариант ответа)

- а) применение средств, содержащих запатентованное изобретение, полезную модель или промобразец в личных целях
- б) любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель
- в) проведение научного исследования или эксперимента над средством, содержащим запатентованное изобретение
- г) разовое изготовление лекарств в аптеках
- д) все ответы верны

Ключи

1.	в
2.	в
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов интеллектуальной собственности.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. дозволение и управомочие – это ...	а) воздержание от использования объекта без разрешения правообладателя
2. запрет – это ...	б) наделение субъекта исключительным правом на использование объекта, случаи свободного использования объектов ИС
3. обязывание реализуется в ...	в) совокупность субъективных гражданских прав, возникающих в связи с созданием и использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации
4. интеллектуальные права – это ...	г) относительных правоотношениях а так же в публичных правовотношениях – уплата пошлин за поддержание патентов
5. система интеллектуальных прав, законодательно закреплённая в ст. 1226 ГК РФ и представлена следующим образом ...	д) исключительное право; личные неимущественные права; иные интеллектуальные права
	ж) является правом гражданским, вследствие чего к данному субъективному праву могут применяться общие положения ГК РФ об осуществлении гражданских прав (ст. 9 ГК РФ), пределах их осуществления (ст. 10 ГК РФ), а также судебной защите 26 (ст. 11 ГК РФ)
	з) обеспечивает возможность увеличения количества операций без увеличения количества персонала

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: вести поиск научно-технической и патентной литературы; оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Сформулируйте три значения понятия «интеллектуальная собственность».
2. Сформулируйте понятие «право интеллектуальной собственности» в объективном смысле.
3. Что включают источники права интеллектуальной собственности, как и источники гражданского права?
4. Какой акт является основополагающим нормативным актом в сфере интеллектуальной собственности?
5. Сформулируйте понятие «право интеллектуальной собственности» в субъективном смысле.

Ключи:

1.	Понятие «интеллектуальная собственность» имеет три значения: – это совокупность отношений между людьми по поводу нематериальных благ, являющихся результатами интеллектуальной деятельности или производными от них; – это собирательное понятие, относящееся к результатам интеллектуальной деятельности человека (объекты интеллектуальной собственности); – это объекты и права на них.
2.	В объективном смысле – это подотрасль гражданского права, включающая в себя нормы права, регулирующие и защищающие права граждан и юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности.
3.	Источники права интеллектуальной собственности, как и источники гражданского права включают в себя нормативно-правовые акты, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация и общепризнанные принципы и нормы международного права.
4.	Основополагающим нормативным актом является Конституция Российской Федерации. Ст. 44 Конституции РФ.
5.	В субъективном смысле слова - это исключительные права на объекты интеллектуальной собственности, которые включают в себя исключительные правомочия осуществлять самому, разрешать и запрещать другим лицам их использование различными способами, за исключением случаев свободного использования, предусмотренных законом.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования.

Практические задания:

1. Дополните основные этапы патентных исследований:
 - определение задач патентных исследований;
 - определение типов исследований и методов их проведения;

- разработка задания на проведение патентных исследований;
- определение требований, разработка регламента поиска;
- поиск и отбор патентной и другой документации;
- систематизация и анализ отобранной документации;
- подготовка выводов и рекомендаций;
- ...

2. Дополните перечень вопросов изучения технического уровня:

- насколько целесообразна будет разработка нового продукта с учетом текущего развития отрасли;
- выявление наиболее перспективных ниш на рынке продукции, аналогичной патентуемому объекту;
- ...

1. Дополните направления анализа патентных исследований технического уровня:

- изучение уровня технического развития отрасли или направления деятельности за определенный период времени, выявление перспектив для модернизации существующих решений или разработки новых продуктов;
- анализ изменений в потребительских и функциональных характеристиках продукции;
- мониторинг научно-технической деятельности лидеров рынка по выбранной отрасли;
- ...

2. Сформулируйте вопрос для ответа в итоговом отчете после проведения патентных исследований.

3. Исследование патентоспособности объекта позволяет устранить эту проблему – прекратить разработку еще на начальной стадии, изменить его характеристики или свойства. Дополните направления для указанного вида исследования:

- поиск по зарегистрированным патентам и опубликованным заявкам для установления аналогов разрабатываемого объекта;
- ...
- анализ готовности объекта к регистрации патентных прав путем сравнения характеристик технических решений.

Ключи:

1.	Оформление отчета о патентных исследованиях.
2.	Насколько велика патентная и изобретательная активность в выбранном направлении науки и техники.
3.	Изучение объектов и проектов, однородных по своим характеристикам с разрабатываемым изобретением.
4.	Целесообразно ли продолжать разработку нового технически сложного объекта, и насколько эффективных окажется вложение средств в указанный объект.
5.	Поиск по специализированным информационным источникам о разработке схожих объектов промышленной собственности.

ОПК 5.2. Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: информационные материалы и нормативные документы.

Тестовые задания закрытого типа

1. Действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения) продолжается ... (выберите один вариант ответа)

- а) в течение 50 лет после первого исполнения
- б) бессрочно
- в) в течение жизни исполнителя или постановщика
- г) в течение жизни исполнителя или постановщика и 50 лет после его смерти

2.Срок действия регистрации торговой марки составляет ... (выберите один вариант ответа)

- а) 10 лет с возможным продлением по заявлению владельца в последний год действия, каждый раз по 10 лет
- б) 10 лет с однократным продлением срока
- в) 10 лет без продления срока
- г) 10 лет с автоматическим продлением срока при отсутствии без ходатайства владельца о прекращении действия товарного знака

3.Под воспроизведением фонограммы понимается ... (выберите один вариант ответа)

- а) публичный показ, публичное исполнение или сообщение для всеобщего сведения
- б) изготовление одного или более экземпляров фонограммы
- в) исполнение произведения
- г) фиксация звуков и изображений с помощью технических средств
- д) все ответы верны

4. Соавторы изобретения при отсутствии соглашения между ними ... (выберите один вариант ответа)

- а) могут в любом случае использовать патент только при согласии всех соавторов
- б) могут самостоятельно использовать изобретение по своему усмотрению, но не могут предоставить лицензию или переуступить патент без согласия остальных соавторов
- в) могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая переуступку патента третьему лицу
- г) могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая предоставление лицензии третьему лицу
- д) все ответы верны

5.Правовая охрана топологий интегральных микросхем распространяется ... (выберите один вариант ответа)

- а) на саму топологию
- б) на топологию, способы технологии и закодированную информацию
- в) на закодированную информацию
- г) на способы технологии ее изготовления

Ключи:

1.	а
2.	а
3.	а
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов интеллектуальной собственности.

<i>Основные понятия и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. лицензионный договор – это ...	а) запрет воздерживаться от использования объекта без разрешения правообладателя
2. договор об отчуждении исключительного права – это ...	б) представление произведений посредством игры, декламации, пения, танца в живом исполнении
3. иные интеллектуальные права – это ...	в) компиляцию неких данных (информации, сведений)
4. авторское право – это ...	г) интеллектуальные права автора на произведения науки, искусства и литературы, а также на программы для ЭВМ
5. базы данных представляют собой ...	д) права, которые не входят в состав исключительного права и не относятся к категории личных неимущественных прав
	ж) договор, согласно которому одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю)
	з) средство «распоряжения исключительным правом», гражданско-правовой договор, по которому «одна сторона — обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) — предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или средства в предусмотренных образцом лицензионного договора пределах.»

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
з	ж	д	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: вести поиск научно-технической и патентной литературы; оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите первый уровень источников права интеллектуальной собственности.
2. Назовите основные источники права промышленной собственности.
3. Совокупность норм, регулирующих охрану и защиту отдельных видов интеллектуальной собственности – это ...
4. Назовите второй уровень источников правового регулирования.
5. Назовите источники российского права интеллектуальной собственности.

Ключи:

1.	Первым уровнем источников права интеллектуальной собственности являются федеральные законы.
2.	Основными источниками права промышленной собственности являются: Патентный закон Российской Федерации.
3.	Авторское право.
4.	Вторым уровнем источников правового регулирования выступают указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации, а также акты министерств, федеральных органов исполнительной власти.
5.	Источниками российского права интеллектуальной собственности являются международные договоры и соглашения.

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной собственности.

Практические задания:

1. Дополните способы получения авторских прав:
 - депонировать в специальной организации. Например, это можно сделать в Российском авторском обществе;
 - ...;
 - заверить копии у нотариуса;
 - оформить авторские права от исполнителя по договору.
2. Депонирование произведения — это процедура закрепления авторских прав на литературные, музыкальные, научные, художественные произведения, а также программные коды и другие виды контента. В результате выдается сертификат, который подтверждает авторство и возникновение соответствующих прав. Дополните этапы процедуры депонирования:
 - ...;
 - подготовку и обработку документов;
 - составление и подписание договора о приеме-передаче объекта авторских прав на хранение;
 - оплату услуг и выдачу сертификата.
3. Дополните список для депонирования:
 - ...,
 - печатные книги,
 - сценарии,
 - публицистику,
 - научные статьи,
 - тексты песен,
 - музыку,
 - контент в интернете,
 - фотографии, рисунки, картины,
 - произведения архитектуры,
 - географические карты и другое.
4. Роспатент регистрирует объекты интеллектуальной собственности — изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, программное обеспечение, права на программы для ЭВМ. Дополните список документов, которые нужно предоставить:

- заявление;
 - знак, материал или изобретение, которое регистрируете;
 - согласие на обработку персональных данных;
 - ...
5. Дополните список объектов интеллектуальной собственности, которые не защищаются авторским правом:
- идеи, концепции, методы;
 - ...;
 - официальные документы госорганов;
 - произведения народного творчества без автора;
 - информационные сообщения о событиях и фактах;
 - языки программирования.

Ключи:

1.	Обратиться в Роспатент.
2.	Подача заявки.
3.	Рукописи.
4.	Квитанцию об уплате пошлины.
5.	Государственные символы и знаки.

ОПК 5.3. Использует в конкретных задачах правовые и нормативно-технические документы по метрологическому контролю и стандартизации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: признаки изобретения, полезных моделей и промышленных образцов; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Основой для возникновения авторского права является факт ... (выберите один вариант ответа)
 - а) создания произведения
 - б) официального оформления произведения
 - в) опубликования произведения
 - г) регистрации произведения
 - д) все ответы верны
2. Заявку на выдачу патента подает ... (выберите один вариант ответа)
 - а) только автор
 - б) только работодатель
 - в) любое заинтересованное лицо
 - г) автор, работодатель, их правопреемники
3. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства ... (выберите один вариант ответа)
 - а) право собственности
 - б) авторское право
 - в) патентное право
 - г) все ответы верны

4. Авторское право на произведения, созданные в порядке выполнения служебного задания, при отсутствии договора, принадлежит ... (выберите один вариант ответа)

- а) автору служебного произведения
- б) любому представителю работодателя
- в) работодателю автора
- г) автору и работодателю совместно

5. Техническое решение может быть признано изобретением, если оно ... (выберите один вариант ответа)

- а) промышленно применимо
- б) имеет изобретательский уровень
- в) достигнуто в результате выполнения служебного задания
- г) является новым

Ключи:

1.	а
2.	г
3.	б
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов интеллектуальной собственности.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. селекционное достижение – это ...	а) запрет воздерживаться от использования объекта без разрешения правообладателя
2. право интеллектуальной собственности – это ...	б) право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации любым не противоречащим закону и существу такого исключительного права способом, в том числе путем его отчуждения по договору другому лицу
3. суд по интеллектуальным правам образуется в ...	в) права, которые принадлежат человеку с рождения и в силу закона. Их нельзя отнять или передать.
4. интеллектуальные права – это ...	г) совокупность субъективных гражданских прав, возникающих в связи с созданием и использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (интеллектуальной собственности)
5. личные неимущественные права – это ...	д) системе арбитражных судов
	ж) право лица на результат интеллектуальной, творческой деятельности или на иные приравненные к ним объекты, конкретный перечень которых установлен настоящим Кодексом и другими законами
	з) результат творческой деятельности в области

	создания биологически новых объектов с определенными свойствами, на который в установленном порядке признается исключительное право физического и юридического лица путём официального признания его таковым после выполнения определенных действий — составления заявки на выдачу охранного документа, подачи её в уполномоченный орган, экспертизы заявки, проведения испытания заявленного объекта и вынесения названным органом решения о выдаче охранного документа
--	--

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
з	ж	д	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основной нормативный акт, регулирующий отношения в сфере авторского права.
2. Назовите объекты авторских прав.
3. Назовите перечень произведений, не являющихся объектами авторского права.
4. Перечислите субъекты авторского права.
5. Несколько авторов, которые создали какой-либо объект интеллектуальной собственности совместным творческим трудом называются ...

Ключи

1.	Основным нормативным актом, регулирующим отношения в сфере авторского права, является Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах».
2.	Объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства.
3.	К перечню произведений, не являющихся объектами авторского права, относятся: - официальные документы; - государственные символы и знаки; - произведения народного творчества; - сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.
4.	Субъектами авторского права, являются лица, которым принадлежит субъективное авторское право в отношении произведения.
5.	Соавторами.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях.

Практические задания:

1. По договору об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец (договор об отчуждении патента) одна сторона (патентообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на соответствующий результат интеллектуальной деятельности в полном объеме другой стороне - приобретателю исключительного права (приобретателю патента). Определите, допускается ли отчуждение исключительного права на промышленный образец, если оно может явиться причиной введения потребителя в заблуждение относительно товара или его изготовителя.

2. Третья группа интеллектуальных прав не получила специального наименования, поэтому обозначается термином «иные интеллектуальные права». Под этими правами понимаются интеллектуальные права, не относящиеся к двум предыдущим группам. Определите полное название двух предыдущих групп интеллектуальных прав.

3. С точки зрения норм действующего законодательства интеллектуальная собственность определяется через закрытый перечень объектов гражданских прав, которые законодатель разделяет на две группы: ... и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана. Определите полное название первой группы.

4. В качестве изобретения всегда выступает некое техническое решение в любой сфере жизнедеятельности человека, которое может характеризовать как конечный продукт технической деятельности, так и сам ее процесс. В качестве изобретения, имеющего форму продукта, называют предмет, являющийся результатом человеческого труда, в том числе изделие, устройство, вещество, биологический материал с определенными характеристиками (штамм микроорганизма, культура растений или животных). Определите, что понимается под техническим решением, относящимся к способу? Дайте полный ответ: «понимают сам ..., прием или ... осуществления последовательных и взаимосвязанных действий с материальными предметами продуктами с помощью совокупности материальных средств».

5. ГК РФ под полезной моделью понимает техническое решение, относящееся к устройству (ст. 1351). Иными словами, полезные модели не должны относиться ни к способам, ни к веществам, а касаются лишь таких решений, которые представляют собой устройства (конструкции). Несколько иная трактовка данной категории может встречаться в различных актах национального и международного уровня. Используя научную литературу, определите, как еще называют полезные модели в силу упрощения предъявляемых для патентования требований (по сравнению с изобретениями).

Ключи

1.	Не допускается.
2.	Исключительное право и личные неимущественные права.
3.	Результаты интеллектуальной деятельности.
4.	Понимают сам процесс, прием или метод осуществления последовательных и взаимосвязанных действий с материальными предметами продуктами с помощью совокупности материальных средств».
5.	Называют «малыми изобретениями».

ОПК-8 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ

ОПК-8.1. Знает требования к разработке учебно-методических материалов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение названных прав.

Тестовые задания закрытого типа

1. Что признается интеллектуальной собственностью по российскому законодательству? (выберите один вариант ответа)

- а) исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг
- б) вещные права на материальные носители, в которых выражено произведение
- в) результаты интеллектуальной деятельности
- г) результаты производственного труда

2. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности? (выберите один вариант ответа)

- а) в исключительном ведении РФ
- б) в исключительном ведении субъектов РФ
- в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
- г) не в ведении Российской Федерации и ее субъектов

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ? (выберите один вариант ответа)

- а) интеллектуальная собственность является разновидностью информации
- б) это разные объекты гражданских прав
- в) информация является разновидностью интеллектуальной собственности
- г) информация является эксклюзивным объектом интеллектуальной собственности

4. Все ли объекты интеллектуальной собственности являются результатами творческой деятельности? (выберите один вариант ответа)

- а) да
- б) нет, исключение составляют, например, фонограммы и некоторые другие объекты;
- в) нет, объекты интеллектуальной собственности не являются результатами творческой деятельности
- г) объекты интеллектуальной собственности являются результатами производственной деятельности

5. С чьего согласия может осуществляться третьими лицами использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые являются объектом исключительных прав? (выберите один вариант ответа)

- а) а) с согласия Министерства юстиции РФ
- б) б) только с согласия правообладателя
- в) в) с согласия авторов данных результатов и средств индивидуализации
- г) только с согласия работодателя

Ключи:

1.	а
2.	а
3.	а
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов интеллектуальной собственности.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. исключительная лицензия – это ...	а) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам
2. простая (неисключительная) лицензия – это ...	б) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам
3. право доступа выражается в ...	в) право автора на получение вознаграждения от продавца в каждом случае публичной перепродажи произведения изобразительного искусства
4. право следования означает ...	г) интеллектуальные права автора на произведения науки, искусства и литературы, а также на программы для ЭВМ. Возникает в момент создания произведения и не требует дополнительной регистрации. Оно не распространяется на идеи, концепции и способы производства
5. договор об отчуждении права является исключительным правом с точки зрения ...	д) права, которые не входят в состав исключительного права и не относятся к категории личных неимущественных прав. К ним относятся: • право на вознаграждение за служебное произведение; • право следования; • право доступа к художественным работам; • право на получение патента
	ж) праве автора произведения требовать от его «собственника» предоставления возможности воспроизведения своего произведения, главным образом, путем снятия авторской копии. При этом от «собственника» нельзя требовать доставки произведения автору
	з) части четвертой Гражданского кодекса РФ фактически приравнено к вещным правам

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	ж	в	з

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. К официальным документам относятся ...
2. Назовите требования для возникновения и осуществления авторских прав.
3. Кто является субъектами авторских прав?
4. Права на произведения для каждой категории субъектов возникают в связи с ...
5. Какие права принадлежат автору в отношении его произведения?

Ключи

1.	К официальным документам относятся законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера, а также их официальные переводы.
2.	Для возникновения и осуществления авторского права не требуется выполнение каких-либо формальностей, в том числе регистрации объектов и прав на них.
3.	Субъектами авторского права, являются лица, которым принадлежит субъективное авторское право в отношении произведения.
4.	Права на произведения для каждой категории субъектов возникают в связи с различными юридическими фактами - создание произведения, переход авторских прав по наследству, авторскому договору и т.д.
5.	Автору в отношении его произведения принадлежат имущественные и неимущественные авторские права.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.

Практические задания:

1. Определите, правообладателем какого объекта интеллектуальной собственности является владелец свидетельства, представленного на рисунке 1.



Рисунок 1. – Свидетельство

2. Определите, правообладателем какого объекта интеллектуальной собственности является владелец свидетельства, представленного на рисунке 2.



Рисунок 2. – Патент

3. Определите, правообладателем какого объекта интеллектуальной собственности является владелец свидетельства, представленного на рисунке 3.



Рисунок 3. – Свидетельство

4. Определите, заявка на какой вид интеллектуальной собственности представлена на рисунке 4.

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ (дата регистрации) оригиналов документов заявки	(21) РЕГИСТРАЦИОННЫЙ №	ВХОДЯЩИЙ №
(85) ДАТА ПЕРЕВОДА междунар одной заявки на национальную фату		
☐ (86) <i>(регистрационный номер международной заявки и дата международной подачи, установленные получающим ведомством)</i> ☐ (87) <i>(номер и дата международной публикации международной заявки)</i> ☐ (96) <i>(номер в враздйской заявки и дата ее подачи)</i> ☐ (97) <i>(номер и дата публикации в враздйской заявки)</i>	АДРЕС ДЛЯ ПЕРЕПИСКИ ① <i>(почтовый адрес, фамилия и инициалы или наименование адресата)</i> Петрову Александру Сергеевичу а/я 15, Москва, 123504 Телефон: (8-495)124-12-67 ② Факс: Адрес электронной почты: petrov_as@mail.ru АДРЕС ДЛЯ СЕКРЕТНОЙ ПЕРЕПИСКИ ③ <i>(заполняется при подаче заявки на секретное изображение)</i>	
ЗАЯВЛЕНИЕ о выдаче патента Российской Федерации на изобретение	В Федеральную службу по интеллектуальной собственности Бережковская наб., д. 30, корп. 1, г. Москва, Г-59, ГСП-3, 125993, Российская Федерация	
(54) НАЗВАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ СОЕДИНИТЕЛЬ ④		
(71) ЗАЯВИТЕЛЬ <i>(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) физического лица или наименование юридического лица (согласно учредительному документу), место жительства или место нахождения, название страны и почтовый индекс)</i> Петров Александр Сергеевич ул. Лесная, 14, кв.187, Москва, РФ, 123504 ⑤ ☐ изобретение создано за счет средств федерального бюджета Заявитель является: ☐ государственным заказчиком ☐ муниципальным заказчиком исполнитель работ <i>(указать наименование)</i> ☐ исполнителем работ по: ☐ государственному контракту ☐ муниципальному контракту заказчик работ <i>(указать наименование)</i> Контракт от _____ № _____	ИДЕНТИФИКАТОРЫ ЗАЯВИТЕЛЯ ОГРН ⑥ КПП ИНН 123456789012 СНИЛС 123456789012 ДОКУМЕНТ <i>(серия, номер)</i> 4505 123456 КОД СТРАНЫ <i>(если он установлен)</i> RU	
(74) ПРЕДСТАВИТЕЛЬ(И) ЗАЯВИТЕЛЯ <i>(указываются фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) лица, назначенного заявителем своим представителем для ведения дел по получению патента от его имени в Федеральной службе по интеллектуальной собственности или являющегося таковым в силу закона)</i>	☐ патентный поверенный ⑦ ☐ представитель по доверенности ☐ представитель по закону	

Рисунок 4. – Заявка

5. Определите, заявка на какой вид интеллектуальной собственности представлена на рисунке 5.

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ оригиналов документов заявки	(210) РЕГИСТРАЦИОННЫЙ №	ВХОДЯЩИЙ №
В Федеральную службу по интеллектуальной собственности Бережковская наб., д. 30, корп. 1, г. Москва, Г-59, ГСП-3, 125993, Российская Федерация ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу зарегистрировать обозначение в качестве товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака в Российской Федерации		(750) АДРЕС ДЛЯ ПЕРЕПИСКИ С РОСПАТЕНТОМ: (полный почтовый адрес, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) или наименование адресата) КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ СВЯЗИ С ЗАЯВИТЕЛЕМ (ПРАВООБЛАДАТЕЛЕМ) (номер телефона, факса и адрес электронной почты (e-mail), для представления третьими лицами, для публикации)
(731) ЗАЯВИТЕЛЬ (указывается полное наименование юридического лица, полный адрес места нахождения юридического лица (в соответствии со сведениями, содержащимися в ЕГРЮЛ) или фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) индивидуального предпринимателя и полный адрес места жительства индивидуального предпринимателя, название страны)		ИДЕНТИФИКАТОРЫ ЗАЯВИТЕЛЯ: ОГРН: ОГРНИП: ИНН (при наличии): КПП (при наличии): КОД СТРАНЫ ПО СТАНДАРТУ ВОИС ST.3 (если он установлен):
Телефон:	Факс:	Е-mail:
(740) ПРЕДСТАВИТЕЛЬ(И) ЗАЯВИТЕЛЯ Указанное (указанные) ниже лицо (лица) назначено (назначены) заявителем (заявителями) для ведения дел по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии):		Является ☐ Патентным поверенным (патентными поверенными) ☐ Иным представителем Телефон: Факс: Электронная почта:
Адрес:		
Срок представительства: (указывается в случае назначения иного представителя без представления доверенности)		Регистрационный номер (регистрационные номера) патентного поверенного (патентных поверенных)
☒ (540) ЗАЯВЛЯЕМОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ (571) ОПИСАНИЕ ЗАЯВЛЯЕМОГО ОБОЗНАЧЕНИЯ ☐ заявляемое обозначение представлено на отдельном материальном носителе, а именно: ☐ (591) Цвет или цветовое сочетание (если испрашивается государственная регистрация знака в цветном исполнении):		

Рисунок 5. – Заявка

Ключи:

1.	Товарного знака.
2.	Изобретения.
3.	Программа для ЭВМ.
4.	Заявка на патент на изобретение.
5.	Заявки на товарный знак.

ОПК-8.2. Участвует в реализации образовательных программ

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: признаки изобретения, полезных моделей и промышленных

**образцов; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
положения о патентах и свидетельствах; сущность и виды патентных исследований.**

Тестовые задания закрытого типа

1. Субъектами смежных прав являются ... (выберите один вариант ответа)

- а) только организации эфирного или кабельного телевидения авторы текста песен
- б) композиторы
- в) исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания

2. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся ... (выберите один вариант ответа)

- а) географические карты
- б) официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества
- в) произведения декоративно — прикладного искусства
- г) фотографические произведения

3. Патентообладателем может быть ... (выберите один вариант ответа)

- а) только автор
- б) автор, работодатель, их правопреемники
- в) только юридические лица
- г) любое заинтересованное лицо

4. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться ... (выберите один вариант ответа)

- а) авторами данного изобретения
- б) предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение нет
- в) предполагает в установленных законом случаях
- г) да

5. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение ... (выберите один вариант ответа)

- а) переходит
- б) переходит в предусмотренных законом случаях
- в) не переходит
- г) переходит при наличии завещания

Ключи:

1.	г
2.	б
3.	б
4.	д
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов интеллектуальной собственности.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. фонограмма – это ...	а) техническое решение, относящееся к устройству

2. изобретение – это ...	б) техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу
3. полезная модель – это ...	в) художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
4. промышленный образец – это ...	г) интеллектуальные права автора на произведения науки, искусства и литературы, а также на программы для ЭВМ. Возникает в момент создания произведения и не требует дополнительной регистрации. Оно не распространяется на идеи, концепции и способы производства
5. уступка патентных прав – это ...	д) любая, исключительно звуковая, запись исполнений или иных звуков, в том числе неохраняемых авторским правом
	ж) полная передача патентовладельцем принадлежащего ему исключительного права другому лицу, в том числе право предоставления лицензий
	з) исключительное право с точки зрения части четвертой Гражданского кодекса РФ фактически приравнено к вещным правам, а сам объект права, интеллектуальная собственность — к вещи, в отношении которой могут совершаться практически те же правовые действия, которые могут совершаться в отношении другого имущества: быть объектом залога, купли продажи, дарения и т.д.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	б	а	в	ж

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кто может подавать заявку на выдачу патента от имени и в интересах физического лица, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации?
2. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства?
3. Назовите субъекты авторских прав.
4. Что относится к объектам изобретений?
5. Что относится к условиям осуществления автором права на отзыв неопубликованного произведения?

Ключи

1.	Патентный поверенный.
2.	Авторское право.

3.	Автор, соавтор, правообладатель.
4.	Устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению.
5.	Возмещение пользователю причиненных таким решением убытков, включая упущенную выгоду.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях.

Практические задания:

1. Определить признаки какого объекта интеллектуальной собственности изображены на рисунке 1.

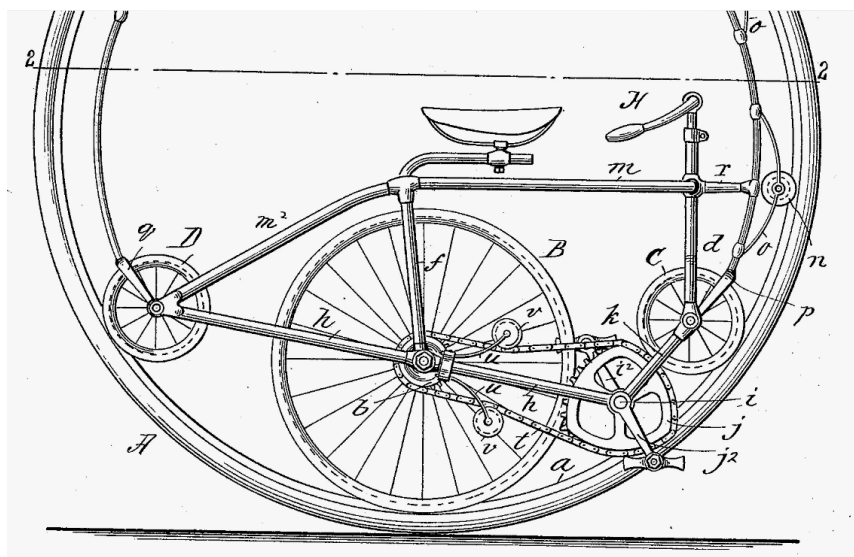


Рисунок 1– Объект интеллектуальной собственности

1. Определить признаки какого объекта интеллектуальной собственности изображены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Объект интеллектуальной собственности

3. Определить признаки какого объекта интеллектуальной собственности изображены на рисунке 3.

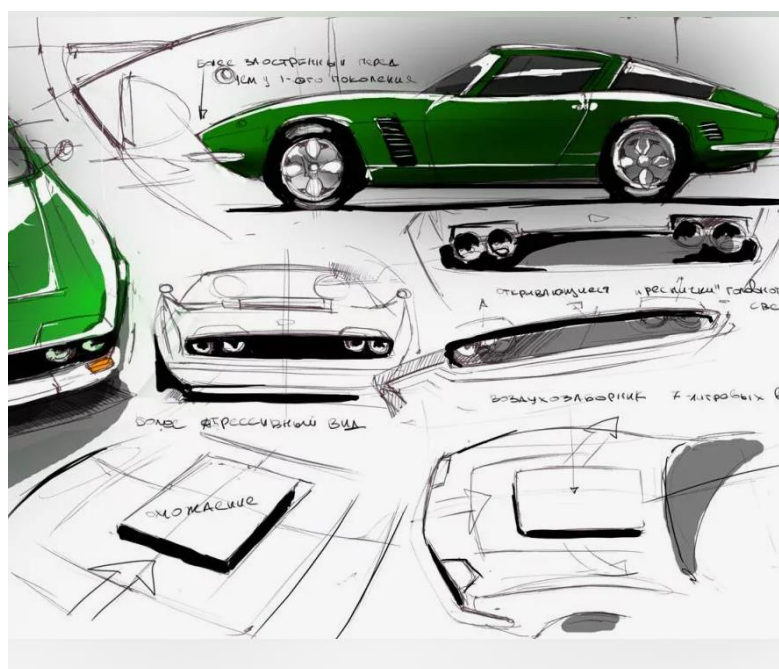


Рисунок 3 – Объект интеллектуальной собственности

4. На рисунке 4 представлен патент, определите к какому виду объектов интеллектуальной собственности относится запатентованный объект.



Рисунок 4. – Патент

5. На рисунке 5 представлены виды патентов на промышленную собственность, в какой федеральной службе необходимо получить охранные документы?



Ключи

1.	Полезная модель.
2.	Изобретение.
3.	Промышленный образец.
4.	Полезная модель.
5.	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

ОПК-8.3 Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия, связанные с интеллектуальной собственностью перечень результатов интеллектуальной деятельности, объекты интеллектуальной собственности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается ... (выберите один вариант ответа)
 - а) после завершения формальной экспертизы
 - б) после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления
 - в) после публикации сведений о заявке
 - г) после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока

2. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается ... (выберите один вариант ответа)

- а) патентная пошлина
- б) налог на добавленную стоимость
- в) паушальный платеж
- г) роялти

3. Сведения, относимые к «ноу-хау» ... (выберите один вариант ответа)

- а) являются объектом исключительного права
- б) пользуются защитой на основании определенных документов
- в) составляют секреты производства и требуют регистрации
- г) составляют секреты производства и не являются объектом регистрации

4. Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке ... (выберите один вариант ответа)

- а) 24%
- б) 20%
- в) 10%
- г) 2%

5. Регистрация товарного знака возможна ... (выберите один вариант ответа)

- а) только на имя юридического лица
- б) на имя любого субъекта права
- в) на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью
- г) только на имя физического лица

Ключи:

1.	б
2.	а
3.	г
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов интеллектуальной собственности.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. ноу-хау – это ...	а) сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны
2. полезное изобретение – это ...	б) устройство или продукт, который упрощает жизнь, обеспечивает какую-то выгоду и может быть использовано

3. информация, составляющая коммерческую тайну – это ...	в) сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.
4. закон предусматривает следующие способы защиты прав на интеллектуальную собственность ...	г) признание права; восстановление положения; пресечение действий, посягающих на право; возмещение морального вреда; публикация судебного решения о нарушении (мера, направленная на восстановление репутации и имени автора)
5. топологии интегральных микросхем – это ...	д) зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними
	ж) полная передача патентовладельцем принадлежащего ему исключительного права другому лицу, в том числе право предоставления лицензий

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	б	а	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами инновационной компании.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что называется «наименованием места происхождения товара»?
2. К какому понятию относится данное определение: «Совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства»?
3. Что считается нарушением исключительного права патентообладателя?
4. Что относится к объектам изобретений?
5. Что является объективной формой выражения результата творческой деятельности?

Ключи:

1.	Наименование географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого определяются характерными для данного объекта природными условиями и/или человеческим фактором.
2.	Авторское право.
3.	Любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель.
4.	Устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению.
5.	Любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: формирования и реализации политики компании в области управления интеллектуальными ресурсами для определения наиболее эффективного пути правовой охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности.

Практические задания:

1. Определите, заявка на регистрацию патента какого объекта интеллектуальной собственности представлена на рисунке ниже.

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ (дата регистрации оригиналов документов заявки)	(21) РЕГИСТРАЦИОННЫЙ №	ВХОДЯЩИЙ №
(85) ДАТА ПЕРЕВОДА международной заявки на национальную фазу		
☐ (86) (регистрационный номер международной заявки и дата международной подачи, установленные получающим ведомством) ☐ (87) (номер и дата международной публикации международной заявки) ☐ (96) (номер европейской заявки и дата ее подачи) ☐ (97) (номер и дата публикации европейской заявки)	АДРЕС ДЛЯ ПЕРЕПИСКИ (почтовый адрес, фамилия и инициалы или наименование адресата) 3 Телефон: _____ Факс: _____ 4 Адрес электронной почты: _____ АДРЕС ДЛЯ СЕКРЕТНОЙ ПЕРЕПИСКИ (заполняется при подаче заявки на секретное изобретение) 5	
ЗАЯВЛЕНИЕ о выдаче патента Российской Федерации на изобретение	В Федеральную службу по интеллектуальной собственности Бережковская наб., д. 30, корп. 1, г. Москва, Г-59, ГСП-3, 125993, Российская Федерация	
(54) НАЗВАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ 6		
(71) ЗАЯВИТЕЛЬ (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) физического лица или наименование юридического лица (согласно учредительному документу), место жительства или место нахождения, название страны и почтовый индекс) 1 ☐ изобретение создано за счет средств федерального бюджета Заявитель является: ☐ государственным заказчиком ☐ муниципальным заказчиком исполнитель работ (указать наименование) 7 ☐ исполнителем работ по: ☐ государственному контракту ☐ муниципальному контракту заказчик работ (указать наименование) Контракт от _____ № _____ 8		ИДЕНТИФИКАТОРЫ ЗАЯВИТЕЛЯ 9 ОГРН КПП ИНН СНИЛС ДОКУМЕНТ (серия, номер) КОД СТРАНЫ (если он установлен)
(74) ПРЕДСТАВИТЕЛЬ(И) ЗАЯВИТЕЛЯ (указываются фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) лица, назначенного заявителем своим представителем для ведения дел по получению патента от его имени в Федеральной службе по интеллектуальной собственности или являющегося таковым в силу закона) Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) Адрес Срок представительства (если к заявлению приложена доверенность представителя заявителя, срок может не указываться)		☐ патентный поверенный ☐ представитель по доверенности ☐ представитель по закону Телефон: Факс: Адрес электронной почты: Регистрационный номер патентного поверенного

2. Определите, заявка на регистрацию какого объекта интеллектуальной собственности представлена на рисунке ниже.

Дата поступления оригиналов документов заявки	(21) РЕГИСТРАЦИОННЫЙ №	ВХОДЯЩИЙ №
(85) ДАТА ПЕРЕВОДА международной заявки на национальную фазу		
☐ (86) (регистрационный номер международной заявки и дата международной подачи, установленные получающим ведомством) ☐ (87) (номер и дата международной публикации международной заявки)	АДРЕС ДЛЯ ПЕРЕПИСКИ (полный почтовый адрес, имя или наименование адресата) Телефон: Факс: E-mail:	
ЗАЯВЛЕНИЕ о выдаче патента Российской Федерации на полезную модель	В Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Бережковская наб., 30, корп. 1, Москва, Г-59, ГСП-5, 123995	
(54) НАЗВАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ		
(71) ЗАЯВИТЕЛЬ (Указывается полное имя или наименование (согласно учредительному документу), место жительства или место нахождения, включая официальное наименование страны и полный почтовый адрес) Указанное лицо является ☐ государственным заказчиком ☐ муниципальным исполнителем работ _____ (указать наименование) исполнителем работ по государственному муниципальному контракту, заказчик работ _____ (указать наименование) Контракт от _____ № _____		ОГРН КОД страны по стандарту ВОИС ST. 3 (если он установлен)
(74) ПРЕДСТАВИТЕЛЬ(И) ЗАЯВИТЕЛЯ Указанное(ые) ниже лицо(а) назначено (назначены) заявителем (заявителями) для ведения дел по получению патента от его (их) имени в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам		Является ☐ Патентным(и) поверенным(и) ☐ Иным представителем Телефон:
Фамилия, имя, отчество (если оно имеется)		Факс:
Адрес:		E-mail:
Срок представительства (заполняется в случае назначения иного представителя без представления доверенности)		Регистрационный(е) номер(а) патентного(ых) поверенного(ых)

3. Определите, регистрация какого интеллектуальные права представлена на рисунке ниже.



4. Определите, регистрация права на какой объект интеллектуальной собственности представлена на рисунке ниже.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации
топологии интегральной микросхемы

Правообладатель:

Авторы:

Заявка №
Дата поступления
Дата государственной регистрации в Реестре топологий
интегральных микросхем
Дата начала срока действия исключительного права



*Руководитель Федеральной службы
по интеллектуальной собственности*

5. Определите, заявка на регистрацию патента какого объекта интеллектуальной собственности представлена на рисунке ниже.



Ключи:

1.	Патент на изобретение.
2.	Патент на полезную модель.
3.	Авторское право.
4.	Топологии интегральной микросхемы.
5.	Промышленный образец.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Право интеллектуальной собственности: понятие, предмет и система.
2. Объекты авторских прав.
3. Классификация произведений.
4. Субъекты авторских прав.

5. Исключительное авторское право.
6. Личные права авторов.
7. Иные авторские права.
8. Свободное использование произведений.
9. Сроки действия исключительных авторских прав.
10. Договор на отчуждение исключительного авторского права.
11. Лицензионный договор на использование произведения.
12. Договор открытой лицензии
13. Договоры на создание произведений.
14. Объекты смежных прав.
15. Права на исполнения.
16. Права изготовителей фонограмм.
17. Права организаций эфирно – кабельного вещания.
18. Права изготовителей баз данных.
19. Права публикаторов.
20. Коллективное управление исключительными авторскими и смежными правами.
21. Использование произведений и объектов смежных прав по публичной лицензии.
22. Защита интеллектуальных авторских и смежных прав
23. Особенности использования и охраны произведений и объектов смежных прав в телекоммуникационных сетях.
24. Объекты патентных прав
25. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, их государственная регистрация.
26. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
27. Патенты на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
28. Права авторов и патентообладателей.
29. Право преждепользования и право послепользования.
30. Договоры в патентном праве.
31. Защита патентных прав.
32. Условия охраноспособности селекционных достижений и их государственная регистрация.
33. Права на селекционные достижения, особенности их осуществления и защиты.
34. Особенности осуществления и защиты прав на топологии интегральных микросхем
35. Особенности осуществления и защиты прав на секреты производства (ноу - хау).
36. Особенности осуществления и защиты прав на фирменные наименования.
37. Товарные знаки (знаки обслуживания): понятие, сущность и виды.
38. Государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания): национальная и международная процедуры.
- 2
39. Абсолютные и относительные основания отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания).
40. Осуществление исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).
41. Наименования мест происхождения товаров и географические указания как средства индивидуализации: понятие и сущность.
42. Государственная регистрация наименований мест происхождения товаров и географических указаний.
43. Осуществление исключительных прав на наименования мест происхождения товаров и географические указания
44. Защита исключительных прав на товарные знаки (знаки обслуживания), наименования мест происхождения товаров и географические указания,

45. Особенности осуществления и защиты прав на коммерческие обозначения.
46. Особенности осуществления и защиты прав на единую технологию
47. В чем отличие понятий "результат интеллектуальной деятельности" и "объект интеллектуальной собственности"?
48. В чем отличие понятий "защита интеллектуальной собственности" и "охрана интеллектуальной собственности"?
49. Интеллектуальные права: имущественные и неимущественные.
50. Поясните ограничения имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.
51. Какие объекты относятся к объектам интеллектуальной собственности (ИС) в РФ?
52. Какие объекты ИС защищаются авторским правом?
53. Какие объекты ИС защищаются патентным правом?
54. Какие объекты ИС защищаются смежными правами?
55. Какие объекты ИС относятся к средствам индивидуализации?
56. Какие объекты ИС относятся к промышленной собственности?
57. Кто признается автором (соавтором) объекта ИС (изобретения)?
58. Поясните значение терминов патентного права: автор, заявитель, патентообладатель.
59. Какие объекты ИС не могут быть объектами патентного права?
60. Поясните термин: патентование изобретения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle.

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету, в случае дистанционного обучения.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, и тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного

обучения Moodle, то на тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).