

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 26.08.2025 09:46:49
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
ветеринарной медицины

_____ В.И. Шарандак
«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика (инфекционная патология)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н.

Рабочая программа практики «Клиническая практика (инфекционная патология)» для обучающихся очной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

Канд. вет. наук

А.В. Павлова

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 13 от 15.05.2024), кафедре качества и безопасности продукции АПК; (протокол № 10 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой

С.С. Бордюгова
А.В. Павлова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06.2024).

Председатель методической комиссии

М.Н. Германенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

Л.Ю. Нестерова

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения клинической практики (инфекционная патология) заключается в подготовке студентов к практической деятельности ветеринарного врача.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов: Анатомия животных, Ветеринарная микробиология, микология и иммунология, Физиология и этология животных, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Лекарственные и ядовитые растения. Вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных/профессиональных компетенций обучающихся.

Основными **задачами** прохождения общепрофессиональной практики являются:

- 1) Изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих ветеринарное значение;
- 2) Изучить характер паразито-хозяйинных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- 3) Изучение внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
- 4) Освоить методы диагностики и дифференциации ее;
- 5) Усвоить принципиальный подход к разработке эффективных методов борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.
- 6) Изучение методов применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- 7) Проводить ветеринарную обработку животных;
- 8) Изучение патологии клетки и общепатологических процессов для определения морфологических проявлений заболевания;
- 9) Изучение этиологии, патогенеза и морфологии заболеваний на разных стадиях их развития (морфогенез), а также структурных основ процессов выздоровления, осложнений и отдаленных последствий;
- 10) Изучение морфологии и механизмов процессов приспособления организма к действию патогенных агентов в условиях постоянных изменений окружающей среды;
- 11) Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животного происхождения;

Место практики в структуре образовательной программы.

Клиническая практика (инфекционная патология) является обязательным разделом ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Клиническая практика (инфекционная патология) входит в обязательную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных.

Клиническая практика (инфекционная патология) проводится в 8 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Клиническая практика (инфекционная патология) проводится на кафедрах факультета ветеринарной медицины: кафедре качества и безопасности продукции АПК; кафедре заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии.

Практика проводится стационарным и/или выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней	Знать: подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий) Уметь: проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий). Иметь навыки: владеть эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.
--------------	---	--	---

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа (одна неделя).

4. Содержание практики

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Паразитология и инвазионные болезни животных
Эпизоотология и инфекционные болезни
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний.

Сбор анамнеза, изучение эпизоотической обстановки в хозяйстве. Клиническое обследование животных с аналогичными признаками, вскрытие и последовательный осмотр трупа. Регистрация патизменений. Отбор патматериала для лабораторных исследований. Утилизация трупов.

Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика болезней.

Сбор анамнеза, изучение эпизоотической ситуации птицефабрики, клиническое обследование птицы с аналогичными признаками. Особенности вскрытия и последовательность осмотра органов. Регистрация патизменений, постановка диагноза, отбор патматериала, изготовление влажных препаратов.

Вскрытие трупов свиней и диагностика болезней.

Сбор анамнеза, изучение эпизоотической обстановки на свиноферме, клиническое обследование свиноголовья с аналогичными симптомами, вскрытие и последовательный осмотр трупа. Регистрация патизменений. Постановка диагноза. Отбор патматериала для лабораторных исследований. Утилизация трупов. Оформление протоколов вскрытия.

Освоение методики изготовления влажных препаратов.

Студенты под руководством преподавателя осваивают методику изготовления влажных препаратов, изложенную в учебном пособии А.В.Жарова (2000г). Методика включает ряд последовательных этапов: подготовка соответствующей посуды и материалов; отбор патматериала, подготовка патматериала к фиксации; фиксация; восстановление цвета; консервирование и монтирование препарата. Для фиксации, восстановления цвета и консервирования патологоанатомического материала будут использованы прописи растворов (фиксирующий, восстанавливающий цвет)

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам общепрофессиональной практики проводится зачет путем устного опроса.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
-------	---	---------------------

1	Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101 (дата обращения 14.05.2024) —	
2	Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484 — (дата обращения 14.05.2024)	
3	Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211544 — (дата обращения 14.05.2024)	
4	Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198488 — (дата обращения 14.05.2024)	
5	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931 — (дата обращения 14.05.2024)	
6	Богданова, М.А. Патологическая анатомия учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/207137#10 (дата обращения 14.05.2024)	
7	Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228 (дата обращения 14.05.2024)	
8	Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211502	
9.	Ветеринарное законодательство : учебное пособие / составитель О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261518 (дата обращения 14.05.2024)	

10.	Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158654 (дата обращения 14.05.2024)	
-----	---	--

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Боев, В. И. Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/3065. - ISBN 978-5-16-006826-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843703 (дата обращения 14.05.2024)	
2	Маланкина, Е. Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : учебник / Е.Л. Маланкина, А.Н. Цицилин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010957-2. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856979 (дата обращения 14.05.2024)	

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru	

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения практики являются: технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

-

-

Приложение 1

Лист изменений программы практики

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок программы практики

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Клиническая практика (инфекционная патология)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)	Раздел 1, 2 «Общая Эпизоотология»	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий).	Раздел 3,4. «Частная эпизоотология»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения эпизоотологическ им комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологическ ие данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.	Раздел 2. «Частная микробиология»	Практические задания	Зачет
--	--	--	----------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------	-------

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней

Первый этап (пороговой уровень) – подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)

Тестовые задания закрытого типа

1. Считают, что в эпизоотическом процессе этого заболевания значительная роль принадлежит диким млекопитающим, хладнокровным животным и насекомым, в организме которых вирус может сохраняться в межэпизоотический период до 6 мес и более. (выберите один правильный ответ)
 - а) везикулярный стоматит
 - б) оспа
 - в) некробактериоз
 - г) чума
2. После проникновения в травмированную ткань возбудители болезни быстро размножаются, образуют высокоактивные токсины, которые обуславливают расщепление гликогена мышц с выделением газа, что приводит к образованию воспалительных отеков. (выберите один правильный ответ)
 - а) злокачественный отек
 - б) туляремия
 - в) везикулярный стоматит
 - г) чума
3. Возбудители являются типичными гидробионтами, поэтому в воде рек и озер сохраняются до 200 дней, в сточных водах - до 10 суток, во влажной почве с

нейтральной и слабощелочной реакцией - до 43 - 280 суток. Очень чувствительны к высушиванию - в сухом грунте теряют способность двигаться через 30 мин, погибают через 2 - 12 ч. (выберите один правильный ответ)

- а) хламидии
- б) лептоспиры
- в) фузобактерии
- г) чума

4. У свиней острое течение болезни встречается чаще у супоросных свиноматок и поросят 1 - 60-дневного возраста при первичном возникновении в ранее благополучном хозяйстве. У свиноматок наблюдаются массовые аборт в последние дни супоросности, мертворожденные и мумифицированные плоды, перегулы, бесплодие, рождение нежизнеспособных поросят, которые погибают в 1 - 3-й день жизни. (выберите один правильный ответ)

- а) лептоспироз
- б) паратуберкулез
- в) ящур
- г) чума

5. В естественных условиях болеют овцы, северные олени, крупный рогатый скот, лошади, свиньи, собаки, кролики, птица, много диких животных. Более восприимчивы молодые животные, но ягнята до отлучения от овцематок не болеют. (выберите один правильный ответ)

- а) пастереллез
- б) некробактериоз
- в) лептоспироз
- г) чума

Ключи

1	а
2	а
3	б
4	а
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Определите клинические признаки данных заболеваний

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. бруцеллез	а) ромбовидные пятна на коже
2. сальмонеллез	б) профузный понос
3. сибирская язва	в) аборт
4. туберкулез	г) карбункулы на коже
5. рожа	д) увеличение лимфатических узлов
	е) рвота, слезотечение

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий). Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Стафилококкоз у новорожденного молодняка проявляется в виде:
2. Дисбактериоз – это...
3. В неблагополучном по сальмонеллезу телят хозяйстве профилактику проводят методом вакцинации:
4. Энтеритная форма колибактериоза развивается вследствие...
5. *S.typhimurium*, *S.abortus ovis* вызывает сальмонеллез...

Ключи

1.	Желтушностью, профузными поносами
2.	это количественные и качественные изменения в составе нормальной микрофлоры, которые характеризуются уменьшением или исчезновением нормальных обитателей и появлением конкурентных патогенных микроорганизмов (патогенных кокков, патогенных энтеробактерий, грибов, протей, кандид).
3.	Животных вакцинируют против сальмонеллеза: - при выявлении клинически больных животных; - при наличии аборт сальмонеллезной этиологии; - при выявлении сальмонеллоносителей; - при постановке молодняка на откорм.
4.	У заболевших наблюдают вялость, болезненность брюшной стенки, профузный понос - фекалии жидкие с пузырьками газа, желтоватого или серо-белого цвета со сгустками непереваренного молозива и иногда крови. Вследствие обезвоживания организма и токсикоза кожа у больных становится сухой, глазные яблоки западают, наблюдаются судороги и парезы.
5.	Водоплавающая птица. Овцы.

Третий этап (высокий уровень) – Эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.

Практические задания:

1. Как поступить, если при исследовании на туберкулез в благополучном хозяйстве выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?
2. Методы клинической диагностики инфекционной болезни это:
3. Что называют дезинфекцией?
4. От крупного рогатого скота из хозяйства неблагополучного по лептоспирозу была доставлена сыворотка крови. Возможно ли использовать живые культуры лептоспир в качестве антигена при постановки реакции микроагглютинации (РМА)?
5. Что называют карантинном?

Ключи

1.	Изолировать и направить на убой больных и реагирующих животных
2.	Биопроба, серологические тесты, бактериологические исследования и микроскопия.
3.	Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
4.	Возможно
5.	Территориальное и хозяйственной разобщение неблагополучного хозяйства от всех прилегающих пунктов, вводимое администрацией района

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Перечень вопросов к зачёту

1. Назначение ямы Беккари
2. По характеру взаимодействия возбудителя болезни и организма животного выделяют следующие формы инфекции
3. На какие группы делят животных при вспышке инфекционного заболевания:
4. Что такое явление толерантности
5. Какую инфекцию называют спонтанной
6. Тропизм вирусов, это
7. Какие Вы знаете пути передачи возбудителя инфекции
8. Эпизоотический очаг это:
9. К серологическим реакциям относятся
10. Что такое инвазивность (агрессивность) возбудителя
11. Явление, когда иммунный ответ на определенный антиген отсутствует получило название
12. Факторы передачи возбудителя инфекции, это
13. Периферийными органами иммунной системы является (укажите правильные ответы)
14. Сыворотки иммунные лечебные, это
15. Представители какой из указанных групп микроорганизмов размножаются как в присутствии, так и при отсутствии кислорода
16. Терминальное состояние, это
17. Способность микроорганизмов снижать свою вирулентность, при условии формирования иммунитета у животных называют
18. Иммунизация может быть:
19. К неспецифическим факторам постоянного действия относятся
20. Субинфекция, это
21. Ворота инфекции это:
22. Специфическая профилактика предусматривает
23. Укажите известные вам формы взаимоотношений микро- и макроорганизмов
24. Что такое патогенность возбудителей инфекции
25. Виды эпизоотического очага
26. Если не удастся установить путь проникновения микроба в организм, инфекцию называют
27. Пробиотики это:
28. Что такое токсигенность возбудителей
29. Первое звено эпизоотологической цепи, это
30. Биофабрика, это
31. Сыворотки моновалентные, это
32. Вакцины депонированные, это
33. Панзоотия, это
34. Когда случаи инфекционного заболевания являются единичными и между ними трудно или невозможно установить эпизоотологические связи, говорят о
35. Сыворотки иммунные диагностические, это
36. Для специфического лечения инфекционных заболеваний применяют
37. Суперинфекция, это
38. По приспособленности к определенным температурам микроорганизмы делятся на несколько групп
39. Септическая инфекция, это
40. Вирусы можно культивировать (поддерживать) на следующих тест-объектах
41. ДУК – это

42. Звенья эпизоотической цепи это
43. МЭБ – это
44. Что такое пастеризация
45. Отбор патматериала может быть
46. Что называют вирулентностью
47. Второе звено эпизоотологической цепи, это
48. Источником возбудителя инфекции могут быть
49. Сыворотки поливалентные, это
50. Вакцинация, это
51. Пастеризация, это
52. Дезинсекция, это
53. Иммунитет, это
54. Вакцины живые, это
55. Пандемия, это
56. Случай инфекционной болезни, это
57. Сыворотки, это
58. Мероприятия направленные на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды и поверхности тела животных называют
59. Септическая инфекция, это
60. Энзоотия это:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.