

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:35:31
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Организация производства»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Канд. экон. наук, доцент

В.В. Колесникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

М. Н. Шевченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

Целью дисциплины является овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение обучающимися методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.30) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Аграрная экономика», «Организация, нормирование и оплата труда».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Планирование на предприятии», «Управление в агропромышленном комплексе», «Организация предпринимательской деятельности».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|--|
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | ОПК-4.2. Способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности. | <p>Знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии, устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами оценки обеспеченности предприятия основными факторами производства и эффективности их использования; навыками расчета основных показателей рациональной организации основного производства.</p> |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов | всего часов |
| | | 5 семестр | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| Аудиторная работа: | 36 | 36 | 12 | 22 |
| Лекции | 12 | 12 | 6 | 10 |
| Практические занятия | 24 | 24 | 6 | 12 |
| Лабораторные работы | - | - | - | - |
| Другие виды аудиторных занятий | - | - | - | - |
| Предэкзаменационные консультации | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, час | 72 | 72 | 96 | 86 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет | зачет | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства | | 4 | 6 | - | 24 |
| | Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» | 1 | 2 | - | 8 |
| | Тема 2. Предприятие как производственная система | 1 | 2 | - | 8 |
| | Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии | 2 | 2 | - | 8 |
| Раздел 2. Основы рациональной организации производства | | 4 | 14 | - | 32 |
| | Тема 4. Система ведения хозяйства | 1 | 4 | - | 8 |
| | Тема 5. Специализация и размеры предприятий | 1 | 4 | - | 8 |
| | Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета | 1 | 4 | - | 8 |
| | Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли | 1 | 2 | - | 8 |
| Раздел 3. Организация и оплата труда | | 4 | 4 | - | 16 |
| | Тема 8. Конкурентные стратегии предприятия | 2 | 2 | - | 8 |
| | Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | 2 | 2 | - | 8 |
| Всего | | 12 | 24 | - | 72 |
| Заочная форма обучения | | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства | 2 | 2 | - | 30 |
| Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» | - | - | - | 10 |
| Тема 2. Предприятие как производственная система | 1 | 1 | - | 10 |
| Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии | 1 | 1 | - | 10 |
| Раздел 2. Основы рациональной организации производства | 2 | 2 | - | 46 |
| Тема 4. Система ведения хозяйства | 1 | - | - | 12 |
| Тема 5. Специализация и размеры предприятий | - | 1 | - | 12 |
| Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета | 1 | 1 | - | 12 |
| Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли | - | - | - | 10 |
| Раздел 3. Организация и оплата труда | 2 | 2 | - | 20 |
| Тема 8. Конкурентные стратегии предприятия | 1 | 1 | - | 10 |
| Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | 1 | 1 | - | 10 |
| Всего | 6 | 6 | - | 96 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства | 2 | 2 | - | 30 |
| Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» | 1 | - | - | 10 |
| Тема 2. Предприятие как производственная система | - | - | - | 10 |
| Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии | 1 | 2 | - | 10 |
| Раздел 2. Основы рациональной организации производства | 4 | 6 | - | 36 |
| Тема 4. Система ведения хозяйства | 1 | - | - | 10 |
| Тема 5. Специализация и размеры предприятий | 1 | 2 | - | 8 |
| Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета | 1 | 2 | - | 10 |
| Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли | 1 | 2 | - | 8 |
| Раздел 3. Организация и оплата труда | 4 | 4 | - | 20 |
| Тема 8. Конкурентные стратегии предприятия | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | 2 | 2 | - | 10 |
| Всего | 10 | 12 | - | 86 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства

Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Становление и развитие науки организации производства АПК. Понятие и основные элементы процесса производства.

Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приёмы исследования в науке. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Тема 2. Предприятие как производственная система

Предприятие как производственная система. Элементы производственной системы
Особенности функционирования предприятий АПК как производственной системы.
Организационные формы производства и предприятий.

Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии

Сущность производственного процесса. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации производства. Внешние и внутренние условия эффективности реализации принципов организации производства. Производственный цикл. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий АПК.

Раздел 2. Основы рациональной организации производства

Тема 4. Система ведения хозяйства

Понятие и составляющие системы хозяйства. Классификация систем хозяйства.
Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое значение. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.

Тема 5. Специализация и размеры предприятий

Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация – основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.

Оценка эффективности специализации предприятия. Экономическая сущность и показатели концентрации и размеров производства. Факторы концентрации и размеров предприятий. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и их подразделений, оценка их эффективности.

Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета

Экономическая сущность и принципы хозяйственного (коммерческого) расчёта.

Экономические, организационные и социальные условия обеспечения деятельности предприятий на самофинансировании. Формы хозяйствования и формы внутрихозяйственного расчёта. Организация внутрихозяйственных (внутрипроизводственных) отношений. Организация материального стимулирования работников.

Назначение и область применения внутрихозяйственных расчетных цен. Методика расчета внутрихозяйственных расчетных цен на продукцию растениеводства, животноводства, услуги вспомогательных производств.

Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли

Состав земель предприятия, их значение и использование. Собственность на землю и плата за нее. Требования к организации земельной территории предприятия. Организация землеустройства. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Пути повышения эффективности использования земли.

Раздел 3. Организация и оплата труда

Тема 8. Формирование и организация использования средств производства

Средства производства предприятий. Организация использования средств производства, показатели эффективности их использования. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах с учетом рационального комплектования машинно-тракторного парка. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Лизинг, аренда техники. Пути повышения эффективности использования средств производства предприятия.

Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности ее смягчения. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

4.3. Перечень тем лекций.

| № п/п | Тема лекции | Объём, ч | | |
|---|---|----------------|----------|--------------|
| | | форма обучения | | |
| | | очная | заочная | очно-заочная |
| Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства | | 4 | 2 | 2 |
| 1. | Тема лекционного занятия 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» | - | - | 1 |
| 2. | Тема лекционного занятия 2. Предприятие как производственная система | 1 | 1 | - |
| 3. | Тема лекционного занятия 3. Организация производственных процессов на предприятии | 1 | 1 | 1 |
| Раздел 2. Основы рациональной организации производства | | 4 | 2 | 4 |
| 4. | Тема лекционного занятия 4. Система ведения хозяйства | - | 1 | 1 |
| 5. | Тема лекционного занятия 5. Специализация и размеры предприятий | 1 | - | 1 |
| 6. | Тема лекционного занятия 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутривладельческого расчета | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Тема лекционного занятия 7. Формирование земельной территории и организация использования земли | - | - | 1 |
| Раздел 3. Организация и оплата труда | | 4 | 2 | 4 |
| 8. | Тема лекционного занятия 8. Формирование и организация использования средств производства | 1 | 1 | 2 |
| 9. | Тема лекционного занятия 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | 1 | 1 | 2 |
| Всего | | 12 | 6 | 10 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № п/п | Тема практического занятия | Объём, ч | | |
|---|---|----------------|----------|--------------|
| | | форма обучения | | |
| | | очная | заочная | очно-заочная |
| Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства | | 6 | 2 | 2 |
| 1. | Тема практического занятия 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» | 2 | - | - |
| 2. | Тема практического занятия 2. Предприятие как производственная система | 2 | 1 | - |
| 3. | Тема практического занятия 3. Организация производственных процессов на предприятии | 2 | 1 | 2 |
| Раздел 2. Основы рациональной организации производства | | 14 | 2 | 6 |
| 4. | Тема практического занятия 4. Система ведения хозяйства | 4 | - | - |
| 5. | Тема практического занятия 5. Специализация и размеры предприятий | 4 | 1 | 2 |
| 6. | Тема практического занятия 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета | 4 | 1 | 2 |
| 7. | Тема практического занятия 7. Формирование земельной территории и организация использования земли | 2 | - | 2 |
| Раздел 3. Организация и оплата труда | | 4 | 2 | 4 |
| 8. | Тема практического занятия 8. Формирование и организация использования средств производства | 2 | 1 | 2 |
| 9. | Тема практического занятия 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | 2 | 1 | 2 |
| Всего | | 24 | 6 | 12 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | | |
|-------|---|--|----------------|---------|--------------|
| | | | форма обучения | | |
| | | | очная | заочная | очно-заочная |
| 1. | Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» | 1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. - СПб.: Лань, 2018. - 472 с. | 8 | 10 | 10 |
| 2. | Предприятие как производственная система | 2. Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с. | 8 | 10 | 10 |
| 3. | Организация производственных процессов на предприятии | 1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [электронный ресурс] / Агарков - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 - 272 с. | 8 | 10 | 10 |
| 4. | Система ведения хозяйства | 1. Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск: Омский ГАУ, 2012.—88 с. | 8 | 12 | 10 |
| 5. | Специализация и размеры предприятий | 2. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. | 8 | 12 | 8 |
| 6. | Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета | 1. Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : ИГСХА им. акад. | 8 | 12 | 10 |
| 7. | Формирование земельной территории и организации использования земли | | 8 | 10 | 8 |

| | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 8. | Формирование и организация использования средств производства | Д.К. Беляева, 2022. — 99 с. 2. Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с. 3. Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск: Омский ГАУ, 2012.—88 с. | 8 | 10 | 10 |
| 9. | Формирование и организация использования трудовых ресурсов | 1. Практикум по дисциплине «Организация и оплата труда» : учебное пособие / ред. В. Н. Гончаров. – Донецк : СПД Куприянов В.С., 2006. – 132 с. 2. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК» / ред. Ю. Н. Шумаков. – М. : КолосС, 2004. – 152 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). 3. Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с. | 8 | 10 | 10 |
| Всего | | | 72 | 96 | 86 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|---------------|--|----------------------|----------|
| 1. | Лекция | Организация производственных процессов на предприятии | Интерактивная лекция | 2 |
| 2 | Лекция | Формирование и организация использования трудовых ресурсов | Интерактивная лекция | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц | Кол-во экз. в библ. |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 (дата обращения: 25.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронный ресурс |
| 2 | Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263720 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронный ресурс |
| 3 | Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с. | Электронный ресурс |
| 4 | Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108320 (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц |
|-------|--|
| 1. | Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — Москва : Дашков и К, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01583-0.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3592 (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

| | |
|----|--|
| 2. | Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 88 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60686 (дата обращения: 25.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3. | Практикум по дисциплине «Организация и оплата труда» : учебное пособие / ред. В. Н. Гончаров. – Донецк : СПД Куприянов В.С., 2006. – 132 с. |
| 4. | Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК» / ред. Ю. Н. Шумаков. – М. : КолосС, 2004. – 152 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). |
| 5 | Васючёнок, Л. П. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Л. П. Васючёнок, Е. И. Бахматова. — Минск : БНТУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-985-583-070-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247823 (дата обращения: 25.06.2022). |
| 6 | Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216785 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц |
|-------|--|
| 1. | Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с. |
| 2. | Колесникова В.В. Организация производства: учебно-методический комплекс. Для самостоятельного изучения дисциплины студентами дневного отделения факультета экономики и управления АПК: Луганск: ЛГАУ, 2020. – 123 с. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа |
|-------|---|
| 1. | Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/ |
| 2. | Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.04.2023). |
| | Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2023). |

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 2 | Практические | Open Office/ Moodle | + | + | + |

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|---|--|
| 1 | Г-430 – аудитория для проведения практических занятий | Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт. |
| 2 | Г-402 – аудитория для проведения практических занятий | Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. |
| 3. | Г-404 –преподавательская, лаборантская | Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер |

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|--|--|
| Организация, нормирование и оплата труда | Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК | согласовано |
| Управление в агропромышленном комплексе, Аграрная экономика | Кафедра аграрной экономики, управления и права | согласовано |
| Экономическая теория | Кафедра экономической теории и маркетинга | согласовано |
| Планирование на предприятии, Организация предпринимательской деятельности | Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК | согласовано |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организация производства»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки – 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства | |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| | | | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | ОПК-4.2. Способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности. | Первый этап (пороговый уровень) | Знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений. | Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства Раздел 2. Основы рациональной организации производства Раздел 3. Организация и оплата труда | Тесты закрытого типа | Зачет |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии, устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; выполнять необходимые расчеты, | Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства Раздел 2. Основы рациональной организации производства Раздел 3. Организация и оплата труда | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) | Планируемые результаты обучения | Наименование модулей и (или) разделов | Наименование оценочного средства | |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|--|----------------------------------|-------|
| | | | | давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности. | | | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами оценки обеспеченности предприятия основными факторами производства и эффективности их использования; навыками расчета основных показателей рациональной организации основного производства. | Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства Раздел 2. Основы рациональной организации производства Раздел 3. Организация и оплата труда | Практические задания | Зачет |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------|----------------------------------|--|---|--|----------------------------------|
| 1. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний. | Тестовые задания | В тесте выполнено 90-100% заданий | Оценка «Отлично» (5) |
| | | | | В тесте выполнено более 75-89% заданий | Оценка «Хорошо» (4) |
| | | | | В тесте выполнено 60-74% заданий | Оценка «Удовлетворительно» (3) |
| | | | | В тесте выполнено менее 60% заданий | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| | | | | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2. | Опрос | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. | Оценка «Отлично» (5) |
| | | | | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные. | Оценка «Хорошо» (4) |
| | | | | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные. | Оценка «Удовлетворительно» (3) |
| | | | | Ответы не представлены. | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3. | Практические задания | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических | Практические задания | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном | Оценка «Отлично» (5) |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------|----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| | | расчетов. | | объеме. Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка «Хорошо» (4) |
| | | | | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью. | Оценка «Удовлетворительно» (3) |
| | | | | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено. | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4. | Зачет | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины. | «Зачтено» |
| | | | | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее | «Не зачтено» |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------|----------------------------------|---|---|--|------------------|
| | | | | 60% программного материала дисциплины. | |
| 5. | Зачет | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Тестовые задания к зачету | В тесте выполнено 60-100% заданий | «Зачтено» |
| | | | | В тесте выполнено менее 60% заданий | «Не зачтено» |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

ОПК-4.2. Способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Процессы, которые создают условия для нормального хода основного процесса производства, называются...(выберите один вариант ответа)

- а) организационные
- б) управленческие
- в) экономические
- г) обслуживающие

2. К типам организационных структур относятся... (выберите один вариант ответа)

- а) дивизиональная, матричная и холдинговая компания
- б) оперативная, объективная и субъективная
- в) системная, матричная, функциональная
- г) оперативная, дивизиональная, дифференцированная

3. Не относится к условно-постоянным затратам, плановая величина которых формируется прямым счетом... (выберите один вариант ответа)

- а) аренда помещений
- б) затраты на ремонт помещений
- в) затраты на коммунальные платежи
- г) офисные, представительские, сбытовые статьи расходов

4. Средства производства, которые относятся к основным фондам, – ...(выберите один вариант ответа)

- а) молодняк животных
- б) здания и сооружения
- в) удобрения
- г) вода

5. К формам организации труда не относится... (выберите один вариант ответа)

- а) цех

- б) отряд
- в) звено
- г) группа рабочих

Ключи

| | |
|----|---|
| 1. | г |
| 2. | а |
| 3. | г |
| 4. | б |
| 5. | б |

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

| <i>Показатель</i> | <i>Содержание</i> |
|---|--|
| 1. Плановая калькуляция себестоимости продукции | а) Затраты на производство и реализацию продукции в расчете на единицу продукции |
| 2. Смета затрат на производство | б) Группировка затрат на производство и реализацию продукции по статьям расходов |
| 3. Себестоимость единицы продукции | в) Расходы предприятия по сбыту продукции |
| 4. Издержки обращения | г) Группировка расходов на производство по экономическому содержанию |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | г | а | в |

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии, устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие средства производства относятся к оборотным фондам?
2. Дайте определение рабочего места.
3. Что относится к психологическим условиям труда?
4. Дайте определение времени, которое необходимо для производства единицы продукции или выполнения единицы работы в конкретных производственных условиях.
5. Участники какого предприятия несут ответственность в границах своих вкладов, а в случае недостатка этих сумм – дополнительно имуществом, им принадлежащим, в одинаковом для всех участников размере, кратном вкладу каждого участника?

Ключи

| | |
|----|---|
| 1. | ГСМ, скот на откорме, семена и рассада. |
| 2. | Участок действия работника и размещения на нем средств производства |
| 3. | Определение норм физической нагрузки и режима труда |

| | |
|----|--|
| 4. | Норма времени |
| 5. | Общество с дополнительной ответственностью |

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами оценки обеспеченности предприятия основными факторами производства и эффективности их использования; навыками расчета основных показателей рациональной организации основного производства.

Практические задания:

1. Рассчитайте общую сумму дохода (Доб), полученную: 1) за счет производства нововведения (Дп), которая составляет 20000 руб.; 2) за счет создания нововведения (Дс), которая составила 31000 руб.; 3) за счет использования нововведения (Ди) которая составляет 42000.

2. Рассчитайте рентабельность капитальных вложений (Ркап.) направленных на создание (Кс), производство (Кп) и использование нововведения (Кис) в расчете на год, если доход, полученный от производства, создания и использования нововведения (Доб) в расчете на год составляет 62000 руб., а, соответственно, капитальные вложения, направленные на создание нововведения (Кс) составили, 3700 руб., капитальные вложения на производство нововведения (Кп) 72000 руб., а капитальные вложения на использование нововведения (Кис) в 5500 руб.

3. Рассчитайте прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом (ΔНи), если известно: общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок реализации инновации от ее создателей (разработчиков), производителей и пользователей (Нпн) составила 151500 руб., а общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок, в течение которого разрабатывался, производился и использовался аналог (Но) составила 118200 руб.

4. Рассчитайте добавленную стоимость (чистую продукцию), включая амортизацию – ЧП(А), созданную за счет реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования), в расчете на год, если известно, что: 1) объем продукции, произведенный за счет реализации нововведения (ТПг), в расчете на год составил 29600 руб.; 2) материальные затраты на производство продукции (Мг) в расчете на год составили 19900 руб.

5. Рассчитайте сумму чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства (создания или использования) в расчете на год (ЧПг), если известно, что: 1) объем продукции, произведенной за счет реализации нововведения, в расчете на год, составил 116200 руб. (ТПп); 2) материальные затраты на производство продукции в расчете на год (Мг) составили 70100 руб.; 3) годовая сумма начисленной амортизации по основным фондам, используемым для реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования) составила 11800 руб. (Аг).

Ключи

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Общая сумма дохода (Доб), полученная за счет производства (Дп), за счет создания (Дс) и за счет использования нововведения (Ди) рассчитывается по формуле:</p> $Доб = Дп + Дс + Ди$ <p>Сокращенный вариант ответа: 93000 руб.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 2 | <p>Расчет рентабельности капитальных вложений ($R_{кап.}$), направленных на создание, производство и использование нововведения в расчете на год, рассчитывается по формуле:</p> $R_{кап.} = \frac{Доб}{Kc + Kн + Kисп} \times 100\%$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 76.35 %</p> |
| 3 | <p>прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом ($\Delta N_{п}$) рассчитывается по формуле:</p> $\Delta N_{п} = N_{пн} - N_{о}$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 33300 руб.</p> |
| 4 | <p>расчет суммы добавленной стоимости (чистой продукции), включающей амортизацию ЧП(А) производится в расчете на год по формуле:</p> $ЧП(А) = ТП_{г} - M_{г}$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 9700 руб.</p> |
| | <p>Расчет суммы чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства в расчете на год (ЧП_г) осуществляется по формуле:</p> $ЧП_{г} = ТП_{г} - M_{г} - A_{г}$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 34300 руб.</p> |

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства».
2. Задачи науки «Организация производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл.
6. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
7. Законы организации.
8. Закономерности и принципы организации производства.
9. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
10. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
12. Система растениеводства и ее составляющие.
13. Система животноводства и ее составляющие.
14. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
15. Уровень специализации.
16. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
17. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
18. Факторы концентрации производства.
19. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
20. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого)

расчета.

21. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
22. Организация внутрихозяйственного расчета.
23. Формы внутрихозяйственного расчета.
24. Формы хозяйствования на предприятии.
25. Понятие, состав и назначение земельных угодий.
26. Собственность на землю и плата за нее.
27. Организация использования земельной территории предприятия.
28. Оценка экономической эффективности использования земли.
29. Понятие и классификация средств производства.
30. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
31. Организация использования средств предприятия.
32. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
33. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
34. Организация использования машинно-тракторного парка.
35. Обоснование потребности предприятия в технике.
36. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
37. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
38. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
39. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
40. Основные принципы и формы организации труда.
41. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
42. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
43. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
44. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственного расчета.
45. Формы хозяйствования на предприятии.
46. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
47. Организация использования земельной территории предприятия.
48. Оценка экономической эффективности использования земли.
49. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
50. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
51. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
52. Система растениеводства и ее составляющие.
53. Система животноводства и ее составляющие.
54. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
55. Уровень специализации.
56. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
57. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
58. Факторы концентрации производства.
59. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
60. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).