

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:33:27
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____
«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство»

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Старший преподаватель
кафедры землеустройства, кадастра
недвижимости и геодезии

_____ **Ж.И. Мильчевская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии (№ 10 от 15.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (№ 8 от 23.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **Р.В. Бреус**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Внутрихозяйственное землеустройство – это дисциплина изучающая организацию рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни.

Целью изучения дисциплины является организация рационального использования, улучшения и охраны земель и связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающая эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность.

Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимых организационно-территориальных и экономических условий для землепользования.

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических и методических основ внутрихозяйственного землеустройства;
- обеспечение выполнения требований земельного законодательства и решения государственных органов в области защиты окружающей среды и земельных ресурсов от деградации;
- осуществление организации эффективного использования и охраны природных ресурсов;
- организация территории в соответствии с требованиями повышения плодородия почв, улучшение окружающей среды, природных ландшафтов, эффективного использования техники, увеличение производства продукции и снижения ее себестоимости.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внутрихозяйственное землеустройство» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина изучается в шестом семестре и базируется на знаниях по дисциплинам: «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования», «Межхозяйственное землеустройство»

Дисциплина «Внутрихозяйственное землеустройство» является предшествующей для освоения основных дисциплин направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», для учебной и производственной практик формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика», освоения блока Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКЗ	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.2 Проводит природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	Знать: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий
			Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве
			Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов

		ПК-3.4 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	знать: основные правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства уметь: производить разработку проектов внутрихозяйственного землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; владеть: методами обоснования проектных решений; методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; применением научных методов при выборе лучших вариантов проекта.
--	--	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	5/180	5/180
Контактная работа, часов:	66	66	18
- лекции	28	28	8
- практические (семинарские) занятия	38	38	10
- лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	78	78	126
Контроль, часов	36	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства	2	-	4	-	6
Тема 2 Подготовительные и обследовательские работы	4	-	4	-	8
Тема 3 Организация производственных подразделений и хозяйственных центров	2	-	4	-	6
Тема 4 Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории	2	-	4	-	6
Тема 5 Обоснование проектной организации угодий	2	-	2	-	6
Тема 6 Понятия, задачи и содержание организации севооборотов	4	-	4	-	8
Тема 7 Устройство территории севооборотов	4	-	4	-	8
Тема 8 Устройство территории многолетних насаждений	2	-	4	-	8
Тема 9 Устройство территории пастбищ	2	-	4	-	8
Тема 10 Устройство территории сенокосов	2	-	2	-	6
Тема 11 Обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства	2	-	2	-	8
Итого	28	-	38	-	78
заочная форма обучения					
Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства	1	-	1	-	11
Тема 2 Подготовительные и обследовательские работы	1	-	1	-	14
Тема 3 Организация производственных подразделений и хозяйственных центров	1	-	1	-	11
Тема 4 Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории	-	-	-	-	11
Тема 5 Обоснование проектной организации угодий	1	-	1	-	11
Тема 6 Понятия, задачи и содержание организации севооборотов	1	-	1	-	11
Тема 7 Устройство территории севооборотов	1	-	1	-	14
Тема 8 Устройство территории многолетних насаждений	-	-	-	-	11

Тема 9 Устройство территории пастбищ	1	-	2	-	11
Тема 10 Устройство территории сенокосов	-	-	1	-	10
Тема 11 Обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства	1	-	1	-	11
Итого:	8	-	10	-	126

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1 Особенности подготовительных и обследовательских работ

Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства

1. Понятие внутрихозяйственного землеустройства.
2. Задачи и требования к проведению внутрихозяйственного землеустройства.
3. Содержание внутрихозяйственного землеустройства, составные части и элементы проекта.
4. Последовательность работ по составлению и обоснованию проекта.

Тема 2. Подготовительные и обследовательские работы

1. Содержание подготовительных работ.
2. Подбор, изучение и оценка существующих проектов, предпроектных разработок, планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации, материалов обследований.
3. Оценка агроэкологического состояния территории.
4. Полевые подготовительные работы.
5. Вычисление площадей, составление контурной экспликации и экспликации земель по угодьям.

Раздел 2 Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства

Тема 3. Организация производственных подразделений и хозяйственных центров

1. Установление типов землепользования, организационно-производственной структуры управления хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений.
2. Система сельского расселения и ее влияние на размещение типов землепользования.

Тема 4. Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории

1. Размещение внутрихозяйственных дорог и определения земельных сервитутов по межхозяйственными путями.
2. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов.

Тема 5. Обоснование проектной организации угодий

1. Понятие, задачи и содержание организации угодий.
2. Организация сельскохозяйственных угодий.

Тема 6. Понятия, задачи и содержание организации севооборотов

1. Требования и нормативы использования пахотных земель.
2. Понятие севооборота. Системы севооборотов.
3. Типы и виды севооборотов.
4. Экологические ограничения в использовании пахотных земель. Учет агроландшафтных условий.
5. Порядок проектирования севооборотов.
6. Технологические группы пахотных земель, их использование при проектировании севооборотов

Тема 7. Устройство территории севооборотов

1. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.
2. Размещение полей севооборотов.
3. Размещение полевых защитных лесных полос.
4. Проектирование полевых дорог. Размещение полевых станов, водоснабжение.

Тема 8. Устройство территории многолетних насаждений

1. Устройство территории садов.
2. Устройство территории виноградников и ягодников.
3. Особенности упорядочения территории плодовых и виноградниковых питомников

Тема 9. Устройство территории пастбищ

1. Понятие и значение культурных пастбищ.
2. Закрепление пастбищ за фермами.
3. Порядок составления проекта.
4. Особенности проектирования орошаемых культурных пастбищ, увязка проектных решений со способами орошения.

Тема 10. Устройство территории сенокосов

1. Содержание устройства территории сенокосов.
2. Проектирование сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станов, водных источников

Тема 11. Обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства

1. Показатели социального, экологического и экономического обоснования.
2. Методы определения капиталовложений и их окупаемости осуществления проектных мероприятий.
3. Определение народнохозяйственной и коммерческой эффективности землеустроительных мероприятий.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства	2	1
2	Подготовительные и обследовательские работы	4	1
3	Организация производственных подразделений и хозяйственных центров	2	1
4	Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории	2	-
5	Обоснование проектной организации угодий	2	1
6	Понятия, задачи и содержание организации севооборотов	4	1
7	Устройство территории севооборотов	4	1
8	Устройство территории многолетних насаждений	2	-
9	Устройство территории пастбищ	2	1
10	Устройство территории сенокосов	2	-
11	Обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства	2	1
	Итого	28	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Вычисление площадей по угодьям. Составление экспликации земель по угодьям.	4	1
2	Изучение форм рельефа. Составление картограммы крутизны склонов.	4	1
3	Составление картограммы агропроизводственных групп почв.	4	1
4	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	4	-
5	Размещение внутрихозяйственных дорог и других объектов инженерной инфраструктуры	2	1
6	Организация территории угодий. Трансформация угодий.	4	1
7	Проектирование лесомелиоративных мероприятий.	4	1
8	Размещение гидротехнических сооружений.	4	-
9	Формирование севооборотов, размещение полей и рабочих участков	4	2
10	Экологическое обоснование севооборотов.	2	1
11	Экономическое обоснование севооборотов	2	1
	Итого	38	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному пособию на основании перечня вопросов, выносимых на экзамен; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении актуальных проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовой проект на тему: «Проект внутрихозяйственного землеустройства»

4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ. Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства: В 2т. – Т. 1. – М.: Колос, 2001. – 495 с.	6	11
2	Подготовительные и обследовательские работы	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	8	14
3	Организация производственных подразделений и хозяйственных центров	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	6	11
4	Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	6	11

5	Обоснование проектной организации угодий	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	6	11
6	Понятия, задачи и содержание организации севооборотов	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	8	11
7	Устройство территории севооборотов	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	8	14
8	Устройство территории многолетних насаждений	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	8	11
9	Устройство территории пастбищ	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	8	11

10	Устройство территории сенокосов	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	6	10
11	Обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	8	11
Всего			78	126

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1	Лекция	Подготовительные и обследовательские работы	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ пп	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Колво экз. в библ.
1	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с.	Электронный ресурс
2	Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	12
3	Волков С.Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства: В 2т. – Т. 1.– М.: Колос, 2001. – 495 с.	9

6.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Сулин М.А. Землеустройство: Учебник. – М.: Колос, 2010. – 404 с.	10
2	Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. – Ростов н/Д: МарТ, 2002. – 544 с.	Эл. ресурс
3	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование. – М.: Колос, 1997. – 608 с.	8

6.1.3 Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
2.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005
3	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. /официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: http://bit.do/eziTt

6.1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Мильчевская Ж.И., Прядка И.А. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», Луганск: ЛНАУ, 2016. – 25 с.	15

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2	Презентация на тему "Основы землепользования и землеустройства" https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-226828 (дата обращения: 20.08.2022).
3	Презентация на тему «Землеустройство и ведение государственного земельного кадастра» https://ppt-online.org/118435 (дата обращения: 30.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	+	+
2	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle	+	-	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования Moodle	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-103 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной работы	Парты ученические – 27 шт., доска ученическая – 1 шт., тумба лекторская – 1 шт., стенд для презентаций – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., проектор-1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы землеустройства и землеустроительного проектирования	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
Межхозяйственное землеустройство	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Внутрихозяйственное землеустройство»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПКЗ	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.2 Проводит природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства Тема 2 Подготовительные и исследовательские работы	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения	Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства Тема 2 Подготовительные и исследовательские работы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				пригодности использования земель в сельском хозяйстве			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного о районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов	Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание внутрихозяйств. землеустройства Тема 2 Подготовительные и обследовательск. работы	Практические задания	Экзамен
		ПК-3.4 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства	Тема 3 Организация производственных подразделений и хозяйственных центров Тема 4 Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории Тема 5 Обоснование проектной организации угодий Тема 6 Понятия, задачи и содержание организации севооборотов Тема 7 Устройство территории севооборотов Тема 8 Устройство территории	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					многолетних насаждений Тема 9 Устройство территории пастбищ Тема 10 Устройство территории сенокосов Тема 11 Обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: производить разработку проектов внутрихозяйственного землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства;	Тема 3 Организация производственных подразделений и хозяйственных центров Тема 4 Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории Тема 5 Обоснование проектной организации угодий Тема 6 Понятия, задачи и содержание организации севооборотов Тема 7 Устройство территории севооборотов Тема 8 Устройство территории	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					многолетних насаждений Тема 9 Устройство территории пастбищ Тема 10 Устройство территории сенокосов Тема 11 Обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами обоснования проектных решений; методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; применением научных методов при выборе лучших вариантов проекта.	Тема 3 Организация производственных подразделений и хозяйственных центров Тема 4 Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории Тема 5 Обоснование проектной организации угодий Тема 6 Понятия, задачи и содержание организации севооборотов Тема 7 Устройство территории севооборотов Тема 8 Устройство территории	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					многолетних насаждений Тема 9 Устройство территории пастбищ Тема 10 Устройство территории сенокосов Тема 11 Обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
4.	Курсовой проект	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых проектов	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3 Способен разрабатывать землеустроительную документацию

ПК-3.2 Проводит природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий

Тестовые задания закрытого типа

1. Части гуртовых (отарных) участков, приблизительно равновеликие по площади, которые стравливают поочередно по мере отрастания травы это...

(выберите один вариант ответа)

- а) загоны очередного стравливания
- б) пастбищеобороты
- в) рабочие участки
- г) залежь

2. Совокупность документов (расчетов, чертежей) по организации рационального использования и охране земель и связанных с ней средств производства в конкретном сельскохозяйственном предприятии, это...

(выберите один вариант ответа)

- а) рабочий проект
- б) схема землеустройства
- в) проект внутрихозяйственного землеустройства
- г) проект межхозяйственного землеустройства

3. Сбор, обобщение и анализ материалов и документов, характеризующих природные и экономические условия хозяйства, его развитие, использование земель, это...

(выберите один вариант ответа)

- а) агроэкологическая характеристика
- б) экономическая характеристика
- в) подготовительные работы
- г) подготовка планово-картографического материала

4. Выделенный в результате топографической съемки на карте или плане участок (ареал); один вид угодий, ограниченный точечным пунктиром или линейными объектами (дорогами, каналами и т.п.) это...

(выберите один вариант ответа)

- а) участок пашни
- б) поле севооборота

- в) конфигурация участка
- г) контур ситуации

5. Комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных общей компактной территорией, единым технологическим процессом, общими транспортными и энергетическими устройствами и системами жизнеобеспечения это... (выберите один вариант ответа)

- а) хозяйственный центр
- б) производственный центр
- в) комплекс общехозяйственный
- г) бригадное подразделение

Ключи

1.	а
2.	в
3.	в
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

К размещению производственных подразделений предъявляют определенные требования, которые можно разделить на четыре группы. Соотнесите группы требований с входящими в них элементами.

<i>Группы требований</i>	<i>Элементы в них входящие</i>
1. Производственно-экономические	а) Создание аппарата управления хозяйством
2. Строительно-планировочные	б) Оптимизация размеров, структуры, и размещения земельных массивов; максимально эффективное использование ресурсов; минимизация капиталовложений
3. Социальные	в) Соблюдение санитарно-защитных, ветеринарных требований, зоотехнических, противопожарных требований
4. Экологические	г) Внедрение безотходных технологий; выполнение природоохранных мероприятий
	д) Приближение места работы к месту жительства; повышение культурно-бытового и иного обслуживания населения

Ключи

1	2	3	4
б	в	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Деление территории на внутренне однородные, но различающиеся между собой составные части это...
2. Система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов это...
3. Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок людей и грузов это...
4. Естественные кормовые угодья, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для выпаса скота, непригодные для сенокосения и не являющиеся залежами, называются ...
5. Эффективность землеустройства проявляется в трех сферах...

Ключи:

1.	Районирование территории
2.	Мониторинг земель
3.	Грузооборот
4.	Пастбище
5.	Экологической, экономической, социальной

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов

Практические задания:

1. Рассчитать коэффициент эрозионной безопасности севооборота: 1. Пар; 2. Оз. пшеница; 3. Кук. на зерно; 4. Ячмень; 5. Кук. на силос; 6. Оз. пшеница; 7. Подсолнечник.
2. Рассчитать сельскохозяйственную распаханность территории, если площадь пашни и многолетних насаждений – 1011,76 га; общая площадь сельскохозяйственных угодий – 1147,86 га.
3. Необходимо определить стоимость земельного участка, если ежегодный доход от него составит 190 000 руб. Годовая ставка процента - 8 %.
4. Пашня, многолетние насаждения, леса, сенокосы, болота, какие из перечисленных угодий относятся к средостабилизирующим?
5. Раздел земельного участка, предоставленного садоводческому или огородническому некоммерческому товариществу, осуществляется в соответствии с проектом межевания территории. При разделе такого земельного участка могут быть образованы один или несколько земельных участков, предназначенных для ведения гражданином садоводства или огородничества для собственных нужд либо относящихся к имуществу общего пользования. Сохраняется ли исходный земельный участок?

Ключи

1.	0,63
2.	88 %
3.	2 375 000 руб.
4.	Леса, сенокосы, болота
5.	Земельный участок, раздел которого осуществлен, сохраняется в измененных границах

ПК-3.4 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства

Тестовые задания закрытого типа

1. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется... (выберите один вариант ответа)

- а) межевой план
- б) межевое дело
- в) землеустроительное дело
- г) картограмма

2. Контроль за проведением землеустройства оформляется ...

(выберите один вариант ответа)

- а) актом
- б) справкой
- в) протоколом
- г) постановлением

3. Документы государственного фонда данных, полученные в результате проведения землеустройства относятся к ... форме собственности (выберите один вариант ответа)

- а) к федеральной
- б) к частной
- в) к собственности субъектов РФ
- г) к муниципальной

4. Юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства установлен срок ...

(выберите один вариант ответа)

- а) 2 месяца
- б) полгода
- в) 1 месяц
- г) 3 месяца

5. С пометкой ... подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии

(выберите один вариант ответа)

- а) «Иная точка зрения»
- б) «Особое мнение»

- в) «Обратить внимание!»
г) «Не соответствует законодательству РФ»

Ключи

1.	в
2.	а
3.	а
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Защитные лесные полосы делят на следующие виды: полевые, водораздельные, водорегулирующие, санитарные. Установите соответствие между лесополосами и их размещением.

<i>Группы требований</i>	<i>Элементы в них входящие</i>
1. Полевые	а) Размещают на выпуклых и гребнистых водораздельных элементах рельефа
2. Приводораздельные	б) Размещают поперек склонов для задержания поверхностного стока и предотвращения смыва почв
3. Водорегулирующие	в) Размещают по границам полей севооборотов проходящих вдоль балок и оврагов
4. Прибалочные приовражные	г) Размещают на равнинной территории и на пологих склонах, где нет водной эрозии почв
	д) Размещают вдоль дорог

Ключи

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: производить разработку проектов внутрихозяйственного землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и пара в пространстве и во времени или только во времени, связанное с системами удобрения и обработки почвы, уходу за растениями, называется...
2. Организационно-производственная структура хозяйства бывает трех видов ...
3. К размещению хозяйственных центров предъявляют ... требования
4. Организация рационального использования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающая максимальную экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную направленность это...
5. Границы полей и рабочих участков относительно рельефа проектируются по...

Ключи

1.	Севооборот
2.	Отраслевая, комбинированная, территориальная
3.	Производственно-экономические, строительно-планировочные, социальные, экологические
4.	Цель внутрихозяйственного землеустройства
5.	Водоразделам, тальвегам, на перегибах профиля склонов, поперек склона

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами обоснования проектных решений; методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; применением научных методов при выборе лучших вариантов проекта.

Практические задания:

1. Определить средневзвешенный балл бонитета поля площадью 100 га, если агрогруппа 60е – 30 га; 65е – 20 га; 62л – 50 га. Баллы бонитета 60е – 40б; 65е – 38б; 62л – 34б.
2. Определить полевую лесистость ФХ «Луч» если площадь полевых лесных полос 19,3 га, площадь пашни в хозяйстве составляет 750,0 га.
3. Определить потери продукции с занятых дополнительными дорогами и лесополосами площадей, если площадь этих площадей 24 га, стоимость продукции 1200 руб/га.
4. Определить оптимальную длину (L) и ширину (B) поля, обеспечивающие минимальные затраты на холостые повороты и заезды сельскохозяйственной техники, если площадь поля 100 га, доля работ в продольном направлении 80%, а в поперечном 20%.
5. На территории поля площадью 36 га длина горизонталей с сечением 5 м составляет 3,2 км, необходимо определить средний уклон местности.

Ключи

1.	37б
2.	2,5%
3.	28 800 руб.
4.	L=2000 B=500
5.	4,4%

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие и объект внутрихозяйственного землеустройства.
2. Разновидности ВХЗ. Классификация проектов ВХЗ.
3. Задачи ВХЗ.
4. Формы организации территории при ВХЗ.
5. Составные части проекта ВХЗ.
6. Вопросы, решаемые при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров.
7. Назвать основные виды производственных подразделений и основные хозяйственные центры с.-х. предприятий.
8. Требования при размещении производственных подразделений.
9. Классификация земельных угодий.
10. Классификация сельскохозяйственных угодий.

11. Виды и объекты землеустройства.
12. Понятие о рациональном использовании земель.
13. Назвать пространственные свойства земли и экологические условия, оказывающие влияние на принятие землеустроительных решений.
14. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.
15. Разработка вопросов рационального использования и охраны природных ресурсов в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
16. Характеристика структуры земельных угодий ЛНР.
17. Требования при организации угодий.
18. Порядок оформления, согласования, утверждения и реализации проекта ВХЗ.
19. Мероприятия по улучшению угодий.
20. Понятие о коренном и поверхностном улучшении кормовых угодий.
21. Эффективность проектов ВХЗ.
22. Основные элементы устройства территории пашни.
23. Понятие организации севооборотов.
24. Требования к системе севооборотов.
25. Требования при размещении севооборотных массивов.
26. Виды и типы севооборотов.
27. Основное назначение и требования при размещении кормового севооборота.
28. Понятие о внесевооборотных участках
29. Экономические показатели организации севооборотов.
30. Вопросы, решаемые при устройстве территории севооборотов.
31. Требования при проектировании полей севооборотов.
32. Способы проектирования полей в условиях равнинного рельефа, в условиях
33. сложного рельефа, при мелкоконтурной ситуации (типовые решения).
34. Основные требования при размещении полезащитных лесополос.
35. Требования при размещении полевой дорожной сети.
36. Экономические показатели устройства территории севооборотов.
37. Понятие сенокосооборота.
38. Основные вопросы, решаемые при устройстве территории сенокосооборотов.
39. Понятие пастбищеоборота.
40. Основные вопросы, решаемые при устройстве территории пастбищеоборотов.
41. Задачи при устройстве территории пастбищ.
42. Факторы, учитываемые при закреплении пастбищ за видами скота.
43. Требования при проектировании полей пастбищеоборотов.
44. Основные вопросы, решаемые при устройстве территории многолетних насаждений.
45. Стадии землеустроительного процесса при ВХЗ.
46. Виды и содержание подготовительных работ при ВХЗ.
47. Содержание текстовой и графической части к проекту ВХЗ.
48. Какие территориальные условия учитываются при выборе организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия?
49. Какие факторы влияют на размер внутрихозяйственных подразделений?
50. От чего зависят размеры животноводческих ферм?
51. При каких условиях проектируют почвозащитные севообороты?
52. Какое влияние оказывают почвы, рельеф, степень проявления эрозии на размещение севооборотов?
53. Каким требованиям должен отвечать размер поля? Что такое агротехнически однородные рабочие участки и при каких условиях их проектируют?
54. Какие требования предъявляются к размещению защитных лесных полос?

55. Какие требования предъявляются к размерам сторон, форме полей и рабочих участков?
56. Какие условия влияют на размещение дорожной сети? Какие бывают полевые дороги?
57. Какие требования предъявляются к устройству территории виноградников?
58. По каким признакам различают типы сенокосов и пастбищ?
59. Какие требования учитываются при размещении сенокосных участков и какие условия их использования?
60. Какие требования предъявляются к проектированию гуртовых и отарных участков.
61. Проектирование скотопрогонов, водопойных пунктов, летних лагерей.
62. Связь и различия традиционного и эколого-ландшафтного землеустройства.
63. Назовите виды почвенной эрозии и причины её возникновения.
64. Какие требования к землеустройству в районах проявления водной эрозии и дефляции почв? Что включает в себя комплекс мер по борьбе с эрозией почв?
65. Каковы основные принципы организации угодий и севооборотов в местах проявления эрозии?
66. Какая роль отводится севооборотам в защите почв от эрозии, какие при этом решаются вопросы?
67. Какими законами и нормативными документами необходимо руководствоваться при разработке проектов эколого-экономического обоснования севооборотов и упорядочения угодий?
68. Влияние существующей организации территории на проектирование полей.
69. Виды лесных полос?
70. Проектирование полевых дорог.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 11 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме, выполняются на практических занятиях, проверяются преподавателем.

Курсовой проект

Тема курсового проекта определяется преподавателем. Требования к написанию курсового проекта изложены в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство».

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 25 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.