

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:37:03
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики
и управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Налоги и налогообложение»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель _____ **Н.В. Буданова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.П. Житная**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является налоговая система государства и механизмы реализации налоговых отношений.

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденции развития налоговой системы России, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания о действующих условиях налогообложения организаций и физических лиц, современной налоговой системе РФ, основных ее элементах;
- научить грамотно, применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов;
- выработать практические навыки исчисления налогов и сборов, составления налоговой отчетности;
- развить навыки принятия управленческих решений на основе анализа спорных ситуаций и проблем, возникающих при исчислении и уплате налогов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.13) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Налоговый учет», «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина читается в 5 семестре, является предшествующей для дисциплин «Бухгалтерское дело», «Деньги, кредит, банки».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК - 3.4. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	Знать: экономическую сущность, функции и классификацию налогов, их элементы; факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ; действующие нормативно-правовые акты налогового законодательства РФ; основные направления налоговой политики в РФ; порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; порядок организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля; уметь: формулировать экономическую сущность и функции налогов, выделять их элементы; определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ, анализировать и обобщать данные о налоговых платежах ; исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнять налоговые декларации; определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения; давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; определять и формулировать основные направления совершенствования налогообложения юридических и физических лиц; владеть: навыками использования терминологией и основными категориями налогообложения; навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций; навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		5 семестр	5 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./ часов, в том числе	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа, часов:	36	36	12	22
- лекции	18	18	6	10
- практические (семинарские) занятия	18	18	6	12
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96	86
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	2	2	-	10
2.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.	4	4	-	10
3.	Тема 3. Налоговый контроль.	2	2	-	10
4.	Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	4	4	-	12
5.	Тема 5. Региональные налоги и сборы.	2	2	-	10
6.	Тема 6. Местные налоги и сборы.	2	2	-	10
7.	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	2	2	-	10
	Всего	18	18	-	72
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	2	2	-	12
2.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.	-	-	-	12
3.	Тема 3. Налоговый контроль.	-	-	-	12
4.	Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	2	2	-	15
5.	Тема 5. Региональные налоги и сборы.	2	2	-	15
6.	Тема 6. Местные налоги и сборы.	-	-	-	15
7.	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	-	-	-	15
	Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения					

1.	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	-	2	-	12
2.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.	2	2	-	12
3.	Тема 3. Налоговый контроль.	2	2	-	12
4.	Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	2	2	-	14
5.	Тема 5. Региональные налоги и сборы.	2	2	-	12
6.	Тема 6. Местные налоги и сборы.	2	2	-	12
7.	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	-	-	-	12
	Всего	10	12	-	86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.

Понятие, сущность и функции налогов и сборов. Их роль в жизни общества и государства.

Классификация налогов. Элементы налога и сбора.

Налоговые отношения и налоговая политика государства.

Возникновение и развитие налогообложения.

2. Налоговая система Российской Федерации

Законодательство о налогах и сборах в РФ.

Налоги и сборы в РФ.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Структура, права и обязанности налоговых органов.

3. Налоговый контроль.

Формы и методы налогового контроля.

Учет налогоплательщиков в налоговых органах.

Камеральные и выездные налоговые проверки.

Налоговые нарушения и ответственность за их совершение.

4. Федеральные налоги и сборы.

Налог на добавленную стоимость.

Налог на прибыль организаций.

Налог на доходы физических лиц.

Экономическая сущность и основные элементы других федеральных налогов и сборов.

5. Региональные налоги и сборы.

Налог на имущество организаций.

Транспортный налог.

Налог на игорный бизнес.

6. Местные налоги и сборы.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

Торговый сбор.

7. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).

Упрощенная система налогообложения.

Патентная система налогообложения.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	2	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Налоговая система Российской Федерации.	4	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Налоговый контроль.	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Федеральные налоги и сборы.	4	2	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Региональные налоги.	2	2	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Местные налоги и сборы.	2	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Специальные налоговые	2	-	-
Всего		18	6	10

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	2	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Налоговая система Российской Федерации.	4	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Налоговый контроль.	2	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Федеральные налоги и	4	2	2
5.	Тема практического занятия 5. Региональные налоги.	2	2	2
6.	Тема практического занятия 6. Местные налоги и сборы.	2	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Специальные налоговые режимы.	2	-	-
Всего		18	6	12

4.5. Перечень тем лабораторных занятий.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч.		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1951-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110707 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	12	12
2.	Налоговая система Российской Федерации.		10	12	12
3.	Налоговый контроль.		10	12	12
4.	Федеральные налоги и сборы.		12	15	14
5.	Региональные налоги и сборы.		10	15	12
6.	Местные налоги и сборы.		10	15	12
7.	Специальные налоговые режимы.		10	15	12
Всего			72	96	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Черненко, И.Г. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Г. Черненко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171537 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
2.	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1951-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110707 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
3.	Сильвестрова Т.Я. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=344863	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. - ISBN 978-5-369-01730-2. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=349117
2	Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774269

6.1.3. Периодические издания.

1. Журнал «Налоговая политика и практика»;
2. Журнал «Российский налоговый курьер»;
3. Журнал «Налоги и финансовое право».

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в стадии разработки.

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	https://pb.nalog.ru/index.html - прозрачный бизнес: проверь себя и контрагента; https://service.nalog.ru/payment/#fl – уплата налогов и сборов;
2	https://www.nalog.gov.ru/rn77/service/tax/ - Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам;
3	https://www.nalog.gov.ru/rn36/program/5961249/ - программа составления декларации 3-НДФЛ;
4	https://www.nalog.gov.ru/rn36/program/5961229/ - программа составления налоговой отчетности по УСН, НДС, по налогу на прибыль и другим налогам. Формирование электронных документов.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб.– 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Налоговый учет», «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерское дело», «Деньги, кредит, банки»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) **Налоги и налогообложение**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК - 3.4. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: экономическую сущность, функции и классификацию налогов, их элементы; факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ; действующие нормативно-правовые акты налогового законодательства РФ; основные направления налоговой политики в РФ; порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; порядок организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля;	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формулировать экономическую сущность и функции налогов, выделять их элементы; определять факторы	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				формирования и принципы построения налоговой системы РФ, анализировать и обобщать данные о налоговых платежах ; исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнять налоговые декларации; определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения; давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; определять и формулировать основные направления совершенствования налогообложения юридических и физических лиц;	Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками овладения терминологией и основными категориями налогообложения;	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система	Практически е задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций; навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.	Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		применения математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	«Зачтено» «Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

ПК-3.4. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: экономическую сущность, функции и классификацию налогов, их элементы; факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ; действующие нормативно-правовые акты налогового законодательства РФ; основные направления налоговой политики в РФ; порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; порядок организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля.

Тестовые задания закрытого типа

1. **Налог – это...** (выберите один вариант ответа)

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей
- б) совокупность различных видов платежей, взимаемых государством
- в) индивидуальный, необязательный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- г) индивидуальный, безвозмездный, обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц

2. Принципов налогообложения, который был сформулирован Адамом Смитом это...

(выберите один вариант ответа)

- а) принцип срочности
- б) принцип эластичности
- в) принцип справедливости
- г) принцип достаточности

3. Сбор – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) обязательный платеж или взнос, взимаемый с физических и юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий
- б) обязательный взнос, взимаемый с физических и юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей
- г) обязательный взнос, взимаемый только с юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий

4. Кривая Лаффера описывает ... (выберите один вариант ответа)

- а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей
- б) налоговыми ставками и инфляцией
- в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
- г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений

5. Метод, используемый государством для перераспределения национального дохода и образования бюджетных доходов общества это ... (выберите один вариант ответа)

- а) пошлина
- б) налоги
- в) валютное регулирование
- г) пошлина и налог

Ключи

1.	г
2.	в
3.	а
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите признаки налога с их функциями.

<i>Функция налога</i>	<i>Признак</i>
1. Фискальная	е) регулирует экономическую деятельность в государстве
2. Распределительная	а) сглаживает социальное неравенство в обществе.
3. Регулирующая	б) обеспечивает государство доходами и ресурсами.
4. Контролирующая	в) связана, с перераспределением доходов в обществе с целью снижения степени расслоения в обществе
5. Социальная	г) позволяет вносить изменения в налоговую политику.
	д) отражается в признании государством особых заслуг определённых категорий граждан перед обществом.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	е	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формулировать экономическую сущность и функции налогов, выделять их элементы; определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ, анализировать и обобщать данные о налоговых платежах; исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнять налоговые декларации; определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения; давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; определять и формулировать основные направления совершенствования налогообложения юридических и физических лиц.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение налоговой система РФ?
2. Перечислите основные элементы налога?
3. Какими виды налоговых проверок вы знаете?
4. Что такое налоговые нарушения?
5. В чем заключается различие между налогом и сбором согласно НК РФ?

Ключи

1.	совокупность налогов и сборов, установленных государством
2.	субъекты налога, объекты налога, единицу обложения (единицу измерения объекта налога), налоговую ставку (норму налогообложения) и налоговый оклад (сумму налога с одного объекта), налоговые льготы.
3.	камеральная и выездная.
4.	совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц
5	налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками овладения терминологией и основными категориями налогообложения; навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций; навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.

Практические задания:

1. Заработная плата физического лица за год составила 120000 рублей, материальная выгода по договору займа – 500 рублей, сумма пособия по временной нетрудоспособности – 8000 рублей. Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица.

2. Выручка розничной торговой организации от продажи товаров за декабрь составила: По товарам, облагаемым по ставке 20% - 840000 руб., по товарам, облагаемым по ставке 10 % - 310000 руб. Сумма НДС, по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 23000 руб. Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

3. Налогооблагаемая прибыль ООО “Юпитер” за 1 полугодие составила 275000 руб., в том числе за I квартал – 66000 руб.

Определите фактическую сумму квартальных авансовых платежей за I и II кварталы, а также сумму ежемесячных авансовых платежей за II квартал.

Указать сроки уплаты ежемесячных и квартальных авансовых платежей.

4. Организация произвела и реализовала 20 машин с мощностью двигателя 75 л. с. 27 машин мощностью 115 л.с., 15 машин мощностью 155 л.с. Определите, сумму акциза по каждому виду и по организации в целом.

5. В январе 2022 года промышленная организация приобрела новое оборудование

стоимостью 150000 рублей. Срок службы оборудования 5 лет.

Определите, каким образом будет начисляться амортизация в бухгалтерском и налоговом учёте. Перечислить все возможные способы начисления амортизации.

Ключи

1.	Налоговая база определяется нарастающим итогом с начала года в разрезе доходов, облагаемых по разным ставкам. При исчислении налога на доходы данного физического лица применяются две ставки: 13% - в отношении заработной платы и пособия по временной нетрудоспособности и 35% - в отношении материальной выгоды. Доход, облагаемый по ставке 13%, 17 составляет 128000 рублей, по ставке 35% - 500 рублей. Из дохода физического лица, облагаемого по ставке 13 %, производятся стандартные налоговые вычеты в сумме 1200 руб. (по 400 руб. за три месяца, в течение которых совокупный доход достиг 20000 руб. – ст. 218 НК РФ). Совокупный облагаемый доход (налоговая база) по ставке 13 % составляет 128000 руб., по ставке 35% -500 руб. Сумма налога к уплате в бюджет – 16815 руб. $(128000 \times 13 : 100) + (500 \times 35 : 100)$. Уплата налога налоговым агентом производится не позднее дня получения денег в банке на выплату заработной платы или дня безналичного перечисления дохода физическому лицу со счета налогового агента, а при выплате заработной платы из выручки - не позднее дня, следующего за выплатой дохода (ст.226 НК РФ). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 16815 руб.
2.	Налоговая база по товарам, облагаемым по ставке 20%, составляет 700000 руб. $(840000 : 1,20)$, по ставке 10% - 281818 руб. $(310000 : 1,1)$. Сумма НДС по реализованным товарам, начисленная в пользу бюджета $= (700000 \times 20\%) + (281818 \times 10\%) = 140000 + 28182 = 168182$ руб. Из исчисленного НДС производится налоговый вычет в сумме НДС, предъявленной поставщиками (23000 руб.). Сумма НДС к уплате в бюджет $= 168182 - 23000 = 145182$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 145182 руб.
3.	В соответствии со ст. 286 НК РФ сумма авансового платежа за отчетный период определяется исходя из фактической суммы прибыли, рассчитанной нарастающим итогом с начала налогового периода, с учетом ранее начисленных авансовых платежей. Сумма ежемесячного авансового платежа, подлежащего уплате во II, равна одной трети суммы авансового платежа за I квартал. Сумма авансового платежа за I квартал $= 66000 \times 20\% = 13200$ руб. Сумма авансового платежа за II квартал $= (275000 \times 20\%) - 15840 = 41800$ руб. Сумма ежемесячных авансовых платежей за II квартал составила 4400 руб. $(13200 : 3)$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> за I квартал - 3200 руб.; II квартал - 41800 руб.; за II квартал 4400 руб.
4.	Ставки акциза: 75 л.с. – налог не уплачивается 115 л.с. – 55 руб. за 1 л.с. 155 л.с. – 531 руб. за 1 л.с. Сумма налога за 115 л.с.: $(27 \text{ машин} \times 115 \text{ л.с.}) \times 55 \text{ руб.} = 51232,5$ руб. за 155 л.с.: $(15 \text{ машин} \times 155 \text{ л.с.}) \times 531 \text{ руб.} = 1234575$ руб. Всего по организации: $1234575 + 51232,5 = 1285807,5$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 1285807,5 тыс. руб.
5	В соответствии со статьей 259 НК РФ начисление амортизации может производиться с использованием линейного и нелинейного методов. При использовании линейного метода норма амортизации определяется по формуле: $K = (1 : N) \times 100$, Где K – норма амортизации в процентах к первоначальной стоимости оборудования, N - срок полезного использования оборудования в месяцах. В нашем случае $K = (1 : 60) \times 100 = 1,67$. Учитывая, что оборудование поступило в организацию в 2018 году и начисление амортизации по нему не производилось, в бухгалтерском и налоговом учете может быть применен единый метод начисления амортизации – линейный. Сумма ежемесячной амортизации составит 2505 руб. $(150000 \times 1,67\%)$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 2505 руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Сущность и функции налогов.
2. Роль налогов в системе доходов государства.
3. Виды и классификация налогов.
4. Принципы налогообложения.
5. Характеристика элементов налогообложения.
6. Налоговые ставки и их характеристика.
7. Объект налогообложения.
8. Субъекты налогообложения.
9. Налоговые льготы, их сущность, виды, формы.
10. Налоговая система государства, ее составляющие.
11. Принципы построения налоговой системы и ее назначение.
12. Налоговая служба. Права налоговых органов государства.
13. Налоговая служба. Обязанности налоговых органов.
14. Функции налоговых органов государства.
15. Налогоплательщики и их обязанности.
16. Налогоплательщики и их права.
17. Порядок регистрации налогоплательщиков, их ответственность.
18. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
19. Методы налогообложения и способы уплаты налогов.
20. Прямые налоги, их характеристика.
21. Косвенные налоги, их характеристика.
22. Налоговая отчетность, виды, формы, порядок подачи.
23. Налог на прибыль. Объект налога, ставка, база налогообложения.
24. Порядок исчисления налога на прибыль.
25. Особый режим налога на прибыль для плательщиков сельхозналога.
26. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, ставка.
28. Упрощенная система налогообложения. Специфика применения.
29. Упрощенный налог 1 группы плательщиков. Ставка налога.
30. Упрощенный налог 2 группы плательщиков. Ставка налога.
31. Упрощенный налог 3 группы плательщиков. Ставка налога.
32. Сельскохозяйственный налог. Плательщики с/х налога.
33. Ставки и порядок исчисления с/х налога.
34. Транспортный налог. Плательщики налога, объект налога.
35. Акцизный налог. Плательщики налога. Подакцизная продукция.
36. Плата за землю. Плательщики платы за землю. Ставки земельного налога.
37. Экологический налог. Плательщики налога. Объект налогообложения.
38. Патент. Условия применения патентной системы налогообложения.
39. Налоговые санкции. Штраф и конфискация.
40. Налоговое право. Источники налогового права.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).