

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 11:13:17  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_

« 20 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»  
для направления подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент  
доцент кафедры аграрной экономики,  
управления и права

\_\_\_\_\_ **Е.В. Коваленко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 10 от 30 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

\_\_\_\_\_ **И.П. Житная**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы**

**Предметом дисциплины** являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

**Целью дисциплины** является формирование у студентов базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК, а также разработка основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Аграрная экономика (продвинутый уровень) относится к дисциплинам (модулям) – (Б1.В.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, основой профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому читается параллельно с другими дисциплинами.

Дисциплина предшествует дисциплинам «Экономический анализ в отраслях АПК», «Финансово-кредитные риски».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|------------------|--|--|---|
| <b>ПК-4</b>      | Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | <b>ПК -4.2-</b> Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации | <b>Знать:</b> особенности разработки стратегии управления изменениями в организации;<br><b>уметь:</b> разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;<br><b>иметь навыки</b> разработки стратегии управления изменениями в организации. |

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ   | Очная форма обучения |                     | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|--|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
|  | всего                | в т.ч. по семестрам | всего часов            | всего                       |
|  |                      | 1 семестр           |                        |                             |
| Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе: | 3,5/126              | 3,5/126             | 3,5/126                | -                           |
| Контактная работа, часов:                                  | 42                   | 42                  | 14                     | -                           |
| - лекции   | 18                   | 18                  | 8                      | -                           |
| - практические (семинарские) занятия                       | 24                   | 24                  | 6                      | -                           |
| - лабораторные работы                                      | -                    | -                   | -                      | -                           |
| Самостоятельная работа обучающихся, час                    | 84                   | 84                  | 112                    | -                           |
| Контроль, часов  | -                    | -                   | -                      | -                           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)              | экзамен              | экзамен             | экзамен                | -                           |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| №<br>п/п   | Раздел дисциплины (тема)  | Л         | ПЗ        | ЛР       | СРС        |
|--|---|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Очная форма обучения</b>  |   |           |           |          |            |
| <b>Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса</b> |   | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>84</b>  |
|  | Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК   | 2         | 4         | -        | 8          |
|  | Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.   | 2         | 4         | -        | 8          |
|  | Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.  | 2         | 4         | -        | 8          |
|  | Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.  | 2         | 2         | -        | 10         |
|  | Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства. | 2         | 2         | -        | 10         |
|  | Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции  | 2         | 2         | -        | 10         |
|  | Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства  | 2         | 2         | -        | 10         |
|  | Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.                                      | 2         | 2         | -        | 10         |
|  | Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.                | 2         | 2         | -        | 10         |
|  | <b>Всего</b>  | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>84</b>  |
| <b>Заочная форма обучения</b>  |   |           |           |          |            |
| <b>Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса</b> |   | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>112</b> |
|  | Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК   | 2         | 2         | -        | 12         |
|  | Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.   | 2         | 2         | -        | 12         |
|  | Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.  | 2         | 2         | -        | 12         |
|  | Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.  | 2         | -         | -        | 12         |
|  | Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства. | -         | -         | -        | 14         |
|  | Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции  | -         | -         | -        | 14         |
|  | Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства  | -         | -         | -        | 12         |
|  | Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.                                      | -         | -         | -        | 12         |
|  | Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.                | -         | -         | -        | 12         |
|  | <b>Всего</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>112</b> |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b>   |   |           |           |          |            |
|  | -   | -         | -         | -        | -          |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса**

#### **Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК**

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

#### **Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования**

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

#### **Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.**

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

#### **Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.**

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

#### **Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.**

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

#### **Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции**

Определение затрат и их классификация. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции. Методы калькуляции себестоимости. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

#### **Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства**

Понятие продукции и ее виды. Прибыль и методика его определения. Сущность эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффекта. Концептуальный подход к количественной оценке эффективности. Эффективность функционирования предприятий и отраслей АПК и проблемы ее измерения на различных уровнях хозяйствования.

#### **Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.**

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

#### **Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.**

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

#### 4.3. Перечень тем лекций

| №<br>п/п     | Тема лекции   | Объём, ч       |          |                  |
|--------------|---|----------------|----------|------------------|
|              |   | форма обучения |          |                  |
|              |   | очная          | заочная  | очно-<br>заочная |
|              | <b>Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса</b>                    | <b>18</b>      | <b>8</b> | <b>-</b>         |
| 1.           | Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК   | 2              | 2        | -                |
| 2.           | Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования  | 2              | 2        | -                |
| 3.           | Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда   | 2              | 2        | -                |
| 4.           | Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования                                       | 2              | 2        | -                |
| 5.           | Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного | 2              | -        | -                |
| 6.           | Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции  | 2              | -        | -                |
| 7.           | Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства                            | 2              | -        | -                |
| 8.           | Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность                         | 2              | -        | -                |
| 9.           | Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве   | 2              | -        | -                |
| <b>Всего</b> |   | <b>18</b>      | <b>8</b> | <b>-</b>         |

#### 4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

| №<br>п/п     | Тема практического (семинарского) занятия   | Объём, ч       |          |                  |
|--------------|---|----------------|----------|------------------|
|              |   | форма обучения |          |                  |
|              |   | очная          | заочная  | очно-<br>заочная |
|              | <b>Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса</b>                    | <b>24</b>      | <b>6</b> | <b>-</b>         |
| 1.           | Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК   | 4              | 2        | -                |
| 2.           | Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования  | 4              | 2        | -                |
| 3.           | Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда   | 4              | 6        | -                |
| 4.           | Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.                                      | 2              | -        | -                |
| 5.           | Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного | 2              | -        | -                |
| 6.           | Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции  | 2              | -        | -                |
| 7.           | Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства                            | 2              | -        | -                |
| 8.           | Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность                         | 2              | -        | -                |
| 9.           | Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве   | 2              | -        | -                |
| <b>Всего</b> |   | <b>24</b>      | <b>6</b> | <b>-</b>         |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п  | Тема самостоятельной работы                   | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч       |            |              |
|--|---|--|----------------|------------|--------------|
|  |   |  | форма обучения |            |              |
|  |   |  | очная          | заочная    | очно-заочная |
| <b>Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса</b> |   |  | <b>84</b>      | <b>112</b> | <b>-</b>     |
| 1.   | Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК | <p>1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1894658">https://znanium.ru/catalog/product/1894658</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> | 8              | 12         | -            |

| №  | Тема самостоятельной  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч |    |   |
|----|---|---|----------|----|---|
| 2. | Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования. | <p>1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> | 8        | 12 | - |
| 3. | Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.        | <p>1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по</p>          | 8        | 12 | - |

| №  | Тема самостоятельной  | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч |    |   |
|----|---|--|----------|----|---|
|    |   |  |          |    |   |
|    |   | подписке.  |          |    |   |
| 4. | Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.  | <p>1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> | 10       | 12 | - |
| 5. | Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства. | <p>1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> | 10       | 14 | - |

| №  | Тема самостоятельной   | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч |    |   |
|----|--|--|----------|----|---|
|    |  | 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.   |          |    |   |
| 6. | Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции                 | <p>1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> | 10       | 14 | - |
| 7. | Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства | <p>1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a></p>   | 10       | 12 | - |

| №  | Тема самостоятельной   | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч |    |   |
|----|--|--|----------|----|---|
|    |  | 26351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.  |          |    |   |
| 8. | Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.                       | <p>1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> | 10       | 12 | - |
| 9. | Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве. | <p>11. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. -</p>   | 10       | 12 | - |

| №            | Тема самостоятельной | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч  |            |          |
|--------------|----------------------|---|-----------|------------|----------|
|              |                      | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. |           |            |          |
| <b>Всего</b> |                      |   | <b>84</b> | <b>112</b> | <b>-</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия                                       | Интерактивный метод  | Объем, ч |
|-------|---------------|--|----------------------|----------|
| 1.    | Лекция        | Земельные ресурсы и эффективность их использования | Интерактивная лекция | 2        |
| 2.    | Лекция        | Трудовые ресурсы и производительность труда        | Интерактивная лекция | 2        |

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц   | Кол-во экз. в библи. |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | 1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154902">https://znanium.ru/catalog/product/2154902</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс   |
| 2.    | 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126351">https://znanium.ru/catalog/product/2126351</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.    | Электронный ресурс   |
|       | 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А.  | Электронный ресурс   |

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
|    | Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1894658">https://znanium.ru/catalog/product/1894658</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке   |                    |
| 4. | Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с. | Электронный ресурс |
| 5. | Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.                            | Электронный ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц   |
|-------|---|
| 1.    | Николайчук, О. А. Аграрная экономика и аграрная политика: монография / под ред. О. А. Николайчук. - Псков : ПГПУ, 2008. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/432212">https://znanium.com/catalog/product/432212</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.  |
| 2.    | Аграрная экономика регионов России в системе национальной продовольственной безопасности: монография / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, А.Е. Суглобов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05096-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1922280">https://znanium.com/catalog/product/1922280</a> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. |

#### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

#### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц   |
|-------|---|
| 1.    | Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с. |
| 2.    | Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.                           |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа  |
|-------|---|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «Знаниум». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://znaniium.ru">https://znaniium.ru</a> (дата обращения: 03.09.2024). |
| 2.    | Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.mcsx.ru/">http://www.mcsx.ru/</a> (дата обращения: 03.09.2024).       |

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

| № п/п | Вид учебного занятия     | Наименование программного обеспечения   | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|--------------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                          |   | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекционные, практические | Система дистанционного обучения Moodle<br><a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | +            | +         |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия**

Не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

Не предусмотрены.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий   | Перечень основного оборудования, приборов и материалов  |
|-------|---|---|
| 1.    | Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы | Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт. |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины,<br>с которой проводилось<br>согласование           | Кафедра, с которой<br>проводилось согласование               | Предложения<br>об изменениях в рабочей<br>программе. Заключение<br>об итогах согласования |
|---|--|---|
| «Экономический анализ в<br>отраслях АПК»,<br>«Финансово-кредитные<br>риски» | Кафедра бухгалтерского<br>учета, анализа и финансов<br>в АПК | согласовано   |





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                        | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|---|---|--------------------------|
|                                |  |   |                                     |  |   | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| <b>ПК-4</b>                    | Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | <b>ПК -4.2-</b><br>Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b><br>особенности разработки стратегии управления изменениями в организации | Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса | Тесты закрытого типа                      | Экзамен                  |
|                                |  |   | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b><br>разрабатывать стратегии управления изменениями в организации          | Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Экзамен                  |
|                                |  |   | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Иметь навыки:</b><br>разработки стратегии управления изменениями в организации      | Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса | Практические задания                      | Экзамен                  |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|--|---|--|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.  | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий  | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено более 75-89% заданий   | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено 60-74% заданий   | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено менее 60% заданий  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |  |   | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.   | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.  | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.  | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |  |   | Ответы не представлены.  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.  | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении   | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
|       |                                  |   |   | методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.   |                                  |
|       |                                  |   |   | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |   |   | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.    | <b>Экзамен</b>                   | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к экзамену                        | Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |   |   | Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим  | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                        |
|-------|----------------------------------|--|---|--|---|
|       |                                  |  |   | <p>способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>  |   |
|       |                                  |  |   | <p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p> | <p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>   |
|       |                                  |  |   | <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>   | <p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p> |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ПК-4. Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.**

**ПК -4.2. Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности разработки стратегии управления изменениями в организации.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Назовите структуру АПК (выберите один вариант ответа)**

- а) агропромышленный комплекс, в который входят: растениеводство, животноводство и прочие отрасли
- б) совокупность отраслей сельского хозяйства и промышленности
- в) в состав АПК по организационно-функциональному принципу включаются три сферы:
  - 1) отрасли промышленности, обеспечивающие весь АПК средствами производства
  - 2) сельское и лесное хозяйство
  - 3) отрасли, осуществляющие заготовку, транспортировку, переработку и доведение до потребителей готовой продукции
- г) в АПК выделяют продуктовые подкомплексы

**2. Цели развития АПК (выберите один вариант ответа)**

- а) производство продовольствия
- б) увеличение экспорта продовольственных товаров
- в) воспроизводство рабочей силы
- г) обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

**3. Физическими, механическими, химическими, биологическими свойствами почвы обусловлено плодородие (выберите один вариант ответа):**

- а) естественное
- б) экономическое
- в) искусственное
- г) дифференцированное

**4. Совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда является ... (выберите один вариант ответа)**

- а) базар, т.е. место торговли или обмена товарами
- б) стадия общественного воспроизводства (сфера обращения)
- в) стихийный регулятор объема производства и потребления
- г) рынок

**5. Назовите главную особенность земли как средства производства (выберите один вариант ответа)**

- а) земля – и предмет и средство труда
- б) незаменимость
- в) постоянство местоположения
- г) неоднородность по качеству

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | в |
| 2. | а |
| 3. | а |
| 4. | г |
| 5. | б |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП ВО с их основными характеристиками.

| <i>Понятие</i>             | <i>Определение</i>   |
|----------------------------|--|
| 1. Производственные запасы | а) совокупность всех элементов, которые принимают участие в процессе изготовления продукции.   |
| 2. Мониторинг земель       | б) совокупность экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.  |
| 3. Экономика               | в) система наблюдений за использованием почв и состоянием земельного фонда, в том числе расположенных в зонах радиоактивного и других видов загрязнений, для своевременного выявления изменения почв, определения их состояния, а также для выработки мер по предупреждению и устранению последствий негативных воздействий. |
| 4. Средства производства   | г) целенаправленная деятельность человека по поводу создания материальных и духовных благ  |
| 5. Труд                    | д) предметы труда, подготовленные к запуску в производство (МБП, сырье, материалы, топливо, горючее, полуфабрикаты, комплектующие изделия, тара, запасные части)   |
|                            | е) факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей.   |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| д | в | б | а | г |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** разрабатывать стратегии управления изменениями в организации.

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Дайте определение агропромышленного комплекса.
2. Назовите особенности сельскохозяйственного производства.
3. Назовите особенности земли как главного средства производства.
4. Перечислите типы безработицы.
5. Дайте определение понятию основные фонды.

**Ключи**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Агропромышленный комплекс (АПК) является составной частью единого народнохозяйственного комплекса страны, представляет совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции.  |
| 2 | Сельскохозяйственному производству присущи некоторые особенности: в сельском хозяйстве в качестве главного, незаменимого средства производства используется земля; разнородный вид продукции с/х требует специфических средств производства; результаты сельскохозяйственного производства зависят от почвенно-климатических условий; в сельском хозяйстве рабочий период не совпадает с периодом производства. |
| 3 | Особенности земли как главного средства производства заключаются в следующем:<br>земля не создана трудом человека, а является продукт природы; земля незаменима другими средствами производства; земля пространственно ограничена; использование земли как средства производства связано с постоянством места ее размещения; земельные участки неоднородны по качеству.   |
| 4 | Принято различать следующие типы безработицы: фрикционная; сезонная; структурная; циклическая; скрытая.   |
| 5 | Основные фонды — это средства труда, которые неоднократно принимают участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей первичной формы, их стоимость переносится на стоимость готовой продукции частями в меру износа путем амортизационных отчислений.   |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** разработки стратегии управления изменениями в организации.

**Практические задания:**

1. Общество с дополнительной ответственностью создано 4-мя учредителями, которые сформировали уставный фонд предприятия в следующих пропорциях: 1 учредитель – 25%; 2 учредитель – 25%; 3 учредитель – 40%; 4 учредитель – 10%.

К концу первого года функционирования уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель

подал заявление о выходе из состава учредителей с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися участниками. На момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли предприятия.

Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

2. Стоимость основных средств предприятия на 1 января планируемого года 120 млн. руб. Планируется ввод в эксплуатацию основных средств – 15 млн. руб. Выбытие основных средств определено на 6 млн. руб. Ввод предусмотрен 1 марта, выбытие – 25 ноября. Определить среднегодовую величину основных средств в плановом периоде, коэффициенты обновления и выбытия.

3. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

4. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;

- коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;

- высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

5. Рассчитать минимальное, но достаточное число рабочих на взаимосвязанных производственных участках цеха, если на первом трудоемкость работ на месяц составляет 4 569 нормо-часов, на втором – 5 860 нормо-часов и третьем – 2 513 норма-часов. Плановое выполнение норм выработки соответственно 118, 124 и 111%, фонд рабочего времени одного рабочего 168 часов в месяц.

Ключи

|    |  |
|----|--|
| 1. | <p>1. Доля третьего учредителя на момент выхода:<br/>5 тыс. евро * 0,4 = 2 тыс. евро.</p> <p>2. Перераспределение долей оставшихся учредителей:<br/>1 учредитель: <math>0,25 * 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 41,7\%</math>;<br/>2 учредитель: <math>0,25 * 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 41,7\%</math>;<br/>4 учредитель: <math>0,10 * 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 16,6\%</math></p> <p>3. Выплаты оставшихся учредителей:<br/>1 учредитель: 2 тыс. евро * 41,7% = 834 евро;<br/>2 учредитель: 2 тыс. евро * 41,7 = 834 евро;<br/>4 учредитель: 2 тыс. евро * 16,6% = 332 евро.</p> |
| 2. | $\bar{\Phi} = \Phi_{н.г.} + \sum_{t_i}^n \Phi_{нов} \times \frac{N_{\text{м}}}{12} - \sum_{t_j}^n \Phi_{выб} \times \frac{M_{\text{м}}}{12} = 120 + 15 \times \frac{10}{12} - 6 \times \frac{2}{12} = 131,5$ <p>1.<br/>(млн. руб.);</p> $K_{обн} = \frac{\Phi_{нов}}{\Phi_{кг}} = \frac{15}{129} = 0,12$ <p>2.</p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>3. <math>\Phi_{\text{кз}} = 120 + 15 - 6 = 129</math> (млн. руб.);</p> <p>4. <math>K_{\text{выб}} = \frac{\Phi_{\text{выб}}}{\Phi_{\text{кз}}} = \frac{6}{120} = 0,05</math></p>  |
| 3. | <p>1.</p> $\bar{\Phi} = \Phi_{\text{н}} + \frac{\Phi_{\text{сс}} \times N_{\text{м}}}{12} - \frac{\Phi_{\text{выб}} \times M_{\text{м}}}{12} = 15000 + \frac{45,6 \times 10}{12} - \frac{20,4 \times 6}{12} = 15027,8$ <p>(млн. руб.);</p> <p>2. Вф в денежном выражении: <math>800 \times 30000 = 24000</math> (млн. руб.);</p> $\Phi_{\text{отд}} = \frac{B_{\text{ф}}}{\bar{\Phi}} = \frac{24000 \text{ (млн.руб.)}}{15027,8 \text{ (млн.руб.)}} = 1,6 \text{ (руб.)}$ <p>3. ;</p> $K_{\text{инт}} = \frac{B_{\text{ф}}}{M} = \frac{800}{1000} = 0,8$ <p>4.</p>   |
| 4. | <p>1) Коэффициент оборачиваемости (<math>K'_o</math>) оборотных средств в первом квартале рассчитывает по формуле:</p> $K'_o = \frac{P_n}{OC} = \frac{250}{25} = 10 \text{ (об)}$ <p>2) Время одного оборота в первом квартале определим по формуле (<math>T'_o</math>):</p> $T'_o = \frac{90}{10} = 9 \text{ (дн)}$ <p>3) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств во втором квартале рассчитаем по формуле (<math>K''_o</math>):</p> $K''_o = \frac{90}{9-1} = 11,25 \text{ (об)}$ <p>4) Рассчитаем объем реализации продукции во втором квартале (<math>P''_n</math>):</p> $P''_n = 250 \times 1,1 = 275 \text{ (млн.руб)}$ <p>5) Определим абсолютную величину потребности в оборотных средствах во втором квартале:</p> $OC'' = \frac{P''_n}{K''_o} = \frac{275}{11,25} = 24,4 \text{ (млн.руб)}$ <p>6) Высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота определяем по формуле:</p> $OC = \frac{P''_n}{K''_o} - \frac{P'_n}{K'_o}$ $OC = \frac{275}{11,25} - \frac{275}{10} = 24,4 - 27,5 = -3,56 \text{ (млн.руб)}$ |
| 5. | <p>Расчет численности по каждому участку производится по формуле:</p> $\Psi_1 = \frac{T_{\text{н}} \times 100}{\Phi_{\text{с}} \times \Pi_{\text{сн}}} = \frac{4569 \times 100}{168 \times 118} = \frac{456900}{19824} = 23 \text{ (чел)}$ <p>;</p>  |

$$Ч_2 = \frac{5860 \times 100}{168 \times 124} = 28(\text{чел}) ;$$

$$Ч_3 = \frac{2513 \times 100}{168 \times 111} = 13(\text{чел}) .$$

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

#### Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.

37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.