

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:36:05
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

« 29 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Ресурсный потенциал недревесной продукции леса»
для направления подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 667.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент _____ **И.В. Скворцов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 14 от 21.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Н.В. Ковтун**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **О.В. Грибачева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом изучения является комплексное освоение и рациональное использование лесных ресурсов, что позволяет улучшить заготовку и переработку лесохимического сырья, снабжение населения ценными пищевыми продуктами леса, а животноводство - кормами.

Цель дисциплины: изучить теоретические знания о ресурсном потенциале лесов и перспективах использования различных видов недревесной продукции леса и иметь практические навыки по системе и контролю изъятия, оценке запасов ресурсов и их потенциальному рациональному использованию.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательной базы по использованию потенциала недревесной продукции леса;
- усвоение основ управления и организации использования недревесной продукции леса;
- изучение потенциала различных видов недревесной продукции леса в общей системе лесопользования и традиционного природопользования;
- выявление эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных продуктов леса;
- формирование у магистрантов мировоззрения об эффективном многоцелевом использовании лесов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Ресурсный потенциал недревесной продукции леса» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.15) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и позволяет сформировать профессионально- личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научных исследований», «Основы управления многоцелевым лесопользованием».

Дисциплина читается в 3 семестре и является одним из базовых дисциплин входящих в Государственную итоговую аттестацию.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области, знает современные проблемы науки и производства в лесном деле	Знать: теоретические основы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области. Уметь: анализировать результаты инновационных технологий и готовить отчетные документы. Владеть навыками решения проблем науки и производства в лесном деле.
ПК-3	Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и насаждений, формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	ПК-3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Знать: теоретические основы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования. Уметь: использовать знания учета недревесной продукции леса. Владеть практическими навыками расчета и учета объемов недревесной продукции леса.

2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108/3	108/3
Аудиторная работа:	42	42	12
Лекции	14	14	6
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	66	66	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	8		16	30
	Тема 1. Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия использования недревесных ресурсов леса	2		4	10
	Тема 2. Лесное планирование по использованию недревесных лесных ресурсов	2		4	10
	Тема 3. Проект освоения лесов	4		8	10
	Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов	6		12	36
	Тема 1. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений. Р	2		4	10
	Тема 2. Ресурсно-производственная классификация	2		4	10
	Тема 3. Учетные работы по определению урожайности ягодно-плодов	2		4	16
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	2		2	46
	Тема 1. Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия использования недревесных ресурсов леса	2		2	10
	Тема 2. Лесное планирование по использованию недревесных лесных ресурсов	-		-	20
	Тема 3. Проект освоения лесов	-		-	16
	Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов	4		4	50
	Тема 1. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений.	2		2	20
	Тема 2. Ресурсно-производственная классификация	2		2	10
	Тема 3. Учетные работы по определению урожайности ягодно-плодов	-		-	20

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов

Особенности правоприменения по использованию недревесных лесных ресурсов Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия использования недревесных ресурсов леса. Полномочия и задачи лесничеств. Лесное планирование по использованию недревесных лесных ресурсов Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Лесные отношения и лесной участок. Полномочия государственной власти субъектов РФ. Виды использования недревесных ресурсов и размеры территориальной единицы. Ресурсно-производственная классификация. Классификация по типам пользования и способам сбора

Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов

Ресурсный потенциал пищевых лесных ресурсов дальневосточных лесов. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений. Ресурсно-производственная классификация. Продукционная характеристика. Оценка продуктивности. Учетные работы по определению урожайности ягод-плодов. Ресурсный потенциал медоносных растений. Классификация медоносных растений и медоносы. Организация пчеловодческих хозяйств. Продукты пчеловодства и перспективность их использование. Подсочка древесных пород и перспективность использования естественных продуктов из структурных частей древесных пород. История развития подсочного промысла. Продукция подсочки и ее применение.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов		8	4
1.	Тема 1. Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия использования недревесных ресурсов леса	2	2
2.	Тема 2. Лесное планирование по использованию недревесных лесных ресурсов	2	2
3.	Тема 3. Проект освоения лесов	2	-
Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов		6	2
5.	Тема 1. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений	2	-
6.	Тема 2. Ресурсно-производственная классификация	2	2
7.	Тема 3. Учетные работы по определению урожайности ягод-плодов	2	-
Итого		14	6

4. Перечень тем практических занятий (семинаров) не предусмотрено

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов		16	4
1.	Тема практического занятия 1. Основные виды лесных сенокосных и пастбищных растений.	4	2
2.	Тема практического занятия 2. Вредные и ядовитые растения лесных сенокосы и пастбищ.	4	-
3.	Тема практического занятия 3. Типы растений по характеру побегообразования и облиственности.	4	-
4.	Тема практического занятия 4. Сбор и заготовка дикорастущих лекарственных растений.	4	2
Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов		12	2
5.	Тема практического занятия 5. Сбор, заготовка и переработка съедобных грибов. Использование съедобных грибов.	4	-
6.	Тема практического занятия 6. Размещение пасек в лесу и меры по укреплению кормовой базы пчеловодства.	4	2
7.	Тема практического занятия 9. Использование дикорастущих плодов и ягод для производства продуктов питания.	4	-
Итого		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов		16	4
1.	Тема практического занятия 1. Основные виды лесных сенокосных и пастбищных растений.	4	2
2.	Тема практического занятия 2. Вредные и ядовитые растения лесных сенокосы и пастбищ.	4	-
3.	Тема практического занятия 3. Типы растений по характеру побегообразования и облиственности.	4	-
4.	Тема практического занятия 4. Сбор и заготовка дикорастущих лекарственных растений.	4	2
Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов		12	2
5.	Тема практического занятия 5. Сбор, заготовка и переработка съедобных грибов. Использование съедобных грибов.	4	-
6.	Тема практического занятия 6. Размещение пасек в лесу и меры по укреплению кормовой базы пчеловодства.	4	2
7.	Тема практического занятия 9. Использование дикорастущих плодов и ягод для производства продуктов питания.	4	-
Итого		28	6

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов			26	40
1.	Значение дисциплины «Недревесная продукция леса» и классификация дикорастущих растений. Принципы таксации природных растительных ресурсов. Номенклатура продуктов леса. Лесопродукционные фонды, продуктивность недревесной продукции леса и метод выявления ресурса. Правоприменение в области использования недревесных лесных ресурсов и современные барьеры по использованию недревесных ресурсов леса. Схема взаимосвязи характеристик управления и взаимосвязи и этапы изучения количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса.	1. Грязькин, А. В. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса: учебное пособие / А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1238-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179176 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Суханова, Л. В. Недревесная продукция леса: конспект лекций: учебное пособие / Л. В. Суханова, А. И. Шургин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 279 с. — ISBN 978-5-8158-1305-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55704 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	10

2.	Лесные сенокосы и пастбища. Способы улучшения сенокосов и пастбищ. Кормовые ресурсы диких животных. Нормативы, параметры и сроки разрешенного использования лесов для ведения сельского хозяйства. Основные кормовые дикорастущие растения, их продуктивность, полезность и лечебные свойства. Ядовитые растения леса, вызывающие отравление животных. Кормовая база диких животных в различные сезоны - зимой, летом, весной осенью.	1. Скокова, Г.И. Биология растений лесных сенокосов и пастбищ (методические указания для самостоятельной работы студентов направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2010. –43 с. 2. Скокова, Г.И. Вредные и ядовитые растения лесных сенокосов и пастбищ (методические указания для студентов аграрных ВУЗов направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. -30с.	6	10
3.	Заготовка лекарственного сырья. Биологически активные вещества лекарственных растений и их влияние на организм человека. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений. Правила заготовки и охрана дикорастущих лекарственных растений. Время заготовки лекарственного сырья и оптимальные сроки заготовки	1. Суханова, Л. В. Недревесная продукция леса: конспект лекций: учебное пособие / Л. В. Суханова, А. И. Шургин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 279 с. — ISBN 978-5-8158-1305-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55704 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	10
4.	Использование лесных угодий для пчеловодства. Условия, способствующие процессу нектаровыделения. Строение пчелы и состав пчелиной семьи. Организация работ на пасеке. Продукты пчеловодства. Изучение пыльценосных и нектароносных растений весеннего летнего и осеннего периодов. Продукты пчеловодства и их использование с пользой для организма человека.	1. Скокова, Г.И. Пчелиный мед и его свойства (методические указания для самостоятельной работы студентов аграрных ВУЗов по специальности 8.130400 «Лесное хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2010. – 38с. 2. Суханова, Л. В. Недревесная продукция леса: конспект лекций: учебное пособие / Л. В. Суханова, А. И. Шургин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 279 с. — ISBN 978-5-8158-1305-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55704 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	10
Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов			42	56

5.	Заготовка и переработка грибов. Строение и размножение грибов. Место и время произрастания грибов. Лечебные свойства грибов. Заготовка грибов. Культивирование грибов. Грибоварочные пункты - оборудование и обустройство.	1. Горобец, В. А. Недревесная продукция леса: учебное пособие / В. А. Горобец, В. А. Славский. — Воронеж: ВГЛУ, 2013. — 169 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39134 . (дата обращения: 20.08.2022). 2. Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составитель А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛУ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94727 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	16
6.	Заготовка и переработка дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодных растений. Ресурсно-производственная классификация ягодно-плодовых растений. Продукционная характеристика ягод и плодов. Органолептическая характеристика. Оценка продуктивности ягодных угодий. Калорийность лесных орехов и их использование в рационе питания населения и диких животных.	1. Горобец, В. А. Недревесная продукция леса: учебное пособие / В. А. Горобец, В. А. Славский. — Воронеж: ВГЛУ, 2013. — 169 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39134 . (дата обращения: 20.08.2022). 2. Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составитель А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛУ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94727 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	10

7.	Заготовка и переработка лесохимического сырья. Ресурсы древесной зелени. Приготовление травяной муки и веточного корма с листьями. Пни древесных пород и их использование для получения канифоли и скипидара Натуральные красители, получаемые из растительного сырья материал. Получение эфирного масла из различных хвойных пород – кедра, пихты, ели, лиственницы, кедрового стланика. Дубление кож с использованием растительного сырья. Основные лиственные породы и другие растения обладающие дубильными свойствами	1. Грязькин, А. В. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса: учебное пособие / А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1238-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179176 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составитель А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94727 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	10
8.	Народные промыслы. Производство плетеных изделий. Использование бересты для поделок. Ива, ее виды и разведение. Плетение из ивового прута.	1. Грязькин, А. В. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса: учебное пособие / А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1238-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179176 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	20
Всего			66	96

4.6.4. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Сбор и заготовка дикорастущих лекарственных растений	Лекция диалог с визуализацией	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Горобец, В. А. Недревесная продукция леса: учебное пособие / В. А. Горобец, В. А. Славский. — Воронеж: ВГЛУ, 2013. — 169 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39134 . (дата обращения: 20.08.2022).	Электронный ресурс
2.	Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: практикум для студентов лесохозяйственного факультета: учебное пособие / А. В. Грязькин, Н. В. Ковалев. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45308 . (дата обращения: 22.08.2022).	Электронный ресурс
3.	Годовалов, Г. А. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455152 . (дата обращения: 20.08.2022).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Грязькин, А. В. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса: учебное пособие / А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1238-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179176 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составитель А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94727 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151661 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Суханова, Л. В. Недревесная продукция леса: конспект лекций: учебное пособие / Л. В. Суханова, А. И. Шургин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 279 с. — ISBN 978-5-8158-1305-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55704 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скокова, Г.И. Пчелиный мед и его свойства (методические указания для самостоятельной работы студентов аграрных ВУЗов по специальности 8.130400 «Лесное хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2010. – 38с.
2.	Скокова, Г.И. Биология растений лесных сенокосов и пастбищ (методические указания для самостоятельной работы студентов направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2010. – 43 с.
3.	Скокова, Г.И. Вредные и ядовитые растения лесных сенокосов и пастбищ (методические указания для студентов аграрных ВУЗов направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. - 30с.
4.	Скокова, Г.И. Атлас ядовитых травянистых растений (методическое пособие для самостоятельной работы студентов агрономического факультета направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. – 18с.
5.	Скокова, Г.И. Атлас ядовитых грибов (методическое пособие для самостоятельной работы студентов агрономического факультета направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. – 18 с.
6.	Скокова, Г.И. Атлас съедобных грибов (методическое пособие для самостоятельной работы студентов агрономического факультета направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. – 26с.
7.	Скокова, Г.И. Атлас условно-съедобных грибов (методическое пособие для самостоятельной работы студентов агрономического факультета направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. – 20с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 23.08.2022).
2.	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. - http://www.scirus.com/ (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. - http://nature.web.ru/ (дата обращения: 24.08.2022).
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - http://e.lanbook.com/books/ (дата обращения: 24.08.2022).
5.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации — URL: www.mnr.gov.ru (дата обращения: 20.08.2022).
6.	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования — URL: control.mnr.gov.ru (дата обращения: 22.08.2022).
7.	Федеральное агентство лесного хозяйства — URL: www.rosleshoz.gov.ru (дата обращения: 24.08.2022).
8.	Веб-сайт Генеральной дирекции Европейской комиссии по охране окружающей среды — URL: europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm (дата обращения: 25.08.2022).

9.	Веб-сайт международной неправительственной природоохранной организации Гринпис (Greenpeace) — URL: www.greenpeace.org . Гринпис (Greenpeace) (Российское отделение) - URL: www.greenpeace.org/russia/ru/ ; URL: www.greenpeace.ru . (дата обращения: 22.08.2022).
10.	Веб-сайт международной неправительственной природоохранной организации Всемирный фонд дикой природы (WWF) — URL: www.wwf.ru/ ; URL: www.wwf.org/ ; URL: www.panda.org/ . (дата обращения: 24.08.2022).
11.	«Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html (дата обращения: 23.08.2022).
12.	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 25.08.2022).
13.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - Режим доступа: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 23.08.2022).
14.	ИРБИС: Автоматизированная библиотечная информационная система [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.irbis.ru . (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-412 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., парта аудиторная – 42 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.

2.	А-419 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Мебель лабораторная: холодильник «Норд» – 1 шт., весы Влкт-500 – 2 шт., весы Х-1 – 1 шт., шкаф сушильный – 2 шт., стойка для таблиц – 2 шт., доска – 1 шт., парты аудиторные – 5 шт., стул – 21 шт., стул винтовой – 5 шт., шкаф книжный – 1 шт.
3.	А-405 – учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель лабораторная (тумбочки) – 3 шт., шкаф стеклянный – 2 шт., шкаф простой – 1 шт., стол однотумбовый – 2 шт., стул полумягкий – 5 шт.
4.	А-404 – учебная аудитория для выполнения самостоятельной работы	Мебель лабораторная (тумбочки) – 4 шт., мебель лабораторная (шкаф) – 1 шт., компьютер «NEOS» – 1 шт., объектив «юпитер» – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., аптечка – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., тумба – 2 шт., стол однотумбовый – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., парта аудиторная – 1 шт., учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы управления многоцелевым лесопользованием	Плодоовощеводства и лесоводства	согласовано
Региональное лесоводство	Плодоовощеводства и лесоводства	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Ресурсный потенциал недревесной продукции леса

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Многоцелевое использование лесов

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро-лируемо-й компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области, знает современные проблемы науки и производства в лесном деле	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: анализировать результаты инновационных технологий и готовить отчетные документы	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения проблем науки и производства в лесном деле	Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов	Практические задания	Экзамен
ПК-3	Способен осуществлять контроль	ПК-3.1. Владеет методами комплексной	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы	Раздел 1. Законодательная база с	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования		комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	основами управления и организации использования недревесных ресурсов		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знания учета недревесной продукции леса	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: практическими навыками расчета и учета объемов недревесной продукции леса	Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов	Практическое задание	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области, знает современные проблемы науки и производства в лесном деле.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области.

Тестовые задания закрытого типа

1. Не облесившиеся вырубki и поляны, планируемые под лесные культуры, составляют сенокосы:

- а) постоянного пользования
- б) временного пользования
- в) мелиоративного пользования
- г) главного пользования
- д) совместного пользования

2. Сенокосные угодья, требующие осушения составляют сенокосы:

- а) постоянного пользования
- б) временного пользования
- в) мелиоративного пользования
- г) главного пользования
- д) совместного пользования

3. Сенокосы, расположенные в поймах рек или по низинам, заливаемые весенними паводками, называются:

- а) заболоченными
- б) заливными
- в) суходольными
- г) мелиоративными
- д) все варианты правильные

4. Сенокосы, расположенные на равнинах, склонах и возвышенностях водоразделов, называются:

- а) заболоченными
- б) заливными
- в) суходольными
- г) мелиоративными
- д) все варианты правильные

5. Зимой или ранней весной (в марте-апреле)– до начала роста и раскрытия, собирают:

- а) почки
- б) цветки
- в) листья
- г) кору
- д) березовый сок

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	а
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать результаты инновационных технологий и готовить отчетные документы.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое «делянка».
2. Что такое «трелевочный волок».
3. Как правильно проводить нумерацию кварталов?
4. При отпуске какой продукции применяются единицы измерения складочные метры кубические?
5. Как производится учет при выполнении сплошных рубок

Ключи

1.	Часть лесосеки, ограниченная визирами и столбами, на которую выписывается лесорубочный билет называется
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Правильно проводить нумерацию кварталов следует с северо – запада на юго – восток
4.	При отпуске пней
5.	По площади

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками решения проблем науки и производства в лесном деле.

Практические задания:

1. Какими свойствами облачают валочно-пакетирующие машины?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. Для каких средств применяется трелевочный волок?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	За один прием выполняют несколько технологических операций
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	Для транспортировки срубленных деревьев
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

ОПК-3. Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений.

ОПК-3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какое закреплено юридическое понимание леса:
 - а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
 - б) лес – это природный ресурс или экосистема;
 - в) лес является объектом недвижимости;
 - г) лес является объектом купли-продажи;

д) лес – всенародное достояние.

2. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность;
- г) лесные деланки;
- д) деланки.

3. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка;
- г) местного населения;
- д) общее достояние

4. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ: а) рациональное использование лесов;

- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования;
- г) вопросы возобновления леса;
- д) вопросы противопожарной безопасности.

5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:

- а) хвойных лесов
- б) степной
- в) смешанных лесов
- г) бор
- д) суборь

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знания учета недревесной продукции леса.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Охарактеризуйте разделение лесного фонда по группам лесов и разграничение лесов первой группы по категориям защитности ведется в соответствии.
2. Что такое трелевочный волок.
3. При каких условиях лесосеку не разивают на деланки?
4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Какова точность промера линий при отводе лесосек?

Ключи

1.	Производится с экономическим, экологическим и социальным значением лесного фонда, его местоположением и выполняемыми им функциями
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	При вывозке древесины с лесосеки в хлыстах и сортиментах
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	1 метр на 300 метров

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: практическими навыками расчета и учета объемов недревесной продукции леса.

Практические задания:

1. Объяснить при каких условиях лесосеку не разбивают на таксационные выделы.
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. Перечислить подготовительные действия вальщика леса перед валкой дерева.
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	При минимальной площади выдела менее 2 гектар при площади лесосеки до 10 гектар
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	Подготовить два пути отхода, обрезать корневые лапы, убрать валежник вокруг спиливаемого дерева
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для экзамена

1. Влияние экологических факторов на урожайность растений. Динамика запасов сырья. Скорость восстановления запасов недревесных сырья.
2. Основные положения по осуществлению побочных лесных пользован в лесах. Порядок предоставления права на здійсствления побочных лесных пользований.
3. Недревесные лесные ресурсы, их географическое распространение, заність от почв и климата
4. Виды недревесных ресурсов и планирования заготовок дикорастущих плодов,ягод, грибов, орехов и лекарственного сырья.
5. Охрана и восстановление запасов недревесной продукции леса.
- 6.Продуктивность лесных пастбищ и сенокосов. Правила сенокошения и выпаса скота.

7. Способы заготовки сена, мероприятия по охране и восстановлению сенокосов и пастбищ.
8. Основные виды лесных медоносных растений.
9. Организация лесной пасеки. Инвентарь и оборудование. Весенние работы на пасеке и зимовка пчел.
10. Основные продукты пчеловодства, их заготовка. Меры предосторожности при работе с пчелами.
11. Пищевое значение грибов.
12. Факторы, влияющие на плодоношение и урожайность грибов.
13. Заготовка и первичная переработка грибов.
14. Способы переработки грибов: сушка, соление, маринование.
15. Мероприятия рациональной эксплуатации и повышению урожайности грибных месторождений.
16. Основные виды дикорастущих плодово-ягодных растений, их пищевая и лекарственная значения.
17. Правила и сроки заготовки дикорастущих ягод, плодов и орехов.
18. Факторы, влияющие на рост и плодоношение дикорастущих ягодников.
19. Для каких целей используется древесная зелень (хвоя, молодые неодревесневшие побеги).
20. В чем заключается механическая переработка древесной зелени сосны.
21. Существующая система государственного управления лесами
22. Полномочия федеральных органов государственной власти в области лесных отношений
23. Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений
24. Полномочия органов государственной власти местного самоуправления в области лесных отношений
25. Лесные планы субъектов РФ.
26. Лесохозяйственный регламент.
27. Проекты освоения лесов.
28. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов
29. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр.
30. Понятие охраны и защиты лесов
31. Правила пожарной безопасности в лесах.
32. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров.
33. Правила санитарной безопасности в лесах.
34. Лесопатологический мониторинг.
35. Договор постоянного (бессрочного) пользования.
36. Способы заключения договоров.
37. Аукционы по продаже права на заключение договора.
38. Формы контроля арендаторов со стороны органов управления лесным хозяйством.
39. Формы отчетности арендаторов перед государственными органами управления лесами.
40. Ограничения в области использования лесов различных категорий.
41. Управление лесами, являющимися ООПТ.
42. Причины развития сертификации российских лесов.
43. Законодательная основа сертификации в России.
44. Инициативы в области сертификации лесов в России.
45. Деятельность неправительственных экологических организаций (НПО).
46. Сертификация и российская национальная лесная политика.
47. Дрова, краткая характеристика.
48. Охарактеризовать пиломатериалы.
49. Особенности таксации растущих деревьев.
50. Определите объем ствола по простым и стереометрическим формулам.
51. Определите объем ствола по сложным стереометрическим способам.
52. Определите абсолютную относительности и среднего сбег.

53. Постройте кривой сбега при помощи таблиц сбега.
54. Определите коэффициент формы древесного ствола.
55. Построить кривую сбега древесного ствола для соответствующего разряда высот, если диаметр ствола на высоте груди равен 28 см, а высота ствола равна 33,5 м.
56. Определить средний сбег у бревна сосны длиной 4 м заготовленный на высоте 8 м от основания ствола. Рассчитать коэффициент формы ствола.
57. Определите объем ствола по простым и стереометрическим формулам.
58. Определите объем ствола по сложным стереометрическим способам.
59. Рубки в равнинных лесах первой группы
60. Рубки в горных лесах первой группы

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом изучения является комплексное освоение и рациональное использование лесных ресурсов, что позволяет улучшить заготовку и переработку лесохимического сырья, снабжение населения ценными пищевыми продуктами леса, а животноводство - кормами.

Цель дисциплины: изучить теоретические знания о ресурсном потенциале лесов и перспективах использования различных видов недревесной продукции леса и иметь практические навыки по системе и контролю изъятия, оценке запасов ресурсов и их потенциальному рациональному использованию.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательной базы по использованию потенциала недревесной продукции леса;
- усвоение основ управления и организации использования недревесной продукции леса;
- изучение потенциала различных видов недревесной продукции леса в общей системе лесопользования и традиционного природопользования;
- выявление эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных продуктов леса;
- формирование у магистрантов мировоззрения об эффективном многоцелевом использовании лесов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Ресурсный потенциал недревесной продукции леса» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.15) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и позволяет сформировать профессионально- личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научных исследований», «Основы управления многоцелевым лесопользованием».

Дисциплина читается в 3 семестре и является одним из базовых дисциплин входящих в Государственную итоговую аттестацию.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области, знает современные проблемы науки и производства в лесном деле	Знать: теоретические основы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области. Уметь: анализировать результаты инновационных технологий и готовить отчетные документы. Владеть навыками решения проблем науки и производства в лесном деле.
ПК-3	Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и насаждений, формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	ПК-3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Знать: теоретические основы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования. Уметь: использовать знания учета недревесной продукции леса. Владеть практическими навыками расчета и учета объемов недревесной продукции леса.

2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108/3	108/3
Аудиторная работа:	42	42	12
Лекции	14	14	6
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	66	66	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	8		16	30
	Тема 1. Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия использования недревесных ресурсов леса	2		4	10
	Тема 2. Лесное планирование по использованию недревесных лесных ресурсов	2		4	10
	Тема 3. Проект освоения лесов	4		8	10
	Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов	6		12	36
	Тема 1. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений. Р	2		4	10
	Тема 2. Ресурсно-производственная классификация	2		4	10
	Тема 3. Учетные работы по определению урожайности ягодно-плодов	2		4	16
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	2		2	46
	Тема 1. Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия использования недревесных ресурсов леса	2		2	10
	Тема 2. Лесное планирование по использованию недревесных лесных ресурсов	-		-	20
	Тема 3. Проект освоения лесов	-		-	16
	Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов	4		4	50
	Тема 1. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений.	2		2	20
	Тема 2. Ресурсно-производственная классификация	2		2	10
	Тема 3. Учетные работы по определению урожайности ягодно-плодов	-		-	20

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов

Особенности правоприменения по использованию недревесных лесных ресурсов Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия использования недревесных ресурсов леса. Полномочия и задачи лесничеств. Лесное планирование по использованию недревесных лесных ресурсов Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Лесные отношения и лесной участок. Полномочия государственной власти субъектов РФ. Виды использования недревесных ресурсов и размеры территориальной единицы. Ресурсно-производственная классификация. Классификация по типам пользования и способам сбора

Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов

Ресурсный потенциал пищевых лесных ресурсов дальневосточных лесов. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений. Ресурсно-производственная классификация. Продукционная характеристика. Оценка продуктивности. Учетные работы по определению урожайности ягод-плодов. Ресурсный потенциал медоносных растений. Классификация медоносных растений и медоносы. Организация пчеловодческих хозяйств. Продукты пчеловодства и перспективность их использование. Подсочка древесных пород и перспективность использования естественных продуктов из структурных частей древесных пород. История развития подсочного промысла. Продукция подсочки и ее применение.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов		8	4
1.	Тема 1. Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия использования недревесных ресурсов леса	2	2
2.	Тема 2. Лесное планирование по использованию недревесных лесных ресурсов	2	2
3.	Тема 3. Проект освоения лесов	2	-
Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов		6	2
5.	Тема 1. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений	2	-
6.	Тема 2. Ресурсно-производственная классификация	2	2
7.	Тема 3. Учетные работы по определению урожайности ягод-плодов	2	-
Итого		14	6

4. Перечень тем практических занятий (семинаров) не предусмотрено

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов		16	4
1.	Тема практического занятия 1. Основные виды лесных сенокосных и пастбищных растений.	4	2
2.	Тема практического занятия 2. Вредные и ядовитые растения лесных сенокосы и пастбищ.	4	-
3.	Тема практического занятия 3. Типы растений по характеру побегообразования и облиственности.	4	-
4.	Тема практического занятия 4. Сбор и заготовка дикорастущих лекарственных растений.	4	2
Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов		12	2
5.	Тема практического занятия 5. Сбор, заготовка и переработка съедобных грибов. Использование съедобных грибов.	4	-
6.	Тема практического занятия 6. Размещение пасек в лесу и меры по укреплению кормовой базы пчеловодства.	4	2
7.	Тема практического занятия 9. Использование дикорастущих плодов и ягод для производства продуктов питания.	4	-
Итого		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов		16	4
1.	Тема практического занятия 1. Основные виды лесных сенокосных и пастбищных растений.	4	2
2.	Тема практического занятия 2. Вредные и ядовитые растения лесных сенокосы и пастбищ.	4	-
3.	Тема практического занятия 3. Типы растений по характеру побегообразования и облиственности.	4	-
4.	Тема практического занятия 4. Сбор и заготовка дикорастущих лекарственных растений.	4	2
Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов		12	2
5.	Тема практического занятия 5. Сбор, заготовка и переработка съедобных грибов. Использование съедобных грибов.	4	-
6.	Тема практического занятия 6. Размещение пасек в лесу и меры по укреплению кормовой базы пчеловодства.	4	2
7.	Тема практического занятия 9. Использование дикорастущих плодов и ягод для производства продуктов питания.	4	-
Итого		28	6

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов			26	40
1.	Значение дисциплины «Недревесная продукция леса» и классификация дикорастущих растений. Принципы таксации природных растительных ресурсов. Номенклатура продуктов леса. Лесопродукционные фонды, продуктивность недревесной продукции леса и метод выявления ресурса. Правоприменение в области использования недревесных лесных ресурсов и современные барьеры по использованию недревесных ресурсов леса. Схема взаимосвязи характеристик управления и взаимосвязи и этапы изучения количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса.	1. Грязькин, А. В. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса: учебное пособие / А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1238-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179176 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Суханова, Л. В. Недревесная продукция леса: конспект лекций: учебное пособие / Л. В. Суханова, А. И. Шургин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 279 с. — ISBN 978-5-8158-1305-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55704 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	10

2.	Лесные сенокосы и пастбища. Способы улучшения сенокосов и пастбищ. Кормовые ресурсы диких животных. Нормативы, параметры и сроки разрешенного использования лесов для ведения сельского хозяйства. Основные кормовые дикорастущие растения, их продуктивность, полезность и лечебные свойства. Ядовитые растения леса, вызывающие отравление животных. Кормовая база диких животных в различные сезоны - зимой, летом, весной осенью.	1. Скокова, Г.И. Биология растений лесных сенокосов и пастбищ (методические указания для самостоятельной работы студентов направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2010. –43 с. 2. Скокова, Г.И. Вредные и ядовитые растения лесных сенокосов и пастбищ (методические указания для студентов аграрных ВУЗов направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. -30с.	6	10
3.	Заготовка лекарственного сырья. Биологически активные вещества лекарственных растений и их влияние на организм человека. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений. Правила заготовки и охрана дикорастущих лекарственных растений. Время заготовки лекарственного сырья и оптимальные сроки заготовки	1. Суханова, Л. В. Недревесная продукция леса: конспект лекций: учебное пособие / Л. В. Суханова, А. И. Шургин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 279 с. — ISBN 978-5-8158-1305-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55704 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	10
4.	Использование лесных угодий для пчеловодства. Условия, способствующие процессу нектаровыделения. Строение пчелы и состав пчелиной семьи. Организация работ на пасеке. Продукты пчеловодства. Изучение пыльценосных и нектароносных растений весеннего летнего и осеннего периодов. Продукты пчеловодства и их использование с пользой для организма человека.	1. Скокова, Г.И. Пчелиный мед и его свойства (методические указания для самостоятельной работы студентов аграрных ВУЗов по специальности 8.130400 «Лесное хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2010. – 38с. 2. Суханова, Л. В. Недревесная продукция леса: конспект лекций: учебное пособие / Л. В. Суханова, А. И. Шургин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 279 с. — ISBN 978-5-8158-1305-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55704 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	10
Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов			42	56

5.	Заготовка и переработка грибов. Строение и размножение грибов. Место и время произрастания грибов. Лечебные свойства грибов. Заготовка грибов. Культивирование грибов. Грибоварочные пункты - оборудование и обустройство.	1. Горобец, В. А. Недревесная продукция леса: учебное пособие / В. А. Горобец, В. А. Славский. — Воронеж: ВГЛУ, 2013. — 169 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39134 . (дата обращения: 20.08.2022). 2. Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составитель А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛУ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94727 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	16
6.	Заготовка и переработка дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодных растений. Ресурсно-производственная классификация ягодно-плодовых растений. Продукционная характеристика ягод и плодов. Органолептическая характеристика. Оценка продуктивности ягодных угодий. Калорийность лесных орехов и их использование в рационе питания населения и диких животных.	1. Горобец, В. А. Недревесная продукция леса: учебное пособие / В. А. Горобец, В. А. Славский. — Воронеж: ВГЛУ, 2013. — 169 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39134 . (дата обращения: 20.08.2022). 2. Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составитель А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛУ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94727 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	10

7.	Заготовка и переработка лесохимического сырья. Ресурсы древесной зелени. Приготовление травяной муки и веточного корма с листьями. Пни древесных пород и их использование для получения канифоли и скипидара Натуральные красители, получаемые из растительного сырья материал. Получение эфирного масла из различных хвойных пород – кедра, пихты, ели, лиственницы, кедрового стланика. Дубление кож с использованием растительного сырья. Основные лиственные породы и другие растения обладающие дубильными свойствами	1. Грязькин, А. В. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса: учебное пособие / А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1238-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179176 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составитель А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94727 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	10
8.	Народные промыслы. Производство плетеных изделий. Использование бересты для поделок. Ива, ее виды и разведение. Плетение из ивового прута.	1. Грязькин, А. В. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса: учебное пособие / А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1238-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179176 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	20
Всего			66	96

4.6.4. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Сбор и заготовка дикорастущих лекарственных растений	Лекция диалог с визуализацией	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Горобец, В. А. Недревесная продукция леса: учебное пособие / В. А. Горобец, В. А. Славский. — Воронеж: ВГЛУ, 2013. — 169 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39134 . (дата обращения: 20.08.2022).	Электронный ресурс
2.	Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: практикум для студентов лесохозяйственного факультета: учебное пособие / А. В. Грязькин, Н. В. Ковалев. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45308 . (дата обращения: 22.08.2022).	Электронный ресурс
3.	Годовалов, Г. А. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455152 . (дата обращения: 20.08.2022).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Грязькин, А. В. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса: учебное пособие / А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1238-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179176 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составитель А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94727 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151661 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Суханова, Л. В. Недревесная продукция леса: конспект лекций: учебное пособие / Л. В. Суханова, А. И. Шургин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 279 с. — ISBN 978-5-8158-1305-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55704 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скокова, Г.И. Пчелиный мед и его свойства (методические указания для самостоятельной работы студентов аграрных ВУЗов по специальности 8.130400 «Лесное хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2010. – 38с.
2.	Скокова, Г.И. Биология растений лесных сенокосов и пастбищ (методические указания для самостоятельной работы студентов направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2010. – 43 с.
3.	Скокова, Г.И. Вредные и ядовитые растения лесных сенокосов и пастбищ (методические указания для студентов аграрных ВУЗов направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. - 30с.
4.	Скокова, Г.И. Атлас ядовитых травянистых растений (методическое пособие для самостоятельной работы студентов агрономического факультета направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. – 18с.
5.	Скокова, Г.И. Атлас ядовитых грибов (методическое пособие для самостоятельной работы студентов агрономического факультета направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. – 18 с.
6.	Скокова, Г.И. Атлас съедобных грибов (методическое пособие для самостоятельной работы студентов агрономического факультета направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. – 26с.
7.	Скокова, Г.И. Атлас условно-съедобных грибов (методическое пособие для самостоятельной работы студентов агрономического факультета направления 6.090103 «Лесное и садово-парковое хозяйство») / Г.И. Скокова. - Луганск: изд-во ЛНАУ, 2011. – 20с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 23.08.2022).
2.	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. - http://www.scirus.com/ (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. - http://nature.web.ru/ (дата обращения: 24.08.2022).
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - http://e.lanbook.com/books/ (дата обращения: 24.08.2022).
5.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации — URL: www.mnr.gov.ru (дата обращения: 20.08.2022).
6.	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования — URL: control.mnr.gov.ru (дата обращения: 22.08.2022).
7.	Федеральное агентство лесного хозяйства — URL: www.rosleshoz.gov.ru (дата обращения: 24.08.2022).
8.	Веб-сайт Генеральной дирекции Европейской комиссии по охране окружающей среды — URL: europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm (дата обращения: 25.08.2022).

9.	Веб-сайт международной неправительственной природоохранной организации Гринпис (Greenpeace) — URL: www.greenpeace.org . Гринпис (Greenpeace) (Российское отделение) - URL: www.greenpeace.org/russia/ru/ ; URL: www.greenpeace.ru . (дата обращения: 22.08.2022).
10.	Веб-сайт международной неправительственной природоохранной организации Всемирный фонд дикой природы (WWF) — URL: www.wwf.ru/ ; URL: www.wwf.org/ ; URL: www.panda.org/ . (дата обращения: 24.08.2022).
11.	«Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html (дата обращения: 23.08.2022).
12.	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 25.08.2022).
13.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - Режим доступа: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 23.08.2022).
14.	ИРБИС: Автоматизированная библиотечная информационная система [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www/irbis.ru . (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-412 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., парта аудиторная – 42 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.

2.	А-419 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Мебель лабораторная: холодильник «Норд» – 1 шт., весы Влкт-500 – 2 шт., весы Х-1 – 1 шт., шкаф сушильный – 2 шт., стойка для таблиц – 2 шт., доска – 1 шт., парты аудиторные – 5 шт., стул – 21 шт., стул винтовой – 5 шт., шкаф книжный – 1 шт.
3.	А-405 – учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель лабораторная (тумбочки) – 3 шт., шкаф стеклянный – 2 шт., шкаф простой – 1 шт., стол однотумбовый – 2 шт., стул полумягкий – 5 шт.
4.	А-404 – учебная аудитория для выполнения самостоятельной работы	Мебель лабораторная (тумбочки) – 4 шт., мебель лабораторная (шкаф) – 1 шт., компьютер «NEOS» – 1 шт., объектив «юпитер» – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., аптечка – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., тумба – 2 шт., стол однотумбовый – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., парта аудиторная – 1 шт., учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы управления многоцелевым лесопользованием	Плодоовощеводства и лесоводства	согласовано
Региональное лесоводство	Плодоовощеводства и лесоводства	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Ресурсный потенциал недревесной продукции леса

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Многоцелевое использование лесов

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро-лируемо-й компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области, знает современные проблемы науки и производства в лесном деле	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: анализировать результаты инновационных технологий и готовить отчетные документы	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения проблем науки и производства в лесном деле	Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов	Практические задания	Экзамен
ПК-3	Способен осуществлять контроль	ПК-3.1. Владеет методами комплексной	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы	Раздел 1. Законодательная база с	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования		комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	основами управления и организации использования недревесных ресурсов		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знания учета недревесной продукции леса	Раздел 1. Законодательная база с основами управления и организации использования недревесных ресурсов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: практическими навыками расчета и учета объемов недревесной продукции леса	Раздел 2. Потенциал различных видов лесных ресурсов	Практическое задание	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области, знает современные проблемы науки и производства в лесном деле.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области.

Тестовые задания закрытого типа

1. Не облесившиеся вырубki и поляны, планируемые под лесные культуры, составляют сенокосы:

- а) постоянного пользования
- б) временного пользования
- в) мелиоративного пользования
- г) главного пользования
- д) совместного пользования

2. Сенокосные угодья, требующие осушения составляют сенокосы:

- а) постоянного пользования
- б) временного пользования
- в) мелиоративного пользования
- г) главного пользования
- д) совместного пользования

3. Сенокосы, расположенные в поймах рек или по низинам, заливаемые весенними паводками, называются:

- а) заболоченными
- б) заливными
- в) суходольными
- г) мелиоративными
- д) все варианты правильные

4. Сенокосы, расположенные на равнинах, склонах и возвышенностях водоразделов, называются:

- а) заболоченными
- б) заливными
- в) суходольными
- г) мелиоративными
- д) все варианты правильные

5. Зимой или ранней весной (в марте-апреле)– до начала роста и раскрытия, собирают:

- а) почки
- б) цветки
- в) листья
- г) кору
- д) березовый сок

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	а
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать результаты инновационных технологий и готовить отчетные документы.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое «делянка».
2. Что такое «трелевочный волок».
3. Как правильно проводить нумерацию кварталов?
4. При отпуске какой продукции применяются единицы измерения складочные метры кубические?
5. Как производится учет при выполнении сплошных рубок

Ключи

1.	Часть лесосеки, ограниченная визирами и столбами, на которую выписывается лесорубочный билет называется
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Правильно проводить нумерацию кварталов следует с северо – запада на юго – восток
4.	При отпуске пней
5.	По площади

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками решения проблем науки и производства в лесном деле.

Практические задания:

1. Какими свойствами облачают валочно-пакетирующие машины?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. Для каких средств применяется трелевочный волок?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	За один прием выполняют несколько технологических операций
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	Для транспортировки срубленных деревьев
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

ОПК-3. Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений.

ОПК-3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какое закреплено юридическое понимание леса:
 - а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
 - б) лес – это природный ресурс или экосистема;
 - в) лес является объектом недвижимости;
 - г) лес является объектом купли-продажи;

д) лес – всенародное достояние.

2. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность;
- г) лесные деланки;
- д) деланки.

3. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка;
- г) местного населения;
- д) общее достояние

4. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ: а) рациональное использование лесов;

- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования;
- г) вопросы возобновления леса;
- д) вопросы противопожарной безопасности.

5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:

- а) хвойных лесов
- б) степной
- в) смешанных лесов
- г) бор
- д) суборь

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знания учета недревесной продукции леса.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Охарактеризуйте разделение лесного фонда по группам лесов и разграничение лесов первой группы по категориям защитности ведется в соответствии.
- 2. Что такое трелевочный волок.
- 3. При каких условиях лесосеку не разивают на деланки?
- 4. Дать определение лесопогрузочному пункту
- 5. Какова точность промера линий при отводе лесосек?

Ключи

1.	Производится с экономическим, экологическим и социальным значением лесного фонда, его местоположением и выполняемыми им функциями
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	При вывозке древесины с лесосеки в хлыстах и сортиментах
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	1 метр на 300 метров

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: практическими навыками расчета и учета объемов недревесной продукции леса.

Практические задания:

1. Объяснить при каких условиях лесосеку не разбивают на таксационные выделы.
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. Перечислить подготовительные действия вальщика леса перед валкой дерева.
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	При минимальной площади выдела менее 2 гектар при площади лесосеки до 10 гектар
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	Подготовить два пути отхода, обрезать корневые лапы, убрать валежник вокруг спиливаемого дерева
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для экзамена

1. Влияние экологических факторов на урожайность растений. Динамика запасов сырья. Скорость восстановления запасов недревесных сырья.
2. Основные положения по осуществлению побочных лесных пользован в лесах. Порядок предоставления права на здійсствления побочных лесных пользований.
3. Недревесные лесные ресурсы, их географическое распространение, заність от почв и климата
4. Виды недревесных ресурсов и планирования заготовок дикорастущих плодов,ягод, грибов, орехов и лекарственного сырья.
5. Охрана и восстановление запасов недревесной продукции леса.
- 6.Продуктивность лесных пастбищ и сенокосов. Правила сенокошения и выпаса скота.

7. Способы заготовки сена, мероприятия по охране и восстановлению сенокосов и пастбищ.
8. Основные виды лесных медоносных растений.
9. Организация лесной пасеки. Инвентарь и оборудование. Весенние работы на пасеке и зимовка пчел.
10. Основные продукты пчеловодства, их заготовка. Меры предосторожности при работе с пчелами.
11. Пищевое значение грибов.
12. Факторы, влияющие на плодоношение и урожайность грибов.
13. Заготовка и первичная переработка грибов.
14. Способы переработки грибов: сушка, соление, маринование.
15. Мероприятия рациональной эксплуатации и повышению урожайности грибных месторождений.
16. Основные виды дикорастущих плодово-ягодных растений, их пищевая и лекарственная значения.
17. Правила и сроки заготовки дикорастущих ягод, плодов и орехов.
18. Факторы, влияющие на рост и плодоношение дикорастущих ягодников.
19. Для каких целей используется древесная зелень (хвоя, молодые неодревесневшие побеги).
20. В чем заключается механическая переработка древесной зелени сосны.
21. Существующая система государственного управления лесами
22. Полномочия федеральных органов государственной власти в области лесных отношений
23. Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений
24. Полномочия органов государственной власти местного самоуправления в области лесных отношений
25. Лесные планы субъектов РФ.
26. Лесохозяйственный регламент.
27. Проекты освоения лесов.
28. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов
29. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр.
30. Понятие охраны и защиты лесов
31. Правила пожарной безопасности в лесах.
32. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров.
33. Правила санитарной безопасности в лесах.
34. Лесопатологический мониторинг.
35. Договор постоянного (бессрочного) пользования.
36. Способы заключения договоров.
37. Аукционы по продаже права на заключение договора.
38. Формы контроля арендаторов со стороны органов управления лесным хозяйством.
39. Формы отчетности арендаторов перед государственными органами управления лесами.
40. Ограничения в области использования лесов различных категорий.
41. Управление лесами, являющимися ООПТ.
42. Причины развития сертификации российских лесов.
43. Законодательная основа сертификации в России.
44. Инициативы в области сертификации лесов в России.
45. Деятельность неправительственных экологических организаций (НПО).
46. Сертификация и российская национальная лесная политика.
47. Дрова, краткая характеристика.
48. Охарактеризовать пиломатериалы.
49. Особенности таксации растущих деревьев.
50. Определите объем ствола по простым и стереометрическим формулам.
51. Определите объем ствола по сложным стереометрическим способам.
52. Определите абсолютную относительности и среднего сбег.

53. Постройте кривой сбега при помощи таблиц сбега.
54. Определите коэффициент формы древесного ствола.
55. Построить кривую сбега древесного ствола для соответствующего разряда высот, если диаметр ствола на высоте груди равен 28 см, а высота ствола равна 33,5 м.
56. Определить средний сбег у бревна сосны длиной 4 м заготовленный на высоте 8 м от основания ствола. Рассчитать коэффициент формы ствола.
57. Определите объем ствола по простым и стереометрическим формулам.
58. Определите объем ствола по сложным стереометрическим способам.
59. Рубки в равнинных лесах первой группы
60. Рубки в горных лесах первой группы

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.