

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:42:46
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Инновационные технологии в ландшафтной архитектуре»
для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В.
« 26 » ат 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Инновационные технологии в ландшафтной архитектуре»
для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью дисциплины: ознакомление студентов с активными методами творческого мышления в области ландшафтной архитектуры, выделению положительных и отрицательных свойств, разработке новых объектов, МАФ, проектированию ландшафтных объектов, как устойчивых биотопов.

Задачи дисциплины:

- овладение компетенциями инновационных технологий в профессиональной деятельности;
- освоение основных концепций, философии и методологии инновационных технологий;
- приобретение базовых навыков инновационных технологий различных типов.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина занимает важное место в расширении и усвоении профессиональных компетенций. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе освоения дисциплины естественнонаучного профессионального циклов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров, и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

В дисциплине рассматривают подготовку и создание объектов ландшафтной архитектуры, ландшафтную характеристику участка, освоение и инженерную подготовку территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; содержание объектов ландшафтной архитектуры, сохранение полезных функций зеленых насаждений, создание и эксплуатация, мониторинг объектов ландшафтной архитектуры; реконструкцию объектов ландшафтной архитектуры, компьютерное проектирование при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обосновывать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры;

владеть:

- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: – языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации; Уметь: – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учётом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; Иметь навыки понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке.
ОПК-8	способностью проведению мероприятий	Знать: – основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе,

	содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	специфику коммуникации с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Уметь: – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; – организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Иметь навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать: – современные методы таксации, мониторинга и состояния в лесах; – методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик, состояния лесов и инвентаризации в различных лесных насаждениях; Уметь: – пользоваться методами таксации, мониторинга состояния в лесах; – обрабатывать и анализировать количественные и качественные характеристики, состояния лесов и инвентаризации в различных лесных насаждениях; Владеть: – владение методами таксации, мониторинга состояния в лесах; – навыками сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов и инвентаризации в различных насаждениях.
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте лесотаксационных	Знать: – современные методы лесотаксационной оценки отдельных деревьев и лесных участков; Уметь: – определять количественные характеристики лесов; Владеть: – приёмами измерения размеров растущих деревьев; – способами определения объёмов деревьев.

	приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	
ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать: – основные законы о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; Уметь: – проводить мероприятия, направленные на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; Владеть: – умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач.ед./час ов	Объем часов	
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	56	56	14
Аудиторная работа:	56	56	14
Лекции	20	20	6
Практические занятия	36	36	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	88	88	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Формирование ландшафтного объекта как ценоза. Введение. Инновационные технологии: Общие вопросы.	2	4	-	10
2.	Малые архитектурные формы как объект инновационных технологий. Основные тенденции развития ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	2	4	-	12
3.	Классификацию и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	2	4	-	10
4.	Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	4	4	-	10
5.	Водные объекты и поливочные системы в «инновационном» саду. Элементы ландшафтной архитектуры	4	4	-	12

6.	Методы проектирования городской среды	2	6	-	12
7.	Проблемы ландшафтного освещения. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований	2	6	-	12
8.	Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства	2	4	-	12
Всего		20	36	-	88

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Формирование ландшафтного объекта как ценоза. Введение. Инновационные технологии: Общие вопросы.

2. Малые архитектурные формы как объект инновационных технологий. Основные тенденции развития ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Классификацию и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования.

3. Водные объекты и поливочные системы в «инновационном» саду. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений. Элементы ландшафтной архитектуры.

4. Проблемы ландшафтного освещения. Методы проектирования городской среды. Методы проектирования городской среды. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Введение. Инновационные технологии: Общие вопросы.	2	2
2.	Основные тенденции развития ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.	2	-
3.	Классификацию и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования.	2	2
4.	Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений.	2	-
5.	Элементы ландшафтной архитектуры.	4	-
6.	Методы проектирования городской среды.	4	-
7.	Методы проектирования городской среды.	2	-
8.	Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства.	2	2
Всего:		20	6

4.4. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем практических работ.

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема. Знакомство с историей развития садово-паркового искусства разных исторических эпох	2	2
2.	Тема. Современные проблемы формирования культурных ландшафтов в условиях городской среды	4	-
3.	Тема. Современные проблемы цветовой гармонии городской среды	2	2
4.	Тема. Проектные исследования	4	-
5.	Тема. Техническое задание	4	-
6.	Тема. Разработка проектного решения	4	2
7.	Тема. Разработка генерального плана территории	4	-
8.	Тема. Разработка дендроплана с ассортиментной ведомостью	4	-
9.	Тема. Разработка разбивочного и посадочного чертежей территории	4	2
10.	Тема. Разработка баланса территории	4	-
Всего:		36	8

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельных работ.

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 88 часов (очная форма обучения), 130 часов (заочная форма обучения).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 12 часов;
- выполнение домашних заданий – 22 часа;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 12 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме. Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Городков А.В.	Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов		учебное пособие: рекомендовано Учебно-методическим объединением. - Санкт-Петербург: Проспект науки	2013	Электронный ресурс
2.	Горохов В.А.	Зеленая природа города. Садово-парковое искусство России		учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением [в 2 томах]. - [3-е изд., доп. и перераб.] - Т. 2. - Москва : Архитектура-С	2012	Электронный ресурс
3.		Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика		[учебное пособие] - Москва : Форум	2013	Библиотека
4.	Ярхэм Р.	Ярхэм Роберт Как читать ландшафты: Интенсивный курс по изучению природных ландшафтов		Интенсивный курс	2012	Электронный ресурс
5.	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М. Теодоронский В.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие		Учебное пособие для вузов	2012	Электронный ресурс
6.	Галдина Т.	Инновационные		ФГБОУ ВПО	2013	Электронный ресурс

	Е.	технологии выращивания декоративных растений		«ВГЛТА». – Воронеж		ый ресурс
7.	Сафронова У.А.	Методические указания Применение компьютерной графики для моделирования объектов ландшафтной архитектуры		«Уральский государственный лесотехнический университет» Кафедра ландшафтного строительства, Екатеринбург	2019	Электронн ый ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда- тельство	Год из- да- ния
1.	Иллюстрир. энциклопедия	Современный ландшафтный дизайн	М. : Аделант	2009
2.	Гостев В.Ф. Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков: учебник	СПб. М. ; Краснодар : Лань	2012
3.	Боговая И.О., Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест:учеб. пособие. - 2-е изд., стер.	Учебное пособие для вузов	2012

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п\п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Галдина Т. Е.	Инновационные технологии выращивания декоративных растений	ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж	2013
2.	Сафронова У.А.	Методические указания Применение компьютерной графики для	«Уральский государственный лесотехнический университет» Кафедра	2019

		моделирования объектов ландшафтной архитектуры	ландшафтного строительства, Екатеринбург	
--	--	---	--	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Ландшафтный дизайн и архитектура сада : <http://www.gardener.ru/>
2. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
4. Официальный сайт Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики / Режим доступа: <http://www.urbanistika.ru/>. **Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛГАУ**

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std Moodle	+	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (2С-302, 2С-303)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 2С-301)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об	Подпись зав. кафедрой
Пандидафтное проектирование			

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

[illegible]