

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 17.10.2025 19:42:43
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.12 Охрана труда
(наименование учебной дисциплины)

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 N 341).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.12 Охрана труда является освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	-системы управления охраной труда в организации; -нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	22
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	86

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		32	
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала	12	
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии. Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие положения системы управления охраной труда. Порядок функционирования системы. Устанавливающая документация. Распределения обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами. Уровни управления охраной труда. Служба охраны труда на предприятии. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда. Требования охраны труда при организации работ. Правила и инструкции по охране труда. Организация работ с повышенной опасностью.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие №1. Работа с терминологией. Знакомство с нормативной документацией по охране труда.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов по охране труда	4	
	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Тема 1.2 Организация работ	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.	4	ОК 02

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
по охране труда	Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях отрасли. Обязанности и ответственность работников в сфере трудовых отношений. Основные права, обязанности и ответственность работодателя в сфере охраны труда. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Подзаконные и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда персонала. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности труда. Методы обеспечения безопасности труда. Принципы обеспечения охраны труда.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие №2. Проведение инструктажей по охране труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка проведения инструктажа (на примере конкретной организации)	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Объективные и субъективные причины травматизма. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения. Профилактика возникновения производственных травм. Методы анализа производственного травматизма и заболеваемости. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Страховые возмещения. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастном случае. Сроки расследования, порядок регистрации и учета несчастных случаев. Причины появления и предупреждения профессиональных болезней. Расследование профессиональных заболеваний. Несчастные случаи, не связанные с производством.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	Практическое занятие №3. Рассмотрение примеров несчастных случаев на производстве		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационной задачи на тему производственного травматизма	4	
Раздел 2. Общие правила безопасности на производстве		20	
Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека и защита человека от них. Методы выявления неблагоприятных факторов. Основные факторы рабочей среды и трудового процесса. Специальная оценка условий труда на рабочих местах.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие №4. Рассмотрение примеров хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	4	
Тема 2.2 Анализ опасных и вредных факторов	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Электробезопасность. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электро магнитные поля и излучения. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Радиационная безопасность. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Действие токсичных веществ на организм человека.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие №5. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Практическое занятие №6. Рассмотрение примеров обеспечения безопасных условий	4	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	труда на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ опасных и вредных факторов и особенностей обеспечения безопасных условий труда на примере конкретного производства.	4	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		14	
Тема 3.1 Возникновение и тушение пожаров	Содержание учебного материала Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности.	8 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие №7. Первичные средства пожаротушения и их практическое применение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Требования пожарной безопасности к электроустановкам.	2	
Тема 3.2 Противопожарная профилактика и меры противопожарной безопасности	Содержание учебного материала Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей.	6 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие №8. Рассмотрение примеров обеспечения пожарной безопасности на производстве.	4	
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве		18	
Тема 4.1 Правовые основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала Роль первой помощи пострадавшим. Законодательство об оказании доврачебной медицинской помощи.	8 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие №9. Рассмотрение примеров оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	Правила оказания доврачебной медицинской помощи.		ОК 09
Тема 4.2 Оказание первой помощи в условиях производства	Содержание учебного материала	10	
	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим. Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие №10. Практические примеры оказания доврачебной медицинской помощи на производстве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационной задачи на тему оказания доврачебной медицинской помощи	4	
		Всего:	86
		из них практических занятий	36
		лекций	22
		самостоятельная работа	26
		зачет	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Эффективность преподавания курса охраны труда зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51156>

Дополнительные источники

1. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514006>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная URL: <https://urait.ru/bcode/51299>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа - информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать(интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, составление схемы- конспекта, подготовка терминологического словаря.
Знания:	
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение, состав, основные характеристики компьютера; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - технологии поиска информации в Интернет; -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, решение ситуационных задач, кейсов, выполнение творческо-поисковых заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов построения алгоритмов автоматизации.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.12 Охрана труда
(наименование учебной дисциплины)

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для выполнения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

Тестовый контроль.

Тест № 1

1. Какие мероприятия установлены законодательством для определения понятия «охрана труда»?

- А. правовые;
- Б. социально- технические;
- В. организационно- технические;
- Г. санитарно- гигиенические, лечебно- профилактические; Д. все указанные и иные мероприятия.

2. Какие обязательные составляющие местонахождения работника использованы в законодательстве для определения понятия «рабочее место»?

- А. где работник должен находиться в связи с выполнением задания работодателя;
- Б. куда ему необходимо прибыть в связи с его работой;
- В. которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя; Г. все указанные.

3. Что входит в состав охраны труда?

- А. трудовое законодательство;
- Б. техника безопасности;
- С. санитария;
- Д. пожарная безопасность;
- Е. контроль и надзор за безопасными условиями труда;
- Г. все выше перечисленные.

4. Какие условия труда согласно законодательству следует считать безопасными?

- А. воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено;
- Б. воздействие опасных и (или) вредных производственных факторов не превышает установленных нормативов;
- В. все указанное.

5. Какие субъекты трудовых отношений, согласно законодательству, попадают под определение «работодатель»?

- А. физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником;
- Б. юридическое лицо (организация), вступившая
- В. все указанные.

6. Обеспечение здоровых безопасных условий труда возлагается на:

- A. администрацию ;
- B. администрацию и комитеты профсоюза;
- C. комитеты профсоюза;
- D. комиссию по охране труда.

7. Контроль за выполнение обязательств по коллективному договору осуществляется:

- A. администрацией;
- B. профсоюзными органами;
- C. профсоюзными и хозяйственными органами ;
- D. органами надзора.

8. Со дня подачи заявления о возмещении ущерба копия приказа должна быть вручена заинтересованному лицу со дня подачи заявления не позднее:

- A. 3 дней;
- B. 7 дней;
- C. 10 дней;
- D. 2 недели.

9. Возмещение причиненного рабочему или служащему ущерба (увечье и т.п.) производится по решению:

- A. администрацией;
- B. администрации и МК профсоюза;
- C. профсоюзного органа не ниже районного;
- D. комиссии по охране труда

10. Какие физические лица, согласно законодательству, имеют право вступать в трудовые отношения в качестве работников?

- A. 18 лет и старше;
- Б. 16 лет и старше;
- В. в случаях определенных законодательством, лица моложе 16 лет;
- Г. указанные в ответах Б и В.

11. На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда?

- A. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- Б. профсоюзы;
- В. работодателя.

Тест № 2

Правовые и нормативные основы охраны труда

1 Женщины допускаются к ручным погрузочно-разгрузочным работам при массе грузов:

- A. 50кг на 1 человека;
- B. 70кг на 2 человека;
- C. 30кг на 1 человека;

D. 10кг на 1 человека.

2. Продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе для подростков в возрасте 16-18 лет устанавливается не более:

- A. 7 ч;
- B. 4 ч;
- C. 6 ч;
- D. 8 ч.

3. Привлечение женщин к работам в ночное время:

- A. Разрешается;
- B. разрешается, как временная мера;
- C. разрешается по распоряжению главного инженера;
- D. не разрешается.

4. Прием на работу лиц моложе 16 лет:

- A. разрешается;
- B. разрешается по согласованию в комитете профсоюза;
- C. разрешается по согласованию с администрацией;
- D. не разрешается.

5. Применение труда лиц моложе 18 лет на работах с опасными условиями

- A. Разрешается;
- B. разрешается под руководством опытного мастера;
- C. разрешается при постоянном нахождении ответственного лица;
- D. не разрешается.

2. Привлекать лиц моложе 18 лет к сверхурочным работам:

- A. запрещается;
- B. разрешается в аварийных ситуациях;
- C. разрешается с согласия МК профсоюза ;
- D. разрешается.

3. Женщины, имеющие детей в возрасте от 1 до 8 лет, привлекаться к сверхурочным работам:

- A. могут;
- B. могут с их согласия;
- C. могут с согласия МК профсоюза ;
- D. не могут.

Тест № 3

Система управления охраной труда

1. Ответственность за общее состояние техники безопасности и промсанитарии в организации возлагается на:

- A. инженера по технике безопасности;

- В. комиссию по охране труда;
- С. комитет профсоюза;
- Д. руководителя.

2. Контроль за соблюдением работниками всех требований и инструкций по охране труда возлагается на:

- А. профсоюзные органы;
- В. органы Госнадзора;
- С. Администрацию;
- Д. ИТР, ведущих работы.

3. Вводный инструктаж для всех рабочих должен производиться на реже одного раза:

- А. в месяц;
- В. в 3 месяца;
- С. в полгода;
- Д. при поступлении на работу.

4. Внеплановый инструктаж для всех рабочих должен производиться:

- А. при поступлении на работу;
- В. один раз в 3 месяца;
- С. по требованию должностных лиц органов государственного надзора;
- Д. один раз в год раз:

5 Повторный инструктаж для всех рабочих должен производиться на реже одного

- А. в месяц;
- В. в 3 месяца;
- С. в полгода;
- Д. в год.

6. Кто проводит инструктаж на рабочем месте

- А. специалист по охране труда;
- В. директор;
- С. руководитель подразделения;
- Д. органы государственного надзора.

7. В каких случаях проводится проверка знаний по охране труда для всех рабочих:

- А. один раз в месяц;
- В. один раз в 3 месяца;
- С. один раз в полгода;
- Д. один раз в год.

8. Кто обязан обеспечить недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке инструктаж по охране труда:

- А. специалист по охране труда;

- B. работодатель;
 - C. руководитель подразделения;
 - D. ответственное лицо по охране труда .
9. В каких случаях допускается работник к самостоятельной работе:
- A. после прохождения первичного инструктажа;
 - B. после стажировки на рабочем месте;
 - C. после обучения и проверки знаний;
 - D. во всех указанных случаях.
10. Кто разрабатывает инструкции по охране труда на рабочем месте:
- A. специалист по охране труда;
 - B. директор;
 - C. руководитель подразделения;
 - D. органы государственного надзора.
11. Инструкции по охране труда пересматриваются
- A. через 2 года;
 - B. через 3 года;
 - C. через пять лет;
 - D. через год.
12. Повторный инструктаж для рабочих, работающих с повышенной опасностью должен производиться на производстве не реже одного раза:
- A. в месяц;
 - B. в 3 месяца;
 - C. в полгода;
 - D. в год.
13. Продолжительность ежедневной работы для работников возрастом 17 лет составляет:
- A. 5 часов;
 - B. 6 часов;
 - C. 7 часов;
 - D. 8 часов.
14. Продолжительность ежедневной работы для учащихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования совмещающих в течении учебного года учебу с работой возрастом 16 до 18 лет составляет:
- A. 3,5 часа;
 - B. 6 часов;
 - C. 7 часов;
 - D. 5 часов.
15. Продолжительность ежегодного отпуска работника возрастом до 18 лет составляет:
- A. 31 день
 - B. 18 дней;
 - C. 28 дней;

D. 30 дней.

16. Что входит в обязанности работника по охране труда согласно ст.214 ТК РФ

- A. обучаться безопасным методами приемам выполнения работ;
- B. участвовать в расследовании несчастного случая;
- C. выполнять предписания государственного инспектора;
- D. все выше перечисленные.

17. Сколько дней установлено прохождение стажировки по охране труда:

- A. 1 день ;
- B. от 2 до 18 дней ;
- C. от 2 до 14 дней;
- D. 15 дней

18. Какие основные направления входят в государственную политику:

- A. реализация законов и нормативных актов РФ;
- B. оперативное управление деятельностью федеральной службы;
- C. адаптация правовой базы управления охраной труда.
- D. все указанные.