

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 14:31:30
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4424

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 25 » апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятия)»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки - 2025

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля .2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК
и права

_____ **Л.И. Дубравина**

канд. эк. наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК
и права

_____ **Е.Ю.Шалевская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от 14 апреля 2024).

Заведующий кафедрой

_____ **М.Н.Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худoley**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений.

Целью дисциплины является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, приобретение практических навыков принятия управленческих решений; изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; обеспечить соответствующий теоретический уровень и приобретение практических навыков студентами в процессе их обучения вопросам экономической деятельности предприятия.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно- правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;
- освоение производственных ресурсов предприятия, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;
- познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;
- изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой;
- изучение системы показателей экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, действующие методики ее расчета, сферы применения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятия)» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.18) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Оценка и управление рисками», «Статистика».

Преподавание курса «Экономика организаций (предприятия)» неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования и распределения семейного бюджета и т.д.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; иметь навыки: владения методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений
		ОПК-3.2. Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений уметь: - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия иметь навыки: -расчета показателей, характеризующих экономические процессы
		ОПК-3.3. Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Знать: - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; иметь навыки : -анализа показателей, характеризующих экономические процессы

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
	всего	В т.ч.по семестрам в		всего		всего
		3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	9/324	5/180	4/144	5/180	4/144	-
Контактная работа, часов:	112	180	48	20	16	-
- лекции	54	30	24	10	8	-
- практические (семинарские) занятия	54	30	24	10	8	-
- лабораторные работы	-	-		-		-
Самостоятельная работа, часов	230	120	96	160	128	-
Контроль, часов	-	-	--	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
3 семестр					
1	Предмет, содержание и задачи курса.	2	2	-	8
2	Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.	4	4	-	14
3	Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.	4	4	-	14
4	Основные фонды предприятия.	4	4	-	14
5	Оборотные фонды предприятия.	4	4	-	14
6	Трудовые ресурсы предприятий.	4	4	-	14
7	Нематериальные ресурсы и активы	2	2	-	14
8	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.	2	2	-	14
9	Издержки производства и себестоимость продукции.	4	4	-	14
	Всего	30	30		120
4 семестр					

1	Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.	4	4	-	16
2	Качество и конкурентоспособность продукции.	4	4	-	16
3	Инвестиционная деятельность предприятия.	4	4	-	16
4	Инновационная деятельность предприятия	4	4	-	16
5	Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.	4	4	-	16
6	Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.	4	4	-	16
	Всего	24	24	-	96
заочная форма обучения					
	3 семестр				
1	Предмет, содержание и задачи курса.	1	1	-	16
2	Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.	1	1	-	18
3	Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.	1	1	-	18
4	Основные фонды предприятия.	2	2	-	18
5	Оборотные фонды предприятия.	1	1	-	18
6	Трудовые ресурсы предприятий.	2	2	-	18
7	Нематериальные ресурсы и активы				18
8	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.	1	1	-	18
9	Издержки производства и себестоимость продукции.	1	1	-	18
	Всего	10	10		160
	4 семестр				
1	Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.	1	1	-	20
2	Качество и конкурентоспособность продукции.	1	1	-	20
3	Инвестиционная деятельность предприятия.	1	1	-	20
4	Инновационная деятельность предприятия	1	1	-	20
5	Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.	2	2	-	20
6	Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.	2	2	-	28
	Всего	8	8	-	128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3 семестр

1. Предмет, содержание и задачи курса.

Классификация экономических наук в отечественной и зарубежной учебной литературе. Понятие экономики предприятия и микроэкономики, их место в системе экономических наук. Задачи и методология курса.

2. Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.

Понятие о предприятии, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие - как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства.

Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Классификация предприятий по основным признакам и их значение. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений: понятие, виды и задачи коллективных и индивидуальных форм предпринимательства - товарищества, общества, производственные кооперативы, унитарные и индивидуальные предприятия. Объединения предприятий: кооперативы, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации и д.р.

3. Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.

Производственная структура предприятия: понятие и основные элементы производственной структуры. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Функциональные подразделения предприятия: основные, вспомогательные, обслуживающие, подсобные и побочные. Факторы, влияющие на производственную структуру.

Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое. Характеристика типов организации производства.

Производственный процесс: его состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.

4. Основные фонды предприятия.

Основные фонды предприятия: понятие, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных фондов. Необходимость переоценки и методы их организации.

Виды износа и амортизация основных фондов. Нормы амортизации, их роль и методика разработки. Методика начисления амортизации: линейная, пропорциональная, ускоренная. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Способы воспроизводства основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.

5. Оборотные фонды предприятия.

Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения: понятия, состав и классификация. Нормирование, как основная часть процесса планирования оборотных средств. Основные методы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Способы воспроизводства оборотных средств. Проблемы формирования оборотных средств предприятий в условиях становления рыночных отношений, спада производства и инфляции. Показатели использования оборотных фондов. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств и основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.

6. Трудовые ресурсы предприятий.

Значение труда в производственном процессе. Понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «производственный персонал». Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессия, специальность, квалификация. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методы их определения.

Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета и анализа. Факторы и резервы повышения производительности труда.

7. Нематериальные ресурсы и активы

Понятие нематериальные ресурсы, Интеллектуальная собственность, объекты интеллектуальной собственности, другие нематериальные ресурсы. Нематериальные активы, методы оценки нематериальных активов.

8. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Понятие, значение и особенности планирования и прогнозирования деятельности предприятия в современных условиях. Основные задачи, принципы и методы планирования. Система планирования и виды планов в условиях предприятия. Разработка производственно-экономических норм и нормативов.

Характеристика производственно-финансового плана развития предприятия, его основных разделов: плана производства и реализации продукции; материально - технического обеспечения; плана капитальных вложений и технического развития; плана по труду и кадрам; плана издержек производства и реализации продукции; финансового плана, плана социального развития коллектива.

Бизнес-план предприятия; его назначение, содержание, характеристика разделов бизнес-плана и их взаимосвязей.

9. Издержки производства и себестоимость продукции.

Понятие затрат на производство и издержек производства. Понятие себестоимости продукции и ее влияние на эффективность производственной деятельности предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по основным признакам.

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.

Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Виды начислений на социальные нужды, их целевое назначение. Состав прочих расходов. Понятие основных, производственных и полных затрат, идущих на производство и реализацию продукции.

Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькулирование и калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Основные направления по снижению себестоимости продукции.

4семестр

1. Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.

Понятие цены, ее значение и основные функции. Виды цен и их классификация по различным признакам. Основные факторы, влияющие на формирование цены. Методы ценообразования. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

2. Качество и конкурентоспособность продукции.

Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции и конкурентоспособности. Система управления качеством продукции. Планирование показателей и нормативов качества.

Служба управления качеством. Организация контроля качества. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.

3. Инвестиционная деятельность предприятия.

Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», их назначение. Характеристика отраслевой, воспроизводственной и технологической структуры капитальных вложений. Динамика изменений структуры капитальных вложений по формам собственности и видам предприятий. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав и исходные материалы для долгосрочных и текущих планов.

Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.

4. Инновационная деятельность предприятия

Определяющее значение НТП на развитие интенсификации производств. Особенности реализации достижений НТП в условиях рыночной экономики.

Научно-техническое развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Принципы разработки плана технического развития производства, его структура и показатели.

5. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.

Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Финансовый план предприятия.

Доходы и прибыль предприятий, их понятие, виды, состав и порядок определения. Общие принципы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Рентабельность продукции и предприятия в целом: понятие, виды, значение рентабельности.

6. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.

Действующая система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика: обобщающие, факторные, затратные, функциональные.

Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий. Совершенствование системы показателей для рыночных условий хозяйствования.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- зочная
	3 семестр			
1	Предмет, содержание и задачи курса.	2	1	-
2	Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.	4	1	-
3	Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.	4	1	-
4	Основные фонды предприятия.	4	2	-
5	Оборотные фонды предприятия.	4	1	-
6	Трудовые ресурсы предприятий.	4	2	-
7	Нематериальные ресурсы и активы	2		-
8	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.	2	1	-
9	Издержки производства и себестоимость продукции.	4	1	-
	Всего	30	10	
	4 семестр			
1	Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.	4	1	-
2	Качество и конкурентоспособность продукции.	4	1	-
3	Инвестиционная деятельность предприятия.	4	1	-
4	Инновационная деятельность предприятия	4	1	-
5	Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.	4	1	-

6	Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.	4	2	-
Всего		24	8	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	3 семестр			
1	Предмет, содержание и задачи курса.	2	1	-
2	Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.	4	1	-
3	Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.	4	1	-
4	Основные фонды предприятия.	4	2	-
5	Оборотные фонды предприятия.	4	1	-
6	Трудовые ресурсы предприятий.	4	2	-
7	Нематериальные ресурсы и активы	2		-
8	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.	2	1	
9	Издержки производства и себестоимость продукции.	4	1	-
	Всего	30	10	
	4 семестр			
1	Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.	4	1	-
2	Качество и конкурентоспособность продукции.	4	1	-
3	Инвестиционная деятельность предприятия.	4	1	-
4	Инновационная деятельность предприятия	4	1	-
5	Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.	4	2	-
6	Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.	4	2	-
Всего		24	8	

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Перечень тем курсовых работ (проектов) не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно- заочная
	3 семестр				
1	Предмет, содержание задачи курса.	Мельник, Л. Г. Экономика предприятия. и Конспект лекций : учебное пособие / Л. Г. Мельник, А. И. Каринцева. – Сумы : Университетская книга, 2002. - 400 с.	8	16	-
2	Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно- правовые формы, классификация.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	14	18	-
3	Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	14	18	-
4	Основные фонды	Шалевская Е.Ю. Методические указания	14	18	

	предприятия.	для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.			-
5	Оборотные фонды предприятия.	Мельник, Л. Г. Экономика предприятия. Конспект лекций : учебное пособие / Л. Г. Мельник, А. И. Каринцева. – Сумы : Университетская книга, 2002. - 400 с.	14	18	-
6	Трудовые ресурсы предприятий.	Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов / ред. Е. Л. Кантор. – СПб.; М.; Харьков : Питер, 2003. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов).	14	18	-
7	Нематериальные ресурсы и активы.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	14	18	-
8	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.	Жиделева, В. В. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов экономических вузов / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 133 с. - (Высшее образование).	14	18	-
9	Издержки производства и себестоимость продукции.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	14	18	-
	всего		120	160	
4 семестр					
1	Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.	Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. В. М. Семенов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 416 с. - (Учебник для вузов).	16	20	-
2	Качество и конкурентоспособность продукции.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	16	20	-
3	Инвестиционная деятельность предприятия.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для	16	20	-

		студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.			
4	Инновационная деятельность предприятия	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	16	20	-
5	Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	16	20	-
6	Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	16	28	-
	Всего		96	128	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Предприятие, его сущность, виды, функции	Лекция-беседа	2
2.	Практическое занятие	Трудовые ресурсы предприятия	Дискуссии, презентации на основе современных мультимедийных средств	2
3.	Практическое занятие	Капитал и производственные фонды	Дискуссии, презентации на основе современных мультимедийных средств	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Мельник, Л. Г. Экономика предприятия. Конспект лекций : учебное пособие / Л. Г. Мельник, А. И. Каринцева. – Сумы : Университетская книга, 2002. - 400 с.	38
2	Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов / ред. Л. Г. Мельник. – Сумы : Университетская книга, 2002. - 632 с. - (Экономическое образование).	46
3	Экономика предприятия : Задачи. Ситуации. Решения : учебное пособие / ред. С. Ф. Покропивный. - К. : Знання-Прес, 2001. - 343 с.	26

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Жиделева, В. В. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов экономических вузов / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 133 с. - (Высшее образование).
2	Устенко, О. Л. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : метод. пособие / О. Л. Устенко. - 3-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - К. : МАУП, 2000. - 44 с. - Библиогр. : с. 42.
3	Чуев, И. Н. Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений / И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - М. : Дашков и К, 2004. - 416 с.
4	Экономика предприятия : учебник для вузов / П. П. Табурчак, В. М. Тумин. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 320 с.
5	Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. В. М. Семенов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 416 с. - (Учебник для вузов).
6	Экономика предприятия: учебник для студентов высших учебных заведений / ред. В.Я. Горфинкель. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 718 с.
7	Экономика предприятия. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - Ростов н/Д : МарТ, 2002. - 352 с.
8	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085956 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания. Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шалевская Е.Ю. Опорный конспект лекций по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск : ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. -
2.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск : ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. -
3.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск : ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. -

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.03.2025).
2.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.03.2025).
3.	Лань https://e.lanbook.com

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стол преподавательский. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Оценка и управление рисками	Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано
Статистика	Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятия)»

для специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: экономист

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Раздел 4. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Раздел 4. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: Владения методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Раздел 4. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	Практические задания	Экзамен
		ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Раздел 4. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвину- тый уровень)	уметь: - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Раздел 4. Финансовые ресурсы,	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - расчета показателей, характеризующи х экономические процессы	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Раздел 4. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	Практические задания	Экзамен
	ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово- экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности		Первый этап (пороговый уровень)	знать: - основные методики расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов;	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Раздел 4. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинуты й уровень)	уметь: - выявлять проблемы экономического характера при	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Раздел 4. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки - анализа показателей, характеризующи х экономические процессы	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Раздел 4. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ ление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		без применения математических расчетов.		мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворитель но» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворите льно» (2)
4.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение	Тематика курсовых работ	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		литературы).		интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим	

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ ление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворите льно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3.1. - Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния

Тестовые задания закрытого типа

1. Предприятие как субъект рыночной экономики: (выберите один вариант ответа)

- а) самостоятельно решает все вопросы обеспечения ресурсами
- б) согласует с органами власти цены на приобретение ресурсов
- в) согласует с ответственными органами страны направления использования прибыли
- г) утверждает в ответственных органах нормы затрат ресурсов на единицу продукции

2. К малым предприятиям относятся: (выберите один вариант ответа)

- а) промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
- б) предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью до 100 человек
- в) конструкторские бюро с численностью до 200 человек
- г) предприятия с численностью до 50 человек

3. К предприятиям можно отнести следующий субъект хозяйствования: (выберите один вариант ответа)

- а) столовую. Что находится в составе промышленного предприятия, и имущество которой отображено в балансе последнего
- б) лицо, которое занимается выращиванием овощей в собственном хозяйстве и их реализацией на колхозном рынке
- в) лицо, которое занимается индивидуальной трудовой деятельностью, связанной с производством одежды и дальнейшей реализацией через комиссионный магазин
- г) фермерское хозяйство

4. Деятельность предприятия, направленная на исследование рынка продукции, которая выпускается, продвижение его на рынке и создание условий реализации является: (выберите один вариант ответа)

- а) результатом деятельности предприятия
- б) критерием выбора организационно-правовой формы предприятия
- в) специфической чертой деятельности больших предприятий
- г) сбытом

5. Критерием оценки эффективности хозяйственной и финансовой деятельности предприятий в рыночной экономике является: (выберите один вариант ответа)

- а) степень выполнения плановых задач

- б) уровень рентабельности капитала
- в) степень достижения конкурентного преимущества
- г) уровень производительности труда

Ключи

1.	а
2.	г
3.	г
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите термин с его характеристикой

<i>Термин</i>	<i>Характеристика</i>
1. Амортизация	А) стоимость основных фондов на момент их выбытия из процесса производства, или стоимость металлолома.
2. Рентабельность	Б) определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции, или выполненных работ, оказанных услуг по видам затрат.
3. Ликвидационная стоимость	В) показывает, сколько единиц прибыли получено с единицы стоимости активов независимо от источника привлечения средств.
4. Калькуляция	Г) оценка объема изношенного капитала.
5. Себестоимость	Д) общая величина затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении.
6. Нематериальные активы	Е) результат творческой деятельности, выраженный в средствах индивидуализации юридического лица, не обладающий физической основой и реализуемый в виде прав, свидетельств, лицензий.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6
г	в	а	б	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет комплекс ?
2. Что такое предпринимательство?

3. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты – это ...
4. Материальные ценности, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями - это ...
5. Из каких частей состоят оборотные производственные фонды?

Ключи

1.	совокупность предприятий или отраслей, которые вместе полностью обеспечивают национальную экономику какой-либо продукцией или услугой
2.	деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятия
3.	заработная плата
4.	производственные основные средства
5.	производственные запасы; незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления; расходы будущих периодов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений

Практические задания:

1. В списках предприятия ежедневно числилось с 1 по 20 января - 2000 человек, с 21 по 30 января - 2100 человек. При этом 6 человек за 10 дней месяца не подлежали включению в среднесписочную численность (60 чел.-дней). Определить среднесписочную численность работников.
2. За предыдущий год фирма выполнила ремонтные работы на общую сумму 236 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств составил 19 тыс. руб. В следующем году прогнозируется увеличить объем работ на 40 тыс. руб. Осуществление нескольких организационно-технических мероприятий делает возможным уменьшение длительности 1 оборота оборотных средств на 15%. Количество дней в году принимать в размере 360 дней. Вычислить сумму оборотных средств, которые высвобождаются.
3. Амортизация – 425,6 тыс. руб., материальные затраты – 6047,5 тыс. руб., фактический фонд оплаты труда – 769,1 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 12000 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 9073,3 тыс. руб., авансированный фонд оплаты труда - ? Товарная продукция – 12942 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов.
4. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 1 января текущего года стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 1 октября списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.
5. Определите первоначальную стоимость оборудования А и Б, исходя из следующих данных. Цена реализации оборудования: А – 410 тыс. руб., Б – 820 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 220 тыс. руб., погрузо-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. На долю оборудования А приходится 25 % затрат на транспортировку и

погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования А составил 60 тыс. руб., Б – 80 тыс. руб.

Ключи

1.	Среднесписочная численность работников определяется по формуле: $\bar{T} = \frac{T - T^1}{D},$ где $\bar{T}$ – среднеучетная численность работников за месяц; T – учетная численность работников (на каждый календарный день месяца); T^1 – численность работников за каждый день, который не учитывается при определении средней учетной численности; D – число календарных дней в месяце. $\bar{T} = \frac{(2000 \times 20 + 2100 \times 10) - 6 \times 10}{30} = \frac{60940}{30} = 2031 \text{ чел.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 2031 чел.
2.	Коэффициент оборачиваемости в предыдущем году КОБ 1 = 236 тыс. руб. / 19 тыс. грн. = 12,42 оборотов Длительность одного оборота в предыдущем году 360 дней / 12,42 оборота = 28,99 дней Длительность одного оборота в отчетном году 28,99 дней – (28,99 * 15% / 100%) = 24,64 дней Коэффициент оборачиваемости в отчетном году КОБ 2 = 360 дней / 24,64 дней = 14,61 оборотов Объем произведенных работ в отчетном году 236 тыс. руб. + 40 тыс. руб. = 276 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств в отчетном году 276 тыс. руб. / 14,61 оборотов = 18,891 тыс. руб. Высвобождение оборотных средств 19 тыс. руб. – 18,891 тыс. руб. = 0,109 тыс. руб. = 109 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 109 руб.
3.	Коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов определяется по формуле: $\text{Кар} = (A + K3 + \text{ФОТ}) / (\text{Фос} + \text{Фоб} + A\text{ФОТ})$ Авансированный фонд оплаты труда определяется по формуле: $A\text{ФОТ} = \text{ФОТ} / \text{Коб}$ где Коб – коэффициент оборачиваемости оборотных средств, определяется по формуле $\text{Коб} = \text{ТП} / \text{Фоб}$ $\text{Коб} = 12942 / 9083,3 = 1,43$ оборота $A\text{ФОТ} = 769,1 / 1,43 = 537,83$ тыс. руб. $\text{Кар} = (425,6 + 6047,5 + 769,1) / (12000 + 9083,3 + 537,83) = 0,34$ оборота <i>Сокращенный вариант ответа:</i> коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов 0,34 оборота.
4.	Среднегодовая стоимость определяется по формуле: $\Phi_{\text{ср.г.}} = \Phi_n + \frac{\Phi_{\text{ввод}} \times m}{12} - \frac{\Phi_{\text{выб}} \times n}{12}$ где $\Phi_{\text{ввод}}$ и $\Phi_{\text{выб}}$ – стоимость вводимых и выбывающих основных средств; m, n – число месяцев работы или бездействия основных средств. Среднегодовая стоимость:

	$\Phi_{ср.г.} = 500 + \frac{120 \times 10}{12} - \frac{40 \times 3}{12} = 590 \text{ тыс. руб.}$ Сокращенный вариант ответа: 590 тыс.руб.
5.	1. Первоначальная стоимость оборудования А: $410 + (220 + 50) \times 0,25 + 60 = 537,5$ тыс. руб. 2. Первоначальная стоимость оборудования Б: $820 + (220 + 50) \times 0,75 + 80 = 1102,5$ тыс. руб. Сокращенный вариант ответа: первоначальная стоимость оборудования А - 537,5 тыс.руб, первоначальная стоимость оборудования Б - 1102,5 тыс.руб,

ОПК-3.2 - Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений

Тестовые задания закрытого типа

1. Количество продукции, которую должен произвести работник за единицу времени – это... (выберите один вариант ответа)

- а) норма времени
- б) норма выработки
- в) норма обслуживания
- г) норма численности

2. Оптимальное количество оборудования, закрепленное за работником, характеризует норма: (выберите один вариант ответа)

- а) времени
- б) выработки
- в) норма обслуживания
- г) норма численности

3. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда: (выберите один вариант ответа)

- а) количество произведенной продукции, которая приходится на одного вспомогательного работника
- б) расходы времени на производства единицы продукции
- в) стоимость произведенной продукции, которая приходится на одного средне учетного работ-ника промышленно производственного персонала
- г) стоимость материалов, которая приходится на одного работника.

4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда: (выберите один вариант ответа)

- а) станкосменность
- б) трудоемкость
- в) материалоемкость
- г) фондоемкость.

5. Если ли выработка на одного работника предприятия повышается, то трудоемкость: (выберите один вариант ответа)

- а) тоже повышается
- б) снижается
- в) остается неизменной
- г) все зависит от особенности конкретного предприятия.

Ключи

1.	б
2.	в
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Установить последовательность формирования цены:

- Выбор методов ценообразования.
- Выбор цены.
- Определение спроса.
- Установление (расчёт) цены.
- Анализ издержек и цен конкурентов.

Ключ

	в, д, а, г, б
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- Что такое предпринимательская деятельность?
- Часть населения страны, обладающую совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве – это ...
- Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату – это ...
- Способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции – это ...
- Что собой представляет воспроизводство основных фондов?

Ключи

1.	интеллектуальная деятельность энергичного и инициативного человека, который, владея какими-либо материальными ценностями использует их для организации бизнеса.
2.	трудовые ресурсы
3.	реальная заработная плата
4.	производительность труда
5.	непрерывный процесс их обновления путем приобретения новых, реконструкции, модернизации и капитального ремонта действующих фондов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: расчета показателей, характеризующих экономические процессы

Практические задания:

Предприятие предусматривает получить по 300 ц капусты с гектара. Постоянные затраты на 1 га посева составляют 1210 руб., переменные затраты – 2590 руб. Ожидаемая

цена реализации 1 ц капусты – 17 руб. Но вероятно, что цена может быть ниже и составит 15 руб. Одновременно есть предпосылки считать, что цена может возрасти до 20 руб. за 1 ц. Практика выращивания этой культуры доказывает, что при благоприятных погодных условиях урожайность капусты может составить 350 ц/га. Определить критический объем урожайности капусты (при 100%-м уровне ее товарности), при котором достигается безубыточность производства. Проанализировать, как изменится точка безубыточности при разной цене реализации (15 и 20 руб. за центнер) этого вида продукции.

1. Определить уровень товарности абсолютный и относительный:

Площадь посева озимой пшеницы:

В расчетном году 230 га

В базовом году 300 га

Валовой сбор:

В расчетном году 5060 ц

В базовом году 6000 ц

Реализовано продукции:

В расчетном году 3500 ц;

В базовом году 2900 ц;

Цена реализации 1 ц – 43 руб в расчетном году и 45 в базовом году.

2. Планируемый объем производства составляет 40 000 ед. продукции, эффективный фонд рабочего времени – 1800 ч, норма времени – 1,1 ч, количество изделий в час – 1,2. Определите необходимую численность работников предприятия.

3. Определите средний тарифный коэффициент рабочих сдельщиков сборочного участка, если их средняя часовая тарифная ставка равна 70,50 руб, а тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 45, 50 руб.

4. Стоимость основных фондов – 600, а товарной продукции – 1440 тыс. руб. На следующий год планируется рост объемов производства на 10%, а стоимость основных фондов увеличивается на 10 тыс. руб. Определить динамику фондоотдачи.

Ключи

1.	При цене 17 руб. за 1 ц: Переменные затраты на 1 ц $2590 / 300 = 8,63$ руб. ТБ = $1210 / (17 - 8,63) = 144,6$ ц / га Критическая урожайность при цене 17 руб. составит 144,6 ц/га При цене 15 руб. за 1 ц: ТБ = $1210 / (15 - 8,63) = 190$ ц / га Критическая урожайность при цене 15 руб. составит 190 ц/га При цене 20 руб. за 1 ц: ТБ = $1210 / (20 - 8,63) = 106,4$ ц / га Критическая урожайность при цене 20 руб. составит 106,4 ц/га <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Критическая урожайность при цене 17 руб. составит 144,6 ц/га; критическая урожайность при цене 15 руб. составит 190 ц/га; критическая урожайность при цене 20 руб. составит 106,4 ц/га.
2.	Относительную товарность характеризуют показатели уровня товарности, которые определяются по каждой отрасли предприятия как процентное соотношение товарной продукции к валовой, взятых в натуральном выражении. Относительная товарность в базовом году = $(2900/6000)*100, \%=48\%$ Относительная товарность в расчетном году = $(3500/5060)*100, \%=69,2\%$ Отклонение относительной товарности = $69,2/48*100-100=43,11\%$ Абсолютная товарность в растениеводстве определяется в натуральном выражении делением объема товарной продукции отдельной культуры

	на ее посевную площадь. В животноводстве ее рассчитывают по двум показателям: 1. делением объема товарной продукции определенного вида на среднегодовое поголовье животных, от которых получена данная продукция; 2. отношением определенного вида животноводческой продукции к соответствующей земельной площади. Абсолютная товарность в базовом году = $(2900/300) = 9,67$ ц/га Абсолютная товарность в расчетном году = $(3500/230) = 15,2$ ц/га Отклонение абсолютной товарности = $9,67/15,2 \cdot 100 - 100 = 57,4\%$ <i>Сокращенный вариант ответа: относительная товарность – 43,11%; абсолютная товарность – 57,4%.</i>
3.	$\frac{40000}{1,2 \times 1800 \times 1,1} = 17 \text{ работников}$ <i>Сокращенный вариант ответа: 17 работников</i>
4.	$K_c = 70, 50 / 45,50 = 1,549$. <i>Сокращенный вариант ответа: 1,549</i>
5.	Фондоотдача рассчитывается делением товарной продукции на среднегодовую стоимость основных фондов. Находим фондоотдачу в расчетном году: $= 1440/600 = 2,4$ Для вычисления этого показателя на следующий год сначала находим объем товарной продукции = $1440 + 10\% = 1584$ Находим размер основных фондов: $= 600 + 10 = 610$ тыс.руб. Фондоотдача в будущем году составит: $1584/610 = 2,6$ Отклонение между показателем фондоотдачи отчетного и будущего года: $2,6/2,4 \cdot 100 - 100 = 8,2\%$ <i>Сокращенный вариант ответа: 8,2 %</i>

ОПК-3.3 - Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Тестовые задания закрытого типа

1. Аккордная оплата труда относится к ... форме оплаты труда (выберите один вариант ответа)

- а) сдельной
- б) прогрессивной
- в) основной
- г) повременной

2. Производственная мощность предприятия – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой
- б) максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
- в) годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства

г) объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг

3. К основному капиталу предприятия относится(ятся) (выберите один вариант ответа)

- а) Средства и предметы труда
- б) Средства труда
- в) Технология работ
- г) Здания, оборудование и персонал

4. Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов (выберите один вариант ответа)

- а) Выручка
- б) Валовая прибыль
- в) Издержки
- г) Чистая прибыль

5. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается ... (выберите один вариант ответа)

- а) способ действия на рынке
- б) форма общения между участниками рынка
- в) столкновение интересов участников рынка
- г) состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

Ключи

1	а
2	б
3	б
4	г
5	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Установить последовательность этапов стратегического планирования:

- а) Определение внутреннего потенциала предприятия.
- б) Изучение стратегических альтернатив.
- в) Оценка и анализ внешней среды.
- г) Цели предприятия.
- д) Миссия предприятия.
- е) Оценка стратегии.
- ж) Реализация стратегии.
- з) Выбор стратегии.

Ключ

д, г, в, а, б, з, ж, е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что включает полная себестоимость реализованной продукции?
2. Калькуляция - это исчисление себестоимости ...
3. Что представляет собой доход предприятия?
4. С чего начинается процесс финансового оздоровления?

5. Система мероприятий по предотвращению банкротства предприятия, его финансового оздоровления и восстановление платежеспособности – это ...

Ключи

1.	производственную себестоимость реализованной продукции, административные расходы, расходы на сбыт, прочие операционные расходы
2.	отдельных изделий
3.	выручка предприятия от реализации продукции, услуг и выполнение работ без учета налога на добавленную стоимость и акцизного сбора
4.	выявления и анализа причин финансового кризиса
5.	санация предприятия

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: анализа показателей, характеризующих экономические процессы

Практические задания:

1. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?
2. Планируемый объем производства составляет 40 000 ед. продукции, эффективный фонд рабочего времени – 1800 ч, норма времени – 1,1 ч, количество изделий в час – 1,2. Определите необходимую численность работников предприятия.
3. Рассчитайте производительность труда на предприятии в стоимостном выражении, если объем выпуска продукции составил 2500 изделий по цене 700 руб. за единицу, явочная численность – 100 чел., коэффициент замещения – 1,15.
4. Определите среднесписочную численность работников на основе следующих данных. Количество обслуживаемых станков – 120. Норма обслуживания на одного наладчика – 6 станков в смену, режим работы – 2 смены. Коэффициент использования номинального фонда рабочего времени – 0,9.
5. В течение года предприятие выпустило 450 приборов по цене 1200 руб. за единицу и 500 приборов по цене 2100 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб. (НПн), а на конец года – 290 тыс. руб. (НПк). Определите объем валовой продукции предприятия.

Ключи

1.	$\frac{3}{1,5 \times 2} = 1$, т.е. производительность труда осталась прежней.
2.	$\frac{40000}{1,2 \times 1800 \times 1,1} = 17$ работников Сокращенный вариант ответа: 17 работников
3.	$\frac{2500 \times 700}{100 \times 1,15} = 15217,4$ руб./чел. Сокращенный вариант ответа: 15217,4 руб./чел
4.	$\frac{120}{6} \times 2 \times 0,9 = 36$ чел. Сокращенный вариант ответа: 36 чел
5.	Определяем объем валовой продукции предприятия:

	$\text{ВП} = \text{ТП} + (\text{НПК} - \text{НПН}).$ $\text{ТП} = \text{Тгп} + \text{Тк} + \text{Тф} + \text{Ту} + \text{Тпф}.$ $450 * 1200 = 540 \text{ тыс. руб.}$ $500 * 2100 = 1050 \text{ тыс. руб.}$ $\text{ТП} = 540 + 1050 = 1590 \text{ тыс. руб.}$ $\text{ВП} = 1590 + (290 - 320) = 1560 \text{ тыс. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> валовая продукция составляет 1560 тыс. руб
--	---

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Экономика, как сфера деятельности людей и ветви науки
2. Экономика предприятия, как учебная дисциплина
3. Структура национальной экономики. Понятие и черты предпринимательской деятельности.
4. Функции и сферы предпринимательства
5. Предприятие как первичное звено экономики. Классификация предприятий
6. Добровольные и институциональные объединения предприятий
7. Понятие, классификация и структура персонала
8. Производительность труда и ее показатели
9. Организация, нормирование и оплата труда. Мотивация труда.
10. Внешняя среда функционирования предприятия и факторы ее определяющие.
11. Внутренняя среда функционирования предприятия и факторы ее определяющие.
12. Общая характеристика капитала
13. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов
14. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов
15. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов
16. Общая характеристика, состав, классификация и элементы оборотных средств
17. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств
18. Эффективность использования оборотных средств
19. Нематериальные ресурсы. Нематериальные активы
20. Аренда: сущность, субъекты и объекты, преимущества.
21. Лизинг: сущность, субъекты и объекты, преимущества, типы и виды.
22. Коммерческая концессия (франчайзинг)
23. Понятие производства и производственная структура. Организационные типы производства.
24. Организация производственного процесса во времени. Формы организации производства.
25. Содержание, цели прогнозирования деятельности предприятия.
26. Организация планирования деятельности предприятия.
27. Понятие, задачи и функции логистики. Факторы и уровни развития логистики.
28. Общая характеристика инновационных процессов (нововведений). Техническое развитие предприятия.
29. Организационный прогресс на предприятии. Оценка эффективности инноваций.
30. Бизнес-план, его структура и последовательность разработки.
31. Общая характеристика продукции. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции

32. Качество продукции, система показателей качества. Значение повышения качества продукции. Функциональные, ресурсосберегающие и природоохранные показатели качества продукции.
33. Управление качеством продукции. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов.
34. Стандартизация продукции, работ, процессов (услуг), цели и объекты стандартизации.
35. Качество и конкурентоспособность продукции. Эффективность повышения качества и конкурентоспособности продукции
36. Общая характеристика затрат на производство продукции. Управление затратами на предприятии
37. Общие затраты и себестоимость продукции. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции
38. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции
39. Сущность цены и ценообразования. Виды и элементы цен
40. Факторы, влияющие на уровень цен. Функции цены.
41. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия
42. Формирование и использование прибыли
43. Показатели рентабельности и методы их расчёта.
44. Оценка платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
45. Факторы и система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
46. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
47. Оценка ликвидности и платёжеспособности предприятия.
48. Общая характеристика процесса реструктуризации предприятий
49. Санация (финансовое оздоровление) субъектов хозяйствования
50. Банкротство предприятий как экономическое явление

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Курсовая работа

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятия)».

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.