

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 14:44:43
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета
землеустройства и кадастров
Бреус Р.В. _____

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Надежность и долговечность строительных конструкций»
для направления подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль) – «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 482

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.т.н., профессор _____ **А.И.Давиденко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры _____ проектирования
сельскохозяйственных объектов (протокол № 10 от «22» _____ мая _____ 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.П. Матвеев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном
Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от «25» мая 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы _____ **А.И. Давиденко**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с современными методами расчетов надежности, безопасности, долговечности, остаточных сроков службы и риска возникновения аварий строительных конструкций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получение обучающимися знаний по методикам расчета основных показателей надежности строительных конструкций.
- получение обучающимися теоретических знаний о факторах и критериях, определяющих безопасную эксплуатацию зданий и сооружений.
- знакомство студентов с современными методами и методиками оценки остаточных сроков службы, обобщенных показателей надежности и риска аварий строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Надежность и долговечность строительных конструкций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теория надежности и основы долговечности строительных конструкций и их элементов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность планировать и выполнять научные исследования прикладного, поискового, теоретического и экспериментального характера, связанные с совершенствованием сферы жилищно-коммунального хозяйства

ПК-6 - Способность планировать и организовывать работы по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать о существующих методах планирования научных исследований и возможности их применения на практике в сфере обеспечения надежности и безопасности жилищно-коммунального хозяйства.
	уметь применять на практике существующие методики планирования научных исследований в сфере обеспечения надежности и безопасности жилищно-коммунального хозяйства.
	владеть практическими навыками прикладного,

	поискового, теоретического и экспериментального характера, связанными с совершенствованием сферы жилищно-коммунального хозяйства.
ПК-6	знать о наиболее распространенных методиках расчета показателей надежности строительных конструкций, их областях применения, положительных и отрицательных сторонах, а также накладываемых на каждую методику ограничениях.
	уметь применять на практике: - методики оценки и обоснования остаточных сроков службы строительных конструкций; - методики оценки рисков аварий на объектах капитального строительства; - методики оценки обобщенных параметров надежности строительных конструкций.
	владеть практическими навыками расчетов и обоснования остаточных сроков службы строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория надежности и основы долговечности строительных конструкций и их элементов» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа	96	96
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6

Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	126	126
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Вводное занятие	Законодательные и нормативные документы в области надежности и безопасности сложных технических систем, в том числе строительных конструкций зданий и сооружений. Термины и определения теории надежности, в том числе применительно к строительным конструкциям, зданиям и сооружениям.	2	-	10	12
2	Основные положения теории надежности сложных технических систем	Краткая характеристика показателей надежности применительно к инженерным системам (безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость) Функции отказа и надежности для систем с последовательным и параллельным соединением элементов. Понятие о потоке отказов. Методы расчета вероятности безотказной работы и вероятности отказа для систем с последовательным и параллельным соединением элементов. Вероятностный и полувариантный подход к оценке надежности строительных конструкций.	2	2	10	14
3	Диагностирование параметров строительных конструкций зданий и сооружений для контроля и обеспечения их надежности, а также прогнозирования остаточных сроков службы.	Ключевые контролируемые показатели строительных конструкций в зависимости от материалов и вида конструкций (деревянные, каменные, бетонные и железобетонные, металлические). Разделение контролируемых параметров по группам в зависимости от вида материалов и вида контроля (визуальный, инструментальный, инженерный - расчетный). Предельные значения контролируемых параметров строительных конструкций.	2	-	10	12
4	Существующие подходы и методики прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций	Классификация существующих методов прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций (по работам профессора Острейковского В.А. и профессора Г. Шпетте). Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием квантилей нормального распределения (по работам Рогонского В.А. и др.).	8	30	60	98

		Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием моделей экспоненциального распределения по методикам: - Добромыслова А.Н. (Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам); - Лычева А.С. (Надежность строительных конструкций, в т.ч. с учетом нематериальных потерь); - Мельчакова А.П. (Расчет и оценка риска аварии и безопасного ресурса строительных объектов); Прогнозирование остаточного срока службы строительных конструкций зданий и сооружений (по работам Шмелева Г.Д.): - экспертными методами (по поврежденности, физическому износу и снижению несущей способности); - параметрическими методами; - по методу "нагрузка – деформации"; - по методу "нагрузка – несущая способность".				
5	Экспертная системы прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций	Понятие об экспертной системе. Структура экспертной системы прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций.	2	-	6	8
Итого			16	32	96	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Вводное занятие	Законодательные и нормативные документы в области надежности и безопасности сложных технических систем, в том числе строительных конструкций зданий и сооружений. Термины и определения теории надежности, в том числе применительно к строительным конструкциям, зданиям и сооружениям.	-	-	10	10
2	Основные положения теории надежности сложных технических систем	Краткая характеристика показателей надежности применительно к инженерным системам (безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость) Функции отказа и надежности для систем с последовательным и параллельным соединением элементов. Понятие о потоке отказов. Методы расчета вероятности безотказной работы и вероятности отказа для систем с последовательным и параллельным соединением элементов. Вероятностный и полувариантный подход к оценке надежности строительных конструкций.	-	-	10	10
3	Диагностирование параметров строительных конструкций зданий и сооружений для контроля и обеспечения их надежности, а также прогнозирования остаточных сроков службы.	Ключевые контролируемые показатели строительных конструкций в зависимости от материалов и вида конструкций (деревянные, каменные, бетонные и железобетонные, металлические). Разделение контролируемых параметров по группам в зависимости от вида материалов и вида контроля (визуальный, инструментальный, инженерный - расчетный).	-	-	10	10

		Предельные значения контролируемых параметров строительных конструкций.				
4	Существующие подходы и методики прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций	Классификация существующих методов прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций (по работам профессора Острейковского В.А. и профессора Г. Шпетте). Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием квантилей нормального распределения (по работам Рогонского В.А. и др.). Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием моделей экспоненциального распределения по методикам: - Добромыслова А.Н. (Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам); - Лычева А.С. (Надежность строительных конструкций, в т.ч. с учетом нематериальных потерь); - Мельчакова А.П. (Расчет и оценка риска аварии и безопасного ресурса строительных объектов); Прогнозирование остаточного срока службы строительных конструкций зданий и сооружений (по работам Шмелева Г.Д.): - экспертными методами (по поврежденности, физическому износу и снижению несущей способности); - параметрическими методами; - по методу "нагрузка – деформации"; - по методу "нагрузка – несущая способность".	6	8	90	104
5	Экспертная системы прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций	Понятие об экспертной системе. Структура экспертной системы прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций.	-	-	6	10
Итого			6	8	126	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Расчет и обоснование остаточных сроков службы строительных конструкций объекта капитального строительства»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- практическое ознакомление с методиками расчета остаточных сроков службы строительных конструкций, показателями их надежности и оценки рисков возникновения аварийного состояния;

- получение практических навыков при расчетах, обосновании и принятии решений о назначении остаточных сроков службы отдельных конструктивных элементов и всего здания в целом.
- Курсовой проект включают в себя расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать о существующих методах планирования научных исследований и возможности их применения на практике в сфере обеспечения надежности и безопасности жилищно-коммунального хозяйства.	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять на практике существующие методики планирования научных исследований в сфере обеспечения надежности и безопасности жилищно-коммунального хозяйства.	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическими навыками прикладного, поискового, теоретического и экспериментального характера, связанными с совершенствованием сферы жилищно-коммунального хозяйства.	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	знать о наиболее распространенных методиках расчета показателей надежности строительных конструкций, их областях применения, положительных и отрицательных сторонах,	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	а также накладываемых на каждую методику ограничениях.			
	уметь применять на практике: - методики оценки и обоснования остаточных сроков службы строительных конструкций; - методики оценки рисков аварий на объектах капитального строительства; - методики оценки обобщенных параметров надежности строительных конструкций.	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическими навыками расчетов и обоснования остаточных сроков службы строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений.	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	знать о существующих методах планирования научных исследований и возможности их применения на практике в сфере обеспечения надежности и безопасности жилищно-коммунального хозяйства.	знание учебного материала	1.Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой	1.Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
	уметь применять на практике существующие методики планирования научных исследований в сфере обеспечения надежности и безопасности жилищно-коммунального	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;	1.Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все	1.Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические

	хозяйства.		задания, предусмотренные рабочей программой	задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
	владеть практическими навыками прикладного, поискового, теоретического и экспериментального характера, связанными с совершенствованием сферы жилищно-коммунального хозяйства.	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	1.Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой	1.Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-6	знать о наиболее распространенных методиках расчета показателей надежности строительных конструкций, их областях применения, положительных и отрицательных сторонах, а также накладываемых на каждую методику ограничениях.	знание учебного материала	1.Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой	1.Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
	уметь применять на практике: - методики оценки и обоснования остаточных сроков службы строительных конструкций; - методики оценки рисков аварий на объектах капитального строительства; - методики оценки обобщенных параметров надежности строительных конструкций.	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;	1.Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой	1.Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
	владеть практическими навыками расчетов и обоснования остаточных сроков службы строительных конструкций эксплуатируемых зданий	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	1.Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и	1.Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны

	и сооружений.		отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой	практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
--	---------------	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тестирование не предусмотрено учебным планом.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения практических задач

1. Полувероятностный и вероятностный методы расчета надежности строительных конструкций.
2. Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием квантилей нормального распределения (по работам Рогонского В.А. и др.).
3. Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием моделей экспоненциального распределения по методике Добромыслова А.Н. (Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам).
4. Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием моделей экспоненциального распределения по методике Лычева А.С. (Надежность строительных конструкций).
5. Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием моделей экспоненциального распределения по методике Мельчакова А.П. (Расчет и оценка риска аварии и безопасного ресурса строительных объектов).
6. Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием **линейных** моделей изменения показателей поврежденности, физического износа и вероятного снижения несущей способности.
7. Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием **нелинейных** моделей изменения показателей поврежденности, физического износа и вероятного снижения несущей способности.
8. Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием параметрических методов.
9. Прогнозирование остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием метода "нагрузка - деформации".
10. Прогнозирование остаточных сроков службы строительных

конструкций с использованием метода "нагрузка – несущая способность"

7.2.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Как вы понимаете термин "надежность" применительно к строительным конструкциям зданий и сооружений. От чего зависит надежность строительных конструкций.
2. Что такое "долговечность" строительных конструкций и как она соотносится со сроком службы. От чего зависит долговечность строительных конструкций.
3. Что в вашем понимании представляют собой термины "срок службы" и "остаточный срок службы" применительно к строительным конструкциям.
4. Что в вашем понимании представляют собой термины "ресурс" и "остаточный ресурс" применительно к строительным конструкциям.
5. Что такое "ремонтопригодность" строительных конструкций.
6. Как вы понимаете термины "горизонт прогнозирования", "предыстория прогнозирования" и "достоверный период прогнозирования".
7. Как вы понимаете термин "риск аварии" в применении для строительных конструкций зданий и сооружений. Как оценивается риск. Приведите известные вам методики его оценки (применительно к строительным конструкциям).
8. Приведите известные вам группы методов оценки остаточных сроков службы и приведите примеры методов для каждой группы.
9. Что такое полувероятностные расчеты надежности строительных конструкций и почему они получили название полувероятностных. Приведите примеры таких расчетов.
10. Как вы понимаете суть "статистических" расчетов надежности и оценки остаточных сроков службы строительных конструкций. Приведите известные вам методики статистических расчетов.
11. Что означают "параметрические" методы расчета остаточных сроков службы строительных конструкций зданий и сооружений. Приведите примеры таких методов расчетов.
12. Поясните суть "экспертных" методов расчета остаточных сроков службы и надежности строительных конструкций. Приведите примеры таких расчетов.
13. Приведите "плюсы" и "минусы" методики оценки риска Мельчакова А.П. (Расчет и оценка риска аварии и безопасного ресурса строительных объектов).
14. Приведите "плюсы" и "минусы" методики оценки надежности Добромыслова А.Н. (Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам).
15. Приведите "плюсы" и "минусы" методики прогнозирования

остаточных сроков службы строительных конструкций с использованием моделей экспоненциального распределения по методике Лычева А.С. (Надежность строительных конструкций).

16. Приведите "плюсы" и "минусы" экспертных методов расчета и прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций зданий и сооружений по работам Шмелева Г.Д. и Головиной Н.В.
17. Приведите "плюсы" и "минусы" параметрических методов расчета и прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций зданий и сооружений по работам Шмелева Г.Д.
18. Поясните суть метода "нагрузка – деформации" для прогнозирования остаточного срока службы строительных конструкций зданий и сооружений.
19. Поясните суть метода "нагрузка – несущая способность" для прогнозирования остаточного срока службы строительных конструкций зданий и сооружений.
20. Покажите "плюсы" и "минусы" методики вероятностного прогнозирования надежности строительных конструкций зданий и сооружений (по работам Чиркова В.П. и Лычева А.С.).

7.2.4 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 80 %).

Оценка «незачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

7.2.6 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Вводное занятие	ПК-1, ПК-6	Зачет, устный опрос
2	Основные положения теории надежности сложных технических систем	ПК-1, ПК-6	Зачет, устный опрос
3	Диагностирование параметров строительных конструкций зданий и сооружений для контроля и обеспечения их надежности, а также прогнозирования остаточных сроков службы.	ПК-1, ПК-6	Зачет, устный опрос
4	Существующие подходы и методики прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций	ПК-1, ПК-6	Зачет, устный опрос
5	Экспертная системы прогнозирования остаточных сроков службы строительных конструкций	ПК-1, ПК-6	Зачет, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Курсовой проект. Выполнение курсовой работы в течение семестра контролируется преподавателем путем проведения смотров курсового проектирования, а также в ходе проводимых консультаций. После выполнения курсовой работы пояснительная записка и другие материалы сдаются преподавателю на проверку. Во время защиты студент делает короткий доклад (5-7 мин), в котором описывает основные моменты, связанные с особенностями проведенных расчетов и полученных результатов, поясняет особенности принятых им решений со ссылкой на нормативную литературу.

Затем преподаватель задает вопросы, касающиеся алгоритмов и методик расчета. Количество вопросов коррелируется с результатами проведенных смотров, а также уровнем и качеством полученных ответов на предыдущие вопросы преподавателя.

Зачет. Обязательным условием для получения зачета является выполнение практических заданий и курсового проекта, а также результат их отчета преподавателю. Усвоение теоретического материала проверяется путем организации специального опроса, проводимого в письменной форме по вопросам для зачета.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

1. Малафеев, Сергей Иванович. Надежность технических систем. Примеры и задачи [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012 (Архангельск : ОАО "Издат.-полиграф. предприятие "Правда Севера", 2011). - 313 с. - Библиогр.: с. 307-310 (50 назв.). - ISBN 978-5-8114-1268-6 : 586-09.

2. Ушаков, Игорь Иванович. Диагностика строительных конструкций. Коррозионные повреждения стальных строительных конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) . - 20-00.

3. Технология ремонтных и восстановительных работ [Текст] : учебник. - Москва : АСВ, 2015 (Москва : Т 8 Издательские технологии, 2016). - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 134-137 (56 назв.). - ISBN 978-5-4323-0162-8 : 396-40.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
2. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
3. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
4. ABBYY FineReader 9.0

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия ПрофСпециальный_выпуск
2. Сайт научной электронной библиотеки www.elibrari.ru - доступ к полнотекстовым версиям научных публикаций широкого профиля изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебные аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.
2. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет", и необходимым программным обеспечением .
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Теория надежности и основы долговечности строительных конструкций и их элементов» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инженерных систем теплогазоснабжения, подбора основного и вспомогательного оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Надежность и долговечность строительных
конструкций»

Направление подготовки: 08.04.01 «Строительство»

Направленность (профиль): Теория и проектирование зданий и сооружений

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро-лируе-мой компе-тенции	Форму-лировка контро-лируе-мой компе-тенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компе-тенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежу-точная аттес-тация
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2	Способен раз-рабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзо-ры, публика-ции, рецензии в области зем-леустройства и кадастров с применением геоинформа-ционных систем и современных технологий	ОПК-2.1 Спо-собен состав-лять и оформ-лять земле-устроительную документацию по материалам инвентариза-ции земель, оформлять научно-технические отчеты, обзо-ры, публика-ции, рецензии в области зем-леустройства и кадастров с применением геоинформа-ционных си-стем и совре-менных техно-логий	Первый этап (по-роговый уровень)	Знать: методы и способы по составлять и оформлять землеустроительную доку-ментацию по материалам инвентаризации земель	Раздел 1. Введение в дисциплину «Информационные компьютерные технологии». Основные понятия и назначение информационных компьютерных технологий, перспективы развития. Раздел 2. Основные характеристики и назначение информационных систем, АИС. Информационное обеспечение (ИО) АИС УЗР. Раздел 3. Концепция создания и развития Российской инфраструктуры пространственных данных (РИПД). Раздел 4. Современные информационные компьютерные технологии, используемые в землеустройстве Раздел 5. Компьютерные технологии обработки текстовой и табличной информации Раздел 6. Формирование информационных компьютерных технологий для целей землеустройства	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (про-двинутый уровень)	Уметь: осуществлять поиск, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в об-ласти землеустройства и кадастров с применением геоинформационных си-стем, и современных техно-логий		Тест закры-того типа	Зачет
			Третий этап (вы-сокий уровень)	Владеть: навыками оформ-ления научно-технических отчетов, обзоров, публика-ций, рецензий в области землеустройства и кадаст-ров с применением геоин-формационных систем, и современных технологий		Практи-ческое задание	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценоч- ного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизирован- ных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстриро- вать монологическую речь и иные коммуникативн- ые навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
3.	Практи- ческое задание	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практи- ческое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценоч- ного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетво- рительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовле- творительно» (2)
4.	Зачёт	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	зачтено
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение	не зачтено

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценоч- ного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	