

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления
АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Социология и политология»

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля .2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. филос. наук, доцент
доцент кафедры философии

_____ **А.С. Товчига**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии (протокол № 11 от 10 июня 2024 г.).

Врио заведующего кафедрой

_____ **Д.С. Крысенко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Социология и политология» являются политические, социальные отношения в государстве, знание политики и ее роли в обществе, место политологии, социологии в системе гуманитарных знаний, сущность и структура политической власти.

Целью дисциплины является изучение основных концепций и понятий политологии, социологии, дающих представление о политических структурах и социальных процессах.

Основные задачи изучения дисциплины:

- владение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- обладание практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, умение прогнозировать направления и перспективы их развития;
- умение ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества;
- ознакомление студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;
- ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли; особенностями русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;
- обеспечение понимания студентами своеобразия политического развития России, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология и политология» относится к дисциплинам Вариативной части (Б1.В.22) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Является основой для изучения дисциплины: «Основы российской государственности», «Философия», «История России».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Обучение служением», «Культурология» «Религиоведение».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох истории, факторов многовекторности исторического развития общества	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии, историю и этапы развития социально-политического знания; уметь: правильно использовать социально-политические понятия и разносторонне подходить к анализу основных закономерностей развития социально-политического знания, вписывая его в исторические и культурные контексты; иметь навыки самостоятельного анализа многовекторности развития социально-политического знания и общества.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, а также этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Знать: индивидуальный и морально-правовой подходы к изучению социологии и политологии; уметь: осмысливать мировые религии, философские и этические учения, а также этапы исторического развития России с позиций социально-политического подхода; иметь навыки самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов социологии и политологии
		УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Знать: основные формы анализа социологической и политической информации; уметь: разносторонне подходить к анализу философских проблем, самостоятельно анализировать современные проблемы мировоззрения; иметь навыки самостоятельного анализа современных проблем социальной философии и политологии, анализа современных проблем мировоззрения.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5 семестр	5 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	24	24	8	-
- лекции	10	10	4	-
- практические (семинарские) занятия	14	14	4	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. Социология	4	6	-	24
Тема 1. Введение в социологию. История становления социологической мысли	2	2	-	12
Тема 2. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей	2	4	-	12
Раздел 2. Политология	6	8	-	24
Тема 3. Введение в политологию. История становления политической мысли	2	4	-	12
Тема 4. Политическая система общества. Россия в современном мире	4	4	-	12
Всего	10	14	-	48
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Социология	2	2	-	32
Тема 1. Введение в социологию. История становления социологической мысли	1	1	-	16
Тема 2. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей	1	1	-	16
Раздел 2. Политология	2	2	-	32
Тема 3. Введение в политологию. История становления политической мысли	1	1	-	16
Тема 4. Политическая система общества. Россия в	1	1	-	16

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
современном мире				
Всего	4	4	-	64
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Социология

Тема 1. Введение в социологию. История становления социологической мысли

Объект и предмет социологии, задачи и специфика. Социология в системе наук об обществе. Становление социологии как науки. Категории социологии. Структура и функции социологии. Макро- и микросоциология. Парадигмы социологии, социологические подходы. Теории среднего уровня. Значение социологии. Социально-политическое исследование: программа, методология, этапы. Типы и уровни исследования. Принципы и методы социально-политического исследования. Выборочный опрос, понятия выборки и репрезентативности. Практические рекомендации.

Тема 2. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей

Социологическое понимание общества, признаки общества. Теории и концептуальные модели общества. Структура и типология общества. Понятие социума, типология социумов. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Общественное развитие и социальный процесс. Эволюция и революция в обществе. Социальные и политические реформы. Социальный и политический кризис. Понятие модернизации. Модернизация в России.

Раздел 2. Политология

Тема 3. Введение в политологию. История становления политической мысли

Объект и предмет политологии, задачи и специфика. Политология в системе наук об обществе. Становление политологии как науки. Категории политологии. Структура и функции политологии. Парадигмы политологии. Значение политологии.

Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Основные термины аутоэкологии. Абиотические факторы среды – климатические факторы (свет, температура, влажность, другие климатические факторы); эдафические и орографические факторы. Биотические факторы среды – классификация биотических взаимоотношений; внутривидовые взаимоотношения (групповой эффект, массовый эффект, конкуренция и др.); межвидовые взаимоотношения (симбиоз, хищничество, конкуренция, аллелопатия и др.). Экологические группы рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих и растений. Уровни действия абиотических факторов. Экологическая роль факторов питания. Жизненные формы организмов.

Тема 4. Политическая система общества. Россия в современном мире

Сущность политики, ее необходимость и роль в обществе. Свойства политики. Политика как выбор, как идея и как деятельность. Структура политики. Политические субъекты и объекты. Политические интересы, отношения и институты. Политическое сознание. Политика и другие сферы общественной жизни. Виды и направления политики. Цели и средства политики. Власть как субстанция политики. Специфика политической власти. Источники и основания власти. Структура политической власти. Ресурсы власти и их типология. Законность и легитимность власти. Типология политической власти. Разделение властей. Тенденции развития власти в XXI веке. Политическая власть в России.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Социология		4	2	-
Тема 1. Введение в социологию. История становления социологической мысли		2	1	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Социально-философские предпосылки социологии как науки	2	1	-
Тема 2. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей		2	1	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Общество как социальный организм. Социализация личности	2	1	-
Раздел 2. Политология		6	2	-
Тема 3. Введение в политологию. История становления политической мысли		2	1	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Социально-философские предпосылки политологии как науки	2	1	-
Тема 4. Политическая система общества. Россия в современном мире		4	1	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Общество и власть. Политическая жизнь и властные отношения	2	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Международные политические отношения. Россия в современном мире	2	1	-
Всего		10	4	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Социология		6	2	-
Тема 1. Введение в социологию. История становления социологической мысли		2	1	-
1.	Тема практического занятия 1. Социально-философские предпосылки социологии как науки	2	1	-
Тема 2. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей		4	1	-
2.	Тема практического занятия 2. Социальные институты и социальный контроль	2	1	-
3.	Тема практического занятия 3. Личность как социальный тип. Общество и личность	2	-	-
Раздел 2. Политология		8	2	-
Тема 3. Введение в политологию. История становления политической мысли		4	1	-
4.	Тема практического занятия 4. Политика. Политическая сфера общества.	2	1	-
5.	Тема практического занятия 5. История политической мысли. Россия и политическая наука	2	-	-
Тема 4. Политическая система общества. Россия в современном мире		4	1	-
6.	Тема практического занятия 6. Политические процессы и политическая деятельность	2	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Государство как основной политический институт	2	1	-
Всего		14	4	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Социология			24	32	-
1.	Введение в социологию. История становления социологической мысли Социально-философские предпосылки социологии как науки	Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 248 с.	12	16	-
2.	Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей Общество как социальный организм. Социализация личности	Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 391 с.	12	16	-
Раздел 2. Политология			24	32	-
3.	Введение в политологию. История становления политической мысли Социально-философские предпосылки политологии как науки	Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 340 с.	12	16	-
4.	Политическая система общества. Россия в современном мире Общество и власть. Политическая жизнь и властные отношения Международные политические отношения. Россия в современном мире	Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 340 с.	12	16	-
Всего			48	64	-

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Общество и власть. Политическая жизнь и властные отношения	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Международные политические отношения. Россия в современном мире	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 248 с. – (Высшее образование).	17
2.	Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-018631-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2119947 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05474-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083917 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-415-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1838396 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Добренчиков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930704 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.	Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. М. Руденко, В. В. Котлярова, Ю. А. Шестаков ; под ред. А. М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01717-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129568 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4.	Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018511-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002579 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Товчига А.С. Проблема человека в социальной философии: учебное пособие А.С. Товчига. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2023. – 120 с. – Текст: электронный. – URL: http://lnau.su/biblioteka-gou-vo-lnr-lgau/repozitorij/
2.	Товчига А.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Политология и социология» / А.С. Товчига. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2023. – 52 с. – Текст: электронный. – URL: http://lnau.su/biblioteka-gou-vo-lnr-lgau/repozitorij/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-211 – учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол преподавательский – 1 шт., трибуна – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.; учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы российской государственности, Философия, Религиоведение, Обучение служением	Кафедра философии	согласовано
История России, Культурология	Кафедра истории и педагогики	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Социология и политология»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох истории, факторов многовекторности исторического развития общества	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии, историю и этапы развития социально-политического знания	Раздел 1. Социология Раздел 2. Политология	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: правильно использовать социально-политические понятия и разносторонне подходить к анализу основных закономерностей развития социально-политического знания, вписывая его в исторические и культурные контексты	Раздел 1. Социология Раздел 2. Политология	Тесты открытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки самостоятельного анализа многовекторности развития социально-политического знания и общества	Раздел 1. Социология Раздел 2. Политология	Практические задания	Зачет
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: индивидуальный и морально-правовой подходы к изучению социологии и политологии		Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осмысливать мировые религии, философские и этические учения, а также этапы исторического развития России с позиций социально-политического подхода	Раздел 1. Социология Раздел 2. Политология	Тесты открытого типа	Зачет

		опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, а также этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов социологии и политологии	Раздел 1. Социология Раздел 2. Политология	Практические задания	Зачет
	УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения		Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные формы анализа социологической и политической информации	Раздел 1. Социология Раздел 2. Политология	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разносторонне подходить к анализу философских проблем, самостоятельно анализировать современные проблемы мировоззрения	Раздел 1. Социология Раздел 2. Политология	Тесты открытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки самостоятельного анализа современных проблем социальной философии и политологии, анализа современных проблем мировоззрения	Раздел 1. Социология Раздел 2. Политология	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		расчетов.		Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох истории, факторов многовекторности исторического развития общества

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основной понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии, историю и этапы развития социально-политического знания

Тестовые задания закрытого типа

1. Политология изучает ... (выберите один вариант ответа):

- а) культуру, рынок, власть,
- б) природу, человека, политику,
- в) власть, политику, государство,
- г) право, государство, общество,
- д) природу, политику, этносы.

2. Главное предназначение социальных институтов ... (выберите один вариант ответа):

- а) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
- б) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
- в) гарантировать человеку права и свободы
- г) обеспечивать всех членов общества

3. Политология как наука наиболее тесно связана ... (выберите один вариант ответа):

- а) с историей и географией
- б) с культурологией и генетикой
- в) с социологией и антропологией
- г) философией и экономикой
- д) с социологией и философией

4. Метод политологии, акцентирующий внимание на субъективных механизмах политического поведения: побуждениях, желаниях, страстях и т.д., называется (выберите один вариант ответа):

- а) институциональный
- б) нормативный
- в) исторический
- г) психологический
- д) системный

5. Отношение человека к политической власти, роль его убеждений и установок в политике, политическое поведение, политическое лидерство изучает ... (выберите один вариант ответа):

- а) политическая социология
- б) политическая история
- в) политическая экология
- г) политическая философия
- д) сравнительная политология

Ключи

1.	в
2.	б
3.	д
4.	г
5.	а

Задание. Прочитайте текст и установите соответствие

Общественная жизнь, социальные процессы представляются комбинациями разных социальных взаимодействий. Социальное взаимодействие происходит во многих сферах общественной жизни. Соотнесите сферы общественной жизни с их характеристиками.

<i>Сферы общественной жизни</i>	<i>Характеристики</i>
1. Политическая	а) участники являются представителями разнообразных профессий
2. Профессиональная	б) представители разных полов, национальностей, возрастов контактируют между собой
3. Экономическая	в) контактирующие между собой являются приверженцами различных религий, атеистами, верующими
4. Демографическая	г) противоборства или сотрудничество участников политических партий, общественных движений
5. Религиозная	д) участники выступают собственниками, наемными работниками
	е) представляет собой столкновения, конкуренцию среди местных и пришлых

Запишите буквы в выбранную таблицу под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	д	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно использовать социально-политические понятия и разносторонне подходить к анализу основных закономерностей развития социально-политического знания, вписывая его в исторические и культурные контексты.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Как называется совокупность исторически сложившихся форм взаимодействия людей, имеющих единое географическое пространство, уникальную культуру и политическую систему управления?

2. Определите процесс взаимодействия, включающий систему методов, процедур и мероприятий, направленный на получение актуальной информации о тех или иных аспектах жизни общества?
3. Как называется письменный вид опроса, при котором контакт между исследователем и опрашиваемым (респондентом) осуществляется при помощи анкеты?
4. Как называется **совокупность умственных, эмоциональных и культурных особенностей целого народа?**
5. Как называется попытка ответить на вопросы глобального масштаба, обосновать логику мироздания, создать простой и доступный образ решения сложной проблемы?

Ключи

1.	общество
2.	социологическое исследование
3.	анкетирование
4.	менталитет
5.	мифология

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки» самостоятельного анализа многовекторности развития социально-политического знания и общества.

Практические задания:

1. Определите в чем отличие теоретической и прикладной политологии?
2. Проанализируйте, какова основная концепция политической мысли Средневековья?
3. Опишите основную специфику первобытных представлений людей об обществе?
4. Что, по Вашему мнению, для марксистской социологии является отправным пунктом в качестве метода анализа общества?
5. Дайте определение понятий «природа» и «общество»?

Ключи

1.	Теоретическая политология изучает сущность политики, её природу, значение для человека и общества. Прикладная политология направлена на решение каждодневных практических задач политической жизни общества, на анализ складывающийся в нем конкретно политической ситуации.
2.	Главный принцип средневековой политической мысли – теократизм, т.е. преобладание над индивидом и государством идеи Божества и идеи церкви
3.	Основной особенностью первобытной культуры общества является полное единение человека и природы. Первобытные люди старались отождествить себя со всем, что видят вокруг, с чем им ежедневно приходится взаимодействовать: растения; деревья; трава; животные
4.	Отправным пунктом анализа всех обществ для Маркса являлось выяснение состояния производительных сил, научного и технического знания, материальных отношений между людьми
5.	Общество – это обособленная от природы, но, тесно с ней связанная часть природного мира. Общество и природа взаимно влияют друг на друга: Природа – это среда обитания, источник физического существования человека

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, а также этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: индивидуальный и морально-правовой подходы к изучению социологии и политологии

Тестовые задания закрытого типа

1. Политическая этика изучает ... (выберите один вариант ответа):

- а) геополитику
- б) нормы, правила, ценности
- в) международные организации
- г) социальную основу политического конфликта
- д) мотивы и стимулы политического поведения

2. Кто первым ввел в научный оборот термин «социология» ... (выберите один вариант ответа):

- а) О.Конт
- б) Г. Зиммель
- в) Э. Дюркгейм
- г) Г. Спенсер

3. Политические воззрения Платона изложены в труде ... (выберите один вариант ответа):

- а) «Политика»
- б) «О граде Божьем»
- в) «Государство»
- г) «Афинская полития»
- д) «Государь»

4. Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это ... (выберите один вариант ответа):

- а) демократия
- б) олигархия
- в) полиция
- г) тирания
- д) монархия

5. Авторство известного политического тезиса: «Цель оправдывает средства» принадлежит ... (выберите один вариант ответа):

- а) М. Веберу
- б) К. Марксу
- в) В. Ленину
- г) Н. Макиавелли
- д) И. Канту

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Люди, находящиеся в толпе, как правило, более внушаемы и скорее принимают мнения, чувства и действия большинства, нежели находясь вне толпы. К тому же они имеют тенденцию к более спонтанной манере поведения, не задумываются над своими действиями, т. е. их поведение в толпе основано на эмоциях. В социологии распространена типология толпы в зависимости от способа формирования ее поведения. Соотнесите типологию толпы с её характеристиками.

<i>Типология толпы</i>	<i>Характеристики</i>
1. Случайная толпа	а) под этим термином подразумевается весь комплекс действий толпы. Это беснующееся сборище или другие формы общностей с экстремальными типами поведения
2. Обусловленная толпа	б) обладает наиболее неопределенной структурой. Ее примером может быть обычное собрание людей на улице, где произошло неординарное событие (появление знаменитости, ДТП, и т. д.)
3. Экспрессивная толпа	в) собрание людей, заранее планируемое и относительно структурированное. В данном случае поведение ее членов находится под воздействием определенных, заранее установленных социальных норм
4. Действующая толпа	г) особая квазигруппа, которая обычно образуется для личного удовольствия ее членов, поэтому активность людей здесь сама по себе уже является целью и результатом, например, танцы, религиозные собрания, рок-фестивали и т.д.
5. Сборище	д) собрание людей, находящихся в замкнутом физическом пространстве и объединенных общностью интересов
	е) эмоционально возбужденная толпа, тяготеющая к насильственным действиям. Сборы обычно имеют лидеров, одинаправленных в своих агрессивных намерениях и требующих строгого конформизма от всех своих членов

Запишите буквы в выбранную таблицу под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	а	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осмысливать мировые религии, философские и этические учения, а также этапы исторического развития России с позиций социально-политического подхода.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Как называются группы людей и их организации, обладающие гарантированной государством возможностью свободно объединяться для достижения хозяйственных, политических, культурных и других целей?
2. Кто из ученых-социологов впервые определил политическую науку как науку о власти?
3. Назовите основные элементы, которые составляют государство?
4. Как называется поведение индивида (группы), которое не соответствует общественным нормам, в результате чего они нарушаются?
5. Как называется временное и хорошо организованное коллективное выступление в защиту каких-то целей?

Ключи

1.	Гражданское общество
2.	Н. Макиавелли
3.	территория, население, власть
4.	девиантное
5.	демонстрация

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки» самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов социологии и политологии

Практические задания:

1. Опишите основные функции политической системы на «входе» и «выходе».
2. Назовите основные отличительные признаки политической партии.
3. Раскройте сущность понятий «человек», «индивид», «личность». В чем их различие?
4. Проанализируйте в чем заключается сущность понятия «общественное объединение»?
5. Дайте краткое определение понятия «форма государства». Из каких элементов складывается форма государства?

Ключи

1.	К функциям на входе политической системы относятся политическая социализация и рекрутирование, артикуляция интересов, агрегирование интересов, политическая коммуникация. На «выходе» политическая система выполняет функции нормотворчества (законотворчества), применения правил и норм, контроль за соблюдением правил и норм.
2.	нацеленность на завоевание и осуществление власти; наличие определенной идеологии или особого видения мира и человека.
3.	Человек – это биологическое существо, имеющее набор социально значимых качеств. Индивид – отдельно взятый представитель человеческого рода, обладающий свойственными только ему признаками. Личность – это индивид, который в процессе жизни в обществе приобрёл определённые навыки, черты.
4.	Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.
5.	Форма государства – это совокупность характеристик, определяющих способ организации и устройства государства. Форма государства включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного (территориального) устройства и форму (тип) политического режима. Форма правления характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением.

УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные формы анализа социологической и политической информации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Социальное действие, по М.Веберу, обладает следующими существенными признаками ... (выберите один вариант ответа):

- а) смыслом
- б) направленностью «на другого»
- в) смыслом и направленностью «на другого»
- г) эмоциональностью

2. Высшей формой политической власти является ... (выберите один вариант ответа):

- а) власть политической партии
- б) власть политического лидера
- в) государственная власть
- г) власть СМИ
- д) власть общественной организации

3. Социализация – это ... (выберите один вариант ответа):

- а) усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру и активное влияние человека на социальные группы и процессы
- б) активное влияние человека на социальные группы и процессы
- в) усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру
- г) процесс создания социальных структур

4. Социализация человека начинается ... (выберите один вариант ответа):

- а) с началом трудовой деятельности
- б) с рождения
- в) в школе
- г) после окончания трудовой деятельности

5. Социальные связи – это ... (выберите один вариант ответа):

- а) взаимодействия индивидов и групп, преследующих определенные социальные цели
- б) связи между социальными классами, общностями
- в) отношения между индивидами в политической сфере общества
- г) отношения между социальными группами

Ключи

1.	в
2.	в
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите хронологическую последовательность основных этапов психического развития человека:

- а) отрочество
- б) зрелость
- в) юность
- г) старость
- д) детство

Ключ

	д,а,в,б,г
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разносторонне подходить к анализу философских проблем, самостоятельно анализировать современные проблемы мировоззрения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Как К. Маркс и Ф. Энгельс представляли развитие общества?
2. Как называется состояние всеобщей нервозности, повышенной возбудимости и страха?
3. Как называются конфликты на основе борьбы за права и интересы этнических и национальных групп?
4. У кого был заимствован механизм реализации отношений государства и подчинения между властью и населением в России?
5. Как называются интересы, которые проявляются на уровне международной политики?

Ключи

1.	как поступательный процесс перехода от низших общественно-экономических формаций к высшим
2.	массовая истерия
3.	межнациональные
4.	у татаро-монгольских племен
5.	Национальные и общественные

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки» самостоятельного анализа современных проблем социальной философии и политологии, анализа современных проблем мировоззрения.

Практические задания:

1. Перечислите, что входит в структуру личности.
2. В чем, по Вашему мнению, проявляется воздействие культуры на социальную жизнь?
3. Опишите структуру гражданского общества.
4. Какое, на Ваш взгляд, значение для социализации личности имеют образование и воспитание?
5. Дайте определения понятий «социальный статус» и «социальная роль» личности.

Ключи

1.	В структуру личности обычно включаются способности, темперамент, характер, волевые качества, эмоции, мотивация, направленность личности.
2.	Влияние культуры на социальную жизнь индивидов и общностей осуществляется разными путями: через социализацию и формирование отдельной личности; через создание и введение ценностей; через образцы деятельности и образцы поведения; через создание моделей институтов и социальных систем.
3.	Составными элементами гражданского общества являются: личность; семья; школа; церковь; собственность и предпринимательство; социальные группы, слои, классы; частная жизнь граждан и ее гарантии; институты демократии; общественные объединения, политические партии и движения; независимое правосудие; система воспитания и образования; свободные средства массовой информации; негосударственные социально-экономические отношения и др.
4.	Роль образования в процессе социализации человека: 1) определяется осознанием индивидом окружающего мира, природного и социального; 2) создается под влиянием окружающих социальных условий; 3) определяется результатом усвоенных знаний, норм.
5.	Социальный статус – положение, занимаемое индивидом или социальной группой

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы для зачета

1. Предмет, категории и законы социологии.
2. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук.
3. Функции социологии.
4. Структура социологического знания.
5. О. Конт и Г. Спенсер – родоначальники социологии.
6. Возникновение и становление российской социологии.
7. Социализация личности.
8. Социальные статусы и социальные роли личности.
9. Конформное поведение личности.
10. Социальные нормы и отклонения от норм.
11. Понятие, критерии и причины девиантного поведения и социальный контроль.
12. Межличностное взаимодействие.
13. Понятие «социальная группа», причины возникновения групп в обществе.
14. Типологии групп в социологической науке.
15. Малые группы, их особенности и роль в обществе.
16. Понятие социальной организации.
17. Типология социальных организаций.
18. Бюрократия как тип социальной организации: преимущества и недостатки.
19. Понятие «социальный институт». Функции и дисфункции социальных институтов.
20. Социальный институт семьи.
21. Религия как социальный институт.
22. Политические институты общества. Социальный институт государства.
23. Экономический социальный институт.
24. Место и роль образования в ряду социальных институтов.
25. Социальное неравенство, как основание социальной стратификации
26. Понятие «социальная стратификация», многообразие стратов в обществе.
27. Понятие и виды социальной мобильности.
28. Межнациональные отношения и национальная политика государства.
29. Политология, её место и роль в системе общественных наук.
30. Объект и предмет политологии. Методы политических исследований.
31. Категории политологии и их специфика.
32. Структура и функции политики.
33. Основные этапы становления и развития политической мысли в России.
34. Политическая наука в XX - начале XXI вв.
35. Власть как социально - политическое явление.
36. Понятие политического лидерства. Типология и функции политических лидеров.
37. Роль политических лидеров в современной России.
38. Политическая система: сущность, структура и функции.
39. Основные типы политических систем современности.
40. Генезис политической системы в России.
41. Политический режим в современной России.
42. Правовое государство и гражданское общество.
43. Социальное государство: теоретическая модель и механизм практической реализации.
44. Политические партии: сущность, функции и основные типы.
45. Экстремистские теории и концепции. Терроризм и его политологический аспект.

46. Легитимность власти. Принцип разделения властей.
47. Оппозиция и её роль в политике.
48. Конфликт, сотрудничество и консенсус в политике.
49. Избирательная система.
50. Политический статус личности (роль избирателя).
51. Государство – основной инструмент политической систем.
52. Проблемы войны и мира в современной политике.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).