

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:48:42
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«_30_» ____апреля____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных»
по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент	_____	Э.В. Марченко
канд. вет. наук, доцент	_____	А.В. Павлова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.В. Павлова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на завершающем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины инфекционные болезни сельскохозяйственных и домашних животных.

Целью дисциплины дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучить основные разделы общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:
 - ✓ эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
 - ✓ эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
 - ✓ эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приёмы и методы эпизоотологического исследования;
 - ✓ принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
 - ✓ средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
 - ✓ основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
2. получение теоретических знаний об инфекционных болезнях животных;
3. изучить основные разделы частной эпизоотологии;
4. изучение характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней;
5. получение навыков их диагностики, лечения, общих профилактических и специфических оздоровительных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.ДВ.02.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология» «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетений	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1	Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Знать: - основные характеристики инфекционных болезней животных; - эпизоотологическое значение различных форм инфекции, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; - сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях. Уметь: - проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; Иметь навыки: - сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний - курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.
ПК-4 ПК-7	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза. Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических	ПК-4.2 Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза ПК-7.3 Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Знать: - закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений. Уметь: - интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования. Иметь навыки: - диагностики и дифференциальной диагностики для установления окончательного диагноза. Знать: - правила отбора и методы консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. Уметь: - консервировать отобранный патматериал различными способами; - изготавливать микро- и

	процессов, болезней, причины смерти.		макропрепараты для учебных и музейных экспонатов. Иметь навыки:- патологоанатомического вскрытия разных видов животных; - окраски мазков-отпечатков по методу Романовского;
--	--------------------------------------	--	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в том числе по семестрам	всего часов	всего часов
		10 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе	4,5/162	4,5/162	-	-
Аудиторная работа:	78	78	-	-
- лекции	22	22	-	-
- практические занятия			-	-
- лабораторные работы	56	56	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	84	84	-	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Всего		22	-	56	84
1.	Тема 1. Лабораторная диагностика сибирской язвы, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	2	-	8	12
2.	Тема 2. Лабораторная диагностика бруцеллеза, возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика.	2	-	8	10
3.	Тема 3. Лабораторная диагностика туберкулеза и паратуберкулеза, методы исследований, дифференциальная диагностика	4	-	8	10
4.	Тема 4. Лабораторная диагностика лептоспироза, кампилобактериоза и дизентерии свиней, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	2	-	8	10

5.	Тема 5. Лабораторная диагностика энтеробактериальных инфекций (эшерихиоза, сальмонеллеза, клебсиеллеза, морганеллеза и др.), возбудитель болезни. Диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	4	-	6	10
6.	Тема 6. Лабораторная диагностика листериоза и рожи, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	2	-	6	10
7.	Тема 7 Лабораторная диагностика вирусных инфекций (классической и африканской чумы свиней, бешенства и др.), возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	4	-	6	10
8.	Тема 8 Лабораторная диагностика бешенства, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	2	-	6	10
Итого		22	-	56	84

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Лабораторная диагностика сибирской язвы, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика.

Тема 2. Лабораторная диагностика бруцеллеза, возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика.

Тема 3. Лабораторная диагностика туберкулеза и паратуберкулеза, методы исследований, дифференциальная диагностика.

Тема 4. Лабораторная диагностика лептоспироза, кампилобактериоза и дизентерии свиней, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика.

Тема 5. Лабораторная диагностика энтеробактериальных инфекций (эшерихиоза, сальмонеллеза, клебсиеллеза, морганеллеза и др.), возбудитель болезни. Диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика.

Тема 6. Лабораторная диагностика листериоза и рожи, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика

Тема 7. Лабораторная диагностика вирусных инфекций (классической и африканской чумы свиней, бешенства и др.), возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика

Тема 8 .Лабораторная диагностика бешенства, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Всего		22	-	-
1.	Тема 1. Лабораторная диагностика сибирской язвы, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	2	-	-
2.	Тема 2. Лабораторная диагностика бруцеллеза, возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика.	2	-	-
3.	Тема 3. Лабораторная диагностика туберкулеза и паратуберкулеза, методы исследований, дифференциальная диагностика	4	-	-
4.	Тема 4. Лабораторная диагностика лептоспироза, кампилобактериоза и дизентерии свиней, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	2	-	-
5.	Тема 5. Лабораторная диагностика энтеробактериальных инфекций (эшерихиоза, сальмонеллеза, клебсиеллеза, морганеллеза и др.), возбудитель болезни. Диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	4	-	-
6.	Тема 6. Лабораторная диагностика листериоза и рожи, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	2	-	-
7.	Тема 7 Лабораторная диагностика вирусных инфекций (классической и африканской чумы свиней, бешенства и др.), возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	4	-	-
8.	Тема 8 Лабораторная диагностика бешенства, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	2	-	-
Итого		22		

4.4. Перечень тем практических работ

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Всего		56	-	-
1.	Тема 1. Лабораторная диагностика сибирской язвы, методы лабораторных исследований, дифференциальная	8	-	-

2.	Тема 2. Лабораторная диагностика бруцеллеза, возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика.	8	-	-
3.	Тема 3. Лабораторная диагностика туберкулеза и паратуберкулеза, методы исследований, дифференциальная диагностика	8	-	-
4.	Тема 4. Лабораторная диагностика лептоспироза, кампилобактериоза и дизентерии свиней, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	8	-	-
5.	Тема 5. Лабораторная диагностика энтеробактериальных инфекций (эшерихиоза, сальмонеллеза, клебсиеллеза, морганеллеза и др.), возбудитель болезни. Диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	6	-	-
6.	Тема 6. Лабораторная диагностика листериоза и рожи, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	6	-	-
7.	Тема 7 Лабораторная диагностика вирусных инфекций (классической и африканской чумы свиней, бешенства и др.), возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	6	-	-
8.	Тема 8 Лабораторная диагностика бешенства, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика	6	-	-
Итого		56	-	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная форма

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
1.	Раздел 1.	1. Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В. и др. Прикладная эпизоотол. - Луганск, Элтон-2. - 2019 г. 380 стр. (учебное пособие для студентов высших учебных заведений). 2. Павлова А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с. 3. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-507-44161-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 - (Дата обращения 10.04.2025). 4. Макаров В. В., Петров А. К., Васильев Д. А. Основы учения об инфекции (учебное пособие). Москва/Ульяновск, РУДН/УлГАУ, 2018, 160 с., илл. ISBN 978-5-88504-121-8 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 - (Дата обращения 10.04.2025).	84	-	-
2.		1. Паразитозенозы животных: уч. пособие / А.Ф. Руденко и др.; под ред. проф. А.Ф. Руденко; Донской гос. Техн. Ун-т. – 2-е изд., перераб. И доп. – ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 510 с. 2. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. - ISBN 5-8114-0678-9. - Текст:			-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/210191 - Режим доступа: для авториз. пользователей. (Дата обращения 10.04.2025).			

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лабораторные	Инфекционные болезни животных	Деловая игра: моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Алиев, А. С. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-507-44161-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 - (Дата обращения 10.04.2025).	-
2	Макаров В. В., Петров А. К., Васильев Д. А. Основы учения об инфекции (учебное пособие). Москва/Ульяновск, РУДН/УлГАУ, 2018, 160 с., илл. ISBN 978-5-88504-121-8 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 - (Дата обращения 10.04.2025).	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. - ISBN 5-8114-0678-9. - Текст:

	электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/210191 - Режим доступа: для авториз. пользователей. (Дата обращения 10.04.2025).
2	Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1071-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/212732 - (Дата обращения 10.04.2025).
3	Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В. и др. Прикладная эпизоотол. - Луганск, Элтон-2. - 2019 г. 380 стр (учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
4	Павлова А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария : научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Руденко А.Ф., Марченко Э.В. и др. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» / Руденко А.Ф., Марченко Э.В. и др. / Луганск – 2018, 26 с.
2.	Э.В. Марченко, А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко и др «Биологические препараты и их применение в ветеринарии». Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины. / Э.В. Марченко, А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко и др
3.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Эпизоотологическое обследование хозяйств и проведение противоэпизоотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница. / Луганск – 2018, 16 с.
4.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Методика составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница / Луганск – 2021, 16 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 10.04.2025).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 10.04.2025).

3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 10.04.2025).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 10.04.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Сибирская язва 1.1. Диагностика и меры борьбы.
2.	Тема 2. Ящур 2.1. Диагностика и меры борьбы
3.	Тема 3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 3.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа
4.	Тема 4. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.
5.	Тема 5. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы
6.	Тема 6. Бешенство. Диагностика и меры борьбы.
7.	Тема 7. Болезнь Ауески. 7.1. Листерия. 7.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).
8.	Тема 8 Сап. Диагностика и меры борьбы
9.	Тема 9. Мыт. Диагностика и меры борьбы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-106 - учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы. - 1 компьютер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология»,	Кафедра физиологии и микробиологии	
«Ветеринарная фармакология. Токсикология» «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики»	Кафедра внутренних болезней животных	
«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела»	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК - 1	Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основные характеристики инфекционных болезней животных; - эпизоотологическое значение различных форм инфекции, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; - сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - сбора анамнеза при возникновении инфекционных	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				заболеваний - курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.			
ПК-4	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.	ПК-4.2 Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений.	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования.	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - диагностики и дифференциальной диагностики для установления окончательного диагноза.	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
ПК-7	Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.	ПК-7.3	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - правила отбора и методы консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - консервировать отобранный патматериал различными способами; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов.	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: патологоанатомического вскрытия разных видов животных; - окраски мазков-отпечатков по методу Романовского.	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвор ительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетв орительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК – 1. Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

ПК-1.2. Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

- основные характеристики инфекционных болезней животных;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекции, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;
- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.

Тестовые задания закрытого типа

1. При бруцеллёзе характерны: (выберите один вариант ответа)

- а) рецидивы
- б) реинфекции
- в) ремиссии
- г) суперинфекции
- д) инапарантные инфекции

2. Основной метод диагностики бруцеллёза: (выберите один вариант ответа)

- а) микроскопический
- б) бактериологический
- в) серологический
- г) биологический (биопроба)
- д) клинический

3. Укажите на основании каких исследований ставится предварительный диагноз на сибирскую язву: (выберите один вариант ответа)

- а) бактериологические исследования
- б) микроскопические исследования
- в) биохимические исследования
- г) серологические исследования
- д) патологоанатомические исследования

4. Возбудитель инфекционной энтеротоксемии называется: (выберите один вариант ответа)

- а) *Bacillus anthracis*
- б) *Erysipelothrix insidiosa*
- в) *Clostridium perfringens*
- г) *Pseudomonas mallei*
- д) *Rickettsia burneti*

5. Патогенез при ботулизме обусловлен: (выберите один вариант ответа)

- а) ферментами патогенности
- б) быстротой размножения возбудителя
- в) экзотоксином
- г) эндотоксином
- д) инвазивностью

Ключи

1.	в
2.	в
3.	б
4.	в
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Метод диагностики</i>
1. Туберкулез	а) РБП
2. Сап	б) туберкулинизация
3. Бруцеллез	в) малеинизация
4. Лейкоз	г) РА
5. Сальмонеллез	д) РИД

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	а	д	г

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инвазивность».
2. Назовите все стадии инфекционного процесса.
3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите отличительные признаки бацилл от клостридий.

Ключи

1.	Инвазивность – способность к заражению
2.	Латентный период, инкубационный период, период разгар, исход
3.	Половина животных, погибших в опыте
4.	Рецидив – возвращение болезни после выздоровления
5.	У бацилл спора не превышает ширину клетки, бациллы способны расти при доступе кислорода

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методикой сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний - курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. Определите, сальмонела на агаре Эндо растет в виде:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стрептококков на бреде агар Цейслер.

4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:

5. Фиксация мазков препаратов проводится с целью:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Бесцветных колоний
3.	Мелкие, непрозрачные, R-формы, окружённые зоной β -гемолиза
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	Прикрепить мазок к предметному стеклу.

ПК-4. Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПК-4.2. Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений.

Тестовые задания закрытого типа

1. *Fusobacterium necrophorum* имеет такую морфологию: (выберите один вариант ответа)

- а) среднего размера палочки (2-4 x 0,2-0,6 мкм) с заокругленными концами, Г-
- б) тонкие, прямые, иногда изогнутые „стройные” палочки (1-1,5 x 0,2-0,3 мкм), Г+
- в) короткие, эллипсоподобные палочки (0,4-1,5 x 0,15-0,4 мкм), Г-
- г) тонкие палочки (3-12 x 0,3-0,8 мкм), Г+, круглые споры размещены терминально
- д) отдельные клетки кокко-, другие палочко- и нитеподобные, Г-, окрашиваются неравномерно

2) Для выделения чистой культуры *Cl. tetani* используют: (выберите один вариант ответа)

- а) метод Гона
- б) метод Шукевича
- в) метод Дригальского
- г) метод Коха
- д) биологический метод

3) Возбудителем газовой гангрены у человека и животных является: (выберите один вариант ответа)

- а) *Cl. perfringens*
- б) *Bac. anthracis*
- в) *Y. pestis*
- г) *E. Coli*
- д) *Cl. septicum*

4) *Cl. Septicum*– это: (выберите один вариант ответа)

- а) строгий анаэроб
- б) нестрогий анаэроб
- в) факультативный анаэроб
- г) микроаэрофил
- д) облигатный аэроб

5) Какой метод позволяет установить токсическую природу пищевого отравления вызванного *Cl.botulinum*: (выберите один вариант ответа)

- а) бактериоскопический
- б) выделение чистой культуры
- в) биохимический
- г) реакция нейтрализации с антитоксинами
- д) морфологический

Ключи

1.	г
2	а
3	д
4	а
5	г

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Метод диагностики</i>
1. АЧС	а) голова восприимчивого животного или труп восприимчивого животного весом до 15 кг включительно целиком;
2. Бешенство	б) фрагменты селезенки, легких, почек, печени, головного мозга массой 5-10 г, лимфоузлы целиком, миндалины, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком;
3. Болезнь Ауески	в) фрагменты селезенки массой 5-10 г, подчелюстные, портальные или мезентериальные лимфоузлы целиком, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком;
4. КЧС	г) фрагменты селезенки, почек, печени массой 5-10 г, заглочные, подчелюстные, мезентериальные лимфоузлы целиком, костный мозг из грудной кости, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инфекция».
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Дайте определение термину «максимальная летальная доза».
4. Дайте определение термину «суперинфекция».
5. Назовите факторы вирулентности возбудителя сибирской язвы.

Ключи

1.	Инфекция – это антагонистические взаимоотношения между макроорганизмом и микроорганизмом.
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Все животные, которые погибли в опыте
4.	Заражение этим же возбудителем до выздоровления
5.	Экзотоксины

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - методами диагностики и дифференциальной диагностики для установления окончательного диагноза.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от свиней:
2. Определите, как сальмонела на ВСА:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стафилококков на Байд-Паркера:
4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:
5. Определите, какие методы серологической диагностики необходимо проводить при бруцеллезе?

Ключи

1.	Заглоченные лимфатические узлы
2.	В виде черных колоний с прокрашиванием среды
3.	Черные, крупные, блестящие с ровными краями
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	РБП, ИФА

ПК-7. Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

ПК-7.3

Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: правила отбора и методы консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Тестовые задания закрытого типа

1. Сепсис характеризуется: (выберите один вариант ответа)
 - а) образованием узелков в различных органах, на поверхности слизистых и кожи
 - б) септициемией, геморрагическим воспалением серозных и слизистых оболочек
 - в) угнетением, высокой температурой, появлением красных ромбовидных пятен на коже
 - г) явлениями септициемии
 - д) ремиттирующей лихорадкой, орхитами, эпидидимитами, абортами во второй половине беременности
2. Туберкулёз характеризуется: (выберите один вариант ответа)
 - а) кратковременной волнообразной лихорадкой, анемией, желтухой, гемоглобинурией
 - б) серозно-фибринозным воспалением плевры, перикарда, брюшины и суставов
 - в) септической формой, довольно часто на коже появляются красноватые пятна ромбовидной формы (экзантема)
 - г) образованием во внутренних органах и тканях типичных узелков, возникающих в результате пролиферативного воспаления

д) остропротекающей неконтагиозной раневой инфекцией, при которой нервная система поражается экзотоксином микроба

3) биопробу на паратуберкулёз проводят: (выберите один вариант ответа)

- а) на котятках
- б) на белых мышках
- в) на морских свинках
- г) на кроликах
- д) на цыплятах

4). Рожа свиней характеризуется: (выберите один вариант ответа)

- а) кратковременной волнообразной лихорадкой, анемией, желтухой, гемоглобинурией
- б) серозно-фибринозным воспалением плевры, перикарда, брюшины и суставов
- в) септической формой, довольно часто на коже появляются красноватые пятна ромбовидной формы (экзантема)
- г) образованием во внутренних органах и тканях типичных узелков, возникающих в результате пролиферативного воспаления
- д) остропротекающей неконтагиозной раневой инфекцией, при которой нервная система поражается экзотоксином микроба

5) Сальмонеллёзы характеризуется признаками: (выберите один вариант ответа)

- а) септицемии, геморрагическим воспалением серозных и слизистых оболочек
- б) образованием специфических бугорков, склонных к казеозному распаду
- в) угнетением, высокой температурой, появлением красных ромбовидных пятен на коже
- г) орхитами, эпидидимитами, абортами в первой половине беременности
- д) диарейного синдрома, обезвоживанием организма

Ключи

1	а
2	г
3	в
4	в
5	д

Какова последовательность проведения бактериологического исследования патологического материала при колибактериозе?

- а) изучение морфологических свойств возбудителя;
- б) исследование биохимических свойств возбудителя
- в) посев из исследуемого патологического материала на среды Эндо или Левина, а также на плотную среду с сорбитом с последующим изучением культуральных свойств возбудителя;
- г) определение патогенных свойств культур эшерихий в биопробе на белых мышках или цыплятах и серогрупповой типизации культур в РА.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - консервировать отобранный патматериал различными способами;
- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «вирулентность».
2. Назовите виды исхода заболевания.

3. Дайте определение термину «токсигенность».
4. Дайте определение термину «реконвалесценция».
5. Назовите факторы вирулентности возбудителя бруцеллеза.

Ключи

1.	Вирулентность – степень патогенности.
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Токсигенность – это факторы вирулентности с токсической функцией.
4.	Выздоровление.
5.	Экзотоксины, эндотоксины.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - методикой патологоанатомического вскрытия разных видов животных; - окраски мазков-отпечатков по методу Романовского.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы павших крс:
2. Определите, как сальмонелла на Эндо:
3. Определите, характерные колонии для сибирской язвы на МПБ:
4. Назовите принцип реакции «жемчужного ожерелья»:
5. Определите, какие методы серологической диагностики необходимо проводить при туберкулезе

Ключи

1.	Ухо с перевязанными концами лигатурой.
2.	Бесцветные росинчатые колонии
3.	В виде комочка ваты
4.	Пенициллин угнетает рост медузообразных колоний.
5.	РИД

Вопросы для экзамена

1. Законы и категории эпизоотологии.
2. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
3. Понятие инфекции и инфекционного процесса. Формы и виды инфекции.
4. Формы инфекции. проявление и динамика инфекционной болезни.
5. Факторы и механизмы иммунитета.
6. Современное понятие об иммунитете и иммунологической реактивности.
7. Эпизоотический процесс. Факторы, влияющие на его проявление и течение, его главные второстепенные движущие силы.
8. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
9. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.
10. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях животных.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия в системе противоэпизоотических мероприятий.
12. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний.
13. Основные направления противоэпизоотических мероприятий. Защита людей от заражения зооантропонозами.
14. Методы оздоровления неблагополучных хозяйств.
15. Противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах промышленного типа.
16. Факторные инфекционные заболевания. Особенности их проявления и меры борьбы с ними.
17. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний

18. Характеристика клеточной и гуморальной систем иммунитета
19. Пути проникновения вирусов в организме животного, тропизм вирусов. Инкубационный период.
20. Природная очаговость инфекционных болезней и виды эпизоотических очагов.
21. Сибирская язва: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
22. Туберкулез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
23. Бруцеллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
24. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
25. Лейкоз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
26. Лептоспироз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
27. Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы
28. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
29. Болезнь Ауески: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
30. Хламидиозы: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
31. Клостридиозы: эмкар, злокачественный отек, ботулизм.
32. Сальмонеллез телят и поросят: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
33. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
34. Вирусные инфекции молодняка
35. Желудочно-кишечные инфекции молодняка
36. Респираторные инфекции молодняка
37. Дерматомикозы: Актиномикоз, трихофития, микроспория
38. Прионные инфекции: Губчатая энцефалопатия, Скрепи овец
39. Контагиозная плевропневмония: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
40. Злокачественная катаральная горячка: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
41. Вирусная диарея этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
42. Парагрипп-3 этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
43. Инфекционный ринотрахеит этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
44. Кампилобактериоз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
45. Контагиозный пустулезный дерматит овец и коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
46. Браздот овец этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
47. инфекционной плевропневмонией коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
48. Инфекционная энтеротоксемия овец и коз; Инфекционная агалактия овец и коз
49. Сап этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
50. Мыт этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
51. Эпизоотический лимфангит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
52. Ринопневмония лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
53. ИНАН этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
54. Инфекционный энцефаломиелит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
55. Рожа свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
56. Классическая и африканская чума свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
57. Дизентерия свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
58. Болезнь Тешена этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
59. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
60. Везикулярные болезни свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен общий по курсу проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут