Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 28.08.2025 14:34:04
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e6808175c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

***08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции***
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией Сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 12 декабря 2022 года № 1094).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение содержания предмета. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	45
практические занятия	73
Самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4
ИТОГО	174

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Инженерные коммуникации.		56	
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычай	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)»	4	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Введение новых лексических единиц по теме занятия Основы проектирования систем водоснабжения и водоотведения	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений «Составление спецификации материалов и оборудования».	4	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении специальности	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9 .
	Введение новых лексических единиц по теме занятия Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений Выполнение тренировочных упражнений «Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям по тексту «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления», ответы на вопросы	4	
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9 .
	Приемка и ввод в эксплуатацию систем. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт. Аварийно-восстановительные работы. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание»(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<p>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт».</p> <p>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы». Подготовка, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений</p>	4	
Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования			28
Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Сантехнические приборы и устройства	4	
	<p>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</p> <p>Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.</p> <p>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем канализации»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»</p> <p>Работа с текстом «Технические средства систем отопления».</p> <p>Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с текстом «Технические средства систем отопления»</p>	4	
Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Монтаж сантехнических систем и оборудования	4	
	<p>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</p> <p>«Сантехнические стандарты». Составление таблицы.</p> <p>Просмотр видеоролика «Монтаж инженерных систем». Обсуждение, ответы на вопросы.</p> <p>Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям.</p> <p>Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж инженерных систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<p>послетекстовых упражнений)» Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж инженерных систем». Подготовка монологического высказывания Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего водоснабжения. Установка и подключение оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение тестов со словарем по монтажу сантехнических систем и оборудования</p>	4	
Раздел 3 Техника безопасности		28	
Тема 3.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности	4	
	<p>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы. Правила техники безопасности. Подготовка презентации.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе Термины для определения степени опасности</p>	4	
Тема 3.2 Охрана труда	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Охрана труда при производстве работ	4	
	<p>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструкций по охране труда для монтажника. (чтение, перевод, ответы на вопросы).	4	
Раздел 4 World Skills International		58	
Тема 4.1 История развития World Skills International	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенции «Монтаж систем газоснабжения»	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Чемпионаты World Skills International Просмотр видеоролика «Whatis World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к конкурсу World Skills International. Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования». Документ WSI Infrastructure List. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Монтаж и эксплуатация оборудования». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов, оборудования и инструментов по компетенции «Монтаж и эксплуатация оборудования». Введение лексических единиц, работа с документом	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	(чтение, перевод, ответы на вопросы).		
Тема 4.3 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	15	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	3	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Монтаж и эксплуатация оборудования» для качественного понимания заданий. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация оборудования» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация оборудования» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	5	
Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	15	ОК 01 – ОК 06, ОК 9
	Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения. Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	3	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация оборудования» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Монтаж и эксплуатация оборудования»	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям «Техническое описание по компетенции «Монтаж и	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	эксплуатация оборудования» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).		
	Всего: из них практических занятий лекций самостоятельная работа зачет экзамен	174 73 45 52 4 -	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»,

Эффективность преподавания курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07527-2. – Текст: непосредственный.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2020.

4. Кияткина И.Г. Английский язык–ОАО «Издательство «Политехника»,2020
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2020
- 6.Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие – М.: ООО «КноРус», 2020.
7. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020
8. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.
9. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.

Основные электронные издания

10. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профес-сионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 12.05.2021)
11. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2021. – 385 с. – ISBN 978-5-406-08132-7. – URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,

кондиционирования воздуха и вентиляции

(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

1 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. He _____ for a walk yesterday.
a) goes
b) went
c) has gone
d) was gone

2. I'm fed up! You _____ for faults constantly!
a) look
b) are looking
c) looked
d) will look

3. It's the finest food I _____.
a) tried ever
b) ever tried
c) have ever tried
d) was ever trying

4. The car _____. Let's take a taxi.
a) haven't start
b) don't start
c) isn't starting
d) won't start

5. The population _____ 12 billion people by 2050.
a) is reaching
b) will have reached
c) will reach
d) are reached

6. _____ the game _____ when it started to rain.
a) Hardly has, begun
b) Hardly had, begun
c) Had hardly, began
d) Had hardly, begin

7. David _____ material for his new book now.
a) collects
b) will collect
c) collected
d) is collecting

8. Last night my neighbours _____ their wedding anniversary.
a) celebrated
b) have celebrated
c) are celebrated
d) will celebrate
9. I _____ lunch with a friend from 1 till 2 p.m. yesterday.
a) had
b) have
c) was having
d) will have
10. She _____ lies all her life.
a) told
b) tells
c) was told
d) has been telling
11. Mr. Green _____ at the University since 1989. has been teaching is teaching has been taught
12. A new book _____ by that company next year.
a) will publish
b) I be published
c) is publishing
13. He _____ responsible for the accident.
a) was holding
b) was held
c) is holding
14. A prize _____ to whoever solves this equation.
a) gives
b) will be given
c) will be giving
15. When the manager arrived, the problem _____ .
a) had already solved
b) had already been solved
c) had solved
16. The house _____ by a pop star.
a) was bought
b) have bought
c) bought
17. The room _____ later.
a) will clean
b) has been cleaned

c) will be cleaned

Tom _____ his key.

- a) has lost
- b) was lost
- c) has been lost

19. A cinema is a place where films _____ .

- a) are shown
- b) show
- c) have been shown

20. People _____ this road very often.

- a) haven't used
- b) don't use
- c) aren't used

Устные сообщения (темы)

1. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: SCIENCE, SCIENCES, SCIENTIFIC.
2. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: TECHNOLOGY, TECHNOLOGICAL, TECHNOLOGISTS.
3. . На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: INVENTION, INVENTORS, INVENTIVE.
4. . На английском языке дать определение терминам и по 2 примера их использования: EXPERIMENTS, EXPERIMENTATION, EXPERIMENTERS.
5. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: A FIELD EXPEREMENT, A THOUGHT EXPERIMENT, RESEARCHERS.
6. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: DISCOVERY, DISCOVERER, BREAKTHROUGH.
7. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: FORMULA, THEOREM, EQUATION.
8. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: THEORY, THEORISTS, INVENTIVE.
9. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: VALIDITY, DATA, PHENOMENON.
10. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: : SCIENCE, TECHNOLOGY, EXPERIMENTS.

2 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. He is considered ... a good musician.
 - a) to be
 - b) to have been
 - c) be

2. They are thought ... away some days ago.
- to go
 - to have gone
 - to have been gone
3. James is expected ... a report next Wednesday.
- to make
 - to be making
 - to have made
4. Steve is known ... them to solve a problem when they were in trouble.
- to help
 - to have been helped
 - to have helped
5. Mozart is known ... a lot of wonderful pieces of music.
- to compose
 - to have composed
 - to be composing
6. The film is considered ... the worst of the year.
- to be
 - to have been
 - having been
7. They are known ... a new discovery a month ago.
- to make
 - to be making
 - to have made
8. She is supposed ... in the laboratory from 2 to 6 p.m. tomorrow.
- to work
 - to be working
 - to have worked
9. They are known ... in Egypt for a long time.
- to live
 - to be living
 - to have lived
10. He is believed ... at an urgent problem now.
- to work
 - to be working
 - to have worked
11. If she ... the fish there, the cat will get it.
- will leave
 - ft
 - leaves
 - leave
 - would leave

12. If you go to Paris where ... ?

- a) do you stay
- b) will you stay
- c) did you stay
- d) could you stay
- c) would you stay

13. If anyone attacked me, my dog ... at his throat.

- a) would jump
- b) would have jumped
- c) will jump
- d) jumped
- e) jumps

14. She ... faster if her shoes hadn't such high heels.

- a) can
- b) will be able
- c) would have been able
- d) was able
- e) would be able

15. The flight may be cancelled if the fog ... thicker.

- a) doesn't get
- b) will get
- c) got
- d) gets
- e) get

16. You would understand it better if you ... so much.

- don't talk
- hadn't talked
- didn't talk
- wouldn't talk
- wouldn't have talked

17. If the milkman ... tell him to leave two bottles.

- a) came
- b) comes
- c) will come
- d) has come
- e) would come

18. I could repair the roof myself if I ... a long ladder.

- a) had had
- b) had
- c) would have
- d) would have had
- e) have

19. We'll be late if you

- a) will hurry
- b) wouldn't hurry
- c) didn't hurry
- d) don't hurry
- e) doesn't hurry

20. What would you do if you ... yourself on a deserted island.

- a) find
- b) found
- c) had found
- d) will find
- e) would find

Устные сообщения (темы)

1. Четыре фундаментальные силы природы
2. История открытия элементарных частиц.
3. Атомы и молекулы.
4. Строение атома.
5. Представление древних философов о строении Вселенной.
6. Самые выдающиеся открытия в области физики.
7. Выдающиеся открытия в технике (19 век).
8. Выдающиеся изобретения российских учёных и инженеров (исторический экскурс)
9. История газоснабжения в России.
10. Водоочистка

3 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. I would like _____ you and some of my other friends for dinner some time.

- a) to invite
- b) inviting
- c) invite

2. Agatha, would you mind _____ this letter on your way home?

- a) mailing
- b) being mailed
- c) to mail

3. Peter, did you remember _____ the door? You are so absent-minded.

- a) lock
- b) locking
- c) to lock

4. I am not at all sure if Arthur is really interested _____ the truth.

- a) to learn
- b) in learning
- c) learn

5. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like _____.
- a) to laugh
 - b) laugh
 - c) laughing
6. He was suspected _____ concealing important information from the police.
- a) at
 - b) in
 - c) of
7. The teacher had to stop several times _____ the rule because she saw that it was difficult for the children to understand it. a) explaining
- b) explain
 - c) to explain
8. Don't be afraid _____ into the swimming pool; it's quite deep.
- a) to dive
 - b) dive
 - c) of diving
9. If I were you, I'd think twice _____ accepting their invitation. There is something fishy about it.
- a) through
 - b) before
 - c) on
10. _____ looking out of the window, they noticed a fire in the opposite building.
- a) At
 - b) After
 - c) On
11. _____ you help me with my homework?
- a) Are
 - b) May
 - c) Can
12. You _____ enter without a tie.
- a) aren't
 - b) can't
 - c) ought not
 - d) weren't
13. We _____ leave now or we'll be late.
- a) has to
 - b) must
 - c) can
 - d) will
14. If you had video, you _____ record it yourself tonight.
- a) could
 - b) can

- c) must
- d) may

15. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them. a) used to take / could
b) was used to taking / could
c) would take / can
d) would have taken / was able to

16. (это диалог между А и В)

A: She can't

sing. B:

Neither _____. a)

do I

- b) could I
- c) am I
- d) can I

17. If you don't feel better you _____ go to bed.

- a) ought
- b) should
- c) don't have to
- d) needn't

18. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

- a) had better
- b) mustn't
- c) should
- d) don't have to

19. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.

- a) will have to
- b) must
- c) had to
- d) ought to have

20. You _____ any more aspirins; you've had four already.

- a) mustn't take
- b) needn't have taken
- c) shouldn't have taken

Устные сообщения (темы)

1. Водоснабжение.
2. Вентиляция.
3. Правила безопасности при выполнении монтажных работ.
4. Бойлер.
5. Высокоэффективный конденсационный котел.
6. Паровые котлы

7. Установки для очистки воды.
8. Водяные счетчики
9. Трубопроводный транспорт
10. Пусковая установка/приемник ("Pig")

4 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. I _____ to the news on television at nine o'clock last night.
 - a) was listening
 - b) listened
 - c) have been listening
 - d) had been listening

2. After they _____ they cleared the table.
 - a) ate
 - b) had eaten
 - c) have eaten
 - d) were eating

3. I _____ for a whole hour!
 - a) am waiting
 - b) was waiting
 - c) have been waiting
 - d) had been waiting

4. I _____ John's mobile phone because I left mine at home.
 - a) use
 - b) was using
 - c) used
 - d) have been using

5. This juice _____ good.
 - a) is tasting
 - b) tastes
 - c) has been tasting
 - d) is being tasted

6. She is supposed . _____ . in the laboratory from 2 to 6 p.m. tomorrow.
 - a) to work
 - b) to be working
 - c) to have worked

7. They are known _____ in Egypt for a long time.
 - a) to live
 - b) to be living
 - c) to have lived

8. He is believed _____ at an urgent problem now.
- a) to work
 - b) to be working
 - c) to have worked
9. The film is considered _____ the worst of the year.
- a) to be
 - b) to have been
 - c) having been
10. Mozart is known _____ a lot of wonderful pieces of music.
- a) to compose
 - b) to have composed
 - c) to be composing
11. Have you been to Kremlin? - Yes, I ____ there last week.
- a) have been
 - b) am
 - d) had been
 - c) was
12. Bad news ____ fast.
- a) travel
 - b) travels
 - c) have traveled
 - d) are traveling
13. We ____ to a wonderful pop concert last Saturday.
- a) have gone
 - b) were going
 - c) had gone
 - d) went
14. Have you met any of _____ Shannons?
- a) a
 - b) an
 - c) -
 - d) the
15. I usually read a lot but just now ____ anything.
- a) I am reading
 - b) I'm not reading
 - c) I have read
 - d) I read
16. What ____ when I rang you?
- a) you were doing
 - b) were you doing
 - c) did you do
 - d) did you

17. How many meals a day ____?
- have you
 - do you have
 - you have
 - are you having
18. It's the most exciting film ____.
- I've ever seen
 - I've never seen
 - I've ever saw
 - I ever seen
19. My brother ____ Ann Graves since childhood.
- is loving
 - was loving
 - has been loving
 - has loved
20. What is your favourite kind of ____ music?
- a
 - an
 -
 - the

3. Устные сообщения (темы)

- Типы трубопроводов
- Полевые устройства вдоль трубопровода
- Система SCADA для трубопроводов
- Основные элементы трубопроводной системы
- Системы обнаружения утечек
- Дозирующие станции / клапаны
- Коррозия
- Гальваническая коррозия
- Отопление
- Вентиляция.

Ответы (тесты)

- 1 семестр**
1b, 2a, 3c, 4d, 5b, 6b, 7d, 8f, 9c, 10d, 11a, 12b, 13, 14b, 15b, 16a, 17c, 18a, 19a, 20b
- 2 семестр**
1a, 2b, 3a, 4c, 5b, 6a, 7c, 8b, 9a, 10b, 11c, 12b, 13a, 14e, 15d, 16c, 17b, 18b, 19d, 20b
- 3 семестр**
1a, 2a, 3c, 4b, 5c, 6c, 7c, 8a, 9b, 10c, 11c, 12b, 13b, 14a, 15a, 16d, 17b, 18b, 19c, 20a
- 4 семестр**
1a, 2b, 3c, 4c, 5b, 6b, 7c, 8b, 9a, 10b, 11a, 12b, 13d, 14d, 15b, 16b, 17b, 18a, 19d, 20c