

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:33:28
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____
«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования»
направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль: «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель _____ И.А. Прядка

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии (протокол № __ от __.__.202__ г).

Заведующий кафедрой _____ И.Д. Заруцкий

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № __ от __.__.202__ г).

Председатель методической комиссии _____ Р.В. Бреус

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ И.Д. Заруцкий

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования» модуля Б1.О.30 «Основы землеустройства» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978.

Цель учебной дисциплины «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об изучении основных исходных положений землеустроительной науки, включающей в себя методологические основы, общую теорию землеустройства и землеустроительного проектирования; рассмотрении понятия «земля» как главного средства сельскохозяйственного производства и территориальной основы размещения отраслей народного хозяйства, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении для решения задач в профессиональной сфере землеустройства и кадастров.

Дисциплина реализуется кафедрой Землеустройства и кадастров. Основывается на базе дисциплин: «Геодезия», «Основы кадастра недвижимости», «Территориальное планирование», «Рациональное природопользование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: "Земельное право с основами гражданского и административного права", "Межевание земель", "Рабочее проектирование", «Противоэрозионная организация территории», «Основы градостроительства и планировки населенных мест».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций. В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков: - применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно задания на проектирование в рамках действующего законодательства; - осуществлять отдельные проектные решения, используя методы землеустроительного проектирования; - оформлять землеустроительную документацию.

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах	знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации; уметь: предоставлять информацию в требуемом

			электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; владеть: составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации
		ОПК-2.2 Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управлении в профессиональной сфере	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документация, отчетности
		ОПК-2.3 Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации	знать: прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства; методологическую теорию и принципы современной науки и техники в области землеустройства; уметь: анализировать и обобщать информацию, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; владеть: землеустроительной терминологией, ориентироваться в

			специальной литературе – навыками анализа и обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-2.4 Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	знать: соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач; уметь: использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; владеть: соответствующими программными продуктами или их частями для решения конкретных профессиональных задач

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:			
Лекции	28	28	6
Практические занятия	30	30	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	50	50	130
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения 2 курс 4 семестр					
1.	Тема 1. Общие научно-методические вопросы землеустройства	2	1	-	2
2.	Тема 2. Производительный потенциал	2	1	-	2

	земельных ресурсов и их социально-экономическая оценок				
3.	Тема 3. Организация эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве	2	2	-	4
4.	Тема 4. Понятие и содержание землеустройства	2	2	-	4
5.	Тема 5. Землеустроительный процесс. Система землеустройства	2	2	-	4
6.	Тема 6. Территориальное землеустройство	2	2	-	4
7.	Тема 7. Роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей природной среды	2	2	-	4
8.	Тема 8. Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей	4	4	-	4
9.	Тема 9. Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки	2	2	-	4
10.	Тема 10. Особенности территориального землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	2	2	-	4
11.	Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	2	2	-	4
12.	Тема 12. Установление и изменение черты населенных пунктов	2	4	-	3
13.	Тема 13. Осуществление проекта территориального землеустройства	2	4	-	3
	Всего	28	30	-	50
№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Заочная форма обучения 2 курс 4 семестр					
1.	Тема 1. Общие научно-методические вопросы землеустройства	0,5	-	-	10
2.	Тема 2. Производительный потенциал земельных ресурсов и их социально-экономическая оценок	0,5	-	-	10
3.	Тема 3. Организация эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве	0,5	-	-	10
4.	Тема 4. Понятие и содержание землеустройства	0,5	-	-	10

5.	Тема 5. Землеустроительный процесс. Система землеустройства	0,5	-	-	10
6.	Тема 6. Территориальное землеустройство	0,5	2	-	10
7.	Тема 7. Роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей природной среды	0,5	2	-	10
8.	Тема 8. Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей	0,5	2	-	10
9.	Тема 9. Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки	0,5	2	-	10
10.	Тема 10. Особенности территориального землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	0,5	-	-	10
11.	Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	0,5	-	-	10
12.	Тема 12. Установление и изменение черты населенных пунктов	-	-	-	10
13.	Тема 13. Осуществление проекта территориального землеустройства	0,5	-	-	10
Всего		6	8	-	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Введение

Во введении рассматриваются задачи рационального использования и охраны земли в решении проблемы реализации земельных преобразований в современном землеустройстве. Основные положения теории, методологии, практики землеустройства. Дается общее понятие о землеустройстве, его роль и задачи в эффективной организации и охраны земли на современном этапе земельного рынка. Место и значение землеустройства в блоке специальных смежных землеустроительных дисциплин.

Смысловой модуль 1 Теоретические основы землеустройства

Тема 1 Общие научно-методические вопросы землеустройства

- 1.Значение земли в сельском хозяйстве.
- 2.Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
- 3.Понятие землеустройства.
- 4.Виды землеустройства.
- 5.Задачи территориального и внутрихозяйственного землеустройства. 6.Сущность, характер и содержание территориального и внутрихозяйственного землеустройства.

Тема 2 Производительный потенциал земельных ресурсов и их социально-экономическая оценок

- 1.Земля как природный ресурс.
- 2.Земля как средство производства.

3. Земля как объект социально-экономических связей и отношений.
4. Производительно-хозяйственный потенциал земельного участка.

Тема 3 Организация эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве

1. Земельные отношения и их государственное регулирование.
2. Земельный фонд как объект хозяйствования.
3. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли.
4. Перераспределение земель и территориальная организация производства.

Тема 4 Понятие и содержание землеустройства

1. Землеустройство как социально-экономический механизм перераспределения земель и организации их использования.
2. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
3. Закономерности и тенденции развития землеустройства.
4. Сущность и содержание землеустройства на современном этапе.

Тема 5 Землеустроительный процесс. Система землеустройства

1. Принципы землеустройства.
2. Виды и формы землеустройства.
3. Этапы землеустроительного процесса.
4. Понятие и содержание системы землеустройства.
5. Природносельскохозяйственное районирование и классификация земель.
6. Планирование и прогнозирование использования земель.
7. Территориальное планирование и земельно-хозяйственное обустройство населенных пунктов.

Тема 6 Территориальное землеустройство

1. Основные условия и принципы образования и упорядочения землепользований сельскохозяйственных предприятий.
2. Образование землепользований предприятий и организаций.
3. Устранение недостатков землепользования.
4. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.

Тема 7 Роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей природной среды

1. Цель и задачи охраны окружающей среды.
2. Актуальность охраны земельных ресурсов для организации рационального природопользования и землепользования (землевладения).
3. Решение природоохранных задач при землеустройстве.
4. Планирование и организация рационального использования, улучшения и охраны земельных ресурсов.

Смысловой модуль 2 Территориальное землеустройство

Тема 8 Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей

Понятие и обоснование необходимости разработки схемы землеустройства административного района. Порядок составления и содержание схемы землеустройства административного района. Подготовка задания на составление схемы землеустройства района. Подготовительные работы. Перераспределение земель района по категориям и

формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований. Размещение агропромышленного комплекса района. Организация территории района. Природоохранные мероприятия. Техничко-экономические показатели схемы и эффективность разработанных мероприятий. План реализации схемы землеустройства района.

Тема 9 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки

Развитие и принципы организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций). Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций). Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства. Понятие и виды недостатков землевладений (землепользований). Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации (реформировании).

Тема 10 Особенности территориального землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств

Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий. Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств. Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства

Тема 11 Образование землепользований несельскохозяйственного назначения

Порядок межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель

Тема 12 Установление и изменение черты населенных пунктов

Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов. Установление и изменение городских (поселковых) администраций. Организация рационального использования городских земель. Инвентаризация земель сельских поселений. Установление и изменение границ сельских поселений

Тема 13 Осуществление проекта территориального землеустройства

Содержание территориального землеустройства. Виды несельскохозяйственных землепользований и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения. Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Процедура предварительного согласования места размещения объекта, изъятия и предоставления земельного участка

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Общие научно-методические вопросы землеустройства	2	0,5
2.	Производительный потенциал земельных ресурсов и их социально-экономическая оценок	2	0,5
3.	Организация эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве	2	0,5
4.	Понятие и содержание землеустройства	2	0,5
5.	Землеустроительный процесс. Система землеустройства	2	0,5
6.	Территориальное землеустройство	2	0,5
7.	Роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей природной среды	2	0,5
8.	Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей	4	0,5
9.	Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки	2	0,5
10.	Особенности территориального землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	2	0,5
11.	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	2	0,5
12.	Установление и изменение черты населенных пунктов	2	-
13.	Осуществление проекта территориального землеустройства	2	0,5
Всего		28	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Изготовление и изучение плановой основы	1	-
2.	Проектирование и размещение защитных лесных насаждений	1	-
3.	Определение объемов работ по видам и группам защитных лесных насаждений	2	-
4.	Установление породного состава защитных лесных насаждений, схем смешения пород деревьев и РТК к ним	2	-
5.	Определение стоимости проектно-изыскательских работ	2	-

6.	Определение стоимости подготовки почвы и создания защитных лесных насаждений (локальные сметы)	2	2
7.	Определение общей стоимости строительства (сводный сметный расчет)	2	2
8.	Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей	4	2
9.	Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки	2	2
10.	Особенности территориального землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	2	-
11.	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	2	-
12.	Установление и изменение черты населенных пунктов	4	-
13.	Осуществление проекта территориального землеустройства	4	-
Всего		30	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к аудиторным занятиям, обучающимся следует закрепить пройденный материал в процессе:

1. Изучение учебной и нормативной литературы, лекций;
2. Решения тестовых заданий для самостоятельной работы;
3. Подготовка к каждой теме практических занятий.

Для подготовки к конкретным темам занятий, обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) -не предусмотрены учебным планом.

4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ. Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 1 Общие научно-методические вопросы землеустройства	Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишков. - СПб.: Проспект Науки, 2015.-320 с.- ISBN978-5-906109-24-8	2	10
2.	Тема 2 Производительный потенциал земельных ресурсов и их социально-экономическая оценок	Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.1. Теоретические основы землеустройства/ С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 496 с.	2	10
3.	Тема 3 Организация эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве	Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.1. Теоретические основы землеустройства/ С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 496 с.	4	10
4.	Тема 4 Понятие и содержание землеустройства	Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 203с.	4	10
5.	Тема 5 Землеустроительный процесс. Система землеустройства	Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.1. Теоретические основы землеустройства/ С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 496 с.	4	10
6.	Тема 6 Территориальное землеустройство	Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.1. Теоретические основы землеустройства/ С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 496 с.	4	10
7.	Тема 7 Роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей природной среды	Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишков. - СПб.: Проспект Науки, 2015.-320 с.- ISBN 978-5-906109-24-8	4	10
8.	Тема 8 Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей	Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: 8-ми.т. Т.1 Теоретические основы землеустройства. /С.Н Волков. М: Колос, 2001. - 496 с.	4	10

9.	Тема 9 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки	Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: 8-ми.т. Т.1 Теоретические основы землеустройства. /С.Н Волков. М: Колос, 2001. - 496 с.	4	10
10.	Тема 10 Особенности территориального землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	Волков С.Н. Землеустройство. [Текст]: 8-ми.т. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. /С.Н. Волков. М.: Колос, 2001. - 496 с.	4	10
11.	Тема 11 Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Волков С.Н. Землеустройство. [Текст]: 8-ми.т. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. /С.Н. Волков. М.: Колос, 2001. - 496 с.	4	10
12.	Тема 12 Установление и изменение черты населенных пунктов	Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: 8-ми.т. Т.1 Теоретические основы землеустройства. /С.Н Волков. М: Колос, 2001. - 496 с.	3	10
13.	Тема 13 Осуществление проекта территориального землеустройства	Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: 8-ми.т. Т.1 Теоретические основы землеустройства. /С.Н Волков. М: Колос, 2001. - 496 с.	3	10
Всего			50	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Интерактивный метод	Объем часов
2	Практическое занятие	Тема 3 Особенности территориального землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	Творческое занятие	2
Итого				2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ пп	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Колво экз. в библ.
1	Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства М.: Колос, 2000-425с.	12
2	Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишков. - СПб.: Проспект Науки, 2015.-320 с.- ISBN 978-5-906109-24-8	10
3	Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.1. Теоретические основы землеустройства/ С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 496 с.	9
4	Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: 8-ми.т. Т.1 Теоретические основы землеустройства. /С.Н Волков. М: Колос, 2001. - 496 с.	6
5	Волков С.Н. Землеустройство. [Текст]: 8-ми.т. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. /С.Н. Волков. М.: Колос, 2001. - 496 с.	5

6.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Землеустроительное проектирование./Под. ред. М. А. Гендельмана.- М.:Агропромиздат 1986.-512 с.	3
2	Землеустройство: учеб. пособие для студентов с.-х. высш. учеб. заведений / М. А. Сулин. - СПб. [и др.] : Лань, 2005. - 446 с. : ил.; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература).; ISBN 5-8114-0595-2 : 2000	4
3	Волков С.Н. Землеустройство. Т. 5. Экономика землеустройства: Учебник. - М.: Колос, 2001. - 479 с.	4
4	Землеустроительное проектирование/С. Н. Волков, В. П. Троицкий, Н.Г. Конокотин и др.; Под ред. С. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Колос, 1998. — 632 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	3
5	Мазурин Л.И. Проектно-сметное дело.-М.:Финансы и статистика,1987.-206с.	2

6.1.3 Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
2.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005
3	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. /официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: http://bit.do/eziTt

6.1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Название указаний (материалов)	Номер темы	К-во экз.	Год издания
1	Методические указания для проведения семинаров по изучению дисциплины «Основы землеустройства» по направлению 120700.62 – - Землеустройство и кадастры профиль подготовки бакалавра 120701.62 – Землеустройство, для студентов очной и заочной формы обучения. Трухина Н.И., Ершова Н.В.	1,2,3,4	Эл.ресурс	2015
2	Основы природообустройства и землеустройства Учебное пособие рекомендовано региональным УМО по образованию ВГАУ Недикова Е.В., Постолюк В.Д	5,6,7	Эл.ресурс	2015

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	https://rosreestr.ru – официальный сайт Росреестра (дата обращения: 20.08.2023).
2.	https://www.Rosinv.ru/fcc_journal/magazine/ – Журнал «Вестник Росреестра» (дата обращения: 20.08.2022).
3.	https://panor/journals/kadastr/ - Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» (дата обращения: 30.08.2022).
4.	https://kadastrua.ru – Портал KADASTRUA.RU: землеустройство и кадастр (дата обращения: 30.08.2022).
5.	Информационная справочная система [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 30.08.2022).
6.	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта» [Электронный ресурс] URL: https://kadastrmap.ru (дата обращения: 30.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Open Office, Программы для просмотра файлов Adobe Reader. Браузеры Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	-	+
2	Практические	Open Office, AutoCAD, Microsoft Excel	-	-	+
3	Промежуточный контроль	http://moodle.lnau.su Система компьютерного тестирования Moodle	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Межхозяйственное землеустройство	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Основы землеустройства и
землеустроительного проектирования»

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах	Первый этап (пороговый уровень)	знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации;	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: предоставлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства	Практические задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		ОПК-2.2 Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управлении в профессиональной сфере	Первый этап (пороговый уровень)	знать: нормативные правовые акты, нормативно- техническая документация в области производства землеустроительных работ;	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно- аналитических ресурсов;	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства Раздел 2 Территориальное землеустройство	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документация, отчетности	Раздел 2 Территориальное землеустройство	Практические задания	Экзамен
		ОПК-2.3 Осуществляет сбор исходных данных для составления	Первый этап (пороговый уровень)	знать: прикладные программы для оформления докладов, презентаций,	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		научно- технической, проектной и служебной документации		информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства; методологическую теорию и принципы современной науки и техники в области землеустройства;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать и обобщать информацию, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства Раздел 2 Территориальное землеустройство	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: землеустроительной терминологией, ориентироваться в специальной литературе – навыками анализа и обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью	Раздел 1 Теоретические основы землеустройства Раздел 2 Территориальное землеустройство	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		ОПК-2.4 Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	знать: соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач;	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве;	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства Раздел 2 Территориальное землеустройство	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: соответствующими программными продуктами или их частями для решения конкретных профессиональных задач	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства Раздел 2 Территориальное землеустройство	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к Экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы Экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы Экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы Экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы Экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК 2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-2.1 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации

Тестовые задания закрытого типа

1. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ это: (выберите один вариант ответа)

- а) землеустройство
- б) землеустроительное проектирование
- в) межевание земель
- г) землеустроительный процесс

2. Часть поверхности земли, имеющая фиксированные границы, площадь, определенное местоположение, правовой статус (целевое назначение, условия использования), а также другие характеристики, отражаемые в определенных документах и материалах государственного земельного кадастра - это: (выберите один вариант ответа)

- а) земельные угодья
- б) земельная территория
- в) земельный участок
- г) земельный фонд

3. Совокупность социально - экономических и экологических мероприятий, направленных на регулирование земельных отношений и рациональной организации территории административно - территориальных образований, субъектов хозяйствования, осуществляемых под влиянием общественно - производственных отношений и развития производительных сил - это: (выберите один вариант ответа)

- а) понятие землеустройства
- б) цель землеустройства
- в) задачи землеустройства
- г) содержание землеустройства

4. Обеспечение рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов - это: (выберите один вариант ответа)

- а) понятие землеустройства
- б) цель землеустройства
- в) задачи землеустройства
- г) содержание землеустройства

5. Организация территорий сельскохозяйственных предприятий с созданием пространственных условий, обеспечивающих эколого - экономическую оптимизацию использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения, внедрение прогрессивных форм организации управления землепользованием, совершенствование соотношения и размещения земельных угодий, системы севооборотов, сенокосо - и пастбищеоборотов - это: (выберите один вариант ответа)

- а) понятие землеустройства
- б) цель землеустройства
- в) задачи землеустройства
- г) содержание землеустройства

Ключи

1.	а
2.	в
3.	а
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность разработки проекта землеустройства:

- а) оформление и выдачу землеустроительных материалов и документов
- б) рассмотрение и утверждение проектной документации
- в) подготовительные работы
- г) составление проекта землеустройства
- д) перенесение проекта в натуру (на местность)
- е) авторский надзор за выполнением проекта собственниками земли, землевладельцами и землепользователями

Ключ

	вгбдае
--	--------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: предоставлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Система мероприятий по устройству территории сельскохозяйственных предприятий, крестьянских и фермерских хозяйств в границах их землепользований, в целях организации рационального использования и охраны земли и территориальной организации их производств это...
2. Точно установленная на местности техническим средством замкнутая линия, представляющая собой территориальный предел прав в использовании земель собственника, владельца, пользователя земель или арендатора земли это...
3. Осуществляемое государством законодательно оформленные существенные изменения и переустройство земельного строя и земельных отношений в обществе, вызывающие преобразование форм собственности на землю, передачу земли от одних собственников и пользователей другим и изменение форм устройства территории в соответствии с изменившимся земельным законодательством это...
4. Совокупность прогнозов и предложений в отношении путей использования и охраны земельных ресурсов страны, субъектов Федерации и регионов на перспективу это...

5. Отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, земельными участками, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами это...

Ключи

1.	Внутрихозяйственное землеустройство
2.	Граница землепользования
3.	Земельная реформа
4.	Генеральная схема
5.	Земельные отношения

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации

Практические задания:

1. Прочитайте текст и определите к каким мероприятиям предъявляют эти требования: применение землеустроительных методов, обеспечивающих сохранение экосистем; обеспечение способности земли быть средством производства в сельскохозяйственном и лесном хозяйствах, а также основой осуществления хозяйственной и иных видов деятельности; предотвращение деградаций земель, загрязнения и захламления земель, нарушения земель; обеспечение улучшения и восстановления земель, которые подверглись загрязнению и вредному воздействию; рекультивация земель, нарушенных юридическими лицами и гражданами при различных видах деятельности.

2. Определить границы водоохранных зон водных объектов, если ширина водоохранной зоны рек и ручьев зависит от нахождения данной территории от истока: до 10 км; до 10–50 км; более 50 км.

3. Определить коэффициент компактности землевладения. Так, периметр земельного массива площадью 100 га, имеющего форму прямоугольника с соотношением сторон 1:4, то есть $500 \cdot 2 + 2000 \cdot 2$, составит 5000 м, а периметр квадрата той же площади – 4000 м.

4. Рассчитать объем снятия плодородного слоя с земель сельскохозяйственных угодий, предоставленных в долгосрочную аренду, постоянное (бессрочное) пользование, если величина горизонта - 25 см; площадь участка - 2 га.

5. Рассчитать ущерб, нанесенный существующей сельскохозяйственной организации в связи с образованием нового землепользования сельскохозяйственного назначения, если чистый доход с 1 га сельскохозяйственных земель 12 000 руб., а площадь изымаемых земель 1,8 га.

Ключи

1	Охрана земель
2	Ширина водоохранной зоны рек и ручьев зависит от нахождения данной территории от истока устанавливаются на основании «Водного кодекса Российской Федерации» от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ст. 65): – до 10 км – в размере 50 м; – 10–50 км – в размере 100 м; – более 50 км – в размере 200 м. Сокращенный вариант ответа: 50 метров, 100 метров; 200 метров
3	Если площадь квадрата равна P , то длина его одной стороны – $\sqrt{P}$, а периметр – $4\sqrt{P}$. Коэффициент компактности: $K = \frac{P}{4\sqrt{P}}$ ($\frac{4\sqrt{500 \cdot 2000}}{4000}$). Тогда: $K = \frac{5000}{4000} = 1,25$. Чем ближе коэффициент компактности к единице, тем лучше конфигурация землепользования.

	Сокращенный вариант ответа: 1,25
4	Расчет производится по формуле: $V = h \times S$, где V – объём снимаемого плодородного слоя; h – величина горизонта, h = 25 см; S – площадь. $V = 2 \times 25 = 50$ м.куб. Сокращенный вариант: 50 метров кубических
5	$V_{cn} = Ч_{\partial} S_i$, где $Ч_{\partial}$ – чистый доход с 1 га сельскохозяйственных земель, руб.; S_i – площадь изымаемых земель, га. $У_{сп} = 12000 \times 1,8 = 21600$ руб. Сокращенный вариант ответа: 21600 руб.

ОПК 2.2 - Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управлении в профессиональной сфере.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Проводят камеральную землеустроительную подготовку:** (выберите один вариант ответа)
 - а) при проведении проектных работ
 - б) во время авторского надзора
 - в) при расчете площадей земельных угодий
 - г) до выезда на объект проектирования
- 2. Основные стадии землеустроительного проектирования:** (выберите один вариант ответа)
 - а) проектирование топографических работ
 - б) формирование основных проблем в использовании земель
 - в) подготовительные работы; разработка схем, составление проектов, рассмотрение и утверждение землеустроительной документации, вынесения проекта натуру, оформление и выдача материалов, авторский надзор
 - г) оформление задачи и договора, формирование авторского состава, подбор или заказ топоосновы или иной плановой основы
- 3. Проектная документация по землеустройству состоит из:**
 - а) расположение границ объекта землеустройства;
 - б) для вычисления площадей земельных угодий;
 - в) из графической части, текстовые части, содержащие пояснительную записку;
 - г) с мелиорации, строительства дорог, водоснабжения, электропередачи.
- 4. Основные технологии, применяемые в землеустроительном проектировании:** (выберите один вариант ответа)
 - а) теоретического проектирования
 - б) традиционная, комплексная, автоматизированная
 - в) экспериментального проектирования
 - г) обычная

5. Утвержденные в установленном порядке графические материалы, на которых определены границы категорий земель и типов землепользования с соответствующим режимом землепользования это: (выберите один вариант ответа)

- а) план зонирования земель
- б) план земельного участка
- в) чертеж контуров
- г) план землепользования

Ключи

1.	г
2.	в
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность распределения земельного фонда страны:

- а) по видам и формам собственности
- б) по земельным угодьям
- в) по землевладениям, землепользованиям
- г) по целевому назначению

Ключ

	гавб
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Земли, которые используются и могут быть использованы в отраслях народного хозяйства это...
2. Участки земли, систематически (устойчиво) используемые для определенных хозяйственных целей и различающихся по естественноисторическим (природным) признакам и свойствам (условиям) это...
3. Совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (страна, область, район и т.д.), являющаяся объектом хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды это...
4. Земельный участок, часть поверхности суши, представленный для конкретных целей в собственность, владение, пользование, аренду, имеющий правовой статус, фиксированные площадь, местоположение и точную замкнутую границу, установленную на местности это...
5. Единая система взаимосвязанных проектных документов (проектов, схем, планов), предусматривающая обязательный учет ранее утвержденных, более общих видов схем и проектов при разработке последующих это...

Ключи

1.	Земельные ресурсы
2.	Земельные угодья
3.	Земельный фонд
4.	Землепользование
5.	Землеустроительная документация

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документация, отчетности.

Практические задания:

1. Прочитайте текст и определите категорию земель по описанию. Земли имеют особый правовой режим и подлежат особой охране, они предоставляются для сельскохозяйственного производства. Необходимостью перевода земель из одной категории в другую является предоставление земельных участков из земель государственной собственности, изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд, изменение черты поселений, возврат изъятых ранее в прежнюю категорию рекультивированных земель. Кроме того, изменение категории может произойти в результате конфискации земельного участка или его реквизиции, прекращения прав на земельный участок. Сведения о наличии и распределении земель по категориям сформированы по фактическому правовому состоянию земель, то есть, согласно действующим на отчетную дату документам, устанавливающим или удостоверяющим право на землю. При этом очевидно, что правовое положение части земель в настоящее время не всегда соответствует законодательно установленным нормам.

2. Определить объем продукции на условную единицу пашни с изымаемых земель если площадь земельного участка = 3,2 га, а урожайность по зерновым 21ц/га.

3. Рассчитать объем снятия плодородного слоя с земель сельскохозяйственных угодий если величина горизонта 25см, а площадь участка 4,8 га предоставленных в долгосрочную аренду. На участках, где будут размещены промышленное предприятие и подъездная дорога к нему (постоянная полоса отвода), предусматривается снятие плодородного слоя с сельскохозяйственных угодий. Плодородный слой почвы должен быть снят, сохранён и использован для улучшения других угодий.

4. Прочитайте текст и определите по описанию регион Российской Федерации: Площадь данной территории составляет 2668,3 га. Находится в степной природно-географической зоне на юге Восточноевропейской равнины на территории двух геоморфологических структур: север – на Среднерусской возвышенности, юг – на Донецком кряже, рельеф которого часто усложняется структурно – денудационными формами, что создает определенную трудность для хозяйственной деятельности. Характерными являются степные расчлененные ландшафты, которые представлены сильно расчлененными возвышенностями и речными долинами. Перепад высот составляет более 300м. В ландшафте присутствуют разнообразные могилы-гора Могила Мечетная (367м над уровнем моря). Долина главной водной артерии региона – Северского Донца имеет асимметричное строение, обусловленное крутым скалистым склоном и пологим террасированным левым берегом, и ширину от 4 до 24км. На территории находится значительное количество терриконов.

5. Рассчитать рентабельность предприятия если чистый доход=4475,23 тыс.руб., а себестоимость продукции =16721,82 тыс.руб.

Ключи

1.	Земли сельскохозяйственного назначения
2.	$V = S_{\text{усл}} \times U$, где V – объем продукции на условную единицу пашни с изымаемых земель, ц; U – урожайность по зерновым. $V=3,2 \times 21=67,2$ Сокращенный вариант ответа: 67,2 ц
3.	$V = h \times S$, где V – объём снимаемого плодородного слоя; h – величина горизонта, S – площадь. Надо перевести 25 см в метры квадратные 0,0025м кв., а затем метры квадратные перевести в гектар – 0,00000025 га. $V = 0,00000025 \times 4,8=0,0000012 \text{ т}\backslash\text{га}$ Сокращенный вариант ответа: 0,0000012 т\га
4	Луганская Народная Республика
5	$P = Ч \text{ п} / С \text{ п} \times 100 \%$; $P=4475,23\backslash 16721,82 \times 100=22,2\%$ Сокращенный вариант ответа: 22,2%

ОПК-2.3 Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства; методологическую теорию и принципы современной науки и техники в области землеустройства

Тестовые задания закрытого типа

1. Использование для решения отдельных землеустроительных задач математического моделирования и экономико - математических методов это...
(выберите один вариант ответа)

- а) автоматизированная технология землеустроительного проектирования
- б) методологическая технология землеустроительного проектирования
- в) комплексная технология землеустроительного проектирования
- г) графическая технология землеустроительного проектирования

2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) кадастровая карта
- б) карта (план) объекта землеустройства
- в) проект территориального землеустройства
- г) проект внутрихозяйственного землеустройства

3. Используют планово-картографические материалы для составления проекта территориального землеустройства в масштабе: (выберите один вариант ответа)

- а) 1:500
- б) 1:1000
- в) 1:2000
- г) 1:5000, 1:10000; 1:25000

4. Проект территориального землеустройства должен соответствовать:
(выберите один вариант ответа)

- а) экономическим требованиям, правовым нормам и быть экономически обоснованным
- б) экономическим и качественным характеристикам земель
- в) расположению границ объекта землеустройства
- г) мерам по инженерному обустройству территории

5. Составной частью проекта землеустройства являются: (выберите один вариант ответа)

- а) совокупность ключевых проектных задач, связанных между собой и объединенных одной целью
- б) совокупность методов принимаемых в землеустройстве
- в) помещения методологии землеустроительного проектирования
- г) нет правильного ответа

Ключи

1	в
2	б
3	г

4	а
5	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность составления землеустроительной документации:

- а) рабочих проектов мероприятий по освоению, улучшению и охране земель
- б) схем землеустройства территории субъектов РФ
- в) проектов внутрихозяйственного землеустройства
- г) генеральной схемы землеустройства территории РФ
- д) схем землеустройства территории административных районов

Ключ

	гбдв
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и обобщать информацию, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Комплекс технических, экономических, юридических документов, включающих чертежи, расчеты, описания, в которых содержатся определенные землеустроительные предложения, их графическое изображение, письменное изложение и обоснование, относящиеся к определенной территории это...

2. Определенный порядок проведения землеустройства, то есть состав и очередность его действий это...

3. Социально-экономический процесс и система мероприятий по организации использования и охране земель, организации и регулированию землепользования и землевладения и специальных фондов земель, устройству территории сельскохозяйственных предприятий, созданного благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов ...

4. Часть земельного фонда, выделяемые по основному целевому назначению и имеющие определенный режим использования и охраны это...

5. Система мероприятий по распределению земель между отраслями народного хозяйства и внутри отраслей, по изменению и совершенствованию землепользований путем образования новых, упорядочению существующих землевладений и землепользований, фондов земель и отводе их в натуре, установление границ административно-территориальных образований территорий с особыми охранными режимами это...

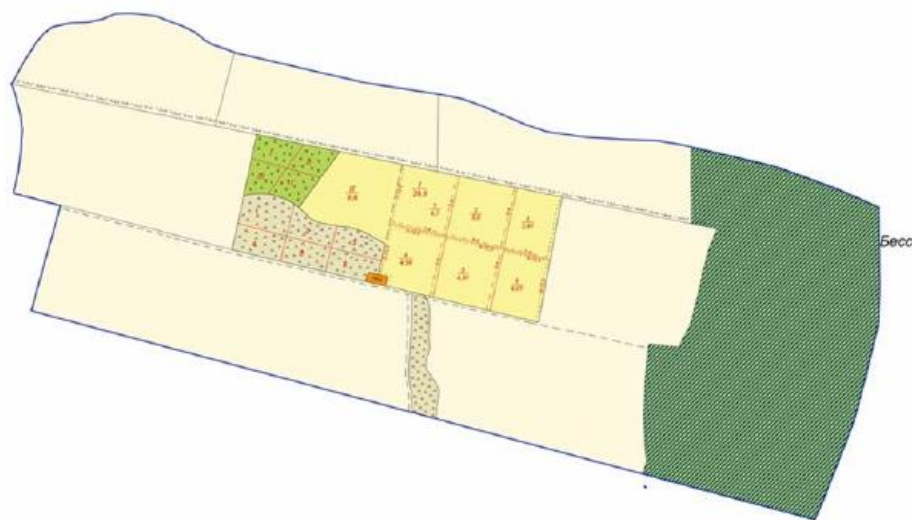
Ключи

1.	Землеустроительный проект
2.	Землеустроительный процесс
3.	Землеустройство
4.	Категория земель
5.	Межхозяйственное землеустройство

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: землеустроительной терминологией, ориентироваться в специальной литературе – навыками анализа и обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью.

Практические задания:

1. Прочитайте текст и определите к какому виду землеустройства относятся данные проекты: 1) образование новых землепользований сельскохозяйственных предприятий; 2) образование землепользований крестьянских (фермерских) и других хозяйств; 3) образование земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения садоводства и огородничества для собственных нужд; 4) межевание земельных участков сельскохозяйственного назначения; 5) упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных организаций и хозяйств граждан с устранением неудобств в расположении земель; 6) перераспределение земель между сельскохозяйственными организациями и гражданами, занимающимися сельскохозяйственным производством; 7) образование землепользований несельскохозяйственного назначения; 8) образование земельных фондов различного целевого назначения; 9) образование земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности и расположенных на территории субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа; 10) образование особо охраняемых природных территорий; 11) образование территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации; 12) описание местоположения или установление на местности границ объектов землеустройства.
2. Определить коэффициент расчлененности территории землепользования, если протяженность гидрографической сети 12 км., а площадь полезащитных и прибалочных лесополос; лесов и водной поверхности (акватории), 4200 км кв.
3. Определить по рисунку к какому виду землеустройства относится данный вид работ.



4. Определить общий средний уклон местности в процентах (i_m) на территории севооборота, если площадь севооборота 1500 га все имеющиеся горизонтали дают длину 75 км, сечение рельефа 5 м.
5. Прочитайте текст и определите вид работ: этот вид работ проводится для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель.

Ключи

1	Межхозяйственное землеустройство
2	Коэффициент расчлененности территории землепользования оврагами и балками находится по формуле: $K_p = \frac{L_\Gamma}{P}$ где, L_Γ – протяженность гидрографической сети, км. соответственно площадь полезащитных и прибалочных лесополос; лесов и водной поверхности (акватории), км кв. Переводим 12 км в метры квадратные -

	0.000012 км.кв. $K_p=0,000012 \cdot 4200=2,86$ Чем выше коэффициент расчлененности, тем хуже в пространственном отношении структура землепользования Сокращенный вариант ответа: 2,86
3	Внутрихозяйственное землеустройство
4	Общий средний уклон местности в процентах (i_m) на территории севооборота или поля может вычисляться по формуле: $i_m = C \times h \times 100 / P$, где С - длина всех горизонталей на территории севооборота, м; h- сечение рельефа, м; Р- площадь севооборота. На площади севооборота 1500 га (15000000м.кв.) все имеющиеся горизонталы дают длину 75 км (75000 м), сечение рельефа 5 м. $i_m = 75000 \times 5 \times 100 / 15000000 = 2,5\%$ Сокращенный вариант ответа: 2,5%
5	Инвентаризация земель

ОПК 2.4 – Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач

Тестовые задания закрытого типа

1. Задача проектов территориального землеустройства: (выберите один вариант ответа)

- а) организация рационального использования и охраны земель
- б) рациональное распределение земель между землями различных форм собственности
- в) увеличение площадей разоренных земель
- г) проектирование севооборотов

2. Содержание современного территориального землеустройства: (выберите один вариант ответа)

- а) изменение территории землепользований
- б) разграничение территории землевладений
- в) обмер и паи земель
- г) организация территории производства

3. Пространственные условия землевладений и землепользований и их учета при организации территорий - это: (выберите один вариант ответа)

- а) обмер пространственных параметров земельного участка
- б) учет сложности рельефа
- в) учет величины площадей земельных участков
- г) учет функциональных связей между компонентами природы и хозяйственной деятельности человека

4. Составление схем землеустройства административно-территориальных образований проводится с целью: (выберите один вариант ответа)

- а) правильного размещения производственных структур
- б) уменьшение оптимального нагрузки на землю
- в) определение направлений транспортных коридоров
- г) определение перспективы по использованию и охране земель

5. Период реализации мероприятий, определенных схемой землеустройства района: (выберите один вариант ответа)

- а) 1-3 года
- б) 3-5 лет
- в) 5-7 лет
- г) 10-15 лет

Ключи

1	а
2	г
3	г
4	г
5	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность разработки основных этапов землеустроительной документации:

- а) предпроектный
- б) прогнозирование и планирование
- в) осуществление проектов землеустройства
- г) землеустроительное проектирование

Ключ

	багв
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Проектная задача, результат которой графически фиксируется (размещается) на проектном плане, а затем и на территории. К элементам проекта, например, относится размещение полей севооборотов, полевых дорог, лесополос, гуртовых и отарных участков, загонов очередного стравливания, скотопрогонов, полевых станов, летних лагерей и др. это...

2. Система технико-экономических и других показателей и расчетов, подтверждающих целесообразность и эффективность проектных предложений по организации территории, использования и охраны земли это...

3. Участок земли, землепользование сельскохозяйственного предприятия, группа взаимосвязанных землепользований, массив освоения земель, административный район это...

4. Устройство, упорядочение определенной части земной поверхности (участка земли), приведение ее в определенную систему, соответствующую конкретным производственным или социальным целям это...

5. Своевременный переход к проектируемым формам устройства территории; своевременное проведение предусмотренных проектом мероприятий; поддержание в натуре сохранности проектных границ это...

Ключи

1.	Элемент проекта
2.	Обоснование землеустроительного проекта
3.	Объект землеустроительного проекта
4.	Организация территории
5.	Осуществление проекта

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: соответствующими программными продуктами или их частями для решения конкретных профессиональных задач

Практические задания:

1. Прочитайте текст и определите к какой категории земель относятся данные земли: жилые земли; общественно-деловые земли; производственные земли; земли инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационные земли; земли сельскохозяйственного использования; земли специального назначения; земли военных объектов; иные территориальные зоны.
2. Определить общий средний уклон местности в процентах (i_m) на территории севооборота, если площадь севооборота 1000 га все имеющиеся горизонтали дают длину 75 км, сечение рельефа 5 м.
3. У гражданина Петрова в собственности находился земельный участок площадью 1000 кв.м. Он хочет продать часть земли площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Определите условия ее осуществления.
4. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Определите законно ли действие органа местного самоуправления.
5. Прочитайте текст и определите вид землеустроительной документации: этот вид документации является одним из основных предплановых документов, обеспечивающих в дальнейшем научную разработку перспективных планов и конкретных мероприятий по рациональному использованию и охране земель в масштабе страны. Она базируется на расчетах намечаемых в перспективе уровней и типов экономического и социального развития, прогнозах увеличения численности населения, потребностей народного хозяйства и научно-технического прогресса. Разрабатывается на перспективу до двадцати лет по системе показателей, характеризующих: состав и соотношение категорий земель и угодий; использование основных угодий по группам землепользования различных укладов, видам и формам собственности; намечаемое изменение в составе категорий, угодий и землепользования; освоение новых земель и улучшение угодий; ирригационно-мелиорационные мероприятия и использование мелиорированных земель; восстановление нарушенных земель; защита почв от эрозии и селей и другие мероприятия по охране земельных ресурсов.

Ключи

1	Земли населенных пунктов
2	Общий средний уклон местности в процентах (i_m) на территории севооборота или поля может вычисляться по формуле: $i_m = C \times h \times 100 / P$, где C - длина всех горизонталей на территории севооборота, м; h - сечение рельефа, м; P - площадь севооборота. На площади севооборота 1000 га (10000000 м.кв.) все имеющиеся горизонтали дают длину 75 км (75000 м), сечение рельефа 5 м. $i_m = 75000 \times 5 \times 100 / 10000000 = 3,75\%$ Сокращенный вариант ответа: 3,75%

3	Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ). Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного участка (глава I.1 Земельного кодекса РФ) и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет (глава 3 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»)
4	Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен полномочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ)
5	Генеральная схема использования земельных ресурсов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного Экзамена в 4 семестре.

Вопросы для экзамена

1. Что такое землеустройство?
2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
3. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?
4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
6. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?
7. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
8. Кем утверждается задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства?
9. Что такое земельные отношения?
10. Что такое земельный строй общества?
11. Что понимается под землевладением и землепользованием?
12. Каковы основные черты земельного строя?
13. Что такое земельная реформа?
14. Чем вызвана необходимость проведения земельной реформы и каковы ее цели?
15. Какие основные задачи решает земельная реформа?
16. Какие формы землепользования существуют?
17. Каковы основные черты современного земельного строя?
18. В каких отраслях общественного производства земля может быть предметом труда, орудием труда, всеобщим средством производства?
19. Свойства земли в сельскохозяйственном производстве.
20. Отличительные черты земли от других средств производства в процессе труда.
21. Определите необходимые свойства земли для различных отраслей хозяйственной деятельности.

22. От чего нужно защищать земли?
23. Основные социально-экономические особенности понятия «земля», как объекта имущественных отношений в рыночных условиях.
24. Определите содержание земельных отношений, приобретающих в результате современных принятых законодательных актов разную форму использования.
25. Определите понятие «землепользование» и «землевладение» в юридическом смысле.
26. Определите понятие «землепользование» и «землевладение» в организационно-хозяйственном смысле.
27. Определение термина «территория».
28. Виды естественных территориальных ресурсов.
29. Почему землеустройство является объективным социально-экономическим явлением?
30. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
31. Назовите изменения в характере землеустройства в рыночных условиях.
32. Назовите условия (причины), обуславливающие государственный характер землеустройства.
33. Какие основные системы мероприятий характеризуют понятие землеустройства в сельскохозяйственном производстве?
34. Определите основные задачи землеустройства в настоящее время в сельскохозяйственном производстве.
35. Определите соответствие форм и элементов организации территории потребностям и формам организации и технологии производства исходя из экономического смысла землеустройства.
36. Назовите основные источники земельного законодательства по землеустройству.
37. Какие материалы и действия определяют техническую основу землеустройства?
38. Какие обследования и изыскательские работы включают в землеустройства действия согласно Законодательства?
39. Система государственных мероприятий согласно Земельного законодательства ЛНР?
40. Комплекс каких землеустроительных действий и мероприятий определяет вид землеустройства?
41. Определить соответствие между видами землеустройств и их определениями.
42. Какие задачи решаются каждым видом землеустройства по рациональному использованию земель и природоохранной организации территории крестьянско-фермерских хозяйств и конкретных отдельных участков.
43. В каком виде землеустройства определяются задачи по созданию конкретного землевладения на конкретном участке?
44. Связь землеустройства с земельным кадастром.
45. Назовите составные части межхозяйственного землеустройства.
46. Дайте определение основным требованиям территориального землеустройства, предусматривающих устранение имеющихся место недостатков при землепользовании.
47. Назовите основные составные части проекта внутрихозяйственного обустройства.
48. Какие основные принципы землеустройства в современных условиях?
49. Сущность и значение каждого принципа землеустройства.
50. Какие климатические условия непосредственно связаны с решением землеустроительных задач, организацией использования и охраны земли?
51. Какие природные условия соответствуют конкретным видам обследований территории землеустройства?

52. Определите соответствие оценки земельного потенциала с применением природных и экономических показателей.
53. Назовите какие основные экономические условия учитываются при землеустройстве.
54. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство?
55. Влияние передовых форм и методов производства на организационно-территориальные условия хозяйства и социальных условий.
56. Объясните основные принципы составления землеустроительных проектов.
57. Общие основные принципы землеустроительного проектирования.
58. Состав проектной документации в землеустройстве.
59. В чем заключается осуществление проекта?
60. В целях совершенствования землеустройства какие вопросы требуют проведения дальнейших исследований?
61. Задачи рационального использования и охраны земель в решении проблемы реализации земельных преобразований в современном землеустройстве.
62. Основные положения теории, методологии, практики землеустройства.
63. Значение земли в сельском хозяйстве.
64. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
65. Понятие землеустройства.
66. Виды землеустройства.
67. Задачи территориального и внутрихозяйственного землеустройства.
68. Сущность, характер и содержание территориального и внутрихозяйственного землеустройства.
69. Земля как природный ресурс.
70. Земля как средство производства.
71. Земля как объект социально-экономических связей и отношений.
72. Производительно-хозяйственный потенциал земельного участка.
73. Земельные отношения и их государственное регулирование.
74. Земельный фонд как объект хозяйствования.
75. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли.
76. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
77. Землеустройство как социально-экономический механизм перераспределения земель и организации их использования.
78. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
79. Закономерности и тенденции развития землеустройства.
80. Сущность и содержание землеустройства на современном этапе.
81. Виды и формы землеустройства.
82. Этапы землеустроительного процесса.
83. Понятие и содержание системы землеустройства.
84. Природносельскохозяйственное районирование и классификация земель.
85. Планирование и прогнозирование использования земель.
86. Территориальное планирование и земельно-хозяйственное обустройство населенных пунктов.
87. Основные условия и принципы образования и упорядочения землепользований сельскохозяйственных предприятий.
88. Образование землепользований предприятий и организаций.
89. Устранение недостатков землепользования.
90. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
91. Цель и задачи охраны окружающей среды.
92. Актуальность охраны земельных ресурсов для организации рационального природо-и землепользования (землевладения).
93. Решение природоохранных задач при землеустройстве.

94. Планирование и организация рационального использования, улучшения и охраны земельных ресурсов.
95. Определите соответствие форм и элементов организации территории потребностям и формам организации и технологии производства исходя из экономического смысла землеустройства.
96. Назовите основные источники земельного законодательства по землеустройству.
97. Какие материалы и действия определяют техническую основу землеустройства?
98. Какие обследования и изыскательские работы включают в землеустройства действия согласно Законодательства?
99. Система государственных мероприятий согласно Земельного законодательства ЛНР?
100. Комплекс каких землеустроительных действий и мероприятий определяет вид землеустройства?
101. Определить соответствие между видами землеустройств и их определениями.
102. Какие задачи решаются каждым видом землеустройства по рациональному использованию земель и природоохранной организации территории крестьянско-фермерских хозяйств и конкретных отдельных участков.
103. В каком виде землеустройства определяются задачи по созданию конкретного землевладения на конкретном участке?
104. Связь землеустройства с земельным кадастром.
105. Назовите составные части межхозяйственного землеустройства.
106. Дайте определение основным требованиям территориального землеустройства, предусматривающих устранение имеющихся место недостатков при землепользовании.
107. Назовите основные составные части проекта внутрихозяйственного обустройства.
108. Какие основные принципы землеустройства в современных условиях?
109. Сущность и значение каждого принципа землеустройства.
110. Какие климатические условия непосредственно связаны с решением землеустроительных задач, организацией использования и охраны земли?
111. Какие природные условия соответствуют конкретным видам обследований территории землеустройства?
112. Определите соответствие оценки земельного потенциала с применением природных и экономических показателей.
113. Назовите какие основные экономические условия учитываются при землеустройстве.
114. Какие основные системы мероприятий характеризуют понятие землеустройства в сельскохозяйственном производстве?
115. Определите основные задачи землеустройства в настоящее время в сельскохозяйственном производстве.
116. Что такое земельные отношения?
117. Что такое земельный строй общества?
118. Что понимается под землевладением и землепользованием?
119. Каковы основные черты земельного строя?
120. Что такое земельная реформа?
121. Чем вызвана необходимость проведения земельной реформы и каковы ее цели?
122. Какие основные задачи решает земельная реформа?
123. Какие формы землепользования существуют?
124. Каковы основные черты современного земельного строя?

125. В каких отраслях общественного производства земля может быть предметом труда, орудием труда, всеобщим средством производства?
126. Объясните основные принципы составления землеустроительных проектов.
127. Общие основные принципы землеустроительного проектирования.
128. Состав проектной документации в землеустройстве.
129. В чем заключается осуществление проекта?
130. В целях совершенствования землеустройства какие вопросы требуют проведения дальнейших исследований?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация (4 семестр)

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 30 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов.

Комплект Экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.