

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:49:25
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Современные концепции финансового учета и отчетности»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент
доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК

_____ **О.Н. Изюмская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06 мая 2024).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **С.А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является исследование современных концепций финансового учета и отчетности, являющихся составной частью информационной системы управления финансами организаций.

Цель дисциплины расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков использования современных систем учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов эффективных управленческих финансовых решений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков выбора отчетных данных для разработки системы финансово-экономических показателей, характеризующих результаты деятельности;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих финансовые процессы в коммерческих организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные концепции финансового учета и отчетности» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.07) основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина основывается на дисциплине «Методология научных исследований», читается в 3 семестре параллельно с другими дисциплинами профессионального цикла и предшествует освоению блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	<p>ПК - 1.2 Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров</p>	<p>Знать: содержание и методику формирования финансовой отчетности, составленной в соответствии с отечественными и международными нормативными документами; финансово-экономические показатели, которые рассчитываются для повышения качества принимаемых финансовых решений;</p> <p>уметь: составлять финансово-экономическую отчетность организации, разрабатывать систему финансово - экономических показателей и принимать финансовые решения на основании информации, представленной в финансово-экономической отчетности;</p> <p>иметь навыки: формирования финансовой отчетности, принятия финансовых решений, разработки системы финансово - экономических показателей, для практической реализации финансовых решений.</p>
		<p>ПК - 1.3 Контролирует правильность осуществления расчетных операций</p>	<p>Знать: нормативные правовые документы, регулирующие организацию наличных и безналичных расчетов в Российской Федерации; методические документы в области осуществления расчетных операций; правила совершения операций по расчетным счетам, порядок оформления расчетных документов; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов;</p> <p>уметь: проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; оформлять и отражать в учете расчетные операции; выполнять и оформлять расчеты; отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; использовать разные формы расчетов;</p> <p>иметь навыки: осуществления расчетных операций; владеть методами контроля за правильностью осуществления расчетных операций.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		1 семестр	1 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	14	14	6	-
- практические (семинарские) занятия	22	22	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Тема 1. Концептуальные и методические основы финансового учета и отчетности	4	4	-	12
	Тема 2. Базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности	2	4	-	12
	Тема 3. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов	2	4	-	12
	Тема 4. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности	2	4	-	12
	Тема 5. Перспективные концепции бухгалтерского учета	2	4	-	12
	Тема 6. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики	2	2	-	12
	Всего	14	22	-	72
Заочная форма обучения					
	Тема 1. Концептуальные и методические основы финансового учета и отчетности	1	1	-	16
	Тема 2. Базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности	1	1	-	16
	Тема 3. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов	1	1	-	16
	Тема 4. Концепции оценки в бухгалтерском учете и от-	1	1	-	16

четности				
Тема 5. Перспективные концепции бухгалтерского учета	1	1	-	16
Тема 6. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики	1	1	-	16
Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Концептуальные и методические основы финансового учета и отчетности.

Значение информационной функции бухгалтерского учета для корпоративного финансового менеджмента. Финансовая отчетность как средство доказательства эффективного управления финансами организаций. Конфликт интересов при представлении отчетной информации для различных агентов финансовых отношений. Обеспечение информацией принятия управленческих финансовых решений как функция бухгалтерского учета и отчетности.

Значение контрольной и прогностической функции учетной системы для осуществления управленческих решений в области финансов организации. Формирование концептуальных основ финансовой отчетности в международной практике.

Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Подходы к стандартизации и гармонизации финансового учета и отчетности на национальном и международном уровнях. Определение и признание основных элементов финансовой отчетности. Роль Совета по международным стандартам в разработке концептуальных основ финансового учета и отчетности.

Качественные характеристики учетной информации. Развитие концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе. Тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 2. Базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности.

Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности. Основные парадигмы бухгалтерского учета: униграфический учет, диграфический учет и камеральная бухгалтерия. Определение и цель статического учета. Практика и теория статического учета. Принципы статического бухгалтерского учета.

Принципы, определяющие содержание элементов баланса. Принципы оценки активов. Амортизация в статическом учете. Отражение капитала в статическом балансе. Перманентная инвентаризация как элемент метода статического бухгалтерского учета.

Методика статического бухгалтерского учета: прекращаемая деятельность, кассовый метод признания доходов, оценка по возможной цене продаж. Определение финансового результата в статическом бухгалтерском учете.

Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для разработки и контроля управленческих финансовых решений на различных стадиях жизненного цикла организации. Использование принципов статической концепции бухгалтерского учета при проведении финансового оздоровления и процедур банкротства.

Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности. Определение и цель динамического бухгалтерского учета. Происхождение и философия динамического бухгалтерского учета. Принципы оценки активов в динамическом бухгалтерском учете. Принцип капитала, финансового результата, доходов и понесенных затрат. Применение принципов к содержанию баланса. Оценка основных балансовых статей в динамическом бухгалтерском учете. Исчисление амортизации в динамическом бухгалтерском учете. Методика использования динамического бухгалтерского учета для принятия управленческих

финансовых решений.

Управленческий учет как разновидность динамического бухгалтерского учета. Принцип многообразия бухгалтерских балансов. Попытка интеграции динамической и статической теории бухгалтерского учета. Применение концептуальных основ динамического учета в современных условиях для принятия управленческих финансовых решений на различных стадиях жизненного цикла организации.

Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности. Определение и цель актуарного бухгалтерского учета. Значение актуарной концепции для развития прогнозной функции бухгалтерского учета и отчетности. Оценка по справедливой дисконтированной стоимости в системе актуарного бухгалтерского учета. Отказ от принципа консерватизма в системе актуарного бухгалтерского учета. Методика использования актуарного баланса и отчета о движении денежных средств для принятия управленческих финансовых решений. Использование элементов концепции актуарного учета в МСФО и РСБУ. Применение концептуальных основ актуарного учета в современных условиях для принятия управленческих финансовых решений на различных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 3. Концепции учета капитала, доходов и расходов, и определения финансовых результатов.

Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала. Концепция прибыли и совокупного финансового результата. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.

Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста. Методы признания дохода. Состав и классификация доходов. Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода. Классификация расходов. Принцип определения финансового результата. Формирование показателей финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете. Влияние доходов и расходов на величину собственного капитала.

Тема 4. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете. Экономическое содержание методов оценки активов. Методы оценки: фактическая себестоимость приобретения; восстановительная стоимость; возможная цена продажи; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость.

Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы. Отражение изменения цен в системе бухгалтерского учета и отчетности. Методологические проблемы использования данных бухгалтерского учета для научных исследований в области финансов в инфляционной среде.

Тема 5. Перспективные концепции бухгалтерского учета.

Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития финансовой системы организаций. Бухгалтерский учет человеческого капитала. Бухгалтерский учет природных ресурсов. Креативный учет.

Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации.

Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их адаптации для формирования релевантной информации о социально-экономических явлениях.

Тема 6. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне. Роль МСФО в условиях глобализации экономики. Концепция развития бухгалтер-

ского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствие с МСФО.

Концепция реформирование системы бухгалтерского учета и отчетности. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО.

Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО). Современные модели построения бухгалтерской отчетности. Выбор ключевых концепций для отражения основных элементов отчетности. Отражение факторов риска и неопределенности в отчетности организаций.

Стоимостно-ориентированные подходы к формированию сведений о финансовом состоянии и результатах деятельности организации. Информация об основных итогах и перспективах развития компании. Социальные аспекты бухгалтерской отчетности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1	Тема лекционного занятия 1-2. Концептуальные и методические основы финансового учета и отчетности	4	1	-
2	Тема лекционного занятия 3. Базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности	2	1	-
3	Тема лекционного занятия 4. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов	2	1	-
4	Тема лекционного занятия 5. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности	2	1	-
5	Тема лекционного занятия 6. Перспективные концепции бухгалтерского учета	2	1	-
6	Тема лекционного занятия 7. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики	2	1	-
Всего		14	6	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1	Тема практического занятия 1. Концептуальные и методические основы финансового учета и отчетности	2	1	-
2	Тема практического занятия 2-3. Базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности	4	1	-
3	Тема практического занятия 4-5. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов	4	1	-
4	Тема практического занятия 6-7. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности	4	1	-
5	Тема практического занятия 8-9. Перспективные концепции бухгалтерского учета	4	1	-
6	Тема практического занятия 10-11. Концепции и модели	4	1	-

развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики			
Всего	22	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Тема 1. Концептуальные и методические основы финансового учета и отчетности	Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996151 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	16
2	Тема 2. Базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности	Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 538 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35320-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/18395	12	16
3	Тема 3. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		60 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.		
4	Тема 4. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности	Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862636 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	16
5	Тема 5. Перспективные концепции бухгалтерского учета	Финансовый учет для магистров : учебник / под ред. А. М. Петрова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 343 с. - ISBN 978-5-9558-0380-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167949 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	16
6	Тема 6. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики	Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднёва. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514345 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	16
Всего			72	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996151 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 538 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35320-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839560 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862636 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Финансовый учет для магистров : учебник / под ред. А. М. Петрова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 343 с. - ISBN 978-5-9558-0380-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167949 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2022. – 402 с.	5

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Макушина, Т. Н. Основы бухгалтерского учета и финансы в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Т. Н. Макушина. - Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-88575-681-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177752 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Акатьева, М. Д. Концептуальные теоретико-методологические аспекты бухгалтерского учета : монография / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c78d67b91dae7.93088730 . - ISBN 978-5-16-015072-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1016622 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
3.	Терентьева, Т. В. Бухгалтерский учет в двух модулях : учеб. пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Малышева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1727-2 . - ISBN	

	978-5-369-01727-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/914501 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4.	Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / ред. И. А. Смирнова. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 672 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru .
3.	Федеральное агентство по науке и инновациям. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru/ .
4.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcx.ru/ .
5.	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agro.ru/news/main.aspx .
6.	Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/ .
7.	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ras.ru/ .
8.	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://nature.web.ru/ .
9.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ .
10.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agroportal.ru .
11.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru .
12.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru .
13.	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/ .
14.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).
15.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс].

	URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).
16.	Электронно-библиотечная система Znanium. [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Методология научных исследований	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	согласовано

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины Современные концепции финансового учета и отчетности

Направление подготовки: 08.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	ПК - 1.2 Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание и методику формирования финансовой отчетности, составленной в соответствии с отечественными и международными нормативными документами; финансово-экономические показатели, которые рассчитываются для повышения качества принимаемых финансовых решений.	Тема 1 - Тема 6	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: составлять финансово-экономическую отчетность организации, разрабатывать систему финансово - экономических показателей и принимать финансовые решения на основании информации, представленной в финансово-экономической отчетности.		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: формирования финансовой отчетности, принятия финансовых реше-		Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освое-	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				ний, разработки системы финансово - экономических показателей, для практической реализации финансовых решений.			
		ПК-1.3 Контролирует правильность осуществления расчетных операций	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативные правовые документы, регулирующие организацию наличных и безналичных расчетов в Российской Федерации; методические документы в области осуществления расчетных операций; правила совершения операций по расчетным счетам, порядок оформления расчетных документов; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов.	Тема 1 - Тема 6	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; оформлять и отражать в учете расчетные операции; выполнять и оформлять расчеты; отражать в учете операции по расчетным счетам	Тема 1 - Тема 6	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освое-	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				клиентов; использовать разные формы расчетов.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: осуществления расчетных операций; методами контроля за правильностью осуществления расчетных операций.	Тема 1 - Тема 6	Практические задания	Экзамен

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определенных не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение мето-	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		плины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		дами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
			Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)	
			Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)	
			Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)	
			Ставится в том случае, если обучающийся: - демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; - допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; - демонстрирует недостаточную системность знаний;	Оценка «не зачтено»	

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине.	
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Отлично» (5)
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов</p>	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>в знаниях.</p> <p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации.

ПК-1.2. Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: содержание и методику формирования финансовой отчетности, составленной в соответствии с отечественными и международными нормативными документами; финансово-экономические показатели, которые рассчитываются для повышения качества принимаемых финансовых решений.

Тестовые задания закрытого типа

1. При анализе и использовании бухгалтерских данных для проведения экономических расчетов следует иметь ввиду, что основной функцией бухгалтерского финансового учета в условиях рынка является (выберите один вариант ответа):

- а) информационная
- б) воспитательная
- в) аналитическая
- г) контрольная

2. Основной метод аналитического чтения финансовых отчетов (выберите один вариант ответа):

- а) дедукция
- б) индукция
- в) аналогия
- г) синтез

3. Основной источник информации для финансового анализа (выберите один вариант ответа):

- а) учетная политика
- б) управленческая отчетность
- в) учетные регистры
- г) бухгалтерская отчетность

4. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о (выберите один вариант ответа):

- а) снижении производственного потенциала предприятия
- б) эффективной инвестиционной политике
- в) наращивании производственного потенциала
- г) снижении эффективности производства

5. Показатель дебиторской задолженности, характеризующий скорость превращения в денежные средства, называется (выберите один вариант ответа):

- а) оборачиваемость
- б) платежеспособность
- в) устойчивость
- г) рентабельность

Ключи

1.	в
2.	а
3.	г
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие статьи баланса разделу баланса, в котором она отражается.

<i>Статья баланса</i>	<i>Раздел Баланса</i>
1. Денежные средства и денежные эквиваленты	а) Капитал и резервы
2. Уставный капитал	б) Краткосрочные обязательства
3. Основные средства	в) Оборотные активы
4. Кредиторская задолженность по оплате труда	г) Долгосрочные обязательства
	д) Внеоборотные активы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: составлять финансово-экономическую отчетность организации, разрабатывать систему финансово - экономических показателей и принимать финансовые решения на основании информации, представленной в финансово-экономической отчетности.

Задание открытого типа (вопросы для опроса)

1. Получение самых важных характеристик, показывающих объективную картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется?
2. Как определяется показатель фондоотдачи?
3. Из каких блоков анализа состоит методика финансового анализа?
4. На кого в организации возлагают ответственность за формирование учетной политики?
5. Какие из признаков наиболее полно характеризуют полезность бухгалтерской информации?

Ключи

1	целью финансового анализа
2	отношение объема выпуска продукции к средней первоначальной стоимости основных средств
3	финансовых результатов и финансового состояния
4	главного бухгалтера организации

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками формирования финансовой отчетности, принятия финансовых решений, разработки системы финансово - экономических показателей, для практической реализации финансовых решений.

Практические задания

Задание 1.

Внимательно ознакомьтесь с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 6 декабря 2011 года.

Ответьте на поставленные вопросы: 1. Каковы цели настоящего закона? 2. На какие субъекты распространяется Федеральный закон № 402-ФЗ? 3. Какая дата является отчетной? 4. Что такое стандарт бухгалтерского учета? 5. Перечислите объекты бухгалтерского учета 6. Кто утверждает формы первичных документов экономического субъекта? 7. Перечислите общие требования к бухгалтерскому учету.

Задание 2

Исходя из приведенных данных (тыс. руб.): Уставный капитал - 650; Основные средства по первоначальной стоимости - 730; Износ основных средств - 30; Дебиторская задолженность за товары - 100; Текущий счет в банке - 150; Краткосрочные кредиты банка - 125; Кредиторская задолженность за товары - 225; Авансы выданные – 50 определите валюту баланса.

Задание 3

На основании данных, приведённых в таблице, составьте баланс

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.
Текущие обязательства по оплате труда	22200
Долгосрочные кредиты банка	26000
Нераспределенная прибыль	187900
Сырье	76000
Резервный капитал	10000
Горюче-смазочные материалы	21690
Износ основных средств	18000
Незавершенное производство	97000
Кредиторская задолженность за товары, работы, услуги	124000
Краткосрочный кредит банка	12280
Здания	68050
Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	22000
Животные на выращивании и откорме	32310
Дебиторская задолженность по расчетам с бюджетом	4650
Деньги в национальной валюте в кассе предприятия	6000
Автомобили	67000
Уставный капитал	72000
Готовая продукция	52650
Текущие обязательства перед бюджетом	19400

Денежные средства на счетах в банке	32100
Добавочный капитал	8000
Незавершенное строительство	24000
Текущая кредиторская задолженность по страхованию	3670

Задание 4

Выручка от продаж компании «Уголек» в ноябре 2022 г. составила 3600000 руб., в т.ч. НДС 20% или 600000 руб. Себестоимость продукции – 1600000 руб., расходы на реализацию составили 110000 руб.

Составьте корреспонденцию счетов и рассчитать сумму прибыли с учетом понесенных затрат.

Задание 5

По состоянию на 31 декабря 2022 года у ООО «Радуга» значились остатки: по счету 50 «Касса» — 10 000 руб., по счету 51 «Расчетные счета» — 50 000 руб.

Денежные потоки от текущих операций. В отчетном 2023 году на счет организации поступила выручка от продажи товаров на сумму 1 200 000 руб. (в т. ч. НДС 20% 200 000 руб.). Компания перечислила поставщикам 840 000 руб. (в т. ч. НДС 20% — 140 000 руб.), сделала платежи в связи с заработной платой работников на сумму 250 000 руб. и перевела 98 000 руб. налогов (в т. ч. налог на прибыль — 50 000 руб.).

Определите данные, которые должны быть отражены в Отчете о движении денежных средств.

Ключи

1.	Федеральный закон "О бухгалтерском учете" № 402-ФЗ разработан с целью устранения устаревших норм, положений и пробелов действующего Федерального закона от 21.11.1996 N 129-ФЗ "О бухгалтерском учете", выявленных в результате анализа соответствующей правоприменительной практики. Законопроект направлен на приведение норм Федерального закона, регулирующих систему бухгалтерского учета, в соответствие с изменившимися экономическими условиями деятельности экономических субъектов для формирования и раскрытия надежной и полезной информации о финансовом положении этих субъектов, изменениях в их финансовом положении и финансовом результате их деятельности. Новым Законом принципиально изменены цели и задачи бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности - в качестве приоритета определено формирование данных о финансовом состоянии организации и движении денежных средств. Отдельная глава нового Закона посвящена вопросам регулирования бухгалтерского учета. При этом заложены основные принципы формирования фактически новой системы нормативного регулирования учета, включающие совокупность федеральных, отраслевых стандартов, рекомендаций и стандартов экономического субъекта. Кроме того, уточнены и детализированы нормы и требования, в частности касающиеся формирования и представления отчетности при реорганизации и ликвидации организаций, а также бумажного и электронного документооборота.
2.	1000 тыс. руб.

3.	Статьи баланса	Актив	Пассив
	Текущие обязательства по оплате труда		22200
	Долгосрочные кредиты банка		26000
	Нераспределенная прибыль		187900
	Сырье	76000	
	Резервный капитал		10000
	Горюче-смазочные материалы	21690	
	Износ основных средств		18000
	Незавершенное производство	97000	
	Кредиторская задолженность за товары, работы, услуги		124000
	Здания	68050	
	Краткосрочный кредит банка		12280
	Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	22000	
	Животные на выращивании и откорме	32310	
	Дебиторская задолженность по расчетам с бюджетом	4650	
	Деньги в национальной валюте в кассе предприятия	6000	
	Автомобили	67000	
	Уставный капитал		72000
	Готовая продукция	52650	
	Текущие обязательства перед бюджетом		19400
	Денежные средства на счетах в банке	32100	
	Добавочный капитал		8000
	Незавершенное строительство	24000	
	Текущая кредиторская задолженность по страхованию		3670
	Баланс	503450	503450
4.	<p>Проводки:</p> <p>Дт 62 Кт 90 – 3 600 000 – учтена сумма выручки от реализации товаров</p> <p>Дт 90/3 Кт 68 – 600 000 – начислен НДС</p> <p>Дт 90 Кт 43 – 1600000 – отражена себестоимость товаров</p> <p>Дт 90 Кт 44 – 1 100 000 – списаны затраты на реализацию</p> <p>Рассчитаем сумму прибыли с учетом понесенных затрат: $3600000 - 600000 - 1600000 - 1100000 = 1290000$ руб.</p> <p>Для учета финансовых результатов и использования прибыли за ноябрь 2022 г. нужно выполнить проводку: Дт 90 Кт 99 – учтена прибыль от основной деятельности организации.</p>		
5.	<p>В строках ОДДС должно быть отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4110 «Поступления — всего» 1 060 тыс. руб. (1 000 + 60) <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4111 «От продажи продукции, товаров, работ и услуг» 1 000 тыс. руб. (1 200 — 200) • 4119 «Прочие поступления» 60 тыс. руб. (200 — 140) • 4120 «Платежи — всего» 1 048 тыс. руб. (700 + 250 + 50 + 48) <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4121 «Поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы услуги» 700 тыс. руб. (840 — 140) • 4122 «В связи с оплатой труда работников» 250 тыс. руб. • 4124 «Налог на прибыль организаций» 50 тыс. руб. • 4125 «Иные налоги и сборы» 48 тыс. руб. (98 — 50) • 4100 «Сальдо денежных потоков от текущих операций» 12 тыс. руб. (1060 — 1048) 		

ПК-1.3 Контролирует правильность осуществления расчетных операций

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативные правовые документы, регулирующие организацию наличных и безналичных расчетов в Российской Федерации; методические документы в области осуществления расчетных операций; правила совершения операций по расчетным счетам, порядок оформления расчетных документов; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Кредиторская задолженность - это задолженность (выберите один вариант ответа)

:

- а) покупателей за проданную продукцию
- б) учредителей по вкладам в уставный капитал
- в) подотчетных лиц по выданным суммам на командировку
- г) поставщикам за услуги

2. Оплата с расчетного счета прочей кредиторской задолженности организациям-контрагентам оформляется бухгалтерской записью (выберите один вариант ответа):

- а) Дт 51 Кт 76
- б) Дт 66 Кт 51
- в) Дт 76 Кт 51
- г) Дт 68 Кт 51

3. Платежное поручение применяется для оформления операции (выберите один вариант ответа):

- а) снятия наличных денежных средств с расчетного счета
- б) зачисления наличных денежных средств на расчетный счет
- в) перечисления денежных средств со счета плательщика на счет получателя
- г) для учета наличия средств на расчетном счете

4. Может ли организация в своей кассе хранить наличные деньги и другие ценности, не принадлежащие ей (выберите один вариант ответа):

- а) нет
- б) да
- в) по усмотрению руководителя организации
- г) по усмотрению контролирующих органов

5. Возврат подотчетной суммы в кассу оформляется корреспонденцией (выберите один вариант ответа):

- а) Дт 71 Кт 50
- б) Дт 50 Кт 76
- в) Дт 50 Кт 70
- г) Дт 50 Кт 71.

Ключи

1.	г
2.	в
3.	в
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Указать соответствие корреспонденции счетов и хозяйственных операций:

Корреспонденция счетов	Хозяйственные операции
------------------------	------------------------

1) Дебет 60 Кредит 51	а) на склад поступили материалы от поставщика
2) Дебет 15 Кредит 60	б) отражены затраты на приобретение основных средств
3) Дебет 60 Кредит 91	в) перечислен аванс поставщику
4) Дебет 10 Кредит 60	г) списана задолженность с истекшим сроком исковой давности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	б	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; оформлять и отражать в учете расчетные операции; выполнять и оформлять расчеты; отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; использовать разные формы расчетов.

Задание открытого типа (вопросы для опроса)

1. Какими первичными документами оформляются операции по расчётному счёту?
2. Какой бухгалтерской записью отражается в учете возврат ранее выданных авансов поставщикам?
3. Какой документ является основанием для заполнения учетных регистров по операциям на расчетном счете?
4. Как организация должна определять лимит кассового остатка?
5. Что отражает сальдо по расчетному счету?

Ключи

1.	платежное поручение, объявление на взнос наличными, денежный чек
2.	Дт 60 «Расчеты с поставщиками» Кт 51 «Расчетный счет»
3.	выписка банка
4.	Индивидуально без согласования с банком
5.	остаток денежных средств на расчетном счете.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками осуществления расчетных операций; методами контроля за правильностью осуществления расчетных операций.

Практические задания

Задание 1.

Составьте бухгалтерские записи по операциям:

1. Получены в кассу средства с текущего счета на выплату заработной платы на хозяйственные нужды
2. Выплата заработной платы рабочим
3. Выданы средства из кассы в подотчет на командировочные расходы
4. Получены средства в кассу от покупателей за продукцию
5. Оплачено наличными за приобретенные товары
6. Возвращены в кассу неиспользованные подотчетные суммы

Задание 2.

Сотрудник предприятия ООО «Агро» (г.Луганск) был в трехдневной поездке в

г.Донецке – занимался наладкой оборудования. Денежные средства на командировку были получены работником из кассы организации. Проезд к месту командировки осуществлялся автобусом, проживал работник в гостинице. Дополнительных трат денег у работника не было.

Укажите документы, которые должны быть оформлены организацией для отправки работника в командировку и документы, которые должны быть представлены работником для отчета по командировке.

Задание 3.

Организация приобрела материалы на сумму 600 000 руб., в том числе НДС — 100 000 руб. Затраты по доставке материалов 240 000 руб., в том числе НДС — 40 000 руб. Заработная плата сотрудников за выгрузку материалов — 10 000 руб., отчисления во внебюджетные фонды — 3000 руб.

Составьте бухгалтерские записи по учету операций.

Задание 4.

ООО «Альфа» заключило с ООО «Браво» договор на поставку 50 компьютерных столов общей стоимостью 1 200 000 рублей, в том числе НДС 20% — 200 000 рублей. Себестоимость этих столов 700 000 рублей. ООО «Браво» полную полностью оплатило товары.

Составьте бухгалтерские записи по учету операций.

Задание 5.

Крюков В.Ю. работает главным инженером в ООО «Нива», его месячный оклад составляет 53400 руб.

Начислите и отразите в учете выдачу заработной платы Крюкову В.Ю.

Ключи

		Дебет	Кредит
1.	1. Получены в кассу средства с текущего счета на выплату заработной платы на хозяйственные нужды	50	51
	2. Выплата заработной платы рабочим	70	50
	3. Выданы средства из кассы в подотчет на командировочные расходы	71	50
	4. Получены средства в кассу от покупателей за продукцию	50	62
	5. Оплачено подотчетным лицом наличными за приобретенные товары	71	50
	6. Возвращены в кассу неиспользованные подотчетные суммы	50	71
2.	Документы, которые должны быть оформлены организацией: - приказ о направлении работника в командировку; - расходный кассовый ордер. Документы, которые должны быть представлены работником для отчета по командировке: - авансовый отчет; - проездные билеты; - документы, подтверждающие расходы на проживание в гостинице.		
3.	Отражена стоимость приобретенных материалов согласно расчетных документов поставщика Дт 15 Кт 60 500 000 тыс. руб. Отражена сумма НДС, предъявленная поставщиком материалов Дт 19/3 Кт 60 100 000 тыс. руб. Отражена стоимость услуг транспортной организации по доставке материалов Дт 15 Кт 60 200 000 тыс. руб.		

	<p>Отражена сумма НДС, предъявленная транспортной организацией Дт 19/3 Кт 60 40 000 тыс. руб.</p> <p>Произведена оплата поставщику за материалы Дт 60 Кт 51 600 000 тыс. руб.</p> <p>Произведена оплата услуг транспортной организации Дт 60 Кт 51 240 000 тыс. руб.</p> <p>Начислена заработная плата за выгрузку материалов Дт 15 Кт 70 10 000 тыс. руб.</p> <p>Отчисления во внебюджетные фонды Дт 15 Кт 69 3000 тыс. руб.</p>
4.	<p>Отгружены компьютерные столы для ООО «Браво» Дт 62 Кт 90.01 1 200 000 тыс. руб.</p> <p>Начислен НДС с реализации Дт 90.03 Кт 68.НДС 200 000 тыс. руб. Списана себестоимость товаров Дт 90.02 Кт 41 700 000 тыс. руб.</p> <p>Поступила оплата от ООО «Браво» Дт 51 Кт 62 1200 000 тыс. руб.</p>
5.	<p>Начислена зарплата Крюкову В.Ю. Дт 26 Кт 70 53400 руб.</p> <p>Удержан из заработной платы НДФЛ (13%) Дт 70 Кт 68 6942 руб.</p> <p>Выплачена зарплата Крюкову В.Ю. Дт 70 Кт 50 46458 руб.</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Теория бухгалтерского учета как совокупность принципов (концепций) определений и правил.
2. Методология бухгалтерского учета.
3. Постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Взаимодействие теории и практики бухгалтерского учета.
5. Модификация концепции бухгалтерского учета в условиях современных социальных событий.
6. Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
7. Общепринятые правила бухгалтерского учета.
8. Основные парадигмы бухгалтерского учета: униграфический учет, диграфический учет и камеральная бухгалтерия.
9. Принципы статического бухгалтерского учета.
10. Методика статического бухгалтерского учета
11. Определение финансового результата в статическом бухгалтерском учете.
12. Значение статической концепции бухгалтерского учета для построения современных учетных систем.
13. Определение и цель динамического бухгалтерского учета.
14. Методика динамического бухгалтерского учета.
15. Попытка интеграции динамической и статической теории бухгалтерского учета.
16. Использование элементов динамической концепции бухгалтерского учета для построения современных учетных систем.
17. Определение и цель актуарного бухгалтерского учета.

18. Оценка по справедливой дисконтированной стоимости в системе актуарного бухгалтерского учета.
19. Методика составления актуарного баланса и отчет о движении денежных средств.
20. Актуарная концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем
21. Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной систем бухгалтерского учета.
22. Концепции учета капитала.
23. Концепции признания дохода.
24. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете
25. Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности
26. Перспективы и проблемы применения дисконтированной справедливой стоимости для оценки объектов бухгалтерского учета.
27. Методологические основы реконструкции применяемого в России Плана счетов бухгалтерского учета.
28. Методологические проблемы учета в инфляционной среде.
29. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем
30. Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.
31. Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.
32. Концепции креативного бухгалтерского учета.
33. Общая характеристика положений интегрированной отчетности.
34. Опыт российских корпораций по составлению и интерпретации социальной отчетности.
35. Проблемы формирования интегрированной отчетности в Российской Федерации.
36. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания бухгалтерии в условиях цифровизации экономики.
37. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики и финансовой нестабильности.
38. Проблемы перехода на МСФО в Российской Федерации и пути их преодоления.
39. Методология составления консолидированной отчетности.
40. Проблемы повышения качества раскрываемой информации в отчетности российских организаций.
41. Особенности построения учета в различных организационно-правовых формированиях.
42. Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в отчетность, составляемую по МСФО.
43. Разработка учетной политики как элемент активного воздействия на внутреннюю и внешнюю среду.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных от-

ветов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Обучающемуся выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 25 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется 25 минут.