

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 23.12.2025 13:13:04

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Соколенко Н. М. _____

«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экологический менеджмент»

для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа (профиль) Природопользование и агроэкология

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 897 (с изменениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. с.-х наук, доцент кафедры экологии и природопользования **Г.А. Стародворов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.А. Ладыш**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 9 от «24» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.А. Ладыш**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Экологический менеджмент» - это инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экологических эффективности и справедливости.

Предметом дисциплины «Экологический менеджмент» являются основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента и аудита, основные требования стандарта ISO 14001 к системам экологического менеджмента, общие процедуры создания и аудита на предприятиях.

Цель дисциплины: достижение оптимального состояния окружающей среды, сокращении риска экологических кризисов и катастроф (обратимых и необратимых разрушений экосистемы), практическая реализация принципов устойчивого развития.

Основные задачи изучения дисциплины:

- экономия сырьевых ресурсов;
- минимизация отходов и загрязнений окружающей среды;
- оценка экологического риска;
- информирование населения о характере производственной деятельности предприятия и о состоянии окружающей среды в зоне влияния предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Прикладные аспекты сохранения биоразнообразия» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается во 2 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Экологическое право», «Экологическое проектирование и экспертиза».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы экологического менеджмента организации	ПК-4.1. Определяет необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента организации	Знать: задачи экологического менеджмента; уметь: определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации; иметь навыки совершенствования системы экологического менеджмента в организации
		ПК-4.2. Обеспечивает готовность организации к чрезвычайным ситуациям	Знать: способы совершенствования системы экологического менеджмента в организации; уметь: обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям; иметь навыки обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т. ч. по семестрам	всего	всего
		2 семестр	2 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	48	48	16	-
- лекции	20	20	6	-
- практические (семинарские) занятия	28	28	10	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	88	88	128	-
Контроль, часов	8	8	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент	12	18	-	48
	Тема 1. Принципы концепции устойчивого развития	4	6	-	16
	Тема 2. Создание системы экологического менеджмента – переход на инновационный путь развития предприятия	4	6	-	16
	Тема 3. Экологическое управление и экологический менеджмент. Развитие экологического менеджмента в России	4	6	-	16
	Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	8	10	-	40
	Тема 4. Принципы внедрения системы экологического менеджмента	4	4	-	20
	Тема 5. Стадия организационных мероприятий. Стадия контрольных и корректирующих действий	4	6	-	20
	Итого	20	28	-	88
Заочная форма обучения					
	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент	4	6	-	64
	Тема 1. Принципы концепции устойчивого развития	2	2	-	22
	Тема 2. Создание системы экологического менеджмента – переход на инновационный путь развития предприятия	1	2	-	22
	Тема 3. Экологическое управление и экологический менеджмент. Развитие экологического менеджмента в России	1	2	-	20
	Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	2	4	-	64
	Тема 4. Принципы внедрения системы экологического менеджмента	1	2	-	32
	Тема 5. Стадия организационных мероприятий. Стадия контрольных и корректирующих действий	1	2	-	32
	Итого	6	10	-	128
Очно-заочная форма обучения					
		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент

Принципы концепции устойчивого развития. Создание системы экологического менеджмента – переход на инновационный путь развития предприятия. Экологическое управление и экологический менеджмент. Британский стандарт BS 7750. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS. Международные стандарты серии ISO 14000. Связь между стандартами серий ISO 9000 и ISO 14000. Развитие экологического менеджмента в России.

Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента

Принципы внедрения системы экологического менеджмента. Предварительная стадия. Стадия планирования. Стадия организационных мероприятий. Стадия контрольных и корректирующих действий. Стадия анализа системы руководством предприятия.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент	12	4	-
1	Тема лекционного занятия 1. Принципы концепции устойчивого развития	4	2	-
2	Тема лекционного занятия 2. Создание системы экологического менеджмента – переход на инновационный путь развития предприятия	4	1	-
3	Тема лекционного занятия 3. Экологическое управление и экологический менеджмент. Развитие экологического менеджмента в России	4	1	-
	Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	8	2	-
4	Тема лекционного занятия 4. Принципы внедрения системы экологического менеджмента	4	1	-
5	Тема лекционного занятия 5. Стадия организационных мероприятий. Стадия контрольных и корректирующих действий	4	1	-
Итого		20	6	-

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент	18	6	-
1	Тема практического занятия 1. Принципы концепции устойчивого развития	6	2	-
2	Тема практического занятия 2. Создание системы экологического менеджмента – переход на инновационный путь развития предприятия	6	2	-
3	Тема практического занятия 3. Экологическое управление и экологический менеджмент. Развитие экологического менеджмента в России	6	2	-
	Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	10	4	-

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
4	Тема практического занятия 4. Принципы внедрения системы экологического менеджмента	4	2	-
5	Тема практического занятия 5. Стадия организационных мероприятий. Стадия контрольных и корректирующих действий	6	2	-
Итого		28	10	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройдённого материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент		40	64	-
	Принципы концепции Житин, Ю. И. Экологический устойчивого развития. менеджмент : учебное Создание системы пособие экологического менеджмента / Ю. И. Житин, Н. С. переход на инновационный Бровченко. – Воронеж : ФГOU путь развития предприятия. ВПО Воронежский ГАУ,				

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	Экологическое управление и экологический менеджмент. Годин, А. М. Экологический Британский стандарт BS 7750. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS. Международные стандарты серии ISO 14000. Связь между стандартами серий ISO 9000 и ISO 14000. Развитие экологического менеджмента в России.	2009. – 156 с. Годин, А. М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - менеджмента и аудирования. Москва :Дашков и К, 2017. - 88 с.ISBN 978-5-394-01414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/342032 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке. Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие / Струкова М.Н., Струкова Л.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 80 с. : ISBN 978-5-9765-3248-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959356 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
2	Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента				
	Принципы внедрения системы экологического менеджмента. Предварительная стадия. Стадия планирования. Стадия организационных мероприятий. Стадия контрольных корректирующих действий. Стадия анализа системы руководством предприятия.	Житин, Ю. И. Экологический менеджмент : учебное пособие Стадия Ю. И. Житин, Н. С. Бровченко. – Воронеж : ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2009. – 156 с. Годин, А. М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - Москва :Дашков и К, 2017. - 88 с.ISBN 978-5-394-01414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/342032 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке. Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие /	40	64	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
		Струкова М.Н., Струкова Л.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 80 с. : ISBN 978-5-9765-3248-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959356 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
		Всего		88	128
				-	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Житин, Ю. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / Ю. И. Житин, Н. С. Бровченко. – Воронеж : ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2009. – 156 с.	15
2.	Годин, А. М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - Москва :Дашков и К, 2017. - 88 с. ISBN 978-5-394-01414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/342032 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие / Струкова М.Н., Струкова Л.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 80 с. : ISBN 978-5-9765-3248-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959356 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Экологический менеджмент: учебное пособие для высшего профессионального образования / С.А. Измалкова, И.Л. Авдеева, Т.А. Головина, С.С. Бахтина, Л.В. Парахина. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2013. – 164 с.
2.	Ахметзянова Л.Г., Сагеева Г.Г. Экологический менеджмент: учебно-методическое пособие / Л.Г.Ахметзянова, Г.Г. Сагеева. – Казань, 2024. – 65 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
Не предусмотрены.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-301 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол однотумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература
2.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборатория ауд. Т-301)	Стол однотумбовый – 1 шт., стулья – 14 шт., стол – 2 шт., стол-парта – 2 шт., стул СЛ – 18 шт., стол лабораторный – 8 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., стол химический лабораторный – 2 шт., баня водяная – 1 шт., весы ВЛКТ-500 – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., ионометр – 1 шт., микроскоп «МИКМЕД-5» - 1 шт., нитратомер НМ002 – 10 шт., холодильник «Норд» – 1 шт.. шкаф сушильный СНОЛ – 1 шт., концентратомер – 3 шт., весы лабораторно-технические с набором гирь – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., психометр – 4 шт., печь СВЧ – 1 шт., шкаф для хранения реактивов – 1 шт., электропечка – 1 шт., эксикатор стеклянный – 2 шт., демонстрационные материалы (стенды, плакаты), гербарий, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Прикладные аспекты сохранения биоразнообразия Экологическое право Экологическое проектирование и экспертиза	Кафедра экологии и природопользования	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Лист периодических проверок рабочей программы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экологический менеджмент»

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Природопользование и агроэкология

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

Луганск 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы экологического менеджмента в организации	ПК-4.1. Определяет необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: задачи экологического менеджмента;	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации;	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	Практические задания	Экзамен
		ПК-4.2. Обеспечивает готовность организации к	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативные правовые акты	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контр. компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		чрезвычайным ситуациям	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям;	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям	Раздел 1: Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент Раздел 2: Основные элементы системы экологического менеджмента	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлена ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлена ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p>	Оценка «Хорошо» (4)
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Отлично» (5)
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно</p>	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлена ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p> <p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p> <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетвори тельно» (3)</p> <p>Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-4. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы экологического менеджмента в организации

ПК-4.1. Определяет необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: задачи экологического менеджмента

Тестовые задания

1. В рамках оценки экологической результативности используются следующие показатели: (выберите один вариант ответа)

- а) показатели результативности менеджмента
- б) показатели результативности исполнения бюджета с. показателей состояния окружающей среды
- в) показатели результативности планирования
- г) показателей результативности деятельности

2. Существующие стандарты системы экологического менеджмента: (выберите один вариант ответа)

- а) привязаны к конкретной организационной структуре
- б) не ограничивают организацию в применении тех или иных подходов управления
- в) не привязаны к какой-либо конкретной организационной структуре
- г) привязаны к какой-либо конкретной организационной структуре

3. По какому признаку экологический аудит относится к обязательному: (выберите один вариант ответа)

- а) по характеру целей и решаемых задач
- б) по источникам информации
- в) по форме контроля
- г) с позиции требований законодательства

4. Действующий стандарт «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»: (выберите один вариант ответа)

- а) ГОСТ Р ИСО 9 000-2007
- б) ГОСТ Р ИСО 14 004-98
- в) ГОСТ Р ИСО 14 001-2007
- г) ГОСТ Р ИСО 19 011-2007

5. Кто из ученых дал следующее определение Экологического менеджмента - «это экологически безопасное управление современным производством, при котором достигается оптимальное соотношение между экологическими и экономическими показателями»: (выберите один вариант ответа)

- а) Коротков Э.М.
- б) Ферару Г.С.
- в) Хабарова Е.И.
- г) Пахомова Н.В.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	г
4.	г
5.	в

6. Прочтите текст и установите соответствие

Предприятия-природопользователи должны выполнять требования законов и нормативов, реализовывать мероприятия, направленные на охрану окружающей среды. Соотнесите задачи организаций с формами и субъектами их выполнения.

<i>Задачи</i>	<i>Формы и субъекты выполнения</i>
1. Экологический менеджмент	а) организация должна составить документы и определить нужные для ее категории меры
2. Программа внутреннего контроля	б) подлежат все предприятия, оказывающие влияние на природу
3. Государственный учет	в) осуществляется исключительно экономическими субъектами
4. Разрешительная документация	г) с позиции требований законодательства
	д) государственные чиновники в сфере природоохраны

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации

Задания открытого типа (вопросы):

1. Что должна определить организация в рамках применения системы экологического менеджмента?
2. На каких уровнях исполнительной власти осуществляется проверка деятельности предприятия на соответствие экологическим требованиям?
3. Кто разрабатывает программу производственного экологического контроля?

4. Какова необходимость проведения экоаудита?
5. Назовите цель внутреннего аудита.

Ключи

1.	Внешние и внутренние факторы, заинтересованные стороны, область применения системы экологического менеджмента, экологические аспекты и др.
2.	Государственный экологический контроль осуществляется на двух уровнях органов исполнительной власти – федеральном и региональном.
3.	Программу производственного экологического контроля разрабатывают организации для объектов I, II и III категорий.
4.	Внедрение системы экологического менеджмента.
5.	Эффективное выполнение своих функций.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: совершенствования системы экологического менеджмента в организации

Практические задания:

1. В рамках совершенствования системы экологического менеджмента в организации рассчитайте экологический налог за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарным источником (размер эмиссии: оксиды азота – 1,8 т; водород хлористый – 2,4 т; твердые вещества – 5,8 т. Ставка налога составляет: оксиды азота – 3 тыс. 108 руб., водород хлористый – 117 руб., твердые вещества – 117 руб., соответственно.

$$\text{ЭН} = \text{РЭ}_1 * \text{СН}_1 + \text{РЭ}_2 * \text{СН}_2 + \text{РЭ}_3 * \text{СН}_3$$

1 – оксид азота;
 2 – водород хлористый;
 3 – твердые вещества;
 ЭН – экологический налог;
 РЭ – размер эмиссии;
 СН – ставка налога.

2. Рассчитайте экологический налог за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух города двумя стационарными источниками (I класс опасности) и пятью стационарными источниками (II класс опасности) загрязняющих веществ (соединений), на которые установлен класс опасности. Данные для расчета представлены в таблице.

$$\text{ЭН} = 2 * \text{СИ} \text{ (I класс опасности)} + 5 * \text{СИ} \text{ (II класс опасности)}$$

ЭН – экологический налог;
 СИ – стационарный источник.

Таблица

Класс опасности	Ставка налога, рублей за 1 тонну
I	22227
II	5090
III	758

3. Предприятие проводит в соответствии с выданным ему специальным разрешением сбросы фосфатов 10 т, взвешенных веществ 1 т, вещества, для которого установлена предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ 10 мг/л – 10 т. Сбросы производятся в ставок. Какой экологический налог необходимо заплатить предприятию за отчетный период.

$\text{ЭН} = n \text{ (фосфаты)} + n \text{ (взвешенные вещества)} + n \text{ (вещество, для которого установлена предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ)}$

ЭН – экологический налог;

н – количество веществ.

Таблица – Ставки налога за сбросы отдельных загрязняющих веществ в водные объекты

Название загрязняющего вещества	Ставка налога, рублей за 1 т
Взвешенные вещества	59
Фосфаты	1631

Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ или ориентировочно безопасный уровень воздействия, мг на 1 л	Ставка налога, рублей за 1 т
Свыше 1 – 10 (включительно)	2721
Свыше 10	5450

4. Согласно Постановлению Правительства РФ от 17.03.2014 № 193 «Об утверждении Правил осуществления главными распорядителями средств федерального бюджета, главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита установлен круг лиц имеющих право осуществлять внутреннюю проверку на предприятии. Должен ли проводить внутреннюю проверку руководитель предприятия если он не относится к указанным категориям Постановления Правительства РФ от 17.03.2014 № 193.

5. При проведении аудиторской проверки на предприятии-природопользователе выявлены нарушения: отсутствует утвержденный план внутреннего финансового аудита (п. 31 Правил № 193), а утвержденный план не содержит следующие сведения в отношении каждой аудиторской проверки. Какие рекомендации по срокам проведения внутреннего финансового аудита должен предложить аудитор.

Ключи

1.	Ответ: $1,8 \cdot 3108 + 2,4 \cdot 117 + 5,8 \cdot 117 = 5594,4 + 280,8 + 678,6 = 6$ тыс. 553,8 рублей.
2.	Ответ: $2 \cdot 22227 + 5 \cdot 5090 = 44,454 + 25,450 = 69$ тыс. 904 рублей.
3.	Ответ: $10 \cdot 1631 + 1 \cdot 59 + 10 \cdot 2721 = 16310 + 59 + 27210 = 43$ тыс. 579 рублей.

4.	Нет, руководитель предприятия не должен осуществлять внутреннюю проверку на предприятии.
5.	Установлено нарушение по срокам. Годовой план внутреннего финансового аудита должен утверждаться до начала финансового года.

ПК-4. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы экологического менеджмента в организации

ПК-4.2. Обеспечивает готовность организации к чрезвычайным ситуациям

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы совершенствования системы экологического менеджмента в организации

Тестовые задания

1. Вид эвакуации, который проводится до начала общей эвакуации при угрозе воздействия современными средствами поражения противника без нарушения действующих графиков работы транспорта. При этом эвакуируются нетрудоспособное и не занятое в производстве население (лица, обучающиеся в школах-интернатах и образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, совместно с преподавателями, обслуживающим персоналом и членами их семей, воспитанники детских домов, ведомственных детских садов, пенсионеры, содержащиеся в домах инвалидов и ветеранов, совместно с обслуживающим персоналом и членами их семей): (выберите один вариант ответа)

а) отселение
б) общая эвакуация
г) эвакуация населения
д) частичная эвакуация

2. Выберите подходящее мероприятие для режима чрезвычайной ситуации: (выберите один вариант ответа)

а) информирование населения о ЧС
б) проведение мероприятий по жизнеобеспечению
в) подготовка населения
г) подача звуковых сигналов

3. Выберите подходящее мероприятие для режима повседневной деятельности: (выберите один вариант ответа)

а) информирование населения о ЧС
б) проведение мероприятий по жизнеобеспечению
в) подготовка населения
г) подача звуковых сигналов

4. Выберите подходящее мероприятие для режима повышенной готовности: (выберите один вариант ответа)

а) информирование населения о ЧС
б) проведение мероприятий по жизнеобеспечению
в) подготовка населения

г) подача звуковых сигналов

5. В качестве цели внедрения и сертификации на предприятии системы экологического менеджмента может быть выделена: (выберите один вариант ответа)

- а) планирование экологической деятельности
- б) снижение негативного воздействия на ОС
- в) организация внутренней и внешней экологической деятельности
- г) обоснование экологической политики

Ключи

1.	д
2.	б
3.	в
4.	а
5.	б

6. Прочтите текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность организации производственно-технологических работ в системе экологического менеджмента:

- а) разработка проекта
- б) согласование через надзорные органы
- в) расчет объемов загрязнения окружающей среды, в зависимости от направления деятельности компании и от категории опасности
- г) получение заключения
- д) оценка ситуации на предприятии с инспекцией производства

Ключ

д в а б г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям

Задания открытого типа (вопросы):

1. Какие мероприятия должны быть проведены при создании и совершенствовании систем оповещения, связи и управления в организации?
2. Для чего создается запас средств индивидуальной и медицинской защиты?
3. Как проводится накопление фонда защитных сооружений?
4. Для чего предназначена подготовка к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ?
5. С какой периодичностью проводится обучение рабочих и служащих объекта действиям в чрезвычайных ситуациях?

Ключи

1.	Проверка систем и средств оповещения, прогнозирование возможной обстановки на объекте, её масштабы и последствия
2.	Запасы должны размещаться с учётом возможности быстрой их выдачи сотрудникам объекта и населению
3.	Нужно проводить инвентаризацию подвальных и других заглублённых помещений, которые могут быть приспособлены для укрытия

4.	Для поддержания в постоянной готовности формирования объекта, накапливать средства малой механизации, спасательное оборудование и инструменты
5.	Проводятся ежегодные командно-штабные учения, штабные тренировки, а также комплексные объектовые учения по действиям органов управления ГОЧС, сил объекта в чрезвычайных ситуациях

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям

Практические задания:

1. Комитет по природным ресурсам Администрации области разработал и утвердил Положение «Об охране окружающей среды при строительстве промышленных зданий и сооружений». ООО «Лугастройпроект» не согласилось выполнять требования, предусмотренные в данном Положении, мотивируя это тем, что официально данный документ опубликован не был. Подпадают ли данные инструктивные положения под категорию источника экологического права и имеют ли юридическую силу?
2. Прокурор области подал в суд иск о признании необоснованным заключения государственной экологической экспертизы по проверке строительства нового цеха по переработке гальванических шламов механического завода. Правомерны ли действия прокурора?
3. Генеральная прокуратура России представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции Указа Президента РФ от 12 февраля 2018 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области». Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды. Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?
4. 26 августа 2022 г. между Администрацией области и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория природного заповедника «Стрельцовская степь» относится к совместному ведению Российской Федерации и ЛНР. Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права?
5. ОАО «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов и сероводородов. Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию. Укажите нарушенные экологические права граждан. Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

Ключи

1.	В соответствии с п. 3. ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Для того, чтобы служить источником экологического права, нормативный правовой акт должен быть официально опубликован
2.	Нарушены конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду. В частности, ст. 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды» предусматривает:

	<p>«Каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью... Таким образом, на основании п. 8 ст. 18 Федерального закона «Об экологической экспертизе» заключения государственной экологической экспертизы могут быть оспорены в судебном порядке как в судах общей юрисдикции, так и в арбитражных.</p>
3.	<p>Ведущую роль в правоотношениях собственности на природные ресурсы, признания и защиты экологических прав человека и гражданина играет Конституция РФ. Конституция как источник экологического права содержит ряд основополагающих экологизированных норм. В соответствии с ее ст. 2 человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Данное положение развивается в ст. 42 Конституции РФ. Согласно существующему положению Указ Президента РФ как подзаконный нормативный правовой акт должен создаваться в соответствии с законами и не противоречить им, следовательно, должен соответствовать Федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».</p>
4.	<p>Если данный договор был официально опубликован, то его можно рассматривать в качестве источника экологического права.</p>
5.	<p>Статья 42 Конституции РФ определяет право каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Для защиты нарушенных прав в судебном порядке имеются следующие основания.</p> <p>Статьей 3 Федерального закона «Об охране окружающей среды» предусмотрен основной принцип – «соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду, в соответствии с законодательством». Руководители, другие служащие органов государственной власти, организаций, виновные в незаконном ограничении доступа к информации и нарушении режима защиты информации, несут ответственность в соответствии с уголовным, гражданским законодательством и законодательством об административных правонарушениях. Для наиболее эффективной защиты их экологических прав следует обратиться с жалобой или с заявлением о привлечении виновных лиц к административной ответственности в вышестоящие инстанции прокуратуры и суда.</p>

Вопросы для экзамена

1. Различия в понятиях «экологический менеджмент» и «традиционное экологическое управление»
 1. Принципы экологического менеджмента
 2. Инструменты экологического менеджмента
 3. Стороны, заинтересованные в развитии систем экологического менеджмента на предприятии (стейкхолдеры)
 4. Серия международных стандартов ISO 14000
 5. Основные положения стандарта ИСО 14001
 6. Зачем предприятию сертифицироваться по ИСО 14001?
 7. Этапы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента
 8. Мотивационные стратегии
 9. Мотивационные теории
 10. Лояльность компаний и удовлетворенность текущим состоянием трудовой деятельности
 11. Вовлеченность сотрудников
 12. Причины проведения экологического аудита
 13. Содержание экоаудита промышленных предприятий

14. Этапы проведения экологического аудита
15. Основные условия необходимые для устойчивого развития.
16. Методы снижения воздействия производства на окружающую среду.
17. Основные направления экологического аудита.
18. Понятие и сущность экологического аудита.
19. Цели экологического аудита.
20. Задачи экологического аудита.
21. Виды экологического аудита.
22. «Внутренний» и «внешний» аудит.
23. Нормативная база по организации экологического аудита.
24. Основные принципы экологического аудита.
25. Аудиты «первой», «второй» и «третьей» стороны.
26. Критерии аудита.
27. Свидетельства аудита.
28. Программно-целевой подход в реализации экологического аудита.
29. План экологического аудита.
30. Обзор основных действий в организации экологического аудита.
31. Аудиторское заключение.
32. Критерии оценки аудиторов.
33. Профессиональные и личностные качества аудиторов.
34. Программы экологического аудита на промышленных предприятиях.
35. Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду.
36. Методы анкетирования.
37. Методы материальных балансов.
38. Картографические методы.
39. Методы с использованием фото и видеосъемки.
40. Сущность экологического образования и экологического аудита.
41. Развитие экологического аудита как особого вида природоохранной деятельности в России.
42. Структура и компетенция федеральных органов исполнительной власти в области экологических проблем.
43. Правовое регулирование деятельности предприятия по предотвращению (снижению) техногенных воздействий на окружающую среду как предмет экологического аудита.
44. Экоаудирование в условиях рыночных отношений в России.
Экоаудит в системе экологического права и обеспечения экобезопасности.
45. История развития экологического аудита.
46. Экологическая политика предприятия.
47. Экологический маркетинг.
48. Российское законодательство в области экологического аудирования.
49. Международные стандарты в области экологического менеджмента.
50. Роль экоменеджера на предприятии.
51. История становления маркетинга.
52. Этапы проведения экологического аудита.
53. Порядок внедрения экологического менеджмента на предприятии.
54. Основные принципы, определяющие процесс внедрения на предприятии системы экологического менеджмента
55. Концепция устойчивого развития
56. Цели в области устойчивого развития
57. Инструменты для достижения устойчивого развития

58. Зеленая экономика

59. Критерии зелёного производства (Cleaner Production)

60. Голубая экономика

Практические задания:

1. Комитет по природным ресурсам Администрации области разработал и утвердил Положение «Об охране окружающей среды при строительстве промышленных зданий и сооружений». ООО «Лугастройпроект» не согласилось выполнять требования, предусмотренные в данном Положении, мотивируя это тем, что официально данный документ опубликован не был. Подпадают ли данные инструктивные положения под категорию источника экологического права и имеют ли юридическую силу?
2. Прокурор области подал в суд иск о признании необоснованным заключения государственной экологической экспертизы по проверке строительства нового цеха по переработке гальванических шламов механического завода. Правомерны ли действия прокурора?
3. Генеральная прокуратура России представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции Указа Президента РФ от 12 февраля 2018 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области». Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды. Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?
4. 26 августа 2022 г. между Администрацией области и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория природного заповедника «Стрельцовская степь» относится к совместному ведению Российской Федерации и ЛНР. Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права?
5. ОАО «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов и сероводородов. Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию. Укажите нарушенные экологические права граждан. Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных

ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.