

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.05.2023 г.
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В. _____

« 25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Моделирование и конструирование агроландшафтов»
для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 945

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. геог. наук, доцент _____ **В. А. Максименко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от « 22 » мая 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Л. М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от «25» мая 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д.Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Моделирование и конструирование агроландшафтов это комплексная дисциплина, изучающая процесс разработки прогнозов, или научная деятельность, направленная на выявление и изучения возможных альтернатив будущего развития.

Предметом дисциплины являются выявление перспектив ближайшего и более отдаленного будущего в использовании земель, и с другой стороны - способствовать выработке оптимальных и перспективных планов, опираясь на составленный прогноз.

Целью дисциплины Целью дисциплины «Моделирование и конструирование агроландшафтов» является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к агроландшафтам и природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду на основе моделирования и конструирования агроландшафтов.

- анализ отечественного и зарубежного опыта моделирования и конструирования агроландшафтов,

формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров:

- моделирование агроландшафтов;

- конструирование агроландшафтов .

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками применения методов планирования и прогнозирования в территориальном землеустройстве;

- иметь представление о различии целей территориального планирования и прогнозирования;

- овладеть навыками применения данных из различных информационных источников для целей территориального планирования и прогнозирования;

- научиться решать задачи научно-исследовательского характера по вопросам территориального планирования и прогнозирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Моделирование и конструирование агроландшафтов» относится к дисциплинам к формируемой части участников образовательных отношений (Б1.О.05) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Прикладная математика»; «Кадастр недвижимости», «Правовое обеспечение инновационной деятельности», и прохождении учебной ознакомительной практики по землеустройству.

Дисциплина читается в 3 семестре

Предшествует блоку 2 «Практики»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Знать: теоретические основы землеустройства в профессиональной деятельности; уметь: использовать основные положения и методы научного исследования в профессиональной деятельности; иметь навыки владения теоретических основ землеустройства в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.2 Демонстрирует умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Знать: теоретические основы землеустройства в профессиональной деятельности; уметь: использовать основные положения и методы научного исследования в профессиональной деятельности; иметь навыки владения теоретических основ землеустройства в профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-6.2 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Знать: теоретические основы землеустройства в профессиональной деятельности; уметь: использовать основные положения и методы научного исследования в профессиональной деятельности; иметь навыки владения теоретических основ землеустройства в профессиональной деятельности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	74	74	24
Лекции	32	32	8
Практические занятия	42	42	16
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	70	70	120
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Моделирование агроландшафтов	16	20		34
	Тема 1. Ландшафтное планирование как процедура для оптимизации природопользования	2	2	-	4
	Тема 2. Оценка значимости и чувствительности основных компонентов ландшафта для оптимизации природопользования	2	4	-	4
	Тема 3. Методологическая основа создания моделей природных комплексов	2	2	-	4
	Тема 4. Математический аппарат описания функционирования моделей природных комплексов	2	4	-	6
	Тема 5. Устойчивость природно-антропогенных комплексов	2	2	-	4
	Тема 6. Устойчивость сельскохозяйственных ландшафтов	2	2	-	4
	Тема 7. Оценка природно-климатического потенциала территории	2	2	-	4
	Тема 8. Структурность агроландшафтных комплексов	2	2	-	4
	Раздел 2. Конструирование агроландшафта	16	22	-	36
	Тема 9. Балансовые взаимосвязи в природно-антропогенном комплексе.	2	4	-	6
	Тема 10. Взаимосвязь водного и теплового баланса	2	4	-	4
	Тема 11. Баланс биомассы	2	2	-	4

Тема 12. Баланс энергии	2	2	-	4
Тема 13. Моделирование пространственно-временных взаимосвязей	2	4	-	4
Тема 14. Моделирование миграционных процессов	2	2	-	6
Тема 15. Оптимизация миграционных процессов	2	2	-	4
Тема 16. Технология оптимизации агроландшафтов	2	2	-	4
Всего	32	42	-	70

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Моделирование агроландшафтов

Тема 1. Ландшафтное планирование как процедура для оптимизации природопользования. Научная дисциплина " Моделирование и конструирование агроландшафтов , ее предмет, метод и задачи; Структура и принципы функционирования природно-антропогенных комплексов. Модели природы как основа прогресса и благосостояния человечества. История развития направления.

Тема 2. Оценка значимости и чувствительности основных компонентов ландшафта для оптимизации природопользования. Оптимизация как процедура исследования. Устойчивость природно-антропогенных комплексов. Устойчивость природной среды. Устойчивость сельскохозяйственных ландшафтов.

Тема 3. Методологическая основа создания моделей природных комплексов. Методологическая основа создания моделей природных комплексов. Структура и принципы функционирования природно-антропогенных комплексов.

Тема 4. Математический аппарат описания функционирования моделей природных комплексов. Типология функций природных систем. Структурные особенности и динамические тенденции.

Тема 5. Устойчивость природно-антропогенных комплексов. Устойчивость природной среды. Нарушения равновесного состояния, Родовая и функциональная устойчивость. инвариантности дискретных структур ПТК. Критерием устойчивости ПТК. Условия устойчивости.

Тема 6. Устойчивость сельскохозяйственных ландшафтов. Устойчивость природно-антропогенных комплексов. Устойчивость природной среды. Нарушения равновесного состояния, Родовая и функциональная устойчивость. инвариантности дискретных структур ПТК. Критерием устойчивости ПТК. Условия устойчивости.

Тема 7. Оценка природно-климатического потенциала территории

Тема 8. Структурность агроландшафтных комплексов. Свойства почв. Плодородие. Взаимосвязь свойств почв, Факторы, определяющие плодородие. Эталоны плодородия. Оптимальные параметры агрохимических свойств почв. Погодные и климатические особенности территории.

Раздел 2. Конструирование агроландшафта

Тема 9. Балансовые взаимосвязи в природно-антропогенном комплексе. Биологическая продуктивность климата. Использование биологического потенциала культуры. Структура агрометеорологических ресурсов. Агроэкологические категории урожайности.

Тема 10. Взаимосвязь водного и теплового баланса. Уравнение водного баланса в общем виде. Частные случаи уравнения водного баланса. Тепловой баланс водных объектов. Основные черты межширотного теплообмена. Стоковая площадка. Промерзание и оттаивание почвы.

Тема 11. Баланс биомассы. Концепция баланса биомассы. Запас подземной фитомассы. Измерение массового баланса биомассы. Методы определения первичной продукции напочвенного покрова лесных экосистем. Методы сбора полевого материала по биомассе напочвенного покрова. Моделирование

Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.

Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов;

Земельные ресурсы как объект прогнозирования и планирования; Прогнозы в области землепользования; Виды прогнозных разработок по землеустройству. Терминология прогнозирования. Общая классификация существующих методов, интуитивные (экспертные) методы прогнозирования, основные понятия. Индивидуальные экспертные оценки, коллективные экспертные оценки. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике. Методы моделирования в прогнозировании, экономико-математического моделирования.

Раздел 3. Документы территориального планирования

Понятие территориального планирования. Виды схем территориального планирования. Составные части и элементы схемы территориального планирования. Задачи, содержание и принципы долгосрочного прогнозирования. Место Генсхемы в системе прогнозных разработок. Цель, принципы и порядок разработки основных разделов Генсхемы. Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей. Связь схемы землеустройства региона с иными прогнозными разработками. Составные части и порядок разработки схемы. Природоохранные мероприятия. Оформление и согласование схемы. Цели, задачи и порядок разработки схемы землеустройства района. Основные разделы и показатели схемы землеустройства района. Согласование, экспертиза и утверждение схемы землеустройства.

Раздел 4 Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий

Земельные ресурсы мира и тенденции их использования. Опыт прогнозирования использования земель в странах ближнего и дальнего зарубежья.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1 Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования		8	
Тема 1. Сущность, закономерности, принципы и прогнозирования		4	
Тема 2. Основы теории, методики и организации прогнозирования		4	
Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.		8	
Тема 3. Применение методов и приемов при разработке прогнозов в области землепользования		4	
Тема 4. Схемы территориального планирования. Генеральная схема землеустройства РФ			
Раздел 3. Документы территориального планирования		8	
Тема 5. Согласование схемы. Цели, задачи и порядок разработки схемы землеустройства района		4	
Тема 6. Основные разделы и показатели схемы землеустройства района. Согласование, экспертиза и утверждение		4	
. Раздел 4 Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий		4	
Тема7. Опыт прогнозирования использования земель в странах ближнего и дальнего зарубежья		2	
Тема 8. Земельные ресурсы мира и тенденции их использования.		2	
Итого		28	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования		8	
Тема 1. Сущность, закономерности, принципы и прогнозирования		4	
1.	Сущность, закономерности, принципы и прогнозирования		
Тема 2. Основы теории, методики и организации прогнозирования		4	

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
2.	Тема практического занятия 2. Основы теории, методики и организации прогнозирования	2	
3.	Тема практического занятия 3. Основы теории, методики и организации прогнозирования	2	
Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.		12	
Тема 3. Применение методов и приемов при разработке прогнозов в области землепользования		6	
9.	Тема практического занятия 9. Применение методов и приемов при разработке прогнозов в области землепользования	3	
10.	Тема практического занятия 10. Применение методов и приемов при разработке прогнозов в области землепользования	3	
11.	Тема 4. Схемы территориального планирования. Генеральная схема землеустройства РФ в области землепользования	6	
	Тема практического занятия 13-14. Схемы территориального планирования	3	
12	Тема практического занятия 13-14. Схемы территориального планирования	3	
Раздел 3. Документы территориального планирования		12	
12.	Тема 5. Согласование схемы. Цели, задачи и порядок разработки схемы землеустройства района Тема практического занятия 13-14. Схемы территориального планирования	2	
13	Тема 6. Основные разделы и показатели схемы землеустройства района. Согласование, экспертиза и утверждение Тема практического занятия 13-14. Схемы территориального планирования	4	
14	Тема практического занятия 13-14. Схемы территориального планирования	4	
15.	Тема практического занятия 15. Схемы территориального планирования	2	
Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий		8	
15.	Тема практического занятия 15. Земельные ресурсы мира и тенденции их использования.	4	
16.	Тема практического занятия 16. Опыт прогнозирования использования земель в странах ближнего и дальнего зарубежья	4	

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Итого		40	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования			10	80
1.	Сущность, закономерности, принципы и прогнозирования	Андреева Т. В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2016 - 108 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/440180/info	5	40

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
		2 Макаров А. В. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов, обучающихся по направлениям 120700 Землеустройство и кадастры, 120703 Городской кадастр, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2014 - 108 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/291668/info		
2.	Основы теории, методики и организации прогнозирования	Андреева Т. В. Планирование и прогнозирование социально- экономического развития территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2016 - 108 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/440180/info 2 Макаров А. В. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов, обучающихся по направлениям 120700 Землеустройство и кадастры, 120703 Городской кадастр, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2014 - 108 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/291668/info	5	40
Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.			10	80

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
3.	Структура схем использования земельных ресурсов. Применение методов и приемов при разработке прогнозов в области землепользования Раздел 3. Документы территориального планирования Согласование схемы. Цели, задачи и порядок разработки схемы землеустройства района	Андреева Т. В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2016 - 108 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/440180/info 2 Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", - Москва: ИНФРА-М, 2020 - 127 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358189 Андреева Т. В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, - Улан-Удэ: Бурятский	5	40

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
		гос. ун-т, 2016 - 108 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/440180/info 2 Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", - Москва: ИНФРА-М, 2020 - 127 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358189		
4.	Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий Земельные ресурсы мира и тенденции их использования. Опыт прогнозирования использования земель в странах ближнего и дальнего зарубежья	Андреева Т. В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2016 - 108 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/440180/info 2 Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и	10	40

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
		муниципальное управление", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", - Москва: ИНФРА-М, 2020 - 127 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358189	очная	заочная
Всего			40	160

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Основные разделы и показатели схемы землеустройства района. Согласование, экспертиза и утверждение	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Схемы территориального планирования	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Планирование использования земель: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост.Т.Л. Кудрявцева. – Уссурийск, 2015. - 90 с. Университет ИТМО, 2015. – 121 с.	11
2.	Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисеева В.В. Геоинформационные системы территориального управления: Учебное пособие – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 121 с.	Электронный ресурс
3.	Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Потаев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с. 4. Севостьянов А.В., Новиков А.В., Сафарова М.Д.	54

	Основы градостроительства и планировка населенных мест.: учебник ВУЗов. М.: Архитектура-С.2014.	
4.	Перькова М.В., Колесникова Л.И. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Уч. пособие. Белгород: Изд-во БГТУ.2011.. — ISBN 978-5-907112-02-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/134186 (дата обращения: 20.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Потаев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с. 4. Севостьянов А.В., Новиков А.В., Сафарова М.Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест.: учебник ВУЗов. М.: Архитектура-С.2014.
2.	Рамазанова, З. М. Общая экология : учебно-методическое пособие / З. М. Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисеева В.В. Геоинформационные системы территориального управления: Учебное пособие – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 121 с.
3.	Планирование использования земель: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост.Т.Л. Кудрявцева. – Уссурийск, 2015. - 90

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Сборник нормативных документов «СтройКонсультант» www.snip.ru -Доступ осуществляется в зале электронных ресурсов НТБ (к.302).
2.	Электронный читальный зал https://elib.bstu.ru/ Доступ к электронному читальному залу осуществляется с компьютеров локальной сети университета и сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru Доступ к ресурсу осуществляется с компьютеров локальной сети университета и в зале электронных ресурсов (к.302).
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
6.	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) https://rosreestr.gov.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-301 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература
2.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборатория ауд. Т-301)	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 14 шт., стол – 2 шт., стол-парта – 2 шт., стул СЛ – 18 шт., стол лабораторный – 8 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., стол химический лабораторный – 2 шт., баня водяная – 1 шт., весы ВЛКТ-500 – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., иономер – 1 шт., микроскоп «МИКМЕД-5» – 1 шт., нитратомер НМ002 – 10 шт., холодильник «Норд» – 1 шт., шкаф сушильный СНОЛ – 1 шт., концентратомер – 3 шт., весы лабораторно-технические с набором гирь – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., психометр – 4 шт., печь СВЧ – 1 шт., шкаф для хранения реактивов – 1 шт., электропечка – 1 шт., эксикатор стеклянный – 2 шт., демонстрационные материалы (стенды, плакаты), гербарий, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Биология и теория эволюции»	Кафедра биологии растений	согласовано
«Химия»	Кафедра химии	согласовано
«География», «Учение о гидросфере», «Ботаника», «Зоология», «Учение об атмосфере», «Методы экологических исследований», «Биоразнообразие и охрана окружающей среды», «Заповедное дело».	Кафедра экологии и природопользования	согласовано
«Почвоведение»	Кафедра почвоведения и агрохимии	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Моделирование и конструирование агроландшафтов

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 и д1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Знать: теоретические основы землеустройства в профессиональной деятельности; уметь: использовать основные положения и методы научного исследования в профессиональной деятельности; иметь навыки владения теоретических основ землеустройства в профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-6.1 Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий ПК-6.2 Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации	Знать: теоретические основы землеустройства в профессиональной деятельности; уметь: использовать основные положения и методы научного исследования в профессиональной деятельности; иметь навыки владения теоретических основ землеустройства в профессиональной деятельности. Знать: теоретические основы землеустройства в профессиональной деятельности; уметь: использовать основные положения и методы научного исследования в профессиональной деятельности; иметь навыки владения теоретических основ землеустройства в профессиональной деятельности.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		заданий, позволяющая измерить уровень знаний.		В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Код и наименование компетенции УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции: УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Перечень контрольных заданий и материалов в соответствии с оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации, указанными в п.1 ФОС

Задания закрытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Какой тип ландшафтной структуры анализируется при разработке схемы противоэрозионных мероприятий?

- а) бассейновая ландшафтная и парагенетическая
- б) позиционно-динамическая и бассейновая ландшафтная
- в) парагенетическая и позиционно-динамическая
- г) зона связывания и трансформации энергии и вещества

2. Цель землеустройства

- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
- б) оценка земель
- в) создание благоприятной окружающей среды
- г) улучшение ландшафтов

3. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли?

- а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств
- б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта
- в) количество объектов на единице площади
- г) рентабельностью

4. Если объектом недвижимости является земельный участок, то какие сведения о его уникальных характеристиках вносятся в государственный кадастр недвижимости?

- а) кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости
- б) описание местоположения границ
- в) адрес
- г) площадь

5. Перечислите единицы кадастрового деления территории РФ?

- а) кадастровый округ
- б) кадастровый район
- в) кадастровая зона
- г) кадастровый квартал

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	а
2	в
3	в
4	а
5	б

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Вопросы территориального планирования территории РФ определяет:

- а) Жилищный кодекс РФ
- б) Земельный кодекс РФ;
- в) Градостроительный кодекс РФ
- г) Гражданский кодекс РФ

2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) кадастровая карта
- б) карта (план) объекта землеустройства
- в) проект территориального землеустройства
- г) землеустроительная схема

3. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

- а) межевой план
- б) межевое дело
- в) землеустроительное дело
- г) проект территориального землеустройства

4. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- г) установленные границы административно-территориальных образований

5. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

- а) местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
- б) конфигурацию объекта землеустройства
- в) расположение земельного участка в кадастровом квартале
- г) установленные границы административно-территориальных образований

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	в
2	б
3	в
4	б
5	а

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Методом, определяющим координаты характерных точек земельного участка, является:
а) метод спутниковых геодезических измерений
б) геодезический метод
в) фотограмметрический метод
г) графический метод

2. Действие закона об обороте сельхозземель не распространяется на:
а) земельные участки, предоставленные гражданам для ИЖС, гаражного строительства для ведения дачного хозяйства, садоводства, животноводства и огородничества
б) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения ЛПХ
в) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения КФХ
г) земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями

3. Что из перечисленного может входить в состав имущества КФХ:
а) земельный участок
б) арендованный земельный участок
в) хозяйственные и иные постройки
г) сельскохозяйственная и иная техника и оборудование

4. Порядок распоряжения земельным участком и другим имуществом КФХ определяется:
а) федеральным законом
б) судебными актами
в) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
г) соглашением, заключенным между членами КФХ при его создании

5. Разрешенное использование земельных участков может быть следующих видов:
а) основные виды разрешенного использования
б) ограниченно разрешенные виды использования
в) временно разрешенные виды использования
г) условно разрешенные виды использования

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	б
2	г
3	в
4	в
5	а

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Код и наименование компетенции: ОПК-2 Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ОПК-2.2

Демонстрирует умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Перечень контрольных заданий и материалов в соответствии с оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации, указанными в п.1 ФОС

Задания закрытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Какой тип ландшафтной структуры анализируется при разработке схемы противоэрозионных мероприятий?

- а) бассейновая ландшафтная и парагенетическая
- б) позиционно-динамическая и бассейновая ландшафтная
- в) парагенетическая и позиционно-динамическая
- г) зона связывания и трансформации энергии и вещества

2. Цель землеустройства

- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
- б) оценка земель
- в) создание благоприятной окружающей среды
- г) улучшение ландшафтов

3. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли?

- а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств
- б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта
- в) количество объектов на единице площади
- г) рентабельностью

4. Если объектом недвижимости является земельный участок, то какие сведения о его уникальных характеристиках вносятся в государственный кадастр недвижимости?

- а) кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости;
- б) описание местоположения границ;
- в) адрес;
- г) площадь.

5. Перечислите единицы кадастрового деления территории РФ?

- а) кадастровый округ;
- б) кадастровый район;
- в) кадастровая зона;
- г) кадастровый квартал

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква проавильного ответа
1	а
2	в
3	в
4	а

5	6
---	---

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Вопросы территориального планирования территории РФ определяет:

- а) Жилищный кодекс РФ;
- б) Земельный кодекс РФ;
- в) Градостроительный кодекс РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ.

2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) кадастровая карта
- б) карта (план) объекта землеустройства
- в) проект территориального землеустройства
- г) установленные границы административно-территориальных образований

3. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

- а) межевой план
- б) межевое дело
- в) землеустроительное дело
- г) местоположение, размер и границы объекта землеустройства

4. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- г) установленные границы административно-территориальных образований

5. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

- а) местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
- б) конфигурацию объекта землеустройства
- в) расположение земельного участка в кадастровом квартале
- г) установленные границы административно-территориальных образований

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	в
2	б
3	в

4	б
5	а

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Методом, определяющим координаты характерных точек земельного участка, является:

- а) метод спутниковых геодезических измерений
- б) геодезический метод
- в) фотограмметрический метод
- г) графический метод

2. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- г) земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями

3. Что из перечисленного может входить в состав имущества КФХ:

- а) земельный участок
- б) арендованный земельный участок
- в) хозяйственные и иные постройки
- г) сельскохозяйственная и иная техника и оборудование

4. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- б) если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- в) если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- г) соглашением, заключенным между членами КФХ при его создании

5. Разрешенное использование земельных участков может быть следующих видов:

- а) основные виды разрешенного использования
- б) ограниченно разрешенные виды использования
- в) временно разрешенные виды использования
- г) условно разрешенные виды использования

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква проавильного ответа
1	б
2	г
3	в
4	в

5	а
---	---

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Код и наименование компетенции: ПК 6 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ПК-6.1

Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Какие вы можете называть виды зонирования для землеустройства?

- а) кадастровое деление;
- б) административно-территориальное деление;
- в) муниципальное деление
- г) экономико-правовое зонирование

2. В результате какого вида зонирования создаются свободные (особые) экономические зоны и зоны развития территорий?

- а) земельных участков;
- б) элементов благоустройства;
- в) муниципальное деление
- г) экономико-правовое зонирование

3. При градостроительном зонировании в правилах землепользования и застройки применительно к каждой территориальной зоне устанавливаются виды разрешенного использования:

- а) кадастровое деление;
- б) административно-территориальное деление
- в) муниципальное деление
- г) земельных участков

4. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ и функциональным зонированием генерального плана устанавливаются:

- а) виды территориальных зон
- б) состав территориальных зон
- в) зоны благоустройства
- г) малые архитектурные формы

5. Ограничительное зонирование плана устанавливаются в соответствии с Градостроительным кодексом РФ и функциональным зонированием генерального плана

- а) кадастровое деление;
- б) административно-территориальное деление;
- в) муниципальное деление
- г) экономико-правовое зонирование

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква проавильного ответа
1	г
2	а
3	в

4	б
5	г

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Разрешенное использование земельных участков может быть следующих видов:

- а) основные виды разрешенного использования
- б) ограниченно разрешенные виды использования
- в) временно разрешенные виды использования
- г) условно разрешенные виды использования

2. Определите, кто производит отнесение угодий к особо ценным сельскохозяйственным угодьям:

- а) Российская Федерация
- б) органы местного самоуправления
- в) субъекты РФ
- г) исполнительные органы муниципального образования

3. Определите, как может использоваться при ведении ЛПХ полевой земельный участок:

- а) исключительно для производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений
- б) для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений
- в) для ведения как ЛПХ, так и КФХ
- г) для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения производственных и бытовых зданий, строений, сооружений, необходимых для переработки и хранения произведенной сельскохозяйственной продукции

4. Определите, что происходит при выходе из КФХ одного из его членов с земельным участком и средствами производства:

- а) подлежат разделу по общим правилам гражданского законодательства
- б) подлежат разделу на условиях, определенных соглашением, заключенным между членами КФХ при его создании
- в) подлежат разделу по общим правилам земельного законодательства, в т.ч. с соблюдением требований о нормах предоставления земельных участков
- г) не подлежат разделу

5. Определите, что определяется градостроительным регламентом:

- а) правовой режим земельных участков
- б) правовой режим земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства
- в) назначение территорий в целях обеспечения их устойчивого развития, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований

г) порядок развития территорий, в т.ч. городов и иных поселений

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	а
2	в
3	г
4	в
5	г

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Определите, что является высшей формой особо охраняемых природных территорий:

- а) государственные природные заказники
- б) памятники природы
- в) земли национальных парков
- г) государственные природные заповедники

2. Определите, какая земельная доля может быть признана не востребованной:

- а) переданная в аренду в случае, если договор аренды, заключенный до вступления в силу закона об обороте сельхозземель, не приведен в соответствие с правилами ГК РФ
- б) принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал ее в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд
- в) сведения о собственнике которой не содержатся в решениях органов местного самоуправления о приватизации сельскохозяйственных угодий
- г) собственник которой умер и отсутствуют наследники

3. Определите, что включает в себя Правила землепользования и застройки:

- а) градостроительные регламенты
- б) проекты улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, рекультивации нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей и других негативных воздействий
- в) карту публичных сервитутов
- г) карту градостроительного зонирования

4. Определите, для каких территорий градостроительные регламенты не устанавливаются:

- а) земель лесного фонда
- б) земель, покрытых поверхностными водами
- в) земель запаса
- г) земельных участков, расположенных в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд

5. Определите, что запрещается в границах водоохранных зон:

- а) использование сточных вод для удобрения почв
- б) размещение кладбищ, скотомогильников, мест захоронения отходов производства и потребления, химических, взрывчатых, токсичных, отравляющих и ядовитых веществ, пунктов захоронения радиоактивных отходов

- в) распашка земель
- г) выпас сельскохозяйственных животных и организация для них летних лагерей

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	г
2	в
3	а
4	а
5	в

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Код и наименование компетенции: ПК-6 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ПК-6.2 Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Задания закрытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Базовым законом проведения землеустройства является:

- а) ФЗ «О кадастровой деятельности»
- б) ФЗ «О землеустройстве»
- в) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
- г) ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

2. Закон «О землеустройстве» регулирует вопросы землеустройства на:

- а) федеральном уровне
- б) региональном уровне
- в) муниципальном уровне
- г) локальном уровне

3. Установление границ земельных участков осуществляется на основании:

- а) ФЗ «О кадастровой деятельности»
- б) ФЗ «О государственном земельном кадастре»
- в) ФЗ «О землеустройстве»
- г) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

4. Установление границ пригородных зон городов осуществляется на основании документации, предусмотренной:

- а) Земельным кодексом РФ
- б) Уголовным кодексом РФ
- в) Градостроительным кодексом РФ
- г) Гражданским кодексом РФ

5. Генеральный план поселения, городского округа содержит:

- а) положение о территориальном планировании
- б) карту публичных сервитутов

- в) карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа
г) карту функциональных зон поселения или городского округа.

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	б
2	а
3	б
4	в
5	г

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа

1. Установлением или изменением границ населенных пунктов является:

- а) утверждение или изменение генерального плана городского округа, поселения
- б) утверждение или изменение схемы территориального планирования муниципального района
- в) решение органа исполнительной власти субъекта РФ
- г) утверждение проекта территориального землеустройства

2. Действие градостроительного регламента не распространяется на земельные участки:

- а) в границах территорий общего пользования
- б) предназначенные для размещения линейных объектов и (или) занятые линейными объектами
- в) предоставленные для добычи полезных ископаемых
- г) расположенные в сельских поселениях

3. Определите, в каком случае земельный участок и прочно связанные с ним объекты недвижимости не соответствуют установленному градостроительному регламенту территориальных зон:

- а) на них расположены самовольно возведенные строения
- б) виды их использования не входят в перечень видов разрешенного использования
- в) их размеры не соответствуют предельным значениям, установленным градостроительным регламентом
- г) они не поставлены на кадастровый учет

4. Определите, что происходит при включении земельных участков в границы населенных пунктов:

- а) влечет за собой резервирование таких земельных участков для государственных или муниципальных нужд
- б) влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков
- в) влечет за собой прекращение вещных прав на землю (при этом собственники земельных участков, землепользователи и землевладельцы имеют преимущественное право на заключение договора аренды в отношении их участков)
- г) не влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков

5. Определите, для каких целей используются земельные участки в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах:

- а) используются исключительно в целях ведения сельскохозяйственного производства, в случае необходимости изменения их назначения решение принимается в порядке, установленном для перевода земель из одной категории в другую
- б) используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами населенных пунктов и правилами землепользования и застройки
- в) используются для ведения сельскохозяйственного производства либо для индивидуальной жилой застройки
- г) в населенных пунктах нет зон сельскохозяйственного использования

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква проавильного ответа
1	в
2	в
3	б
4	а
5	г

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

1. Определите, для каких целей используются земельные участки в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах:

- а) используются исключительно в целях ведения сельскохозяйственного производства, в случае необходимости изменения их назначения решение принимается в порядке, установленном для перевода земель из одной категории в другую
- б) используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами населенных пунктов и правилами землепользования и застройки
- в) используются для ведения сельскохозяйственного производства либо для индивидуальной жилой застройки
- г) в населенных пунктах нет зон сельскохозяйственного использования

2. Определите, когда производится система мероприятий по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства:

- а) территориальное землеустройство
- б) внутрихозяйственное землеустройство
- в) муниципальное землеустройство
- г) локальное землеустройство

3. Определите, для каких земель градостроительные регламенты не устанавливаются:

- а) земельных участков, расположенных на приграничной территории
- б) земельных участков, расположенных в границах особых экономических зон
- в) земель особо охраняемых природных территорий (за исключением земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов)
- г) сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения

4. Определите какой проект отдельных частей зон города выполняется в первую очередь
- а) опорный план
 - б) генеральный план
 - в) проект детальной планировки
 - г) схема инженерных сетей города

5. Определите, какие основные цели проведения землеустройства определил ФЗ «О землеустройстве»:

- а) рациональное использование земель
- б) охрана земель
- в) создание благоприятной окружающей среды
- г) улучшение ландшафтов

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	г
2	а
3	г
4	б
5	а

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

Вопросы для экзамена

- 1.Функциональное зонирование.
- 2 Принципы функционального зонирования.
- 3 Особенности расположения функциональных зон.
- 4.Состав функциональных зон.
- 5 Селитебная зона. Промышленная зона. Санитарно-защитная зона.
- 6.Подбор и выделение земельных участков.
- 7 Размещение проектных объектов.
- 8 Понятие градостроительного зонирования.
- 9 Виды и состав территориальных зон.
- 10 Функциональное зонирование населенных пунктов.
- 11.Зонирование для целей градостроительства.
- 12 Градостроительный регламент.
- 13 Виды разрешенного использования.
- 14 Строительное зонирование.
- 15 Задачи и принципы строительного зонирования.
- 16.Строительные зоны. Способы установления границ между строительными зонами.
- 17 Особенности строительного зонирования на селе.
- 18Ландшафтное зонирование.
- 19 Категории городских зеленых насаждений в системе озеленения.
- 20 Категория насаждений общего пользования, категория насаждений ограниченного пользования.

- 21 Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов.
- 22 Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель.
- 23 Система информации о зонах с особыми условиями использования территории.
- 24 Задания для самостоятельной работы: подготовка реферата.
- 25 Зоны территориального развития и особые экономические зоны.
- 26 Оценочное зонирование территорий.
- 27 Экологическое и рекреационное зонирование территорий.
- Природно-сельскохозяйственное и лесорастительное районирование территории.
- 28 Эколого-ландшафтное зонирование.
- 29 Мониторинговое зонирование как инструмент системы УЗР.
- Особенности проектирования лесничеств и лесопарков.
- 30 Проектирование лесных участков.
- 31 Функциональное зонирование лесопарков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.