

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:48:50
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреуе Р.В.
«25» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Проектно-технологическая практика (учебная)
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

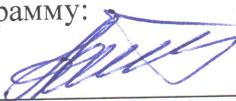
Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

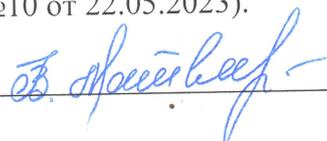
старший преподаватель



Л.Ф. Брехуненко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №8 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Цель и задачи учебной практики

Проектно-технологическая (учебная) практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, планировать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учёт насаждений, управление системами озеленённых территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Задачи практики:

- разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;
- организация и проведение работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- управление объектами ландшафтной архитектуры;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения нормативных документов и законодательства Луганской Народной Республики;
- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Название
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	способностью организовывать работы на предприятиях различной

	формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
ПК-9	способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры
ПК-10	готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
ПК-11	готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причинённого объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Луганской Народной Республики
ПК-12	владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
ПК-13	способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
ПК-14	способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью
ПК-15	способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ПК-16	готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры
ПК-17	способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач
ПК-18	способностью подготовить научно-технические отчёты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
ПК-19	способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности
ПК-20	готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектирование и технических заданий
ПК-21	способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
ПК-22	готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций
ПК-23	способностью проводить технические расчёты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостный анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов

ПК-24	готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
-------	---

3. Объем, продолжительность и содержание практики

Общий объем практики составляет 3,5 зач. ед.

Продолжительность практики 2 недели (120 часов).

4. Содержание практики

«Философская проблема науки и техники в области экологии»

Учебная практика реализуется кафедрой плодоовощеводства и лесоводства.

Цель: формирование у магистрантов способности целостно осмысливать концепции современного естествознания как социально-культурные феномены и специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей естественнонаучного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

Задачи:

- формирование целостного систематизированного представления о концепциях современного естествознания;
- формирование знаний о содержании основных методов современной науки, принципах формирования научных гипотез, о критериях выбора теорий, понимании сущности естественнонаучного познания, взаимодействия науки с производством;
- создание философского образа современного естествознания, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям;
- стимулирование потребности в философской оценке событий и фактов действительности.

Практические навыки:

- планировать и проводить исследования и осуществлять проектную и организационно-управленческую работу,
- систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Содержание практики:

1. Студенты анализируют и разрабатывают стратегии развития озелененных территорий поселений, координируют ландшафтно-архитектурную деятельность на местном уровне, проводят в жизнь ландшафтную политику в целях повышения устойчивости среды.
2. Планирование организации открытых пространств, дизайн внешней среды.
3. Проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.
4. Мониторинг их состояния и кадастровый учёт насаждений, управление системами озеленённых территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

5. Обработка материалов, составление плана и технологических карт ландшафтных мероприятий.

«Экологическое проектирование в урбанизированной среде»

Учебная практика реализуется кафедрой плодоовощеводства и лесоводства.

Цель: формирование практических навыков работы по закладке лабораторных экспериментов и интерпретации научных данных, основанному на нормативно-правовых документах анализу благоустройств и озеленения городской среды и разработки научно-обоснованных рекомендаций по ее реконструкции в целях обеспечения оптимальных экологических условий для деятельности человека.

Задачи:

- проведение научных изыскания по различным вопросам устойчивости декоративных растений и газонов в условиях урбанизированной среды;
- анализ цветовой характеристики среды, ее однородность и агрессивность;
- формирование практических навыков работы по закладке лабораторных экспериментов и интерпретации научных данных, основанному на нормативно-правовых документах анализу благоустройств и озеленения городской среды;
- разработка научно-обоснованных рекомендаций по ее реконструкции в целях обеспечения оптимальных экологических условий для деятельности человека;
- анализ нормативно-правовых документов.

Практические навыки:

- разработка мероприятий по реализации практических задач на производстве;
- определение места учреждения в структуре ландшафтной архитектуры;
- планирование работ по повышению продуктивности ландшафтного дизайна.

Содержание практики:

1. Изучение применяемых в Луганской Народной Республике методов планирования и реализации мероприятий по вопросам устойчивости декоративных растений и газонов в условиях урбанизированной среды.
2. Изучение применяемых в Республике научно-обоснованных рекомендаций, по производству посадочного материала, по уходу за ним и разведению, рекультивации технологических ландшафтов.
3. Изучение применяемых методов планирования и реализации мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию в благоустройстве и озеленению городской среды.
4. Изучение планирования и реализации мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость.

«Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»

Учебная практика реализуется кафедрой плодоовощеводства и лесоводства.

Цель: сформировать общие представления об экономике, как важнейшей сфере жизнедеятельности человека и одной из общественных наук, изучающей законы и закономерности его экономического поведения в тесной связи с особенностями действующей социально-политической системы, национально-культурными традициями, уровнем техники и технологии производства и т.д

Задачи:

- усвоение базисных положений экономической науки о материальных основах экономической организации общества (труд и производство, ресурсы и их ограниченность, кооперация и разделение труда),
- усвоение экономических отношений и их воздействии на производственную деятельность;
- изучение типов и особенностей различных экономических систем и перспективах их развития, процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на микро- и макроуровнях.

Практические навыки:

- иметь представления об экономике, сфере жизнедеятельности человека, изучающей законы и закономерности его экономического поведения;
- разрабатывать и применять в производстве экономические методы, соответствующие национально-культурными традициями, уровнем техники и технологии производства и т.д.

Содержание практики

1. Изучение устойчивости и динамики биогеоценологических систем, особенностей. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации (учреждения) либо на предприятиях, в организациях, учреждениях, соответствующего профиля на основе договоров.
2. Изучение законодательная и нормативная база ЛНР. Теоретические основы экономической деятельности предприятия.
3. Экономическая эффективность использования основных фондов.оборотный капитал предприятия.
4. Трудовые ресурсы, производительность труда. Кадровый учет на предприятии.
5. Зарплата на предприятии.
6. Себестоимость и ценообразование на продукцию. Экономические результаты и эффективность деятельности предприятий.
7. Методологические основы инвестирования. Финансирование и налогообложение предприятия
8. Планирование и прогнозирование развития предприятия. Реструктуризация, санация, банкротство и ликвидация предприятия.

«Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры»

Учебная практика реализуется кафедрой плодоовощеводства и лесоводства.

Цель: изучение основ эксплуатации ландшафтных объектов; приобретение практических навыков по составлению соответствующей проектной документации, смет, договоров, изучение особенностей отношений с заказчиком, субподрядчиками, надзорными службами, а также по комплексу работ по переустройству ландшафтных объектов, оптимизации устройства и эксплуатации инженерных систем.

Задачи:

- приобретение знаний и практических навыков по составлению соответствующей проектной документации, смет, договоров, особенностям отношений с заказчиком, субподрядчиками, надзорными службами, а также по комплексу работ по переустройству ландшафтных объектов, оптимизации устройства и эксплуатации инженерных систем.

Практические навыки:

- применение практических навыков по составлению проектной документации, смет, договоров по эксплуатации ландшафтных объектов;
- применение приобретенных знаний и практических навыков в особенностях отношений с заказчиком, субподрядчиками, надзорными службами, а также по комплексу работ по переустройству ландшафтных объектов, оптимизации устройства и эксплуатации инженерных систем.

Содержание практики

1. Уход за объектом ландшафтной архитектуры.
2. Организация службы ухода.
3. Документальное обеспечение работ по уходу за ландшафтным объектом.
4. Трансформация ландшафтных объектов.
5. Ремонт и переустройство ландшафтных объектов.
6. Трансформация вертикальной планировки объекта.
7. Трансформация элементов мощения, ландшафтного освещения и системы полива.
8. Трансформация посадок на ландшафтном объекте.
9. Организация работ по трансформации и ремонту объектов ландшафтной архитектуры.
10. Разработка плана производства работ.
11. Контроль за качеством исполнения ландшафтных работ.

«Деловой иностранный язык»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: приобретение такого уровня знаний, навыков и умений, который будет обеспечивать необходимую для специалиста коммуникативную возможность в сферах профессионального и академического общения в устной и письменной формах.

Задачи:

- сформировать понимание главных аспектов входной информации знакомой тематики, которые постоянно встречаются в работе, учебе, досуге, и умения общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в среде носителей языка, умение продуцировать простой связный текст на знакомые темы, описывать впечатления и сжато обосновывать мысли;
- развивать навыки речи по темам по специальности, чтения неоригинальной профессиональной литературы;
- изучить профессиональную лексику, изучить и систематизировать грамматический материал, необходимый для чтения, перевода литературы по специальности;
- сформировать умения самостоятельного чтения текстов с целью ознакомления, умения общаться на основе изученного материала, умения понимать на слух монологическую и диалогическую речь;
- совершенствовать знания по иностранному языку по профессиональному направлению, научить студентов употреблению профессиональных терминов, реферированию, работе со специальной литературой, углубить знания по специальности.

Практические навыки:

- приобрести уровень знаний, навыков и умений, которые будут обеспечивать необходимую для специалиста коммуникативную возможность в сферах профессионального и академического общения в устной и письменной формах;

Содержание практики:

1. Составить резюме, презентацию, CV. Повторение Грамматических тем: The sentence: Word order, types of a sentence. Declarative and interrogative sentences. (Совершенствование

грамматических знаний по теме. Порядок слов в предложении. Утвердительные и вопросительные предложения); Времена группы Indefinite, активный и пассивный залогов; 4 mainverb forms (Основные формы глаголов. Система времен глагола). Выполнение лексических и грамматических упражнений. Формирование навыков и умений профессионально ориентированного чтения, работы с терминологией по специальности.

2. Трудоустройство. Application Form for Work and Study. Повторение грамматических тем: Времена группы Continuous, Perfect, активный и пассивный залогов; Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. (Модальные глаголы и их эквиваленты). Совершенствование грамматических знаний по темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Усовершенствование умений профессионально ориентированной речи, умения делать устное сообщение по профессиональной тематике. Пополнение словарного запаса по специальности.

3. Характеристика. Personal Essay. Повторение грамматических тем: The Infinitive: Forms and Functions. (Инфинитив. Формы инфинитива. Значение и употребление форм инфинитива, его функции в предложении); Participle I and Participle II: Forms and Functions. (Активные причастия настоящего времени и пассивные прошедшего времени. Способы перевода). Выполнение грамматических упражнений. Формирование навыков и умений профессионально ориентированного чтения, работы с терминологией по специальности.

4. Деловые письма. Business Letters. Составление деловых писем: заказ, запрос, реклама, предложение. Повторение грамматических тем: Sequence of Tenses. (Совершенствование грамматических знаний по теме. Согласование времен. Выполнение лексических и грамматических упражнений); Direct and Reported Speech. (Повторение грамматического материала. Прямая и косвенная речь. Преобразования прямой речи в косвенную. Особенности преобразования вопросительных и повелительных предложений). Развитие умений и навыков говорения. Участие в ситуативно-обусловленной беседе по специальности.

«Информационные системы»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий и систем в сельском хозяйстве, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть тенденции информатизации общества, сущность категории «экономическая информация», значение «информационных ресурсов» и «информационных процессов» в управлении предприятиями;
- рассмотреть виды и возможности современных информационных технологий в менеджменте;
- изучить принципы построения и использования автоматизированных информационных систем;
- освоить приемы использования информационных систем и информационных технологий

Практические навыки:

- ознакомиться с видами информационных технологий и систем в сельском хозяйстве;
- обучиться приемам информационных технологий и систем, уметь использовать в профессиональной деятельности.

Содержание практики:

1. Технические средства реализации информационных процессов.
2. Информационные технологии в управлении. Информационные системы.
3. Технологии программирования.

4. Основы и методы защиты информации.
5. Инструментарий решения функциональных задач.

«Математическое моделирование урбоэкосистем»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование у магистров навыков построения математических моделей с целью проведения научных исследований и использования их результатов в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить основные понятия и методы математического моделирования, теории дифференциальных уравнений в частных производных, теории численных методов решения краевых задач;
- использовать как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: практические занятия профессиональной направленности, моделирование и визуализация данных;
- использовать математический аппарат и методы для обработки технической и экономической информации и анализа данных, связанных с надежностью технических систем.

Практические навыки:

- приобрести навыки построения математических моделей;
- проводить научные исследования и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

Содержание практики:

1. Понятие математической модели.
2. Виды математических моделей.
3. Численные методы решения дифференциальных уравнений.
4. Метод конечных разностей, метод сеток, метод дробных шагов.
5. Математические модели процесса распространения загрязнений в урбосреде.

«Методы научных исследований»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование у магистрантов навыков применения современных методов исследований на объектах ландшафтной архитектуры

Задачи:

- освоить методы и технику научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- овладеть основными методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- научиться определять используемые методы и применять их на практике;
- организовать и провести прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры на основе современных методов;
- обработать и проанализировать результаты исследований

Практические навыки:

- приобрести навыки применения современных исследований не объектах ландшафтной архитектуры.

Содержание практики:

1. Специфика научного исследования. Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Житейски эмпирическое, диагностическое и научное познания.
2. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, поиск литературных источников.
3. Классификация научных исследований. Формы и методы исследования.
4. Методологические требования к проведению научного исследования.
5. Эмпирические методы научного исследования.
6. Методы математической статистики в научном исследовании⁹. Статистическая обработка данных в научном исследовании

«История и основные концепции биологии и экологии»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование понимания общенаучной концептуальной роли естествознания и знаний по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния, а также использования естественно научных концепций в гуманитарном познании и в современной жизни общества.

Задачи:

- приобретение студентами естественнонаучных знаний и навыков естественнонаучного анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития вселенной;
- развитие восприимчивости к проблематике естествознания;
- формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, не исключающего и других форм сознания;
- формирование понимания глубоких противоречий развития мира природы и вещества.

Практические навыки:

- сформировать понимание общенаучной концептуальной роли естествознания и знаний по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния;
- использовать естественно научные концепции в гуманитарном познании и в современной жизни общества.

Содержание практики:

1. Изучение естественно-научной концепции развития процессов в природе.
2. Естествознание и динамизм окружающего мира.
3. Учение о биосфере.
4. Биосферный уровень организации материи.
5. Естественно-научные аспекты экологии.
6. Глобальный экологический кризис.

«Реставрация и реконструкция территории объектов культурного наследия»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование профессиональных знаний и представлений о реконструкции города и объектов градостроительного наследия, реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов.

Задачи:

- формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации, о системе понятий и их отношений – система базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации в организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации;
- формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области градостроительства, реконструкции и реставрации градостроительного наследия.

Практические навыки:

- сформировать профессиональные знания и представления о реконструкции города и объектах градостроительного наследия;
- сформировать профессиональные знания и представления о реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов.

Содержание практики:

1. Изучить принципы выявления исторических парков и их элементов.
2. Обследовать элементы территории объекта культурного наследия.
3. Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.
4. Состав опорного плана.
5. Ландшафтный раздел по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.
6. Инженерный раздел по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.
7. Изучить принципы архитектурного раздела.
8. Теоретическое и экспериментальное обоснование реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.
9. Рациональное приспособление объектов культурного наследия к новым экономическим условиям.

«Технологические средства создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование у магистрантов знаний по правилам и требованиям строительства объектов ландшафтной архитектуры, освоение студентами вопросов инженерного и агротехнического характера при создании объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;
- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации;

- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов.

Практические навыки:

- приобрести знания по правилам и требованиям строительства объектов ландшафтной архитектуры;

- освоить вопросы инженерного и агротехнического характера при создании объектов ландшафтной архитектуры.

Содержание практики:

1. Изучить положения по созданию и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
2. Приобрести теоретические основы проектирования и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

3. Проанализировать состояние и этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.

4. Пространственные решения и композиционные приемы.

5. Инженерная подготовка территории, создание плоскостных сооружений и уход за ними.

6. Озеленение территории и уход за древесными, кустарниковыми и цветочными растениями.

7. Принять участие в составлении пакета рабочих чертежей при проектировании объекта ландшафтной архитектуры.

8. Проектирование сложных и нестандартных территорий.

«Биоэкологические основы композиции с растениями»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: ознакомление магистрантов с биологическими, экологическими особенностями, декоративными качествами декоративных растений и созданием растительных группировок, распределение их по территории, установление взаимосвязи этих группировок с рельефом, почвой и климатом.

Задачи, ознакомить магистрантов:

-с физиономической классификацией типов деревьев и кустарников,
-принципами выбора и композиции деревьев и кустарников в садово-парковом и ландшафтном строительстве,

-с биоэкологическими особенностями и декоративными качествами растений и использованием этих особенностей и качеств в композициях различного назначения;

-сформировать умение работать с формой и объемом древесных и цветочно-декоративных растений

Практические навыки:

- ознакомиться с биологическими, экологическими особенностями, декоративными качествами декоративных растений;

- ознакомиться с созданием растительных группировок, распределение их по территории;

- установить взаимосвязь группировок с рельефом, почвой и климатом.

Содержание практики: *изучить*

1. Декоративные свойства многолетников.

2. Физиономические типы деревьев. Лиственные теневые деревья.

3. Физиономические типы деревьев. Хвойные деревья.

4. Физиономические типы деревьев. Лиственные красивоцветущие деревья.

5. Физиономические типы кустарников. Кустарники сухих сосновых лесов.

6. Физиономические типы кустарников. Кустарники широколиственных лесов. Кустарники мелколиственных лесов.
7. Физиономические типы кустарников. Кустарники плодового типа. Кустарники садового типа.
8. Физиономические типы кустарников. Кустарники субтропического типа. Кустарники горного типа. Вьющиеся кустарники
9. Виды древесных растений, пригодные для озеленения.
10. Основные элементы композиции зеленых насаждений.
11. Принципы подбора растений.

«Моделирование объектов ландшафтной архитектуры»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование у студентов системы знаний научно-обоснованных методов и оптимальных технологий моделирования объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом природных, социальных, экономических, эргономических, природоохранных аспектов.

Задачи:

- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

Практические навыки:

- получение знаний научно-обоснованных методов и оптимальных технологий моделирования объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом природных, социальных, экономических, эргономических, природоохранных аспектов.

Содержание практики: *изучить*

1. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры.
2. Визуализация всего комплекса построек, ландшафта, растительности.
3. Архитектурное моделирование пространственных, конструктивных и пластических свойств объекта.
4. Стиль и художественный образ в ландшафтном проектировании.
5. Средства композиции в ландшафтном проектировании.
6. Пейзажные картины в ландшафтном проектировании.
7. Формирование пейзажного разнообразия в ландшафтном проектировании.

«Химия древесины»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: приобретение студентами знаний теоретических основ строения и свойств древесины и ее компонентов, химизма основных процессов, протекающих при переработке древесины и целлюлозы, ознакомление с новейшими методами определения

состава, строения, свойств и реакционной способности основных полимерных компонентов древесного сырья, формирование способности понимать химическую суть процессов и использовать основные законы химии в профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о строении, составе и свойствах древесины и древесных материалов как важнейшего природного композиционного материала;
- усвоение современных представлений об основных компонентах древесины и процессах ее переработки и главных направлениях использования древесины и ее компонентов;
- получение необходимых сведений о химической переработке полимеров на примере целлюлозы;
- обучение основным методикам химического анализа и умению использовать их на практике.

Практические навыки:

- приобрести знания теоретических основ строения и свойств древесины и ее компонентов, химизма основных процессов, протекающих при переработке древесины и целлюлозы;
- ознакомиться с новейшими методами определения состава, строения, свойств и реакционной способности основных полимерных компонентов древесного сырья;
- сформировать способности понимать химическую суть процессов и использовать основные законы химии в профессиональной деятельности.

Содержание практики: изучить

1. Строение древесины. Химические основы механических свойств древесины. Главные древесные породы и их промышленное использование.
2. Организацию производства изделий из модифицированной древесины.

«Физика древесины»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: приобретение студентами знаний теоретических основ строения и свойств древесины и ее компонентов, ознакомление с новейшими методами определения состава, строения, свойств и реакционной способности основных полимерных компонентов древесного сырья, формирование способности понимать физическую суть процессов и использовать основные законы физики в профессиональной деятельности.

Задачи:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- проводить исследования и испытания материалов.

Практические навыки:

- приобрести знания теоретических основ строения и свойств древесины и ее компонентов;
- ознакомиться с новейшими методами определения состава, строения, свойств и реакционной способности основных полимерных компонентов древесного сырья;
- сформировать способности понимать физическую суть процессов и использовать

основные законы физики в профессиональной деятельности;

Содержание практики: *изучить*

1. Физические основы технологий деревообработки.
2. Организация производства изделий из модифицированной древесины.

«Современные проблемы биологии»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование у студентов представления о фундаментальных основах разных областей биологии как научной базы для использования знаний в профессиональной и научной деятельности магистров лесного хозяйства, для формирования системного мышления и общей культуры магистрантов.

Задачи:

- расширить профессиональный кругозор будущих специалистов высшей квалификации в предметной области биологических наук;
- углубить специальные знания магистрантов по наиболее актуальным вопросам современной биологии;
- закрепить в мировоззрении эволюционный и экологический подходы к анализу биологических феноменов, процессов и систем.

Практические навыки:

- иметь представления о фундаментальных основах разных областей биологии как научной базы для использования знаний в профессиональной и научной деятельности;
- сформировать системное мышление и общей культуры магистрантов.

Содержание практики: *изучить*

1. Современное представление о биологии.
2. Концепция системной многоуровневой организации жизни.
3. Концепция материальной сущности жизни.
4. Концепция саморегуляции, самоорганизации и биологической эволюции живых систем.
5. Проблемы филогении, новые подходы к систематике живых организмов.
6. Социальные и этические проблемы современной биологии.

«Синтетическая теория эволюции»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: ознакомление студентов с современной теорией биологической эволюции. Объяснение значения теории эволюции и ее места в общебиологических теориях.

Задачи:

- дать целостное понимание закономерностей биологической эволюции;
- научить владению эволюционной терминологией;
- показать значение теории биологической эволюции в биологии.

Практические навыки:

- ознакомиться с современной теорией биологической эволюции;
- иметь понятие о теории эволюции и ее места в общебиологических теориях.

Содержание практики: *изучить*

1. Генетические, онтогенетические, экологические основы эволюции.
2. Микроэволюция.
3. Макроэволюция.
4. Главные направления эволюции.
5. Эволюция экосистем.

«Основы сельскохозяйственного пользования»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование у студентов системы знаний и умений по производству сельскохозяйственной продукции при сохранении экологического равновесия лесных и агроэкосистем.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основами земледелия, агрохимии, растениеводства, кормопроизводства, плодоводства;
- получение представления о системе и организации сельского хозяйства;
- изучение основ технологии выращивания сельскохозяйственных культур в севообороте с использованием минеральных и органических удобрений в соответствии с агротехникой для почвенно-климатических условий региона;
- ознакомление со способами заготовки и хранения кормов для сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с технологиями закладки сада и ухода за насаждениями.

Практические навыки:

- сформировать систему знаний и умений по производству сельскохозяйственной продукции при сохранении экологического равновесия лесных и агроэкосистем.

Содержание практики: изучить

1. Основы земледелия.
2. Основы агрохимии.
3. Основы растениеводства.
4. Основы кормопроизводства.
5. Основы плодоводства.

«Основы растениеводства»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование у студентов системы знаний и умений по основам растениеводства и технологиям выращивания полевых культур при сохранении экологического равновесия лесных и агроэкосистем.

Задачи:

- изучение морфологии и биологии полевых культур;
- разработка технологии выращивания сельскохозяйственных культур в севообороте с использованием минеральных и органических удобрений в соответствии с агротехникой для почвенно-климатических условий региона.

Практические навыки:

- сформировать систему знаний и умений по основам растениеводства и технологиям выращивания полевых культур при сохранении экологического равновесия лесных и агроэкосистем.

Содержание практики: *изучить*

1. Растениеводство как отрасль аграрного производства.
2. Зерновые злаковые культуры.
3. Зерновые бобовые культуры.
4. Масличные и эфиромасличные культуры.
5. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры.
6. Кормовые злаковые и бобовые травы.
7. Прядильные культуры.
8. Наркотические и лекарственные культуры.
9. Малораспространенные и перспективные культуры.

«Древоводство»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: освоение магистрантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области выращивания древесных растений, получения посадочного материала древесных растений, планирования мероприятий по уходу и содержанию зеленых насаждений из древесных растений.

Задачи:

- знать о декоративных древесных растениях, об их биологических и декоративных качествах, ассортиментах растений для различных условий и объектов;
- знать о методах селекции и семеноводства, способах размножения, выращивания и формирования древесных растений в питомнических хозяйствах, на объектах озеленения;
- знать о технологиях работ по выращиванию декоративного посадочного материала и регулированию жизнедеятельности растений на объектах урбанизированной среды.

Практические навыки:

- иметь теоретические и практические знания и приобретение умений и навыков в области выращивания древесных растений;
- иметь знания и навыки для получения посадочного материала древесных растений;
- планировать мероприятия по уходу и содержанию зеленых насаждений из древесных растений.

Содержание практики: *изучить*

1. Биологические особенности древесных растений.
2. Технологии размножения древесных растений. Семенное и вегетативное размножение
3. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения.
4. Ассортимент древесных растений для различных направлений использования. Декоративные качества древесных растений.
5. Организационно-хозяйственный план питомника.
6. Технологии производства посадочного материала в питомниках декоративных растений. Стандарты качества посадочного материала.
7. Особенности формирования архитектурных крон декоративных деревьев и кустарников.
8. Агротехническая подготовка территории объектов под озеленение.
9. Уход за надземной частью растений в процессе эксплуатации объекта.
10. Уход за насаждениями: методы их формирования и реконструкции.
11. Уход за подземной частью деревьев и кустарников.
12. Организацию работ по садово-парковому строительству и эксплуатации объектов.

«Размножение и выращивание декоративных древесных пород»

Учебная практика реализуется кафедрой почвоведения и агрохимии.

Цель: формирование основ организации работ по современным технологиям выращивания высоких и устойчивых урожаев лиственных и хвойных культур, получение высококачественного посадочного материала деревьев и кустарников.

Задачи:

- изучение биологических основ управления ростом и плодоношением декоративных древесных пород;
- освоение современных интенсивных технологий производства саженцев;
- изучение современных способов производства высококачественного оздоровленного посадочного материала декоративных древесных пород.

Практические навыки:

- сформировать основы организации работ по современным технологиям выращивания высоких и устойчивых урожаев лиственных и хвойных культур;
- иметь знания и навыки для получения высококачественного посадочного материала деревьев и кустарников.

Содержание практики: *изучить*

1. Основы биологии и экологии древесных насаждений
2. Влияние света, воды, воздуха, почвы, рельефа местности, температуры на рост и развитие декоративных древесных растений. Пути устранения или смягчения действия неблагоприятных факторов.
3. Жизненные формы растений. Полукустарники, кустарники, деревья.
4. Декоративные качества деревьев и кустарников.
5. Семенное размножение. Ассортимент культур, размножаемых семенным способом.
6. Виды питомников. Сроки посева, обработка семян. Уход за сеянцами.
7. Способы вегетативного размножения. Уход за укорененными растениями.
8. Техника и способы прививки. Последующий уход за привитыми растениями.
9. Основные способы посадки саженцев деревьев и кустарников.
10. Освоение технологии формирования крон деревьев и кустарников.
11. Основные правила транспортировки саженцев.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

5.2.

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тестовые и творческие задания;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. ФОС итогового контроля

Форма контроля: зачет.

Критерии проставления зачёта:

Оценка «зачтено» выставляется по итогам текущего контроля и при выполнении всех видов работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу практики.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Булыгин Н. Е. Дендрология: учеб. / Н. Е. Булыгин. - М.: Агропромиздат, 1985. – 280 с.
2. Герасименко П. И. Лесная мелиорация / П. И. Герасименко – К.: Выща шк., 1990 – 279 с.
3. Желдак, В. И. Лесоводство Ч. 1-2 /В. И. Желдак – М.: ВНИИЛМ, 2002, 2004 – 298 с.
4. Редько Г. И. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. для вузов (направ. "Лесное дело") /под ред. Г.И. Редько. – М. :Academia, 2008 – 400с.
5. Птичников А.В. Добровольная лесная сертификация: учебное пособие для вузов / А.В. Птичников, Е.В. Бубко, А.Т. Загидуллина и другие. – WWF. – М., 2011. – 175 с.
6. Санитарные правила в лесах Российской Федерации. Приказ МПР РФ от 27-12-2005 350 об утверждении санитарных правил в лесах Российской Федерации (2020).
7. Успенский, В. В. Таксация леса. Сортиментация древесного запаса /В.В. Успенский – Воронеж: ГСТА, 1999 – 40 с.
8. Ушатин, И. П. Лесная пирология. Ч. 1 /И. П. Ушатин – Воронеж: Воронежская гос. Лесотехническая академия, 2001 – 80 с.
9. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник [Текст]/ О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2012. – 370 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Выварец, А. Л. Экономика предприятия: учебник [Текст]/ А. Л. Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с. - ISSN: 5-238-01109-1.
11. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие [Текст]/ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2011. - 670 с. - ISBN: 978-5-9916-1175-6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник для вузов. М.:ЮНИТИ, 2008. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. В.С. Теодоронский, Садово-парковое строительство : учебник для студентов вузов, М.: МГУЛ, 2008

Дополнительная литература.

1. Агрокліматичний довідник по Луганській області (1986-2005 рр.) – Луганськ: ТОВ «Віртуальна реальність», 2011 – 216 с.
2. Бобылев Г. В. Лесоводство /Г. В. Бобылев. – М. Высшая школа, 1970 – 384 с.
3. Выводцев Н. В. Основы лесной пирологии: учебное пособие / Н. В. Выводцев, А. Н. Выводцева. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2015. – 106 с.
4. Иванов А. В. Лесная пирология: Конспект лекций /А. В. Иванов – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014 – 279 с.
5. Кищенко Ф. В. Лесоустройство: учебное пособие /Ф. В. Кищенко, М. В. Устинов – Москва: МГУЛ, 2001 – 93 с.
6. Минкевич И.И. Фитопатология (Болезни древесных и кустарниковых пород) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Минкевич, Т.Б. Дорофеева, В.Ф. Ковязин. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 160 с. – Режим доступа: [https:// e.lanbook.com /book/93002](https://e.lanbook.com/book/93002)
7. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Мартынов и др. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 480 с. – Режим доступа: [https:// e.lanbook.com /book/4548](https://e.lanbook.com/book/4548)
8. Родин А. Р. Лесные культуры: учеб.для вузов (направ. "Лес.хоз-во и ландшафт. стр-во"). – Москва: Изд-во МГУЛ, 2008 – 318 с.
9. Тихонов А.С. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 480 с. – Режим доступа: [https:// e.lanbook.com /book/900005](https://e.lanbook.com/book/900005)

Ресурси сети «Интернет»

1. <http://ecoeedu.ru/index.php?r=12>
2. http://abc.vvsu.ru/Books/u_ekol_gor/page0007.asp#xex11
3. <http://www.ruconf.ru/upload/iblock/de5/433c0f86660f2409e5dbf312302ec2a6.pdf>
4. <http://school.iot.ru/predmety/geo/index.html>
5. http://www.glazychev.ru/books/mir_architecture/glava_9/glava_09-03.htm
6. <http://library.fentu.ru/book/raznoe/16/i.html>
7. http://www.dvfond.ru/publications/waste_posobie_2009_fehf.pdf
8. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики. <http://www.mprlnr.su>.
9. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. <http://www.mnr.gov.ru>.
10. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
11. <http://elanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: Word, Excel, PowerPoint.

8. Иные сведения и материалы

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма практики: проводится в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Вид контроля: зачет.

Место и время проведения производственной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации (учреждения) либо на предприятиях, в организациях, учреждениях, соответствующего профиля на основе договоров.

