

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:58:26
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО Луганский ГАУ

_____ С.И. Гнатюк

« 06 » 07 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки

38.04.01 Экономика

направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2023

Уровень профессионального образования – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Луганск, 2023

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939 и основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.014 Экономика, направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК.

Ответственные за разработку Программы ГИА:

Декан факультета
экономики и управления АПК _____ М. Н. Шевченко

Руководитель образовательной программы
38.04.01 Экономика,
Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК _____ И.П.Житная

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК _____ И.П.Житная

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления АПК
Протокол № 11 _____ «26» 06. 2023 года

Председатель методической
комиссии факультета _____ А.В Худoley

Программа одобрена ученым советом факультета экономики и управления АПК
Протокол № 13 _____ «30» 06. 2023 года

Председатель ученого совета факультета _____ М.Н. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ	4
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	5
3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена	5
3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	7
4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	7
4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО	12
5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	17
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена	19
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО	23
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

ГИА относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению подготовки 38.04.014 Экономика, направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК.

Для проведения ГИА в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» (далее – Университет) создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 38.04.014 Экономика, оценке сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО, в соответствии с профилем (направленностью) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК; областями профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 08 Финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга); типами задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; организационно-управленческий; аналитический и профессиональными стандартами: Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. №103 н, регистрационный № 309; Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. №728 н регистрационный № 531; Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н.

К задачам ГИА относятся:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. Осуществляется в течение 6 недель.

Видом выпускной квалификационной работы является магистерская диссертация.

Подготовка ВКР по программам магистратуры осуществляется в течение всего периода обучения.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему теоретические вопросы и практическое задание/задачу.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин учебного плана из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика, Концептуальные основы бухгалтерского учета, Аудит (продвинутый уровень).

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Государственный экзамен проводится на русском языке.

При проведении государственных экзаменов в устной форме продолжительность ответа на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – до 30 минут); на экзамене по нескольким дисциплинам – не более 30 минут (время на подготовку – до 45 минут).

На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Содержание раздела формируется из материалов рабочих программ дисциплин, вопросы которых включены в государственный экзамен.

Рекомендуемая литература

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707
2	Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207323
3	Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144708
4	Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Соколова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176320
5	Герасименко, П. В. Эконометрика : учебное пособие / П. В. Герасименко. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 45 с. — ISBN 978-5-7641-1823-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/355064 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 449 с.
7	Эконометрика : методические указания / составитель О. П. Шахбазова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315065 (— Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Карагод, В.С. Аудит: теория и практика : учебник для вузов / В. С. Карагод. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2012. - 666 с.
9	Абель Э. Макроэкономика = Macroeconomics: учеб.для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования": [пер. с англ.] / Э. Абель, Б. Бернанке - М. [и др.]: Питер, 2012 - 762 с.
10	Широбоков В.Г. Грибанова З.М. Грибанов А.А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. Воронеж 2010 г.
11	Мирошниченко, Т.А. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень): учебник / Т.А.Мирошниченко, И.М. Бортникова, О.А. Зубарева. — п. Персиановский: изд - во ДонГАУ, 2015. — 257 с

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Ивасенко А. Г. Макроэкономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова - Москва: КНОРУС, 2016 - 314 с.
2	Справочная информация: "Основные нормативные акты и документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ" [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/83c20b8dac7a6dda483f4890380158b39f273eae/
3	Ларионов Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [электронный ресурс] / Ларионов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 876 с.
4	Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов для направления подготовки "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ.ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 116 с. [ЦИТ 11529] [ПТ]
5	Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки: "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ.ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 95 с
6	Карп Д.Б. Эконометрика: основные формулы с комментариями: учебно-методическое пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГАЭУ, 2004. - 50с.
7	Пачоли Л. Трактат о счетах и записях М.: Финансы и статистика 2001год.
8	Булгакова, С. В. Стратегический управленческий учет: комплект задач : учебное пособие / С. В. Булгакова. — Воронеж : ВГУ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356864 — Режим доступа: для авториз. пользователей

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
9	Альбориева, С. Н. Международные стандарты финансовой отчётности : учебное пособие / С. Н. Альбориева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130633 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.014 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК. — Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2021. – 45 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.06.2022).
2.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». [Электронный ресурс]. URL: «Рукоонт» http://rucont.ru/
3.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ), [Электронный ресурс]. URL: http://нэб.рф/
5.	Справочная правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/
6.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science). [Электронный ресурс]. URL: http://lib.misis.ru/wos.html

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 38.04.014 Экономика, направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК изложены в **Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.014 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК.** – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2021. – 45 с.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и типам задач профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.014 Экономика, направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в области совершенствования бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом социально-экономического развития Луганской Народной Республики.

Объект, предмет и содержание ВКР соответствуют направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: __

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- аналитический.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области бухгалтерского учета и аудита. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Содержание учетной политики и ее влияние на показатели отчетности предприятий.
2. Формирование учетной политики в системах национальных и международных стандартов.
3. Особенности организации бухгалтерского учета в коммерческих предприятиях.
5. Развитие бухгалтерского учета и аудит арендных операций.
6. Методика и организация учета земель сельскохозяйственного назначения.
7. Развитие бухгалтерского учета и аудита основных средств.
8. Развитие бухгалтерского учета и аудит МПЗ.
9. Развитие системы учета и аудит выпуска и продажи готовой продукции.
10. Развитие бухгалтерского учета и аудит дебиторской задолженности организации.
11. Развитие бухгалтерского учета и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
12. Формирование информации об элементах собственного капитала в системе бухгалтерского учета и отчетности.
13. Развитие бухгалтерского учета и аудит расчетов по кредитам и займам.
14. Развитие бухгалтерского учета и аудит посреднических операций.
15. Развитие бухгалтерского учета и аудит экспортных операций.
16. Развитие бухгалтерского учета и аудит импортных операций.
17. Гармонизация национальных и международных положений учета расчетов по налогу на прибыль.
18. Организация учета и аналитической работы на предприятиях малого бизнеса.
19. Методика учета финансовых вложений коммерческого предприятия и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности.
20. Формирование информации о вознаграждениях работникам в системе бухгалтерского учета и отчетности.

21. Формирование информации о доходах и расходах в системе бухгалтерского учета и отчетности коммерческих предприятий.
22. Развитие бухгалтерского учета и аудит финансовых результатов.
23. Особенности бухгалтерского учета товаров и расходов на продажу в торговых предприятиях.
24. Учет и аудит расходов по обслуживанию и управлению производством.
25. Учет и анализ инвестиционной деятельности предприятия.
26. Отчетная информация и ее использование в управлении организацией.
27. Развитие системы учета и отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств.
28. Учет и контроль нефинансовых активов в бюджетных учреждениях.
29. Учет и контроль финансовых активов в бюджетных учреждениях.
30. Учет и контроль обязательств в бюджетных учреждениях.
31. Учет и контроль доходов и расходов в бюджетных учреждениях.
32. Бухгалтерский учет активных операций в коммерческих банках.
33. Бухгалтерский учет пассивных операций в коммерческих банках.
34. Бухгалтерский учет доходов и расходов коммерческих банков.
35. Формирование информации о денежных потоках в системе бухгалтерского учета и отчетности коммерческих предприятий.
36. Модели управленческого учета затрат: выбор и обоснование.
37. Развитие системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции промышленных производств.
38. Организация системы учета затрат на производство продукции на базе современных систем калькулирования.
39. Учет и оптимизация налога на прибыль предприятия.
40. Методика и организация проведения аудита (по элементам финансовой отчетности или видам активов, обязательств и капитала).
41. Трансформация национальной бухгалтерской отчетности в формат МСФО.
42. Содержание и порядок формирования стратегической отчетности предприятия.
43. Проблемы и предпосылки развития бухгалтерского баланса с целью повышения качества его аналитических и контрольных характеристик.
44. Актуализация учетной информации о совокупном доходе предприятия для принятия управленческих решений.

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Выпускник может предложить свою тему ВКР, соответствующую задачам профессиональной деятельности и профилю научно-исследовательской работы кафедры, является актуальной и имеет практическое значение.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами из числа высококвалифицированных научно-педагогических сотрудников и назначаются приказом по Университету.

Руководитель выпускной квалификационной работы магистра должен иметь ученую степень.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление задания и графика выполнения ВКР;
- оказание необходимой консультативной помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, при подборе литературы и фактического материала в ходе производственной и преддипломной практики;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством

написания отдельных глав и разделов работы;

- составление задания на производственную преддипломную практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР;

- после завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР предоставляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;

- консультативная помощь обучающемуся в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР, отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

ВКР содержит следующие обязательные элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список (список литературы);

приложение(я) (при необходимости);

Основные результаты магистерской диссертации оформляются в виде автореферата.

Автореферат должен достаточно полно раскрывать содержание диссертации, в нем не должно быть информации, которая отсутствует в диссертации.

Он должен содержать:

- сведения о магистерской диссертации, представленной на защиту;

- общую характеристику работы,

- основные положения магистерской диссертации;

- перечень научных публикаций автора по теме работы.

Объем документа составляет 16-20 страниц (0,5 авторского листа), автореферат оформляется как скрепленная брошюра формата А5, текст набирается шрифтом Times New Roman, соблюдается научный стиль изложения, для оформления таблиц и рисунков используется ГОСТ 2.105-95.

4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускной квалификационной работы подписывается обучающимся и не позднее, чем за 10 дней до защиты предоставляется руководителю.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Университета.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом рассматривается на внеочередном заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (для ВКР по программам специалитета и магистратуры) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя, рецензия (для ВКР по программам специалитета и магистратуры), предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом по Университету.

Кроме членов ГЭК на защите целесообразно присутствие руководителя ВКР. Возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы ГЭК на открытом заседании ГЭК. Руководит защитой председатель ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 5-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- оглашение председателем рецензии, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

При защите членам ГЭК могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (публикации по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, опытные образцы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

При защите магистерской диссертации в ГЭК по решению факультета также предоставляется автореферат работы.

Если на защите присутствует руководитель, по его просьбе ему предоставляется слово.

Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Продолжительность защиты ВКР одного обучающегося не должна превышать 30 минут.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания ВКР;

- оценке рецензента(ов) на ВКР (по программам специалитета, магистратуры);
- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответы на вопросы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация проверяет уровень сформированности следующих компетенций:

универсальных (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
		УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.
		УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК - 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.

		УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий. УК-3.2. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК- 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.

обще профессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК - 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК -1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач
	ОПК - 1.2 Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач
ОПК -2 Способен применять продвинутое	ОПК - 2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при

инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований
	ОПК - 2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач
ОПК - 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК - 3.1 Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики
	ОПК - 3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере
ОПК -4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК - 4.1 Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК - 4.2 Осуществляет разработку и реализацию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК - 5.1 Определяет назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики
	ОПК - 5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

профессиональных (ПК):

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Организация и проведение научных исследований в экономике организаций агропромышленного комплекса	Производственные и научно-исследовательские процессы в экономике организаций агропромышленного комплекса	ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в экономике	ПК-1.1. Способен выбирать методики проведения научных исследований в экономике	Анализ опыта
			ПК-1.2. Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Составление и представление бухгалтерской отчетности	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ПК-2 Способен осуществлять составление и	ПК-2.1. Осуществляет организацию	08.002 Бухгалтер

отчетности предприятий агропромышленно го комплекса	организаций агропромышлен ного комплекса	представление бухгалтерской отчетности	процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	
			ПК-2.2. Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	
Методическое обеспечение аудиторской деятельности	Аудиторская деятельность	ПК - 3 Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности	ПК - 3.1. Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно- распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	08.023 Аудитор
			ПК - 3.2. Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Учетно- аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации агропромышленно го комплекса	Поведение затраты и финансовые результаты организаций агропромышлен ного комплекса	ПК - 4 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК - 4.1. Определяет направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	08.037 Бизнес- аналитик
			ПК - 4.2. Разрабатывает стратегии управления	

			изменениями организации	В	
--	--	--	----------------------------	---	--

5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания при проведении государственного экзамена и защиты ВКР

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов комиссии

Критерии оценивания защиты ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;

	имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена

Теоретические вопросы

1. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы как основные категории учета и отчетности.
2. Постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
3. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
4. Основное уравнение бухгалтерского баланса. Динамическое балансовое уравнение.
5. Сравнительная характеристика статистической, динамической и актуарной концепций.
6. Счет бухгалтерского учета и его строение и содержание.
7. Постулаты двойной записи.
8. Классификация счетов бухгалтерского учета.
9. Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности.
10. Модели учета процесса заготовления.
11. Модели учета процесса производства и выпуска продукции.
12. Модели учета процесса продаж.
13. Этапы развития и концепции аудита.
14. Классификация аудиторских услуг и нормативные регламенты по их выполнению.
15. Модели регулирования аудиторской деятельности.
16. Структура и содержание цикла аудиторской проверки.
17. Система аудиторских стандартов: состав, порядок разработки и применения, направления развития.
18. Модель и алгоритм оценки аудиторского риска.
19. Виды, структура, содержание аудиторского заключения и требования к его формированию.
20. Методы оценки уровня существенности и их развитие в аудиторской деятельности.
21. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого, лица.
22. Аудиторские доказательства, критерии их достаточности и процедуры получения.
23. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
24. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
25. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD – AS).
26. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее современная интерпретация.
27. Неравновесие на рынке труда: формы безработицы и её естественный уровень, причины безработицы и показатели безработицы.
28. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS – LM).
29. Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.
30. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты.
31. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
32. Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.
33. Предмет и объект микроэкономики, функции микроэкономики.
34. Специфика микроэкономического анализа
35. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.

36. Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.
37. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
38. Предприниматель как субъект установления равновесия.
39. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
40. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
41. Трансакционные издержки: сущность, классификация.
42. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
43. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
44. Смысл и оценка параметров в линейной модели парной регрессии.
45. Структура временного ряда и способы его выравнивания.
46. Способы линеаризации при исследовании нелинейных моделей.
47. Корреляционный анализ.
48. Предпосылки применения метода наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова.
49. Проблема идентификации. Необходимое и достаточное условия идентифицируемости.
50. Мультиколлинеарность факторов и способы ее выявления и устранения.

Практические задания

Практическое задание № 1

Условие. Аудитор определил базовые показатели для нахождения уровня существенности.

Задание:

Определите единый показатель уровня существенности.

Таблица 1 - Данные для расчета уровня существенности

Показатели	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, тыс. руб.
Балансовая прибыль предприятия	22455		
Валовой объем продаж	104520		
Валюта баланса	215273		
Собственный капитал	92259		
Общие затраты предприятия	105647		

Практическое задание №2

Определить размер выборки, если:

- 1) ожидается одна ошибка - фактор надежности 3,84%
- 2) ошибки не ожидается - фактор надежности 2,31%

Задание:

Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов составляет 10000 руб. Допустимая ошибка – 50 руб. Риск при выборке составляет 10%.

Практическое задание №3

1. Определите объекты бухгалтерского учета и укажите их группу: станок сверлильный; биологические активы; задолженность персонала по оплате труда;

нераспределенная прибыль.

2. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите тип операции (напишите формулу, характеризующую влияние на валюту баланса) и корреспонденцию счетов

3. Откройте счета: сделайте на них записи по счету «Материалы» (начальное сальдо – 15000 рублей); по счету «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» (начальное сальдо – 75 000 рублей) на основании вышеперечисленных операций.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Тип операции	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	Получены материалы от поставщика				10000
2.	Получен кредит банка на текущий счет				100000
3.	Перечислена задолженность поставщику с текущего счета				20000
4.	Начислена оплата грузчикам				500
5.	Произведены отчисления взносов во внебюджетные фонды				150
6.	Отпущены материалы на производство продукции				5000
7.	Выдана заработная плата из кассы предприятия				500

Практическое задание № 4

1. Определите объекты бухгалтерского учета и укажите их группу: задолженность заводу «Альфа» за поставленные материалы; задолженность персоналу за прошлый месяц; уставный капитал; многолетние насаждения; плодоносящий сад; незавершенное производство.

2. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите тип операции (напишите формулу, характеризующую влияние на валюту баланса) и корреспонденцию счетов.

3. Откройте счета: сделайте записи по счету «Себестоимость реализации»; счету «Финансовые результаты» (начальное сальдо – кредитовое 40000 рублей); счету «Расходы на сбыт» на основании выше перечисленных операций.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Тип операции	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	Отгружена со склада и продукция покупателю				10000
2.	Получена выручка от покупателя на текущий счет за проданную продукцию				22000
3.	Отражается задолженность бюджету				2000
4.	Начислена з/плата грузчикам, занятым сбытом продукции				1000

5.	Произведены отчисления во внебюджетные фонды				500
6	Списываются расходы по реализации по назначению				Сумму определить
7	Определить и списать финансовый результат от продажи готовой продукции				Сумму определить

Практическое задание № 5

1. Определите объекты бухгалтерского учёта и укажите их группу: задолженность покупателям за отгруженную продукцию; задолженность по социальному страхованию; оплата процентов за пользование кредитом; задолженность учредителям по дивидендам.

2. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите тип операции (напишите формулу, характеризующую влияние на валюту баланса) и корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Тип операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1.	Начислена оплата труда рабочим основного производства				100000
2.	Произведены отчисления во внебюджетные фонды				30000
3.	Удержан из зарплаты налог на доходы физических лиц				12000
4.	На текущий счет предприятия зачислена сумма кредита, полученного из банка				200000
5.	Начислены дивиденды учредителям общества, не работающим на предприятии				5000
6	Удержан подоходный налог из суммы начисленных дивидендов				300
7	Произведены выплаты дивидендов из кассы предприятия				4700
8	Произведена выплата задолженности по зарплате				85000
9	Погашена задолженность бюджету				11000

5.3. Откройте счета: сделайте записи по счету «Расчеты по выплатам рабочим» начальное сальдо кредитовое – 150000 рублей; счет «Расчеты по налогам и платежам» (начальное сальдо кредитовое в сумме 17000 рублей).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

Методические указания по проведению государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку – до 30 минут; продолжительность ответа – до 20 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

Методические указания по проведению защиты ВКР

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма проведения	<i>Открытая защита</i>
6.	Время для доклада обучающегося	<i>до 10 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература, материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы – публикации, патенты и прочее)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день ее проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.