

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:55:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c192d46d793a684422

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Краевые зооантропонозы»

по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент
ассистент

М.Н. Германенко
Ю.Ю. Пятница

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 14 от 26.06.2023).

Заведующая кафедрой

А.В. Павлова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии

Л.Ю. Нестерова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

С.С. Бордюгова

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины является важной составной частью Учебного плана подготовки бакалавров по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Целью дисциплины дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных на территории ЛНР, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний об инфекционных болезнях животных;
- изучить основные разделы частной эпизоотологии;
- изучение характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней;
- получение навыков их диагностики, лечения, общих профилактических и специфических оздоровительных мероприятий.
- изучить эффективные методы борьбы и профилактики зооантропонозов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Краевые зооантропонозы» относится к *вариативной* части. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Инфекционные болезни животных». В результате освоения ОПОП у студента должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: схемы и порядок клинических и других исследований животных и отдельных систем организма Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками разработки схем и порядков клинических и других исследований животных и отдельных систем организма
		ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска	Знать: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: проводить процедуры

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками разработки процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		7 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2,5/90	2,5/90	-
Аудиторная работа:	32	32	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	16	16	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	58	58	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					

7 семестр					
Раздел 1. Краевые зооантропонозы		16	-	16	58
1.	Тема 1. Краевая эпизоотология зооантропонозов в ЛНР. Сибирская язва	2	-	2	4
2.	Тема 2. Диагностические исследования КРС, проводимые на территории ЛНР. Бруцеллез.	2	-		4
3.	Тема 3. Диагностические исследования КРС на туберкулез	2	-		4
4.	Тема 4. Природно-очаговые инфекции. Туляремия.		-	2	4
5.	Краевая эпизоотология инфекционных болезней общих для нескольких видов животных в ЛНР. Ящур	2	-		4
6.	Тема 6. Дифференциальная диагностика оспы. Ликвидация эпизоотического очага. Методы оздоровления территории.		-	2	4
7.	Тема 7. Бешенство. Пути и способы заражения	2	-	2	4
8.	Тема 8. Столбняк. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.		-	2	4
9.	Тема 9. Краевая эпизоотология инфекционных болезней свиней в ЛНР. Болезнь Ауески.	2	-		4
10.	Тема 10. Лептоспироз животных. Пути заноса в хозяйство. Методы оздоровления.		-	2	4
11.	Тема 11. Рожа свиней. Профилактика заболевания. Пастереллез. Диагностика и лечение		-	2	4
12.	Тема 12. Эпизоотология и лечение листериоза на территории ЛНР		-	2	4
13.	Тема 13. Диагностические исследования лошадей на сап. Офтальмопроба.	2	-		4
14.	Тема 14. Дерматомикозы животных	2	-		6
Всего по разделу 1		16	-	16	58
заочная форма обучения					
		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Краевые зооантропонозы»

Тема 1. Краевая эпизоотология зооантропонозов в ЛНР. Сибирская язва

Тема 2. Диагностические исследования КРС, проводимые на территории ЛНР. Бруцеллез.

Тема 3. Диагностические исследования КРС на туберкулез.

Тема 4. Природно-очаговые инфекции. Туляремия.

Тема 5. Краевая эпизоотология инфекционных болезней общих для нескольких видов животных в ЛНР. Ящур

Тема 6. Дифференциальная диагностика оспы. Ликвидация эпизоотического очага. Методы оздоровления территории.

Тема 7. Бешенство. Пути и способы заражения

Тема 8. Столбняк. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 9. Краевая эпизоотология инфекционных болезней свиней в ЛНР. Болезнь Ауески.

Тема 10. Лептоспироз животных. Пути заноса в хозяйство. Методы оздоровления.

Тема 11. Рожа свиней. Профилактика заболевания. Пастереллез. Диагностика и лечение

Тема 12. Эпизоотология и лечение листериоза на территории ЛНР

Тема 13. Диагностические исследования лошадей на сап. Офтальмопроба.

Тема 14. Дерматомикозы животных

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. «Краевые зооантропонозы»		16	-
1.	Тема 1. Краевая эпизоотология зооантропонозов в ЛНР. Сибирская язва	2	-
2.	Тема 2. Диагностические исследования КРС, проводимые на территории ЛНР. Бруцеллез.	2	-
3.	Тема 3. Диагностические исследования КРС на туберкулез.	2	-
4.	Тема 4. Краевая эпизоотология инфекционных болезней общих для нескольких видов животных в ЛНР. Ящур	2	-
5.	Тема 5. Бешенство. Пути и способы заражения	2	-
6.	Тема 6. Краевая эпизоотология инфекционных болезней свиней в ЛНР. Болезнь Ауески.	2	-
7.	Тема 7. Диагностические исследования лошадей на сап. Офтальмопроба.	2	-
8.	Тема 8. Дерматомикозы животных	2	-
Итого		16	-

4.4 Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. «Краевые зооантропонозы»		16	-
1.	Тема 1. Краевая эпизоотология зооантропонозов в ЛНР. Сибирская язва	2	-
2.	Тема 2. Природно-очаговые инфекции. Туляремия.	2	-
3.	Тема 3. Дифференциальная диагностика оспы. Ликвидация эпизоотического очага. Методы оздоровления территории.	2	-
4.	Тема 4. Бешенство. Пути и способы заражения	2	-
5.	Тема 5. Столбняк. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	-
6.	Тема 6. Лептоспироз животных. Пути заноса в хозяйство. Методы оздоровления.	2	-

№	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
7.	Тема 7. Рожа свиней. Профилактика заболевания. Пастереллез. Диагностика и лечение	2	-
8.	Тема 8. Эпизоотология и лечение листериоза на территории ЛНР	2	-
Итого		16	-

4.5. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Практические занятия не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью лабораторных работ является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Краевые зооантропонозы			58	-
	Тема 1. Краевая эпизоотология зооантропонозов в ЛНР. Сибирская язва. 2. Диагностические исследования КРС, проводимые на территории ЛНР. Бруцеллез. 3. Природно-очаговые инфекции. Туляремия.	1. Методические указания «Методы диагностики инфекционных болезней животных» / Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Заболотная В.П., Германенко М.Н., Тресницкая В.А., Павлова А.В., Пятница Ю.Ю. Издательство ЭЛТОН-2, Луганск, 2017.-20с. 2. Учебное пособие «Прикладная эпизоотология» / А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко, Э.В. Марченко, В.А. Тресницкая,		-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
		А.А. Руденко, П.А. Руденко, Н.А. Санин, Н.А. Ковалевский, К.С. Бордюгов, Ю.Ю. Пятница, В.П. Заболотная, М.А. Переплетчиков. Издательство ЭЛТОН-2, Луганск, 2019.-379с.		
Всего			58	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931 .	-
2.	Руденко А.Ф. Общие для животных и человека заразные болезни: учебное пособие/ А.Ф. Руденко, П.А. Руденко, А.А. Руденко, А.В. Павлова, Э.В. Марченко, М.Н. Германенко, И.Н. Бойко, В.П. Заболотная, А.И. Ковальчук, Ю.Ю. Пятница, Д.Р. Рожков. – Луганск, Элтон-2. - 2023.- с.:294	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Руденко А.Ф. Прикладная эпизоотология: учебное пособие / А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко, Э.В. Марченко, В.А. Тресницкая, А.А. Руденко, П.А. Руденко, Н.А. Санин, Н.А. Ковалевский, К.С. Бордюгов, Ю.Ю. Пятница, В.П. Заболотная, М.А. Переплетчиков. – Луганск, Элтон - 2, 2019. - 379с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru	
2.	Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/	

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Не предусмотрены

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru .
3.	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. [Электронный ресурс]. http://www.agro.ru/news/main.aspx .
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-607 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Шкаф медицинский – 1 шт., баня водяная – 1 шт., доска для технич. показов – 1 шт., стол-ауд. – 13 шт., стул – 25 шт., шкаф – 1 шт., стенды, демонстрационные и учебно-методические материалы, термостат, предметные стекла, краски для окрашивания микроорганизмов, стерилизаторы, фильтровальная бумага, бумажные индикаторы, покровные стекла, микроскопы – 23 шт., пинцеты - 10 шт., скальпели -10 шт., бактериологические петли – 10 шт., эмалированные лотки для окрашивания микроорганизмов – 10 шт., лабораторная посуда.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе.	Подпись зав. кафедрой
«Эпизоотология и инфекционные болезни»	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	согласовано	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Приложение к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Краевые зооантропонозы»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: схемы и порядок клинических и других исследований животных и отдельных систем организма	Тема 1-14.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-14.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки схем и порядков клинических и других исследований животных и отдельных систем организма	Тема 1-14.	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-14.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-14.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками разработки процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-14.	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлет

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					<i>ворительно» (2)</i>
3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и

распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

схемы и порядок клинических и других исследований животных и отдельных систем организма.

Тестовые задания закрытого типа

1. У свиней острое течение болезни встречается чаще у супоросных свиноматок и поросят 1 - 60-дневного возраста при первичном возникновении в ранее благополучном хозяйстве. У свиноматок наблюдаются массовые аборты в последние дни супоросности, мертворожденные и мумифицированные плоды, перегулы, бесплодие, рождение нежизнеспособных поросят, которые погибают в 1 - 3-й день жизни.

- а) лептоспироз
б) паратуберкулез
в) ящур

2. Независимо от видовой принадлежности вирионы имеют сложный тип симметрии, достаточно большой размер ($260 \times 390 - 170 \times 350$ нм), позволяет выявить их под обычным микроскопом. Хорошо окрашиваются методом серебрения по Морозову, а также по методу Романовского - Гимзе. Под электронным микроскопом вирионы имеют вид коротких толстых палочек, в центральной части которых находится нуклеоид с ДНК.

- а) оспа
б) ящур
в) бруцеллез

3. Выберите известный Вам вид бруцелл

- а) *Br. avium*
б) *Br. horses*
в) *Br. suis*
г) *Br. felineus*

4. Биопробу при подозрении болезни Ауески ставят на:

- а) котят;
б) морских свинок;
в) крольчатах

5. Какие административные мероприятия проводят в хозяйстве, в случае появления там оспы у овец, коз, птицы?

- а) карантин;
б) карантинные ограничения;
в) предупреждение.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Заболевание	Патологоанатомические признаки
1. лейкоз	а) разрастания лимфоидной ткани в органах
2. сальмонеллез	б) желтушное окрашивание слизистых, обезвоживание, катаральное воспаление ЖКТ
3. Ньюкасла	в) образование туберкул с признаками кальцинации

4. туберкулез	г) кровоизлияния на границе между мышечным и железистым желудком
5. Пастереллез	д) массовые точечные и полосчатые кровоизлияния во всех внутренних органах, пневмонии

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	г	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инвазивность».
2. Назовите все стадии инфекционного процесса.
3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите отличительные признаки бацилл от клостридий.

Ключи

1.	Инвазивность – способность к заражению
2.	Латентный период, инкубационный период, период разгар, исход
3.	Половина животных, погибших в опыте
4.	Рецидив – возвращение болезни после выздоровления
5.	У бацилл спора не превышает ширину клетки, бациллы способны расти при доступе кислорода

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разработки схем и порядков клинических и других исследований животных и отдельных систем организма.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. Определите, сальмонела на агаре Эндо растет в виде:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стрептококков на бреде агар Цейслер.
4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:
5. Фиксация мазков препаратов проводится с целью:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Бесцветных колоний
3.	Мелкие, непрозрачные, R-формы, окружённые зоной β-гемолиза
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	Прикрепить мазок к предметному стеклу.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии..

ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания закрытого типа

1. У какого вида животных туберкулинизацию проводят методом офтальмопробы?

- а) у пушных зверей;
- б) у овец;
- в) у лошадей.

2. Бруцеллизат это:

- а) аллерген для выявления туберкулеза;
- б) аллерген для выявления бруцеллеза;
- в) препарат для лечения бруцеллеза

3. Укажите антибиотик, который чаще применяют при диагнозе лептоспироз.

- а) окситетрациклин;
- б) стрептомицин;
- в) гентамицин.

4. Что означает при ящуре термин «тигровое сердце»?

- а) увеличение сердца в 1,5-2 раза;
- б) поражение клапанного аппарата сердца;
- в) наличие на миокарде серо-желтых и беловатых пятен

5. Вспышка среди свиней может возникнуть в случае использования в корм снятого или цельного молока от больных коров. Инфекция быстро распространяется и на протяжении 2 – 3 недель может охватить до 80 – 100% восприимчивых животных. Возникновению и широкому распространению инфекции способствуют различные стрессовые факторы, связанные с нарушением нормативных условий кормления и содержания животных, особенно молодняка.

- А) оспа
- б) ящур
- в) туляремия

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	в
5.	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Семейство</i>
1. Возбудитель болезни Ньюкасла	а) Возбудитель вирус семейства Paramixovmdae.
2. Возбудитель болезни Грипп птиц	б) Возбудитель вирус семейства Herpesviridae
3. Возбудитель болезни Марека	в) Возбудитель вирус семейства Orthornixoviridae
4. Возбудитель инфекционной	г) Возбудитель вирус семейства Retroviridae

бурсальной болезни	
5. Возбудитель лейкоза птиц	д) Возбудитель вирус семейства Birnaviridae

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	в	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

6. Дайте определение термину «инфекция».
7. Назовите виды исхода заболевания.
8. Дайте определение термину «максимальная летальная доза».
9. Дайте определение термину «суперинфекция».
10. Назовите факторы вирулентности возбудителя сибирской язвы.

Ключи

1.	Инфекция – это антагонистические взаимоотношения между макроорганизмом и микроорганизмом.
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Все животные, которые погибли в опыте
4.	Заражение этим же возбудителем до выздоровления
5.	Экзотоксины

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - навыками разработки процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от свиней:
2. Определите, как сальмонела на ВСА:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стафилококков на Байд-Паркера:
4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:
5. Определите, какие методы серологической диагностики необходимо проводить при бруцеллезе?

Ключи

1.	Заглочные лимфатические узлы
2.	В виде черных колоний с прокрашиванием среды
3.	Черные, крупные, блестящие с ровными краями
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	РБП, ИФА

Вопросы для зачета

1. Законы и категории эпизоотологии.
2. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
3. Понятие инфекции и инфекционного процесса. Формы и виды инфекции.
4. Формы инфекции. проявление и динамика инфекционной болезни.
5. Факторы и механизмы иммунитета.
6. Современное понятие об иммунитете и иммунологической реактивности.
7. Эпизоотический процесс. Факторы, влияющие на его проявление и течение, его главные второстепенные движущие силы.
8. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
9. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.
10. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях животных.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия в системе противоэпизоотических мероприятий.
12. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний.
13. Основные направления противоэпизоотических мероприятий. Защита людей от заражения зооантропонозами.
14. Методы оздоровления неблагополучных хозяйств.
15. Противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах промышленного типа.
16. Факторные инфекционные заболевания. Особенности их проявления и меры борьбы с ними.
17. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний
18. Характеристика клеточной и гуморальной систем иммунитета
19. Пути проникновения вирусов в организме животного, тропизм вирусов. Инкубационный период.
20. Природная очаговость инфекционных болезней и виды эпизоотических очагов.
21. Сибирская язва: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
22. Туберкулез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
23. Бруцеллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
24. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
25. Лейкоз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
26. Лептоспироз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
27. Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы
28. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
29. Болезнь Ауески: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
30. Хламидиозы: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
31. Клостридиозы: эмкар, злокачественный отек, ботулизм.
32. Сальмонеллез телят и поросят: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
33. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ, или несколько. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Зачет проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Зачет общий по курсу проводится в устной форме. Из зачетных вопросов составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут