

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

(Славяносербский техникум ЛГАУ)

«29» августа 2024г.

пгт. Славяносербск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Кандыба Е.В.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин
«29» августа 2024г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии  Е.В.Кандыба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Земельный кадастр» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9	формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости; геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основание осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
В т.ч. в форме практической подготовки	12
В т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа ¹	142
Промежуточная аттестация	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Характеристика Государственного земельного кадастра (ГЗК).	Содержание учебного материала		ПК 4.4, ОК 1 ОК 2, ОК 5 ОК 8
	1.Определение понятия Государственного земельного кадастра. Составные части ГЗК. Объекты ГЗК. 2.Принципы ГЗК, виды ГЗК, структурные уровни ГЗК 3.Назначение и цели ГЗК		
Тема 2. Органы ведения Государственного земельного кадастра (ГЗК).	Содержание учебного материала		ПК 4.4, ОК 1 ОК 2, ОК 5 ОК 8
	1.Система органов ГЗК 2.Полномочия центрального органа исполнительной власти по вопросам земельных ресурсов в сфере ГЗК 3.Полномочия территориальных органов, центральных органов исполнительной власти по вопросам земельных ресурсов в районах		
Тема 3. Земельный фонд ЛНР как объект Государственного земельного кадастра (ГЗК).	Содержание учебного материала		ПК 4.4, ОК 1 ОК 2, ОК 5 ОК 8
	1.Государственный земельный фонд – объект ГЗК, его роль и место в земельных ресурсах. 2.Категории земель, их определение и назначение 3.Классификация земельных угодий		
Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения кадастров и реестров.	Содержание учебного материала		ПК 4.4, ОК 1 ОК 2, ОК 5 ОК 8
	1.Конституция. Гражданский кодекс 2.Земельный, лесной, градостроительный кодексы 3.Другие законодательные и нормативные документы, регулирующие создание и ведение кадастровых систем		

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 5. Методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра и земельно-кадастровой документации.	Содержание учебного материала		ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 8 ОК 9
	1. Информационное, картографическое и финансовое обеспечения земельного кадастра. 2. Статистические методы обработки и анализа данных земельного кадастра 3. Земельно-кадастровая документация, её виды и назначение		
	Практические занятия 1		
	1. Составление контурной ведомости 2. Составление экспликаций земель по составу угодий и агропроизводственных групп почв		
Тема 6. Разделы Государственного кадастра недвижимости.	Содержание учебного материала		ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2
	1. Характер и содержание сведений в реестрах. 2. Характер и содержание сведений в кадастровых делах. 3. Кадастровые карты		
Тема 7. Порядок ведения Государственного кадастра недвижимости.	Содержание учебного материала		ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2
	1. Информационное взаимодействие при ведении ГКН, формы документов и их классификация. 2. Внесение сведений о ранее учтённых земельных участках и объектах недвижимости. 3. Виды ошибок (техническая ошибка, кадастровая ошибка в сведениях) и порядок исправления их в ГКН.		
Тема 8. Кадастровая деятельность.	Содержание учебного материала		ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2
	1. Кадастровые инженеры, аттестационные требования. 2. Формы организации кадастровой деятельности. 3. Результаты кадастровых работ: межевой план, технический план, акт обследования. 4. Порядок согласования местоположения границ.		
Тема 9. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.	Содержание учебного материала		ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 8 ОК 9
	1. Картографическая основа ГКН в виде кадастровых карт и планов. 2. Требования к масштабу и формам кадастровых карт и планов. 3. Цифровая картографическая основа ГКН.		
Тема 10. Специальные съёмки в государственном	Содержание учебного материала		ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2
	1. Почвенная, геоботаническая, радиационная и другие 2. Порядок проведения, результаты работ (карты, отчёты)		

кадастре недвижимости.	Практические занятия 2		ОК 5, ОК 8 ОК 9
	1.Содержание и структура ГКН 2.Результаты кадастровых работ: межевой план, технический план, акт обследования.		
Тема 11. Кадастровое зонирование как составная часть Государственного земельного кадастра.	Содержание учебного материала		ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 8 ОК 9
	1.Понятие про кадастровое зонирование. Кадастровая структуризация территории ЛНР 2.Структура кадастрового номера земельного участка 3.Индексные кадастровые зоны и квартала. Выделение и нумерация кадастровых зон и кварталов		
	Практические занятия 3		
	1.Определение и нанесение кадастровых номеров на кадастровый план 2.Выделение зон особого режима землепользования		
Тема 12. Кадастровые съемки как составная часть Государственного земельного кадастра.	Содержание учебного материала		ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 8 ОК 9
	1.Понятие про кадастровые съемки и их назначение 2.Геодезическое установление и согласование границ земельного участка 3.Установление границ части земельного участка, который содержат обременения и ограничения по использованию земельного участка		
	Практические занятия 4		
	1.Составление кадастрового плана		
Тема 13. Бонитировка почв.	Содержание учебного материала		ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 8 ОК 9
	1.Общее понятие про бонитировку почв 2.Объект, предмет и критерии бонитировки почв 3.Классификация, характеристика и диагностические признаки, которые учитываются при бонитировки почв 4.Способы определения показателей бонитировки почв		
Тема 14. Экономическая оценка земель.	Содержание учебного материала		
	1.Общее понятие про экономическую оценку земель, её место в системе земельного кадастра. 2.Объект, предмет и критерии экономической оценки земель. 3.Показатели экономической оценки земель.		
	Практические занятия 5		
	1.Определение средних и средневзвешенных показателей экономической оценки земель.		
Тема 15. Денежная	Содержание учебного материала		ПК 1.5, ПК 2.1

оценка земель.	1.Денежная оценка земельных участков, её сущность и способы проведения. 2.Виды денежной оценки земель, методика проведения. 3.Использование данных экспертной денежной оценки земель.		ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 8 ОК 9
	Практические занятия 6		
	1.Определение нормативной денежной оценке земель сельскохозяйственного назначения		
Тема 16. Государственная регистрация земельных участков.	Содержание учебного материала		ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 8 ОК 9
	1.Общее понятие про регистрацию земельных участков. Значения государственной регистрации земельных участков, землевладений, землепользований. 2.Объекты и субъекты государственной регистрации. Государственный кадастровый регистратор. 3.Порядок проведения регистрации. Отказ в государственной регистрации		
	Практические занятия 7		
	1.Внесение сведений в Государственный земельный кадастр и проведение государственной регистрации земельных участков		
Тема 17. Учёт количества и качества земель.	Содержание учебного материала		ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 8 ОК 9
	1.Учёт количества земель. Учёт качества земель. Порядок проведения учёта 2.Исходные материалы учёта количества земель. 3.Статистическая отчётность во время проведения учёта земель		
	Практические занятия 8		
	1.Заполнение статистической отчётности по форме 6-ЗЕМ		
Тема 18. Инвентаризация земель.	Содержание учебного материала		ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2
	1.Цель и принципы проведения инвентаризации земель 2.Исходные данные для проведения инвентаризации земель 3.Этапы проведения работ. Рабочий инвентаризационный план		
Тема 19. Автоматизированная система ведения Государственного земельного кадастра.	Содержание учебного материала		ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2
	1.Концепция создания автоматизированной системы Государственного земельного кадастра, цель создания 2.Структура базы данных автоматизированной системы Государственного земельного кадастра 3.Обнародование сведений Государственного земельного кадастра		
Тема 20. Государственный	Содержание учебного материала		ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2
	1.Роль и значение земельного кадастра при планировании и использовании земель		

земельный кадастр населённых пунктов.	населённого пункта. 2.Виды населённых пунктов и особенности управления землями населённых пунктов 3.Ведение градостроительного кадастра.Кадастровые планы населённых пунктов.Генеральный план.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с картографическими материалами		
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего часов:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кадастрового учёта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

1.2.1 Основные печатные издания

1. Варламов А.А. Земельный кадастр / А.А. Варламов. – М: Колос С, 2013 г. – 383 с.
2. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М: Альфа-М, 2014 г. – 272 с.
3. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
4. Нормативно – правовые акты Луганской Народной Республики
5. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров: Буров М.П. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
- 6.Земельный кадастр: Баденко В.Л. - М.: Колос,2003
- 7.Осуществление кадастровых отношений: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования: Бурмакина Н.И. Издательский центр «Академия», 2014
- 8.Земельный кадастр: В 6 т. Т. 3 Государственная регистрация и учт земель: Варламов А.А., Гальченко С.А. - М.: КолосС, 2006
- 9.Автоматизированные системы проектирования и кадастра: учеб. пособие : Гилёва, Л.Н. , Долматова О.Н. - Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015
- 10.Кадастр недвижимости и мониторинг земель (оценка земель): учеб. пособие: Жуков В. Д. - Краснодар : КубГАУ, 2017
- 11.Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие для студентов: Зверева, Л. А. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018
- 12.Основы землеустройства: учеб. пособие: Сидоренко М. В., Хмелевая А.В. - Краснодар : КубГАУ, 2014

1.2.2 Основные электронные издания

- 1 "Земельный кодекс Российской Федерации " от 25.10.2001 N 136 ФЗ [Электронный ресурс]
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

1.2.3 Дополнительные источники

- 1.Электронно-библиотечная система «Лань» –URL: <https://e.lanbook.com/>
- 2.Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
- 3.Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
предмет регулирования отношений, связанных с ведением земельного кадастра количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно территориальных образований и страны в целом технологию сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель	Демонстрирует знание нормативноправовых актов в сфере ведения земельного кадастра Перечисляет виды и характеристики учета земель в административно территориальных образованиях Демонстрирует знание технологии сбора земельно-учетной информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Реферат
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– формировать организационные структуры управления; - способы автоматизации процесса ведения земельного кадастра и мониторинга земель - осуществлять качественный и количественный учет земель - использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Использует материалы земельноучетной документации Использует современное прикладное программное обеспечение, используемое для ведения земельного кадастра и мониторинга земель Производит расчет качественных и количественных показателей учета земель Использует современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Реферат