

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 06.10.2025 11:14:29

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_

«25» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятий АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент  
кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и финансов в АПК

\_\_\_\_\_ **О.Н.Изюмская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от «10» апреля 2025 г.).

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_ **И.П.Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.).

**Председатель методической комиссии**

\_\_\_\_\_ **А.В.Худолей**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

\_\_\_\_\_ **М.Н. Шевченко**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** является исследование современных концепций теории и практики исчисления и уплаты налогов и других платежей с целью формирования доходной базы бюджетов всех уровней.

**Цель дисциплины** формирование знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденции развития налоговой системы России, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания о действующих условиях налогообложения организаций и физических лиц, современной налоговой системе РФ, основных ее элементах;
- научить грамотно применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов;
- выработать практические навыки исчисления налогов и сборов, составления налоговой отчетности;
- развить навыки принятия управленческих решений на основе анализа спорных ситуаций и проблем, возникающих при исчислении и уплате налогов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.13) основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Аграрная экономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует освоению блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	ПК-1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	<b>Знать:</b> методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; структуру бюджетной системы РФ; <b>уметь:</b> выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы; <b>иметь навыки:</b> выбора методики проведения научного исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите.
ПК-3	Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-3.1 Определяет направления развития организации	<b>Знать:</b> основные теории и концепции развития организации и взаимодействия людей в организации; <b>уметь:</b> применять полученные знания для принятия управленческих решений по актуальным экономическим проблемам, возникающих в жизни экономического субъекта; <b>иметь навыки:</b> практического ведения учета расчетов по налогам и сборам и составления бухгалтерской отчетности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины,	3/108	3/108	4/108	-

зач.ед./часов, в том числе:				
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	18	18	6	-
- практические (семинарские) занятия	18	18	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
<b>Очная форма обучения</b>				
Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики	2	2	-	10
Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	4	4	-	10
Тема 3. Налоговый контроль	2	2	-	10
Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	4	4	-	10
Тема 5. Региональные налоги.	2	2	-	10
Тема 6. Местные налоги и сборы.	2	2	-	10
Тема 7. Специальные налоговые режимы.	2	2	-	12
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>
<b>Заочная форма обучения-</b>				
Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики	1	1	-	12
Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	1	1	-	14
Тема 3. Налоговый контроль	0,5	0,5	-	14
Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	1	1	-	14
Тема 5. Региональные налоги.	1	1	-	14
Тема 6. Местные налоги и сборы.	0,5	0,5	-	14
Тема 7. Специальные налоговые режимы.	1	1	-	14
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>96</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
-	-	-	-	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики

1. Понятие, сущность и функции налогов и сборов. Их роль в жизни общества и государства.

2. Классификация налогов. Элементы налога и сбора.

3. Налоговые отношения и налоговая политика государства.

4. Возникновение и развитие налогообложения.

###### 2. Налоговая система Российской Федерации

1. Законодательство о налогах и сборах в РФ.

2. Налоги и сборы в РФ.

3. Права и обязанности налогоплательщиков.
4. Структура, права и обязанности налоговых органов.

### 3. Налоговый контроль

1. Формы и методы налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.
3. Камеральные и выездные налоговые проверки.
4. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение.

### 4. Федеральные налоги и сборы

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Налог на прибыль организаций.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Экономическая сущность и основные элементы других федеральных налогов и сборов.

сборов.

### 5. Региональные налоги

1. Налог на имущество организаций.
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.

### 6. Местные налоги и сборы

1. Земельный налог.
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Торговый сбор.

### 7. Специальные налоговые режимы

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Патентная система налогообложения.
4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1	Тема лекционного занятия 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики	2	1	-
2	Тема лекционного занятия 2-3. Налоговая система Российской Федерации	4	1	-
3	Тема лекционного занятия 4. Налоговый контроль	2	0,5	-
4	Тема лекционного занятия 5-6. Федеральные налоги и сборы.	4	1	-
5	Тема лекционного занятия 7. Региональные налоги.	2	1	-
6	Тема лекционного занятия 8. Местные налоги и сборы.	2	0,5	-
7	Тема лекционного занятия 9. Специальные налоговые режимы.	2	1	-
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	-

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1	Тема практического занятия 1. Сущность налогов,	2	1	-

	налогообложения и налоговой политики			
2	Тема практического занятия 2-3. Налоговая система Российской Федерации	4	1	-
3	Тема практического занятия 4. Налоговый контроль	2	0,5	-
4	Тема практического занятия 5-6. Федеральные налоги и сборы.	4	1	-
5	Тема практического занятия 7. Региональные налоги.	2	1	-
6	Тема практического занятия 8. Местные налоги и сборы.	2	0,5	-
7	Тема практического занятия 9. Специальные налоговые режимы.	2	1	-
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации :	10	12
2	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023.	10	14
3	Тема 3. Налоговый контроль	— (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1730-2">https://doi.org/10.12737/1730-2</a> . — ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст :	10	14

№ п/п	Тема самостоятельной работы	электронный. URL: Учебно-методическое https://znanium.ru/catalog/product/1 931484 (дата обращения: обеспечение	Объём, ч	
		Баяндурян, Г. Л. Федеральные налоги и сборы: Учебное пособие / Г.Л. Баяндурян, А.А. Полиди, М.Л. Осадчук; Под общ. ред. Г.Л. Баяндуряна. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-9776-0222-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/396006 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	10	14
4	Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	Карпов, Э. С. Региональные и местные налоги : учебное пособие / Э. С. Карпов. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-93035-310-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/358071 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	10	14
5	Тема 5. Региональные налоги.	Ногина, О. А. Специальные налоговые режимы : учебное пособие для магистратуры / О.А. Ногина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-997-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216936 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	10	14
6	Тема 6. Местные налоги и сборы.			
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.		12	14
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>96</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Налоговый контроль	Интерактивная лекция	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации

обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1730-2">https://doi.org/10.12737/1730-2</a> . - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1931484">https://znanium.ru/catalog/product/1931484</a> (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / М. Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01903-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2115318">https://znanium.ru/catalog/product/2115318</a> (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Богатко, Н. Г. Финансовый учет: вопросы, задачи, тесты: учебное пособие / Н. Г. Богатко, Л. П. Толстова, А. А. Самсонова. – К. : А.С.К., 2004. – 664 с. – (Университетская библиотека).	2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1730-2">https://doi.org/10.12737/1730-2</a> . - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1931484">https://znanium.ru/catalog/product/1931484</a> (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Баяндурян, Г. Л. Федеральные налоги и сборы: Учебное пособие / Г.Л. Баяндурян, А.А. Полиди, М.Л. Осадчук; Под общ. ред. Г.Л. Баяндуряна. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-9776-0222-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/396006">https://znanium.com/catalog/product/396006</a> (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Карпов, Э. С. Региональные и местные налоги : учебное пособие / Э. С. Карпов. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-93035-310-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/358071">https://znanium.com/catalog/product/358071</a> (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4.	Ногина, О. А. Специальные налоговые режимы : учебное пособие для магистратуры / О.А. Ногина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-997-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216936">https://znanium.com/catalog/product/1216936</a> (дата обращения: 25.03.2025 ). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Налоговая политика и практика	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство экономико-правовой литературы"	2004 г. - по настоящее время

**6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
Методические указания находятся в стадии разработки.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Федеральная налоговая служба ЛНР [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.nalog.gov.ru/rn77/">https://www.nalog.gov.ru/rn77/</a> .
2.	Электронно-библиотечная система znanium <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.garant.ru/index.htm">http://www.garant.ru/index.htm</a>

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

**6.3.2. Аудио- и видеопособия**

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.

	самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	
--	---	--

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Аграрная экономика (продвинутый уровень)	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	согласовано





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Направление подготовки: 08.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-1</b>	Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	<b>ПК-1.1</b> Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять ее цель и задачи.	Тема 3. Налоговый контроль	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	Тема 4. Федеральные налоги и сборы Тема 5. Региональные налоги Тема 6. Местные налоги и сборы Тема 7. Специальные налоговые режимы	Практические задания	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
ПК-3 и	Способности осуществлять аналитическое обеспечение разработки	ПК-3 Компетенции Определяет направления развития организации	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные теории и концепции развития организации и взаимодействия людей в организации.	Тема 1. Структурность дисциплины налогообложения и налоговой политики	Тесты закрытого типа	Зачет
	стратегии изменений организации		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для принятия управленческих решений по актуальным экономическим проблемам, возникающих в жизни экономического субъекта.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации Тема 3. Налоговый контроль Тема 4. Федеральные налоги и сборы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> практического ведения учета расчетов по налогам и сборам и составления бухгалтерской отчетности	Тема 5. Региональные налоги Тема 6. Местные налоги и сборы Тема 7. Специальные налоговые режимы		

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					(2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Ставится в том случае,	Оценка

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;</li> <li>- демонстрирует недостаточную системность знаний;</li> <li>- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине.</li> </ul> <p>Ставится магистранту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен.</p> <p>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</p> <p>2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.</p> <p>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</p> <p>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой</p>	<p>«не зачтено»</p> <p>Оценка «Хорошо» (4)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>работы. 5.Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.</p>	
				<p>Ставится, если 1.Исследование не содержит элементы новизны. 2.Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. 3.Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4.Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. 5.Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				работы.	
4.	<b>Зачет</b>	Проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного опроса, или тестирования на последнем занятии.	Вопросы к зачету	<p>Ставится в том случае, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;</li> <li>- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;</li> <li>- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине.</li> </ul> <p>Ставится в том случае, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;</li> <li>- демонстрирует недостаточную системность знаний;</li> <li>- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине.</li> </ul>	<p>Оценка «зачтено»</p> <p>Оценка «не зачтено»</p>

## **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите**

**ПК-1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите**

**Первый этап (пороговый уровень) показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;**

#### **Тесты закрытого типа**

**1. Кто не является участником налоговых отношений? (выберите один вариант ответа)**

- а) Президент РФ – как орган власти
- б) Федеральная таможенная служба и ее подразделения
- в) Министерство финансов и финансовые органы
- г) Государственные исполнительные органы власти по взиманию налогов и контролю за их уплатой

**2. Какой орган власти уполномочен принимать решение по изменению сроков уплаты федеральных налогов и сборов? (выберите один вариант ответа)**

- а) Министерство финансов РФ
- б) Исполнительные органы государственных внебюджетных фондов
- в) Федеральные органы исполнительной власти
- г) Государственная дума

**3. При уплате налога и сбора с нарушением срока уплаты налогоплательщик уплачивает: (выберите один вариант ответа)**

- а) недоимку
- б) просрочку
- в) пеню
- г) разовую доплату

**4. Какой вид изменения сроков уплаты применяется для сборов? (выберите один вариант ответа)**

- а) налоговый кредит
- б) отсрочка
- в) налоговая льгота
- г) инвестиционный налоговый кредит

**5. Лицо, уполномоченное взимать сумму налога у налогоплательщика: (выберите один вариант ответа)**

- а) налоговый агент
- б) Исполнительные органы государственных внебюджетных фондов
- в) Министерство финансов РФ

г) органы УВД

Ключи

1	а
2	в
3	в
4	б
5	а

**6. Физическое лицо владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<i>элементы структуры налога</i>	<i>пример</i>
1) субъект налога	а) 1 см <sup>3</sup> рабочего объёма двигателя
2) объект налога	б) легковой автомобиль
3) источник уплаты налога	в) заработная плата
4) единица налогообложения	г) земельный участок
	д) физическое лицо

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	г	в	б

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять ее цель и задачи**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Какие налоги относятся к федеральным?
2. Что такое специальный налоговый режим и какие налоги в него входят?
3. Какой налог не учитывает личность и доходность субъекта?
4. Что уплачивает налогоплательщик при нарушении срока уплаты налога?
5. Кто уполномочен взимать суммы налогов у налогоплательщика?

Ключи.

1.	К федеральным налогам и сборам относятся: Налог на добавленную стоимость; Налог на прибыль; Акцизы; Налог на доходы физических лиц; Налог на добычу полезных ископаемых; Водный налог; Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; Государственная пошлина
2.	Специальный налоговый режим — особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определённого периода времени, применяемый в случаях и в порядке, установленных Налоговым кодексом и принимаемыми в соответствии с иными федеральными законами. Специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, упрощённая система налогообложения, единый налог на вменённый доход, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентная система налогообложения
3.	Налог на прибыль (прямой налог, взимаемый с прибыли организации (предприятия, банка, страховой компании и т. д.). Прибыль для целей данного налога, как правило,

	определяется как доход от деятельности компании минус сумма установленных вычетов и скидок)
4.	При уплате налога и сбора с нарушением срока уплаты налогоплательщик уплачивает пени в порядке и на условиях, предусмотренных НК РФ. Кроме того, в подобных случаях к нему при определенных обстоятельствах могут быть применены меры ответственности за налоговые правонарушения
5.	Налоговые агенты — лица, на которые в соответствии с Налоговым кодексом возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению (частные нотариусы, частные охранники, частные детективы и др.) в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов

**Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту**

**Практические задания:**

1. Выручка розничной торговой организации от продажи товаров за декабрь составила: По товарам, облагаемым по ставке 20% - 840000 руб., по товарам, облагаемым по ставке 10 % - 310000 руб. Сумма НДС, по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 23000 руб. Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

2. В конце предыдущего года руководителем организации была утверждена смета представительских расходов на текущий год в сумме 350000 рублей. За текущий год выручка от реализации продукции составила 64235346 руб., расходы на оплату труда – 6260000 руб., фактическая сумма представительских расходов составила 313000 руб. Определите, в какой сумме представительские расходы принимаются в целях налогообложения прибыли.

Физическое лицо в налоговом периоде получило доход в форме заработной платы в сумме 90000 руб. (в том числе за период с января по апрель – 20000 руб. и с января по июль – 40000 руб.) и авторский гонорар за издание книги в сумме 12000 руб. Имеет на иждивении троих несовершеннолетних детей. Документы, подтверждающие фактические расходы по изданию книги, не представлены. Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица.

4. Выручка розничной торговой организации от реализации товаров составила 970000 руб. Стоимость указанного товара по документам поставщика составила 620000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения - 110000 руб. Все товары и услуги облагаются по ставке 18 процентов. Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

5. За отчетный год выручка от продажи продукции предприятия составила 164580300 руб., расходы на оплату труда составили 11278900 руб., расходы на рекламные акции 1540000 (без НДС). Определите, в какой сумме расходы на рекламу могут быть приняты в целях налогообложения прибыли.

Ключи.

1.	Налоговая база по товарам, облагаемым по ставке 20%, составляет $840000:1,20=700000$ руб., по ставке 10% - $310000:1,1=281818$ руб.. Сумма НДС по реализованным товарам, начисленная в пользу бюджета = $(700000*20\%)+(281818*10\%)=140000+28182=168182$ руб. Из исчисленного НДС производится налоговый вычет в сумме НДС, предъявленной поставщиками (23000 руб.). Сумма
----	---

	НДС к уплате в бюджет = $168182 - 23000 = 145182$ руб.
2.	В соответствии со ст.264 НК РФ представительские расходы включаются в состав прочих затрат при исчислении налога на прибыль в размере, не превышающем 4 процентов суммы расходов на оплату труда. Таким образом, в целях налогообложения организация может учесть представительские расходы в сумме $6260000 * 4\% = 250400$ руб.
3.	Совокупный доход физического лица за год составил 102000 руб. Из совокупного дохода производятся стандартные налоговые вычеты за 12 месяцев на детей по 5800 руб. в течение 12 месяцев – 69600 руб., а также профессиональный налоговый вычет в размере 20 % от суммы авторского гонорара. Общая сумма вычетов составит 72000 руб., т.е. $((1400 + 1400 + 3000) * 12) + (12\ 000 \times 20\%) = 72000$ . Совокупный облагаемый доход за год (налоговая база) – $102\ 000 - 72000 = 30000$ руб. Сумма налога с совокупного дохода – $30000 \times 13\% = 3900$ руб.
4.	Налоговая база по реализованным товарам : $970000 : 1,20 = 808333,0$ руб. НДС, начисленный в пользу бюджета, составит 161667 руб. ( $808333 * 20\%$ ). К вычету принимается сумма НДС, предъявленная поставщиками товаров – $620000 : 1,20 * 20\% = 103333$ руб. и сумма НДС по оказанным услугам - $110000 * 20\% = 22000$ руб, всего – 125000 руб. Сумма НДС к уплате в бюджет составляет $161667 - 125000 = 36667$ руб..
5.	В соответствии с НК РФ указанные расходы на рекламу при исчислении налога на прибыль учитываются в составе прочих расходов в размере, не превышающем 1 процента выручки от реализации (без НДС). Таким образом, в целях налогообложения расходы на рекламу могут быть приняты в сумме $164580300 : 1,20 * 1\% = 137150,0$ руб.

### **ПК-3 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации**

#### **ПК-3.1 Определяет направления развития организации**

**Первый этап (пороговый уровень) показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** основные теории и концепции развития организации и взаимодействия людей в организации

#### **Тесты закрытого типа**

**1. Совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке, а также методы и принципы построения налогов – это:** (выберите один вариант ответа)

- а) налоговая политика
- б) фискальная система
- в) налоговая система
- г) платежная система

**2. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения – это:** (выберите один вариант ответа)

- а) налоговая база
- б) налоговая ставка
- в) налоговая система
- г) налоговый вычет

**3. Какой налог является федеральным?** (выберите два варианта ответа)

- а) налог на добычу полезных ископаемых
- б) налог на имущество организаций

в) земельный налог

г) налог на доход физических лиц

**4. Федеральные налоги – это...** (выберите один вариант ответа)

а) налоги, установленные НК РФ

б) налоги, установленные НК РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ

в) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет

г) налоги, установленные в федеральном законодательстве

**5. Региональные налоги устанавливаются:** (выберите один вариант ответа)

а) налоговым кодексом РФ

б) законами субъектов РФ о налогах

в) налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и сборах

г) налоговым кодексом РФ и постановлениями региональных органов власти

Ключи

1	в
2	а
3	а, г
4	б
5	в

**6. 6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

Требуется восстановить определение понятия «налоги», для чего необходимо вставить пропущенные слова в текст определения. Соотнесите номер слова с приведенными справочными словами

Определение налогов	Слова для справок
НАЛОГИ — обязательные.....(1)....., взимаемые центральными и..... (2).....органами государственной власти с физических и.....(3)..... лиц; основной источник средств, поступающих в..... (4)....бюджет. Одновременно налоги служат одним из средств регулирования..... (5).....процессов, хозяйственной жизни.	а) государственный б) юридических в) местными г) экономических д) платежи е) сборы,

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	б	а	г

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** применять полученные знания для принятия управленческих решений по актуальным экономическим проблемам, возникающих в жизни экономического субъекта;

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Каков порядок установления налоговых ставок?

2. Что такое налоговая декларация?

3. Что такое камеральная налоговая проверка?

4. Кто является плательщиком НДС?

5. В какой бюджет поступает НДС?

Ключи

1.	Устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов
----	---

	федерации, и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов
2.	Заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога или другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога
3.	Проверка на основе представленных деклараций и сопутствующих документов по месту нахождения налогового органа
4.	Организации, индивидуальные предприниматели и лица, признаваемые плательщиками НДС, в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ
5.	В федеральный

**Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: решения ситуационных экономических задач.**  
**Практические задания**

1. Заработная плата работника за май составила 9000 руб., материальная помощь, выданная в связи с наводнением и причинением ущерба – 30000 руб. Работник имеет одного ребенка в возрасте 10 лет. Доход работника за период с января по апрель составил 19000 руб. Определить сумму налога с совокупного дохода.

2. Выручка организации от оптовой реализации товаров за март составила 690000 руб., включая НДС, выручка от реализации товаров в розницу – 340000 руб., включая НДС. Сумма НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 120000 руб. Сумма предоплаты, поступившей от покупателей в марте – 20000 руб., отгружено товаров в счет предоплаты, поступивших в феврале – 40000 руб. Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

3. Организация оплатила в учебно-методическом центре по подготовке и переподготовке профессиональных бухгалтеров обучение и стоимость аттестата профессионального бухгалтера главному бухгалтеру Дроздовой Н.А. Стоимость обучения составила 6000 руб., стоимость аттестата 27 профессионального бухгалтера – 2000 руб. Определить какие из названных расходов принимаются в целях налогообложения прибыли.

4. Совокупный доход физического лица составил за год 350000 руб.: заработная плата – 120000 руб. (в том числе за январь-март - 20000 руб.), доход от продажи автомобиля, находившегося в собственности 2 года, - 200000 руб., материальная помощь в связи с пожаром – 30000 руб. Определить сумму налога с совокупного дохода физического лица.

5. Оптовая торговая организация приобрела партию товара за 100000 руб., включая НДС. Вся партия товара была реализована в текущем налоговом периоде с наценкой 50 процентов. Из вырученных средств оплачен счет поставщика за товары. Ставка НДС – 20 процентов. Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

1.	Совокупный доход физического лица за пять месяцев составил 58000 руб. Стандартные налоговые вычеты на ребенка (1400 руб.) за пять месяцев. Общая сумма стандартных налоговых вычетов составит 7000 руб.(1400 x 5). Материальная помощь, выданная в связи с чрезвычайными обстоятельствами, в соответствии со ст.217 НК РФ не подлежит налогообложению. Таким образом, сумма совокупного облагаемого дохода составит 28 000 руб. – 7000 руб. = 21000 руб. Сумма налога с
----	---

	совокупного дохода – 2730 руб. (21000х13%).
2.	Налоговая база по реализованным товарам = (690000:1,20) + (340000:1,20) = 858333,3 руб. Основная ставка, по которой рассчитывается НДС с суммы выручки, составляет 20%. Сумма НДС, начисленная в пользу бюджета по реализованным товарам, = 171666,6 руб. (872881*20%). Кроме этого, в соответствии со ст. 162 НК РФ в состав налоговой базы включается сумма предоплаты, поступивших от покупателей в текущем месяце (20000 руб.). 22 Исчисление НДС с суммы предоплаты производится по расчетной ставке (20:120). Сумма НДС по предоплате, начисленная в пользу бюджета, составит 3333,3 руб. (20000х20%:120%). Всего начислено НДС в пользу бюджета 175000 руб. = (171666,6 + 3333,3) Налоговые вычеты включают сумму НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам (120000 руб.) и сумму НДС по товарам, отгруженным в счет предоплаты, поступивших в феврале. Последняя сумма определяется по расчетной ставке (20:120), т.е. 40000*20%:120%=6666,7 руб. Общая сумма налоговых вычетов составит 126666,7 руб. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет = 175000-126666,7 = 48333,3 руб.
3.	Все указанные расходы должны быть произведены за счет главного бухгалтера Дроздовой Н.А. или за счет прибыли организации, остающейся после уплаты налогов, т.к. законодательством Российской Федерации обязательная аттестация главных бухгалтеров не предусмотрена. Таким образом, в целях налогообложения прибыли указанные выше расходы не принимаются.
4.	Облагаемый доход в форме заработной платы составляет 120000 руб. Из дохода от продажи автомобиля в соответствии со ст.220 НК РФ может быть произведен имущественный налоговый вычет в сумме не более 250000 руб. Облагаемый доход от продажи автомобиля составит 0 руб. Материальная помощь в связи с пожаром, в соответствии со ст.217 НК РФ, налогом не облагается. Совокупный облагаемый доход физического лица составляет 120000 руб.=350000-200000-30000, ставка налога – 13 процентов. Сумма налога с совокупного дохода – 15600 руб. (120000*13:100)
5.	Сумма выручки от реализации товара с учетом наценки составляет 150000 руб. Налоговая база = 150000:1,20=125000 руб. Сумма НДС по реализованным товарам = 125000*20%=25000 руб. К вычету принимается НДС, предъявленный поставщиком – 16666,6 руб. (100000:1,20*20%). Сумма НДС к уплате в бюджет = 8333,3 руб. (25000-16666,6)

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если магистрант не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету.

#### Вопросы для зачета

1. Сущность и функции налогов.
2. Роль налогов в системе доходов государства.
3. Виды и классификация налогов.
4. Принципы налогообложения.
5. Характеристика элементов налогообложения.
6. Налоговые ставки и их характеристика.

7. Объект налогообложения.
8. Субъекты налогообложения.
9. Налоговые льготы, их сущность, виды, формы.
10. Налоговая система государства, ее составляющие.
11. Принципы построения налоговой системы и ее назначение.
12. Налоговая служба. Права налоговых органов государства.
13. Налоговая служба. Обязанности налоговых органов.
14. Функции налоговых органов государства.
15. Налогоплательщики и их обязанности.
16. Налогоплательщики и их права.
17. Порядок регистрации налогоплательщиков, их ответственность.
18. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
19. Методы налогообложения и способы уплаты налогов.
20. Прямые налоги, их характеристика.
21. Косвенные налоги, их характеристика.
22. Налоговая отчетность, виды, формы, порядок подачи.
23. Налог на прибыль. Объект налога, ставка, база налогообложения.
24. Порядок исчисления налога на прибыль.
25. Особый режим налога на прибыль для плательщиков сельхозналога.
26. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, ставка.
28. Упрощенная система налогообложения. Специфика применения.
29. Упрощенный налог 1 группы плательщиков. Ставка налога.
30. Упрощенный налог 2 группы плательщиков. Ставка налога.
31. Упрощенный налог 3 группы плательщиков. Ставка налога.
32. Сельскохозяйственный налог. Плательщики с/х налога.
33. Ставки и порядок исчисления с/х налога.
34. Транспортный налог. Плательщики налога, объект налога.
35. Акцизный налог. Плательщики налога. Подакцизная продукция.
36. Плата за землю. Плательщики платы за землю. Ставки земельного налога.
37. Экологический налог. Плательщики налога. Объект налогообложения.
38. Патент. Условия применения патентной системы налогообложения.
39. Налоговые санкции. Штраф и конфискация.
40. Налоговое право. Источники налогового права.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Магистранту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы.

Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Магистранту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля. Если магистрант не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель. Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.