

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:52
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

О.Н. Нестерец _____

« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Вертикальная планировка объектов
ландшафтной архитектуры»**

для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль: – «Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск – 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 №736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

Старший преподаватель _____ М.О. Микаэлян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования с/х объектов (протокол № ____ от _____ г.)

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № ____ от _____ г.).

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины - это рассмотрение вопросов создания объектов ландшафтной архитектуры – парков, городских садов, скверов, бульваров, лесопарков, территорий жилой и промышленной застройки, изучение методов вертикальной планировки с дальнейшим воплощением их в проектную документацию по генеральным планам

Целью дисциплины – формирование у обучающихся системы взглядов на процесс градостроительного проектирования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по инженерной графике;
- систематическое изучение основных действующих нормативов, СНиПов, ГОСТов по градостроительству, которые облегчают работу над проектами, связанными с инженерной подготовкой территорий, строительством, реконструкцией и благоустройством.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Вертикальная планировка территорий» относится к *базовой* части. Она обеспечивает основу для изучения дисциплин профессионального цикла: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Основы градостроительства и планировка населенных мест, «Проектирование ландшафтной архитектуры».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	ОПК-5.1 Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры	знать: - основы проектирования и методы измерений , испытаний и контроля параметров объектов благоустройства и озеленения ландшафтной архитектуры; уметь: - использовать методики и расчеты теоретических и практических основ проектирования объектов ландшафтной архитектуры; владеть:- способами и средствами проектирования рельефа объекта ландшафтной архитектуры
		ОПК-5.2 Умеет выбирать современные методы и средства измерений испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры,	знать: - основные современные компьютерные программы (AutoCAD, ArchiCAD, Компас, 3D MAX) для применения их в выполнении проектной документации; уметь: - выполнять графическую часть разделов проектов промышленного и гражданского строительства; владеть: - способами и методами измерений и контроля объектов ландшафтной архитектуры

		ОПК-5.3 Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры	- знать: - инструменты измерений, и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры; уметь: - применять творческий подход к измерениям и контролю параметров объектов ландшафтной архитектуры; владеть: -современными технологиями измерений и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры
--	--	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	42	42	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	66	66	100
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Основы проектирования вертикальной планировки городских территорий	2	4	-	8
2.	Тема 2. Проектирование вертикальной планировки	2	4	-	10
3.	Тема 3. Вертикальная планировка транспортных пересечений	2	4	-	10
4.	Тема 4. Вертикальная планировка автостоянок, парковочных мест и площадок для разворота, пешеходных путей, парковых аллей и дорожек, жилых микрорайонов	2	4	-	8

5.	Тема 5. Вертикальная планировка поверхности спортивных плоскостных сооружений, рекреационных и хозяйственных площадок, территорий, подверженных затоплению	2	4	-	10
6.	Тема 6. Вертикальная планировка территорий с зелеными насаждениями и территорий промышленных предприятий	2	4	-	10
7.	Тема 7. Посадка здания на рельеф. Подсчет объемов земляных работ и баланса земляных масс	2	4	-	10
	Всего	14	28	-	66
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Основы проектирования вертикальной планировки городских территорий	0,5	0,5	-	14
2.	Тема 2. Проектирование вертикальной планировки	0,5	0,5	-	14
3.	Тема 3. Вертикальная планировка транспортных пересечений	0,5	0,5	-	14
4.	Тема 4. Вертикальная планировка автостоянок, парковочных мест и площадок для разворота, пешеходных путей, парковых аллей и дорожек, жилых микрорайонов	0,5	0,5	-	14
5.	Тема 5. Вертикальная планировка поверхности спортивных плоскостных сооружений, рекреационных и хозяйственных площадок, территорий, подверженных затоплению	0,5	0,5	-	14
6.	Тема 6. Вертикальная планировка территорий с зелеными насаждениями и территорий промышленных предприятий	0,5	0,5	-	14
7.	Тема 7. Посадка здания на рельеф. Подсчет объемов земляных работ и баланса земляных масс	1	1	-	16
	Всего	4	4	-	100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Основы проектирования вертикальной планировки городских территорий

Основные рабочие чертежи генерального плана. Инженерная подготовка городских территорий. Анализ и оценка рельефа территорий. Трассировка линии заданного угла.

Тема 2. Проектирование вертикальной планировки

Методы вертикальной планировки. Разработка схемы вертикальной планировки. Метод проектных (продольных и поперечных) профилей. Метод проектных (красных) горизонталей.

Тема 3. Вертикальная планировка транспортных пересечений, улиц, дорог и площадей.

Изображение проектными горизонталями наклонной плоскости. Вертикальная планировка транспортных пересечений. Вертикальная планировка улиц и дорог. Вертикальная планировка площадей.

Тема 4. Вертикальная планировка автостоянок, парковочных мест и площадей для разворота.

Вертикальная планировка пешеходных путей, парковых аллей и дорожек, велосипедных дорожек. Вертикальная планировка жилых микрорайонов

Тема 5. Вертикальная планировка поверхности спортивных плоскостных сооружений, рекреационных и хозяйственных площадок, территорий, подверженных затоплению.

Планировка спортплощадок. Планировка рекреационных и хозяйственных площа-док. Планировка территорий, подверженных затоплению.

Тема 6. Вертикальная планировка территорий с зелеными насаждениями и территорий промышленных предприятий.

Вертикальная планировка с зелеными насаждениями. Вертикальная планировка при реконструкции территорий. Вертикальная планировка промышленных предприятий.

Тема 7. Посадка здания на рельеф. Подсчет земляных работ и баланса земляных масс.

Условия посадки зданий и сооружений на рельеф.

Способы и методы подсчета объемов земляных масс.

Требования к подсчету объемов земляных масс.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Основы проектирования вертикальной планировки городских территорий	2	0,5
2.	Тема 2. Проектирование вертикальной планировки	2	0,5
3.	Тема 3. Вертикальная планировка транспортных пересечений, улиц, автодорог, площадей	2	0,5
4.	Тема 4. Вертикальная планировка автостоянок, парковочных мест, пешеходных путей, парковых аллей и дорожек, жилых микрорайонов	2	0,5
5.	Тема 5. Вертикальная планировка спортивных сооружений, рекреационных и хозяйственных площадок, территорий, подверженных затоплению	2	0,5
6.	Тема 6. Вертикальная планировка территорий с зелеными насаждениями	2	0,5
7.	Тема 7. Посадка здания на рельеф. Подсчет объемов земляных работ и баланса земляных масс.	2	1
Всего:		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Знакомство с основными рабочими чертежами генерального плана, методами их разработки (примеры)	4	0,5
2.	Анализ и оценка рельефа территории. Расчет уклонов рельефа. Определение степени пригодности территорий. Разработка схемы вертикальной планировки.	4	0,5

3.	Разработка вертикальной планировки транспортных пересечений, улиц и дорог	4	0,5
4.	Разработка вертикальной планировки автостоянок, парковочных мест, пешеходных путей, парковых аллей, жилых микрорайонов	4	0,5
5.	Разработка вертикальной планировки спортивных сооружений, рекреационных и хозяйственных площадок, территорий, подверженных затоплению	4	0,5
6.	Разработка вертикальной планировки территорий с зелеными насаждениями и территорий промышленных предприятий.	4	0,5
7.	Посадка здания на рельеф. Способы подсчета объемов земляных работ и баланса земляных масс в генеральных планах.	4	1
Всего:		28	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Вертикальная планировка территорий» является теоретической, дает студентам комплексное представление о методах разработки чертежей раздела генерального плана проектов объектов ландшафтной архитектуры территорий жилой и промышленной застройки.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью будущих бакалавров.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с подсчетом объемов земляных работ и баланса земляных масс жилой застройки или проектированием свободных от застройки территорий и санитарно-защитных зон промышленных предприятий), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Не предусмотрены

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Основы проектирования вертикальной планировки городских территорий	8	14
2.	Тема 2. Проектирование вертикальной планировки	10	14
3.	Тема 3. Вертикальная планировка транспортных пересечений, улиц, автодорог, площадей	10	14
4.	Тема 4. Вертикальная планировка автостоянок, парковочных мест, пешеходных путей, парковых аллей и дорожек, жилых микрорайонов	8	14
5.	Тема 5. Вертикальная планировка спортивных сооружений, рекреационных и хозяйственных площадок, территорий, подверженных затоплению	10	14
6.	Тема 6. Вертикальная планировка территорий с зелеными насаждениями	10	14
7.	Тема 7. Посадка здания на рельеф. Подсчет объемов земляных работ и баланса земляных масс.	10	16
Всего:		66	64

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
----------	---	------------------------

1	Владимиров А.П. и др. Инженерная подготовка и благоустройство территорий. Учебник. Изд-во М: Архитектура- С, 2004,- 214 с.	3
2	Говорова Т.Б. Основные мероприятия инженерной подготовки. Методические указания, изд-во М. «Ипсилон», 2005, 236 с	3
3	Денисов В.Н. Благоустройство территорий жилой застройки (производственно-практическое издание),Стройиздат, 196 с	3
4	Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник, изд-во М:Минобороны России, 328 с	3

6.1.2. Дополнительная литература.

№№ п.п	Автор, название, место издания, количество страниц
1	ГОСТ 21.508-93 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений жилищно-гражданских объектов, Стройиздат, 54 с
2	СНиП 2.07.01-89.Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет ресурса, адрес и режим доступа
1	Информационно-строительная программа «Зодчий»(Нормативные документы в строительстве
2	Компьютерные программы AutoCAD,ArchiCAD, Компас (архитектурное черчение конструкций)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	1С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт; учебные столы – 20 шт; чертежные столы – 3 шт; доска настенная – 1 шт; стул – 1 шт; трибуна – 1 шт; плакаты, макеты, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Компьютерная графика», «Инженерная графика», «Архитектурная графика и основы композиции», «История садово-паркового и ландшафтного искусства», «Ландшафтное проектирование»	Кафедра проектирования сельскохозяйственных объектов	согласовано	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Вертикальная планировка территорий объектов
ландшафтной архитектуры»

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала _подготовки: 2024_____

Луганск
2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе пред-проектных изысканий	ОПК-5.1 Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - - основы проектирования и методы измерений , испытаний и контроля параметров объектов благоустройства и озеленения ландшафтной	Тема 1. . Основы проектирования вертикальной планировки городских территорий Тема 2. Проектирование вертикальной планировки Тема 3. Вертикальная планировка транспортных пересечений	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - использовать методики и расчеты теоретических и практических основ проектирования объектов ландшафтной архитектуры;	Тема 4. Вертикальная планировка автостоянок, парковочных мест и площадок для разворота, пешеходных путей, парковых аллей и дорожек, жилых микрорайонов. Тема 5. Вертикальная планировка поверхности спортивных плоскостных сооружений, рекреационных и хозяйственных площадок, территорий,	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Звчет

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - способами и средствами проектировани я рельефа объекта ландшафтной архитектуры	Тема 6. Вертикальная планировка территорий с зелеными насаждениями и территорий промышленных предприятий Тема 7. . Посадка здания на рельеф. Подсчет объемов земляных работ и баланса земляных масс	Практические задания	Зачет
--	--	--	-------------------------------------	---	---	-------------------------	-------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний	Тестовые задания	В тесте выполнено 90 – 100% заданий В тесте выполнено более 75 – 89% заданий В тесте выполнено 60 – 74% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4) Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2	Практические занятия (Лабораторные работы)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) с применением математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий (лабораторных работ).

ОПК-5. Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий

ОПК-5.1 Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры

ОПК-5.3 Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетентности «знать»: основы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

Тестовые задания закрытого типа

1. Вертикальная планировка – это: (выберите один вариант ответа)

- а) мероприятие по изменению рельефа для объектов ландшафтной архитектуры;
- б) инженерное мероприятие по искусственному изменению, преобразованию и улучшению существующего рельефа местности для использования его в градостроительных целях рельефа;
- в) проект организации рельефа.

2 В состав рабочей документации генерального плана включают: (выберите один вариант ответа)

- а) рабочие чертежи генплана;
- б) эскизные чертежи общих видов нетиповых изделий, конструкций и МАФ;
- в) ведомость объемов СМР, выполняемую по ГОСТу;
- г) всё перечисленное.

3. Виды рельефа:

- а) равнинный, всхолмленный, пересеченный, сложный;
- б) равнинный, захломлённый, непересекаемый, легкий;
- в) плоский, крутой, горный, овражный, горизонтальный.

4. Горизонталь – это: (выберите один вариант ответа)

- а) линия на карте, соединяющая все одинаковые отметки;
- б) линия, соединяющая собой точки с одинаковыми отметками;
- в) линия, соединяющая высотные отметки при нивелировании по Балтийской системе высот.

5. Основные задачи вертикальной планировки: (выберите один вариант ответа)

- а) организация стока ливневых и талых вод;
- б) инженерные и архитектурно-планировочные;
- г) придание территории объекта ландшафтной архитектуры пространственной композиции путем перемещения грунта в границах отвода.

Ключи

1	б
2	г
3	а
4	б
5	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: -использовать инструментарий обеспечения социальной значимости своей будущей профессии, обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса)

1. Назовите методы вертикальной планировки
2. Транспортное пересечение – это:
3. В зависимости от планировки рельефа перекрестки бывают:
4. Пандус - это
5. Красные линии - это

Ключи

1	метод проектных отметок, метод проектных горизонталей и метод проектных профилей
2	место пересечения нескольких оформленных плоскостей с различными по величине и направлению уклонами
3	на холмах, в водоразделе, в тальвегах, на косогоре, в котловине, в разных уровнях
4	съезд, предназначенный для передвижения маломобильных групп населения
5	граница, отделяющая территории кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей

Третий этап (высокий уровень)- показывает сформированность показателя «владеть»: навыками конструирования предметов, комплексов сооружений, объектов, подготовки полного набора документации по ландшафтному проекту для его реализации.

Практические задания

1.. Установите соответствие между масштабами и их выражениями:

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) 1:100 | а) в 1 см – 10 м; |
| 2) 1:1000 | б) в 1 см - 1 м; |
| 3) 1: 2000 | в) в 1 см – 20 м; |
| 4) 1:500 | г) в 1 см – 0,5 м; |
| 5) 1:5 0 | д) в 1 см – 5 м. |

2. Назовите способ вычисления отметок точек, находящихся между горизонталями существующего рельефа

3. Рассчитайте длину пандуса при высоте подъема 1,5 м

4. Рассчитайте объем насыпи на квадратном участке территории, площадью 400 м², при рабочих отметках: +0,05, +0,10, +0,20, +0,15

5..Для определения границ между выемками и насыпями с помощью рабочих отметок вершин сетки квадратов необходима...?

Ключи

1	1 - б, 2 – а, 3 – в, 4 – д, 5 - г
2	интерполяция
3	13,5 м
4	50 м ³
5	картограмма земляных работ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических занятий.

Примерный перечень тем практических занятий:

1. Выдача задания и составление плана жилого квартала.

2. Составление плана организации рельефа по проездам (составление продольного профиля по двум проездам).
3. Расчет проектных горизонталей.
4. Нанесение проектных горизонталей на план.
5. Вертикальная планировка перекрестков улиц.
6. Планировка внутриквартальной территории (определение проектных отметок улиц кварталов).
7. Нахождение положения проектных горизонталей.
8. Построение проектных горизонталей - 4 часа
9. Вычисление объемов земляных работ (построение картограммы земляных работ с определением проектных и рабочих отметок в углах квадратов).
10. Определение и построение нулевых линий.
11. Подсчет объемов земляных масс

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Вертикальная планировка – это:**
 - а) мероприятие по изменению рельефа для объектов ландшафтной архитектуры;
 - б) инженерное мероприятие по искусственному изменению, преобразованию и улучшению существующего рельефа местности для использования его в градостроительных целях рельефа;
 - в) проект организации рельефа.
2. **В состав рабочей документации генерального плана включают:**
 - а) рабочие чертежи генплана;
 - б) эскизные чертежи общих видов нетиповых изделий, конструкций и МАФ;
 - в) ведомость объемов СМР, выполняемую по ГОСТу;
 - г) всё перечисленное.
3. **В состав основного комплекта рабочих чертежей марки ГП входят:**
 - а) разбивочный план, план организации рельефа, дендроплан;
 - б) план земляных масс, сводный план инженерных сетей, план благоустройства территории;
 - в) план расположения МАФ план покрытий дорожно-тропиночной сети;
 - г) всё названное.
4. **Специальные мероприятия по инженерной подготовке территории – это:**
 - а) мероприятия, связанные с вертикальной планировкой территорий и организацией стоков поверхностных вод;
 - б) защита от подтопления подземными водами, защита территории от затопления, инженерная подготовка заболоченных и овражных территорий; инженерная подготовка территорий с вечномёрзлым грунтом, территорий с оползнями, рекультиваций нарушенных территорий;
 - в) мероприятия, связанные с инженерной подготовкой территорий с карстами, селями, с сейсмикой.
5. **Виды рельефа:**
 - а) равнинный, всхолмленный, пересеченный, сложный;
 - б) равнинный, захломлённый, непересекаемый, легкий;
 - в) плоский, крутой, горный, овражный, горизонтальный.
6. **Горизонталь – это:**
 - а) линия на карте, соединяющая все одинаковые отметки;

- б) линия, соединяющая собой точки с одинаковыми отметками;
- в) линия, соединяющая высотные отметки при нивелировании по Балтийской системе высот.

7. Уклон рельефа – это:

- а) отношение высоты сечения рельефа к заложению;
- б) тангенс угла треугольник, образованного высотой заложения рельефа к его сечению;
- в) величина высоты сечения по отношению к расстоянию заложения.

8. Промилле – это:

- а) абсолютные единицы в сотых долях;
- б) абсолютные единицы в тысячных долях;
- в) абсолютные единицы в %;

9. Условия обеспечения поверхностного стока вод при продольных уклонах:

- а) 0,003;
- б) 0,002;
- в) 0,005;
- г) всё перечисленное.

10. Основные задачи вертикальной планировки:

- а) организация стока ливневых и талых вод;
- б) инженерные и архитектурно-планировочные;
- г) придание территории объекта ландшафтной архитектуры пространственной композиции путем перемещения грунта в границах отвода.

11. Методы проектирования вертикальной планировки:

- а) метод красных и черных отметок;
- б) метод нулевой линии и графоаналитических проектных отметок, проектных профилей и проектных горизонталей;
- в) всё названное.

12. Установите соответствие между масштабами и их выражениями:

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) 1:100 | а) в 1 см – 10 м; |
| 2) 1:1000 | б) в 1 см – 1 м; |
| 3) 1:2000 | в) в 1 см – 20 м; |
| 4) 1:500 | г) в 1 см – 0,5 м; |
| 5) 1:50 | д) в 1 см – 5 м. |

13. Транспортное пересечение – это:

- а) место пересечения нескольких улиц и дорог под различными уклонами;
- б) место пересечения нескольких оформленных плоскостей с различными по величине и направлению уклонами;
- в) пересечение транспортных дорог в различных отметках.

14. В зависимости от планировки рельефа перекрестки бывают:

- а) в ямах, долинах, лощинах, на горах, на сопках, в оврагах на набережных;
- б) на холмах, в водоразделе, в тальвегах, на косогоре, в котловине, в разных уровнях;
- в) в городах, поселках, селениях, деревнях;
- г) всё названное.

15. Виды транспортных сооружений:

- а) магистрали, дороги, мосты, эстакады, путепроводы;

- б) мосты, акведуки, виадуки, развязки, тоннели;
- в) насыпь, полунасыпь, выемка, кювет.

16. Пандус – это

- а) вид спуска с одного уровня площадки на другой;
- б) съезд, предназначенный для передвижения маломобильных групп населения;
- в) съезд для детских колясок и торговых тележек;
- г) наклонная поверхность, заменяющая лестницу.

17. Красные линии – это:

- а) линии красного цвета на генплане;
- б) линии, обозначающие границы застройки участка;
- в) граница, отделяющая территории кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей.

18. Интерполяция – это:

- а) способ вычисления отметок точек, находящихся между горизонталями существующего рельефа;
- б) метод определения отметки точки, расположенной на горизонтали;
- в) определения точек расположения красных горизонталей

19. Градуирование – это:

- а) линии ограничения площади проектирования;
- б) определение точек расположения красных горизонталей;
- в) градусы координат, определяющие места расположения точек на карте.

20. Зеленые линии – это:

- а) планировочные границы ландшафтных зон;
- б) границы озеленения в парках и садах;
- в) линии зеленого цвета на генпланах.

21. Синие линии – это:

- а) линии на карте, указывающие прокладку инженерных коммуникаций;
- б) планировочные границы водных компонентов.

22. Объемы земляных работ необходимы для:

- а) расчета стоимости затрат на перемещение земляных масс;
- б) определения площади сечения подсыпки или срезки грунта на планируемой территории;
- в) выполнения картограммы земляных работ;
- г) всё перечисленное.

23. Методы подсчета объемов земляных масс

- а) метод прямоугольников, метод треугольников, метод параллелопипедов;
- б) метод квадратов, метод неполных квадратов, метод треугольных призм;
- в) метод алгебраический, метод геометрический, метод тригонометрический.

24. Картограмма земляных работ необходима для:

- а) для вычерчивания координатных сеток на картах с последующим подсчетом работ;
- б) для определения границ между выемками и насыпями с помощью рабочих отметок вершин сетки квадратов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные рабочие чертежи генерального плана
2. В чем заключается инженерная подготовка территории.
3. Назвать основные виды рельефа.
4. Определите формулы рельефа (формулы, примеры).
5. Основные задачи вертикальной планировки.
6. Методы проектирования вертикальной планировки.
7. Вертикальная планировка транспортных пересечений (примеры разности при подходе к перекрестку).
8. Транспортные развязки в разных уровнях.
9. Назвать схемы и привести примеры вертикальной планировки площадей.
10. Назвать виды дорожно-тропиночной сети.
11. Основные принципы вертикальной планировки территории микрорайонов.
12. Вертикальная планировка поверхности спортивных плоскостных сооружений, рекреационных и хозяйственных площадок.
13. В чем отличие планировки территорий, подверженных затоплению.
14. Основные задачи вертикальной планировки территорий с зелеными насаждениями.
15. Требования к вертикальной планировке при реконструкции территории.
16. Особые условия вертикальной планировки промышленных предприятий.
17. Требования к посадке зданий на рельеф..
18. Методы подсчета объемов земляных масс.
19. Что такое *благоустройство территории*.
20. Что такое линии *красные, синие, зеленые*?
21. Озеленение *горизонтальное и вертикальное*.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5.

Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется