

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:42:29
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени
К.Е. Ворошилова»
(Славяносербский техникум ЛГАУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

пгт. Славяносербск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Шульженко И.С.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин
«26» июня 2025г. протокол № 13

Председатель цикловой комиссии  Е.В.Кандыба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Почвоведение» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07, 08, 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4.	– определять типы почвообразующих пород по образцам – определять механический и физический состав и водный режим почв; - различать типы почв; -производить их морфологическое описание; - обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв; - анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку	– классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. – типы почв. Плодородие почв. - факторы и условия почвообразования; - морфологические признаки почв; - состав почвы; - состав почвенного раствора; - свойства почвы; - виды плодородия; - виды эрозии почв; - типы, классификацию и географию почв

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
В т.ч. в форме практической подготовки	48
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	48
Самостоятельная работа ¹	15
Промежуточная аттестация	экзамен

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Почва и ее происхождение		95/48	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4
Тема 1.1. Почвы и почвообразование	Содержание учебного материала		
	Почва. Классификация почв. Почвообразовательный процесс. Стадии почвообразования.	4	
	Практическое занятие 1.		
	Факторы почвообразования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Взаимодействие факторов почвообразования	4	
Тема 1.2. Исследование свойства почв	Содержание учебного материала		
	Структура и физические свойства почвы. Химический состав почв.	2	
	Практическое занятие 2.		
	Определение механического состава почв.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Первичные и вторичные минералы		
Тема 1.3. Морфология почв	Содержание учебного материала		
	Морфологические признаки почв: окраска и цвет, структура, сложение, новообразования, включения, корневая система. Почвенный профиль. Генетические горизонты. Почвенного профиля.	4	
	Практическое занятие 3.		

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Изучение морфологических признаков почв по почвенным образцам.	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4
Тема 1.4. Органическая часть почвы	Содержание учебного материала		
	Биологические факторы почвообразования. Роль растений, животных и микроорганизмов в почвообразовании. .превращение остатков в гумус, процессы минерализации и гумификации.	4	
	Практическое занятие 4.		
	Определение относительности и объемной плотности почвы.	6	
Тема 1.5. Почвенные растворы и коллоиды. Поглощительная способность почв.	Содержание учебного материала		
	Высокодисперсная часть почвы. Поглощительная способность почвы: механическая, физическая, обменная, биологическая. Почвенный раствор. Кислотность почвы. Известкование почв.	4	
	Практическое занятие 5.		
	Определение кислотности почвы.	6	
	Практическое занятие 6.		
	Определение капиллярной влагоемкости почвы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Свойства и режим почв	Состав зольных элементов различных групп растений и зональных типов растительности.	6	
	Содержание учебного материала		
	Почвенный воздух. Воздушные свойства почвы. Понятие о пористой аэрации. Состав почвенного воздуха. Меры по улучшению воздушного режима почвы. Тепловой режим и тепловые свойства почвы. Водный баланс и типы водного режима почв.	4	
	Практическое занятие 7.		
Тема 1.7. Основные типы почв	Определение наименьшей влагоемкости почвы.	6	
	Содержание учебного материала		
	Понятие о классификации и закономерностях распространения почв. Почвенные зоны. Типы почв и основные особенности их формирования.	4	
	Сельскохозяйственное использование почв лесостепи, степи, полупустынь.	4	
	Практическое занятие 8.		
Тема 1.8. Почва и	Исследование типов почв по почвенным образцам и монолитам.	4	
	Содержание учебного материала		

человек	Плодородие почв. Земельные ресурсы мира. Значение почвы для человека. Водная и ветровая эрозия.	2	
	Практическое занятие 9.		
	Определение антропогенных нарушений почвы.	4	
Промежуточная аттестация:			
Всего часов:		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Почвоведение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Глинка, К. Д. Почвоведение/ К. Д. Глинка. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 721 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10944-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475978> (дата обращения: 21.11.2021).

2. Казеев, К.Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К.Ш.Казеев, С.А.Тищенко, С. И. Колесников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471714> (дата обращения: 21.11.2021).

3. Наумов, В. Д. Почвоведение: учебник для СПО / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных. — Саратов : Профобразование, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-4488-1344-3. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116244>

4. Почвоведение: учебник для среднего профессионального образования/ К.Ш. Казеев [и др.]; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471124> (дата обращения: 21.11.2021).

5. Почвоведение. Теория и практика лабораторных работ.учеб. пособие / сост. О.З. Еремченко, Р.В. Кайгородов, И.Е. Шестаков, Л.А. Чудинова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь, 2014. — 95 с.

6. Степанова, Л. П. Экологогеохимическая оценка гумусового состояния почв / Л. П. Степанова, А. В. Писарева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-507-44811-1. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260822> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Чурагулова, З. С. Почвоведение: учебник для спо / З. С. Чурагулова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-8937-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208541> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Чурагулова, З. С. Почвоведение. Основные методы аналитических работ / З. С. Чурагулова, Э. В. Япарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45441-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269915>(дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды».
2. РД 52.33.219-2002 Руководство по определению агрогидрологических свойств почв.
3. Евтефеев Ю.В. Основы агрономии: учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — М.: ФОРУМ, 2019. — 368 с.: ил. — (Высшее образование).
4. Мазиров, М.А. Основы агрономии: учебник / Мазиров М.А., Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. — Москва: КноРус, 2020. — 213 с.
5. Апарин Б.Ф. Почвоведение : учебник для образоват. учреждений сред.проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
факторы и условия почвообразования; морфологические признаки; состав почвы; состав почвенного раствора; свойства почвы; виды плодородия; виды эрозии почв; типы, классификацию и географию почв.	анализ факторов и условий почвообразования; демонстрация понимания морфологических признаков почв; демонстрация понимания состава почвы, почвенного раствора, видов плодородия почв; демонстрация понимания видов почвенных эрозий; демонстрация понимания типов, видов и классификации почв	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
различать типы почв; производить морфологическое описание почв; обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв; анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку;	определение типов почв; описание морфологического почвенного профиля; обработка результатов полевого исследования почв; анализ и оценка сложившейся экологической обстановки;	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.