

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 15.10.2025 12:13:50
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан инженерного факультета
Фесенко А. В. _____
« 23 » _____ апреля _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика
для направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия
направленность (программа) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2025

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06. 04. 2021 г. № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 709 (с изменениями).

Рабочая программа практики Технологическая (проектно-технологическая) практика для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (программа) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

доктор технических наук, профессор
кафедры «Технический сервис в АПК» _____ **В. Е. Зубков**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК (протокол № 10 от « 14 » _____ апреля _____ 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.Е. Зубков**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерного факультета (протокол № 8 от « 16 » _____ апреля _____ 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Шовкопляс**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Е. Зубков**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель технологической (проектно-технологической) практики: углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, а также подготовка обучающихся к выполнению в условиях производственного процесса таких типов задач профессиональной деятельности, как технологический и проектный; развитие и накопление практических умений и навыков по сбору и обработке информации.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных – УК-2.2; профессиональных – ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4 компетенций обучающихся.

Основными **задачами** технологической (проектно-технологической) практики являются:

- развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в процессе выполнения технологической и проектной работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение проектных работ и апробация в производственных условиях.

Место практики в структуре образовательной программы.

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.01(П) ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится у магистрантов очной формы обучения в 4 семестре, у магистрантов заочной формы обучения – в 4 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса учебного плана.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Знать: план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; иметь навыки составления плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.
ПК-1	Способен осуществлять выбор и обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для технической и технологической модернизации	ПК-1.1 Определяет машинные технологии и системы машин для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные способы и методы оптимизации машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов в растениеводстве; виды оптимизации рабочих процессов; уметь: определять критерии оптимизации исходя из минимизации затрат; иметь навыки принятия решений по выбору критериев оптимизации и факторов, влияющих на процесс работы машин в агроинженерии.
		ПК-1.2 Определяет методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства	Знать: методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства; уметь: определять методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства; иметь навыки по методам и средствам испытания машин для

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен осуществлять проектирование машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции		производства продукции растениеводства и животноводства.
		ПК-1.3 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и принцип работы машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции; уметь: эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственной продукции; иметь навыки по обеспечению эффективного использования машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции.
		ПК-3.2 Способен проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и принцип работы машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции; уметь: проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции; иметь навыки проектирования технологических процессов сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции.
		ПК-3.3 Способен проводить инженерные расчеты для проектирования систем и объектов при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: основы решения оптимизационных задач по сельскохозяйственным машинам; уметь: улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности; иметь навыки по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов.
		ПК-3.4 Осуществляет проектирование	Знать: передовой опыт проектирования машинных технологий и

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		системы сельскохозяйственных машин при технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	средств механизация в животноводстве и растениеводстве; основные направления и тенденции развития сельскохозяйственной техники и технологий; уметь: осуществлять проектирование системы сельскохозяйственных машин, оборудования для животноводства; иметь навыки по осуществлению проектирования машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

4. Содержание практики

Вид практики – производственная.

Форма проведения – дискретно по периодам проведения.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций, овладения производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, приобретения знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Самостоятельно или под руководством закреплённого руководителя практики от предприятия магистрант выполняет разовые или постоянные поручения по распоряжению руководства, например, функции слесаря, помощника механика (инженера), рабочего-станочника и т. п.

Местом проведения производственной практики могут являться успешно работающие агрохолдинги, ремонтно-технические и специализированные ремонтные предприятия, ремонтные мастерские передовых хозяйств АПК; учебные и опытные хозяйства; промышленные предприятия по изготовлению технологического оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; предприятия технического сервиса. Форма собственности предприятий при этом может быть любой.

При прохождении производственной практики магистрант должен ознакомиться с технологией выполнения основных механизированных сельскохозяйственных работ и вопросами организации эксплуатации машин в условиях хозяйства. Предусматривается изучение следующих вопросов:

- технология выполнения механизированных сельскохозяйственных операций;
- состояние комплексной механизации процессов растениеводства;
- контроль качества механизированных работ;
- эффективность использования машинно-тракторного парка.

За время производственной практики магистрант должен стремиться получить максимально возможный объем профессиональных навыков выполнения служебных обязанностей инженера.

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
1. Организационный (4 часа)	Краткое содержание практики. Техника безопасности при выполнении работ на практике. Согласование индивидуально-го задания и плана работы с руководителем практики от университета	Журнал регистрации техники безопасности
2. Подготовительный (2 часа)	Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) – места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Журнал регистрации техники безопасности, дневник
3. Основной (204 часа)	Изучение технологии и технических средств в агроинженерии. Описание существующих и перспективных технологий производства в агроинженерии. Разработка рекомендаций по улучшению или совершенствованию применительно к предприятию и теме исследования. Работа с машинами оборудования и приборами по направлению исследований. Сбор информации о предприятии необходимой для: обработки и систематизации фактического материала, подтверждающего актуальность и практическую значимость темы исследования, анализ информации, наблюдения, освоение программных средств, используемыми при проектировании и изготовлении энерго-, ресурсосберегающих систем в агроинженерии.	Дневник, отчет
4. Заключительный (6 часов)	Сбор, обработка и анализ собранных материалов, формирование выводов. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной технологической практики. Защита отчета о прохождении производственной технологической практики	Отчет, зачет

Ведение дневника

Дневник студента является первичным документом, характеризующим его работу. Основные положения отчета должны основываться на записях в дневнике, где магистрант ежедневно фиксирует результаты выполняемой работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами. Примерные вопросы, излагаемые в дневнике:

- описание и анализ конкретных работ (виды работы, состав агрегата и правильность его комплектования, нормы выработки, расценки и т. п.);
- участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т. п.), качество выполняемой работы;
- причины недостатков и меры по их устранению;
- вопросы, возникшие при выполнении той или иной работы;

Дневник периодически проверяется руководителем практики от хозяйства, записывает в нем свои отзывы и предложения во время контроля прохождения производственной практики.

4.1. Перечень индивидуальных заданий

Задание на практику, по результатам выполнения которого оформляется отчет, выдается индивидуально обучающемуся согласно примерной тематике его выпускной квалификационной работы, например:

1. Во время прохождения технологической практики каждый студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание.

2. Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета применительно к производственным особенностям предприятия, на котором проводится практика, с учетом направления технологической и проектной работы студента и возможности использования полученных данных при выпускной квалификационной работе. Индивидуальное задание может предложить и сам студент, согласовав его с руководителем практики от университета.

3. Темы индивидуальных заданий могут быть следующего содержания:

3.1 Разработка технологических процессов эксплуатации машин и агрегатов;

3.2 Модернизация оборудования и технических средств механизации животноводства;

3.3 Разработка конструкций технологической оснастки;

3.4 Модернизация оборудования и технических средств механизации растениеводства;

3.5 Освоение и пуск нового технологического оборудования.

5. Формы отчетности и промежуточной аттестации

По окончании технологической (проектно-технологической) практики магистрант представляет на кафедру следующие отчетные документы:

- договор вуза с предприятием о проведение практики;
- направление на практику с отметками о прибытии и убытии с предприятия;
- характеристику с места прохождения практики;
- дневник прохождения практики и отчет по практике;
- индивидуальный отчет по производственной практике;
- информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

При возвращении с технологической практики в ВУЗ обучающийся обязан явиться к руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике должен быть сдан на кафедру и защищен в последний день практики.

По результатам проверки наличия вышеуказанных документов, их правильности, исправления и дополнения, ответственный по кафедре за проведение технологической практики, допускает обучающегося к защите практики.

Защиту отчета о технологической практике слушает и оценивает комиссия из 2-3 преподавателей, назначаемая заведующим кафедрой. По результатам защиты отчетов предусмотрена форма промежуточной аттестации в виде зачета.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В. В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	Электронный ресурс
2.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник по направлению «Агроинженерия» / ред. А. И. Завражный. – СПб.: Лань, 2013. – 496 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-1356-0	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Система технологических процессов в животноводстве и растениеводстве: курс лекций для магистрантов направления подготовки 110800.68 – Агроинженерия / автор-сост. О.А. Чехунов, А.Н. Макаренко. – Белгород: Изд-во Бел-ГСХА им. В.Я. Горина, 2012. – 60 с.
2.	Малкин, Владимир Сергеевич. Техническая диагностика [Электронный ресурс] / В. С. Малкин. – М.: Лань, 2015. – 272 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/64334/#1 .

7.1.3. Периодические издания.

Не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия (уровень магистратуры)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agroportal.ru (дата обращения: 24.04.2023).
2.	Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: http://agris.fao.org
3.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР. [Электронный ресурс]. URL: https://mshiplnr.su/ (дата обращения: 20.04.2023).
5.	Научная электронная библиотека Киберленинка. [Электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 24.04.2023).
6.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.04.2023).
7.	Сельское хозяйство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://universityagro.ru (дата обращения: 20.04.2023).
8.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
9.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://eJanbook.com/books/ (дата обращения: 20.04.2023).
10.	Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации.

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	Производственное сельскохозяйственное предприятие	Наличие машинно-тракторного парка (автомобили грузовые, тракторы различных классов тяги, комбайны, сеялки, посевные агрегаты или комплексы, машины для обработки почвы, опрыскиватели, косилки), удобрения, семена и посадочный материал, средства защиты растений, отчеты о хозяйственной деятельности предприятия за последние 3 года. Рабочее место, которое предприятие определяет студенту на время производственной практики, должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. Для выполнения научных, техническо-производственных исследований во время практики студенту может выделяться дополнительное оборудование и различные приборы, если это предусмотрено программой работ по договору.
2.	Научно-исследовательское учреждение или подразделение учебного заведения	Наличие машинно-тракторного парка (автомобили грузовые, тракторы различных классов тяги, комбайны, сеялки, посевные агрегаты или комплексы, машины для обработки почвы, опрыскиватели, косилки), удобрения, семена и посадочный материал, средства защиты растений, отчеты о хозяйственной деятельности предприятия за последние 3 года. Рабочее место, которое предприятие определяет студенту на время производственной практики, должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. Для выполнения научных, техническо-производственных исследований во время практики студенту может выделяться дополнительное оборудование и различные приборы, если это предусмотрено программой работ по договору.

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Программа: Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Техника безопасности при выполнении работ на практике. Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем практики от университета	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.		Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки составления плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.		Устный опрос	Зачет
ПК-1	Способен осуществлять	ПК-1.1 Определяет машинные техноло-	Первый этап (пороговой	Знать: современные способы и методы	Разработка рабочего графика	Устный опрос	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	выбор и обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства.	гии и системы машин для производства сельскохозяйственной продукции.	уровень)	оптимизации машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов в растениеводстве; виды оптимизации рабочих процессов.	(плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) – места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять критерии оптимизации исходя из минимизации затрат.		Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки принятия решений по выбору критериев оптимизации и факторов, влияющих на процесс работы машин в агроинженерии.		Устный опрос	Зачет
		ПК-1.2 Определяет методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства.	Изучение технологии и технических средств в агроинженерии. Описание существующих и перспективных технологий производства в агроинженерии.	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять методы и средства испытания машин для производства продук-		Устный опрос	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				ции растениеводства и животноводства.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки по методами и средствами испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства.		Устный опрос	Зачет
		ПК-1.3 Обеспечивает эффективное использование машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: устройство и принцип работы машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции.	Разработка рекомендаций по улучшению или совершенствованию применению к предприятию и теме исследования.	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственной продукции.	Работа с машинами оборудованием и приборами по направлению исследований.	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки по обеспечению эффективного использования машин, оборудования и средств механизации при производстве		Устный опрос	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				сельскохозяйственной продукции.			
ПК-3	Способен осуществлять проектирование машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции.	ПК-3.2 Способен проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: устройство и принцип работы машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции.	Сбор информации о предприятии необходимой для: обработки и систематизации фактического материала, подтверждающего	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции.	актуальность и практическую значимость темы исследования, анализ информации, наблюдения, освоение программных средств,	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки проектирования технологических процессов сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции.	используемыми при проектировании и изготовлении энергоресурсосберегающих систем в агроинженерии	Устный опрос	Зачет
		ПК-3.3 Способен проводить инженер-	Первый этап (пороговой	Знать: основы решения	Сбор, обработка и анализ собран-	Устный опрос	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ные расчеты для проектирования систем и объектов при производстве сельскохозяйственной продукции.	уровень)	оптимизационных задач по сельскохозяйственным машинам.	ных материалов, формирование выводов. Подготовка дневника и отчета о прохождении		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности.	производственной технологической практики. Защита отчета о прохождении	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов.	производственной технологической практики.	Устный опрос	Зачет
		ПК-3.4 Осуществляет проектирование системы сельскохозяйственных машин при технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: передовой опыт проектирования машинных технологий и средств механизация в животноводстве и растениеводстве; основные направления и тенденции развития сельскохозяйственной техники и технологий.	Сбор, обработка и анализ собранных материалов, формирование выводов. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной технологической практики. Защита	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять проектирование системы сельскохозяй-	отчета о прохождении производственной	Устный опрос	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				ственных машин, оборудования для животноводства.	технологической практики.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки по осуществлению проектирования машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции.		Устный опрос	Зачет

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Зачет (отчет о практике)	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Магистрант аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у магистранта надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа магистранта оценена на «хорошо». Магистрант убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются незначительные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у магистранта надлежащих компетенций.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Магистрант отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у магистранта надлежащих компетенций.	Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> (3)
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа магистранта оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у магистранта надлежащих компетенций или магистрант практику не прошел по неуважительной причине. Магистрант не представил отчётных документов.	Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Во время прохождения технологической (проектно-технологической) практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Первый этап (пороговой уровень)

Знать (помнить и понимать): план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; современные способы и методы оптимизации машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов в растениеводстве; виды оптимизации рабочих процессов; методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства; устройство и принцип работы машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции; устройство и принцип работы машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции; основы решения оптимизационных задач по сельскохозяйственным машинам; передовой опыт проектирования машинных технологий и средств механизации в животноводстве и растениеводстве; основные направления и тенденции развития сельскохозяйственной техники и технологий.

Контрольные задания для устного опроса (пороговой уровень)

1. Средства механизации на предприятии для основной обработки почвы.
2. Средства механизации на предприятии для поверхностной (предпосевной) обработки почвы.
3. Средства механизации на предприятии для посева сельскохозяйственных культур.
4. Средства механизации на предприятии для ухода за посевами сельскохозяйственных культур.
5. Средства механизации на предприятии для уборки зерновых культур.
6. Средства механизации на предприятии для уборки пропашных культур.
7. Средства механизации на предприятии для уборки корнеклубнеплодов.
8. Средства механизации на предприятии для послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур.
9. Средства механизации для очистки воды, молока и т. д.
10. Технологические линии на предприятии для переработки молока.
11. Технологические линии на предприятии для доения коров.
12. Технологические линии на предприятии для уборки и удаления навоза.
13. Технологические линии на предприятии для приготовления и раздачи кормов.
14. Методы поиска новых технических решений основной обработки почвы.
15. Назовите планируемую тему выпускной квалификационной работы и задачи, решаемые при прохождении практики.
16. Методы поиска новых технических решений поверхностной (предпосевной) обработки почвы.
17. Назовите важнейшие принципы проектирования агротехнологий.

18. Поясните характер производства сельскохозяйственной продукции в России.
19. Перечислите основное оборудование необходимое для проведения исследований.
20. Методы поиска новых технических решений посева (посадки) сельскохозяйственных культур.
21. Методы поиска новых технических решений ухода за посевами сельскохозяйственных культур.
22. Методы поиска новых технических решений послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур.

Вопросы для контроля разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося в соответствии с тематикой его индивидуального задания.

Критерии оценивания для устного опроса (пороговый уровень):

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; определять критерии оптимизации исходя из минимизации затрат; определять методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства; эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственной продукции; проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции; проектировать технологические процессы сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции; улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности; осуществлять проектирование системы сельскохозяйственных машин, оборудования для животноводства.

Вопросы для устного опроса (продвинутый уровень)

1. Дайте определение понятию «агротехнология».
2. Назовите ключевой фактор повышения эффективности сельского хозяйства.
3. Перечислите направления повышения продуктивности мирового агросектора.
4. Перечислите основные требования, предъявляемые к агротехнологиям.
5. Охарактеризуйте сегодняшнее состояние машинно-тракторного парка в отечественном АПК?
6. В чем залог успешной технологической модернизации сельскохозяйственного производства?
7. Какое влияние на эффективность сельскохозяйственного производства оказывают машинно-технологические факторы?

8. Перечислите основные направления инновационного развития машинно-технологической модернизации сельского хозяйства.
9. В каком направлении происходит развитие сельскохозяйственной техники и энергетики?
10. В чем заключаются сопутствующие мероприятия, обеспечивающие реализацию сельскохозяйственной техники потребителям?
11. Перечислите основные области применения нанотехнологий в АПК России.
12. Перечислите возобновляемые источники энергии, которые могут быть использованы в вашем регионе.
13. Основные тенденции в совершенствовании оборудования для первичной обработки молока.
14. Основные прогрессивные методы и технические средства для хранения сельскохозяйственной продукции.
15. Изложите основные принципы планирования научно-исследовательской работы.
16. Назовите методы анализа и обработки экспериментальных данных, освоенные при прохождении практики в работе.
17. Методы поиска новых технических решений для уборки сельскохозяйственных культур.
18. Методы поиска новых технических решений для переработки молока.
19. Методы поиска новых технических решений для доения коров.
20. Методы поиска новых технических решений для уборки и удаления навоза.
21. Методы поиска новых технических решений приготовления и раздачи кормов.
22. Методы поиска новых технических решений для очистки воды, молока и т. д.

Критерии оценивания устного опроса (продвинутый уровень):

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Третий этап (высокий уровень)

Иметь навыки: составления плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; принятия решений по выбору критериев оптимизации и факторов, влияющих на процесс работы машин в агроинженерии; по методами и средствами испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства; по обеспечению эффективного использования машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции; по обеспечению эффективного использования машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции; проектирования технологических процессов сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции; по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов; по осуществлению проектирования машин, их рабочих органов, средств механизации, средств

технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции.

Вопросы для устного опроса (высокий уровень)

1. Как классифицируются агротехнологии по уровню интенсификации?
2. Какова тенденция совершенствования почвообработки?
3. Какова роль агроинженерной сферы в производстве сельскохозяйственной продукции?
4. В чем заключается базовый принцип, вводимых в хозяйственный оборот агротехнологий (для производства продукции растениеводства) и зоотехнологий (для производства продукции животноводства)?
5. Какие правила характерны для вводимых в сельское хозяйство новых технологий растениеводства и животноводства интенсивного типа?
6. Назовите основные направления экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов в сельскохозяйственном производстве?
7. В чем суть ресурсосберегающих технологий для возделывания зерновых культур?
8. Какие принципы лежат в основе технологий сберегающего земледелия (нулевая и минимальная обработки почвы)?
9. Перечислите направления снижения энергоемкости производства в растениеводстве.
10. Перечислите направления снижения энергоемкости производства в животноводстве.
11. Изложите актуальность научно-производственной проблемы в выбранном на практике направлении исследований.
12. Какие современные проблемы науки и производства в агроинженерии Вами проанализированы в период прохождения практики?
13. Назовите общие правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования.
14. Какие инновационные решения и разработки существуют в выбранном направлении исследований.
15. Доложите об этапах и содержании работ, выполненных в период прохождения производственной практики.
16. Какие методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов и элементы экономического анализа Вы использовали в практической деятельности?
17. Какие существуют перспективы развития предприятий и сферы услуг технического сервиса?
18. Изложите сущность производственных проблем, стоящих перед предприятием. В чем заключается актуальность производственной заявки на выполнение выпускной квалификационной работы (при наличии)?
19. Какие процессы технического сервиса Вы анализировали? В чем особенности Вашей работы?
20. Изложите программу и методику исследований. Каким образом Вы осуществляли сбор и обработку экспериментальных данных (при наличии)?
21. Дайте характеристику лабораторному оборудованию, применяемому в исследованиях, а также для контроля качества основных производственных процессов (при наличии).
22. Назовите методы анализа и обработки экспериментальных данных, освоенные при прохождении практики в работе.

Критерии оценивания устного опроса (высокий уровень):

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и

продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю проектно-технологической практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

В отчете студент приводит общие сведения о хозяйстве (место расположения, размер, структура, специализация, обеспеченность необходимыми для производства ресурсами и т.д.) и условиях производства (рельеф, климат, почвы и т.д.). Затем приводит наиболее важные показатели результативности хозяйственной работы. Результаты хозяйственной деятельности своего хозяйства практикант должен сравнить с достижениями лучших хозяйств района или области. Особое внимание следует уделить описанию прогрессивных технологий, а также отметить недостатки при их выполнении. Студент должен сделать заключение об уровне развития земледелия и дать конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы хозяйства, а также высказать свое мнение об организации практики и пожелания по ее совершенствованию.

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т. д.

Отчет о выполнении программы проектно-технологической практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной в хозяйстве информации в период практики.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о проводимых в хозяйстве технологических процессах, связанных с эффективным использованием машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции и полученной информации, относящейся к инженерной специальности.

Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

Отчет должен включать:

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Описательную часть, где раскрываются необходимые вопросы.
- Освещение работ, выполнявшихся практикантом в период практики.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.

В описательной части должны быть освещены следующие вопросы:

1. Сведения о месте расположения хозяйства и его почвенно-климатических условиях.
2. Направление основной хозяйственной деятельности.
3. Состояние отрасли растениеводства:
 - структура посевных площадей и с.-х. угодий;

- наличие севооборотов и их соответствие научным требованиям;
- урожайность основных полевых культур за последние 3 года;
- обеспеченность удобрениями и их использование;
- обеспеченность с.-х. машинами и орудиями;
- применение в хозяйстве гербицидов и ядохимикатов;
- основные экономические показатели отрасли;
- эффективное использование машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции;
- машинные технологии и системы машин для производства сельскохозяйственной продукции;
- методы и средства испытания машин для производства продукции растениеводства и животноводства;

4. Наличие кормовой базы и ее состояние, соответствие имеющемуся поголовью.

5. Описание состояния отраслей овощеводства и плодоводства при их наличии и данном хозяйстве.

6. Работы, выполнявшиеся практикантом в период пребывания в хозяйстве, поручения руководителей хозяйства и др.

7. Выводы и замечания о прошедшей практике.

Отчет о производственной практике защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. Защищая отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения по улучшению состояния использования машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции, указывает недостатки и предложения по проведению практики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела (этапа), части практики.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, выполнение пробной работы.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100 % от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60 % необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30 %), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100 % от максимального количества баллов;

- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85 % от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67 % от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбальную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Приложения

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики: _____

ФИО _____ (_____) _____
подпись

курс _____ факультет _____

Направление подготовки, направленность (профиль):

шифр, наименование

Место прохождения практики _____

Наименование предприятия, организации, район

Руководитель практики от предприятия _____
должность

ФИО _____
подпись М.П.

Руководитель практики от университета _____
должность

ФИО _____
подпись

Дата защиты «_____» _____ 20__ г. _____
сведения о защите

Луганск, 2022

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику

Для _____
ФИО обучающегося полностью

_____ курса _____ группы
_____ факультета

Шифр, направление подготовки (специальность)

Место прохождения практики _____
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с _____ по _____

Тема: _____

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- освоение профессиональных компетенций и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников
- Приложения

Руководители практики

от профильной организации

(М.П.)

_____ должность

_____ подпись

_____ ФИО

от университета

_____ должность

_____ подпись

_____ ФИО

Луганск, 20_____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ курса, ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ им. К.Е. Ворошилова»

направление подготовки (специальность) _____

шифр, наименование

ФИО обучающегося полностью

Проходил(а) производственную практику в _____

(название организации полностью)

с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность _____

ФИО _____ М.П.

подпись

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ДНЕВНИК

практиканта

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль): _____

_____ курс, _____ группа

Ф.И.О. _____

Название организации _____

Луганск, 20__ г.

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся _____
_____ факультета, _____ группы
направлен для прохождения практики сроком
на _____ недель с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
в _____

_____ района _____ области

Дата выезда « _____ » _____ 20 _____ г.

Прибытие на практику « _____ » _____ 20 _____ г.

Окончание практики « _____ » _____ 20 _____ г.

Ответственным руководителем производственной

практики от предприятия назначен _____

(должность)

(_____)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

(М.П.)

Дата сдачи дневника и отчета на кафедру

« _____ » _____ 20 _____ г. (_____)

Подпись преподавателя-руководителя практики от
кафедры

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения производственной практики

Сроки	Содержание	Подпись руководителя
	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания.	Руководитель от кафедры
	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте, ознакомление с правилами внутреннего распорядка	
	Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия	
	Освоение профессиональных компетенций	
	Оформление отчетной документации	
	Защита отчета на кафедре	

Дневник практиканта

[illegible]