

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.08.2025 12:03:00
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ «СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»



Г.А. Мысик
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО
РЕКУЛЬТИВАЦИИ И ОХРАНЕ ЗЕМЕЛЬ**

общепрофессионального цикла
образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности

20.02.03. ПРИРОДООХРАННОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

п. Славяносербск, 2024г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 635 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 31.08.2022 № 69869).

Организация-разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова»

Разработчик: преподаватель первой категории гидромелиоративных и экологических дисциплин Жалковская И.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гидромелиоративных и экологических дисциплин
протокол №1 от «28» августа 2024 г.
Председатель комиссии гидромелиоративных
и экологических дисциплин _____ И.С. Шульженко

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИДРОЛОГИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО РЕКУЛЬТИВАЦИИ И ОХРАНЕ ЗЕМЕЛЬ	10
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания по выполнению учебной практике являются частью учебно-методического комплекса **ПМ.2 Организация и производство работ по рекультивации и охране земель** предназначены для обучающихся для специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территории.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований. Практические занятия повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость естественных наук.

Во всех практических работах учитывается полнота и качество выполнения практических заданий.

Требования к содержанию и объёму выполняемых заданий: задания выполняются на ПК и распечатываются на бумаге формата А4 с последующей защитой.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять гранулометрический состав, физико-химические и водные свойства почв;
- оценивать структуру почв, определять влажность и другие водные свойства почв;
- читать почвенные карты;
- анализировать и оценивать состояние нарушенных земель, в том числе и эродированных;
- устанавливать причины нарушения (разрушения) агрогеосистем;
- определять основной состав работ по рекультивации земель в зависимости от направления последующего использования;
- пользоваться документами, регламентирующими направления использования рекультивированных земель, качество рекультивации;
- определять состав мероприятий по восстановлению нарушенных

компонентов локальных агрогеосистем;

определять способы преобразования (восстановления) нарушенного ландшафта;

устанавливать причины эрозии почв при природопользовании и строительстве;

определять комплекс противозерозийных и почвозащитных мероприятий, комплекс мероприятий по защите территорий от паводков и затопления;

составлять разбивочный чертеж, переносить в натуру проект рекультивационных работ, противозерозийных сооружений;

производить исполнительную съемку при производстве рекультивационных работ и работ по строительству противозерозийных сооружений;

использовать положения земельного и природоохранного законодательства;

мотивировать и стимулировать трудовую деятельность исполнителей при производстве рекультивационных работ;

знать:

факторы и условия почвообразования, строение почвенного профиля; состав и свойства почв;

классификацию почв и их агромелиоративную характеристику (по зонам);

источники и факторы образования органических веществ в почве;

требования сельскохозяйственных культур к условиям роста и развития;

влияние щелочности и кислотности почв на развитие растений, понятие реакции почвенного раствора и способы ее регулирования;

технологические процессы и приемы обработки почвы;

классификацию нарушенных земель, объекты рекультивации;

основные этапы рекультивации нарушенных земель;

основные направления использования рекультивированных земель;

пути и методы повышения плодородия почв при рекультивации, состав работ по восстановлению плодородия малопродуктивных земель;

экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв;

требования экологического подхода к формированию культурных ландшафтов;

виды мероприятий, композиционные приемы по преобразованию ландшафтов в рекреационные зоны;

состав мероприятий по организации рекреационных зон при строительстве каналов;

влияние строительства каналов, прудов, водохранилищ, сооружений на сохранность ландшафта;

состав природоохранных мероприятий в зависимости от вида использования земель;

состав работ по рекультивации и обустройству карьерных выемок, отвалов, выработанных торфяников, земель, нарушенных при строительстве линейных сооружений;

состав работ по рекультивации и обустройству земель, нарушенных свалками и полигонами хранения отходов;

правовые нормы и стандарты, регулирующие отношения при рекультивации земель;

виды мероприятий по восстановлению нарушенных агрогеосистем;

содержание разделов охраны земель в проектах строительства и рекультивации;

содержание мониторинга состояния земель;

конструкции противозерозионных сооружений, дамб обвалования и других защитных сооружений;

состав мероприятий по снижению негативных воздействий сельскохозяйственного производства на экологическое состояние компонентов окружающей среды.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении» организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- вести рабочий дневник, в который записывать результаты проделанной работы за каждый рабочий день, отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения задания, записывать необходимый цифровой материал, содержание лекция и бесед, делать эскизы, зарисовки;

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий к сдать зачёт по практике в установленный срок.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику в период студенческих каникул.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие:

навыки:

- соблюдения техники безопасности при проведении занятий и экскурсий по практике;
- оформление рабочей тетради;

умения:

- отредактировать текст при оформлении рабочей тетради;
- применять визуальные наблюдения при оформлении экскурсии;
- соблюдать правила оформления рабочей тетради.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.
ПК 2.2.	Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.
ПК 2.3.	Организовывать выполнение работ по охране земель.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности
ОК 3.	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке
ОК 4.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 10.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИДРОЛОГИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>практические занятия</i>	70
Аудиторная нагрузка(4 часа – ТБ, знакомство с местом практики; 8 часов –камеральная обработка);	
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме:	зачет по практике

5. СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО РЕКУЛЬТИВАЦИИ И ОХРАНЕ ЗЕМЕЛЬ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
1. Основные цели и задачи прохождения учебной практики по рекультивации и охране земель	1. Получение вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности при прохождении учебной практики. 2. Оформление рабочей тетради– отчета по практике, согласно единой системы конструкторской документации. 3. Основные понятия о рекультивации земель.	14
2. Ознакомление с видами рекультивации земель	1. Классификация нарушенных земель. 2. Характерные особенности рекультивации земель по видам и этапам.	7
3. Основные понятия об овражно-балочных явлениях	1. Описание эрозионные явления, связанные с образованием оврагов и балок. 2. Зарисовка схемы оврага и обозначение его элементов. 3. Выполнение расчета водоотводного канала.	7
4. Ознакомление с овражно-балочной системой п. Славяносербск (экскурсия)	1. Техника безопасности во время проведения экскурсии. 2. Описание состояние оврагов, согласно визуального осмотра. 3. Зарисовка оврага и обозначение его основных элементов. 4. Характеристика факторов образования оврагов п. Славяносербск	7
5. Ознакомление с источниками и видами загрязнения земель	1. Описать виды использования земель. 2. Составить структурную схему факторов влияющих на состояние земель. 3. Охарактеризовать источники загрязнения земель.	7
6. Ознакомление с источниками и видами загрязнения земель	4. Описать виды почвенной эрозии согласно структурной схемы. 5. Описать методы защиты почв от эрозии.	7
7. Ознакомление с минеральными органическими удобрениями (экскурсия в фермерское хозяйство)	1. Плодородие почвы и его виды. 2. Пути повышения плодородия почв. 3. Окультивирование почвы.	7

1	2	3
8. Ознакомление с минеральными органическими удобрениями (экскурсия в фермерское хозяйство)	4. Основные сведения о минеральных удобрениях. 5. Основные сведения об органических удобрениях. 6. Роль пестицидов в выращивании сельскохозяйственных культур.	7
9. Природоохранные мероприятия земельных ресурсов	1. Виды использования земель. 2. Элементы экологического состояния почв . 3. Роль охраны земель – главная задача человечества. 4. Характеристика земельных ресурсов ЛНР. 5. Ознакомление с Земельным кодексом ЛНР.	7
10. Оформление рабочей тетради по практике. Зачет	Согласно требованиям оформления учебной документации по стандартам ЛНР	7
Всего		70

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Рекультивации и охраны земель».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета «Рекультивации и охраны земель»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- набор почвенных образцов;
- ранцевые лаборатории для определения физических, химических свойств;
- почвы и воды;
- сушильный шкаф, бюксы, почвенный бур, рулетка, набор посуды и реагентов для проведения лабораторных работ;
- почвенные карты природных зон ЛНР;
- набор удобрений;
- наглядные пособия (планшеты по рекультивации и охране земель, плакаты, схемы и т.д.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения.

6.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися учебной практики должно проходить в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий» и календарным учебным графиком в условиях созданной образовательной среды, как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях

соответствующих профилю профессионального модуля «Организация и производство работ по рекультивации и охране земель».

Прохождение учебной практики должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной организации (учреждении), и в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Организация и производство работ по рекультивации и охране земель», «Инженерная геодезия», «Геология и гидрогеология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Гидрология», «Машины и оборудование для природообустройства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия и практические работы, учебная практика должны проводиться в учебном кабинете «Рекультивации и охране земель».

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучения должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалифицированный).

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Организация и производство работ по рекультивации и охране земель». Опыт деятельности

в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица

Освоенные профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.	точность чтения и составление почвенных карт участка работ; точность и скорость чтения проектно-технологической документации на рекультивацию нарушенных земель; определение объёма, продолжительности и сроков выполнения рекультивации, необходимости в рабочей силе, машинах и механизмах и прочих необходимых компонентов производства работ; оформление заданий исполнителям на выполнение работ по утвержденным формам; соблюдение норм контроля при выполнении рекультивационных работ; соблюдение правил техники безопасности при производстве работ; полнота и четкость изложения направлений и видов использования рекультивируемых земель в соответствии с нормативными документами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам; устный (письменный) опрос, тестирование; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельных работ.
ПК 2.2. Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.	Обоснование выбора мероприятий и объема работ по формированию культурного ландшафта на рекультивированных землях; точность и грамотность оформления технологической документации; планирование мероприятий по восстановлению нарушенных	экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике; устный (письменный) опрос, тестирование, решение

	агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов с учетом природоохранного законодательства; планирование мероприятий по благоустройству местных зон отдыха на рекультивированных землях с учетом нормативных документов; изложение требований к рекреационному благоустройству зон отдыха.	ситуационных задач; выступления с сообщениями на занятиях/презентация портфолио по результатам самостоятельной работы.
ПК 2.3. Организовывать выполнение работ по охране земель	соблюдение требований земельного и природоохранного законодательства при производстве работ; выбор противоэрозионных и почвозащитных мероприятий в соответствии с условиями местности и требованиями ГОСТ; изложение профилактических мер по защите земель от загрязнений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам; устный (письменный) опрос, тестирование; оценка выполнения самостоятельных работ.

Освоенные общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности;	обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования; демонстрация соблюдения требований в период прохождения учебной и производственной практики.	экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; защита курсового проекта.
ОК 3. Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.	демонстрация соблюдения требований безопасного труда в период прохождения учебной и производственной практики; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации работ на объектах природообустройства; оценка эффективности и качества	наблюдение за работой студента на занятиях; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.

задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнения работ.	
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	подготовка рефератов, выступлений с использованием различных источников информации, включая электронные, и оценка их выполнения.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях .
ОК 8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	наблюдение за ролью обучающихся в группе; наблюдение и оценка работы в малых группах на занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ.
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	планирование собственной деятельности, использование дополнительных источников для развития профессионального	подготовка рефератов, выступлений с использованием различных источников

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	кругозора, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	информации; наблюдение за участием студента на учебно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение за участием студента на учебно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	своевременность постановки на воинский учёт; наблюдение за участием в воинских сборах.