

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый заместитель
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:53
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

О.Н.Нестерец _____

« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Градостроительное законодательство и экологическое право»**

для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль: – «Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск - 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

Старший преподаватель _____ М.О. Микаэлян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования с/х объектов (протокол № ____ от _____ г.)

Заведующий кафедрой _____ **В.П. Матвеев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, земле-устройства и кадастров (протокол № ____ от _____ г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Р.В. Бреус**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины - это рассмотрение сведений о законодательном и нормативно-правовом обеспечении градостроительства, требований к выдаче разрешений на строительство и ввод в эксплуатацию объектов; рассмотрение систем технического регулирования и безопасности строительного производства; определение стандартов и прав саморегулируемой организации.

Целью дисциплины – формирование у обучающихся системы взглядов на законодательное и нормативно-правовое обеспечение градостроительства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний и требований к выдаче разрешений на строительство и ввод в эксплуатацию объектов;
- систематическое изучение основных действующих нормативов СНиПов, ГОСТов по техническому регулированию и безопасности строительного производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к *базовой*. Дисциплина базируется на основе изучения дисциплин профессионального цикла «Основы градостроительства и планировка населенных мест, «Проектирование ландшафтной архитектуры»».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные требования, предъявляемые к элементам градостроительства при их проектировании и строительстве (реконструкции) в особых климатических и географических условиях ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, повышению качества и безопасности среды обитания человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа нормативных правовых документов в области урбоэкосистем.
		ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя знания требований природного законодательства применить их в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и методами формирования и улучшения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

		ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	знать: - основные нормативные и правовые документы проведения работ в области ландшафтной архитектуры; уметь: - используя нормы и правила проводить оценку территории объекта для ведения озеленительных работ (почвы, посадочного материала и др.). - организовывать содержание и охрану посадочного материала на объектах ландшафтной архитектуры; владеть: - способами и методами проектирования благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры
--	--	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Законодательство и нормативно-правовое обеспечение строительства	2	3	-	8
2.	Тема 2. Государственный строительный надзор	2	3	-	10
3.	Тема 3. Выдача разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию	2	3	-	10
4.	Тема 4. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства	2	3	-	10

5.	Тема 5. Стандарты и права саморегулируемой организации	2	2	-	10
	Всего	10	14	-	48
Зачная форма обучения					
1.	Тема 1. Законодательство и нормативно-правовое обеспечение строительства	0,8	0,8	-	8
2.	Тема 2. Государственный строительный надзор	0,8	0,8	-	14
3.	Тема 3. Выдача разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию	0,8	0,8	-	14
4.	Тема 4. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства	0,8	0,8	-	14
5.	Тема 5. Стандарты и права саморегулируемой организации	0,8	0,8	-	14
	Всего	4	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства.

Система государственного регулирования деятельности.

Техническое регулирование – отдельная строка в бюджете государства.

Тема 2. Государственный строительный надзор

Общие положения.

Основная цель (предмет) надзора.

Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.

Государственная экологическая экспертиза проектной документации.

Тема 3. Выдача разрешений на строительство. Ввод объекта в эксплуатацию.

Состав разрешительных документов на строительство.

Порядок ввода объектов в эксплуатацию.

Сметное нормирование и ценообразование.

Тема 4. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства.

Нормативные документы для проектирования и строительства.

Безопасность в строительстве.

Тема 5. Стандарты и права саморегулируемой организации.

Состав правовых документов для саморегулируемой организации.

Преимущества и недостатки саморегулирования.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
		форма обучения

		очная	заочная
1.	Тема 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства	2	1,6
2.	Тема 2. Государственный строительный надзор	2	
3.	Тема 3. Выдача разрешений на строительство, ввод объектов в эксплуатацию	2	0,8
4.	Тема 4. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства	2	0,8
5.	Тема 5. Стандарты и права саморегулируемой организации	2	0,8
Всего:		10	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Знакомство с основными понятиями. Правовая основа регулирования градостроительной деятельности	2	1,5
2.	Планирование развития территории природного комплекса. Режимы регулирования градостроительной деятельности на территориях природного комплекса.	2	
3.	Резервирование участков для проектируемых транспортных магистралей и инженерных коммуникаций	2	0,5
4.	Проекты планировки территорий природного комплекса. Экспертиза и согласование проектов границ, режимов регулирования градостроительной деятельности, проектов планировки природного комплекса.	2	0,5
5.	Государственный учет документации по регулированию градостроительной деятельности на территориях природного комплекса. Требования по соблюдению режимов регулирования градостроительной деятельности на территориях природного комплекса.	2	0,5
6.	Разрешение споров по вопросам градостроительной деятельности на территориях природного комплекса. Контроль за градостроительной деятельностью на территориях природного комплекса	2	0,5
7.	Ответственность за нарушение законодательства при осуществлении градостроительной деятельности на территориях природного комплекса. Сочетание природоохранных и градостроительных требований и принципов	2	0,5
Всего:		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью будущих бакалавров.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов

1. Предмет и метод экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль права.
3. Система экологического права.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Принципы экологического права.
6. Источники экологического права и их классификация.
7. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
8. Понятие права собственности на природные объекты.
9. Право государственной и муниципальной собственности на природные объекты.
10. Сервитуты.
11. Право пользования природными объектами.
12. Аренда участков природной среды.
13. Концессия участков лесного фонда.
14. Соглашение о разделе продукции.
15. Система органов экологического управления.
16. Классификация функций экологического управления.
17. Планирование мероприятий по охране окружающей среды. Формы плановых и предплановых актов.
18. Экологическая экспертиза: цели, принципы, объекты.
19. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
20. Лицензирование воздействий на окружающую среду.
21. Государственный экологический контроль.
22. Виды платежей за пользование окружающей средой.
23. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав

экологического правонарушения.

24. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

25. Общая характеристика административной ответственности за экологические правонарушения.

26. Уголовная ответственность за экологические преступления.

27. Особенности возмещения вреда, причиненного природным объектам.

28. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, нарушением экологического законодательства.

29. Правовое понятие лесов. Лесные отношения как объект правового регулирования.

30. Имущественные лесные отношения.

31. Государственное управление в области охраны и защиты лесов.

32. Право лесопользования и его виды.

33. Права и обязанности лесопользователей.

34. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

35. Правовое понятие недр.

36. Государственное управление в области охраны и использования недр.

37. Право недропользования и его виды.

38. Права и обязанности недропользователей.

39. Правовая охрана недр.

40. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

41. Правовое понятие вод. Классификация водных объектов.

42. Водные имущественные отношения.

43. Государственное управление водным фондом.

44. Право водопользования и его виды.

45. Права и обязанности водопользователей.

46. Правовая охрана вод.

47. Ответственность за нарушение водного законодательства.

48. Правовое понятие животного мира.

49. Право пользования животным миром и его виды.

50. Правовое регулирование охоты.

51. Правовое регулирование рыболовства.

52. Правовая охрана животного мира.

53. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и озонового слоя.

55. Правовой режим государственных природных заповедников.

56. Правовой режим национальных и природных парков.

57. Правовой режим государственных природных заказников.

58. Правовой режим памятников природы.

59. Правовой режим курортов.

60. Виды пользования ресурсами континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

61. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций.

62. Правовая регламентация обращения с опасными веществами и отходами.

63. Правовое обеспечение радиационной безопасности.

64. Охрана окружающей среды при проектировании, размещении, вводе в эксплуатацию объектов.

65. Охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте.

66. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

67. Охрана окружающей среды в энергетике.

68. Охрана окружающей среды в поселениях.

69. Охрана окружающей среды в военной деятельности.

70. Принципы международного сотрудничества в области охраны

окружающей среды.

71. Градостроительное право как отрасль права.
72. Законодательство о градостроительной деятельности.
73. Понятие и виды градостроительной деятельности.
74. Принципы в сфере градостроительной деятельности.
75. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
76. Понятие и виды источников правового регулирования градостроительной деятельности.
77. Роль гражданско-правового регулирования в сфере правового регулирования градостроительных отношений.
78. Понятие и правовой режим субъектов градостроительной деятельности
79. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.
80. Правовой режим жилищно-строительного кооператива.
81. Лицензирование и контроль (надзор) в градостроительной сфере.
82. Правовой режим зданий, строений, сооружений.
83. Правовой режим объектов незавершенного строительства (объекты, строительство которых не завершено). Соотношение понятий объектов недвижимости завершенных строительством и объектов незавершенного строительства.
84. Самовольная постройка. Понятие, правовые последствия.
85. Виды договоров, заключаемых в градостроительной сфере.
86. Правовое регулирование договоров долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Существенные условия договора.
87. Особенности правового регулирования договоров строительного подряда.
88. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
89. Особенности правового регулирования строительных подрядных работ для государственных нужд.
90. Понятие и виды мер гражданско-правовой ответственности в градостроительной сфере.
91. Общие и специальные меры гражданско-правовой ответственности в градостроительной сфере.
92. Законная и договорная неустойка (пеня) в сфере градостроительства.
93. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования.
94. Понятие градостроительного зонирования.
95. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
96. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Не предусмотрены

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№№ п.п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Постановление правительства РФ от 28.02.2001 № 15 «Об утверждении методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве», 2001, 78 с. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Электронный ресурс
2	Постановление правительства РФ от 01.02.2006 г. № 54 « О государственном строительном надзоре», 2006, 56 с Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	Электронный ресурс
3	Приказ Министерства строительства РФ от 30.12.2009 г. № 624 « Об утверждении перечня видов работ по инженерным изысканиям, подготовке проектной документации, по строительству, рекон-струкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства», 2009, 112 с. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Электронный ресурс
4	МДС 81-35.2004 «Методика определения стоимости строительной продукции на территории РФ», справочник, 2004, -298 с Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	Электронный ресурс
5	Постановление правительства РФ от 03.02.2010 г. «О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов», 2010, 96 с. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№№ п.п	Автор, название, место издательства, год издания, кол-во страниц
1	Приказ Минстроя РФ от 26.12.2006 г. № 1128 « Об утверждении и введение в действие требований к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требований, предъявляемых к актам освидетельствования работ» 2006, -124 с

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

№ п/п	Название интернет ресурса, адрес и режим доступа
1	Информационно-строительная программа «Зодчий»(Нормативные документы в строительстве)
2	Компьютерные программы AutoCAD, ArchiCAD, Компас (архитектурное черчение конструкций)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	1С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол однотумбовый – 1 шт; учебные столы – 20 шт; чертежные столы – 3 шт; доска настенная – 1 шт; стул – 1 шт; трибуна – 1 шт; плакаты, макеты, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой

«Начертательная геометрия» «Инженерная графика», «Архитектурная графика и основы композиции», «История садово-паркового и ландшафтного искусства»	Кафедра проектирования сельскохозяйствен- ных объектов	согласовано	
--	---	-------------	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Градостроительное законодательство и экологическое право»

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала _подготовки: 2024_____

Луганск
2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - -основные требования, предъявляемые к элементам градостроительства при их проектировании и строительстве (реконструкции) в особых климатических и географических условиях	Тема 1. Законодательство и нормативно-правовое обеспечение строительства Тема 2. Государственный строительный надзор	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - участвовать в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, повышению качества и безопасности среды обитания человека;	Тема 3. Выдача разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию Тема 4. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - методами поиска и анализа нормативных правовых доку- ментов в области урбоэкосистем.	Тема 5 . Стандарты и права саморегулируемой организации .	Практические задания	Зачет
		ОПК-2.2 Соблюдает требования природоох- ранного законодательств а Российской Федерации в профессиональ- ной деятельности	Первый этап (пороговый уровень) Второй этап (продвину- тый уровень) Третий этап (высокий уровень)	знать: -основные требования приро- доохранного законодательства РФ в профессио- нальной деятель- ности; уметь: - используя знания требований природ- ного законодатель- ства применить их в профессиональной деятельности; владеть: -навыками и методами форми- рования и улучше- ния гуманисти- ческих ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	Тема 1. Законодательство и нормативно-правовое обеспечение строительства Тема 2. Государственный строительный надзор Тема 3. Выдача разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию Тема 4. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства Тема 5. Стандарты и права саморегулируемой организации	Тесты закрытого типа Тесты открытого типа (вопросы для опроса Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тесты ²	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний	Тестовые задания	<p>В тесте выполнено 90 – 100% заданий</p> <p>В тесте выполнено более 75 – 89% заданий</p> <p>В тесте выполнено 60 – 74% заданий</p> <p>В тесте выполнено менее 60% заданий</p>	<p>Оценка «Отлично» (5)</p> <p>Оценка «Хорошо» (4)</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на неё.	Темы рефератов	<p>Показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала, ссылок на литературные и нормативные источники</p>	Оценка «отлично» (5)
				<p>Показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала, Имеются недостатки, не носящие принципиального характера Работа корректно оформлена</p>	Оценка «хорошо» (4)

				Не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности	Оценка «удовлетворительно» (3)
				Не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, её материал изложен неграмотно, без логической последовательности	Оценка «неудовлетворительно» (2)
3	Практические занятия (Лабораторные работы)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию) с применением математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий (лабораторных работ).

ОПК-2. Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетентности «знать»: основы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

Тестовые задания закрытого типа

1. Результатом государственной экспертизы проектной документации является: (выберите один вариант ответа)

- а) разрешение на ведение СМР и ввода объекта в эксплуатацию;
- б) заключение нарушителей правовых и нормативных документов строительства под арест;

в) заключение о соответствии, или несоответствии проекта требованиям технических регламентов и результатам инженерных изысканий.

2. Право природопользования подразделяются на виды: (выберите один вариант ответа)

- а) землепользования, недропользования, водопользования;
- б) лесопользования, пользования атмосферным воздухом;
- в) пользования растительным миром вне лесов, пользования животным миром;
- г) всё перечисленное

3. Субъектом права природопользования являются: (выберите один вариант ответа)

- а) любой человек, имеющий лицензию;
- б) лица, обладающие правом пользования природными ресурсами в результате их приобретения в установленном порядке;
- в) предприятия, учреждения и организации, владеющие видами природопользования.

4. Объектом права природопользования признаётся: (выберите один вариант ответа)

- а) часть природного ресурса;
- б) обособленная физически (путем установления её границ на местности);
- в) юридически (документ на право собственности)
- г) всё названное.

5. Целями объявления природных комплексов государственными природными заказниками являются: (выберите один вариант ответа)

- а) поддержание экологического баланса и соблюдение законодательств об охране окружающей среды;
- б) сохранение природных комплексов, воспроизводство природных ресурсов и поддержание экологического баланса;
- в) обеспечение охраны окружающей среды и находящихся на этих территориях растительности, живого мира, памятников историко-культурного наследия.

Ключи

1	в
2	г
3	б
4	г
5	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: -использовать инструментарий обеспечения социальной значимости своей будущей профессии, обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса)

1. Что является главной обязанностью природопользователей?
2. Назвать основные виды форм государственного экологического управления:
3. К органам общей компетенции, осуществляющих государственное управление за использованием и охраной природных ресурсов относятся:
4. Особо охраняемые природные территории – это

5. Виды платежей за природопользование

Ключи

1	рациональное и эффективное использование природных объектов, бережливое отношение к ним, в соответствии с требованиями законодательства;
2	правотворческая разработка, правоприменительная, правоохранительная;
3	Президент России, правительство России, правительство субъектов РФ
4	частки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;
5	за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую

Третий этап (высокий уровень)- показывает сформированность показателя «владеть»: навыками конструирования предметов, комплексов сооружений, объектов, подготовки полного набора документации по ландшафтному проекту для его реализации.

Практические задания

1.. **Дайте определение «санкции»**

2 **Прочитайте текст и установите соответствие**

Наименование мероприятий	Характеристика
1.Результатом государственной экспертизы проектной документации	а) общественно значимое условие существования строительной отрасли, складывающееся из многих факторов, применяемых в ней
2. Безопасность в строительстве - это	б) комплекс мероприятий, на безопасное проведение строительно-монтажных работ
	в) заключение о соответствии или несоответствии проекта требованиям технических регламентов и результатам инженерных изысканий
	г) условия соблюдения техники безопасности в строительстве

3. . **Прочитайте текст и установите соответствие**

Наименование вида	Характеристика
1.Субъектом права природопользования являются	а) любой человек, имеющий лицензию, предприятие, учреждение или организация, владеющая видами природопользования
2.Объектом права природопользования признаётся:	б) лица, обладающие правом пользования природными ресурсами в результате их приобретения в установленном порядке
	в) часть природного ресурса обособленная физически (путем установления её границ на местности), или юридически

4. **Прочитайте текст и дайте ответ**

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путем из соседнего лесного массива. Он, как владелец земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала сельскохозяйственному использованию земли.

Райлесхоз на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по штрафным таксам исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на ст. 20 Лесного кодекса, по которой деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чем особенность правового режима древесно-кустарниковой растительности в отличие от леса?

5.. Прочитайте текст и дайте ответ

Группа лиц, проживающих в домах, расположенных вблизи линии электропередачи, обратилась и с иском в районный суд, в котором просила взыскать с дирекции ЛЭП стоимость ущерба, причиненного здоровью людей отрицательным воздействием электромагнитных полей, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иск не признал, заявив, что в его действиях нет вины в причинении вреда. Каким должно быть решение суда?

Ключи

1	элемент правовой нормы, в котором определяются меры государственного или иного взыскания;
2	1-в, 2-а
3	1-б, 2-в
4	Древесно-кустарниковая растительность, которая появилась в результате хозяйственной деятельности или естественным образом на земельном участке после передачи его в собственность гражданину или юридическому лицу, является его собственностью, которой он владеет, пользуется и распоряжается по своему усмотрению. <u>Таким образом, суд должен отклонить иск.</u>
5	Если будет доказан вред, причиненный здоровью граждан, проживающих вблизи ЛЭП от воздействия линии электропередачи, проведена судебно-медицинская экспертиза, то суд должен удовлетворить исковые требования в полном объеме и взыскать с дирекции ЛЭП

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических занятий.

Примерный перечень тем практических занятий:

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)
1.	Знакомство с основными понятиями. Правовая основа регулирования градостроительной деятельности
2.	Планирование развития территории природного комплекса. Режимы регулирования градостроительной деятельности на территориях природного комплекса.
3.	Резервирование участков для проектируемых транспортных магистралей и инженерных коммуникаций

4.	Проекты планировки территорий природного комплекса. Экспертиза и согласование проектов границ, режимов регулирования градостроительной деятельности, проектов планировки природного комплекса.
5.	Государственный учет документации по регулированию градостроительной деятельности на территориях природного комплекса. Требования по соблюдению режимов регулирования градостроительной деятельности на территориях природного комплекса.
6.	Разрешение споров по вопросам градостроительной деятельности на территориях природного комплекса. Контроль за градостроительной деятельностью на территориях природного комплекса
7.	Ответственность за нарушение законодательства при осуществлении градостроительной деятельности на территориях природного комплекса. Сочетание природоохранных и градостроительных требований и принципов

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Надзор за соблюдением правовых и технических норм в строительстве осуществляется за:

- а) организацией строительных работ;
- б) выполнением геодезических, земляных работ и строительством нулевого цикла;
- в) устройство антикоррозийных покрытий;
- г) выполнением всех СМР.

2. Результатом государственной экспертизы проектной документации является:

- а) разрешение на ведение СМР и ввода объекта в эксплуатацию;
- б) заключение нарушителей правовых и нормативных документов строительства под арест;
- в) заключение о соответствии, или несоответствии проекта требованиям технических регламентов и результатам инженерных изысканий.

3. Безопасность в строительстве – это:

- а) комплекс мероприятий, направленный на безопасное проведение СМР;
- б) условия соблюдения техники безопасности в строительстве;
- в) общественно значимое условие существования строительной отрасли, которое складывается из многих факторов, применяемых в ней.

4. Право природопользования подразделяются на виды:

- а) землепользования, недропользования, водопользования;
- б) лесопользования, пользования атмосферным воздухом;
- в) пользования растительным миром вне лесов, пользования животным миром;

г) всё перечисленное.

5. Субъектом права природопользования являются:

- а) любой человек, имеющий лицензию;
- б) лица, обладающие правом пользования природными ресурсами в результате их приобретения в установленном порядке;
- в) предприятия, учреждения и организации, владеющие видами природопользования.

6. Объектом права природопользования признаётся:

- а) часть природного ресурса;
- б) обособленная физически (путем установления её границ на местности);
- в) юридически (документ на право собственности)
- г) всё названное.

7. Главной обязанностью природопользователей является:

- а) иррациональное использование природных ресурсов в целях обогащения;
- б) рациональное и эффективное использование природных объектов, бережливое отношение к ним, в соответствии с требованиями законодательства;
- в) выполнение экологических требований с применением новейших технологий.

8. Основную часть юридических источников экологического права составляет:

- а) нормативный правовой акт;
- б) нормативный договор или договор с нормативным содержанием;
- в) национальное экологическое законодательство Российской Федерации;
- г) правовой обычай.

9. Формы государственного экологического управления выражается в :

- а) двух основных видах;
- б) трех основных видах;
- в) четырех основных видах;
- г) пяти основных видах.

10. Назвать основные виды форм государственного экологического управления:

- а) правозаконотворческая, правоприменительная, правоустанавливающая;
- б) правотворческая разработка, правоприменительная, правоохранительная;
- в) правонарушительная, правопредохранительная;
- г) всё названное.

11. К органам общей компетенции, осуществляющих государственное управление за использованием и охраной природных ресурсов относятся:

- а) Президент России, правительство России, правительство субъектов РФ;

- б) Президент России, администрация округов, государственных, муниципальных городов и поселений;
- в) правительство России, местные органы самоуправления.

12. Особо охраняемые природные территории – это:

- а) заповедники, заказники, специальные водоёмы, природно-климатические зоны, памятники садово-паркового искусства и т.п.;
- б) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;
- в) заповедники, заказники, ботанические сады, зоопарки, курортно-бальнеологические заведения с окружающей их территорией.

13. Категории и виды особо охраняемых природных территорий:

- а) государственные природные заповедники и национальные парки;
- б) природные парки и государственные природные парки;
- в) памятники природы, денропарки и ботанические сады;
- г) лечебно-оздоровительные местности и курорты.
- д) всё названное.

14. Функциональные зоны в пределах особо охраняемых территорий:

- а) заповедная, особо охраняема, познавательная, рекреационная;
- б) охраны историко-культурных объектов, обслуживания посетителей;
- в) хозяйственного назначения, детская игровая, физкультурно-оздоровительная;
- г) зона пикников, барбекю и охоты.

15. Основные виды запрещенной деятельности на особо охраняемых территориях:

- а) разведка и разработка полезных ископаемых, деятельность, влекущая изменения гидрогеологического режима;
- б) создание садоводческих и дачных участков и строительство инженерных коммуникаций;
- в) рубка деревьев, заготовка ягод, промысловая охота и рыболовство;
- г) движение и стоянка постороннего транспорта, прогон домашних животных;
- д) разведение костров в необорудованных для этого местах.
- е) всё названное.

16. Целями объявления природных комплексов государственными природными заказниками являются:

- а) поддержание экологического баланса и соблюдение законодательств об охране окружающей среды;
- б) сохранение природных комплексов, воспроизводство природных ресурсов и поддержание экологического баланса;

в) обеспечение охраны окружающей среды и находящихся на этих территориях растительности, живого мира, памятников историко-культурного наследия.

17. Основные профили особо охраняемых территорий:

- а) комплексное, биологическое, палеонтологическое;
- б) гидрологическое, геологическое;
- в) ботаническое и зоологическое;
- г) болотное, озерное, речное и морское.

18. Виды платежей за природопользованием:

- а) за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду;
- б) за природопользование с нарушением установленных законов и за ущерб, нанесенный окружающей среде;
- в) всё названное.

19. Платежи, установленные при пользовании недрами:

- а) разовые, при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии;
- б) регулярные;
- в) сбор за участие в конкурсе (аукционе);
- г) комплексные, комиссионные, оговоренные законом «О недрах».

20. Признаки экологических правонарушений:

- а) три признака;
- б) четыре признака;
- в) пять признаков.

21. Основные признаки экологического правонарушения:

- а) противоправное действие (бездействие), вредный результат бездействия (порчи земли, загрязнение, уничтожение и повреждение лесов);
- б) наличие причинной связи между действиями и наступившим вредом, вина нарушителя конкретных правовых норм;
- в) всё названное.

22. Санкция - это:

- а) непредоставление физическому или юридическому лицу права дальнейшего природопользования;
- б) элемент правовой нормы, в котором определяются меры государственного или иного взыскания;
- в) административные или уголовные наказания к экологическим правонарушителям.

23. Виды наказаний за совершение экологических преступлений:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) обязательные работы, исправительные работы;
- г) ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок;
- д) всё названное.

24. Сервитут – это:

- а) право ограниченного пользования водными ресурсами;
- б) право ограниченного пользования землей;
- в) право ограниченного пользования лесами и насаждениями;
- г) всё названное.

25. Прочитайте текст и установите соответствие

Наименование мероприятий	Характеристика
1. Результатом государственной экспертизы проектной документации	а) общественно значимое условие существования строительной отрасли, складывающееся из многих факторов, применяемых в ней
2. Безопасность в строительстве - это	б) комплекс мероприятий, на безопасное проведение строительно-монтажных работ
	в) заключение о соответствии или несоответствии проекта требованиям технических регламентов и результатам инженерных изысканий
	г) условия соблюдения техники безопасности в строительстве

Ключ

1	2
в	а

26. Прочитайте текст и установите соответствие

Наименование вида	Характеристика
1. Субъектом права природопользования являются	а) любой человек, имеющий лицензию, предприятие, учреждение или организация, владеющая видами природопользования
2. Объектом права природопользования признаётся:	б) лица, обладающие правом пользования природными ресурсами в результате их приобретения в установленном порядке
	в) часть природного ресурса обособленная физически (путем установления её границ на местности), или юридически

Ключ

1	2
б	в

27. Прочитайте текст и дайте ответ

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путем из

соседнего лесного массива. Он, как владелец земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала сельскохозяйственному использованию земли.

Райлесхоз на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по штрафным таксам исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на ст. 20 Лесного кодекса, по которой деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чем особенность правового режима древесно-кустарниковой растительности в отличие от леса?

Ключ

Древесно-кустарниковая растительность, которая появилась в результате хозяйственной деятельности или естественным образом на земельном участке после передачи его в собственность гражданину или юридическому лицу, является его собственностью, которой он владеет, пользуется и распоряжается по своему усмотрению. Таким образом, суд должен отклонить иск.

28. Прочитайте текст и дайте ответ

Группа лиц, проживающих в домах, расположенных вблизи линии электропередачи, обратилась и с иском в районный суд, в котором просила взыскать с дирекции ЛЭП стоимость ущерба, причиненного здоровью людей отрицательным воздействием электромагнитных полей, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иск не признал, заявив, что в его действиях нет вины в причинении вреда. Каким должно быть решение суда?

Ключ

Если будет доказан вред, причиненный здоровью граждан, проживающих вблизи ЛЭП от воздействия линии электропередачи, проведена судебно-медицинская экспертиза, то суд должен удовлетворить иски в полном объеме и взыскать с дирекции ЛЭП

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9

1. Система Государственного регулирования деятельности.
2. Техническое регулирование – отдельная строка в бюджете государства.
3. Государственный строительный надзор.
4. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
5. Государственная экологическая экспертиза проектной документации ГЭ, её результат.
6. Выдача разрешений на строительство. Ввод объекта в эксплуатацию.
7. Сметное нормирование и ценообразование.
8. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства.
9. Стандарты и права саморегулируемой организации.
10. Субъекты и объекты права природопользования.

11. Права и обязанности природопользователей.
12. Понятие и система источников права природопользования.
13. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
14. Понятие особоохраняемых природных территорий, их категории и виды.
15. Правовой режим национальных и природных парков.
16. Понятие и роль экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
17. Плата за природопользование.
18. Экологическое страхование.
19. Понятие, признаки и функции юридической ответственности за экологическое правонарушение.
20. Уголовная ответственность за экологические преступления.
21. Право собственности на водные объекты.
22. Правовая охрана водных объектов.
23. Виды собственности на землю и цели её использования.
24. Правовые меры охраны земель и управления в землепользовании.
25. Виды собственности на недра, полезные ископаемые и цели их использования.
26. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и защита озонового слоя.
27. Плата за выбросы и определение убытков от аварийного загрязнения атмосферы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5.

Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется