

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:26:39
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d7ba799a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления АПК

_____ М.Н. Шевченко
« 20 » _____ июня _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, общепрофессиональная практика

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Луганск, 2024

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа практики учебная (общепрофессиональная) практика
(вид и название практики)

для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор эконом. наук, профессор	_____	С.А. Передериева
канд. эконом. наук, доцент	_____	Н.В. Тертычная
канд. эконом. наук, доцент	_____	Т.А. Кизлик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С. В. Передериева**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения учебной (общепрофессиональной) практики заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и приобретении практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов в области экономики, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Основными **задачами** прохождения учебной (общепрофессиональной) практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- сбор материала для выполнения тем исследования курсовых работ по экономическим дисциплинам.

Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (общепрофессиональная) практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Управление финансами в АПК» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная (общепрофессиональная) практика входит в Блок 2. Практика обязательная часть учебного плана (Б2.О.01.01(У)) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) Управление финансами в АПК.

Учебная (общепрофессиональная) практика проводится в 4 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Учебная (общепрофессиональная) практика проходит на базе ФГБОУ ВО ЛГАУ, который располагает собственным библиотечным фондом и учебно-практическими аудиториями. Материально-технической базой для проведения учебной общепрофессиональной практики являются учебные аудитории, структурные подразделения образовательного учреждения, компьютерные классы университета.

Практика проводится стационарным способом.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач</p>	<p>Знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач; уметь: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач; иметь навыки: выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории</p>	<p>Знать: аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории; уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории; иметь навыки: пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методiku и инструментарий расчета статистических показателей; уметь: формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов; иметь навыки: пользования основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>
		<p>ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных экономических задач; уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному</p>

			<p>заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;</p> <p>иметь навыки: пользования современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
		<p>ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария;</p> <p>уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации;</p> <p>иметь навыки: пользования комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского (финансового) учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования;</p> <p>уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>иметь навыки: пользования методологией экономического</p>

			исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных.
		ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории; уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; иметь навыки: анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Знать: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем; уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем; иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
		ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; иметь навыки: применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов (6 недель).

4. Содержание практики

Учебная (общепрофессиональная) практика предусматривает проработку и изучение ряда вопросов в подготовительный, исследовательский и завершающий периоды (таблица).

Этап практики	Название работ	Недели					
		1	2	3	4	5	6
Подготовительный	Участие в организационном собрании по проведению практики	+					
	Ознакомление с программой практики	+					
	Ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями к аттестации итогов практики	+					
Учебно-практический	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.	+					
	Финансовая система		+				
	Финансовая политика			+			
	Налоги и налоговая система				+		
	Бюджетная система					+	
Завершающий	Обобщение результатов исследований						+

Подготовительный период предусматривает: первичный инструктаж по охране труда, участие в организационном собрании по проведению практики, ознакомление с программой практики, ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями к аттестации итогов практики.

В первую неделю студенты изучают тему - Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов: Понятие финансового рынка. Особенности инвестиций на финансовом рынке. Функции финансового рынка. Организация и структура финансового рынка. Фондовый рынок. Понятие валютного рынка. Структура валютного рынка. Классификация валютного рынка. Международный валютный рынок. Внутренний валютный рынок. Кредитный рынок. Кредитный рынок как объект инвестирования. Структура рынка драгоценных металлов. Рынок золота. Участники финансового рынка. Типы финансовых систем. Современные тенденции развития финансового рынка.

Во вторую неделю студенты изучают тему - Финансовая система: Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

В третью неделю студенты изучают тему - Финансовая политика: Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной. Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности

финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики. Характеристика современной финансовой политики: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

В четвертую неделю студенты изучают тему - Налоги и налоговая система: Экономическая сущность и функции налогов, сборов и обязательных платежей. Функции налогов. Классификация налогов. Элементы налогообложения и их характеристика. Роль налогов в формировании доходов государства. Принципы и методы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства. Характеристика основных налогов

В пятую неделю студенты изучают тему - Бюджетная система: Система государственных финансов. Экономическая сущность и роль бюджета. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Составные части бюджета. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс.

В шестую неделю производится обобщение всех материалов и проводится итоговый контроль в виде зачета (на основании результатов текущего контроля).

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

Во время прохождения практики по результатам выполнения поставленных преподавателем заданий осуществляется текущий контроль (ежедневно в устной форме).

По результатам учебной (общепрофессиональной) практики выставляется зачет на основании результатов текущего контроля.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124355 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102662 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Корпоративные финансы: учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-018989-5. - Текст: электронный.	Электронный ресурс

	- URL: https://znanium.com/catalog/product/2082009 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
5	Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01524-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959906 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019.-187 с.- ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048275 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Стародубцева, Е. Б. Банковское дело: учебник / Е.Б. Стародубцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085056 . (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке
3	Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-019253-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079323 . (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1	Журнал «Научный вестник ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ»	Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ	С 2000 г.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Методические рекомендации по прохождению учебной (общепрофессиональной) практики для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Управление финансами в АПК /С.А. Передериева, Н.В.Тертычная, Т.А.Кизлик, Н.В.Лищук – в разработке

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2	Научная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru
3	www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
4	www.gks.ru — Росстат РФ
5	http:// www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
6	http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ
7	www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы
8	Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
9	Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
10	Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
11	Бюджет http://www1.minfin.ru/ru/budget
12	Внутренний долг Российской Федерации

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Самостоятельная работа	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

7.3.3. Компьютерные презентации

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-426 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта –15 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул п/мягкий – 1 шт.; доска – 1 шт.
2.	Г-408 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол 1 тумб. – 12 шт., стул п/мягкий – 15 шт., шк. для од. – 2 шт., шк. для док. – 2 шт., тумба –1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Учебная практика, общепрофессиональная практика

Направление подготовки направления 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки - 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
					практическая (виды работ)		
					Бюджетная система		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Практические задания	Зачет
ОПК-1		ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-лируемой компе-	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Бюджетная система (виды работ) Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
ОПК-2 Способности компетенции	Способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Способности Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методiku и инструментарий расчета статистических показателей	Финансовый рынок (виды работ) механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий)	Иметь навыки: пользования основными	Финансовый рынок как	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
			уровень	понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач.	механизм (вида перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая		
					политика Налоги и налоговая система Бюджетная система		
		ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных экономических задач	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой,	Финансовый рынок как механизм перераспределе	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов	практики (вида работ) ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система		
					Бюджетная система		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: пользования современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Практические задания	Зачет
		ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		данная компетенция необходима для решения поставленных экономических задач	компетенция	финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария	ресурсы (вида Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап	Иметь навыки:	Финансовый	Практические	Зачет

Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения (высокий уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				пользования комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации	управление (вида работ) перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	задания	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского (финансового) учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: пользования методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты закрытого типа	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет	
	Третий этап		Иметь навыки:	Финансовый	Практические	Зачет	

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень освоения)	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
			(высокий уровень)	анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.	финансовый рынок (вида работ) перераспределения финансовых ресурсов.	задания	
					Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система		
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы системного администрирования, современные стандарты взаимодействия систем	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять настройку информационных и	Финансовый рынок как механизм	Тесты открытого типа (вопросы для	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				автоматизированных систем	перераспределения работ) финансовых ресурсов.	опроса)	
					Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Практические задания	Зачет
		ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику применения информационных технологий и программных средств	Финансовый рынок как механизм перераспределения	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		средств для решения профессиональных задач	компетенции	для решения профессиональных задач	финансовый (вид работ) Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система Финансовая политика Налоги и налоговая система Бюджетная система	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.	Практические задания	Зачет

Код контро-лируемой компе-	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения задач	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
					Финансовый (вид работ)		
					Финансовая политика Налоговая система Бюджетная система		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)
	Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.				
	Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.			Оценка «Удовлетворительно» (3)	
	Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.			Оценка «Неудовлетворительно» (2)	
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля, по результатам выполненных заданий	По результатам выполнения заданий в течение всей практики	При выполнении заданий продемонстрированы необходимые навыки и умения	«Зачтено»
				При выполнении заданий не продемонстрированы необходимые навыки и умения	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)

ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач

Тестовые задания закрытого типа

1. Пассивные операции коммерческого банка – это:
 - а) привлечение вкладов;
 - б) покупка ценных бумаг предприятий;
 - в) представление ссуд;
 - г) образование резервов в Центральном банке.
2. Операции по факторингу - это:
 - а) доверительное управление;
 - б) аваль;
 - в) финансирование дебиторской задолженности;
 - г) учет векселей.
3. К ликвидным активам банка можно отнести:
 - а) средства на корреспондентском счете;
 - б) корпоративные ценные бумаги;
 - в) выданные ссуды;
 - г) отчисления в резервный фонд ЦБ .
4. Современные коммерческие банки не занимаются операциями:
 - а) по привлечению вкладов;
 - б) по выпуску банкнот;
 - в) по проведению финансовых операций от лица клиента;
 - г) по хранению ценных бумаг;
 - д) по выдаче кредитов друг другу.
5. К активам коммерческих банков не относятся:
 - а) акции и облигации частных фирм;
 - б) наличные деньги;
 - в) государственные ценные бумаги;
 - г) собственный капитал банка.
 - д) нет верного ответа.

Ключи

1.	А
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	Г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Финансовые инструменты кредитного рынка
2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг
3. Участники финансовых операций рынка ценных бумаг
4. Участники финансовых операций валютного рынка
5. Виды финансовых инструментов по уровню риска

Ключи

1.	Объектом купли-продажи являются свободные кредитные ресурсы и отдельные обслуживающие их финансовые инструменты, обращение которых осуществляется на условиях возвратности и уплаты процента.
2.	Он характеризует рынок на котором объектом купли-продажи являются все виды ценных бумаг (фондовых инструментов), эмитированных предприятиями, различными финансовыми институтами и государством. В странах с развитой рыночной экономикой рынок ценных бумаг является наиболее обширным видом финансового рынка по объему совершаемых сделок и многообразию обращающихся на нем финансовых инструментов.
3.	а) Эмитенты. Они характеризуют субъектов финансового рынка, привлекающих необходимые финансовые ресурсы за счет выпуска (эмиссии) ценных бумаг. На финансовом рынке эмитенты выступают исключительно в роли продавца ценных бумаг с обязательством выполнять все требования, вытекающие из условий их выпуска. Эмитентами ценных бумаг являются государство (исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления), а также разнообразные юридические лица, созданные, как правило, в форме акционерных обществ. Кроме того, на национальном финансовом рынке могут обращаться ценные бумаги, эмитированные нерезидентами. б) Инвесторы. Они характеризуют субъектов финансового рынка, вкладывающих свои денежные средства в разнообразные виды ценных бумаг с целью получения дохода. Этот доход формируется за счет получения инвесторами процентов, дивидендов и прироста курсовой стоимости ценных бумаг. Инвесторы, осуществляющие свою деятельность на финансовом рынке, классифицируются по ряду признаков: по своему статусу они подразделяются на индивидуальных (отдельные предприятия, физические лица) и институциональных инвесторов (представленных различными финансово-инвестиционными институтами); по целям инвестирования выделяют стратегических (приобретающих контрольный пакет акций для осуществления стратегического управления предприятием) и портфельных инвесторов (приобретающих отдельные виды ценных бумаг исключительно в целях получения дохода); по принадлежности к резидентам на национальном финансовом рынке различают отечественных и иностранных инвесторов.
4.	а) Продавцы валюты. Основными продавцами валюты выступают: государство (реализующее на рынке через уполномоченные органы часть валютных резервов); коммерческие банки (имеющие лицензию на осуществление валютных операций); предприятия, ведущие внешнеэкономическую деятельность (реализующие на рынке свою валютную выручку за экспортируемую продукцию); физические лица (реализующие имеющуюся у них валюту через сеть обменных валютных пунктов). б) Покупатели валюты. Основными покупателями валюты являются те же

	субъекты, что и ее продавцы.
5.	<p>а) Безрисковые финансовые инструменты. К ним относят обычно государственные краткосрочные ценные бумаги, краткосрочные депозитные сертификаты наиболее надежных банков, "твердую" иностранную валюту, золото и другие ценные металлы, приобретенные на короткий период. Термин "безрисковые" является в определенной мере условным, так как потенциальный финансовый риск несет в себе любой из перечисленных видов финансовых инструментов; они служат лишь для формирования точки отсчета измерения уровня риска по другим финансовым инструментам.</p> <p>б) Финансовые инструменты с низким уровнем риска. К ним относится, как правило, группа краткосрочных долговых финансовых инструментов, обслуживающих рынок денег, выполнение обязательств по которым гарантировано устойчивым финансовым состоянием и надежной репутацией заемщика (характеризуемыми термином "первоклассный заемщик").</p> <p>в) Финансовые инструменты с умеренным уровнем риска. Они характеризуют группу финансовых инструментов, уровень риска по которым примерно соответствует среднерыночному.</p> <p>г) Финансовые инструменты с высоким уровнем риска. К ним относятся финансовые инструменты, уровень риска по которым существенно превышает среднерыночный.</p> <p>д) Финансовые инструменты с очень высоким уровнем риска ("спекулятивные"). Такие финансовые инструменты характеризуются наивысшим уровнем риска и используются обычно для осуществления наиболее рискованных спекулятивных операций на финансовом рынке. Примером таких высокорискованных финансовых инструментов являются акции "венчурных" (рисковых) предприятий; облигации с высоким уровнем процента, эмитированные предприятием с кризисным финансовым состоянием; опционные и фьючерсные контракты и т.п.</p>

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.

Практические задания:

Задача 1. Номинал акции составляет А руб. Цена ее продажи на рынке в нынешнее время – 8,5 руб. Инвестор хочет приобрести акцию, потому что предполагает, что при продаже акции через 1 год рыночная цена может составить 9 руб. Дивиденды по акции составляют Б% от номинала и остаются неизменными на протяжении всех лет владения. Минимально необходимая норма прибыли по другим инвестициям составляет 16%. Определить реальную рыночную стоимость акции в нынешнее время и сделать вывод о целесообразности ее приобретения. А= 7,5; Б=13

Задача 2. Простой 90-дневный вексель на сумму В руб., датированный 3 августа текущего года, который банк учитывает 1 октября по ставке Г%. Подсчитать, какую сумму получит владелец векселя при учете векселя в банке.

В = 4000; Г = 8

Задача 3. Инвестор купил привилегированную акцию за А руб., номинал которой составляет 5 руб. Установленный размер дивидендов по ней составляет 23%. Минимально необходимая норма прибыли на рынке по альтернативным вложениям – Б%. Определить рыночную стоимость акции и прибыльность соглашения для инвестора.

А= 7,5; Б=13

Задача 4. Владелец векселя поставил его на учет в банке за Д месяцев до срока погашения и получил Ж млн. руб. Учетный процент банка – 28%. Определите номинальную стоимость векселя. Д = 1,5; Ж=6,428

Задача 5. Размер кредита, полученного фирмой на срок 3 месяцев, равен К тыс. руб. Сумма возвращения кредита – 800 тыс. руб. Определить простую процентную и учетную ставку кредита. $3=10$; $K=540$

Ключи

1.	<p>Рассчитаем размер дивидендов, выплачиваемых по заданной акции: $D=N \cdot d$ D – размер дивидендов, руб.; N – номинал акции, руб.; d – дивиденды по акции, %. $D=7,5 \cdot 13\%=0,975$ Чтобы найти рыночную стоимость акции, воспользуемся формулой: $PV = (D+P) / [(1+r)]^n$ PV – реальная рыночная стоимость акции, руб.; P – цена продажи акции на рынке, руб.; r – минимально необходимая норма прибыли по альтернативным вложениям, %; n – срок владения акцией, лет. $PV = (0,945+8,5)/(1+16\%)^1 = 9,445/1,16 = 8,14$ ВЫВОД: реальная рыночная стоимость акции составляет 8,14 руб. Стоимость ниже ее нынешней цены продажи, операцию нельзя считать целесообразной.</p>
2.	<p>Дата векселя – 3 августа, дата учета банком – 1 октября. Соответственно, срок векселя равен: $29+30=59$ дней. Исходя из этого, сумма, которую получит владелец, равна: $C=S - (S \cdot r \cdot n)/365$ C – сумма, которую получит владелец, руб. S – сумма векселя, руб.; r – ставка, по которой банк учитывает вексель, %; n – срок до погашения векселя, дни. $C=4000 - (4000 \cdot 8\% \cdot (90-59))/365 = 4000 - 9920/365 = 3972,82$ ВЫВОД: владелец векселя получит 3972,82 руб. при учете векселя в банке.</p>
3.	<p>Рыночную стоимость акции найдем по такой формуле: $V_{\text{рын}} = (P \cdot D) / i$ $V_{\text{рын}}$ – рыночная стоимость акции, руб.; P – цена покупки акции, руб.; D – установленный размер дивидендов по акции, %; i – минимально необходимая норма прибыли на рынке, %. $V_{\text{рын}} = (7,5 \cdot 23\%) / (13\%) = 13,27$ Прибыльность акции (доходность): $d = (N \cdot D) / V_{\text{рын}}$ d – прибыльность акции, %; N – номинал акции, руб.. $d = (5 \cdot 23\%) / 13,27 = 9$</p>
4.	<p>Номинальная стоимость векселя рассчитывается так: $N = C / (1 - n/T \cdot r)$ N – номинальная стоимость векселя, млн. руб.; C – сумма, которую получил владелец при учете векселя, млн. руб.; n – срок до погашения векселя, мес.; T – полный годовое фонд времени, мес.; r – учетный процент банка, %. $N = 6,425 / (1 - 1,5/12 \cdot 28\%) = 6,425 / 0,965 = 6,658$ ВЫВОД: номинальная стоимость заданного векселя равна 6,658 млн. руб.</p>
5.	<p>Простая процентная ставка кредита рассчитывается так: $i = (S - C) / (C \cdot n / T)$</p>

	<p>Учетная ставка кредита: $d = (S - C) / (S \cdot n / T)$ i – простая процентная ставка кредита, %; d – учетная ставка кредита, %; S – сумма возвращения кредита, тыс. руб.; C – сумма кредита, тыс. руб.; n – срок кредитования, мес.; T – полный годовой фонд времени, мес. $i = (800 - 540) / (540 \cdot 10 / 12) = 340 / 450 = 0,756$ $d = (800 - 540) / (800 \cdot 10 / 12) = 340 / 666,67 = 0,51$ ВЫВОД: простая процентная ставка по кредиту равна 75,6%, а учетная ставка составляет 51%.</p>
--	--

ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории
Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории

Тестовые задания закрытого типа

1. Второй уровень банковской системы – это:

- а) коммерческие банки;
- б) региональные банки;
- в) малые и средние банки;
- г) Центральный банк РФ.

2. Основопологающей функцией банка является:

- а) посредничество в кредите;
- б) контрольная;
- в) рационализация денежного оборота;
- г) аккумуляция денежных средств.

3. Основу устойчивости деятельности коммерческого банка составляет равенство:

- а) сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
- б) сумма активов и резервов равна собственному капиталу;
- в) сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам;
- г) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам.

4. Пассивные операции коммерческого банка – это:

- а) привлечение вкладов;
- б) покупка ценных бумаг предприятий;
- в) представление ссуд;
- г) образование резервов в Центральном банке.

5. К активам коммерческих банков не относятся:

- а) акции и облигации частных фирм;
- б) наличные деньги;
- в) государственные ценные бумаги;
- г) собственный капитал банка.
- д) нет верного ответа.

Ключи

6.	а
7.	а
8.	а
9.	а
10.	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Понятие ценной бумаги.
2. Какими качествами характеризуются ценные бумаги?
3. Понятие бездокументарной ценной бумаги.
4. Простой вексель
5. Фондовая биржа.

Ключи

1.	Ценная бумага- это документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.
2.	Доходность - способность ценной бумаги приносить доход, относительно инвестиций в нее. Ликвидность – способность ценной бумаг быть быстро проданной без существенных потерь для держателя, при небольших колебаниях рыночной стоимости и издержках на реализацию. Рискованность – возможность потерь.
3.	Под бездокументарной ценной бумагой понимаются обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением специальных правил учета этих прав в соответствии со ст. 149 ГК РФ (п. 1 ст. 142 ГК РФ).
4.	Простой вексель – это долговое письменное обязательство без специального обеспечения. В простом векселе может быть предусмотрена оплата по требованию, а также поставлены подписи поручителей. Большинство коммерческих банков выдает ссуды под простые векселя.
5.	Фондовая биржа представляет собой определенным образом организованный рынок, на котором владельцы ценных бумаг совершают через членов биржи, выступающих в качестве посредников, сделки купли-продажи. Контингент членов биржи состоит из индивидуальных торговцев ценными бумагами и кредитно-финансовых институтов

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Практические задания:

Задача 1. Задача 25. Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

Задача 2 Заемщик берет ссуду на сумму 300 тыс. руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 15 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде (r).

Задача 3. Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитать:

- а) сумму дохода (дисконта) банка;
 б) сумму, выплаченную владельцу векселя.

Задача 4. Инвестиционный портфель содержит 1500 простых акций номиналом 100 руб., 800 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 800 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 80 тыс., а сумма процентов по облигациям – 50 тыс. руб.

Задача 5. Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Ключи

1.	<p>а) $S = P \cdot (1 + i / 100)^n$, где P – сумма первоначального долга; i – ставка процентов за срок кредита; n – число полных лет. $S = 6\,000\,000 \cdot (1 + 15/100)^2 = 7\,935\,000$ руб. б) $I = S - P$, где I – сумма процентов; S – наращенная сумма долга; P – сумма первоначального долга. $I = 7\,935\,000 - 6\,000\,000 = 1\,935\,000$ руб. Ответ. $S = 7\,935\,000$ руб., $I = 1\,935\,000$ руб.</p>
2.	<p>$r = (\text{сумма процентов} \cdot 100\% \cdot 365) / (\text{сумма ссуды} \cdot \text{срок в днях})$ $r = (15\,000 \cdot 100\% \cdot 365) / (300\,000 \cdot 90) = 20,28\%$ Ответ. Годовая ставка простых процентов по ссуде (r) = 20,28%</p>
3.	<p>а) $P = 700\,000 \cdot [1 - (4/12 \cdot 0,045)] = 689\,605$ руб. б) $D = 700\,000 - 689\,605 = 10\,395$ руб. Ответ. а) $P = 689\,605$ руб., б) $D = 10\,395$ руб.</p>
4.	<p>$P = N \cdot Q - D$, где P – доходность бумаги, N – номинал бумаги, Q – количество бумаги в инвестиционном портфеле, D – дивиденды. P (простые акции) = $100 \cdot 1500 - 30\,000 = 120\,000$ руб. P (привилегированные акции) = $1000 \cdot 800 - 80\,000 = 720\,000$ руб. P (облигации) = $1000 \cdot 800 - 50\,000 = 750\,000$ руб. Ответ. Наиболее доходная бумага инвестиционного портфеля – облигации, их доходность составляет 750 000 руб.</p>
5.	<p>$I_m = (I_p \cdot I_q) / I_v$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_v = 1 - 0,12 = 0,88$ $I_p = 1$ $I_q = 28/23 = 1,22$ $I_m = (1 \cdot 1,22) / 0,88 = 1,386$ Объем денежной массы изменился на 0,386 т.к. (1,386 – 1) или на 38,6%. Ответ. Выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27% не удалось.</p>

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методiku и инструментарий расчета статистических показателей.

Тестовые задания закрытого типа

1. Объектами финансовых отношений являются:

- А) Валовой внутренний продукт и национальное богатство;
- Б) Прибыль, налоги, ценные бумаги;
- В) Государство, предпринимательские структуры, население;
- Г) Денежные доходы.

2. Субъектами финансовых отношений являются:

- А) Национальный доход и валовой общественный продукт;
- Б) Государство, предприятия, граждане;
- В) Поступления от государственных займов;
- Г) Налоги, ценные бумаги, валюта.

3. Финансы - это экономическая категория, отражающая:

- А) Эквивалент средств;
- Б) Совокупность отношений, связанных с созданием государственного бюджета и его использованием;
- В) Все виды доходов государства и предприятий;
- Г) Экономические отношения, складывающиеся при образовании, распределения и использования денежных фондов.

4. Категория, которая представляет собой всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей - это:

- А) Финансы;
- Б) Деньги;
- В) Финансовые ресурсы;
- Г) Капитал.

5. Функция финансов, которая проявляется в процессе распределения ВВП в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению - это:

- А) Распределительная;
- Б) Контрольная;
- В) Регулирующая;
- Г) Стимулирующая.

Ключи

11.	а
12.	б
13.	г
14.	б
15.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы

для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Сущность финансов.
2. Распределительная функция финансов.
3. Понятие финансовой системы.
4. Финансовая политика.
5. Содержание фискальной политики.

Ключи

1.	Финансы это система экономических отношений, которые возникают в обществе по поводу распределения и перераспределения ВВП и части национального богатства с целью формирования финансовых ресурсов для обеспечения выполнения функций государства, удовлетворения общественных потребностей и создания условий расширенного воспроизводства.
2.	Распределительная – заключается в процессе распределения валового внутреннего продукта в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению.
3.	Финансовая система – это совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
4.	Финансовая политика является совокупностью действий и мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций.
5.	Фискальная политика характеризует действия государства относительно централизации части проведенного ВВП и его использования обществом. Она осуществляется путем введения различных методов мобилизации - государственных доходов и распределения этих средств по определенным каналам государственных расходов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: пользования основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач.

Практические задания:

Задача 1. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задача 2. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок

Задача 3. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задача 4. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

Задача 5. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпуск.ценах – 1500 рублей, б) по производст. себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузкев днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

Ключи

1.	<i>Решение.</i> $H_a = 1/5 \cdot 2 = 40\%$; Сумма амортизации за 1 год = $300 \cdot 0,4 = 120$ млн. руб., Сумма амортизации за 2 год = $(300 - 120) \cdot 0,4 = 72$ млн. руб., Сумма амортизации за 3 год = $(300 - 120 - 72) \cdot 0,4 = 43,2$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = $(300 - 120 - 72 - 43,2) \cdot 0,4 = 25,92$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = $300 - 120 - 72 - 43,2 - 25,92 = 38,88$ млн. руб.
2.	<i>Решение.</i> $C = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ Сумма амортизации за 1 год = 1 млрд. руб. $\cdot 5/15 = 333,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 2 год = 1 млрд. руб. $\cdot 4/15 = 266,7$ млн. руб. Сумма амортизации за 3 год = 1 млрд. руб. $\cdot 3/15 = 200$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = 1 млрд. руб. $\cdot 2/15 = 133,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = 1 млрд. руб. $\cdot 1/15 = 66,7$ млн. руб.
3.	<i>Решение.</i> Прибыль = $4800 \cdot 20/120 = 800$ млн. руб. – НДС; $4800 - 800 = 4000 \cdot 2/100 = 80$ млн. руб. – начисления на целевые бюджетные фонды $4800 - 800 - 80 - 4000 = -80$ млн. руб. – УБЫТОК
4.	<i>Решение.</i> $H = P \cdot D$, $P = 400/90$ (в квартале 90 дней) = 4,44 $H = 4,4 \cdot (4 + 1 + 3) = 35,2$ дней – норматив оборотных средств готовой продукции.
5.	<i>Решение.</i> 1. Считаем коэффициент пересчета: $1500/1100 = 1,36$; 2. Остаток на начало: $300 \cdot 1,36 = 408$ рублей 3. $8100 \cdot 30\% = 2430$ рублей 4. $2430/90 \cdot 5 = 135$ рублей 5. Выручка плановая = $408 + 8100 - 135 = 8373$

ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных экономических задач

Тестовые задания закрытого типа

1. Объединяясь в корпоративные структуры организации преследуют такие цели:

- повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- выход на международные рынки;
- получение консалтинговой и информационной помощи;
- все ответы верны.

2. Основной недостаток объединения в корпорацию это:

- потеря финансовой, а иногда производственной самостоятельности;
- распределение рисков и ответственности между участниками корпорации;
- потеря рынков сбыта продукции;
- аккумуляция средств денежных фондов.

3. Выделяют внутренние и внешние финансовые отношения корпорации. К внутренним относят:

- а) отношения с контрагентами;
 - б) отношения с акционерами по поводу формирования уставного капитала и выплаты дивидендов;
 - в) отношения с негосударственными посредниками;
 - г) все ответы не верны.
4. Контрольная функция корпоративных финансов состоит в:
- а) контроль за использованием денежных средств корпорации;
 - б) контроль за использованием заемных ресурсов корпорации;
 - в) контроль за использованием финансовых ресурсов корпорации;
 - г) нет правильных ответов.
5. В первоначальный момент создания корпорации уставный капитал формируется из:
- а) собственных средств;
 - б) заемных средств;
 - в) привлеченных средств;
 - г) все ответы верны.

Ключи

6.	г
7.	а
8.	б
9.	в
10.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Простые и сложные холдинги.
2. Признаки финансов корпораций:
3. Внешние источники финансовых ресурсов корпорации.
4. Содержание финансовой политики корпорации.
5. Понятие расходов корпорации.

Ключи

1.	Простые холдинги представляют собой одно материнское общество и одно (либо несколько) контролируемых им дочерних обществ, о которых говорят, что они по отношению друг к другу являются «сестринскими» компаниями. Холдинговые структуры, в которых дочерние общества сами выступают в качестве материнских компаний по отношению к другим («внучатым») компаниям представляют собой сложный холдинг. При этом материнская фирма, стоящая во главе всей структуры холдинга, именуется холдинговой организацией.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1) денежный (стоимостной) характер; 2) распределительный (перераспределительный) характер; 3) фондовый характер денежных отношений, выражающих категорию «финансы»; 4) финансовые отношения всегда связаны с формированием доходов, принимающих форму финансовых ресурсов; 5) финансовые отношения, будучи объективными, тем не менее регулируются законодательно- нормативными документами государства на основе экономических (налогообложение, амортизационная политика, требования к уставному капиталу и выпуску в обращение ценных бумаг и др.), и реже административных (дотации) методов.

3.	<ul style="list-style-type: none"> - финансовый рынок; - бюджетная система страны; - страховые организации; - иностранные инвесторы; - венчурные фонды; - прочие.
4.	1) разработка оптимальной концепции управления финансовыми (денежными) потоками корпорации, обеспечивающей сочетание высокой доходности бизнеса и защиты от коммерческих рисков; 2) выявление основных источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов на текущий период (декаду, месяц, квартал) и на ближайшую перспективу (год и более длительный период); 3) осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей (финансовый анализ и контроль, выбор способа финансирования корпорации, оценка эффективности реальных инвестиционных проектов и финансовых активов и т. д.).
5.	уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств и иного имущества, а также возникновения денежных обязательств, приводящее к уменьшению капитала.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: пользования современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Практические задания:

Задача 1. Общий капитал компании – 12 000,00 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2 000,00 тысяч рублей в первый год и 2 000,00 тысяч рублей через год. Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода.

Задача 2. Рыночная стоимость объекта недвижимости составляет 8 000 000,00 рублей. Согласно договору купли-продажи первоначально выплачивается 30% стоимости, а оставшаяся сумма погашается в течение 3 лет ежемесячными платежами. Рассчитать величину ежемесячных платежей, если годовая ставка дисконтирования составляет 18%.

Задача 3. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задача 4. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

Задача 5. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпускных ценах – 1500 рублей, б) по производственной себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нерезализованной продукции на складе и в отгрузке в днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

Ключи

1.	<p>Цена Капитала – это выраженная в %-ах стоимость, которую предприятие плат за капитал, сформирована в пассиве баланса. Цена заемного капитала определяется по формуле:</p> <p>$Ц_{ЗК} = Пр * (1 - N)$, в которой Пр – 20% по условию задачи, N (налоговый корректор) - 0,20, согласно действующему законодательству РФ (ставка налога на</p>
----	---

	<p>прибыль составляет 20%, по данным на 2009г.) $ЦЗК. = 20 \% * (1 - 0,20) = 16\%$ $WACC = Ц \text{ собст.кап.} * \text{Доля собст.кап.} + Ц \text{ заемн.кап.} * \text{Доля заемн.кап.}$ 12 000 руб.: 6 000 руб (за 22%) и 6000 руб. (за 16%) $WACC1 = (22+16) / 2 = 19 \% \text{ или по формуле :}$ $WACC1 = 22\% * 6/12 + 16\% * 6/12 = 11 + 8 = 19\%$ 12 000 + 2 000 = 14 000 руб., где 8 000 руб. – нераспредел. прибыль (за 22%) и 6 000 руб. (за 16%) $8 * 22 = 176 \quad 6 * 16 = 96$ $WACC2 = (176 + 96) / 8 + 6 = 19,43 \% \text{ или}$ $WACC2 = 22\% * 8/14 + 16\% * 6/14 = 12,6 + 6,9 = 19,43\%$ 14 000 + 2 000 = 16 000 (нерасп.прибыль (за 22%)) и 6 000 (за 16%) $10 * 22 = 220 \quad 6 * 16 = 96 \quad WACC3 = (220 + 96) / 10 + 6 = 19,75 \%$ $WACC3 = 22\% * 10 / 16 + 16\% * 6 / 16 = 13,7 + 6 = 19,75\%$ Вывод: Цена собственного капитала выше цены заемного, и использование собственного капитала при осуществлении инвестиционного проекта повышает средневзвешенную стоимость капитала.</p>
2.	<p>$8\,000\,000,00 * 30\% = 2\,400\,000,00 \text{ руб. (первоначальная сумма взноса)}$ 100 % $8\,000\,000,00 - 2\,400\,000,00 = 5\,600\,000,00 \text{ руб. (оставшаяся сумма долга без учета процента)}$ $J = i / m$, где m – количество платежей в год. $J = 0,18 / 12 = 0,015 \%$ По формуле Аннуитете рассчитываем: $A = PV * (j / (1 - (1 / (1 + j)^n)))$ $A = 5\,600\,000,00 * (0,015 / (1 - (1 / (1 + 0,015)^{3*12}))) = 202\,453,42 \text{ рубля}$ Вывод: Величина ежемесячных платежей должна составлять 202 453,42 руб.</p>
3.	<p>Прибыль = $4800 * 20 / 120 = 800 \text{ млн. руб. – НДС}$; $4800 - 800 = 4000 * 2 / 100 = 80 \text{ млн. руб.}$ – начисления на целевые бюджетные фонды $4800 - 800 - 80 - 4000 = -80 \text{ млн. руб. – УБЫТОК}$</p>
4.	<p>$H = P * D$, $P = 400 / 90$ (в квартале 90 дней) = 4,44 $H = 4,4 * (4 + 1 + 3) = 35,2 \text{ дней – норматив оборотных средств готовой продукции.}$</p>
5.	<p>Считаем коэффициент пересчета: $1500 / 1100 = 1,36$; 2. Остаток на начало: $300 * 1,36 = 408 \text{ рублей}$ 3. $8100 * 30\% = 2430 \text{ рублей}$ 4. $2430 / 90 * 5 = 135 \text{ рублей}$ 5. Выручка плановая = $408 + 8100 - 135 = 8373$</p>

ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.

Тестовые задания закрытого типа

- 1) Как обозначается стоимость капитала в формуле его исчисления?:
а) WASS;

- б) IRR;
 - в) MCC;
 - г) WACC.
- 2) При формировании структуры капитала финансовый директор должен установить:
- а) какие источники финансирования активов в наибольшей степени максимизируют ценность компании;
 - б) какие источники финансирования активов в наибольшей степени максимизируют расходы компании;
 - в) какие источники финансирования активов в наибольшей степени минимизируют расходы компании;
 - г) какие источники финансирования минимизируют задолженность компании.
- 3) Финансовые инвестиции корпорации – это:
- а) вложение средств в различные виды финансовых активов;
 - б) вложение средств в собственный капитал;
 - в) ответ «а» и «б» верны;
 - г) нет правильных ответов.
- 4) В состав финансовых инвестиций не включают:
- а) займы, предоставленные другим организациям;
 - б) вложения в государственные и муниципальные ценные бумаги;
 - в) выкупленные акции у акционеров;
 - г) депозитные вклады в банках.
- 5) Портфель, предполагающий высокий доход при высоком уровне риска:
- а) портфель агрессивного инвестора;
 - б) портфель умеренного инвестора;
 - в) портфель неэффективного инвестора;
 - г) портфель консервативного инвестора.
- 5) Портфель рискованного портфеля состоит из ценных бумаг:
- а) молодых, быстроразвивающихся компаний;
 - б) высоколиквидных ценных бумаг;
 - в) долгосрочных ценных бумаг;
 - г) ценных бумаг компаний, внедряющих новые технологии и ведущих научно-технические разработки.

Ключи

1	а
2	а
3	а
4	в
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. По какой формуле определяется рентабельность активов?
2. Общая формула для расчета эффекта финансового рычага:
3. Инвестиционная политика корпорации.

4. Источники финансовых ресурсов, отвлеченных в оборотные активы
5. Текущие финансовые потребности.

Ключи

1.	Рентабельность активов (Ра) определяется: $Ra = \text{БП} / A \times 100,$ где БП — бухгалтерская прибыль (прибыль до налогообложения); А—средняя стоимость всех активов за расчетный период.
2.	$\text{ЭФР} = (1 - Нс) \times (Ra - СП) \times ЗК / СК,$ где ЭФР — эффект финансового рычага, %; Нс — ставка налога на прибыль, доли единицы; Ра — рентабельность активов, %; СП — средняя расчетная ставка процента за кредит, %; ЗК - привлеченный заемный капитал; СК — собственный капитал
3.	Инвестиционная политика — составная часть общей экономической политики корпорации, которая определяет выбор и способы реализации наиболее перспективных путей обновления и расширения его производственного и научно-технического потенциала. Она направлена на выживание предприятия в сложной рыночной среде, либо на достижение финансовой устойчивости и гибкости, а также на создание условий для будущего развития.
4.	Источниками финансовых ресурсов, отвлеченных в оборотные активы (источники их финансирования) являются: - собственные ресурсы (вначале уставной капитал, а в последующем — часть нераспределенной прибыли, резервный капитал); - краткосрочный кредит и займы, кредиторская задолженность поставщикам, персоналу по оплате труда и т.п. (краткосрочные обязательства).
5.	Текущие финансовые потребности характеризуют разницу между средствами, авансированными в оборотные активы, и величиной кредиторской задолженности по товарным операциям или общей ее суммой.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: пользования комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.

Практические задания:

Задача 1. Компания имела оборотные средства в размере 1 000 ден. ед., чистые основные средства в размере 4 500 ден. ед., текущие обязательства 500 ден. ед., долгосрочную задолженность – 1 200 ден. ед. Каков собственный акционерный капитал этой фирмы? Чему равен чистый оборотный капитал?

Задача 2. В балансе компании от 31 декабря года показаны оборотные средства в размере 500 ден. ед., а текущие обязательства – 400 ден. ед. В балансе от 31 декабря 2015 года – 600 и 450 ден. ед. соответственно. Каково было увеличение чистого оборотного капитала за 2015 год?

Задача 3. Оборотные активы компании равны 3 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,5, а коэффициент срочной ликвидности – 1,0. Каков объем товарно-материальных запасов компании?

Задача 4. У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности (покрытия) – 3,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов составляет 810 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты – 120 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании?

Задача 5. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпускных ценах – 1500 рублей, б) по производственной себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нерезализованной продукции на складе и в отгрузке в днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

Ключи

1.	Решение: Активы = 1000 + 4500 = 5500 (ден. ед.) Обязательства = 500 + 1200 = 1700 (ден. ед.) Собственный капитал = 5500 – 1700 = 3800 (ден. ед.) Чистый оборотный капитал = 1000 – 500 = 500 (ден. ед.) Ответ: собственный капитал составляет 3800 ден. ед., чистый оборотный капитал равняется 500 ден.ед.
2.	Начальный чистый оборотный капитал = 500 – 400 = 100 (ден. ед.) Конечный чистый оборотный капитал = 600 – 450 = 150 (ден. ед.) Увеличение чистого оборотного капитала = 150 – 100 = 50 (ден. ед.) Ответ: увеличение чистого оборотного капитала составило 50 ден. ед.
3.	Текущие обязательства = $\frac{3}{1.5} = 2$ (ден. ед.) Товарно-материальные запасы = 3 - 2*1 = 1 (ден. ед.) Ответ: объем товарно-материальных запасов равен 1 (ден. ед.).
4.	Текущие обязательства = $\frac{810}{3} = 270$ (тыс. ден. ед.) Товарно-материальные запасы = 810 – 1.4*270 = 432 (тыс. ден. ед.) Выручка = 432*6 = 2 592 (тыс. ден. ед.)
5.	Считаем коэффициент пересчета: 1500/1100=1,36; 2. Остаток на начало: 300*1,136=408 рублей 3. 8100*30%=2430 рублей 4. 2430/90*5=135 рублей 5. Выручка плановая= 408+8100-135=8373

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского (финансового) учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования

Тестовые задания закрытого типа

1. Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат осуществляется в форме:
 - а) самофинансирования;
 - б) государственного финансирования;

- в) кредитования;
- г) все ответы верны.
- 2. Финансовые стимулы:
 - а) бюджетные методы интенсификации производства;
 - б) налоговые льготы;
 - в) поощрительные фонды;
 - г) все ответы верны.
- 3. Финансовый рынок функционирует в форме:
 - а) рынка ценных бумаг;
 - б) информационного рынка;
 - в) рынка коммерческих услуг;
 - г) все ответы верны.
- 4. Самофинансирование характерно для:
 - а) всех экономических субъектов;
 - б) только для предприятий, основанных на частной собственности;
 - в) для всех коммерческих организаций;
 - г) для всех некоммерческих организаций.
- 5. Виды финансовых документов, разрабатываемые как прогноз:
 - а) сводный баланс финансовых ресурсов РФ
 - б) федеральный бюджет
 - в) бюджет Пенсионного фонда РФ
 - г) сметы бюджетных организаций

Ключи

1.	г
2.	г
3.	г
4.	в
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Сущность понятия бюджет
2. Бюджетное устройство
3. Бюджетная система РФ (уровни)
4. Бюджетная классификация
5. Причины образования бюджетного дефицита

Ключи

1.	Бюджет — это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
2.	Бюджетное устройство — это структура и принципы построения бюджетной системы, взаимоотношения между ее отдельными звеньями, право-вые основы функционирования бюджетов, процедурные стороны формирования и использования бюджетных средств.
3.	Бюджетная система Российской Федерации — трехзвенная и представляет собой совокупность бюджетов трех уровней:

	<ul style="list-style-type: none"> – первый уровень — федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; – второй уровень — бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; – третий уровень — местные бюджеты.
4.	В действующей бюджетной классификации предусмотрена группировка расходов бюджета по трем признакам: функциональному назначению; экономическому назначению; ведомственному назначению.
5.	<p>Причины образования бюджетного дефицита:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рост государственных расходов в связи с необходимостью структурной перестройки экономики и увеличением инвестиций; – чрезвычайные обстоятельства (крупные стихийные бедствия, войны и т.п.), вызывающие такой рост непредвиденных расходов государства, что на их покрытие не хватает обычных резервов и приходится прибегать к дополнительным источникам; – кризисные явления в экономике, неэффективность финансовой системы, неспособность правительства держать под контролем финансовую ситуацию в стране.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: пользования методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных

Практические задания:

1. Государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

2. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. дол., на здравоохранение – 40 млн. дол., на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол., на образование – 35 млн. дол., на науку – 20 млн. дол., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол., на охрану окружающей среды – 45 млн. дол., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол., налоги с продаж – 170 млн. дол., личный подоходный налог – 390 млн. дол., налог на прибыль фирм – 85 млн. дол., акцизы – 32 млн. дол., таможенные пошлины – 15 млн. дол., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

3. Предприятию А начислен земельный налог в сумме 1000 руб. за налоговый период. Решением финансового органа субъекта РФ предприятию А предоставлена отсрочка по уплате земельного налога в бюджет субъекта Российской Федерации в сумме 200 руб.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством Российской Федерации установлены следующие нормативы распределения земельного налога: в федеральный бюджет — 30%; бюджет субъекта Российской Федерации — 20%; местный бюджет — 50%.

Определить суммы распределения земельного налога, по уровням бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

4. Распишите по доходам и расходам структуру местного бюджета (в таблице), рассчитайте объем собственных доходов и дефицит бюджета, если его текущие расходы

равны 500 млн. руб., капитальные вложения за счет бюджета-45 млн. руб., регулирующие доходы-350млн. руб., дефицит составляет 10% от объема совокупных расходов.

5. Рассчитайте предельный объем муниципального долга городского округа, если:

Доходы местного бюджета запланированы в размере 1 564 млн. рублей, в том числе:

Налоговые доходы – 1 042 млн. рублей;

Неналоговые доходы – 271 млн. рублей;

Межбюджетные трансферты – 251 млн. рублей,

в том числе субвенций из Регионального фонда компенсаций – 24 млн. рублей

Ключи

1.	Сальдо бюджета = доходы – расходы = (подходные налоги + аккордные налоги) – (государственные закупки + трансферты + проценты по государственным облигациям) = $(5600 \times 0,15 + 220) - (950 + 80 + 1300 \times 0,1) = -100$ млрд. дол. Так как сальдо бюджета отрицательное, то имеет место дефицит государственного бюджета.
2.	Сальдо бюджета = доходы – расходы = (прибыль государственных предприятий + налоги с продаж + личный подоходный налог + налог на прибыль фирм + акцизы + таможенные пошлины и взносы на социальное обеспечение) – (расходы на оборону + расходы на здравоохранение + расходы на содержание государственного аппарата + расходы на образование + расходы на науку + расходы на выплату социальных пособий + проценты по государственным облигациям + расходы на охрану окружающей среды) = $(22 + 170 + 390 + 85 + 32 + 15 + 305) - (280 + 40 + 75 + 35 + 20 + 400 + 140 + 45) = -16$ млн. руб. Так как расходы превышают доходы (сальдо бюджета отрицательное), имеет место дефицит государственного бюджета.
3.	Сумма перерасчета по указанному налогу определяется следующим образом: $200 \text{ руб.} \times (30\% + 50\%) = 160 \text{ руб.}$ По бюджету субъекта РФ, по которому предоставлена отсрочка, сумма перерасчета берется со знаком «минус»: -160 руб. По бюджетам, в пользу которых производится перераспределение средств, сумма перерасчета вычисляется таким образом: $200 \text{ руб.} \times 30\% = 60 \text{ руб.}$ — для федерального бюджета; $200 \text{ руб.} \times 50\% = 100 \text{ руб.}$ — для местного бюджета. С учетом предоставленной отсрочки по уплате земельного налога предприятие осуществляет уплату земельного налога в размере 800 руб. В этом случае органы Казначейства России по действующим нормативам осуществляют распределение поступившего платежа по уровням бюджетов следующим образом: в федеральный бюджет — 240 руб. (30%); бюджет субъекта Российской Федерации — 160 руб. (20%); местный бюджет — 400 руб. (50%). Всего: 800 руб. После осуществления данной операции сумма земельного налога, поступившего от плательщика, будет распределена по уровням бюджетов с учетом распределения суммы предоставленной отсрочки по указанному налогу следующим образом: в федеральный бюджет — 300 руб. (240 + 60); бюджет субъекта РФ — 0 руб. (160 - 160); местный бюджет — 500 руб. (400 + 100). Всего: 800 руб.
4.	Совокупные расходы бюджета складываются из текущих расходов (на текущий ремонт, заработную плату и т.д.) и капитальных расходов (на приобретение оборудования, капитальный ремонт и т.д.). Найдем сумму совокупных расходов: $500 + 45 = 545$ млн.руб. Определим сумму дефицита бюджета как 10% от объема совокупных расходов: $545 \times 10 / 100 = 54,5$ млн.руб.

	<p>Дефицит представляет собой превышение доходов над расходами, следовательно, общая сумма доходов будет равна: $545 - 54,5 = 490,5$ млн.руб. Рассчитаем сумму собственных доходов бюджета: $490,5 - 350 = 140,5$ млн.руб.</p>
5.	<p>Согласно п. 3 статьи 107 Бюджетного кодекса РФ «Предельный объем муниципального долга не должен превышать утвержденный общий годовой объем доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений». К безвозмездным поступлениям относятся субвенции из регионального фонда компенсаций, то есть предельный объем муниципального долга городского округа составляет $1\ 564 - 24 = 1540$ млн. руб. Ответ: предельный объем муниципального долга городского округа составляет 1540 млн. руб.</p>

ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории.

Тестовые задания закрытого типа

1. Сферы финансовой системы страны:
 - а) государственные и муниципальные финансы;
 - б) государственные внебюджетные фонды;
 - в) финансы страховых организаций;
 - г) финансы индивидуальных предпринимателей.
2. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:
 - а) муниципальные финансы;
 - б) региональные финансы;
 - в) бюджеты трех уровней;
 - г) федеральный бюджет.
3. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:
 - а) методам хозяйствования;
 - б) организационно-правовым формам;
 - в) отраслевому признаку;
 - г) все ответы верны.
4. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) — финансы ...
 - а) государственных предприятий;
 - б) общественных организаций;
 - в) коммерческих и некоммерческих организаций;
 - г) предпринимательства без образования юридического лица.
5. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:
 - а) система денежных фондов предприятий;
 - б) бюджетная система страны;
 - в) система государственных финансовых резервов;
 - г) все ответы верны.

Ключи

1.	а
----	---

2.	в
3.	г
4.	в
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Основные способы финансирования бюджетного дефицита
2. Бюджетный процесс
3. Формы финансового контроля
4. Критерии оценки эффективности процесса исполнения бюджета
5. Классификации моделей бюджетного федерализма.

Ключи

1.	<p>Финансово-экономическая наука разработала два основных способа финансирования бюджетного дефицита:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эмиссионный способ финансирования или выпуск в обращение новых денег, в мировой практике — «сеньораж»; – неэмиссионный способ финансирования — это займы, кредиты, ссуды (внутренние и/или внешние).
2.	<p>Бюджетный процесс — это регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.</p>
3.	<p>Законодательные государственные и муниципальные органы осуществляют финансовый контроль в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный контроль — в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам; - текущий контроль — в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами; - последующий контроль — в ходе рассмотрения и утверждения от-четов об исполнении бюджетов.
4.	<p>Для оценки эффективности процесса исполнения бюджета применяются следующие критерии: бюджетные предположения утверждены законодательным органом и своевременно, до начала финансового года, разосланы отраслевым министерствам; – прогнозируется ежегодная потребность в наличных денежных средствах каждого ведомства, движение денежной наличности в государственной системе рационально и обеспечивает разрешения на производство расходов; отраслевые министерства эффективно управляют как регулярными расходами, так и проектами развития; существует порядок поэтапного выделения средств в течение года, а также единовременного выделения средств в случае особо крупных единичных расходов; министерство финансов полномочно изменять суммы ассигнований отраслевым ведомствам в течение года; ведомства могут получать дополнительные ассигнования, если они обоснованы; централизованные платежи не подрывают эффективность функционирования ведомств, не ослабляют контроля за расходами.</p>

5.	<p>Существуют различные классификации моделей бюджетного федерализма.</p> <p>«Модель фискального федерализма» предполагает реализацию принципа распределения финансовых полномочий между центром и субъектами, основанного на главенстве федерации (Германия, Швейцария, Австрия).</p> <p>«Модель бюджетно-налогового федерализма» акцентирует ориентиры бюджетной политики на территориальное развитие, самообеспечение территории, их экономическую самодостаточность (США, Канада).</p> <p>«Модель конкурентного федерализма» предполагает, что его участники рассматриваются не как партнеры, а как конкурентные игроки во взаимоотношениях центра и регионов, центрального правительства и региональных правительств, региональной власти, юридических и физических лиц, действующих на территории.</p>
----	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.

Практические задания:

1. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций - 19 млн. рублей

Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. рублей

Налог на доходы физических лиц – 16 млн. рублей

Земельный налог – 1,2 млн. рублей, в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. рублей

Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. рублей

Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. рублей

Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. рублей

2. Организации «Б» в 2022 году были выделены бюджетные средства в размере 1 миллиона 200 тысяч рублей. Дата зачисления средств на счет – 1 февраля 2022 года. В результате проверки расходования бюджетных средств организацией «Б» был выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств федерального бюджета в сумме 500 тысяч рублей на 1 марта 2023 года.

Рассчитайте сумму штрафных санкций за нецелевое использование бюджетных средств.

3. Расходы стационара мощностью 150 коек за вычетом стоимости питания больных и медикаментов составляют 52 800 000 руб. Среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней, фактическая занятость койки была 320 дней. Определите экономические потери, связанные с невыполнением плана койко-дней.

4. Расходы на содержание терапевтического стационара мощностью 150 коек составили 40 680 000 руб., среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней. Расчетная средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке – 13 дней, фактическая – 15 дней. Число больных, лечившихся в стационаре за год, – 2260 чел. Вычислить условную экономию бюджетных средств от сокращения сроков лечения.

5. Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 2,5%, в бюджет субъекта РФ – 17,5% (из них 15% в областной бюджет). Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1100 млн руб. Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

Ключи

1.	Налоговые доходы бюджета городского поселения:
----	--

	<p>Налог на доходы физических лиц – 10% или $0,1 \cdot 16 = 1,6$ млн руб. Земельный налог в части, взимаемой на межселенных территориях -100% или 0,8 млн руб. Единый сельскохозяйственный налог – 35% или $0,35 \cdot 0,6 = 0,21$ млн руб. Итого налоговые доходы составляют $1,6 + 0,8 + 0,21 = 2,61$ млн руб. Неналоговые доходы Доходы от использования муниципального имущества - 3,1 млн руб. Доходы бюджета городского поселения всего составят $2,61 + 3,1 = 5,71$ млн руб. Ответ: доходы бюджета городского поселения составят 5,71 млн руб., в том числе налоговые доходы – 2,61 млн руб.; неналоговые доходы - 3,1 млн руб.</p>
2.	Согласно новой редакции ст. 15.14 КоАП РФ нецелевое использование бюджетных средств, если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечет наложение на должностных лиц административного штрафа в размере от 20 000 до 50 000 руб. (или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет), а на юридических лиц – от 5 до 25% суммы средств, полученных из бюджета бюджетной системы РФ, использованных не по целевому назначению.
3.	<p>Определяем плановое (КДп) и фактическое (КДф) число койко-дней по формуле (28): $KДп = 150 \times 330 = 49\,500$ койко-дней, $KДф = 150 \times 320 = 48\,000$ койко-дней; 2) Определяем долю невыполнения плана: $KДф / KДп = 48\,000 / 49\,500 = 0,97$. 3) Рассчитываем экономические потери (Укд) в связи с невыполнением стационаром плана койко-дней по формуле (32): $Укд = 52\,800\,000 \times (1 - 0,97) = 3\,000\,000 \times 0,03 = 1\,584\,000$ руб. – сумма экономических потерь от невыполнения плана по койко-дням.</p>
4.	<p>1) Определяем плановое число койко-дней: $KДп = 150 \times 330$ дней = 49 500 койко-дней. 2. Рассчитаем условную экономию бюджетных средств от сокращения средних сроков лечения больных в стационаре на 2 дня: $Эл = (40\,680\,000 / 49\,500) \times (15 - 13) \times 2260 = 821,8 \times 4520 = 3\,714\,536$ руб.</p>
5.	<p>Налоговая база = $75\,000 - 1100 = 73\,900$ млн руб. Налог на прибыль = $73\,900 \cdot 20\% = 14\,780$ млн руб. Поступления налога на прибыль в федеральный бюджет: норматив поступления = $73\,900 \cdot 2,5\% = 1847,5$ млн руб.; собираемость налога = $1847,5 \cdot 1,06 = 1958,35$ млн руб.; фактическое поступление = $1958,35 + 27 - 95 = 1890,35$ млн руб. Поступление налога на прибыль в областной бюджет: норматив поступления = $73\,900 \cdot 15\% = 11\,085$ млн руб.; фактическое поступление — $11\,085 \cdot 1,03 = 11\,417,55$ млн руб.</p>

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1. Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач
Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем

Тестовые задания закрытого типа

1. Требование к информационным объектам:

а) при выделении объектов не учитывается предметная область;

- б) объекты не должны циркулировать в документах;
 - в) все выделенные объекты должны быть уникально идентифицированы;
 - г) для информационных объектов не требуется идентификация.
2. Информационное обеспечение включает в себя:
- а) серверы баз данных;
 - б) системы классификации и кодирования;
 - в) общесистемное и прикладное ПО;
 - г) информацию о имеющемся оборудовании.
3. Данные об объектах, событиях и процессах, это:
- а) содержимое баз знаний;
 - б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
 - в) предварительно обработанная информация;
 - г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.
4. Информация это:
- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
 - б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
 - в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
 - г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
5. С какой целью используется процедура сортировки данных?
- а) для упорядочения данных;
 - б) для передачи данных;
 - в) для получения итогов различных уровней;
 - г) для контроля данных.

Ключи:

1.	в
2.	б
3.	б
4.	в
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Информационные технологии: понятие, этапы развития.
2. Основные процедуры преобразования информации.
3. Информационные системы: понятие, классификации.
4. Классификация информационных систем по масштабу.
5. Классификация информационных систем по сфере применения.

Ключи

1.	Информационная технология – совокупность методов, производственных процессов и технических средств, объединенная технологическим процессом и обеспечивающая сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности. 1-й этап (до конца 60-х гг.) – решение проблемы обработки больших объемов данных в условиях ограниченных возможностей аппаратных средств. 2-и этап (до конца 70-х гг.) -распространение ЭВМ серии ИВМ/360 3-й этап (с начала 80-х гг.) — компьютер становится инструментом непрофессионального пользователя, а ИТ — средством поддержки принятия его решений 4-йэтап (с начала 90-х гг.) — создание современной
----	--

	технологии межорганизационных связей и ИС.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации, как правило, сопровождается ее регистрацией, т. е. фиксацией на материальном носителе (документе или машинном носителе); - передача информации к месту ее накопления, хранения и обработки в случае, если сбор информации отдален от мест обработки. Способы передачи информации могут быть различными: с помощью курьера, пересылка по почте, доставка с помощью транспортных средств, дистанционная передача по каналам связи; - запись информации на машинные носители путем переноса данных с первичного документа в случае, если при сборе информации она не регистрировалась на машинных носителях. В качестве машинных носителей могут использоваться магнитные ленты, диски, дискеты, оптические диски и так далее; - контроль записи на основе применения различных контрольных процедур и методов, в частности метода верификации; - хранение информации осуществляется в виде информационных файлов на машинных носителях; - поиск данных, т. е. выборка информации по запросу пользователя из информационной базы системы. В основном проводится с помощью СУБД; - обработка экономической информации на компьютере, при которой над данными выполняются логические и арифметические операции. Значительное место в логических операциях занимают такие виды, как сортировка, выборка (фильтрация), объединение данных; - выдача результатов обработки на печать, экран дисплея, в канал связи, на машинный носитель в зависимости от вариантов дальнейшего использования результатов; - тиражирование результатов обработки экономической информации с целью передачи ее различным пользователям.
3.	<p>Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. Информационная система представляет собой хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации.</p> <p>найдено на samara.mgpi.ru</p> <p>Согласно общепринятой классификации ИС - информационные системы - подразделяются: по масштабам применения - настольные и офисные по признаку структурированности задач - структурированные (формализуемые), не структурируемые (не формализуемые), частично структурируемые. Частично-структурированные делятся на: ИС репортинга и ИС разработки альтернативных решений (модельные, экспертные).</p>
4.	По масштабу информационные системы подразделяются на следующие группы: · одиночные; групповые; корпоративные. Для групповых и корпоративных систем существенно повышаются требования к надежности функционирования и сохранности данных. Эти свойства обеспечиваются поддержкой целостности данных, ссылок и транзакций в серверах баз данных.
5.	По сфере применения информационные системы обычно подразделяются на четыре группы: системы обработки транзакций; системы принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

Практические задания:

Задание 1. Анализируя возможные пути воздействия на информацию, представляемую как совокупность n информационных элементов, связанных между собой логическими связями, можно выделить основные нарушения. Что предполагает уничтожение, разрушение информационных элементов?

Задание 2. Анализируя возможные пути воздействия на информацию, представляемую как совокупность n информационных элементов, связанных между собой логическими связями, можно выделить основные нарушения. Что предполагает изменение блоков информации, внешнее навязывание ложной информации?

Задание 3. Физическая нехватка одного или нескольких элементов системы обработки, вызывающая нарушения технологического процесса обработки или перегрузку имеющихся элементов определяется как...

Задание 4. Несовершенство конструкции (организации) элементов системы, в силу чего может появляться возможность случайного или преднамеренного негативного воздействия на обрабатываемую или хранимую информацию определяется как...

Задание 5. Что предполагает негласная деятельность отечественных и зарубежных промышленных организаций (фирм), направленная на по лучение незаконным путем конфиденциальной информации, используемой для достижения промышленных, коммерческих, политических или подрывных целей?

Ключи

1.	нарушение физической целостности
2.	нарушение содержания
3.	количественная недостаточность
4.	качественная недостаточность
5.	промышленный шпионаж

ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

1. К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:
 - а) экономической эффективности системы безопасности
 - б) многоплатформенной реализации системы
 - в) усиления защищенности всех звеньев системы
 - г) усиления защищенности одного звена системы
2. Основными субъектами информационной безопасности являются:
 - а) руководители, менеджеры, администраторы компаний
 - б) органы права, государства, бизнеса
 - в) сетевые базы данных, фаерволлы
 - г) браузеры, брандмауэры
3. Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:
 - а) неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
 - б) рисков безопасности сети, системы
 - в) презумпции секретности
 - г) автоматизации процессов
4. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?
 - а) сотрудники
 - б) хакеры
 - в) атакующие
 - г) контрагенты (лица, работающие по договору)

5. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

- а) снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
- б) требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
- в) улучшить контроль за безопасностью этой информации
- г) снизить уровень классификации этой информации

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Информационные технологии: понятие, этапы развития.
2. Основные процедуры преобразования информации.
3. Информационные системы: понятие, классификации.
4. Классификация информационных систем по масштабу.
5. Классификация информационных систем по сфере применения.

Ключи:

1.	Информационная технология – совокупность методов, производственных процессов и технических средств, объединенная технологическим процессом и обеспечивающая сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности. 1-й этап (до конца 60-х гг.) – решение проблемы обработки больших объемов данных в условиях ограниченных возможностей аппаратных средств. 2-й этап (до конца 70-х гг.) -распространение ЭВМ серии IBM/360 3-й этап (с начала 80-х гг.) — компьютер становится инструментом непрофессионального пользователя, а ИТ — средством поддержки принятия его решений 4-йэтап (с начала 90-х гг.) — создание современной технологии межорганизационных связей и ИС.
2.	Технологический процесс преобразования информации в общем включает в себя такие процедуры (стадии), как получение, сбор и регистрация информации, передача, хранение, обработка, выдача обработанной (результатной) информации, принятие решения для выработки управляющих воздействий.
3.	Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. Информационная система представляет собой хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации. найдено на samara.mgri.ru Согласно общепринятой классификации ИС - информационные системы - подразделяются: по масштабам применения - настольные и офисные по признаку

	структурированности задач - структурированные (формализуемые), не структурируемые (не формализуемые), частично структурируемые. Частично-структурированные делятся на: ИС репортинга и ИС разработки альтернативных решений (модельные, экспертные).
4.	По масштабу информационные системы подразделяются на следующие группы: · одиночные; групповые; корпоративные. Для групповых и корпоративных систем существенно повышаются требования к надежности функционирования и сохранности данных. Эти свойства обеспечиваются поддержкой целостности данных, ссылок и транзакций в серверах баз данных.
5.	По сфере применения информационные системы обычно подразделяются на четыре группы: системы обработки транзакций; системы принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

Практические задания:

Задание 1. Сколько бит информации мы получим при наступлении события: «дважды подкинули игральный кубик, оба раза выпало 6»?

Задание 2. Сколько бит информации мы получим при наступлении события: «трижды подкинули игральный кубик, сумма всех выпавших граней равна 4»?

Задание 3. Известно, что, придумывая пароль, Аня взяла свое имя (полную форму) и поменяла в нем буквы местами. Сколько бит информации содержит сообщение «пароль Ани начинается с буквы А»?

Задание 4. Известно, что, придумывая пароль, Боря взял свое имя (полную форму) и поменял в нем буквы местами. Сколько бит информации содержит сообщение «пароль Бори начинается с буквы С»?

Задание 5. После переезда на новое место жительства вам для работы необходимо подключить интернет и организовать беспроводную сеть, путем подключения роутера. Какой протокол защиты Wi-Fi лучше выбрать?

Ключи

1.	6 бит
2.	7 бит
3.	1 бит
4.	3 бита
5.	WPA2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики по результатам текущего контроля по результатам выполненных заданий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный

ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в устной форме.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики на основании выполненных заданий по результатам текущего контроля.