

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 10:54:13
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c19204ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Паразитарные болезни»

направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

ассистент _____ **Ю.Ю. Пятница**
канд. вет. наук, доцент _____ **М.Н. Германенко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 13 от 15.05.2024).

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06.2024).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Паразитарные болезни в ветеринарных вузах и факультетах, является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины являются паразитические организмы и вызываемые ими заболевания у людей и животных. «Паразитарные болезни» - комплексная научно-практическая дисциплина, имеющая важное ветеринарное, медицинское и общебиологическое значение. Ветеринарная паразитология на основе современных научно-технических достижений помогает решить проблему сокращения заболеваемости и падежа, а в перспективе добиться максимального оздоровления сельскохозяйственных животных и человека от инвазионных болезней.

Целью дисциплины «Паразитарные болезни» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, привить навыки клинической работы, научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медиковетеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяйинных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации ее;
- усвоить принципиальный подход к разработке эффективных методов борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.28) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Патологическая анатомия», «Внутренние незаразные болезни», и «Основы фармакологии».

Дисциплина читается в 6 и 7 семестрах, поэтому предшествует дисциплинам «Внутренние незаразные болезни» и «Инфекционные болезни».

Преподавание курса «Паразитарные болезни» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических экономических факторов	<p>ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических экономических факторов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</p> <p>Уметь: - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных</p> <p>Иметь навыки: - использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных</p>
		<p>ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических экономических факторов</p>	<p>Знать: закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> <p>Уметь: -использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии 3 паразитарных болезней животных</p> <p>Иметь навыки: - методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных</p>
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения	<p>ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и</p>	<p>Знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	распространения заболеваний различной этиологии	отдельных систем организма с целью идентификации опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений;</p> <p>- современные методы диагностики;</p> <p>- основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>решать ситуационные задачи различного типа;</p> <p>- исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней;</p> <p>- исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки;</p> <p>- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.</p> <p>Иметь навыки: разработки схем и порядков клинических и других исследований животных и отдельных систем организма</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		6 семестр	7 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины зач.ед./часов, в том числе:	4/144	2/72	2/72	-	-
Контактная работа, часов:	66	36	30	-	-
-лекции	28	16	12	-	-
-практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
-лабораторные работы	38	20	18	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	42	36	6	-	-
Контроль, часов	36	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. Общая паразитология и гельминтология. Трематодозы, цестодозы.		8	-	12	10
Тема 1. Определение, содержание и объем ветеринарной паразитологии и гельминтологии.		2	-	2	
Тема 2. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики		2	-	2	2
Тема 3. Общие сведения о трематодах. Трематодозы животных.		2	-	2	2
Тема 4. Общие сведения о Цестодозах. Тениидозы: человек является окончательным хозяином.		2	-	2	2
Тема 5. Тениидозы: плотоядные являются окончательным хозяином.		-	-	2	2
Тема 6. Акантоцефалезы.		-	-	2	2

Модуль 2. Нематоды и нематодозы	6	-	10	14
Тема 7. Общие сведения о нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.	2	-	2	2
Тема 8. Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.	-	-	2	2
Тема 9. Аскаридатозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц.	2	-		2
Тема 10. Стронгилятозы	-	-	2	2
Тема 11. Трихуратозы.	2	-	-	2
Тема 12. Спируратозы.	-	-	2	2
Тема 13. Филяриатозы	-	-	2	2
Модуль 3. Арахнология. Энтомология.	10	-	8	10
Тема 14. Общие сведения о ветеринарной акарологии. Акарозы - болезни, вызванные членистоногими класса клещей	2	-	-	2
Тема 15. Акариформные клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз кроликов, собак, кошек и пушных животных, кнемидокоптоз птицы).	2	-	2	2
Тема 16. Псороптоз и Хориоптоз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз пушных и плотоядных животных. Демодекозы животных.	2	-	2	2
Тема 17. Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых. Оводовые болезни животных	2	-	2	2
Тема 18. Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовикольоз, триходектоз) Сифункулятозы (гематопиноз, линогнатоз) и сифонаптерозы (ктеноцефалидоз) животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства	2	-	2	2
Модуль 4. Ветеринарная протозоология	4	-	8	8
Тема 19. Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов	2		2	2
Тема 20. Пироплазмидозы животных.			2	2
Тема 21. Эймериоз животных. Эймериоз крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кроликов, птиц и рыб. Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориديоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных.	2	-	2	2
Тема 22. Саркомастигофорозы. Цилиофорозы животных. Балантидиоз свиней. Хилоденельоз, триходеноз и ихтиофтириоз рыб. Болезни вызванные прокариотами. Анаплазмоз, эперитрозооноз животных, боррелиоз птиц и свиней	-	-	2	2
Итого	28		38	42

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «Общая паразитология и гельминтология. Трематодозы, цестодозы.»

Тема 1. *Определение, содержание и объем ветеринарной паразитологии и гельминтологии. Общая паразитология*

- 1.1. Введение в паразитологию.
- 1.2. Определение паразитологии, ее содержание и объем, место паразитологии в системе биологических наук.
- 1.3. Краткая история паразитологии.
- 1.4. Роль отечественных ученых в ее развитии.
- 1.5. Задачи паразитологии по развитию животноводства, охране природы и здоровья человека.
- 1.6. Биологические основы паразитизма.
- 1.7. Происхождение и распространение паразитизма.
- 1.8. Взаимоотношения паразита и хозяина.
- 1.9. Учение об инвазионных болезнях.
- 1.10. Организм как среда обитания паразитов.
- 1.11. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
- 1.12. Эпизоотология и иммунитет инвазионных болезней.

Тема 2. *Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики.*

- 2.1. Ветеринарная гельминтология.
- 2.2. Введение в гельминтологию.
- 2.3. Общая характеристика основных типов и классов паразитических червей, их систематическое положение, морфология, биология, физиология.
- 2.4. Медико-социальное и ветеринарное значение.

Тема 3. *Общие сведения о трематодах. Трематодозы животных.*

- 3.1. Систематика трематод и их общая морфолого-биологическая характеристика.
- 3.2. Патогенез, клиническое проявление и течение болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика.
- 3.3. Фасциолез крупного рогатого скота и мелких жвачных.
- 3.4. Трематодозы домашних животных (дикроцелиоз, эуритрематоз, парамфистоматозы жвачных). Определение болезни, ее распространение и экономический ущерб. Систематическое положение и морфолого-биологическая характеристика возбудителей. Патогенез, клиническое проявление и течение болезни, Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и меры борьбы в условиях промышленного животноводства.

Тема 4. *Общие сведения о Цестодозах Тениидозы: человек является окончательным хозяином.*

- 4.1. Общая характеристика основных типов и классов паразитических цестод, систематика, морфологические и биологические особенности цестод.
- 4.2. Эпизоотологическая классификация цестодозов.
- 4.3. Патогенез и иммунитет при цестодозах, методы их диагностики.

- 4.4. Ларвальные цестодозы: цистицеркозы, целлюлозный, гидатигенный.
- 4.5. Систематическое положение цестод, морфология, биология возбудителей.
- 4.6. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы их диагностики борьбы и профилактики. Недопущения заражения человека тениидозами.

Тема 5. Тениидозы: плотоядные являются окончательным хозяином.

- 5.1. Цистицеркозы Пизиформный, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз.
- 5.2. Имагинальные цестодозы: тениидозы, дипилидиоз, дифиллоботриоз, давениоз и др.
- 5.3. Систематическое положение цестод, морфология, биология возбудителей.
- 5.4. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы их диагностики борьбы и профилактики.

Тема 6. Акантоцефалезы.

- 6.1. Акантоцефалы и акантоцефалезы: макраканторинхоз, филликолез, полиморфоз
- 6.2. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.
- 6.3. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики акантоцефалезов.

Модуль 2. «Нематоды и нематодозы»

Тема 7. Общие сведения о нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев

- 7.1. Общая характеристика основных типов и классов паразитических червей, их систематическое положение, морфология, биология, и биологические особенности гельминтов.
- 7.2. Эпизоотологическая классификация гельминтозов.
- 7.3. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики. (стронгилятозы дыхательной и пищеварительной систем, трихоцефалитозы, спируратозы, филяриатозы, диоктофиматозы, оксиуратозы, рабдитатозы).

Тема 8. Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев

- 8.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.
- 8.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики оксиуратозов.

Тема 9. Аскаридатозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц.

- 9.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.
- 9.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики аскаридатозов.

Тема 10. Стронгилятозы.

- 10.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.
- 10.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики стронгилятозов.

Тема 11. Трихуратозы.

- 11.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.
- 11.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

Тема 12. Спируратозы.

12.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

12.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

Тема 13. Филяриатозы.

13.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

14.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

Модуль 3. «Арахнология. Энтомология»

Тема 14. Общие сведения о ветеринарной акарологии. Акарозы - болезни, вызванные членистоногими класса клещей.

14.1. Ветеринарная акарология.

14.2. Введение в акарологию.

14.3. Биологическое, ветеринарное и медицинское значение клещей.

14.4. Систематическое положение, морфология, биология и физиология клещей.

14.5. Иксодовые, аргазовые, гамазодные, акариформные клещи.

14.6. Клещи амбарно-зернового комплекса.

14.7. Эпизоотология, меры борьбы и профилактики при акарозах животных.

Тема 15. Акариформные клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз котов, кнемидокоптоз птицы).

15.1. Теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов;

15.2. Основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.

Тема 16. Псороптоз и Хориоптоз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз пушных и плотоядных животных. Демодектозы животных.

16.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

16.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

Тема 17. Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых. Оводовые болезни животных.

17.1. Ветеринарная энтомология. Введение в энтомологию.

17.2. Общая характеристика насекомых, их систематическое положение, морфология, биология, физиология.

17.3. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.

17.4. Гиподерматозы, гастрофилезы, эстрозы, маллофагозы, мелофагозы, сифункулятозы, сифонаптерозы. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

17.5. Методы учета, сбора и исследования насекомых. Меры борьбы и профилактики с паразитическими насекомыми.

17.6. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

Тема 18. Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовикольоз, триходектоз) Сифункулятозы (гематоминоз,

диногнатоз) и сифонаптерозы (ктеноцефалидоз) животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства

- 18.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.
- 18.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики.
- 18.3. Меры борьбы и профилактики с паразитическими насекомыми.

Модуль 4. «Ветеринарная протозоология»

Тема 19. Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов

- 19.1. Ветеринарная протозоология.
- 19.2. Введение в протозоологию.
- 19.3. Общая характеристика возбудителей протозоозов, систематическое положение, особенности морфологии и биологии, эпизоотология, иммунитет, основы терапии и профилактики протозойных болезней.

Тема 20. Пироплазмидозы животных.

- 20.1. Систематика, морфология, биология пироплазмид.
- 20.2. Бабезиоз и пироплазмоз мелкого, крупного рогатого скота и других животных.

Тема 21. Эймериоз животных. Эймериоз крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кроликов, птиц и рыб. Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориديоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных.

- 21.1. Краткая характеристика, систематическое положение, морфология и биология кокцидиид.
- 21.2. Эймериоз птиц, кроликов, крупного и мелкого рогатого скота.

Тема 22. Саркомастигофорозы. Цилиофорозы животных. Болезни вызванные прокариотами.

- 22.1 Систематика, морфология и биология жгутиковых. Краткая характеристика, систематика, морфология и биология.
- 22.2. Определение болезни, распространение и экономический ущерб. Источники инвазии пути заражения.
- 22.3.Балантидиоз свиней. Хилоденельоз, триходеноз и ихтиофтириоз рыб.
- 22.4. Анаплазмоз, эперитрозооноз животных, боррелиоз птиц и свиней.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Модуль 1. Общая паразитология и гельминтология. Трематодозы, цестодозы.		8	-
1.	Определение, содержание и объем ветеринарной паразитологии и гельминтологии.	2	-
2.	Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики	2	-
3.	Общие сведения о трематодах. Трематодозы животных	2	-
4.	Общие сведения о Цестодозах. Тениидозы: человек является окончательным хозяином.	2	-
Модуль 2. Нематоды и нематодозы		6	-
5.	Общие сведения о Нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.	2	-
6.	Аскаридозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц.	2	-
7.	Трихуратозы.	2	-
Модуль 3. Арахнология. Энтомология.		10	-
8.	Общие сведения о ветеринарной акарологии. Акарозы - болезни, вызванные членистоногими класса клещей	2	-
9.	Акариформные клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз кроликов, собак,	2	-
10.	Псороптоз и Хориоптоз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз пушных и плотоядных животных. Демодектозы животных.	2	-
11.	Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых. Ововодные болезни животных	2	-
12.	Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовикольоз, триходектоз) Сифункулятозы (гематопиноз, линогнатоз) и сифанаптерозы (ктеноцефалидоз) животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства	2	-
Модуль 4. Ветеринарная протозоология.		4	-
13.	Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов	2	-

14.	Эймериоз животных. Эймериоз крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кроликов, птиц и рыб. Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных.	2	-
Итого		28	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинарских) занятий
практические занятия не предусмотрены

4. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Общая паразитология и гельминтология. Трематодозы, цестодозы.		12	-
1.	Определение, содержание и объем ветеринарной паразитологии и гельминтологии	2	-
2.	Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики	2	-
3.	Общие сведения о трематодах. Трематодозы животных	2	-
4.	Общие сведения о Цестодозах. Тениидозы: человек является окончательным хозяином	2	-
5.	Тениидозы: плотоядные являются окончательным хозяином.	2	-
6.	Акантоцефалезы	2	-
Модуль 2. Нематоды и нематодозы		10	-
7.	Общие сведения о Нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.	2	-
8.	Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.	2	-
9.	Стронгилятозы	2	-
10.	Спируратозы.	2	-
11.	Филяриатозы	2	-
Модуль 3. Арахнология. Энтомология.		8	-

№	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
12.	Акариформные клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз кроликов, собак,	2	-
13.	Псороптоз и Хориоптоз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз пушных и плотоядных животных. Демодекозы животных.	2	-
14.	Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых. Оводовые болезни животных	2	-
15.	Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовикольоз, триходектоз) Сифункулятозы (гематопиноз, линогнатоз) и сифонаптерозы (ктеноцефалидоз) животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства	2	-
Модуль 4. Ветеринарная протозоология.		8	-
16.	Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов	2	-
17.	Пироплазмидозы животных.	2	-
18.	Эймериоз животных. Эймериоз крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кроликов, птиц и рыб. Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориديоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных.	2	-
19.	Саркомастигофорозы. Цилиофорозы животных. Балантидиоз свиней. Хилоденельоз, триходенелоз и ихтиофтириоз рыб. Болезни, вызванные прокариотами. Анаплазмоз, эперитрозооноз животных, боррелиоз птиц и свиней	2	-
Итого		38	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью аудиторных занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

1. Клиническое и лабораторное исследование животных (птиц) на наличие простейших и организация мероприятий по борьбе с ними в условиях района.

2. Мероприятия по борьбе с насекомыми-переносчиками возбудителей трансмиссивных болезней животных (птиц) и клещами в условиях хозяйства, района.
3. Исследование мяса, внутренних органов убойных животных (птиц) в условиях мясоперерабатывающих предприятий и определения экономического ущерба от инвазивного заболевания.
4. Фасциолёз крупного (или мелкого) рогатого скота.*
5. Парамфистомоз крупного рогатого скота.
6. Дикроцелиоз мелкого (или крупного) рогатого скота)*.
7. Простогонимоз птиц.
8. Эхинококкоз ларвальный крупного (или мелкого) рогатого скота*.
9. Цистицеркоз пизиформный кроликов и зайцев
10. Диктиокаулёз мелкого (крупного) рогатого скота.
11. Телязиоз крупного рогатого скота.
12. Оксиуроз лошадей.
13. Параскариоз лошадей.
14. Стронгилёз лошадей.
15. Онхоцеркоз лошадей.
16. Парафиляриоз (сечение) лошадей.
17. Аскаридиоз кур.
18. Пироплазмоз крупного рогатого скота (или других видов животных)*.
19. Эймериозы (птиц) животных*.
20. Трихомоноз крупного рогатого скота.
21. Балантидиоз свиней.
22. Эстроз мелкого рогатого скота
23. Гиподерматоз крупного рогатого скота
24. Бовиколёз крупного (или мелкого) рогатого скота*.
25. Мелафагоз овец.
26. Сифункулятоз жвачных (или других видов животных)*.
27. Демодекозы животных*.
28. Хейлетиеллез кроликов (или других видов животных)*.
29. Кнемидокоптоз птиц.
30. Варрооз пчёл.

***Нужно выбрать только один вид животных**

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Модуль 1. Общая паразитология и гельминтология. Трематодозы, цестодозы.			10	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
1.	<p>1. Определение, содержание и объем ветеринарной паразитологии и гельминтологии.</p> <p>2. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики</p> <p>3. Общие сведения о трематодах. Трематодозы животных.</p> <p>4. Общие сведения о Цестодозах. Тениидозы: человек является окончательным хозяином</p> <p>5. Тениидозы: плотоядные являются окончательным хозяином</p> <p>6. Акантоцефалезы.</p>	<p>1. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 . (дата обращения: 07.05.2024)</p> <p>2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 . — (дата обращения: 07.05.2024)</p>	10	-
Модуль 2. Нематоды и нематодозы			14	-
2.	<p>7. Общие сведения о нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.</p> <p>8. Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.</p> <p>9. Аскаридатозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц.</p> <p>10. Стронгилятозы</p> <p>11. Трихуратозы</p> <p>12. Спируратозы</p> <p>13. Филяриатозы</p>	<p>1. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 . (дата обращения: 07.05.2024)</p> <p>2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 . (дата обращения: 07.05.2024)</p>	14	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
Модуль 3. Арахнология. Энтомология.			10	-
3	<p>14. Общие сведения о ветеринарной акарологии. Акарозы - болезни, вызванные членистоногими класса клещей</p> <p>15. Акариформные клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз кроликов, собак, кошек и пушных животных, кнемидокоптоз птицы</p> <p>16. Псороптоз и Хориоптоз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз пушных и плотоядных животных.). Демодекозы животных</p> <p>17. Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых. Оводовые болезни животных</p> <p>8. Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовиколез, триходектоз). Сифункулятозы (гематопиноз, линогнатоз) и сифонаптерозы (ктеноцефалидоз) животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства</p>	<p>1. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401. (дата обращения: 07.05.2024)</p> <p>2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404. (дата обращения: 07.05.2024)</p>	10	-
Модуль 4. Ветеринарная протозоология.			8	-
	<p>19. Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов</p> <p>20. Пироплазмидозы животных</p> <p>21. Эймериоз животных. Эймериоз крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кроликов, птиц и рыб. Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориديоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных</p> <p>22 Саркомастигофорозы.</p>	<p>3. Протозойные болезни животных : учебное пособие / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, В. А. Ширяева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137606. (дата обращения: 07.05.2024)</p>	8	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
	Цилиофорозы животных. Балантидиоз свиней. Хилоденельоз, триходеноз и ихтиофтириоз рыб. Болезни вызванные прокариотами.			
Всего			42	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторное занятие	Трематодозы животных.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
2.	Лабораторное занятие	Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, птиц, кроликов и зайцев.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Лабораторное занятие	Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов)	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
4.	Лабораторное занятие	Демодекозы животных	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Лабораторное занятие	Сифункулятоз и сифонаптерозы животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
6	Лабораторное занятие	Пироплазмидозы животных.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Латыпов, А. Х. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 (дата обращения: 07.05.2024)	Эл. ресурс
2.	Латыпов, А. Х. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 (дата обращения: 07.05.2024)	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753 . (дата обращения: 07.05.2024)
2.	Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя: учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145850 (дата обращения: 07.05.2024)
3.	Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212615 (дата обращения: 07.05.2024)
4.	Беспалова, Н. С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5547-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143111 . (дата обращения: 07.05.2024)
5.	Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209789 . (дата обращения: 07.05.2024)
6.	Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466 . (дата обращения: 07.05.2024)
7.	Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47102-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328538 . (дата обращения: 07.05.2024)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал. - Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/		2019-2024
2.	Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ Ветеринарный врач:научно-производственный журнал. Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/		2020-2023

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бондаренко О.В., Замазий А.А.. Токсоплазмоз животных и человека./ Бондаренко О.В [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2004. – 33 с.,
2.	Замазий А.А Варрооз пчел/ Замазий А.А. . [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 48 с
3	Иванюк В.П., Нестерова Л.Ю., Германенко М.Н. Простейшие и вызываемые ими болезни/ . [и др.]. – Луганск: ЛНАУ, 2009. – 65 с
4	Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Трематодозы и тениозы - зооантропонозы /Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 44 с.,
5	Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Нематодозы – зооантропонозы/ Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 52 с,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp . (дата обращения: 07.05.2024)
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru . (дата обращения: 07.05.2024)
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения. (дата обращения: 07.05.2024)
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru . (дата обращения: 07.05.2024)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения
-------	----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-612 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Лабораторное оборудование (микроскоп «Биолам» – 4 шт., шкаф медицинский – 1 шт.), наглядное пособие (микро и макро-паразитарные препараты), портрет – 13 шт., доска объявлений – 1 шт., стулья – 25 шт., стол аудиторный – 13 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., учебно-методические материалы, стенды – 3 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись зав. кафедрой
Патологическая анатомия	Кафедра заразных болезней, пат анатомии и судебной ветеринарии	
Внутренние незаразные болезни	Кафедра внутренних болезней животных	

Приложение к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Паразитарные болезни»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Тема 1-22.	Тесты закрытого типа	Зачет, экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных	Тема 1-22.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных	Тема 1-22.	Практические задания	Зачет, экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать:- закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Тема 1-22.	Тесты закрытого типа	Зачет, экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: -использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии 3 паразитарных болезней животных	Тема 1-22.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных	Тема 1-22.	Практически е задания	Зачет, экзамен
ОПК-6	Способен идентифицирова	ОПК-6.1 Использует	Первый этап (пороговый)	Знать: -закономерности	Тема 1-22	Тесты закрытого	Зачет, экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
	ть опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации и опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	уровень)	развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; - современные методы диагностики; -основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.		типа	
			Второй этап (продвинутый)	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; - исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней; - исследовать мочу, слезу, кожу, истечения	Тема 1-22	Тесты открытого типа (вопросы для опроса	Зачет, экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки; - разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; - введения химиопрепаратов всеми способами; - основными методологическими подходами в биологических исследованиях.	Тема 1-22	Практические задания	Зачет, экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлет

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					<i>ворительно»</i> (2)
3.	Курсовая работа/ проект	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ/ проектов	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка « <i>Отлично</i> » (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка « <i>Хорошо</i> » (4)
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но	Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
5	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины;	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		окончании изучения дисциплины.		<p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу.</p> <p>Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: - закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?

- а) Метод нативного мазка.
- б) Метод Фюллеборна.
- в) Метод последовательных смывов.
- г) Метод Бермана.

2. Какие стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе?

- а) Метациркулий
- б) Адолескарий.
- в) Церкарий.
- г) Корацидий.

3. Кто является дефинитивным хозяином парамфистом?

- а) Однокопытные.
- б) Жвачные.
- в) Плотоядные.
- г) Грызуны.

4. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?

- а) Свинья.
- б) Собака.
- в) Человек.
- г) Корова.

5. Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?

- а) Фенбендазол, альбендазол.
- б) 12% раствор медного купороса.
- в) Политрем, фасковерм.
- г) Пиперазин, пирантел.

Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	в
5.	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Патологоанатомические изменения</i>
1. Ценуроз церебральный	а) ткани сдавлены и находятся в состоянии атрофии. При интенсивной инвазии мышцы перерождены, водянисты, пророслены соединительной тканью
2. Эхинококкоз ларвальный	б) находят один или несколько пузырей. Мозг бывает настолько сдавлен, что происходят разрушение и гибель нервных клеток на большом участке, а иногда атрофия костей черепа
3. Цистицеркоз КРС	в) печень увеличена, буро-серого цвета, с большим количеством извитых длинных ходов, в которых можно найти цистицерки

4. Цистицеркоз тениюкольный	г) на подкожной клетчатке, мышцах, сердце обнаруживают массовые точечные кровоизлияния, видны мелкие серого цвета пузырьки
5. Цистицеркоз целлюлозный	д) эхинококковые пузыри находят обычно в печени, легких, реже в почках, селезенке

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	д	г	в	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кто является облигатным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?
2. Какую форму имеют семенники фасциол?
3. В каком месте тела открываются половые отверстия простогонимусов?
4. Чем характеризуются яйца парамфистом?
5. Чем характеризуется строение матки лентецов?

Ключи

1.	Овцы, крупный рогатый скот и человек.
2.	Разветвленную
3.	У ротовой присоски.
4.	Яйцевидная форма, желточные клетки заполняют часть полости яйца
5.	Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: - использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных

Практические задания:

1. В каком возрасте овцы впервые заражаются *M. benedeni*?
2. Как заражается промежуточный хозяин *Dipylidium caninum*?
3. На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей?
4. Какие антгельминтики применяются при диктиокаулезе телят?
5. Как поставить точный прижизненный диагноз на аскариоз свиней?

Ключи

1.	От 4 -6 месяцев до 1,5 -2 лет.
2.	Личинки блох поедают яйца дипилидиумов
3.	Зуд и зачесы у корня хвоста.
4.	Фебантел, авертин, тетрализол.
5.	При исследовании фекалий по методу Фюллеборна.

ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: - закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Тестовые задания закрытого типа

1. Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?
 - а) В желудке.
 - б) В тонком кишечнике.

- в) В поперечнополосатой мускулатуре.
 г) В толстом отделе кишечника.
2. Какие методы применяются чаще всего для диагностики оксиуроза лошадей?
 а) Исследование фекалий методом последовательных смывов.
 б) Исследование фекалий методом Бермана.
 в) Исследование нативного мазка из перианальных складок.
 г) Исследование фекалий методом Фюллеборна.
3. Где локализуется ларвальная стадия *Ascaris suum*?
 а) Тонкий отдел кишечника.
 б) Толстый отдел кишечника.
 в) Печень и легкие.
 г) Внешняя среда.
4. Характерный морфологический признак трихоцефалюсов?
 а) Головной конец -длинный нитевидный; хвостовой –короткий, утолщенный;
 б) Головной конец –утолщен; хвостовой –утончен;
 в) На головном конце имеются два ушковидных образования;
 г) На головном конце имеется ротовая капсула.
5. Место локализации *Thelazia rhodesi* у КРС:
 а) Подкожная клетчатка;
 б) Легкие;
 в) Тонкий отдел кишечника;
 г) Конъюнктивальный мешок.

Ключи

1.	б
2.	в
3.	в
4.	а
5.	г

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Промежуточные хозяева</i>
1. Ценуроз церебральный	а) овцы, козы, КРС, реже свиньи, лошади
2. Альвеококкоз ларвальный	б) человек и грызуны
3. Цистицеркоз пизиморфный	в) овцы, козы
4. Ценуроз мышечной ткани	г) домашняя свинья, дикий кабан, медведь, собака, кошка, кролик, человек
5. Цистицеркоз целлюлозный	д) кролики и зайцы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	д	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии 3 паразитарных болезней животных

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Для какого заболевания лошадей характерны парезы и параличи в конце болезни?
2. В какой стадии развития возбудителя кокцидиоза выходят во внешнюю среду?
3. Как цыплята заражаются возбудителями кокцидиоза?
4. При каком заболевании применяется азиндин?
5. Каким лабораторным методом диагностируют пироплазмоз крупного рогатого скота?

Ключи

1.	Случная болезнь.
2.	Ооцисты
3.	С кормом и водой.
4.	Пироплазмоз.
5.	Исследуют тонкие мазки периферической крови.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: - методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных.

Практические задания:

1. Какая стадия развития балантидий является инвазионной?
2. Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт?
3. Как поставить диагноз на саркоцистоз у с\х животных?
4. Клещи какого рода служат переносчиками пироплазмоза КРС?
5. Какие препараты применяются для лечения и профилактики эймериозов животных?

Ключи

1.	Цисты, образованные в кишечнике.
2.	Трихомоноз
3.	Исследование мышц в компрессориуме.
4.	Voophilus
5.	Байкоккс

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений;

- современные методы диагностики;

-основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?
 - а) Метод нативного мазка.
 - б) Метод Фюллеборна.
 - в) Метод последовательных смывов.
 - г) Метод Бермана.
2. Какие стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе?
 - а) Метациркарий
 - б) Адолескарий.
 - в) Церкарий.
 - г) Корацидий.
3. Кто является дефинитивным хозяином парамфистом?
 - а) Однокопытные.
 - б) Жвачные.
 - в) Плотоядные.
 - г) Грызуны.

4. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?

- а) Свинья.
- б) Собака.
- в) Человек.
- г) Корова.

5. Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?

- а) Фенбендазол, альбендазол.
- б) 12% раствор медного купороса.
- в) Политрем, фасковерм.
- г) Пиперазин, пирантел.

Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Семейство</i>
1. Оксиуроз лошадей	а) Возбудитель семейства Ascaridiidae
2. Аскаридоз свиней	б) Возбудитель семейства Heterakidae
3. Неоскаридоз телят	в) Возбудитель семейства Anisakidae
4. Аскаридоз кур	г) Возбудитель семейства Oxyuridae
5. Гетеракидоз кур	д) Возбудитель семейства Ascaridae

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	д	в	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - решать ситуационные задачи различного типа;

- исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней;
- исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки;
- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. На какие участки тела лошади откладывает яйца самка 12-перстника (желудочного овода)?
2. Стационарные эктопаразиты на курах?
3. Где локализуются личинки 2-ой стадии *Oestrus ovis*?
4. За какой период времени завершается развитие слепней?
5. Какие методы наиболее эффективны при псороптозе овец?

Ключи

1.	В межжелюстном пространстве.
2.	Пухоеды, пероеды.
3.	В лобных пазухах.
4.	1-2 года.
5.	Купание овец в ваннах с акарицидами.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: - техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;

- введения химиопрепаратов всеми способами;
- основными методологическими подходами в биологических исследованиях.

Практические задания:

1. Какие членистоногие не паразитируют на свиньях?
2. Локализация *Dermanissus gallinae* у птиц?
3. Тип строения ротового аппарата *Stomoxys calcitrans*?
4. Места вылода *Simuliidae*?
5. Клещи какого рода могут адаптироваться у неспецифических хозяев?

Ключи

1.	Власоеды.
2.	На коже под крыльями, вокруг ануса.
3.	Колюще-сосущего.
4.	Быстротекущие реки и ручьи.
5.	<i>Sarcoptes</i> .

Темы курсовой работы:

1. Клиническое и лабораторное исследование животных (птиц) на наличие простейших, и организация мероприятий по борьбе с ними в условиях района.
2. Мероприятия по борьбе с насекомыми-переносчиками возбудителей трансмиссивных болезней животных (птиц) и клещами в условиях хозяйства, района.
3. Исследование мяса, внутренних органов убойных животных (птиц) в условиях мясоперерабатывающих предприятий и определения экономического ущерба от инвазивного заболевания.
4. Фасциолёз крупного (или мелкого) рогатого скота.*
5. Парамфистомоз крупного рогатого скота.
6. Дикроцелиоз мелкого (или крупного) рогатого скота.*
7. Простогонимоз птиц.
8. Эхинококкоз ларвальный крупного (или мелкого) рогатого скота*.
9. Цистицеркоз пизиформный кроликов и зайцев
10. Диктиокаулёз мелкого (крупного) рогатого скота.
11. Телязиоз крупного рогатого скота.
12. Оксиуроз лошадей.
13. Параскариоз лошадей.
14. Стронгилёз лошадей.
15. Онхоцеркоз лошадей.
16. Парафиляриоз (сечение) лошадей.
17. Аскаридиоз кур.
18. Пироплазмоз крупного рогатого скота (или других видов животных)*.
19. Эймериозы (птиц) животных*.
20. Трихомоноз крупного рогатого скота.
21. Балантидиоз свиней.
22. Эстроз мелкого рогатого скота
23. Гиподерматоз крупного рогатого скота
24. Бовиколёз крупного (или мелкого) рогатого скота*.
25. Мелафагоз овец.
26. Сифункулятоз жвачных (или других видов животных)*.
27. Демодекозы животных*.

28. Хейлетиеллез кроликов (или других видов животных)*.
29. Кнемидокоптоз птиц.
30. Варрооз пчёл.

***Нужно выбрать только один вид животных**

Вопросы для зачета

1. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод и акантоцефал?
2. Какие болезни относят к зоонозным?
3. Виды хозяев паразитов и их определение.
4. Какие существуют виды паразитизма?
5. Какие трематодозы у животных регистрируют в ЛНР? Назовите возбудителей заболеваний
6. Какие биологические методы борьбы используют при противопаразитарных мероприятиях?
7. Назовите основные принципы мероприятий по борьбе с гельминтозами.
8. Назовите источники заражения ларвальными цестодозами домашних животных?
9. 11. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
10. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека?
11. Какие вы знаете цистицерки? У каких животных и в каких тканях и органах они формируются?
12. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
13. Как происходит развитие возбудителя ценуроза у домашних животных?
14. Каковы методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального?
15. Каково строение ларвоцист эхинококкусов и альвеококкусов?
16. Дайте морфологическую характеристику нематод.
17. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?
18. Какие возбудители нематодозов относят к биогельминтам?
19. Какие эпизоотологические факторы способствуют возникновению диктиокаулеза в хозяйстве?
20. Диагностика и патогенез при диктиокаулезах жвачных.
21. Какие животные восприимчивы к метастронгилидозам и как происходит заражение?
22. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?
23. Лечебно-профилактические мероприятия при аскариозе свиней.
24. Какие животные заражаются трихинеллезом и как происходит заражение человека?
25. Методы диагностики трихинеллеза?
26. Каковы профилактические мероприятия против трихинеллеза?
27. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?
28. Раскройте содержание понятия «трансмиссивные болезни».
29. Назовите пути заражения протозойными болезнями.
30. В чем сложность диагностики эймериозов жвачных? Цикл развития эймерий.
31. Какие мероприятия проводят для профилактики эймериозов?
32. Морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей.
33. Как и где происходит развитие иксодовых и аргасовых клещей?
34. Значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных.

35. Методы борьбы с иксодовыми и аргасовыми клещами.
36. Перечислите болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей.
37. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемых подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами.
38. Чем отличаются слепни от оводов?
39. Способы выявления блох, вшей, пухопероедов на теле животных.
40. Лечебно-профилактические мероприятия при энтомозах.
41. Методы диагностики и санитарной оценки продукции при арахноэнтомозах.

Вопросы для экзамена

1. Понятие об патогенезе и эпизоотологии паразитарных болезней
2. Паразитоценология и паразитоценозы.
3. Учение академика Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
4. Учение академика Скрябина о девастации
5. Дикроцелиоз сельскохозяйственных животных
6. Нотокотилидозы птиц
7. Парамфистоматидозы жвачных
8. Парафасциолопсоз копытных
9. Эхиностоматидозы птиц
10. Аноплоцефалидозы лошадей
11. Гименолепидозы птиц
12. Давениозы птиц
13. Дифиллоботриоз животных
14. Дрепанидотениоз птиц
15. Мониезиозы жвачных
16. Райетинозы кур
17. Спарганоз
18. Ценуроз
19. Цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота
20. Цистицеркоз пизиформный
21. Цистицеркоз тонкошейный
22. Альфортиоз лошадей
23. Амидостомоз птиц
24. Аскаридоз кур
25. Аскариоз свиней
26. Буностомозы жвачных
27. Гетеракидоз птиц
28. Гистрихоз уток
29. Деляфондиоз лошадей
30. Диктиокаулезы жвачных
31. Макраканторинхоз свиней
32. Метастронгилез свиней
33. Неоаскариоз крупного рогатого скота
34. Оксиуроз лошадей
35. Оллуланоз свиней
36. Онхоцеркоз крупного рогатого скота
37. Онхоцеркоз лошадей
38. Параскариоз лошадей
39. Парафиляриоз лошадей
40. Пассалуроз кроликов
41. Полиморфозы водоплавающих птиц

42. Протостронгилидозы жвачных
43. Сетариозы животных
44. Сингамоз птиц
45. Стрептокарроз уток
46. Стронгилез лошадей
47. Стронгилоидозы
48. Телязиоз крупного рогатого скота
49. Тетрамероз птиц
50. Трихинеллез животных
51. Трихонематидозы лошадей
52. Трихостронгилидозы жвачных
53. Трихоцефалез свиней
54. Трихоцефалезы жвачных
55. Филиколлез птиц
56. Хабертиоз жвачных
57. Эзофагостомоз жвачных
58. Эзофагостомоз свиней
59. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота
60. Бабезиоз крупного рогатого скота
61. Балантидиоз свиней
62. Боррелиоз (спирохетоз) птиц
63. Гистомоноз птиц
64. Криптоспоридиоз
65. Нутталлиоз лошадей
66. Пироплазмоз лошадей
67. Саркоцистозы животных
68. Случная болезнь лошадей
69. Трепонемоз (боррелиоз, спирохетоз) свиней
70. Трихомоноз крупного рогатого скота
71. Франсаиеллез крупного рогатого скота
72. Эймериоз кроликов
73. Эймериоз крупного рогатого скота
74. Эймериоз овец и коз
75. Эймериоз птиц
76. Эймериоз свиней
77. Блохи
78. Вольфартиоз
79. Гастрофилез лошадей
80. Гиподерматоз крупного рогатого скота
81. Гнус
82. Клопы
83. Маллофагозы
84. Мухи
85. Ринэстроз лошадей
86. Симулиидотоксикоз
87. Сифункулятозы
88. Эстроз овец
89. Гиподерматоз

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ, или несколько. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Зачет проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен общий по курсу проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут

